

Protokół nr 32-13/2012
z posiedzenia Komisji Edukacji z dnia 12 grudnia 2012 r.
w Nowym Ratuszu, przy ul. Wały Jagiellońskie 1, w sali nr 003
o godz. 16:00

Komisja obradowała w 7-osobowym składzie, według listy obecności, stanowiącej załącznik nr 1 do protokołu.

Lista pozostałych osób uczestniczących w posiedzeniu stanowi załącznik nr 2 do protokołu.

Posiedzenie otworzył Przewodniczący Komisji Radny Wojciech Błaszowski.

Przewodniczący stwierdził kworum, powitał zebranych oraz zaproponował następujący porządek posiedzenia:

1. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2012 rok (druk 761)
2. Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2012-2040 (druk 760)
3. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały w sprawie ustalenia opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola publiczne prowadzone przez Gminę Gdańsk - druk nr 739
4. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie nadania imienia „*Matki Teresy z Kalkuty*” Zespołowi Szkół Specjalnych Nr 2 z siedzibą w Gdańsku przy ul. Wita Stwosza 23 oraz nadania numeru Szkole Specjalnej Przystosowanej do Pracy wchodzącej w skład tego zespołu - druk nr 746
5. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały o zmianie nazwy Zespołu Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 29 z siedzibą w Gdańsku przy ul. Polanki 119 - druk nr 747
6. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały o utworzeniu Zespołu Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 30 oraz nadania mu statutu druk nr 748
7. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany nazwy Zespołu Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 30 z siedzibą w Gdańsku przy ul. Nowe Ogrody 1/6- druk nr 749
8. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie nadania numeru szkole podstawowej wchodzącej w skład Zespołu Specjalnego Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 1 z siedzibą w Gdańsku przy ul. Tęczowej 1 - druk nr 750

9. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany numeru Szkoły Podstawowej wchodzącej w skład Zespołu Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 31 z siedzibą w Gdańsku przy ul. Dębinki 7 - druk nr 751

10. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie nadania numerów porządkowych przedszkolu i szkołom wchodzącym w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 z siedzibą w Gdańsku przy ul. Góreckiego 16 - druk nr 752

11. Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja

Porządek przyjęto jednogłośnie 7 głosami „za”.

Porządek stanowi załącznik nr 3 do protokołu.

PUNKT 1

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2012 rok (druk 761)

Druk nr 761 - załącznik nr 4 do protokołu.

Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska przedstawiła projekt uchwały w zakresie działania komisji.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Nie było żadnych pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 32-13/111/34/2012 - załącznik nr 5 do protokołu.

PUNKT 2

Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2012-2040 (druk 760)

Druk nr 760 - stanowi załącznik nr 6 do protokołu.

Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska zreferowała projekt uchwały w zakresie działania komisji.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Pani skarbnik powiedziała, że wpłynęła subwencja w wysokości 5 600 000 zł, i że w znacznej części chcemy te pieniądze przeznaczyć na oświatę, czy z subwencji można by było przeznaczyć pieniądze na coś innego niż oświata?

Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska

Tak, subwencja nie jest dochodem znaczącym tylko dotacją.

Nie było więcej pytań. Przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 6 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 32-13/112/35/2012 - załącznik nr 7 do protokołu.

PUNKT 3

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały w sprawie ustalenia opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola publiczne prowadzone przez Gminę Gdańsk - druk nr 739

Druk nr 739 stanowi załącznik nr 8 do protokołu.

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji zreferował projekt uchwały.

Wojciech Błaszczkowski - Przewodniczący Komisji

Panie dyrektorze, czy potrafimy oszacować jakie z tego tytułu będą wpływy do budżetu?

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji

Państwo otrzymaliście ten materiał, który mówi o wpływach do budżetu. Wpływy z opłat od rodziców za pobyt dzieci powyżej 5 godzin wynoszą 2785 zł w roku 2012, w roku 2013 powinny wynieść 11800, to jest takie wyliczenie z założeniem, że wszyscy płacą a tak nie jest bo jest grupa korzystających z ulg i jest grupa, która nie ponosi żadnej odpłatności jak na przykład cały miesiąc nie przebywa w przedszkolu. Przy czym miasto poniesie w roku 2013 koszty pobytu dzieci powyżej 5 godzin czyli do tej 6, 7 godziny w wysokości 23 mln zł. pierwsze 5 godzin, za które się płaci kosztuje miasto 33 150 000 zł. takie są koszty utrzymania dzieci w gdańskich przedszkolach.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Jakakolwiek podwyżka zawsze boli, faktycznie z tych danych, które państwo nam przedłożyliście wynika, że około 50% gdańszczan mieści się w tych 8 godzinach ale jednak newralgiczna jest ta 9 godzina kiedy ludzie odbierają po pracy. Przez ostatnie 3 lata bardzo ładnie mała procentowy udział rodziców w utrzymaniu przedszkoli, poszło to w bardzo fajnym kierunku i ministerstwo mówi „stawiajmy na te przedszkola”, może będą jakieś dopłaty i teraz nagle w tym roku tendencja w drugą stronę. Jaka jest tego przyczyna?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

My dźwigamy w tej chwili jeden podwójny rocznik bo 6-latki podwójnie mają wychowanie przedszkolne, z tego powodu ubywa 12 mln zł. u nas 80% 6-latków zostało dalej w przedszkolu i to jest dla nas dodatkowy koszt. Natomiast oczywiście

nie ma uczniów w subwencji i nie ma w roku 2012 subwencji także to jest koszt tej decyzji przesunięcia obowiązkowej nauki 6-latków.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Czyli można gdzieś między wierszami wyczytać, że będzie tendencja w przyszłym roku, że pójdziemy w dobrym kierunku.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Wszystko wskazuje na to, że jeśli ministerstwo zaproponuje zmiany a zmiany mają dotyczyć, że 6 i 7 godzina ma być za złotówkę to rodzice absolutnie zyskują.

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji

W kończącym się roku 2012 opieką przedszkolną mamy objętych 10400 dzieci a w roku 2013 10800 dzieci. Koszty utrzymania przedszkoli łącznie od roku 2009 do roku 2013 wzrastają od 58 do 85 mln zł. Największy wysiłek ponosi miasto bo w tym czasie wysokość opłat rodziców z 11600 w 2009 planowana jest na tym samym poziomie w roku 2013.

Jolanta Banach - członek komisji

Wysokość opłat w przedszkolach publicznych byłaby porównywalna gdyby pan dyrektor przedstawił to w układzie dynamicznym tą opłatę stałą bo gdyby ona była utrzymana to ona by była wyższa niż ten constans 230. Czy można coś z tym zrobić aby od średniego pobytu dziecka w przedszkolu tak drastycznie nie rosta opłata rodziców bo gdzieś od średnio 9 godzin pobytu dosyć dynamicznie rośnie ta opłata.

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji

Gdybyśmy utrzymali stary system z roku 2010 dzisiaj wszyscy płaciliby ok. 380 zł czyli ona by była i tak wyższa niż 9 i 10 godzina i zbliżałaby się do 11 godziny.

Beata Wierzba - członek Komisji

Ja tylko nie rozumiem dlaczego ta 9 godzina generuje koszty.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Każda godzina generuje koszty.

Teresa Tyl - Prezes Związku Nauczycielstwa Polskiego w Gdańsku

Ja chciałam zwrócić uwagę na uzasadnienie omawianego projektu uchwały. Jest tam napisane, że wzrost kosztów będzie powodowało również wzrost wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi, czy w związku z tym należy rozumieć, że rok 2013 będzie łaskawy dla tej grupy pracowników?

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji

To są koszty przeniesione również z tegorocznych podwyżek, przyszłoroczne skutki wynagrodzeń nauczycieli to jest od 2,5 do 2,7 % i więcej nie będzie. Tu nie jest napisane, że w przyszłym roku wzrosną koszty, tu jest napisane, że te koszty wzrosły. Myśmy szacowali na rok 2012 koszt jednej godziny w granicach 4 zł. zostaliśmy zaskoczeni wzrostem 2% składki zdrowotnej i w efekcie na koniec grudnia koszt jednej godziny pobytu dziecka w przedszkolu wynosi 4,54. Szacujemy dość nieznaczny wzrost kosztów do kwoty 4,75 ale to są głównie przeniesione koszty z roku poprzedniego, nie zakładamy podwyżki w roku przyszłym.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Nie zakładamy podwyżki oprócz faktu, że jeśli najniższe wynagrodzenie wzrośnie to i my będziemy musieli podnieść i wyrównać tym, którzy najniżej zamawiają.

Beata Wierzba - członek komisji

Z doniesień medialnych wiadomo, że cały projekt ustawy został odrzucony przez Ministra Finansów, wiem, że panie były na konferencji w tym tygodniu, wiem, że było coś o przedszkolach i chciałam się dowiedzieć co.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

To była taka sytuacja, że pani z ministerstwa zrelacjonowała ten ministerialny projekt w taki sam sposób jaki się o nim mówi od 3 miesięcy. Natomiast tego dnia rano radio podało i napisała „Rzeczpospolita”, że minister Rostowski zakwestionował rozliczenie utraty środków ze strony samorządu, ponieważ został tam zastosowany taki mechanizm, że przedstawiono dotację jako rekompensatę utraty środków ze strony samorządu z powodu tego pomysłu złotowego i ta utrata środków została policzona tak, że została policzona ilość gmin ale gmina gminie nie jest równa. Policzone średnią stawkę godzinową jaka ponosi gmina. W tym całym rozliczeniu wyszło, że tylko 3% gmin w Polsce ma odpłatność powyżej 3 zł. ale te 3% gmin to są Warszawa, Gdańsk, Kraków, Poznań, Szczecin, Łódź i okazało się, że w tych 3% gmin jest połowa dzieci w przedszkolach w stosunku do wszystkich dzieci w przedszkolach. Czyli źle jest liczona kalkulacja utraty środków przez samorząd. To jest powód, dla którego pan Rostowski zakwestionował to rozliczenie. Czekamy co z tego wyniknie.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Dwa dni potem podano, że Ministerstwo Edukacji przedstawiało projekt zmian w „ustawie przedszkolnej”, oczywiście to jest zmiana w ustawie o systemie oświaty. Przedstawiano to na komisji rządowej, która to przyjęła.

Nie było więcej głosów w dyskusji.

Przewodniczący zaproponował przystąpienie do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja 4 głosami „za”, przy 3 wstrzymujących się - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 32-13/113/36/2012 - załącznik nr 9 do protokołu.

PUNKT 4

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie nadania imienia „Matki Teresy z Kalkuty” Zespołowi Szkół Specjalnych Nr 2 z siedzibą w Gdańsku przy ul. Wita Stwosza 23 oraz nadania numeru Szkole Specjalnej Przystosowanej do Pracy wchodzącej w skład tego zespołu - druk nr 746

Druk nr 746 stanowi załącznik nr 10 do protokołu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM zreferowała projekt uchwały dodając, że szkoła zwróciła się z wnioskiem o dodanie do nazwy słowa „błogostawiona”.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Beata Wierzba - członek komisji

Ja jestem katoliczką, osobą praktykującą ale mam pewne wątpliwości czy w przypadku szkół, które powinny być ponad podziałami dobre będzie nazwanie „błogostawioną”.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Tak ale to dotyczy autopoprawki, która będzie dopiero przygotowywana, dzisiaj tego nie głosujemy. Pani dyrektor jedynie zasygnalizowała, że będzie wnoszona taka autopoprawka na sesji.

Żaneta Geryk - członek komisji

Mam pytanie do dyrekcji szkoły skąd pomysł na taką nazwę? Czy państwo jakoś utożsamiacie się z tą postacią? Czy działania państwa nawiązują do niej?

Ewa Kloza - Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 2 w Gdańsku

Jesteśmy placówką kształcąca młodzież niepełnosprawną intelektualnie i Matka Teresa swoim życiem, swoimi działaniami przemówiła do całej społeczności szkolnej, do uczniów, rodziców. Pracując tyle lat z młodzieżą wierzę, że tylko dobrocią, radością można coś zyskać i coś z nich wykrzesać.

Żaneta Geryk - członek komisji

Czy ta postać jest dobrze znana uczniom?

Ewa Kloza - Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 2 w Gdańsku

Tak, jest dobrze znana, znany jest cały program przygotowany, od lat go realizujemy, są różnego rodzaju konkursy także postać jest bardzo dobrze znana.

Żaneta Geryk - członek komisji

A skąd wyszedł pomysł? Czy od grona pedagogicznego czy rodziców, dzieci, dyrekcji?

Ewa Kloza - Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 2 w Gdańsku

Pomysł wyszedł od młodzieży, było przedstawienie, które przygotowywała katechetka. Jedną z ról była rola Matki Teresy, którą grała nasza uczennica. Ta rola bardzo podzielała na naszych uczniów.

Halina Leman - członek komisji

A dlaczego chcą państwo rozszerzenia nazwy o błogostawioną?

Ewa Kloza - Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 2 w Gdańsku

Chcemy rozszerzenia dlatego, że pierwszy wniosek, który złożyłam tego nie zawierał ale po kontaktach z kurią biskupią - po uważałam, że trzeba zasięgnąć opinii polecono mi, że właściwie będzie jeżeli będzie błogostawiona.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Wierzę, że rada się przychyli do państwa wniosku bo państwa opinia jest tutaj dla nas najważniejsza.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Uzasadnienie projektu uchwały jest nierozłączną częścią uchwały Rady Miasta, proszę wnioskodawców o autopoprawkę bo w uzasadnieniu państwo piszecie o błogostawionej Matce Teresie i żeby to było kompatybilne z treścią uchwały to trzeba się wtedy zdecydować na jedną treść albo pisać w uzasadnieniu Matka Teresa albo pisać błogostawiona Matka Teresa i poprawić treść, która jest w uchwale. Bo jeżeli pojawia się w uzasadnieniu błogostawiona Matka Teresa to wówczas prosiłbym wnioskodawcę o autopoprawkę i zmienić treść imienia tejże szkoły.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Pozwolę się z panem nie zgodzić bo uzasadnienie określa stan faktyczny, ujęte mamy Matka Teresa z Kalkuty, która urodziła się i była postacią, która otrzymała pokojową nagrodę Nobla itd. i była również siostra zakonną i jest błogostawiona. Uzasadnienie mówi o zasługach tej osoby, które mają wpływ na nadanie imienia. Natomiast był wniosek o imię Matka Teresa z Kalkuty. Uzasadnienie dotyczy tylko osoby.

Żaneta Geryk - członek komisji

Ponieważ jest to szkoła samorządowa mam pytanie o finanse, czy są zabezpieczone środki na wprowadzenie zmian w związku z nową nazwą szkoły?

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji

To jest tylko zmiana pieczętek i tablicy, pieniądze będą z bieżącego budżetu. Wydział Edukacji nie przeznaczają dodatkowych środków na zmianę nazw szkół.

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Ja chciałam tylko wszystkim przypomnieć, że tak naprawdę w wyniku moich doświadczeń zawsze tego rodzaju uchwały były procedowane na wniosek rady pedagogicznej szkoły i tak naprawdę radni nie wnosili tu żadnych poprawek. Liczę na to, że pani prezydent przychyli się do wniosku szkoły.

Nie było więcej głosów w dyskusji, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 32-13/114/37/2012 - załącznik nr 11 do protokołu.

PUNKT 5

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały o zmianie nazwy Zespołu Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 29 z siedzibą w Gdańsku przy ul. Polanki 119 - druk nr 747

Druk nr 747 stanowi załącznik nr 12 do protokołu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji zreferowała projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Nie było żadnych pytań i głosów w dyskusji w związku z czym przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 32-13/115/38/2012 - załącznik nr 13 do protokołu.

PUNKT 6

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały o utworzeniu Zespołu Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 30 oraz nadania mu statutu druk nr 748

Druk nr 748 stanowi załącznik nr 14 do protokołu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji zreferowała projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Nie było żadnych pytań i głosów w dyskusji w związku z czym przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 32-13/116/39/2012 - załącznik nr 15 do protokołu.

PUNKT 7

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany nazwy Zespołu Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 30 z siedzibą w Gdańsku przy ul. Nowe Ogrody 1/6- druk nr 749

Druk nr 749 stanowi załącznik nr 16 do protokołu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji zreferowała projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Nie było żadnych pytań i głosów w dyskusji w związku z czym przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 32-13/117/40/2012 - załącznik nr 17 do protokołu.

PUNKT 8

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie nadania numeru szkole podstawowej wchodzącej w skład Zespołu Specjalnego Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 1 z siedzibą w Gdańsku przy ul. Tęczowej 1 - druk nr 750

Druk nr 750 stanowi załącznik nr 18 do protokołu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji zreferowała projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Nie było żadnych pytań i głosów w dyskusji w związku z czym przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 32-13/118/41/2012 - załącznik nr 19 do protokołu.

PUNKT 9

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany numeru Szkoły Podstawowej wchodzącej w skład Zespołu Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 31 z siedzibą w Gdańsku przy ul. Dębinki 7 - druk nr 751

Druk nr 751 stanowi załącznik nr 20 do protokołu

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji zreferowała projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Nie było żadnych pytań i głosów w dyskusji w związku z czym przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 32-13/119/42/2012 - załącznik nr 21 do protokołu.

PUNKT 10

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie nadania numerów porządkowych przedszkolu i szkołom wchodzącym w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno–Wychowawczego Nr 2 z siedzibą w Gdańsku przy ul. Góreckiego 16 - druk nr 752

Druk nr 752 stanowi załącznik nr 22 do protokołu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji zreferowała projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Nie było żadnych pytań i głosów w dyskusji w związku z czym przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 32-13/120/43/2012 - załącznik nr 23 do protokołu.

PUNKT 11

Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.

Sprawy bieżące:

Halina Leman - członek komisji

Chce zapytać o szkołę na Kokoszkach bo słyszeliśmy, że ona ma basen i bardzo się z tego cieszymy ale podobno ma być tam także sauna, czy ona będzie dla dzieci? Czy bierzemy pod uwagę koszty utrzymania?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Właśnie biorąc pod uwagę koszty utrzymania wprowadzono tam również element sauny jako element rekreacji czyli lepszego wykorzystania basenu w Kokoszkach w stosunku do basenu na Chełmie. Tam zostały wprowadzone dodatkowe elementy t.zw. torów rekreacyjnych z biczami wodnymi, sauną i jacuzzi żeby można było go w pełni wykorzystywać obiekt i w lato i w zimę. Pozostałe baseny mają to nieszczęście, że są wykorzystywane przez 5 dni w tygodniu a w soboty i niedziele świecą pustkami i dokładamy do basenów. Okazuje się, że nie są atrakcyjne, bardziej atrakcyjny jest AquaPark i basen na Chełmie, który ma więcej atrakcji. Stąd koszty nie są dużo większe.

Jolanta Banach - członek komisji

Do Komisji Rewizyjnej przyszło pismo w związku z kontrolą w SP 15, co się dzieje w tej sprawie?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

W związku ze zgłoszonymi do mnie uwagami, że pani dyrektor prowadzi zajęcia bez kwalifikacji i że pracuje tam syn pani dyrektor. Myśmy dokonali kontroli, syn ma wypowiedzenie i 31 grudnia kończy pracę, był zatrudniony jako dozorca nocny ale ponieważ pani dyrektor jest jego bezpośrednią przełożoną stwierdziliśmy, że jest to nieetyczne i poprosiliśmy o rozwiązanie stosunku pracy, syn sam rozwiązał stosunek pracy. Natomiast jeśli chodzi o kwalifikacje pani dyrektor, pani dyrektor 15, 20 lat temu nie będąc dyrektorem otrzymała od dyrektora jednej ze szkół zgodnie z przepisami papier, w którym stwierdzono zbliżoność jej kwalifikacji do tego co ona studiowała, ona jest romanistką a w tej szkole był francuski i pani dyrektor go realizowała ale ma dokument również stwierdzający zbliżoność jej filologii do nauczania języka polskiego i pani dyrektor prowadzi 4 godziny nauczania indywidualnego. Na wszelki wypadek wystąpiliśmy również do kuratorium z prośbą o interpretację i czekamy na odpowiedź.

Korespondencja:

- Od uczniów szkoły muzycznej przy ul. Gnilnej - skarga na nauczycielkę

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Przekazaliśmy tę sprawę do kuratorium, bo kuratorium w swojej kompetencji ma ochronę ucznia także myślę, że kuratorium tą sprawą się zajmie. My nie jesteśmy organem prowadzącym dla tej szkoły.

- Od p. Wiesława D. z prośbą o pomoc w sprawie umożliwienia niepełnosprawnemu intelektualnie synowi dalszego kształcenia.

Przewodniczący Komisji poprosił o przedstawienie stanowiska miasta w tej kwestii.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Sprawa wygląda w sposób następujący: przepisy pozwalają na to żeby młodzież niepełnosprawna intelektualnie realizowała kształcenie do 24 roku życia, nie jest w przepisach określone jak każda oferta kształcenia powinna wyglądać. W praktyce jest tak, że są specjalne szkoły podstawowe, są specjalne gimnazja i jest szkolnictwo specjalne zawodowe, jest jeszcze przysposobienie do pracy jako pewna forma szkoły zawodowej. Po ukończeniu jednej szkoły zawodowej jeśli starczy im czasu zapisuje się jeszcze raz do szkoły zawodowej, czasem pokrewnej, czasem niepokrewnej. Nie ma tam jak u zdrowej młodzieży, że każdy kolejny etap nauki ma charakter rozwojowy. Poza tym kwestia przydzielania do tych szkół też była często przypadkowa, w związku z tym 3 lata temu myśmy podjęli w Gdańsku trud w formie eksperymentu pokazania w jaki sposób powinno się kształtować ścieżki zawodowe i budować wokół tych ścieżek zawodowych ofertę tak żeby to nie było powtarzanie czegoś bo jeszcze mamy czas. W ramach tego eksperymentu mieliśmy taką możliwość, że młodzież, która skończyła szkołę zawodową i uzyskiwała dyplom po zdaniem egzaminie zawodowym mogła kontynuować edukację i myśmy na czas tego eksperymentu nazywali ją uzupełniającym studium zawodowym czyli poszerzaliśmy umiejętności zawodowe w tym zawodzie, w którym młodzież się kształciła i utrwalaliśmy nabyte umiejętności poznawcze. Eksperyment się skończył w zeszłym roku szkolnym ale uznaliśmy, że będziemy kontynuować mimo zakończenia eksperymentu przynajmniej wobec tej młodzieży która nie zdała egzaminu zawodowego czyli nie nabrała tych uprawnień bo oni nie powtarzają jeszcze raz etapu tylko nie zdołali osiągnąć tej umiejętności więc można im zaproponować inną umiejętność, zwłaszcza, że w większości tych uczniów nauczyciele wiedzieli co mogą zaproponować tej młodzieży, natomiast ta młodzież, która zdała egzamin zawodowy i uzyskała uprawnienia zawodowe tak naprawdę propozycji dla niej już nie ma. Niczym nie uzasadnione jest dla ich rozwoju poznawczego i zawodowego robienia od początku drugiej klasy zawodowej bo to jest powtarzanie całej ścieżki zawodowej czyli programów z przedmiotów, których się uczyli. Poza tym byłoby to sprzeczne z Kartą Praw Os. Niepełnosprawnych, którą w październiku ratyfikowaliśmy i ona nas zobowiązuje do rozwojowej ścieżki edukacyjnej a nie bezmyślnego powtarzania etapu edukacyjnego. W związku z tym usiłowałam wspólnie z ministerstwem znaleźć rozwiązanie z tej sytuacji żeby z jednej strony prezydent Gdańska nie podpisywał się pod eksperymentem, której ścieżki pokazują a z drugiej strony skierowaniem zupełnie do czegoś innego. Na czas oczekiwania aż ministerstwo zechce odpowiedzieć a odpowiadało nam

dwukrotnie w ogóle nie na temat, na ten czas umówiłam się z dyrektorami szkoły żeby dać szansę jakiemuś klubowi absolwentów. Jestem po wczorajszej rozmowie z ministerstwem, w którym dyrektorzy Departamentu podsyłali mnie do tych przygotowujących odpowiedź, pan nie dostał jeszcze tej odpowiedzi. Jeżeli ta młodzież ma ochotę się jeszcze uczyć uzgodniłiśmy, że rzeczywiście będą poszerzać wiedzę i nabywać nowe umiejętności nie powtarzając szkoły. Jest to skomplikowane w tym sensie, że wyszło rozporządzenie, które pozwala szkołom zawodowym na prowadzenie tego typu działalności natomiast jest ono nieprecyzyjne bo nie określa dodatków, ile czasu ma trwać, kto powinien kwalifikować. Nie czekając na precyzyjne oprzyrządowanie tego rozporządzenia będziemy w stosunku do tej trójki kontynuować ich kształcenie umiejętności zawodowej z tym zastrzeżeniem. Co nie oznacza, że oni będą się uczyć w klasie zawodu razem z młodzieżą, która się uczy np. u pracodawców, natomiast oni nie będą powtarzać przedmiotów teoretycznych razem z klasą tylko czas na to przeznaczony może być czasem na utrwalanie nabytych wcześniej informacji czy zorganizowanie działań poznawczych, które są w stanie im służyć co nie jest rzeczą niemożliwą bo nauczyciele w szkołach specjalnych są z natury rzeczy przyzwyczajeni do tego, że mają zespół młodzieży w klasie a każdy w tym zespole ma swój indywidualny program. Na Radzie Oświatowej przedstawimy państwu podsumowanie tego eksperymentu i rekomendacje i z tymi rekomendacjami pojedziemy do ministerstwa. Jeżeli nie zostanie to uznane jako niewystarczająca dokumentacja do przygotowania oferty i upubliczniania tej oferty to będziemy optować za tym żeby uzyskać zgodę na pilotaż tych rekomendacji w innych ośrodkach także. Bolączka dotycząca powtarzania tych klas tego kształcenia zawodowego jest powszechna, robią to wszystkie ośrodki i wszystkie ośrodki mają z tym problem natomiast my także musimy udowodnić, że przyjęliśmy Kartę os. Niepełnosprawnych nie tylko po to żeby stała na półce ale żeby dostosowywać do zapisu dot. 24 art. dotyczącego edukacji, że traktujemy to poważnie. Także jutro dostanie pan odpowiedź, że jest możliwe kształcenie nowych umiejętności bez powtarzania przedmiotów ogólnokształcących i szkoły zawodowej jako od początku do końca.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji
Bardzo dziękuję za wyjaśnienie. Czy są pytania?

Halina Leman - członek komisji
Ja chciałam zapytać o kształcenie w jakich zawodach można się doksztalać?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji
Syn pana D. kształcił się jako pracownik obsługi hotelowej a teraz chce być kucharzem.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska
To, że to są inne zawody to ja sobie zdaję z tego sprawę natomiast na dzień dzisiejszy ja nie mam przydzielonych tej szkole możliwości kształcenia inaczej mogę tylko poszerzyć umiejętności.

Wiesław D. - Rodzic niepełnosprawnego dziecka
Pani prezydent, co jest warunkiem przyjęcia dziecka do szkoły? Orzeczenie, skierowanie od właściwego starosty, wiek, mój syn to wszystko posiada, dlaczego

od początku urząd Miejski w Gdańsku to torpeduje? Mój syn już od 3 miesięcy nie chodzi do szkoły, ma orzeczenie, ma skierowanie od właściwego starosty bo należymy do sąsiedniego powiatu i urząd nie ma prawa odmówić.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Ale pan u siebie w powiecie też ma taką szkołę.

Wiesław D. - Rodzic niepełnosprawnego dziecka

Ale nie ma tam miejsca i kierują tutaj.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Pana starosta nie może skierować do mojej szkoły.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Starosta może skierować do innego powiatu jeżeli nie posiada takiej szkoły a w Kartuzach jest taka szkoła ale to nie o to chodzi bo tu chodzi o dziecko, pana syn zdobył wykształcenie w naszej szkole ale teraz robi pan krzywdę swojemu dziecku cofając go o trzy lata.

Halina Leman - członek Komisji

Czy pana satysfakcjonuje fakt, że pana dziecko będzie się uczyło drugiego zawodu?

Wiesław D. - Rodzic niepełnosprawnego dziecka

Tak, bo o to nam chodziło, nie jakiś kurs, który trwa miesiąc i nie wiadomo czy w ogóle będzie trwał.

Halina Leman - członek Komisji

Czyli też się cieszymy, że ta sprawa została pozytywnie załatwiona i pana syn będzie się uczył drugiego zawodu.

Wojciech Błaszkowski - Przewodniczący Komisji

Cieszymy się, że tak pozytywnie państwo do tego podeszli, czekamy również na odpowiedź, która zostanie panu udzielona i mam nadzieję, że pan również nie będzie miał powodów do niezadowolenia. Zakończyliśmy obrady komisji, bardzo serdecznie dziękuję i życzę państwu zdrowych i spokojnych świąt.

Na tym posiedzenie zakończono, godz. 17:30.

**Przewodniczący Komisji Edukacji
Rady Miasta Gdańska**

Wojciech Błaszkowski

Protokołowała:

Monika Zawisza, Biuro Rady Miasta Gdańska