

**Protokół nr 31-12/2012**  
**z posiedzenia Komisji Edukacji**  
**z dnia 21 listopada 2012 r.**  
**w Nowym Ratuszu, przy ul. Wały Jagiellońskie 1, w sali nr 207**  
**o godz. 16:00**

Komisja obradowała w 7-osobowym składzie, według listy obecności, stanowiącej załącznik nr 1 do protokołu.

Lista pozostałych osób uczestniczących w posiedzeniu stanowi załącznik nr 2 do protokołu.

*Posiedzenie otworzył Przewodniczący Komisji Radny Wojciech Błaszowski.*

**W posiedzeniu gościnnie brali udział przedstawiciele Komisji Oświaty i Wychowania Rady Miasta Poznania.**

**Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji**

Mamy dzisiaj szczególnych gości - przedstawiciele władz miasta Poznania. Miasto Poznań i miasto Gdańsk łączy wiele różnych przedsięwzięć, szczególnie to ostatnie, najbardziej spektakularne Euro 2012 i cieszymy się, że ta współpraca jest kontynuowana czego wyrazem jest dzisiejsza wizyta, witamy bardzo gorąco.

*(Brawa)*

**Jan Chodubiecki - Przewodniczący Komisji Oświaty i Wychowania RMP**

Dzień dobry państwu, witam serdecznie, bardzo dziękujemy za umożliwienie nam przybycia i brania udziału w państwa obradach. Pozwolą państwo, że przedstawię naszą delegację i powiem parę słów o naszej Komisji Oświaty i Wychowania. Komisja składa się aż z 16 osób więc jest dużo liczniejsza niż państwa komisja. Rzeczywiście w większości są tutaj członkowie tej komisji. Każdy z nas pracuje przeciętnie w trzech komisjach ale większość z nas jest w komisji oświaty. Pozwolę sobie teraz przedstawić Komisję. Ja jestem przewodniczącym tej komisji, a z samorządem jestem związany od 1990 czyli od początku z małą jedną przerwą. Pani Karolina Fabiś - Szulc, pan Ryszard Franciszek Grobelny - zaproszony gość przez naszą komisję do wspólnego wyjazdu, pan Tomasz Lipiński, pan Michał Grześ - również wiceprzewodniczący Rady Miasta Poznania, pan Tadeusz Makowski - dyrektor Biura Rady Miasta, pan Maciej Przybylak, i pan Przemysław Aleksandrowicz. Tyle jeżeli chodzi o nas, bardzo się cieszę i bardzo dziękuję za możliwość spotkania się i myślę, że będzie też okazja żeby wymienić trochę doświadczeń w czasie tych dwóch dni pobytu.

**Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji**

Ja może także przedstawię państwu członków komisji: pani Maria Małkowska, wiceprzewodnicząca komisji, pan Piotr Gierszewski - były przewodniczący komisji,

pani Halina Leman, pani Beata Wierzba, pani Żaneta Geryk, pani Jolanta Banach. Oraz pozostali stali uczestnicy posiedzeń komisji: pani wiceprezydent ds. polityki społecznej Ewa Kamińska, pani Skarbnik Teresa Blacharska, pani dyrektor Wydziału Edukacji Regina Białousów, pan zastępca dyrektora Jerzy Jasiński, pani prezes ZNP w Gdańsku Teresa Tyl, pan Dariusz Różycki - dyrektor CKU, pani przewodnicząca Komisji Międzyzakładowej pracowników oświaty i wychowania NSZZ - Solidarność” Bożena Brauer.

*Następnie Przewodniczący zaproponował następujący porządek:*

1. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miasta Gdańska za rok szkolny 2011/2012.
2. Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2012 rok - druk nr 728
3. Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2012-2040 - druk nr 727
4. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie uchwalenia budżetu miasta Gdańska na 2013 rok - druk nr 710
5. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2013-2040 - druk nr 709
6. Analiza istniejących granic obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Gdańsk.
7. Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.

**Uwagi do porządku:**

**Jolanta Banach - członek Komisji**

Projekt budżetu i Wieloletniej Prognozy Finansowej dostaliśmy bardzo późno, a materiału jest bardzo dużo, dlatego w tym roku było takie opóźnienie jeśli chodzi o dostarczenie projektu w porównaniu do lat ubiegłych?

**Wojciech Błaszczkowski - Przewodniczący Komisji**

W latach ubiegłych było podobnie, projekt był przedkładany do 15 listopada a jeśli chodzi o ilość to my opiniujemy tylko tę część dotyczącą edukacji. Jeżeli według państwa to był zbyt krótki czas na przygotowanie się to oczywiście przegłosujemy taki wniosek o przesunięcie na inny termin, natomiast musimy być świadomi, że musimy zaopiniować budżet do 30 listopada czyli czasu już jest niewiele.

**Jolanta Banach - członek Komisji**

Dzisiaj proponowałabym samą dyskusję a w innym terminie podjęlibyśmy decyzję. To jest mój wniosek formalny.

Przewodniczący poddał pod głosowanie wnioski o zwołanie dodatkowego posiedzenia Komisji celem zaopiniowania projektów uchwał - druk nr 728 i 727 a dzisiaj odstąpienie od opiniowania.

*Powyższy wniosek odrzucono 4 głosami przeciw, przy 2 głosach „za” i 1 wstrzymującym się.*

*Następnie Komisja przystąpiła do głosowania nad przyjęciem zaproponowanego porządku obrad.*

*Porządek przyjęto 5 głosami „za”, przy 2 wstrzymujących się.*

*Porządek stanowi załącznik nr 3 do protokołu.*

## **PUNKT 1**

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miasta Gdańska za rok szkolny 2011/2012.**

**Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji** *przedstawiła informację, która stanowi załącznik nr 14 do protokołu Komisji Edukacji nr 30-11/2012*

**Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji**

Ja pragnę tylko wyjaśnić, szczególnie gościom z Poznania, że ten punkt znalazł się w porządku obrad komisji w zeszłym miesiącu ale była wola radnych, żeby do tego punktu wrócić także dobrze się składa, że punkt był w dzisiejszym porządku bo mogli państwo w telegraficznym skrócie usłyszeć o zadaniach, które zostały zrealizowane w minionym roku szkolnym. Cele edukacyjne miasta Gdańska zostały zawarte w dokumencie pod nazwą „Gdańszczanin 2020”. Jak sama nazwa wskazuje są to cele do realizacji do 2020 roku ale dokument ten został poddany dyskusjom i drobnym modyfikacjom, aktualnie prowadzimy szerokie konsultacje zmierzające do tego, aby ten dokument zmienić, także zmienić nazwę, będzie się on nazywał „Gdańszczanin 2030”, czy może pani dyrektor powiedzieć na jakim etapie jesteśmy?

**Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska**

Jeśli pan przewodniczący pozwoli, to przekażę państwu informację na temat tego etapu. Otóż zakończyliśmy cykl debat prowadzonych do wakacji, po wakacjach zbieraliśmy opinie wynikające z debat przy okazji konferencji i kongresu edukacyjnego. Umówiliśmy się, że na jutrzejszej Radzie Oświatowej przyjmujemy harmonogram prac dotyczących tego dokumentu i to od decyzji Rady zależy czy ten projekt zostanie przyjęty. Chcielibyśmy te prace zakończyć do lutego i w lutym przedstawić zarówno Radzie Oświatowej, jak i państwu ten wypracowany owoc tych wszystkich zabiegów. Chcemy to zrobić w sposób taki, że jeśli zgodzi się jutro Rada Oświatowa na taką procedurę powołując niewielki zespół ekspercki 5-osobowy, który zbiera do końca grudnia przekazane przez wszystkich członków Rady Oświatowej sugestie po zebraniu tych wszystkich doświadczeń i sugestie co do tego jak powinna wyglądać strategia Gdańszczanin 2030 i programu operacyjnego

3-letniego, chcielibyśmy żeby 3-letnimi programami operacyjnymi tę strategię realizować i wspierać ponieważ wydaje się, że te wszystkie zmiany, które się dzieją dotyczące edukacji na wszystkich szczeblach warunkują to, że trzeba poza długofalową strategią przygotowywać te robocze programy operacyjne żeby ukonkretnić działania i móc monitorować efekty tych działań i efekty podejmowanych zmian czy ewentualne zmiany dotyczące tego długofalowego myślenia. Jeśli Rada Oświatowa taki tryb przyjmie to zespół ekspercki w przeciagu stycznia zbierając te podsumowujące doświadczenia i analizując całość materiału przygotuje ostateczny dokument w tych dwóch wersjach w postaci krótkiej strategii i pokazując kierunki długofalowe i strategii na pierwsze 3 lata realizacji czy programu operacyjnego pokazującego pierwsze trzy lata realizacji. Tego materiału uzbieraliśmy bardzo dużo, tych obszarów, które są poddawane w tej chwili dyskusji nad zmianami także jest wiele, to jest bardzo bogaty materiał, chcielibyśmy go wykorzystać i się na nim oprzeć.

#### **Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji**

Gdańska Rada Oświatowa to jest ciało doradcze Rady Miasta Gdańska, będą mieli państwo okazję jutro uczestniczyć w jej obradach.

#### **Halina Leman - członek komisji**

Problem dla nas bolący to była oczywiście likwidacja szkół, podjęliśmy decyzję likwidacji szkół w związku z propozycją realizacji programu „Szkoła za szkołę” i chciałam się dowiedzieć jak na dzień dzisiejszy wygląda stan realizacji tego programu i czy możemy jakoś podsumować jak przebiega integracja w tych szkołach, do których zostali przeniesieni uczniowie i nauczyciele bo takie mieliśmy zapewnienie w przypadku większości nauczycieli.

#### **Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska**

Jeśli chodzi o kwestię realizacji projektu „Szkoła za szkołę”, to osobą odpowiedzialną z ramienia pana prezydenta jest pan prezydent Bojanowski. Jeśli chodzi o kwestię szczegółów to bardzo drobiazgowo on jest w stanie na to pytanie odpowiedzieć nie ja, natomiast moja wiedza jest następująca- w tej chwili trwają prace dotyczące przygotowania tych szkół tzn. Zespołu Szkół Architektonicznych i Zespołu Szkół Elektrycznych do przekazania w ramach tego projektu. Ta inwentaryzacja i przygotowanie jest procesem, który jest w stanie być zamknięty przez dwa, czy trzy miesiące ponieważ wymaga on tak naprawdę zwłaszcza Zespół Szkół Elektrycznych, który był przez różne podmioty eksploatowany więc ten proces jeszcze chwilę potrwa, natomiast znacznie prostsza jest kwestia przekazania Zespołu Szkół Architektonicznych i tam rozmowy z deweloperami zostały już bardzo daleko posunięte. Nie został wybrany ostatecznie z trzech podmiotów, które się o to ubiegają ten właściwy, który zagwarantuje rzeczywiście w najpełniejszy sposób realizację szkoły na Gdańsku Południe. Mają ci deweloperzy termin na to żeby pokazać nam koncepcję realizacji i wydaje się, że do końca roku powinien prezydent Bojanowski poinformować jak została ta kwestia ostatecznie rozstrzygnięta natomiast do czasu przejęcia przez dewelopera tej nieruchomości zostanie ona wydzierżawiona na czas remontu, któremu podlegają budynek Prokuratury Okręgowej i RIO także wydaje nam się, że to działanie jest bardzo słuszne bo zabezpieczy ten budynek przed dewastacją, która będzie jeśli nie będzie nim nikt zarządzał do czasu rozstrzygnięcia umowy i przetargu z firmami deweloperskimi. Daleko zaawansowane są kwestie związane z przygotowaniem

szkoły na Gdańsku Południe tej, która będzie na granicy naszego powiatu i gminy Kolbudy, tam jest to na zasadzie projektu budowlanego ponieważ ten projekt, który był na Gdańsku Kokoszkach realizowany został przygotowany w sposób taki możliwy do powielania i „właściciele” tego projektu dali nam szansę na to żeby on mógł stać się projektem bazowym i potanić koszty przygotowania do budowy następnej nowej szkoły. Umowy pomiędzy gminami zostały już podpisane, jest wydzielona działka, na której ta szkoła będzie stała i jest to rzecz prowadząca do przygotowań pozwolenia na budowę. Zarządzającym tym projektem jest pan prezydent Bojanowski więc jeśli państwo życzyście sobie dokładnych szczegółów to proponuję zaproszenie pana prezydenta czy jego przedstawiciela żeby dokładnie szczegóły tych transakcji przekazał.

#### **Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji**

Jak państwo wiecie zdawaliśmy już relację, że większość nauczycieli otrzymała pracę, że pracownikom administracji i obsługi również staraliśmy się znaleźć miejsce zatrudnienia i też wskazaliśmy miejsce pracy. Natomiast jeśli chodzi o uczniów to zazwyczaj uczniowie szybko się integrują. Wspieraliśmy tych uczniów bo jak państwo wiecie działania integrujące były już w ubiegłym roku szkolnym zanim się szkoły połączyły, w tej chwili po połączeniu nie ma żadnego problemu, ostatnio objechaliśmy te szkoły, nie odróżnia się dzieci, które przyszły z innej szkoły. Myślę, że młodzież bardzo szybko wchłonęła w to nowe środowisko, tym bardziej, że wskazaliśmy szkoły, które mają piękne bazy także myślę, że młodzież to akceptuje.

#### **Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji**

Korzystając z okazji chciałem spytać jak sytuacja wygląda w Poznaniu, czy państwo w tej kadencji jakieś szkoły zamknęli?

#### **Jan Chodubiecki - Przewodniczący Komisji Oświaty i Wychowania RMP**

Oczywiście, ten problem chyba dotyczy wszystkich bo demografii się nie oszuka. Były podjęte decyzje i o likwidacji szkół i o wygaszaniu bo ta forma okazuje się być łatwiejsza do przeprowadzenia i akceptacji, w tej chwili nadal pracujemy nad siecią gimnazjów bo tutaj problem wydaje się być najbardziej poważny. Z nowych rzeczy, które zostały utworzone w tym roku szkolnym to jest kwestia tzw. zespołów szkolnych czyli połączenie przedszkola i szkoły z częściowym wykorzystaniem infrastruktury szkoły po to żeby poszerzyć miejsca dla dzieci przedszkolnych. Łącznie na wszystkich poziomach zlikwidowaliśmy 6 szkół natomiast jest jedna szkoła ponadgimnazjalna, którą chcemy przekazać innemu podmiotowi do prowadzenia, to jest szkoła która ostatnio wymierała. Wydaje się, że na dobrej drodze są rozmowy z Uniwersytetem Przyrodniczym i byłaby to szkoła ukierunkowana. Są również szkoły takie, które z biegiem czasu znikną z naszej mapy i jest to kwestia wygaszania, trzeba będzie przenieść i zmienić rejony tych szkół.

#### **Przedstawiciel Rady Miasta Poznania**

Ponieważ padły tutaj hasła, które nam są nieznane np. „Gdańska Platforma Oświatowa” chce zapytać co to takiego jest?

#### **Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji**

Gdańska Platforma Edukacyjna jest przedsięwzięciem z obszaru informatyki. Ma się złożyć na nią kilka elementów. Po pierwsze jest to projekt, w ramach którego doposażyliśmy wszystkie placówki oświatowe, począwszy od przedszkola po szkoły ponadgimnazjalne w sprzęt informatyczny w postaci trzech laptopów oraz całego zestawu multimedialnego wraz z tablicą interaktywną. Oprócz tego zbudowaliśmy pewną infrastrukturę informatyczną, którą nazywamy dzisiaj w skrócie Centrum Przetwarzania Danych. Ponieważ wszystkie aplikacje i wszystkie obszary działalności placówek i miasta będą dostępne tylko i wyłącznie z pozycji przeglądarki internetowej czyli mamy całe centrum przetwarzania danych z serwerami i teraz ta pozostała część na to zostanie nałożona w postaci trzech obszarów. Pierwszy obszar, to jest obszar zarządzania zarówno z punktu widzenia dyrektora placówki oświatowej jak również zarządzania z punktu widzenia organu prowadzącego czyli będziemy tutaj mieli obszary kadrowo - płacowe i finansowo księgowo łącznie z PLZ czyli planowaniem zadaniowym budżetu oświaty. System będzie zintegrowany we wszystkich 185 jednostkach z systemami miejskimi. Wszyscy będą pracowali na tych samych aplikacjach, drugi obszar to jest informacja o uczniu. I tutaj będziemy mieli od przyszłego roku we wszystkich placówkach dziennik elektroniczny i portal edukacyjny czyli będziemy mogli mówić o nauczaniu na odległość, wymianie informacji, kontakcie z rodzicami. I trzeci obszar dotyczy zasobów multimedialnych, tutaj zakupiliśmy ponad 15 tys. zasobów multimedialnych, które będą mogły być wykorzystane przez nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych. Całe przedsięwzięcie kosztuje nas ok. 16 mln zł.

#### **Przedstawiciel Rady Miasta Poznania**

I jeszcze drugie pytanie: w minionych 20 latach w Poznaniu wybudowaliśmy od nowa tylko jedną szkołę, oddaną rok temu w dzielnicy Strzeszyn natomiast tutaj słyszę o jakiś kolejnych budowach, ile szkół państwo wybudowali w ostatnich 20 latach?

#### **Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM**

W 1993 roku szkoła podstawowa nr 8 na Chelmie, rok 1994 ul. Krasickiego, potem na ul. Hoene-Wrońskiego, czwarta szkoła - gimnazjum w Osowej i Jasieniu, w tej chwili 12-stka na ul. Człuchowskiej i teraz jesteśmy na etapie ogłoszenia przetargu na ul. Kalinowej. Do tego wybudowaliśmy dwa modułowe przedszkola, już nie wspomnę o salach gimnastycznych i 45 boiskach ze sztuczną nawierzchnią. Szkoły budowało miasto, część szkół jeszcze w latach 90 było współfinansowanych przez Kuratorium. W tej chwili to wszystko to są już inwestycje miejskie. Natomiast jeżeli chodzi o boiska to budowaliśmy je w programie Junior 2012. Sponsorowanych przez duże zakłady pracy było 16 boisk, 9 Orlików, a reszta to są środki miasta. Natomiast jeśli chodzi o program „Szkoła za Szkołą”, przy ostatnich likwidacjach powstały do przerobienia budynki, które zostały puste, zaproponowaliśmy te budynki deweloperom pod warunkiem, że wybudują nam szkoły w miejscach przez nas wskazanych czyli dzielnicach, które się rozrastają i rozbudowują i ekwiwalentnie zostanie to rozliczone. Trwają rozmowy dotyczące dwóch obszarów, deweloperzy oglądali również projekt ten typowy, który my budujemy teraz na Kalinowej, który będzie również we współpracy z gminami Pruszcz i Kolbudy realizowany na granicy tych trzech gmin, chcemy wybudować wspólną szkołę. Ale ten projekt jest przez nas zakupiony w ten sposób, że będziemy go mogli w innych miejscach odtwarzać.

### **Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji**

Pani dyrektor wspomniała o budowie boisk, ja pragnę wyjaśnić, że łącznie przez 6 lat wybudowaliśmy 44 boiska ze sztuczną nawierzchnią. Szczególnie cieszy to, że udało nam się pozyskać inwestorów prywatnych, którzy w połowie bądź czasem w większej części niż połowa finansowali te projekty. Program pod hasłem Junior 2012 się skończył ale być może będzie realizowany podobny program.

### **Przedstawiciel Rady Miasta Poznania**

Na przełomie 92 i 93 oddaliśmy ostatnią szkołę na Winiarach, która była zaczęta jeszcze w latach PRLu, od tego czasu wybudowano jedną, dużą, nowoczesną szkołę ale też w ramach kompleksu w peryferyjnej dzielnicy Kieksz wybudowano budynek gimnazjum przy szkole podstawowej, przedszkoli wybudowano 5 lub 6 a jeżeli chodzi o sale gimnastyczne, boiska to trudno je policzyć, przy większości szkół te boiska powstały, przy kilkunastu szkołach powstały hale tzw. balonowe. W tej chwili mamy jedną salę w Poznaniu bez sali gimnastycznej także te inwestycje się dokonują podobnie jak większość radnych zapomina o tym, że jak przejmowaliśmy szkoły w 96 roku praktycznie wszystkie były z kotłowniami węglowymi, chyba jedna była z kotłownią olejową, natomiast w tej chwili nie ma już ani jednej szkoły z kotłowniami węglowymi, wszystkie są albo w tych dzielnicach wielkopłytowych na ciepłiku albo na kotłowniach gazowych samodzielnych. Także żeby nie było tak, że my nic nie budujemy natomiast szkół jako takich rzeczywiście wybudowaliśmy stosunkowo niewiele, być może bardziej systematycznie były zabudowane te dzielnice, w których już szkoły były a mniej było takich dzielnic zupełnie nowych.

### **Piotr Gierszewski - członek komisji**

Co do pytań do informacji o stanie realizacji oświaty to raczej ich nie ma bo mieliśmy możliwość debaty na ostatniej sesji dlatego nie poważnym byłoby teraz zadawanie po raz kolejny pytań czy rozpocząć debaty, która trwała ponad dwie godziny. Także to nie jest tak, że my jako radni nie mamy pytań do realizacji oświaty natomiast teraz szkoda czasu na powielanie tych pytań. Pan zadał pytanie o ostatnie 20 lat czyli od procesu transformacji i rzeczywiście 5 szkół zostało w Gdańsku wybudowanych ale 4 były wybudowane na początku tej transformacji albo tuż po. Ostatnia szkoła została wybudowana 6 lat temu, natomiast specyfika polega na tym, że my 20 lat temu nie przewidywaliśmy tak potężnego rozwoju miasta na tzw. Górnym Tarasie, na którym dzisiaj jest tam swoista pustynia oświatowa i dlatego teraz są projekty dwóch szkół. Teraz dowozimy dzieci autobusami do innych szkół ze względu na to, że są dzielnice kilkunastotysięczne, które są pozbawione placówek oświatowych. Jest to nierównomierna sieć szkół i stąd jest taka specyfika i może Poznań miał lepiej równomiernie rozłożone placówki stąd nie było potrzeby budowania. U nas wyjątkowo mocny rozwój na Górnym Tarasie spowodował, że my tam musimy na dzisiaj do wybudowania co najmniej dwie szkoły i kto wie czy na tych dwóch się zakończy. Natomiast gdyby pan zadał pytanie ile zlikwidowaliśmy przez ostatnie 20 lat placówek oświatowych i przedszkoli to będzie to ok. 30.

### **Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM**

Pomylił się pan bo jest to 46 szkół zlikwidowanych, w tym 8 przedszkoli sprywatyzowanych za rządów pana przewodniczącego Gierszewskiego.

### **Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji**

Dziękuję bardzo, nie widzę już więcej pytań wobec czego proponuje przejść do kolejnego punktu posiedzenia.

## **PUNKT 2**

**Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2012 rok - druk nr 728**

*Druk nr 728 stanowi załącznik nr 5 do protokołu.*

**Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska** zreferowała projekt uchwały w zakresie działania Komisji.

*Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.*

**Jolanta Banach - członek Komisji**

Rozumiem z tego, że placówki, które wypracowały jakieś dochody nie otrzymają ich w takiej wysokości? Jak Zespół Szkół Łączności, który zarobił 60 tys. ale tyle nie dostanie?

**Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska**

Potwierdzam, że tyle nie dostanie.

**Halina Leman - członek komisji**

Przy okazji tej uchwały chcę zapytać gości w jaki sposób państwo motywują dyrektorów szkół na swoim terenie do tego żeby wypracowywali jakieś dochody i czy dochód wypracowany przez szkoły zostaje w szkole czy jest zwracany do budżetu miasta i w jakiś sposób dzielony później na te szkoły?

**Przedstawiciel Rady Miasta Poznania**

U nas do tej pory funkcjonuje system, że to co szkoła wypracuje zostaje w szkole, dzięki temu szkoły zakupują tablice multimedialne, wykonują remonty dodatkowe czy zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży. Trzeba przyznać, że istnieje pewna niesprawiedliwość bo szkoły są w różnych punktach, które lepiej sobie radzą z możliwością wynajmu i są szkoły, które tego nie mogą zrobić. Jest pewien minus tego systemu a mianowicie to co szkoły wypracują jest również wliczane w koszty funkcjonowania placówek a więc te placówki, które dużo wypracowują to ich koszty funkcjonowania automatycznie rosną. Natomiast w tej chwili planuje się zmianę systemu czyli na taki, że ponieważ łącznie placówki wypracowują 15 mln rocznie, przy kryzysie pan prezydent stwierdził, że dobrze, żeby pieniądze wpływały do budżetu. Ja jestem nauczycielem i jestem w placówce, która wypracowuje i jeżeli te pieniądze zostają w szkole to motywuje dyrektorów, nauczycieli bo wiemy, że te pieniądze zostaną a więc w soboty, niedziele często zostajemy po to, żeby pomóc w wynajęciu tych placówek na różne spotkania. Natomiast kiedy pieniądze będą zabierane przez miasto podejrzewam, że te dochody się zmniejszą bo nikt nie będzie siedział w soboty czy niedziele a jeżeli ma to wynajmować miejska spółka jak się planuje to podejrzewam, że już w ogóle nikt w szkole nie będzie tym zainteresowany. Mamy nadzieję, że to nie wejdzie ale wiem, że wiele miast to stosuje i są takie chęci. Do tej pory to co szkoły



wypracowały to były ich pieniądze i nikt nie wnikał w to na co te pieniądze szły i rzeczywiście szkoły się mocno wzbogaciły w wyposażenie, remonty.

**Piotr Gierszewski - członek komisji**

Trzy tygodnie temu pisałem interpelację o te 4 mln zł i cieszę się, że mimo iż nie mamy pieniędzy z subwencji to miasto na szybko 4 mln zł w swoim budżecie znalazło. Także cieszę się, że mamy takie wspaniałe rezerwy i przy okazji dziękuję związkom zawodowym bo pilnowały tej kwestii. Natomiast jest tu błąd, który warto by było poprawić, a mianowicie w XX LO - opłaty za wydawanie duplikatów legitymacji, wynajem pomieszczeń oraz odsprzedaży karnetów na basen w XX LO, a tam przecież nie ma basenu.

**Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM**

Tam powinno być zapisane „przy legitymacjach innych”.

*Nie było więcej pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.*

**USTALENIA KOMISJI:**

*Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.*

**OPINIA Nr 31-12/108/31/2012 - załącznik nr 6 do protokołu.**

**PUNKT 3**

**Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2012-2040 - druk nr 727**

*Druk nr 727 stanowi załącznik nr 7 do protokołu.*

**Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska poinformowała, że zmiany nie dotyczą zakresu Komisji Edukacji.**

*W związku z powyższym Przewodniczący Komisji zaproponował odstąpienie od opiniowania druku nr 727.*

*Komisja jednogłośnie - 7 głosami „za” przyjęła wniosek Przewodniczącego o odstąpienie od opiniowania druku nr 727.*

**PUNKT 4**

**Opiniowanie projektu uchwały w sprawie uchwalenia budżetu miasta Gdańska na 2013 rok - druk nr 710**

**Druk nr 710 - oryginał projektu uchwały wraz z uzasadnieniem przy protokole z sesji Rady Miasta Gdańska z 17 grudnia 2012 r.**

**Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska**

- Po raz pierwszy od 2007 roku planowany budżet zakłada nadwyżkę budżetową w kwocie ok. 10 mln zł.

- planowane dochody 2 717 000 000 zł

- planowane wydatki 2 709 000 000 zł

- w zakresie dochodów realizowanych przez jednostki edukacyjne przewidziane są dochody generowane w wysokości 14 548 375 zł - głównie odpłatności za pobyt dzieci i odsprzedaż mediów w przedszkolach jak również korzystanie z basenów i odsprzedaż mediów w szkołach podstawowych i w szkołach zawodowych - korzystanie z basenów i odsprzedaż mediów.

- dochody zasilające kasę miasta: udział w podatku dochodowym od osób fizycznych, udział w podatku dochodowym od osób prawnych. W przypadku podatku od os. fizycznych przewidywane wykonanie będzie niższe niż założone prognozy Ministerstwa Finansów, podatek PIT może być niewykonany w granicach 12-15 mln zł, w związku z czym na bazie przewidywanego planowania a nie prognozy zakłada się wzrost o 4,6%. Jest to związane z planowanymi zmianami w ustawie od osób fizycznych m.in. poprzez wprowadzenie limitów kosztów uzyskania przychodów od twórców, a także zmiany w odliczaniu podatków na dzieci. Planowany wzrost wynagrodzeń planowany w gospodarce narodowej to jest 1,9%. Podatek dochodowy od os. prawnych - zakłada się utrzymanie planu na poziomie przewidywanego wykonania. Przewidujemy, że plan nie zostanie zrealizowany z uwagi na to, że jeden z naszych przedsiębiorców „Lotos” zaliczył w koszty nietrafioną inwestycję i dla nas jest to znaczący uszczerbek. Również podatek od czynności cywilnoprawnych w związku z istniejącym kryzysem w Polsce, który wpływa na sytuację na rynku wtórnym, nie ma takich wpływów jak w roku 2010 ze sprzedaży nieruchomości i również na ten podatek ma wpływ sprzedaż środków transportowych i sprzedaż innych przedmiotów. Subwencja oświatowa wzrasta tylko o 10 mln zł, natomiast mamy znaczące wpływy podatku od nieruchomości - planujemy wzrost o 18 mln zł z tego tytułu, jest to związane m.in. z nowymi inwestycjami przedsiębiorców szczególnie od budowli m.in. Lotos. Dochody z mienia komunalnego spadają z uwagi na to, że nie przewidujemy takich wpływów jak sprzedaż nieruchomości i nie osiągniemy zaplanowanych wpływów. Dochody ze sprzedaży biletów komunikacji miejskiej utrzymujemy na tym samym poziomie, spadają dochody z Unii Europejskiej i jest to związane z planowanym zwrotem dotacji z UE w roku 2012, w naszych założeniach to dotacje 870 mln zł, natomiast rok 2013 667 mln zł, mogą one wzrosnąć wówczas jeżeli będą zwiększone dotacje na tunel pod Martwą Wisłą co jest obiecanie. Natomiast spadają dotacje na zadania zlecone o 7 mln zł, są to zadania związane z opieką społeczną, z państwową strażą pożarną, na ubezpieczenia zdrowotne dla osób nieobjętych ubezpieczeniem, Inspektorat Nadzoru Budowlanego te jednostki otrzymują mniejsze środki. Jeżeli chodzi o wydatki - wydatki bieżące na edukację wzrastają o 20 mln zł. są to wzrosty związane z podwyżką wynagrodzeń od 1 września i wzrastają bardzo dotacje dla publicznych i niepublicznych jednostek. Na pewno przy omawianiu szczegółowym zostanie przedstawione państwu gdzie spadają wydatki w edukacji. Natomiast wydatki wzrastają w gospodarce komunalnej, z uwagi na to, że od 1 lipca wchodzi nowa ustawa t.zw. śmieciowa. Od 1 lipca mamy zaplanowane zarówno po stronie dochodowej, jak i wydatkowej środki z tych opłat ale również zaplanowane wydatki. Mamy zaplanowana kwotę w wysokości 41 mln zł. Działalność kulturalna- są zmniejszone środki o 3,4 %, jest to związane nie tyle z mniejszymi dotacjami na działalność kulturową ale na działalność remontową obiektów, które są w administracji Muzeum Historycznego Miasta Gdańska. Bardzo wzrasta obsługa długu bo o 36 mln zł. jeżeli chodzi o edukację subwencja oświatowa, która jest przewidziana na 2013 jest to kwota 406 mln zł. natomiast wydatki bieżące na oświatę i wychowanie z przedszkolami jest to kwota 672 mln zł,

czyli globalnie do wydatków bieżących biorąc pod uwagę i przedszkola i szkoły jest to kwota 266 mln zł. to jest prawie 405 wydatków miasta. jeżeli chodzi o wydatki na inwestycje w budżecie na edukację na rok 2012 przewidziane środki to kwota 19 mln zł, natomiast w roku 2013 22 650 000 mln, na modernizację w obiektach oświatowych przeznaczamy kwotę prawie 12 mln zł, na budowę szkoły w Kokoszach 7 mln zł, i na budowę przedszkoli modułowych w dzielnicach południowych prawie 4 mln zł. dług na koniec roku czyli dług nominalny będzie wynosił w stosunku do dochodów 46,9% natomiast koszty obsługi 7,6%. Dług nominalny w porównaniu do 2012 wzrośnie o 50 mln zł i stanowić będzie kwotę 1 275 000 000 zł.

*Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.*

#### **Jolanta Banach - członek Komisji**

Oczywiście nie czas i miejsce nad projektem budżetu we wszystkich częściach klasyfikacji budżetowej, ja chcę tylko powiedzieć, że ta niewielka nadwyżka budżetu będzie osiągnięta wielkimi wyrzeczeniami, zwłaszcza w wydatkach bieżących. Jest sporo spadków w obszarze polityki społecznej, dużo spadków wydatków majątkowych w różnych częściach klasyfikacji budżetowej.

#### **Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska**

Nie ma spadku w opiece społecznej, ten spadek jest spowodowany mniejszymi dotacjami na zadania zlecone ponieważ ta sfera realizuje zadania zlecone i tutaj jest znaczący spadek i stąd spadek jest w opiece tylko w zadaniach zleconych.

#### **Jolanta Banach - członek Komisji**

Spadek jest też w dodatkach mieszkaniowych w stosunku do wykonania z 16 do 14 mln, ja rozumiem, że to wykonanie było większe z powodu rosnącej liczby wniosków o dodatki wynikające z podwyżki czynszów, tylko powstanie pytanie czy uda się zahamować ten trend ale wracając do naszej części, którą musimy zarekomendować ja chce zwrócić państwa uwagę na to, że odnotowujemy w wydatkach na oświatę i wychowanie wzrost 2,9 % co przy planowanej inflacji założonej w budżecie państwa nie jest wzrostem, wynosi ten wzrost realnie 0,2% więc będzie to trudny budżet. Przypominam, że w ubiegłym roku w planie na 2012 mieliśmy wzrost na poziomie 3,7%, realna inflacja była wyższa co też trochę odbiło się na kondycji naszych wydatków bieżących. Chciałabym powiedzieć o paru problemach, o których mówimy od dawna ale nic nie wynika z tego, że o nich mówimy. Otóż niepokojące jest zderzenie tempa wzrostu wydatków na poziomie nieraz 2%, a nieraz realnie poniżej na oświatę samorządową czyli na placówki prowadzone przez placówki samorządu terytorialnego przy bardzo dynamicznym wzroście dotacji dla szkół publicznych i niepublicznych prowadzonych przez podmioty inne niż jednostki samorządu terytorialnego. Wiemy, że jest to problem leżący poza możliwościami i kompetencjami samorządu poniekąd ale jakoś trzeba spróbować go kontrolować bo w szkołach podstawowych jeśli chodzi o dynamikę wzrostu dotacji w planie na 2012 mieliśmy wzrost 15%, teraz 16,2% przy czym wzrost wydatków jeśli chodzi o szkoły podstawowe samorządowe to jest gdzieś 4%, przy czym w wynagrodzeniach mamy trochę spadek. Przedszkola - wzrost dotacji ale w ubiegłym roku plan na 2012 wynosił 5% a teraz 18% w układzie zadaniowym a w układzie klasyfikacji budżetowej 17%, dalej gimnazja samorządowe - jest ogólny spadek o 0,5% czyli realny głębszy zważywszy na 2,7% inflacji. W gimnazjach samorządowych mamy spadek, w gimnazjach prowadzonych przez inne podmioty w

2012 mieliśmy założony wzrost 2,4%, teraz w klasyfikacji budżetowej 11,6% a w zadaniowym 15%. Licea ogólnokształcące samorządowe notują ogólny sadek 2,9%, oczywiście, że to wynika z konsekwencji likwidacji ale licea niepubliczne mają 7,7% dotacji, szkoły zawodowe 18% , to jest problem, który wynika z tego, że głównym źródłem takiego wzrostu są szkoły niepubliczne dla dorosłych, policealne i licea ogólnokształcące, 95% wszystkich szkół policealnych w Gdańsku dla dorosłych to są szkoły niepubliczne 15 mln zł dotacji i mówiliśmy o tym wielokrotnie, że jest to problem, który będzie powodował brak kontroli z naszej strony i brak możliwości operowania większymi kwotami na zadania statutowe szkół bo być może mówimy tutaj o tym, że w tych rodzajach szkół gdzie mamy realne spadki bądź nominalne spadki, że tutaj mamy do czynienia z konsekwencją wygaszania szkół ale proszę zobaczyć, że w wielu typach szkół mamy do czynienia ze zmniejszeniem wydatków na zadania statutowe tych szkół i majątkowe czyli zakupy inwestycyjne co jest jednak znakiem oszczędzania bo wynagrodzenia to ok., bo wygaszamy szkoły - wynagrodzenia maleją, ogólny limit wydatków na wynagrodzenia ale tam w strukturze tych wydatków mamy spadek środków na zadania statutowe i na zakupy inwestycyjne i to już jest objaw oszczędzania. Druga sprawa mamy dosyć drastyczny spadek wydatków na organizację wypoczynku letniego i zimowego dzieci Az o 76% i ja bym chciała zapytać dlaczego?

#### **Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji**

Zanim usłyszymy odpowiedź chciałbym podziękować naszym gościom, którzy mają napięty grafik. Do zobaczenia jutro na spotkaniu Gdańskiej Rady Oświatowej. Bardzo dziękujemy.

*(Brawa)*

#### **Jan Chodubiecki - Przewodniczący Komisji Oświaty i Wychowania RMP**

Szanowni państwo, chciałbym raz jeszcze bardzo serdecznie podziękować za to, że mieliśmy okazję państwa poznać, przysłuchiwać się przynajmniej temu fragmentowi Komisji. Jak widzę problemy, które państwo mają są bardzo zbliżone do naszych, także te uwarunkowania są wspólne dla nas wszystkich. Chciałbym również powiedzieć, że jeżeli państwa by interesowała organizacja w Poznaniu to serdecznie zapraszamy, bardzo byśmy się cieszyli mogli pokazać to co jest u nas. I tak jak pan przewodniczący powiedział łączy nas bardzo wiele, pewnie niewiele nas dzieli poza tymi kilometrami ale co raz krótsze kilometry poprzez coraz lepsze połączenia. Bardzo serdecznie państwu dziękuję, mam nadzieję, że z niektórymi z państwa jeszcze będziemy mieli okazję się spotkać także wiele rzeczy jeszcze sobie wyjaśnimy. Dziękuję serdecznie.

*(Brawa)*

*Przewodniczący Komisji ogłosił krótką przerwę.*

*Po przerwie.*

#### **Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji**

Wracamy do obrad. Oddajemy z powrotem głos pani radnej Banach.

### **Jolanta Banach - członek Komisji**

Akcja Lato i Akcja Zima - str. 210, punkt 8, tam są wielkości statystyczne 2012 i 2013 i w tym roku było przewidywane wykonanie 370 tys. a na przyszły rok planowane jest 490 tys. ja rozumiem, że ta oferta edukacyjna - mamy zmniejszenie 33% i proszę o wyjaśnienie na czym to polega. Chciałabym też prosić o wyjaśnienie spraw związanych z pomocą materialną dla uczniów. Ja rozumiem, że jeśli chodzi o zasiłki szkolne i stypendia socjalne to ten głęboki spadek jest wynikiem przekazywania dalej do MOPRu zadań. Ale w pomocy społecznej mamy spadek - 6,8% o czym mówiła pani skarbnik czyli chcielibyśmy mieć jednak zapewnienie, że to, że w pomocy społecznej jest prawie 7% spadek nominalny pieniędzy na zasiłki, nie oznacza, że tych pieniędzy zabraknie na zasiłki szkolne i stypendia materialne. Bo tam gdzie ma być utrzymany poziom finansowania tej formy pomocy to tam jest po prostu spadek i chciałabym prosić o wyjaśnienie tej kwestii. Kolejna sprawa związana z pomocą materialną dla uczniów dotyczy spadku na układzie zadaniowym na zakup posiłków, tam mamy przewidywany spadek - str. 207. Jest tu spadek 41% z 1160000 zł przewidywanego wykonania do 667 tys. zł.

### **Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji**

Akcja Lato i Akcja Zima bez zmian, w tym roku było 380 tys. zł i na następny rok jest również 380 tys. zł, natomiast w klasyfikacji budżetowej to jest umieszczone razem z zajęciami pozalekcyjnymi, z konkursami i wielu, wielu innych zadań. Rzeczywiście zmniejszyliśmy kwotę tzw. stałego dofinansowania do wyjazdu uczniów. Co raz więcej szkoły pozyskują środki z projektów unijnych i myśmy dawali po 150 zł, po 200 zł na wyjazdy młodzieży, w tej chwili zmniejszyliśmy tę kwotę natomiast nie tknęliśmy całej Akcji Lato i Zima. Jeśli chodzi o dożywianie to proszę pamiętać, że jest narodowy program dożywiania i to co my pokazujemy to są kwoty, które my przeznaczamy, natomiast kwoty, które przyjdą dopiero będą wprowadzone do budżetu. Co roku dostajemy pieniądze bo tam są określone kryteria, dokładnie to samo jest z zasiłkami i stypendiami. Brakuje tam również hasła „wyprawka” to jest następna rzecz, która przychodzi jako celowa i tych nie ma. Wyprawka, dożywianie to wszystko jest w wykonaniu. To są programy rządowe, które są wykonywane.

### **Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska**

Zacznę nie od edukacji a od dodatków mieszkaniowych, na etapie planu 2012 roku ta sama kwota była zabezpieczona w budżecie co na rok 2013. Natomiast tak, jak mówiła pani dyrektor tak samo jest w opiece społecznej, nie robimy łaski jeżeli będzie więcej wniosków o dodatki mieszkaniowe niż to prognozujemy. Prawdą jest, że zaprognozowaliśmy bardzo ostrożnie, te kwoty będą wyższe i w ciągu roku będziemy musieli wesprzeć finansowo wypłatę tych dodatków. W tym roku trzy razy zwiększamy dodatki mieszkaniowe o kwotę 4 mln zł. to będziemy musieli robić i po prostu te pieniądze znaleźć. Natomiast jeżeli chodzi o edukację to wydatki bieżące wznoszą się nie o 2,9% tylko o 3,1% natomiast nominalnie subwencja wznoszą się o 10 mln zł natomiast wydatki budżetu miasta wznoszą się o 20 mln zł czyli my z własnego budżetu mamy większe wydatki. Tyle z mojej strony, czekamy na dalsze pytania. Dziękuję.

### **Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji**

Ja mam pytanie do pani dyrektor, w związku z planowanymi podwyżkami wydatków rodziców przedszkolaków - czy mamy w budżecie zapewnioną kwotę, która jest bez

względu na te podwyżki, czy to jest zabezpieczone w budżecie? Tak, czyli to jest w budżecie bo na tych naszych klubach dwukrotnie nie było to jasne i ja do tej pory nie wiem czy my mamy te pieniądze.

**Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM**

O kwotach, o których mówiliśmy byłyby po stronie dochodowej, wydatki mamy rzeczywiste, zaplanowane i one są w budżecie.

**Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji**

Dziękuję. Drugie pytanie, dlaczego szkoły artystyczne mają tak wysoki wzrost w stosunku do pozostałych szkół i bardzo wysoki wzrost jest w CKU bo jest aż 10% w stosunku do pozostałych szkół, chciałabym usłyszeć to uzasadnienie.

**Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM**

CKU przejęło warsztaty szkół elektrycznych i elektronicznych i stąd ten wzrost natomiast jeśli chodzi o szkołę artystyczną to my mamy tylko jedną szkołę artystyczną. To jest szkoła muzyczna na Oruni i wzrost wynika z tego ile mamy chętnych dzieci do grania.

**Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji**

Cieszę się bo jeśli chodzi o stołówki to jest wzrost i w płacach również jest wzrost o 5% czyli to są płace administracyjne w stołówkach. Czy to wynika z podwyżki czy ilości dzieci?

**Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM**

To wynika z faktu, że jest więcej dzieci.

**Żaneta Geryk - członek komisji**

Mam pytanie związane z pozycją „podatki i opłaty lokalne”, państwo planujecie dochody budżetowe, podatek od nieruchomości w wysokości 41 mln zł więc to są rozumieć założenia bo w tym roku miasto musiało zacząć działać ponieważ jest problem ze ściąganiem podatku od nieruchomości, jak procentowo to wygląda, na jaki wzrost realny miasto może liczyć?

**Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska**

Jeżeli chodzi o podatek od nieruchomości akurat jest to podatek, z którym nie mamy problemów, przewidywane wykonanie jest wyższe niż plan i planujemy też większe wpływy prawie o 20 mln zł. jest to związane m.in. z nowymi inwestycjami np. grupy Lotos, inwestycja 10+ i deweloperskimi inwestycjami ale również deweloperzy jak budują budynki mieszkalne to lokale mieszkalne nabywane przez osoby muszą deklarować ten podatek od nieruchomości także tutaj nie ma żadnego zagrożenia. Zagrożenie jest przy sprzedaży nieruchomości, nie podatku od nieruchomości.

**Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji**

Jaka jest kwota zabezpieczenia w budżecie na budowę szkoły na Kalinie?

**Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska**

Budowa szkoły w Kokoszkach 7 mln zł.

### **Piotr Gierszewski - członek komisji**

Ja zawsze podziwiam panią skarbnik co nie zmienia faktu, że budżet jest bardzo ostro krytykowany i będzie krytykowany. Zmartwiłem się, że dzisiaj o tym mówimy, mimo, że w formie pisemnej dostaliśmy to godzinę temu, elektronicznej 5 dni temu. Mamy tę możliwość, że będziemy rozmawiać na sesji i tam będzie można zadawać pytania. Dzisiaj proszę o zdementowanie informacji, która do mnie dotarła, że jest przewidywana rewolucja jeśli chodzi o zatrudnienie księgowości w placówkach oświatowych miasta Gdańska, mówi się o ogromnych oszczędnościach i zwolnieniach. Tu są też plusy i radnych dzielnic na pewno ucieszą zapisy, które zwiększają o 76% jeśli chodzi o pieniądze dla jednostek pomocniczych i należy się tu cieszyć bo te pieniądze trafiają bezpośrednio do naszych mieszkańców. Natomiast są też takie zapisy jak: budowa wizerunku miasta i koordynacja działań promocyjnych miasta 25% mniej, czyżby Euro tak nas rozpromowało, że w promocji miasta również uwzględniono 50% mniej pieniędzy? Kraków wydaje wielokrotnie więcej pieniędzy na swoją promocję niż my, miasto, które jest bardziej znane w Europie niż Gdańsk i oni nie żałują na promocję i ta promocja przynosi im konkretne zyski. Natomiast do budżetu oświaty mam jedną uwagę - jak spojrzymy na tabelkę Dyrekcji Rozbudowy Miasta Gdańska to wszędzie jest mniej. Biłem się i bić będę, jeżeli są potrzeby remontowe na 300 mln a my w tym roku według tego planu nie dobijemy nawet do 1/10 tej kwoty to ta struktura budowlana ona musi ulegać degradacji. Martwi mnie, że na 6 wniosków Komisji Edukacji żaden nie został skonsumentowany, a jeden w 10%. Czy Komisja Edukacji w ramach swoich możliwości ustawowych nie jest w stanie uzyskać żadnego pozytywnego rozstrzygnięcia jeśli chodzi o te wnioski finansowe, które w niektórych przypadkach dotyczą kwoty zaledwie 2 mln zł. państwo nawet nie chce dać 20 zł na ucznia do dyspozycji dyrektora na bieżące remonty. Ja nie chciałem pytać co powiedział radny Poznania, że duża część wraca do szkoły i zostaje m.in. przeznaczona na remonty. My mamy szkoły, które wypracowują setki tysięcy złotych ale one nie dostają tych pieniędzy z powrotem. Ja mówię o 2 mln zł, które miały wpłynąć na konta szkół do dyspozycji. Dyrektor szkoły, kupując za 20 tys. zł samochód ciężarowy wiader z farbą jest w stanie tą szkołę wymalować, DRMG nie robi tego za 10-krotnie większą kwotę. Żałuję tylko, że nasze wnioski są tylko odkładane ad acta. O wnioskach finansowych dotyczących płac już nie wspomnę. Żałuję bo mówimy tu o kilku milionach złotych i można by było dwa punkty z sześciu w całości zrealizować. Wy nawet nie widzicie potrzeby dania tych skromnych pieniędzy.

### **Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji**

Ja chciałabym do pani skarbnik zaapelować żeby jednak w ciągu roku te pieniądze wygospodarować i chociaż faktycznie te 10 zł na jednego ucznia dać na remonty bieżące bo naprawdę szkoły za te pieniądze robią dużo więcej.

### **Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji**

Ja chciałem poprzeć głosy przedmówców i zdecydowanie ten wniosek popieram. Myślę, że pieniądze wydane na szkołę to są najbardziej efektywnie wydane pieniądze i wierzę, że w ciągu roku uda się to co powiedziała pani przewodnicząca Małkowska - wygospodarować środki zaoszczędzone z inwestycji transportowych na cele oświatowe.

### **Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska**

Szanowni państwo, słyszę z jednej strony, że miasto się zadłuża, zadłużani są mieszkańcy, z drugiej strony chcecie państwo więcej pieniędzy na edukację. Nasze dochody spadają, musimy to przyjąć do wiadomości, w związku z tym nie możemy wziąć kredytu i proszę mi powiedzieć skąd mają być pieniądze? Chce pan również dać więcej pieniędzy na promocję miasta, w związku z tym ja nie rozumiem, jeżeli państwo weźmiecie dochody bieżące, które są w książce i od tych dochodów bieżących zostaną odjęte dochody z tytułu opłaty „śmieciowej” czyli 44,1 mln zł to proszę państwa mamy mniejsze dochody w roku 2013 niż w roku 2012 a do edukacji, do subwencji dokładamy jeszcze 10 mln zł. proszę państwa, rząd nie dał nam pieniędzy w tym roku tych 2% to my dokładamy. Przychodzi zwrot dotacji, daję na edukację, dowiadujemy się teraz, że 5 300 000 zł będzie to postaramy się dać. Jest trudna sytuacja i musimy przyjąć do wiadomości, ja już dawno mówiłam panu prezydentowi, że najtrudniejszy będzie początek roku 2013 i to się sprawdza ale trudny będzie i 2014 i 2015 bo niestety nie da się odbudować tego spowolnienia. Jeżeli teraz wynagrodzenia nie będą rosły a tylko w sferze gospodarki narodowej 1,9% wzrastają to nie pobudzi to gospodarki, inwestycje zostają już wyciszane w roku 2013 bo kończymy projekty w roku 2014 i 2015 a to inwestycje powodują wzrost PKB. Także rząd jak chciał ograniczać deficyty to myśmy się buntowali i mówili, że rząd podcina sobie gałąź ponieważ inwestycje wpływają na wzrost gospodarki.

**Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji**

To zależy od inwestycji.

**Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska**

Ja nie decyduję o inwestycjach, to państwo decydujecie o inwestycjach i Rada Miasta podjęła decyzję o inwestycjach. Także ja nie widzę żeby była możliwość podwyższenia wydatków na edukację i wprowadzenia na tym etapie 10 zł na ucznia na remonty. Wiem, że nie będzie lekko w roku 2013, brakuje środków na dodatki mieszkaniowe, to mamy dać na dodatki mieszkaniowe, które wynikają z decyzji administracyjnej i nikt łaski nie robi bo musi je wypłacić czy dać 10 zł do szkoły.

**Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji**

To dlaczego pani się zgodziła na podwyżkę jeśli chodzi o kulturę? To są wydatki dla osób fizycznych, było 7 mln za ubiegły rok, a zgodziła się pani na wzrost o 2 mln zł do 9 mln zł. Są pewne wydatki gdzie się forsuje dalej wzrost.

**Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska**

Ale wydatki na kulturę maleją.

**Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji**

Maleją w instytucjach kultury ale jest wzrost dla osób fizycznych czyli artystów. Uważam, że to nie jest priorytetowy wydatek dla tej gminy.

**Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska**

Ja niestety już nic w tym projekcie nie mogę zrobić, to państwo uchwalając możecie cokolwiek zmienić natomiast wracając do tego co powiedział na początku pan radny w związku ze zwolnieniami w edukacji. Jest projekt związany z zarządzaniem w edukacji, projekt który nas kosztuje 16 mln zł. Pani dyrektor przedstawiła, że ten projekt m.in. tworzy nowe oprogramowanie księgowo



zarządzania finansami. Na początku lat 90 była scentralizowana księgowość, nastąpiła decentralizacja księgowości, byłam przeciwna i jestem przeciwna księgowości w szkołach. Niestety nie ma innej możliwości restrukturyzacji wydatków. Po to wydajemy na platformę edukacyjną 16 mln zł żeby była stworzona baza w przyszłości i to nie nastąpi w roku 2013, 2014 być może 2015 natomiast na pewno w najbliższej przyszłości musi powstać centrum usług wspólnych. Szkoda, że wyszli radni z Poznania bo oni są już dużo dalej, mają już przygotowany projekt centralizacji usług finansowo-księgowych. My zresztą wiemy po kontrolach jaka to jest księgowość w jednostkach oświatowych, to jest księgowość w zarędkawkach, to nie ma nic wspólnego z zarządzaniem finansami w szkole. Ja zawsze była przeciwna księgowości w szkołach.

#### **Piotr Gierszewski - członek komisji**

Mówimy o pieniądzach, mówimy o konkretach, pani skarbnik ja już dwa razy to przeżywałem, najpierw centralizację, potem decentralizację, za każdym razem jesteśmy namawiani i przekonywani, że to jest słuszny kierunek, bardzo brzydko pani podała przykład Poznania. My przed Poznaniem mieliśmy to do czego teraz dążymy. 5,6 lat temu mieliśmy dokładnie to do czego Poznań zmierza i musimy z powrotem do tego wszystkiego dążyć.

#### **Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska**

System scentralizowany to były czasy początek lat 90, to był bardzo dobry system. Mówiąc o Poznaniu w roku bieżącym podjęto tam działania związane z centralizacją, to nie ma nic wspólnego z tym co pan mówi ponieważ ich system był taki sam jak nasz. To nie nastąpi teraz ale muszą państwo wiedzieć, że takie są przygotowania, żeby to nie było zaskoczeniem. Po to jest ta platforma edukacyjna przygotowywana żebyście państwo mentalnie w przeciągu kilku lat wiedzieli, że coś takiego następuje.

#### **Piotr Gierszewski - członek komisji**

Pani pytała skąd na to brać pieniądze, ja odpowiem złośliwie - nie oddawajcie zlikwidowanych szkół za złotówkę a pieniądze będziecie mieli.

#### **Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji**

Miałby pan radny całkowitą rację gdyby tłumy waliły drzwiami i oknami i chciały kupić te budynki. Lastadia stoi i nikt kupić jej nie chce a budynek podobno był piękny i wydział edukacji podobno miał na tym zyskać. ZSZ nr 10 na Grunwaldzkiej, który przejął IPN też nie ma pieniędzy bo nic tam nie robi. I tak wiele, wiele innych szkół. My nie mówimy w tej chwili o oddawaniu budynków za złotówkę tylko o ekwiwalentnej wymianie czyli będzie szkoła, będą policzone koszty tego gruntu i tego wszystkiego i ekwiwalentna wymiana a nie oddanie za złotówkę.

#### **Piotr Gierszewski - członek komisji**

Wygląda na to, że członkowie Komisji Edukacji tylko żądają pieniędzy od 6 lat i żaden postulat nie został zrealizowany. 6 lat temu był zrealizowany wniosek o 20 zł na ucznia na remonty.

#### **Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji**

Potem było po 10 zł, potem były podwyżki dla administracji dwukrotnie, były dodatki na wychowawstwo.

### **Piotr Gierszewski - członek komisji**

Ok, natomiast pani skarbnik jeżeli mówimy o tych szkołach to ten program ruszył dopiero w tym roku bo ani jednej szkoły miasto komercyjnie nie sprzedało za co miałyby pieniądze i można by było malutką część naszych postulatów wtedy zrealizować. Proszę w takim razie przedłożyć mi z ostatnich - byłbym złośliwy gdybym powiedział 9 lat bo szkoła, o której powiedziała pani dyrektor była 9 lat temu zlikwidowana i przez 8 lat nic się kompletnie z nią nie robiło, doprowadzono budynek do ruiny, a ja teraz mogę złośliwie poprosić - proszę mi dać pisemną relację ile razy, jakie budynki i w jakim czasie były przedłożone do sprzedaży i wtedy zobaczymy ilu chętnych było i ja chętnie się temu przyjrę ale dotyczy to też innych budynków bo mogę wymienić takie, które zostały za złotówkę oddane.

### **Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji**

Mogę to przedstawić, niestety nie dało rady sprzedać bo nie ma chętnych i bardzo nad tym ubolewamy. Ale też chcę zwrócić państwa uwagę na pewne cele społeczne miasta, jeżeli my przekazujemy te budynki organizacjom pozarządowym, przekazujemy szkołom niepublicznym, ośrodkom dla dzieci niepełnosprawnych, to też jest zadanie miasta.

### **Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska**

Ja tylko odpowiem w sprawie sprzedaży, tak jak wspomniałam przy planowaniu dochodów nie wykonamy w tym roku ponad 20 mln zł zaplanowanych środków czyli wpływów ze sprzedaży. Sytuacja jest jaka jest, nie ma chętnych na zakup nieruchomości miasta, oferty są i jeżeli pan wystąpi z takim zapytaniem to wydział skarbu przedłoży wszystkie propozycje, które od kilku lat są przedkładane do sprzedaży. Ja jutro przekaze dyrektorowi wydziału skarbu żeby przygotował plany, które były związane ze sprzedażą nieruchomości oświatowych.

*Nie było więcej głosów w dyskusji. Przewodniczący Komisji zaproponował przystąpienie do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projekt uchwały - druk nr 710.*

### **USTALENIA KOMISJI:**

Komisja 5 głosami „za”, przy 1 przeciw - **pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.**

**OPINIA Nr 31-12/109/32/2012 - załącznik nr 8 do protokołu.**

### **PUNKT 5**

**Opiniowanie projektu uchwały w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2013-2040 - druk nr 709**

*Druk nr 709 stanowi załącznik nr 9 do protokołu.*

### **Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska**

W Wieloletniej Prognozie Finansowej uwzględnione są wszystkie zapisy wynikające z uchwały budżetowej czyli to o czym teraz dyskutowaliśmy oraz przedsięwzięcia, które wykraczają poza rok 2013, natomiast sama prognoza obejmuje okres do roku

2040, jest to związane ze spłatą naszych zobowiązań m.in. wobec Europejskiego Banku Inwestycyjnego na realizowane projekty inwestycyjne. Natomiast w przedsięwzięciach, które państwu przedłożyliśmy - w zadaniach inwestycyjnych jest budowa szkoły w dzielnicy Kokoszki przewidziana na lata 2013-2014, budowa przedszkoli modułowych, która jest przewidziana do roku 2014 i to są te projekty związane z realizacją wydatków oświatowych. Natomiast projekty miękkie są dofinansowane ze środków budżetu państwa i ze środków Unii Europejskiej i tutaj jest Platforma Edukacyjna, ona kończy się w lutym 2013 roku. To tyle na temat Wieloletniej prognozy finansowej w zakresie edukacji.

*Przewodniczący otworzył dyskusję. Ponieważ nie było pytań ani głosów w dyskusji przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały - druk nr 709.*

#### **USTALENIA KOMISJI:**

*Komisja - 5 głosami „za”, przy 1 przeciw - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały*

OPINIA Nr 31-12/110/33/2012 - załącznik nr 10 do protokołu.

#### **PUNKT 6**

**Analiza istniejących granic obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Gdańsk.**

#### **Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji**

Przygotowaliśmy materiały do dyskusji i podejrzewam, że ta dyskusja dzisiaj się nie zakończy, materiały państwu przestaliśmy. W jednym z tych materiałów są przedstawione urodzenia dzieci począwszy od roku 2007 do 2011 w obwodach szkół. Postaram się przestać państwu zaktualizowaną informację uaktualnioną ponieważ ona zawiera błąd jeśli chodzi o urodzenia w roku 2007, w materiale jest 3800 a powinno być 4450. Drugi materiał, który państwo od nas otrzymaliście to są szkoły podstawowe, liczby oddziałów w poszczególnych szkołach, liczby uczniów na poszczególnych poziomach w każdej szkole, liczba uczniów ogółem. 51% chodzi do szkół rejonowych jeśli chodzi o szkoły podstawowe, podobny materiał doślemy jeśli chodzi o gimnazja, w przyszłym tygodniu prześlemy państwu ten materiał tam sytuacja jest podobna, ok. 40% chodzi do rejonowych. Przestaliśmy też państwu mapkę z obwodami i można zobaczyć każdy obwód. Do tego materiału dołączyliśmy uchwałę z roku 2012 dotyczącą obwodów i rejonów szkół, podobna uchwała na rok 2013 zostanie przestana do Komisji w kwietniu. Dyskusja może się odbywać także poza Komisją Edukacji, jesteśmy otwarci na dyskusję.

#### **Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji**

Decyzję w tej sprawie podejmujemy w kwietniu czy marcu?

#### **Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji**

My możemy ją podjąć równie dobrze w maju ale ponieważ w kwietniu zaczyna się ruch uczniów to lepiej taka uchwałę podjąć najpóźniej w kwietniu. Termin ustawy jest do 31 sierpnia ale nie chcemy robić galimatiasu, że rodzice zapiszą

dziecko a my zmieniamy ulicę. Te rejonizacja i te obwody na dzień dzisiejszy potrzebne są nam tak naprawdę do pilnowania obowiązku szkolnego. Szkoła, której określiliśmy ulicę dostaje z Biura Ewidencji Ludności wykaz dzieci zameldowanych na tym terenie i poszukuje tych dzieci sprawdzając do jakich szkół chodzą, 50% dzieci chodzi poza rejonem, szkoły przyjmują każde dziecko, które przychodzi, rodzice kierują się różnymi kryteriami wyboru szkoły. Mamy tylko 4 szkoły, które są obłożone i tam dyrektorzy starają się kierować rejonizacją, to jest „dwunastka”, 85 na Jasieniu, 81 na Osowej i 8 na Chelmie i 86 na Łostowicach. Pozostałe szkoły nie odmawiają przyjęcia dzieci.

#### **Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji**

Dziękuję, do tego tematu wrócimy, w kwietniu będziemy musieli podjąć decyzję, do tego czasu możemy dyskutować na ten temat, możemy również indywidualnie zwracać się do wydziału edukacji, możemy również dzisiaj zadawać pytania.

#### **Beata Wierzba - członek komisji**

Jak dobrze pamiętam to nasz wniosek był taki, że usiądziemy sobie na roboczej komisji, weźmiemy linijkę i mapę i będziemy sobie wszystko sprawdzać ale skoro dzisiaj mamy już pierwsze dane to mamy trochę czasu. Brakuje mi tylko w materiałach liczby klas w stosunku do liczby sal lekcyjnych i gimnastycznych w każdej szkole co mi pozwoli policzyć zmianowość. I mam nadzieję, że nie będziemy czekać do kwietnia i maja na kolejną rozmowę i wcześniej sobie taką komisję zrobimy.

#### **Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji**

Decyzję podejmiemy najpóźniej w kwietniu, natomiast jeżeli będzie wcześniej wola radnych, oczywiście wrócimy do tematu wcześniej, tylko prosiłbym wcześniej o taki wniosek jeżeli ktoś byłby zainteresowany wniesieniem do porządku tego tematu.

#### **Andrzej Witkiewicz - Przewodniczący Zarządu Rady Osiedla Strzyża**

Uchwałę naszej Rady z września 2011 roku mieliśmy i styszeliśmy, że będzie analiza, prosiłem o dane informujące o tym ile w szkole nr 39 jest dzieci z ulic, które wymienione były w naszej uchwale jako propozycja przyłączenia do obwodu szkoły nr 70. Nie wiem dlaczego jest taki problem skoro pani dyrektor mówiła, że rejony szkolne są tylko po to żeby dyrektorzy mogli pilnować wypełnienia obowiązku to w takim wypadku jeżeli rada osiedla prosi o przeniesienie iluś ulic to przenieśmy te ulice a nie róbmy cyrków jak w zeszłym roku kiedy też nie udało się tego zmienić i np. ul. Szymanowskiego, która ma dużo bliżej do Gimnazjum nr 1 jest w Gimnazjum na ul. Kościuszki mimo, że jest na naszym terenie. Następna ulica w kierunku Kościuszki, ul. Słonimskiego jest w rejonie Gimnazjum nr 1 więc obwody są nawet nie ciągłe. Nie wiem czy to jest niedopatrzenie Wydziału Edukacji ale wydaje mi się, że obwody powinny być ciągiem jednego obszaru a nie, że jedna ulica jest wyspą należącą do innego terenu. Ile dzieci ze szkoły 39 mieszka przy tych ulicach, które wymieniałem?

#### **Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM**

Proszę pamiętać o jednej rzeczy, my ustalając rejon bierzemy pod uwagę z tych obwodów ile tam jest zameldowanych dzieci, ile tam się w rzeczywistości pojawi to ja panu powiem jak to wygląda: Gimnazjum nr 10 ma zaplanowanych średnio 4

klasy na swoim poziomie, nie robi prawie dwóch, Gimnazjum nr 11 ma zaplanowane trzy równoległe klasy, nie robi dwóch bo rodzice wybierają inne szkoły ale ja miejsce dla tych dzieci w tej szkole muszą mieć. Czyli nie może być tak, że przychodzą rodzice i mówią, że chcą do tej szkoły, mamy teraz taki problem ulicy na Górnej Oruni, po jednej stronie Małomiejskiej znajduje się ulica, która występuje, że koniecznie chce na Górną Orunię bo tam im poręczniej iść a my się upieramy, że mają być w szkole 56, jeśli ja tę ulicę dołączę do Górnej Oruni to ja tam muszę szkołę wybudować bo dzieci będą robiły na trzy zmiany więc ja siłą rzeczy muszę rejonem ustawić je w innej szkole, jeśli są wolne miejsca dyrektor je przyjmie ale nie możemy na tej zasadzie, że ta ulica musi być tu a ta ulica tu, poza tym proszę pamiętać o pewnych zaszczytach historycznych. Jeżeli przez pewien okres czasu ta ulica należy do rejonu a często należy ona latami bo to nie jest tak, że co roku my zmieniamy te ulice, tam często chodzi rodzeństwo i to nie jest tak, że my zmieniamy co roku rejon i mówimy, że dzisiaj będziecie tu a jutro tu. I jeszcze ostatnia rzecz ciągi ulic, przejścia, dojścia też musimy brać pod uwagę. Byłam 10 lat dyrektorem szkoły nr 8 na Chełmie, osiedle Mickiewicza, które tam jest dotyka szkoły natomiast ta szkoła przyjmowała wszystkie dzieci z Chełma aż do Oruni a żadnego z osiedla Mickiewicza bo po prostu trzeba było gdzieś zrobić granicę. Proszę wziąć to pod uwagę. Myśmy odłożyli wniosek osiedla i powiedzieliśmy, że będzie to rozpatrywane, ja muszę z Ewidencji Ludności wyciągnąć dzieci zameldowane na tej ulicy i panu przekazać. Obwody nie robi Wydział Edukacji to dyrektorzy szkół siadają ze sobą, ustalają obwody i mają informację z Biura Ewidencji, ja mam wszystkie podpisy dyrektorów. Pan uważa, że jeśli jest granica Strzyży, to dla granic Strzyży jest ta szkoła a tak nie jest. Rejonizacja i obwody szkół nie pokrywają się z obwodami dzielnic.

**Hanna Minkiewicz - Komisja Międzyzakładowa Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”**

*(Wypowiedź nie została zarejestrowana, gdyż nie była skierowana do mikrofonu)*

**Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM**

Nowe budynki, które powstają gdziekolwiek to one są dopisywane w naturalny sposób do obwodu tej szkoły, której się znajdują. Jeśli chodzi o Cztery Oceany to jest tam chyba tylko 5 czy 4 dzieci.

**Halina Leman - członek komisji**

Ja chciałabym przy okazji tej rejonizacji zwrócić uwagę na problem, który się pojawia i nad którym się pochylić, a mianowicie nad gimnazjami, z których uciekają dzieci rejonowe bo podstawówki to rozumiemy, że bardzo często rodzice decydują o wyborze szkoły co jest związane często z dowożeniem dzieci. Natomiast gimnazja - tu bierze się pod uwagę poziom nauczania i trzeba popatrzeć co się dzieje z tymi gimnazjami bo z roku na rok te starsze gimnazja nam wypadają.

**Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM**

Ten problem dotyczy całego kraju, w naturalny sposób zaczynają polaryzować się gimnazja to widać po wynikach. Oznacza to, że albo gimnazja będą padać albo trzeba będzie je łączyć. Mówimy, że chcemy uwolnić rejonizację, że rodzic wybiera a z drugiej strony możemy obwarować, że pani ma zakaz przyjmowania dzieci spoza rejonu ale te dzieci i tak uciekną.

### **Piotr Gierszewski - członek komisji**

To jest nasza wstępna rozmowa natomiast są pewne refleksje, na pewno zespoły kształcenia wygrywają, fantastyczna sprawa, to jest także przytyk do Ministerstwa, które chciało łączyć gimnazja ze szkołami ogólnokształcącymi, a właśnie trzeba je łączyć z podstawówkami. To jest kwestia wychowawcza, to jest kwestia przygotowania tego ucznia i dobra podstawówka będzie się równała dobremu gimnazjum. Ja sobie przeanalizowałem wyniki naszych gimnazjów i podstawówek, w zdecydowanej większości lepsze wyniki miały dzieci, które miały podstawówki przy gimnazjach i te gimnazja miały wysokie wyniki i dlatego uważam, że ta kompleksowa praca jest potrzebna. 10 lat temu w ogóle nie było dyskusji na temat obwodów, to były uchwały, które po prostu przeskakiwały i nikt się nad nimi nie zatrzymywał, uczeń nie był klientem, dzisiaj o uczniu wszyscy się biją.

### **Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji**

Dziękuję bardzo, myślę, że zakończyliśmy dyskusję w tym punkcie, do tej dyskusji wrócimy najpóźniej w kwietniu a być może jeszcze wcześniej. Proponuję teraz zakończyć temat i przejść do kolejnego punktu.

## **PUNKT 7**

**Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.**

**Korespondencja:**

- **Skarga na dyrekcję jednej ze szkół**

*W związku z w/w pismem Przewodniczący Komisji zaproponował następujący wniosek do Prezydenta Miasta:*

„Komisja Edukacji Rady Miasta Gdańska zwraca się z wnioskiem do Pana Prezydenta o podjęcie działań wyjaśniających oraz kontrolnych w (...) w Gdańsku, w zakresie zarzutów zawartych w piśmie skierowanym do Komisji”

Powyższy wniosek przyjęto jednogłośnie 5 głosami „za”

### **WNIOSEK NR 32-12/23/09/2012**

- **Od Rady Rodziców Przedszkola nr 1 „Tęczowa jedyneczka” w sprawie zmiany lokalizacji Ogniska Wychowawczego znajdującego się obecnie na piętrze budynku przedszkola.**

**Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji**

Ostateczny termin Ogniska Wychowawczego w budynku Przedszkola to jest 30 czerwca 2013 roku. Do tego czasu ze względu na dzieci nie można przerwać działalności Ogniska.

- **Od Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 49 w sprawie sprzedaży „dopalaczy” w okolicy szkoły.**

Radna Beata Wierzba zaproponowała zwrócić się z wnioskiem do Przewodniczącego Rady Miasta Gdańska o skierowanie do prokuratury sprawy sklepu „Pachnący Dom”,

sprzedającego substancje szkodliwe dla zdrowia tzw. dopalacze w pobliżu Szkoły Podstawowej nr 49 w Gdańsku.

*Powyższy wniosek przyjęto jednogłośnie 5 głosami „za”*

**Ewa Lieder - Przewodnicząca Zarządu Rady Dzielnicy Wrzeszcz Dolny**

Zastanawiam się czy taki wniosek o skierowanie sprawy do prokuratury wystarcza. Tam codziennie po kilkanaścioro dzieci w kapturach stoi pod tym sklepem, a mamy tam nie tylko szkołę podstawową ale również technikum, gimnazjum, dwa licea, szkołę baletową. Prawdopodobnie prokuratura ustali, że te substancje są dozwolone.

**Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji**

Uważam, że słusznie pani podpowiada, że trzeba jeszcze coś zrobić, proponuję w takim razie złożyć pismo do Prezydenta Miasta o podjęcie wszelkich możliwych działań zmierzających do wyeliminowania sprzedaży w okolicach Szkoły Podstawowej nr 49 środków chemicznych o charakterze dopalaczy.

*Komisja jednogłośnie 5 głosami „za” przyjęła propozycje wystosowania pisma o powyższej treści do Prezydenta Miasta Gdańska.*

Nie było spraw bieżących, wolnych wniosków i na tym posiedzenie zakończono.

Godz. 19:20.

**Przewodniczący Komisji Edukacji  
Rady Miasta Gdańska**

**Wojciech Błaszowski**

*Protokołowała:*

*Monika Zawisza, Biuro Rady Miasta Gdańska*