

## PROTOKÓŁ NR 11-8/2007

z posiedzenia wyjazdowego  
Komisji Edukacji Rady Miasta Gdańska,  
które odbyło się 9 maja 2007 r.  
w poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3, ul Wałowa 21

Posiedzenie Komisja rozpoczęła o godz. 15:00.

### Obecność:

Posiedzenie Komisja odbyła w 7-osobowym składzie, *wg załączonej listy obecności, która stanowi załącznik nr 1 do protokołu*, czyli było quorum do podejmowania prawomocnych decyzji.

Lista pozostałych osób uczestniczących w posiedzeniu Komisji *stanowi załącznik nr 2 do protokołu*.

**Posiedzeniu przewodniczył radny Piotr Gierszewski** – przewodniczący Komisji Edukacji Rady Miasta Gdańska, który przywitał radnych i zaproszonych gości.

Następnie przedstawił następujący porządek posiedzenia:

1. Prezentacja koncepcji zmian w poradnictwie dyrektorów gdańskich poradni- w odniesieniu do wniosków dotyczących poradnictwa przedstawionych przez Zespół do Spraw Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych

- a) zmiana rejonizacji poradni z wnioskami

- ze względu na dostępność komunikacyjną,

- ze względu na istniejące obwody wyborcze

- b) Specjalizacja poradni i koordynacja działalności wszystkich poradni w Gdańsku

- c) punkty pomocy psychologiczno – pedagogicznej w najdalej położonych i

- „najtrudniejszych” szkołach i placówkach

2. Dyskusja i wnioski.

### **Pani Maria Małkowska – członek Komisji**

Ja bym proponowała wprowadzić jeszcze do porządku punkt przedstawiający stanowisko miasta aby wysłuchać obie strony.

### **Pani Regina Białousów – dyrektor Wydziału Edukacji**

Pani Prezydent była przygotowana do przedstawienia swojej koncepcji na poprzednim posiedzeniu komisji, jednak projekty uchwał zostały zdjęte z sesji i dlatego nie ma już takiej potrzeby ich omawiania, bo tych projektów na dzień dzisiejszy nie ma. Dnia 17 maja organizujemy spotkanie w Centrum Kształcenia Ustawicznego, na które

zapraszamy pracowników poradni i państwa radnych. Przedmiotem spotkania będą rozmowy dotyczące dalszej działalności poradni.

### **Pan Piotr Gierszewski- przewodniczący komisji**

Przykro mi, że nie będziemy mieli okazji wysłuchać dzisiaj pani Prezydent. Tym bardziej, że na ostatnim posiedzeniu komisji ustalaliśmy wstępnie przedmiot dzisiejszego posiedzenia i chcieliśmy wysłuchać obie strony. Jeżeli zaś nie ma takiej możliwości proszę państwa radnych o przyjęcie zaproponowanego na wstępie porządku posiedzenia.

Porządek przegłosowano jednogłośnie – 7 głosami za.

## **PUNKT 1**

### **1. Prezentacja koncepcji zmian w poradnictwie dyrektorów gdańskich poradni- w odniesieniu do wniosków dotyczących poradnictwa przedstawionych przez Zespół do Spraw Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych**

- a) zmiana rejonizacji poradni z wnioskami
  - ze względu na dostępność komunikacyjną,
  - ze względu na istniejące obwody wyborcze
- b) Specjalizacja poradni i koordynacja działalności wszystkich poradni w Gdańsku
- c) punkty pomocy psychologiczno – pedagogicznej w najdalej położonych i „najtrudniejszych” szkołach i placówkach

**Pani Joanna Brzoskowska – dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2**  
Poradnie kojarzą się wielu osobom tylko z wydawaniem opinii, tymczasem działalność jest dużo szersza. Przede wszystkim wspomagamy wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży np. uczenia się umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów, problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej. Profilaktyka uzależnień, terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru zawodu i planowania kariery zawodowej, prowadzenie edukacji pro-zdrowotnej, pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów. Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny oraz wspomaganie szkoły. Jest to realizowane poprzez diagnozę, konsultacje, terapię, psychoedukację, doradztwo, mediację, rehabilitację, interwencje w środowisku ucznia, działalność profilaktyczną i działalność informacyjną. Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnie jest dobrowolne i nieodpłatne. Każdy mieszkaniec Gdańska ma prawo korzystać z poradni. Nasza oferta tworzona jest o diagnozę potrzeb środowiska, kompetencje zespołu i możliwości organizacyjne i czas realizacji tych zadań. Corocznie każda z naszych poradni przygotowuje taką ofertę. Pewne elementy są wspólne ale są też takie, które są typowe tylko dla danej poradni. Z ofertą tą

zapoznawane są wszystkie placówki w naszym rejonie. Szkoły przede wszystkim proszą nas o szybką, sprawną diagnozę. Dużo jest też próśb o różne warsztaty np. z umiejętności rozwiązywania konfliktów, przemocy, dla uczniów zdolnych, niepełnosprawnych. Wspieramy także nauczycieli, są grupy wsparcia dla grup zawodowych. We wszystkich poradniach realizowany jest cykl spotkań psychoedukacyjnych „Szkoła dla rodziców”. Część poradni rozpoczęła także zajęcia dla dzieci w wieku 0-3 z zakresu wczesnego wspomagania. Są to zajęcia dla dzieci niepełnosprawnych lub zagrożonych niepełnosprawnością. Są również zajęcia grupowe dla dzieci w wieku przedszkolnym. W Gdańsku jest 7 poradni psychologiczno-pedagogicznych. Zatrudnionych jest ponad 100 pracowników głównie: psychologów, pedagogów, logopedów, specjaliści terapii pedagogicznej oligofreno-pedagogiki. Większość pracowników posiada podwójne, potrójne kwalifikacje i są w trakcie kolejnych studiów podyplomowych. Nasze poradnie są zróżnicowane pod każdym względem. Od 8 etatów do 23 etatów. Lokalowo od samodzielnych budynków poprzez wspólnoty z innymi placówkami edukacyjnymi. Łącznie wydałyśmy 8 000 opinii, czyli dla 11% populacji uczniów. Opinia to jest podstawa do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i podejmowania szeregu działań zmierzających do poprawy sytuacji ucznia. Zajmujemy się e także orzeczeniami. Każde dziecko, które znajduje się w szkole specjalnej lub integracyjnej poprzez poradnie ma wydawane orzeczenie. Każdorazowo wydanie orzeczenia poprzedza diagnoza psychologiczno-pedagogiczna i logopedyczna. Poradnie realizują szereg programów autorskich, na wszystkie rodzaje warsztaty, zajęcia psychoedukacyjne. Z tych programów korzysta ok. 2000 nauczycieli, rodziców ok. 2000 i uczniów ok. 6000.

**Pani Patrycja Mlejnek-Gałęza – wiceprzewodnicząca komisji**

Jak długo czeka rodzic z dzieckiem na poradę?

**Pani Joanna Brzoskowska – dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2**

To zależy od problemu. Jeżeli jest to sprawa nagła to w ciągu tygodnia musi być przyjęty. Jeżeli nie jest to sprawa pilna to zapisujemy zgodnie z kolejnością zgłoszeń, najczęstszą jest to ok. miesiąca ale zdarza się również do 3 miesięcy.

**Pani E. Boroszewska – dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1**

Poza specjalistami, o których mówiła koleżanka zatrudnieni są: lekarz pediatra, lekarz psychiatra, neurolog. Często rodzic potrzebuje skonsultować z lekarzem psychiatrą stan swojego dziecka.

**Pani Joanna Brzoskowska – dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2**

Ostatnio mieliśmy parę spotkań z panią Prezydent. Pani Prezydent podkreślała często nielogiczną rejonizację poradni i to było jednym z motywów chęci wprowadzenia zmian. Rzeczywiście w praktyce jest to niewygodne dla dzieci. Każda ze szkół jest przypisana do określonej poradni. Zdarza się, że uczeń jedzie przez miasto, mijają jedną poradnię i jedzie do następnej. W związku z tym, razem z Wydziałem Edukacji opracowaliśmy propozycję zmiany rejonizacji poradni. Jako priorytet braliśmy pod uwagę ciągi komunikacyjne oraz osiedlane. Jest to na razie projekt wstępny.

(radnym przedstawiono na slajdach prezentację propozycji rejonizacji poradni).

**Pani Teresa Tyl – prezes Związku Nauczycielstwa Polskiego**

Czy wraz z nową rejonizacją panie dyrektor proponują połączenie dwóch poradni znajdujących się w jednym obiekcie w jedną instytucję?

**Pani Ewa Liszewska – dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3**

Rzeczywiście może się to wydawać nielogiczne, że w jednym budynku są dwie poradnie ale taki układ nie powoduje kolizji.

**PUNKT 1b**

**b) Specjalizacja poradni i koordynacja działalności wszystkich poradni w Gdańsku**

**Pani Maria Bemben – dyrektor Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej nr 6**

Chciałabym powiedzieć o specjalizacji koordynacji działań w gdańskich poradniach. Podstawa prawna nakłada na nas obowiązek wykonywania tych samych zadań we wszystkich poradniach. Po analizie naszych kadr uznaliśmy, że jesteśmy w stanie w każdej poradni wyłonić pewną specjalizację wiodącą. I tak, dla poradni nr 1 byłyby to zaburzenia zachowania i wsparcie wychowawczej funkcji rodziny i szkoły. Poradnia nr 2 i nr 3 specjalizowałyby się w specjalnych potrzebach edukacyjnych: kształcenie specjalne, integracyjne i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Poradnia nr 4 ma uprawnienie do orzekania i diagnozy w sprawie autyzmu, prowadzi również terapię rodzin. Poradnia nr 5 wyrównywałaby szanse edukacyjne dzieci z opóźnionym rozwojem, dostosowywanie wymagań do specyficznych potrzeb rozwojowych dzieci z deficytem. Poradnia nr 6 zajmowała by się dziećmi zdolnymi, a nr 7 dziećmi z inwalidztwem wzroku i słuchu oraz doradztwo zawodowe. Specjalizacje te rozumiemy nie jako rezygnację z dotychczasowych działań ale chciałobyśmy aby poradnia zgodnie z wybraną specjalizacją zajęłaby się monitorowaniem potrzeb całego miasta w tym zakresie. Tworzyłaby bazę danych, zbierałaby informację o ofercie różnorodnych zajęć, szkoleń, programach grantowych z danego zakresu, poza tym organizowałaby systematyczne spotkania zespołu specjalistów odpowiedzialnych za wykonanie danego zadania w celu wypracowania rozwiązań dla najtrudniejszych przypadków w rejonie miasta. Zadaniem tych specjalistów byłoby wypracowanie procedur, stworzenie materiałów szkoleniowych dla nauczycieli, dla rodziców, czy taka konsultacja pomagająca rozwiązać najtrudniejsze czy nowe problemy, które się pojawiają. Pozwoliłoby to też na pełniejsze wykorzystanie kwalifikacji specjalistycznych pracowników poradni do doskonalenia umiejętności pedagogicznych nauczycieli i rodziców. Zbieraliby się specjaliści ze wszystkich poradni. Moglibyśmy na bieżąco wymieniać się informacjami. Jesteśmy za tym, żeby podnosić jakość i żeby wprowadzać zmiany na lepsze. Natomiast potrzeba do tego odpowiednich środków. Przede wszystkim, budynki nie są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Poza tym należałoby zakupić wyposażenie do gabinetów specjalistycznych, np. wczesnego wspomaganie, rehabilitacji. Potrzebujemy również

środków na testy specjalistycznej pomocy dydaktycznej oraz poprawa bazy. Przy zmianie rejonizacji być może będzie można inaczej zagospodarować obecną kadre.

**Pani Bożena Brauer - przewodnicząca Komisji Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w Gdańsku**

Chciałam zapytać czy wystarcza etatów do realizowania działalności poradni?

**Pani Małgorzata Cisowska – dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4**

Zwiększenie etatów jest dla nas bardzo ważną sprawą. Potrzebujemy dobrych specjalistów.

**Pan Piotr Gierszewski – przewodniczący Komisji**

Bardzo dziękuję paniom dyrektor za przygotowanie tych koncepcji.

## PUNKT 2

### Dyskusja i wnioski

**Pani Irena Rocznik – NSZZ „Solidarność”**

Chciałam zapytać przedstawicieli Wydziału Edukacji, czy po dzisiejszym spotkaniu możemy liczyć na to, że Poradnie nie będą przekształcone?

**Pani Regina Białousów – dyrektor Wydziału Edukacji**

Panie dyrektor poradni wielokrotnie na różnych spotkaniach zapoznały się z koncepcją Pani Prezydent Hall, do której ustosunkowały się dzisiaj. Państwo również byli zapoznani z tą koncepcją. Pani prezydent była przygotowana do przedstawienia stanowiska na ostatnim posiedzeniu komisji. Dlatego dzisiaj mieliśmy tylko wysłuchać wniosków dyrektorów na koncepcję przedstawioną wcześniej przez Panią Prezydent. Pan Prezydent wycofał uchwały z sesji Rady Miasta, w związku z tym zebraliśmy się tu dzisiaj żeby wysłuchać dyskusji i stanowiska poradni. Wydział Edukacji współpracował z Panią Dyrektor przy przygotowaniu prezentacji.

**Pan Piotr Gierszewski – przewodniczący Komisji**

Dnia 30 kwietnia wszyscy tu obecni otrzymali porządek posiedzenia komisji, który przewidywał przedstawienie stanowisk obu stron, zarówno przedstawicieli poradni, jak i przedstawicieli Prezydenta. Dlatego ubolewam, że poznaliśmy dzisiaj jedynie koncepcję jednej strony. Po wysłuchaniu koncepcji przedstawicieli poradni proponuję wnieść następujące wnioski do Prezydenta Miasta:

1. o przyjęcie rejonizacji zaproponowanej przez dyrektorów poradni
2. o przyjęcie proponowanych specjalizacji poszczególnych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w celu koordynacji działalności Poradni w obrębie miasta, z jednoczesnym zachowaniem realizacji wszystkich zadań statutowych.

3. o wsparcie Wydziału Edukacji w zabezpieczeniu bazy lokalowej do świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w najbardziej oddalonych szkołach.

4. o zabezpieczenie większych środków finansowych na:

- doposażenie bazy,
- dostosowanie budynku dla niepełnosprawnych,
- zakup wyposażenia do specjalistycznych gabinetów,
- zakup pomocy dydaktycznych.

5. o zwiększenie zatrudnienia pracowników pedagogicznych, administracyjnych i lekarskich w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Członkowie komisji przystąpili do głosowania.

Powyższe wnioski przegłosowano jednogłośnie 6 głosami za.

**Pan Piotr Gierszewski – przewodniczący Komisji**

Przejdźmy teraz do kolejnej sprawy. Mam dwie opinie prawne dotyczące możliwości uczestnictwa radnych w konkursach na dyrektorów. Z jednej jednoznacznie wynika, że nie możemy być uczestnikami komisji konkursowych, druga natomiast mówi, że nie zachodzi żadna kontrowersja prawna jeśli chodzi o udział radnych. Będzie to dalej wyjaśniane bo sprawa jest ciągle nie rozstrzygnięta.

Po krótkiej dyskusji Przewodniczący podziękował wszystkim za przybycie i na tym posiedzenie zakończono.

**Przewodniczący  
Komisji Edukacji**

**Piotr Gierszewski**

Protokół sporządziła:  
Monika Konwerska