

Protokół nr 23-04/2012
z posiedzenia Komisji Edukacji
z dnia 21 marca 2012 r.
w Nowym Ratuszu, przy ul. Wały Jagiellońskie 1
(godz. 16:00, Sala Herbowa)

Komisja obradowała w 7-osobowym składzie, według listy obecności, stanowiącej załącznik nr 1 do protokołu.

Lista pozostałych osób uczestniczących w posiedzeniu stanowi załącznik nr 2 do protokołu.

Posiedzenie otworzył Przewodniczący Komisji Pan Radny Wojciech Błaszczkowski.

Przewodniczący stwierdził quorum, powitał zebranych, następnie poinformował, że porządek posiedzenia został uzupełniony o druki: nr 518, 517, 514.

Uwzględniając powyższe porządek posiedzenia przedstawiał się następująco:

1. Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2012 rok - druk nr 518
2. Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2012-2040 - druk nr 517
3. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie uchylenia uchwały Rady Miasta Gdańska - druk nr 514
4. Informacja o realizacji projektów europejskich.
5. Koncepcja struktury szkolnictwa zawodowego w Mieście Gdańsku - analiza sieci szkół zawodowych.
6. Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.

Tak zaproponowany porządek przyjęto jednogłośnie 6 głosami „za”.

Porządek stanowi załącznik nr 3 do protokołu.

PUNKT 1

Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2012 rok - druk nr 518

Druk nr 518 stanowi załącznik nr 4 do protokołu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji zreferowała projekt uchwały w zakresie działania komisji.

Przewodniczący otworzył dyskusję.

Nie było żadnych pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w zakresie działania komisji.

OPINIA Nr 23-04/85/08/2012 stanowi załącznik nr 5 do protokołu.

PUNKT 2

Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2012-2040 - druk nr 517

Druk nr 517 stanowi załącznik nr 6 do protokołu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji zreferowała projekt uchwały w zakresie działania Komisji.

Przewodniczący otworzył dyskusję, ponieważ nie było żadnych pytań przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 23-04/86/09/2012 stanowi załącznik nr 7 do protokołu.

PUNKT 3

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie uchylenia uchwały Rady Miasta Gdańska - druk nr 514 z autopoprawką

Druk nr 514 stanowi załącznik nr 8 do protokołu

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji zreferowała projekt uchwały.

Przewodniczący otworzył dyskusję.

Beata Wierzba - członek Komisji

Czy to jest ten regulamin uchwały, którą przekazywaliśmy przedszkola?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Tak, który wiemy, że jego trzeba uchylić bo tam było za dużo sprzeczności.

Beata Wierzba - członek Komisji

Bo pamiętam, że wnioskowaliśmy o zmianę tego regulaminu ze względu na to, że zawierał elementy konkursu i przetargu, które się wykluczały.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Macie państwo uchwałę z wyszczególnionym przepisem, które inne wydziały potworzyły i teraz jest ona całkowicie skonsumowana.

Piotr Gierszewski - Członek Komisji

Pamiętam, to m.in. jest pokłosiem tego konkursu sprzed pół roku, w którym braliśmy udział i jestem jak najbardziej za natomiast czy właśnie tego typu uchwała nie powinna faktycznie funkcjonować, która mówi o konkretnych kryteriach przekazywania nieruchomości oświatowych. Dla mnie osobiście jako radnego jest to druk, do którego się odnosiłem, teraz będę miał odnośnik do kilku uchwał, zarządzeń i one są w innych przepisach prawa miejscowego ale spisane w jednym druku dawały mi kompleksowo całą informację natomiast teraz będę się musiał odnosić do 6 czy 7 innych zapisów. My mieliśmy chyba taką intencję żeby tak zmodernizować prawnie żeby ona dostosowywała do obecnych warunków po uwzględnieniu tych wszystkich zmian, które były po 2004 roku, a teraz my ją tracimy a każą nam się odwoływać do 10 innych zarządzeń, uchwał itd., staje się to po prostu bardzo nieczytelne a ten regulamin był jednak ważny i potrzebny. Czy nie warto wrócić do jakiejś inicjatywy uchwałodawczej, która jednak zachowa te kryteria przyznawania w jednym akcie prawnym a nie w 10 innego rodzaju akt, które funkcjonują w mieście Gdańsku.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Panie radny, myśmy się też nad tym zastanawiali czy tworzyć akt bo cel był bardzo wzniosły gdy tworzono tę uchwałę, natomiast proszę zauważyć, że wtedy również nie działaliśmy na jednej uchwale tylko też działaliśmy na tej uchwale, na uchwale o nieruchomościach komunalnych i na trzech zarządzeniach dotyczących stawek czynszowych czyli w tym względnie nic się nie zmieniło, zmniejszyliśmy o jedną uchwałę bo tamta dokładnie na bazie tych uchwał działała i się odwoływała, natomiast też chcemy mieć obwarowanie, że to nie jest tak, że to jest rozdawnictwo, chcieliśmy mieć gwarancję, że jest to przekazywane na cele oświatowe jak to wygląda, w uchwale o przekazywaniu lokali użytkowych i o nieruchomościach dokładnie jest wpisane, że uzyskuje się opinie odpowiedniej komisji i w tym momencie oznacza, że państwo będziecie opiniować i nic nie stoi na przeszkodzie że możemy propozycję takich kryteriów opracować bo i tak nas czeka ten okres gdzie będziemy mówić o przekazywaniu budynku, w związku z tym my takie kryteria przygotowujemy na komisje edukacji i wtedy wystąpimy do państwa. Jeśli państwo wtedy uznacie, że mimo wszystko jest niezbędna jednak uchwała, która by zatwierdzała ten regulamin to oczywiście nic nie stoi na przeszkodzie ale my takie kryteria do tego przygotowujemy.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Rozumiem, że my to robimy też w kontekście tego, co się wydarzyło np. z placówką nr 23, że będzie przez państwa przygotowywana kwestia co dalej z tą placówką. Czy komisja, która została powołana ona przestała istnieć?

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Oczywiście, ona była powołana zarządzeniem tylko do tego konkursu i tak jest we wszystkich konkursach, że komisje konkursowe są powoływane przez prezydenta do określonego konkursu.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Czyli będziecie państwo przygotowywać nowe kryteria.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Jeżeli będą potrzebne dodatkowe kryteria do przepisów istniejących to będą one tworzone ale na poziomie zarządzenia a nie na poziomie uchwały. To, co w uchwale jest w tym zakresie zapisane mówiącym o gospodarowaniu zasobów komunalnych lokali są dla samego trybu przekazywania wyczerpujące i my się musimy tego prawa trzymać natomiast szczegółowe kryteria, którymi się komisja chce posługiwać, jeśli okażą się potrzebne to na potrzeby określonego konkursu będą wprowadzone. Bo zapis w uchwale o gospodarowaniu zasobami komunalnymi dla zasobów edukacyjnych zapisuje decyzje komisji i opiniowanie komisji edukacji czyli jeśli komisja będzie potrzebowała dodatkowych uregulowań to zarządzeniem prezydenta je przygotowujemy.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Wracam do gimnazjum nr 23, pamiętam, że w kryteriach było m.in. roczne czy trzyletnie doświadczenie w stowarzyszeniach czy organizacjach pozarządowych i była inicjatywa że nauczyciele, dyrekcja szkoły gimnazjum nr 23 podejmą próby stworzenia stowarzyszenia i wystartowania w konkursie o możliwość prowadzenia dalej placówki już niepublicznej. Ja rozumiem, że teraz to idzie w tym kierunku.

Nie było więcej pytań, Przewodniczący zaproponował przystąpienie do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 23-04/87/10/2012 - załącznik nr 9 do protokołu.

PUNKT 4

Informacja o realizacji projektów europejskich.

Materiały stanowią załącznik nr 10.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Otrzymaliście państwo informacje, że na dzień dzisiejszy od roku 2009 nasze szkoły pozyskały sumarycznie ponad 5 mln jeżeli mówimy o projektach z kapitału ludzkiego. Część projektów się toczy, część jest już zakończonych. Oczywiście każdy ogłaszany konkurs szkoły występują, starają się, większość tych projektów to są oczywiście projekty stricte edukacyjne, wyrównywania szans, współpracy, partnerstwa. W tych projektach nie ma projektu na wyposażenie, to są wszystko miękkie projekty. I tak wśród nich jest i przedszkole, jak państwo widzicie

przedszkole nr 15, wesota zabawa w „Niezapominajce”, z tych pieniędzy został utworzony punkt przedszkolny dodatkowy popołudniowy i działający w soboty i niedziele także i te dzieci, które są z rodzicami w domu pod opieką mogły uspołeczniać się w tym punkcie przedszkolnym. Są szkoły podstawowe, zespół szkół specjalnych i jak państwo widziecie również poradnia psychologiczno-pedagogiczna nr 5, bardzo duży projekt na 1,5 mln zł. jest przede wszystkim zwrócony do młodzieży w formie zajęć wyrównawczych. Centrum Kształcenia Ustawicznego to jest kontynuacja nauki języka rosyjskiego i niemieckiego z oknem do matury mówimy o dorosłych czyli też z kształcenia ustawicznego takie projekty mamy. Jeżeli chodzi o Comeniusa czyli projekty z fundacji rozwoju edukacji to są projekty partnerstwa szkół. Jeden duży projekt, który zakończyliśmy to jest projekt Comenius Regio. Wydział edukacji był współpartnerem w tym projekcie a z ramienia Polski gimnazjum nr 20, Hiszpania dom kultury w to wchodził, Muzeum Historyczne także to był taki dość duży projekt. Właściwie myśmy się bardziej od Hiszpanów uczyli niż oni od nas bo projekt dotyczył wielokulturowości i przyjęcia obcokrajowców do naszych szkół. Trzeba się przygotowywać, że tak będzie, że coraz więcej pojawia się dzieci z różnych kultur, co więcej nie znających języka polskiego i ta współpraca z Hiszpanią pokazała nam, że Hiszpanie są trochę do przodu bo wiadomo, że do Hiszpanii szybciej emigracja dotarła. Trafialiśmy tam na klasy, w których byli również Polacy i oni nam pokazywali jak pracują z tymi dziećmi, jak to wygląda i jakie napotykają trudności. Pozostałe projekty Comeniusa myśmy je tu wyszczególnili. To są lata 2011-2013, to jest na kwotę 131 tys. euro czyli zakładamy, że jest to w granicach ok. 600 tys. zł. projekty współpracy i wymiany młodzieży jak również współpracy ze szkołami. Z dużych innych, w których jest udział środków europejskich to jest gdańska platforma edukacyjna. To jest potężny projekt, który jak państwo wiecie realizujemy, na szczęście rozstrzygnięty przetarg, jesteśmy w trakcie realizacji. Sumarycznie to jest na kwotę prawie 16 mln, z tego dofinansowanie od marszałka jest 9 mln 100. Następny projekt też duży z kapitału ludzkiego to jest indywidualizacja procesu nauczania i wychowania dla uczniów klas 1-3. To są zajęcia wspierające, wyrównawcze ale również zajęcia dla bardzo zdolnych uczniów w zajęcia realizowane na kwotę 2 mln i dodatkowo 2 mln na zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu multimedialnego dla tych klas. Trzeci projekt, który również jest realizowany przez nas, duży projekt również z funduszy europejskich w większości finansowany to są „zdolni z Pomorza”. To jest projekt, który od września realizujemy. To jest 180 wybitnych uczniów, którzy pracują z nauczycielami na dodatkowych zajęciach. Przy współpracy z uczelniami, mówimy tu o trzech przedmiotach - fizyka, matematyka i informatyka. I czwarty projekt to jest projekt dla szkół zawodowych „Pomorskie dobry kurs na edukację”. To już państwo pamiętacie mówiliśmy o tym, że szkolnictwo zawodowe w regionie, a wyzwania rynku czyli w powiązaniu z pracodawcami również dofinansowanie dla uczniów szkół zawodowych także na wyposażenie.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Bardzo dziękuję, ja mam pytanie pani wspomniała o tym projekcie, który dotyczył chyba gimnazjum nr 20 i współpraca z Hiszpanią bo generalnie założeniem projektu Comenius to jest ułatwienie funkcjonowania w społeczeństwie multikulturowym, prawda? Ale czy ten akurat przypadek wiązał się z wizytą w Hiszpanii też?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Tak, to była wymiana nauczycieli ale również wymiana młodzieży, Hiszpanie byli u nas dwukrotnie i dwukrotnie były organizowane wyjazdy do Hiszpanii.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

A jak długo trwała taka wizyta?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji
Tydzień.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Ja mam jeszcze pytanie dotyczące zespołu szkół specjalnych nr 2 na Wita Stwosza, wiem, że tam był projekt, który nie był zrealizowany ostatecznie. O co tam chodziło?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Projekt był zawieszony ponieważ rzeczywiście chodziło o to, że nauczyciele, którzy biorą udział w tym projekcie nie mogą być zatrudnieni w tej szkole, nie mogą realizować w ramach tych projektów tych samych zajęć ponieważ to byłoby jakby nakładanie się. Interpretacja ministerstwa była taka, że owszem mogą realizować ale w ramach innych zajęć czyli polonista może robić np. zajęcia wyrównawcze z fizyki a nie mógł sprzedawać swojej wiedzy i kompetencji w tym zakresie, w którym był wykształcony. Ponieważ bardzo dużo szkół i bardzo dużo gmin wycofało się z tego ministerstwo rozwoju regionalnego trochę złagodziło warunki stąd oni dokończyli ten projekt. Macie państwo ten projekt tutaj jako czwarty w zestawie i realizowali go do 31 grudnia 2011.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

W jaki sposób ministerstwo złagodziło te warunki?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Przesłało wyjaśnienie z którego wynikało, że jeżeli inaczej nazwiemy to będzie dobrze.

Jolanta Banach - członek Komisji

Panie przewodniczący, może ja przypomnę sprawę bo myślę, że trzeba będzie próbować coś z tym zrobić dlatego, że problem w następnym roku będzie. Od 2011 roku opracowano i wydano nowe zasady finansowania projektów z programu operacyjnego Kapitał Ludzki. Te nowe zasady finansowe są dosyć restrykcyjne w stosunku do tych, które obowiązywały do 2010 roku. M.in. polegały one na tym, że jest absolutny zakaz wykonywania w ramach projektu tych czynności, które są objęte umową o pracę. Ale jest także szereg innych kwestii, których Unia od nas nie wymaga co bardzo boli np. przedsiębiorców czyli obowiązkowa ewidencja czasu pracy osób zatrudnionych na umowę zlecenie, nawet jeśli są to obowiązki wykonywane zadaniowo. Niedopuszczalne jest wymaganie na gruncie kodeksu pracy i kodeksu cywilnego ewidencji czasu pracy od kogoś, kto jest zatrudniony na umowie zlecenie. Nie będę tłumaczyła szczegółów. Intencją ministerstwa rozwoju regionalnego było to, aby głównie w firmach nie wykorzystywano pieniędzy unijnych do realizowania tych samych zadań. Przy czym to się trochę i w firmach nie udało natomiast nie powinno to dotyczyć szkół ani placówek oświatowych. One nie mogą być traktowane tak jak firmy bo nie ma w nich pojęcia pomocy publicznej. O ile pieniądze publiczne w firmie na te same zadania mogą stanowić

ukrytą pomoc publiczną co wykluczone jest już dyrektywami unijnymi na zasadach konkurencji ale to nie dotyczy placówek kulturalnych, oświatowych i myślę, że tutaj na gremiach samorządowych ta sprawa musi być jednak rozwiązana bo w przyszłym roku będzie to samo.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Tak, chyba wszyscy się zgadzamy z panią radną, że dobrze by było dokonać jakiejś zmiany ale niestety nie leży to w gestii miasta.

Halina Leman - członek komisji

Jaki procent z tego, co sobie szkoły założyły jest realizowany?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Jeśli są to projekty skierowane do szkół np. Comeniusy to oczywiście szkoła występuje, wszelkie papiery idą przez nas natomiast generalnie rzecz biorąc to szkoła musi napisać projekt, musi wystąpić, bo to są miękkie projekty, w których nie jest zakładany udział miasta. W związku z tym w tych miękkich projektach szkoły jeśli uzyskają dofinansowanie to jest rewelacja bo to nie jest taka prosta sprawa. Jak państwo wiecie wiele szkół próbuje i nie wszystkim się to udaje, są szkoły, które już całkiem nieźle wyspecjalizowały się ale to nie jest tak, że za pierwszym razem szkoła startuje, ma świetny projekt i natychmiast się uda. Chociaż i tak też bywa. Także ile szkół próbuje to my nawet nie wiemy. Bo te informacje, które szkoła uzyskała to my dostajemy, natomiast, która szkoła nie uzyskała takich informacji już nie mamy. Natomiast są też pewne projekty ogłaszane, które jest powiedziane wyraźnie, że szkoły mogą aplikować ale tylko przez organ prowadzący. Ale to są wszystkie projekty, które wymagają wkładu własnego. Teraz wisi na stronie menu projekt cyfryzacji i to jest projekt, który jeszcze jest nie podpisany i z tego co słyszę to ministerstwo cyfryzacji już dyskutuje na ten temat. Projekt, który jest skierowany do szkół podstawowych, dotyczy przede wszystkim pilotażowo klas 4, warto się o niego pobić ale trzeba mieć 20% wkładu własnego. I to wcale nie jest tak mało bo na szkołę podstawową z 600 uczniami dają 200 tys. zł to znaczy, że szkoła musi mieć jeszcze 40 tys. projekt jest fajny, ale dlatego, że jest fajny to dlatego wisi na stronie i jeszcze jest niepodpisany. Natomiast tu musi być zgoda organu prowadzącego.

Nie było więcej pytań i głosów w dyskusji, w związku z czym przystąpiono do kolejnego punktu posiedzenia.

PUNKT 5

Koncepcja struktury szkolnictwa zawodowego w Mieście Gdańsku - analiza sieci szkół zawodowych.

Materiały stanowią załącznik nr 11 do protokołu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Przekazaliśmy państwu materiał z informacją jak przedstawia się szkolnictwo zawodowe w Gdańsku. Mamy 14 techników, techników uzupełniających, które jak państwo wiecie od tego roku naboru już nie będą robić. Mieliśmy jedno technikum dla dorosłych, już nie dokonuje wyboru, technikum uzupełniające dla dorosłych jeszcze w tym roku ostatni raz dokonuje wyboru, potem przestaje istnieć.

Zasadniczych szkół zawodowych mamy 7, specjalnych 2, dla dorosłych 2 i to też są szkoły, które skończyły swój żywot. Ostatni nabór był robiony w roku ubiegłym. Szkół przysposabiających do pracy były dwie, liceów profilowanych 2, które zgodnie z ustawą nie robią naboru i szkół policealnych my jako miasto prowadzimy 4. Razem w tych wszystkich szkołach jest 8192 uczniów na dzień dzisiejszy. Pokazywaliśmy państwu również na debacie jak kształtuje się na najbliższe lata prognoza uczniów naboru do klas pierwszych ponadgimnazjalnych. Od roku 2006 spada cały czas i będzie spadała aż do roku 2018/2019 i dopiero w roku 2020/2021 będzie 4000 absolwentów gimnazjum to będzie ta sama liczba, która była w roku 2008 i to będzie 3-letnia podwyżka, potem znowu będzie spadek. W związku z tym powinniśmy starać się utrzymać szkolnictwo zawodowe na podobnym poziomie, bardziej manewrując liczbami miejsc w liceach dając zielone światło szkołom zawodowym bo gdybyśmy dalej zostawili constans liczbę oddziałów w liceach, to licea pożą nam szkoły zawodowe. To musimy sobie z tego zdawać sprawę. Myśmy specjalnie ułożyli to tak żeby pokazać państwu jak wygląda na dzień dzisiejszy struktura. Ja ją krótko opowiem już nie czytając zawodów, które są ale żebyście państwo wiedzieli, że my przez ostatnie 6 lat jak powstał „Gdańszczanin” , jednym z priorytetów było porządkowanie sieci szkół zawodowych czyli tworzenie silnych centrów branżowych i myśmy przez te lata wiele wyczyściliśmy żeby zostały w swojej strukturze mocne szkoły branżowe. I tak mamy proszę państwa szkołę ekonomiczno-handlową w Gdańsku na Sereżyńskiego, tam są tylko dwa zawody: technik ekonomista i technik handlowiec. W zespole szkół gastronomiczno-hotelarskich mamy technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, kelner, kucharz. Zespół Szkół Architektury i Krajobrazu i handlowo-usługowych mamy technika architektury, hodowcę koni, obsługi turystycznej, handlowca, organizacji reklamy, ogrodnika, którego uparcie trzymamy ten zawód ale nabór jest żaden a szkoda. Zespół Szkół Zawodowych nr 9 to jest ul. Dąbrowszczaków to jest technik fryzjer, technologii odzieży fryzjer czyli czyste zawody. Samochód jest najczystsza w swojej formie bo mamy technika pojazdów samochodowych i mechanika, blacharza. Łączność dokładnie to samo: technik elektronik, informatyk, elektronika, telekomunikacja, teleinformatyk.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

A jak jest z naborem do szkół samochodowych?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Zawsze samochodówka ma pełen nabór, zawsze łączność ma pełen nabór, zawsze gastronomiczne mają pełen nabór, mówimy o tych szkołach czystych w formie i mocnych szkołach zawodowych. One zawsze mają pełen nabór zaplanowany i zrealizowany. Zespół Szkół Morskich, to jest zespół nad których trzeba się będzie troszeczkę pochylić bo jakbyśmy się uparli i powiedzieli technik hotelarstwa bo mamy statki, hotele, logistyk prawidłowo, mechanik okrętowy ok, nawigator morski ok, spedytor ok i technik obsługi turystycznej. Ale technik ekonomista to byśmy się musieli troszeczkę pogłowić żeby powiedzieć co on robi w zespole szkół morskich. I mamy drugi zespół szkół - Zespół Szkół Budowy Okrętów: ślusarz, mechatronik, systemy rurociągowie maszyn, urządzeń, kadłubów okrętowych i się pojawia sprzedawca. W tych trzech pierwszych w ogóle nie ma naboru, tylko na kadłuby, monter maszyn i urządzeń nabrał. Stocznia remontowa szuka cały czas ludzi a nie ma chętnych natomiast są tam chętni na sprzedawcę. Teraz Lastadia: proponowany w tym roku przez powiatową radę zatrudnienia technik przetwórstwa

mleczarskiego, piekarz, cukiernik, wędliniarz i operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego. Obok nasza ochrona środowiska, technik inżynierii środowiska, melioracje, technik ochrony środowiska, technik technologii żywności, liceum profilowane jest wygaszane. Zespół Szkół Energetycznych na ul. Reja, zostają też czyste informatyk, elektronik, energetyk systemów energetyki odnawialnej, monter elektronik. To już jest po połączeniu szkół. Taki będzie zestaw zawodów. I wygaszane liceum XIII, o którym mówimy, Państwowe Szkoły Budownictwa też według mnie wyczyszczono bardzo ładnie bo jest technik budownictwa, drogownictwa, geodeta, technologii drewna urządzeń sanitarnych, renowacja elementów architektury, stolarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych, murarz, tynkarz, monter sieci i instalacji sanitarnych, cieśla, dekarz, zbrojarz. I mamy dwie szkoły specjalne, które mają mieszankę ale musi być różnorodność zawodów. Szkoła Specjalna nr 1 ma: kucharz, ślusarz, blacharz, mechanik samochodowy i pracownik pomocniczy obsługi hotelowej ponieważ mają tam warsztaty więc może być ślusarz i blacharz. Zespół Szkół Specjalnych Nr 2: introligator, kucharz, pracownik obsługi hotelowej i sprzedawca. Ale tutaj trudno mówić o czystej branży w szkołach specjalnych.

Żaneta Geryk - członek Komisji

Mam pytanie związane z tymi wszystkimi absolwentami ponieważ na poziomie studiów wyższych wszystkie uczelnie mają obowiązek monitorowania kariery zawodowej po skończonych studiach i robienia raportów corocznych na temat dalszych losów absolwentów. Czy tak też jest w przypadku szkół zawodowych? Czy wydział edukacji nakłada taki obowiązek gdy po ukończeniu takiego kierunku szkoły zasadniczej te losy absolwentów są jakoś monitorowane? Jak one się znajdują na rynku pracy, jaki jest odsetek ludzi pracujących w zawodzie? Czy w ogóle takie dane nie są zbierane? I jak one są później weryfikowane? Dziękuję.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Takiego obowiązku nie ma, ale każda szanująca się szkoła sprawdza losy absolwentów. Wszystkie szkoły badają losy absolwentów począwszy od przedszkoli po szkoły ponadgimnazjalne. Oczywiście informacje są przekazywane z pierwszej ręki póki absolwent jest świeży ale co się potem z nim dzieje, jakie są jego losy i drogi jest już trudniej. Często zjazdy, które szkoły organizują często informują co kto osiągnął itd. natomiast rok po ukończeniu szkoły - szkoły mają pełną informację na temat losów absolwentów.

Beata Wierzba - członek Komisji

Czy miasto planuje ze względu na zmiany w ustawie o systemie oświaty dotyczące szkolnictwa zawodowego uporządkowanie sieci szkół w zależności na obszary zawodowe? W podstawie programowej podzielono wszystkie zawody na 8 obszarów zawodowych, które pozwalają nam na tworzenie centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego i czy my patrząc chociażby na tę szkołę na ul. Czyżewskiego, to jest Zespół Szkół Architektury Krajobrazu tam mamy z różnych obszarów zawodowych, patrząc w myśl rozporządzenia dotyczącego podstawy programowej różne zawody. Czy my planujemy uporządkowanie tego w Gdańsku, czy nadal będziemy mieli, że trochę z tego obszaru, trochę z tego?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Nie da rady wszystkich pogrupować bo niekiedy są zbyt wąskie dziedziny. W tej chwili szkoły mają u siebie rewolucję, muszą wybrać swoją wizję, swoją przyszłość. Mamy jeszcze 2,3 szkoły, nad którymi trzeba się pochylić.

Halina Leman - członek Komisji

Chce zapytać o Smoleńską, bo są tam naprzeciwko siebie dwie szkoły i nie mają specjalnie dużego naboru, jeden zawód mają powtarzający się chociaż reprezentują inne obszary edukacyjne, jak sobie wyobrażamy połączenie szkół, czy tą jedną trzeba będzie likwidować?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Jeżeli powołamy zgodnie z przepisami centrum branżowo - zawodowe możemy włączyć wszystkie szkoły według nowych przepisów. Według starych przepisów w jednym zespole nie mogły być dwie szkoły tego samego typu a w centrum tak.

(z powodu awarii mikrofonów część dyskusji w tym miejscu nie zarejestrowała się na urzędzeniu nagrywającym)

Teresa Tyl - Prezes ZNP w Gdańsku

Czy występuje zawód pracownika socjalnego?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Zawód pracownika socjalnego jest na etapie policealnym. Zapotrzebowanie na pracownika socjalnego jest ogromne, tylko że wiele osób nawet nie zdaje sobie sprawy jaki wybrała zawód i z chwilą kiedy rozpoczynają pracę przerasta ich to.

Wojciech Błaszczkowski - Przewodniczący Komisji

Dziękuję, nie ma więcej głosów w dyskusji, proponuję przystąpienie do kolejnego punktu posiedzenia.

PUNKT 6

Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.

Korespondencja:

Przewodniczący Komisji zaznaczył, że pisma na bieżąco były wysyłane członkom komisji drogą elektroniczną.

Przewodniczący zasygnalizował o następujących pismach:

1) Anonim od nauczycieli będący skargą na dyrektora szkoły

Dyrektor Wydziału Edukacji wyjaśniła, że tego typu pisma zawsze uaktywniają się w okresie konkursów na dyrektorów i każda sprawa jest sprawdzana. Akurat w tym przypadku nie było zastrzeżeń do dyrektora.

2) Pismo pana dr inż. Janusza Łabszo – propozycje reformy systemu wychowania fizycznego w Gdańsku

Ustalono przestanie w/w do analizy Wydziałowi Edukacji Urzędu Miejskiego.

- 3) Prośba przedszkola Martolandia o ułatwienie wykupu lokalu użytkowego przy ul. Żywieckiej oraz rozbudowy przedszkola i utworzenia oddziału żłobkowego.

Ewa Kamińska - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska wyjaśniła, że zna sytuację tego przedszkola i problem polega na tym, że właściciele chcą poszerzyć działalność w budynku wspólnoty, której nie są członkami a chcą być podmiotem współdecydującym w tej wspólnotcie.

W związku z powyższym Przewodniczący Komisji zaproponował następujący wniosek do prezydenta:

Komisja Edukacji Rady Miasta Gdańska zwraca się z wnioskiem do Pana Prezydenta o podjęcie działań umożliwiających rozbudowę bazy lokalowej i poszerzenie zakresu działalności edukacyjnej Przedszkola Martolandia, przy ul. Żywieckiej 5C.

Komisja przyjęła wniosek 5 głosami „za”, przy 2 wstrzymujących się.

WNIOSEK NR 23-04/16/02/2012

Sprawy bieżące, wolne wnioski:

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Chodzi o problem przeciążenia dzieci z powodu noszenia ciężkich tornistrów, wszyscy tę sprawę znamy. Proszę przedstawicieli prezydenta, żeby się państwo nad tym problemem pochylili i proponuję podjąć taką inicjatywę i złożyć w tej sprawie następujący wniosek:

Komisja Edukacji Rady Miasta Gdańska zwraca się z wnioskiem do Pana Prezydenta o zainteresowanie problemem noszenia przez dzieci szkolne ciężkich tornistrów.

Sugerowanym przez Komisję Edukacji rozwiązaniem jest wyposażenie szkół podstawowych w szafki imienne, w których dzieci mogłyby pozostawiać swoje książki.

Wniosek przyjęto jednogłośnie 7 głosami „za”

WNIOSEK NR 23-04/15/01/2012

Piotr Gierszewski - członek Komisji

Chodzi tutaj o logistyczne umożliwienie pomocy rozwiązania tego typu problemu. Dla mnie idealną sytuacją byłoby gdyby w przepisach budowlanych - i to jest ciekawa inicjatywa - byłoby gdyby we wszystkich obiektach oświatowych, edukacyjnych, które będą budowane żeby były projektowane w taki sposób żeby umożliwić montaż tego typu szafek w ogólnodostępnych, komunikacyjnych drogach

co jest główną przyczyną niestawiania tych szafek w gdańskich szkołach bo BHP mówi, że „wąskość przejścia” itd. Chodzi o to, żeby zapewnić taką możliwość budowania, te nasze stare szkoły niestety tego nie mają dlatego tylko i wyłącznie możemy tu wspierać i jestem również za tym wnioskiem żeby dyrektorzy mogli rozwiązać ten problem u siebie w placówkach. Dziękuję.

Halina Leman - członek Komisji

Ja chciałam zapytać o ZSBA, czy coś się zmieniło w nastrojach nauczycieli, dyrekcji, czy są jakieś spotkania?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Dyrektorzy odbyli już spotkanie, ustalają nowy arkusz organizacyjny, pani dyrektor przekazała ramówki w klasach także wspólnie już działania podjęto. Widać, że młodzież też już dojrzała do tego bo zaczęli się pojawiać i w „dwudziestce” i w PSB.

Nie było już więcej spraw wniesionych. Przewodniczący podziękował wszystkim obecnym i przypomniał o jutrzejszej debacie oświatowej.

Na tym posiedzenie zakończono. Godz. 17:30.

**Przewodniczący
Komisji Edukacji**

Wojciech Błaszowski

Protokołowała

Monika Zawisza, podinspektor w Biurze Rady Miasta Gdańska