

Protokół nr 34-02/2013
z posiedzenia Komisji Edukacji z dnia 27 lutego 2013 r.
w Nowym Ratuszu, przy ul. Wały Jagiellońskie 1, w sali nr 208
o godz. 17:00

Komisja obradowała w 6-osobowym składzie, według listy obecności, stanowiącej załącznik nr 1 do protokołu.

Lista pozostałych osób uczestniczących w posiedzeniu stanowi załącznik nr 2 do protokołu.

Posiedzenie otworzyła Wiceprzewodnicząca Komisji Radna Maria Małkowska.

Wiceprzewodnicząca stwierdziła kworum, powitała zebranych oraz poinformowała, że porządek posiedzenia został wysłany do uczestników posiedzenia 7 dni wcześniej.

Porządek stanowi załącznik nr 3 do protokołu.

Wiceprzewodnicząca Komisji zaproponowała następujące zmiany do porządku:

1. Na wniosek Prezydenta Miasta Gdańska, zdjęcie projektów uchwał - druk nr 800 i 799
2. Jako punkt 15 wprowadzić temat: „Informacja na temat przekazania w drodze konkursu prowadzenia szkoły publicznej na Kalinie Kokoszkach wybudowanej ze środków gminy”.

Komisja - jednogłośnie 5 głosami „za” - przyjęła zaproponowane zmiany do porządku.

Uwzględniając powyższe porządek posiedzenia przedstawiał się następująco:

1. Opiniowanie projektu uchwały o zmianie uchwały w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2013 rok - druk nr 808
2. Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2013-2040.- druk nr 807
3. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Technikum dla Dorosłych Nr 1 przy ul. Augustyńskiego 1 w Gdańsku - druk nr 792
4. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji II Uzupelniającego Liceum Ogólnokształcącego przy Al. Gen. Józefa Hallera 16/18 w Gdańsku - druk nr 793
5. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Technikum Uzupelniającego Nr 2 przy Al. Gen. Józefa Hallera 16/18 w Gdańsku - druk nr 794
6. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Technikum dla Dorosłych Nr 2 przy Al. Gen. Józefa Hallera 16/18 w Gdańsku - druk nr 795
7. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Policealnej dla Dorosłych Nr 2 przy Al. Gen. Józefa Hallera 16/18 w Gdańsku - druk nr 796

8. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Policealnej Nr 14 przy ul. Smoleńskiej 5/7 w Gdańsku - druk nr 797
9. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Technikum Uzupełniającego dla Dorosłych Nr 14 przy ul. Smoleńskiej 5/7 w Gdańsku - druk nr 798
10. Gdańska Platforma Edukacyjna
11. Realizacja akcji 6-latki w szkołach i 2 - latki w przedszkolach
12. Informacja o średnich wynagrodzeniach nauczycieli w roku 2012
13. Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.
14. Informacja na temat przekazania w drodze konkursu prowadzenia szkoły publicznej na Kalinie Kokoszkach wybudowanej ze środków gminy.

Porządek przyjęto jednogłośnie 5 głosami „za”.

PUNKT 1

Opiniowanie projektu uchwały o zmianie uchwały w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2013 rok - druk nr 808

Druk nr 808 - stanowi załącznik nr 4 do protokołu.

Jolanta Ostaszewska - Dyrektor Wydziału Finansowego UM zreferowała projekt uchwały w zakresie działania komisji.

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Jeśli chodzi o termomodernizację tych szkół, czy dokumentacja jest przygotowana?

Jolanta Ostaszewska - Dyrektor Wydziału Finansowego UM

Trudno jest mi w tym momencie udzielić odpowiedzi, nie orientuję się.

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Tak, jest przygotowana.

Jolanta Banach - członek komisji

Czy te niewykonania na programach one wynikają z tego dylematu czy beneficjenci mogli jednocześnie zatrudniać się przy realizacji projektów?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Nie, to nie ma nic wspólnego, to często polega na tym, że któreś zadanie albo taniej zostało wykonane, albo na przykład wycofano się z wykonania zadania, one muszą być odtworzone, część jest rozpisana znowu w ten sposób, że one trwają np. do czerwca, my musieliśmy na przykład w grudniu je oddać, a teraz je odtwarzamy w momencie kiedy je potrzebuje placówka ale to nie ma nic wspólnego z tamtym zadaniem.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Jakie szkoły są ujęte jeśli chodzi o termomodernizację?

Jolanta Ostaszewska - Dyrektor Wydziału Finansowego UM

SP nr 16, SP nr 65, ZSO nr 7, ZSSiO Nr1, ZSO Nr 8, to jest na str. 8 uzasadnienia.

Nie było więcej pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie - 6 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 34-02/124/04/2013 - załącznik nr 5 do protokołu.

PUNKT 2

Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2013-2040.- druk nr 807

Druk nr 807 - stanowi załącznik nr 6 do protokołu.

Jolanta Ostaszewska - Dyrektor Wydziału Finansowego UM zreferowała projekt uchwały w zakresie działania komisji.

Wiceprzewodnicząca Komisji otworzyła dyskusję.

Nie było żadnych pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 6 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 34-02/125/05/2013 - załącznik nr 7 do protokołu.

PUNKT 3

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Technikum dla Dorosłych Nr 1 przy ul. Augustyńskiego 1 w Gdańsku - druk nr 792 + autopoprawka

Druk nr 792 - stanowi załącznik nr 8 do protokołu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM zreferowała projekt uchwały, podkreślając, że celem jest likwidacja pustych placówek, które nie dokonują rekrutacji, z chwilą kiedy planowane jest łączenie w centra branżowe. Ponadto zgłosiła następującą poprawkę do uzasadnienia: „Zgodnie z art.7, ust. 2 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dniem 1 września 2012 roku nie dokonuje się rekrutacji do tego typu szkoły”.

Wiceprzewodnicząca Komisji otworzyła dyskusję.

Nie było żadnych pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 6 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 34-02/126/06/2013 - załącznik nr 9 do protokołu.

PUNKT 4

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji II Uzupelniającego Liceum Ogólnokształcącego przy Al. Gen. Józefa Hallera 16/18 w Gdańsku - druk nr 793

Druk nr 793 - stanowi załącznik nr 10 do protokołu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM zreferowała projekt uchwały, zgłaszając autopoprawkę do uzasadnienia: „Zgodnie z art.7, ust. 2 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dniem 1 września 2012 roku nie dokonuje się rekrutacji do tego typu szkoły”

Wiceprzewodnicząca Komisji otworzyła dyskusję.

Nie było żadnych pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 6 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 34-02/127/07/2013 - załącznik nr 10 do protokołu.

PUNKT 5

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Technikum Uzupelniającego Nr 2 przy Al. Gen. Józefa Hallera 16/18 w Gdańsku - druk nr 794

Druk nr 794 - stanowi załącznik nr 11 do protokołu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM zreferowała projekt uchwały, zgłaszając autopoprawkę do uzasadnienia: „Zgodnie z art.7, ust. 2 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dniem 1 września 2012 roku nie dokonuje się rekrutacji do tego typu szkoły”.

Wiceprzewodnicząca Komisji otworzyła dyskusję.

Nie było żadnych pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 6 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 34-02/128/08/2013 - załącznik nr 12 do protokołu.

PUNKT 6

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Technikum dla Dorosłych Nr 2 przy Al. Gen. Józefa Hallera 16/18 w Gdańsku - druk nr 795

Druk nr 795 stanowi załącznik nr 13 do protokołu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM zreferowała projekt uchwały, zgłaszając autopoprawkę do uzasadnienia: „Zgodnie z art.7, ust. 2 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dniem 1 września 2012 roku nie dokonuje się rekrutacji do tego typu szkoły”.

Wiceprzewodnicząca Komisji otworzyła dyskusję.

Nie było żadnych pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 6 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 34-02/129/09/2013 - załącznik nr 14 do protokołu.

PUNKT 7

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Policealnej dla Dorosłych Nr 2 przy Al. Gen. Józefa Hallera 16/18 w Gdańsku - druk nr 796

Druk nr 796 - stanowi załącznik nr 15 do protokołu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM zreferowała projekt uchwały.

Wiceprzewodnicząca Komisji otworzyła dyskusję.

Nie było żadnych pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 6 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 34-02/130/10/2013 - załącznik nr 16 do protokołu.

PUNKT 8

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Policealnej Nr 14 przy ul. Smoleńskiej 5/7 w Gdańsku - druk nr 797

Druk nr 797 stanowi załącznik nr 17 do protokołu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM zreferowała projekt uchwały.

Wiceprzewodnicząca Komisji otworzyła dyskusję.

Beata Wierzba - członek komisji

Ja rozumiem, że szkoła dla dorosłych, która nazywa się „Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 14” zostaje?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Tak, likwidowana jest tylko dla młodzieży.

Beata Wierzba - członek komisji

Niestety z przykrością ale zgodzę się z tym, że w formie policealnej szkoły dla młodzieży my mamy tak naprawdę niewielkie możliwości otwarcia. Ze szkół medycznych terapeuta zajęciowy i opiekunka dziecięca, szkoły te w większości są prowadzone przez marszałka i podlegają marszałkowi. Kiedy patrzymy na branże i na branżowość na „srebrną gospodarkę” czyli dla osób starszych, to tam są dla dorosłych i tu jest cały ten problem. Czy państwo wystąpili o otwarcie tego zawodu do Powiatowej Rady Zatrudnienia i Wojewódzkiej?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Ja jestem członkiem Powiatowej Rady Zatrudnienia, na tej sesji PRZ nie było wniosku szkoły, był wniosek ZSZ nr 9 i ZS „Conradinum”.

Beata Wierzba - członek komisji

Wiem, że na Wojewódzkiej Radzie Zatrudnienia też nie było takiego wniosku.

Anna Dobrowolska - Zespół Szkół Inżynierii Środowiska

W imieniu Rady Pedagogicznej chciałam jednak prosić o pozostawienie tej szkoły, chociażby ze względu na to, że ma powstać to centrum branżowe i tutaj nie będzie możliwości kształcenia młodzieży w żadnym zawodzie jeśli chodzi o szkołę policealną, byłoby uzasadnione, żeby ta szkoła jednak pozostała.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Szanowni państwo, od kilku lat ta szkoła nie dokonuje żadnego naboru i zostawienie pustej szkoły w sytuacji jeżeli my będziemy proponowali powstanie centrum branżowego, to będziemy włączać do centrum pustą szkołę.

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Stwarza to pewne problemy natury formalno-prawnej, które rozważaliśmy ponieważ każda jednostka będzie musiała być zaopiniowana przez radę pedagogiczną itd., a ta szkoła nie ma czego takiego. Chcieliśmy dokonać jakiegokolwiek restrukturyzacji w sytuacji kiedy będziemy mieć czyste, jasne placówki. Otwieranie i tworzenie czegokolwiek nowego nigdy nie wyklucza i nie uniemożliwia.

Halina Leman - członek komisji

Ja wiem, że dużo łatwiej jest coś zniszczyć, zamknąć niż później uzyskać zgodę na otwarcie takiej placówki. Nasze nowe rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego nie daje wprawdzie dużej możliwości kształcenia w szkołach policealnych niemniej pewne możliwości są. Jeżeli się mówi o utworzeniu centrum branżowego, wiadomo, że z połączenia zawodów w tych szkołach, to nie będzie jedna branża, ona jest oczywiście zbliżona, według klasyfikacji szkolnictwa zawodowego to są co najmniej dwie branże. Więc pozostawmy tę szkołę, która i tak nas nic nie kosztuje a może da jakieś większe możliwości dla rozwoju tej placówki jako centrum.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Szanowna pani radna, my nie niszczymy bo tej szkoły nie ma, ona fizycznie jest tylko na papierze. Musimy ją wprowadzić do systemu informacji oświatowej wszędzie do wszystkich systemów, szkołę pustą od lat, zostawiamy szkołę policealną dla dorosłych, w tej chwili stan faktyczny jest taki, że nie ma tej szkoły.

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Ja się przysłuchuję bo nie znałam tej sprawy ale uważam, że pani prezydent i pan dyrektor mają rację ponieważ kilka lat nie było naboru i panie i państwo nic nie zrobili w tym kierunku żeby cokolwiek zmienić ze swojej działalności. Przecież mogliście tu przyjść na komisję i złożyć jakiś wniosek, jakieś propozycje a nic w tym zakresie nie zrobiliście, czyli ja osobiście zagłosuję za waszą likwidacją bo nie mam tej gwarancji czy w ogóle coś tam powstanie. Dziękuję.

Beata Wierzba - członek komisji

A jakie kursy kwalifikacyjne na dzień dzisiejszy odbywają się w tej szkole?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Za chwilę będą wnioski natomiast na dzień dzisiejszy nie umiem odpowiedzieć na to pytanie czy tam są w ogóle jakieś kursy kwalifikacyjne według mnie nie ma.

Beata Wierzba - członek komisji

To było takie przekorne pytanie bo ja dostałam odpowiedź na interpelację, że tylko u pana dyrektora są kursy kwalifikacyjne mimo, że tam też jest Centrum Kształcenia Ustawicznego i ja osobiście żeby nauczyciele mieli zatrudnienie to potrzebne są kursy kwalifikacyjne.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Mam jedną uwagę, istnieje coś, co należy traktować poważnie, a co nazywa się polityką edukacyjną w mieście i tak naprawdę powoływanie jakichkolwiek kursów czy jakichkolwiek szkół jeśli ma być działaniem przez nas podejmowanym, publicznym działaniem to musi być uzasadnione rzeczywistymi potrzebami w tym zakresie. Gdybyście panie przedstawiły potrzeby w mieście w kształceniu tego typu fachowców i miało argumenty za tym, że powinno się tym zainteresować publiczną edukację, to zaczęlibyśmy na ten temat rozmowy, już abstrahując od tego, że akurat ta branża jest branżą, którą zajmował się dotychczas marszałek, ale nawet gdyby tak było jest już naprawdę dużo w tym mieście bałaganu policealnego, w którym kształcimy całe masy ludzi, którzy potem zostają i liczymy ponad 20 procentowe bezrobocie absolwentów. Naprawdę tu się trzeba zachowywać racjonalnie, ja nie widzę żadnych racjonalnych podstaw w tej chwili do tego żeby rozważać otwarcie takiej szkoły policealnej dla młodzieży. Naprawdę jeśli się wnioskuje taką rzecz, to trzeba mieć porządne uzasadnienie, bez tego uzasadnienia otwierać i brać na siebie zobowiązania prowadzenia takiej szkoły miasto nie powinno. Ja w imieniu pana prezydenta nie zgadzam się na takie procedowanie budowania oferty edukacyjnej w mieście, naprawdę nie fundujemy sobie jeszcze większego bałaganu i tak mamy problem z porządkowaniem tego więc nie komplikujemy sprawy.

Nie było więcej pytań i głosów w dyskusji, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - 3 głosami „za”, przy 3 głosach wstrzymujących się - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 34-02/131/11/2013 - załącznik nr 18 do protokołu.

PUNKT 9

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Technikum Uzupełniającego dla Dorosłych Nr 14 przy ul. Smoleńskiej 5/7 w Gdańsku - druk nr 798

Druk nr 798 stanowi załącznik nr 19 do protokołu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji zreferowała projekt uchwały.

Wiceprzewodnicząca otworzyła dyskusję.

Nie było żadnych pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 6 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 34-02/132/12/2013 - załącznik nr 19 do protokołu.

PUNKT 10

Gdańska Platforma Edukacyjna

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Szanowni państwo, w przesłanym państwu materiale zawarliśmy cele tego przedsięwzięcia, określiliśmy beneficjentów tego projektu, wyspecyfikowaliśmy również sprzęt, który został zakupiony, jak również architekturę całego przedsięwzięcia. W materiale opisany jest szczegółowo jeden z modułów jakim jest wsparcie procesu dydaktycznego. Cały produkt można podzielić na kilka obszarów. Największym obszarem jest to obszar, z którego będzie korzystało 7,5 tys. nauczycieli i kilkadziesiąt tys. uczniów. Tam są moduły zarówno dla nauczyciela, jak i dla ucznia wirtualna szkoła i wszelkiego rodzaju możliwości komunikacyjne pomiędzy uczniami i nauczycielami. W dalszej części materiału zapisaliśmy korzyści dla wszystkich grup beneficjentów tego projektu. Dla nauczycieli zakupiliśmy ok. 15 tys. materiałów multimedialnych do prowadzenia zajęć edukacyjnych dla klas 0-3, 4-6 w szkole podstawowej, 1-3 w gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych. Dodatkowo każde przedszkole otrzymało też pakiet multimedialnych pomocy dydaktycznych do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, z tą różnicą, że nie jest on zamieszczony na platformie czyli nie jest dostępny poprzez przeglądarkę www tylko każde przedszkole otrzyma paczuszkę. Ponieważ każde przedszkole też zostało wyposażone w sprzęt multimedialny, w sprzęt interaktywny i całe oprzyrządowanie, które tam występuje. Wszyscy użytkownicy GPE otrzymują legalny dostęp do Office 1365, to jest w ramach licencji, która została zakupiona dla przedsięwzięcia. Wszyscy uczestnicy czyli nauczyciele, uczniowie, pracownicy placówek oświatowych uzyskują za darmo dostęp do tej aplikacji. Macie państwo określone też korzyści jakie będą mieli uczniowie, rodzice oraz pracownicy placówek oświatowych. Ważnym obszarem poza tym obszarem wsparcia edukacyjnego jest obszar wsparcia placówką dla dyrektora placówki. Tam też możemy wyodrębnić kwestie kadrowo- placowo-budżetowe, jak również kwestie uczniowskie ze wsparciem tego całego procesu itd. ponadto ważnym elementem stało się planowanie budżetu zadaniowego w produkcji PLZ, jak i usługi finansowo - księgowej. M.in. system na wygenerował strony BIP dla wszystkich placówek oświatowych, w tej chwili trwa napętnianie ze strony placówek, jedne zrobiły to szybciej, inne zrobiły to wolniej. Na poprzedniej Komisji Edukacji pani radna Leman zaproponowała żeby monitorować całe przedsięwzięcie więc chciałbym powiedzieć, że stan na dzień dzisiejszy jest taki, że dostawca zgodnie z umową dostarczył całą infrastrukturę przedsięwzięcia. Na tą całą infrastrukturę w placówkach składa się serwerownia, która jest zlokalizowana w Parku Naukowo-Technologicznym, przy ul. 3 Lipy. Takiego miejsca na zlokalizowanie takiej serwerowni nie ma w mieście. Myśmy rozpisali osobny przetarg na lokację centrum przetwarzania danych i tam jest w tej chwili to wszystko zlokalizowane. Wszystkie aplikacje dla wszystkich beneficjentów tego przedsięwzięcia są dostępne tylko i wyłącznie z pozycji przeglądarki internetowej www. Nie ma potrzeby i nie ma takich możliwości aby jakakolwiek aplikacja była instalowana na jakichkolwiek przenośnych czy stałych komputerach w placówkach oświatowych czy w urzędzie miejskim. Cała infrastruktura jest, w tej chwili rozpoczynamy proces wypełniania tej infrastruktury różnymi danymi. W pierwszej kolejności oczywiście została ona napętniona tymi zasobami multimedialnymi do wykorzystania podczas wsparcia procesu dydaktycznego, to było po prostu najprostsze. Teraz przystępujemy do trudniejszych rzeczy a mianowicie proszę państwa do wypełniania pozostałych aplikacji danymi. W ramach testowania jeszcze ale zgodnie z obowiązującymi przepisami zmigrowaliśmy zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych wszystkie systemy kadrowe bo dopiero w oparciu o systemy kadrowe możemy uruchamiać system placowy i system finansowo - księgowy. Są to tak duże przedsięwzięcia, że nie da się tego zrobić i nie było nawet planowane, że to wszystko zrobimy 1 lutego czy nawet 1 marca. Już w miesiącu lutym rozpoczęliśmy szkolenia dla systemu finansowo - księgowego, który jest bardzo mocno rozbudowany. Po drugie jest to jeden z dwóch systemów, który będzie zintegrowany z

systemem miejskim. PLZ czyli planowanie budżetowe i system finansowo - księgowy to będą te dwa systemy, które będą połączone z systemami miejskimi. Wszystko się będzie odbywało droga elektroniczną. Wszystkie pozostałe systemy będą systemami zamkniętymi i nie będzie miasto miało do nich żadnego dostępu. W piątek rozpoczynamy już szkolenia z zakresu dwóch aplikacji, rekrutacji do szkół podstawowych i do gimnazjum, jak również aplikacji z zakresu sekretariatu uczniowskiego bo dopiero wtedy zaczniemy wprowadzać dane uczniów do systemu i dopiero wtedy będzie możliwość uruchomienia dalszej części tego systemu, choćby dzienniczka elektronicznego, on nie zadziała jeśli nie będziemy mieli ani planów lekcji, ani sekretariatów uzupełnionych. W przyszłym tygodniu z kolei rozpoczynamy na pewno szkolenie z zakresu szkolenia arkusza organizacyjnego. Harmonogram macie państwo przytoczony, ten harmonogram szkoleń i harmonogram wdrożeń jest zintegrowany z systemem życia szkoły. My nie próbujemy wdrażać arkusza organizacyjnego w listopadzie bo to nie ma najmniejszego sensu, szkolenia w marcu, doszkolenia w kwietniu, pod koniec kwietnia, na początku maja składanie arkuszy. Dzisiaj szkolenie z zakresu planu lekcji nie ma sensu ponieważ pracownicy szkół, którzy będą ten moduł obsługiwali dopiero przystąpią do pracy w miesiącu lipcu, sierpniu, różnie to bywa, niektórzy jeszcze w czerwcu przed pójściem na wakacje. To nie jest program, który jest sztywny i nie można go ruszyć, są różne sytuacje. Założenie jest takie, że każde aplikacje są poprzedzone szkoleniami. Pierwsze szkolenie będzie dwugodzinne, będzie z pokazem multimedialnym, który zapozna wszystkich użytkowników co, po co, na co i dlaczego. Dopiero na tej podstawie wszyscy użytkownicy określą czy oni w ogóle potrzebują jakiegokolwiek szkolenie i w jakim zakresie. Ja już rozmawiałem z kilkoma dyrektorami szkół, którzy testowali system arkusza organizacyjnego i powiedzieli, że oni pracują na podobnym arkuszu 10 lat i oni żadnych szkoleń w tym zakresie nie potrzebują bo jest jeszcze instrukcja obsługi danej aplikacji. Są na pewno tacy, którzy nigdy nie korzystali i oni będą mieli do wyboru: szkolenie 4-godzinne, czy 8-godzinne warsztaty. Jeżeli będzie trzeba to jeszcze doszkolimy tak żeby każdy nie bał się. To są zupełnie nowe rozwiązania, to są najnowsze technologie, to są najnowsze produkty i w związku z tym wszyscy będą mieli obawy. Podjęliśmy już decyzję, którą analizowaliśmy z panią dyrektorem Ostaszewską: co z systemem finansowo- księgowym? Wszystkim się wydaje, że najlepszym momentem do rozpoczęcia pracy nowej aplikacji jest 1 stycznia a ponieważ jest to nie możliwe bo na 1 stycznia tego systemu nie było różne były rozpatrywane scenariusze i jeden był taki, że rozpoczniemy 1 marca a księgowe wprowadzą styczeń i luty. Już jest decyzja - nikt niczego nie będzie wprowadzał wstecz, musimy się do tego przygotować bardzo dobrze bo to jest newralgiczne. Księgowi muszą przejść bardzo intensywne szkolenia, najprawdopodobniej przejście na aplikacje FK w tym systemie nastąpi najprawdopodobniej z dniem 1 lipca. Chcemy mieć pewność, że wszyscy dadzą radę ale bez wprowadzania stycznia, lutego, marca itd. to jest możliwe, przygotowujemy tylko bilans zamknięcia i otwarcia i to można zrobić, czyli nie będzie tej operacji, której żeśmy się bali, na którą związki zawodowe też zwracali uwagę. Generalnie tak to będzie wyglądało, wszyscy zostaną przeszkoleni, wszystko zostanie zmigrowane. Będzie grupa szkół, które wystartują z tym od 1 września, szczególnie te szkoły, które do tej pory korzystały z dzienniczka elektronicznego, chcemy żeby wszędzie było jednakowo. Będziemy państwa na bieżąco informować o postępach. W wydział edukacji wszystkie moduły zostały podzielone pomiędzy pracowników i każdy będzie miał takiego opiekuna z wydziału edukacji, że jak my będziemy chcieli cokolwiek wiedzieć: na jakim etapie są szkolenia, gdzie pojawiają się trudności to zawsze będziemy na bieżąco monitorować tego typu rozwiązania. Na dzień dzisiejszy wygląda to tak, że szkolimy a od poniedziałku mamy kontrolę Głównego Inspektora Ochrony Danych Osobowych i mamy pełną świadomość ważności tego przedsięwzięcia. Systemy zabezpieczeń GPE na pewno są lepsze od tych jakie były do tej pory w gdańskich placówkach. O wynikach kontroli na pewno państwa poinformujemy.

Wiceprzewodnicząca Komisji otworzyła dyskusję.

Bożena Brauer - Przewodnicząca Międzyzakładowej Komisji Pracowników Oświaty i wychowania NSZZ „Solidarność”

Ja chciałam przede wszystkim wyrazić swoje zadowolenie, że nie będzie podwójnej księgowości i myślę, że panie i panowie z księgowości dowiedzą się o tym jak najszybciej bo to było zgłaszane jako poważny problem. Czy może już o tym wiedzą?

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Nie, nie wiedzą ponieważ w poniedziałek, wtorek podejmiemy decyzję o harmonogramie szkolenia i je wtedy poprosimy. Grupa już wie bo to było konsultowane z księgowymi, to nie było tak, że my sami sobie to wymyśliliśmy.

Bożena Brauer - Przewodnicząca Międzyzakładowej Komisji Pracowników Oświaty i wychowania NSZZ „Solidarność”

Chciałam jeszcze wrócić do tej grupy testującej, ile jest tych szkół testujących i ile pracowników w to zaangażowanych bo wydaje mi się, że trzeba rozważyć tu jakieś dodatkowe pieniądze.

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Jeżeli ktoś się żalił, to widocznie ten, który nie bierze udziału w testowaniu, albo się zapisał, raz przyszedł i więcej się nie pokazał. Zapewniam panią, że my mamy świadomość, że to jest duża grupa osób i my o nich pamiętamy.

Bożena Brauer - Przewodnicząca Międzyzakładowej Komisji Pracowników Oświaty i wychowania NSZZ „Solidarność”

W takim razie musimy potwierdzić nasze informacje żeby nie mówić nieprawdy, z dwóch szkół mieliśmy takie sygnały.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Zgodnie z przepisami wydział edukacji nie wydaje nagród nieswoim pracownikom, dyrektorzy szkół chyba mają swoje systemy nagradzania i motywacji a nie my, my wnioskujemy do dyrektorów i to jest w ich gestii.

Bożena Brauer - Przewodnicząca Międzyzakładowej Komisji Pracowników Oświaty i wychowania NSZZ „Solidarność”

Chciałam jeszcze tylko zwrócić uwagę na ten plan szkoleń bo pan dyrektor mówił, że zgodnie z rozkładem roku szkolnego ale plan lekcji jest dopiero na wrzesień przeodziały.

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Wdrożenie, a nie szkolenie, to są dwie różne rzeczy. Szkolenie z planu lekcji jest na maj zaplanowane. Dziennik nie może wystąpić jako sam, będą dwie aplikacje, jedno wiąże się z drugim, tutaj będziemy musieli zorganizować to troszkę inaczej. Musimy się skonsultować i zastanowić z dyrektorami szkół bo to już będzie element, którym oni będą kierować.

Nie było więcej pytań i głosów w dyskusji, przystąpiono do kolejnego punktu posiedzenia.

PUNKT 11

Realizacja akcji 6-latki w szkołach i 2-latki w przedszkolach

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Szanowni państwo, otrzymaliście pełną informację łącznie z tym jakie działania wykonało ministerstwo, dzisiaj odbyło się spotkanie z panią wiceminister Berdzik, która spotkała się z dyrektorami szkół i przedszkoli, poradni, jak również z władzami samorządowymi województwa pomorskiego, odwiedziła nasze dwie placówki: przedszkole nr 66 i ZKPiG nr

13, które wstawiły się tym, że bardzo dużo dzieci 6-letnich podjęło tam naukę w I klasie. Natomiast działania nasze tak jak co roku: kampania informacyjna, dni otwarte w szkołach. Na prośbę szkół i związków zawodowych zostawiliśmy w marcu dowolność, każda ze szkół wybiera dzień, w którym robi dzień otwarty. Spotkania odbywają się we współpracy z dyrektorami przedszkoli i pracownikami poradni psychologiczno - pedagogicznych także można tam zasięgnąć konsultacji. Zaplanowaliśmy również list do wszystkich rodziców 6-latków, pokazujemy ile miasto przez ostatnie lata przekazało środków na remonty w szkołach podstawowych na modernizację bazy na budowę placu zabaw, na pomoce dydaktyczne, jak również na nowe świetlice, zapraszamy do szkół i do państwa również prosba - wspólnie starajmy się zaprosić rodziców bo rok następny dla tych wszystkich dzieci, które pozostaną w „zerówkach” będzie rokiem, który będzie im się czkawką odbijał przez całą drogę edukacyjną bo będzie to podwójny rocznik jeśli nie pójdą w tym roku i to będą nauczyciele na każde 3 lata zatrudniani. To będą zawsze te roczniki, w których będzie się te dzieci dzieliło na te młodsze i te starsze bo sami stworzymy same klasy 6-latków i 7-latków i to też będzie nierównomierne bo bardziej naturalne jest jednak sukcesywne mieszanie dzieci, jak również problemem stanie się nabór do gimnazjów, do szkół ponadgimnazjalnych, wiemy, że taki podwójny rocznik nie jest z korzyścią dla dzieci stąd w interesie wszystkich jest żebyśmy zaprosili jak najwięcej dzieci 6-letnich do klas I szkoły podstawowej. Informacje są na stronie miasta. wszyscy staramy się wspólnymi siłami przekonać tych rodziców, że nie ma sensu czekanie na tzw. godzinę „0” i jednak te 6-latki mogą spokojnie iść do klasy I bo warunki, które im stwarzamy nie odbiegają od warunków w przedszkolu.

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Dla informacji podam, że Stowarzyszenie Rodziców zbiera podpisy pod referendum w sprawie zablokowania przyjmowania do szkół 6-latków w 2014 roku. Mam nadzieję, że im się to uda. Czy są pytania? Nie ma, przejdźmy do kolejnego punktu.

PUNKT 12

Informacja o średnich wynagrodzeniach nauczycieli w roku 2012

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Przesłaliśmy państwu materiał. Gdańsk od 3 lat nie płaci dodatku wyrównawczego, druga rzecz, to że w roku 2010 była nadpłata czyli kwota różnicy przekroczyła 6 mln, a w 2012 5 mln, ta nadpłata lekko spada. Chciałem jeszcze powiedzieć jaka jest rezerwa na każdym etacie poszczególnych stopniach kształcenia zawodowego i ona jest najmniejsza dla nauczycieli mianowanych i wynosi 104 zł. każdy nauczyciel posiadający stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego zarobił więcej niż ustawa wymaga o 104 zł, jest to bardzo niebezpieczne ponieważ z kolei każdy nauczyciel ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego zarobił więcej 2135 zł. Według mnie ustalenie poziomu wynagrodzenia na poszczególnych stopniach nie do końca jest dobrze skalkulowane, jesteśmy zawsze w obawach o nauczycieli mianowanych, że oni nie osiągną. Państwo macie ten materiał rozbudowany czyli pokazaliśmy państwu wynagrodzenia od roku 2003, a te średnie wynagrodzenia od roku, w którym wprowadzono obowiązek rozliczania czyli od roku 2009 do roku 2012.

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Dziękuję bardzo panie dyrektorze za przygotowanie i przedstawienie tych materiałów. Czy są jakieś pytania? Nie ma. W takim razie przyjmujemy informację i przechodzimy do kolejnego punktu.

PUNKT 13

Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja

Nie było spraw bieżących, wolnych wniosków, ani dyskusji do korespondencji, przesyłanej na bieżąco członkom komisji.

Przystąpiono do kolejnego punktu posiedzenia.

PUNKT 14

Informacja na temat przekazania w drodze konkursu prowadzenia szkoły publicznej na Kalinie Kokoszkach wybudowanej ze środków gminy.

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Wprowadziłam ten temat ponieważ uważam, że ta sprawa już jest w toku załatwiania bo zlecane są pewne opracowania i analizy na ten temat. Komisja powinna mieć informację na temat planów prowadzenia szkoły na Kalinie jako szkoły publicznej przez osoby fizyczne bądź fundację i możliwość wypowiedzenia się. Rodzice i nauczyciele już się do nas zwracają w tej sprawie. Poza tym jestem za tym żeby w miarę możliwości pewne usługi w zakresie szkolnictwa prywatyzować, ale akurat w tym wypadku jestem przeciw. Miasto wybuduje nową szkołę wraz ze sportową infrastrukturą z własnych pieniędzy a nowa szkoła nie wymaga wysokich kosztów eksploatacyjnych. Jeśli chodzi o basen, on będzie realizowany w późniejszym terminie i z uwagi na dość znaczne koszty eksploatacyjne nie mam nic przeciwko, żeby go oddać MOSiRowi bądź prywatnej osobie. Nowa szkoła podstawowa powinna być prowadzona na tych samych zasadach jak wszystkie szkoły dotychczas czyli przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Proszę państwa, szkoła na Kokoszkach ma być szkołą publiczną podstawową. Rozważamy w tej chwili kwestie związane z tym jak ją wybudować, jak ją wyposażać, jaką koncepcją powinna być realizowana kierując się następującą kwestią: w tej chwili jesteśmy w trakcie szukania uzasadnień szerszych niż tylko edukacyjne dla istniejących w Gdańsku szkół. W sytuacji, w której okazuje się, że powinna ona pełnić funkcje szersze niż edukacyjne w dzielnicach, w których istnieją, zwłaszcza, że tych szkół jest dużo i że nie chcemy ich likwidować, nie chcemy odbierać środowiskom lokalnym tej przestrzeni publicznej, która im powinna służyć. Wyszliśmy z założenia, że każdą ze szkół czeka taki los w przyszłości. Powinna być w związku z tym tak zaplanowana, tak przygotowana żeby mogła pełnić funkcje edukacyjne razem z funkcjami służącymi szerzej w środowisku, w którym funkcjonują. Dzisiejsza wielka dyskusja dotycząca bibliotek jest także przykładem dyskusji, którą podejmujemy w sytuacji, w której trudno jest przygotowane w innym celu zmieniać na cel inny, a można było na początku popatrzeć szerzej na funkcje biblioteki. Nauczeni doświadczeniem lat minionych postanowił pan prezydent przygotowując tę szkołę popatrzeć na nią od początku, jako na służącą środowisku lokalnemu i jego potrzebom, a także edukującą dzieci na poziomie szkoły podstawowej. Takie spojrzenie ukierunkowane jest nie tylko pragmatyką dotyczącą potrzeb środowiska ale także tym, że im bardziej proces edukacyjny obudowany jest pracą ze środowiskiem, tym lepsze są efekty tego procesu edukacyjnego. Korzystając z doświadczeń zbieranych w Polsce z różnych środowiskach, w Małopolsce, w Wielkopolsce, postanowiliśmy przyjrzyć się temu problemowi głębiej niż czyniliśmy to dotąd. Zdając sobie sprawę na przykładzie szkoły na Człuchowskiej z tego jakie wtedy popełniliśmy błędy, jaką rolę ma w tej chwili i jaką będzie miała za chwilę kiedy przetoczy się ta liczba grupa dzieci, która jest w tej chwili i szkoła znajdzie się w tej samej sytuacji, w której znalazły się inne szkoły w środku miasta, bo tam nie czeka rodzeństwo tych dzieci na pójście do tej szkoły a jeśli, to co piątemu czeka jeden brat albo siostra i ta szkoła po przetoczeniu się tej fali będzie chciała pełnić także funkcje inaczej zorganizowane. Nie ma żadnego w tej chwili rozpisanego konkursu na przekazanie tej szkoły komukolwiek. Sam prezydent zgromadził ludzi, którzy mają się przyjrzyć temu jak można myśleć o koncepcji tak funkcjonującej szkoły, jakie to ma uwarunkowania prawne, ekonomiczne i z jakimi to się uwarunkowaniami organizacyjnymi, infrastrukturalnymi wiąże. Ten zespół, który został powołany przez pana prezydenta jest

kierowany w tej chwili przez pana Alana Aleksandrowicz. Myśmy się z tym zespołem spotkali, oni będą w stanie pokazać nam te ścieżki na poziomie kwietnia tego roku i dopiero w kwietniu tego roku będziemy mieli z czym przyjść do państwa żeby pokazać jak te koncepcje rozwojowe i funkcjonowania tej szkoły mogą wyglądać w różnych wersjach, i w oparciu o doradztwo i wyliczenia, które dokonali inni poszukujący takiej drogi w kraju. W tym zespole jest radny pan Piotr Grzelak, który w tym zespole, na tym etapie się przygląda.

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Ale on nie jest członkiem Komisji Edukacji.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Jest radnym. Ja nie mówię, że jest radnym Komisji Edukacji, tylko jest członkiem Rady Miasta Gdańska. Dajmy tym ludziom wykonać pracę, której pan prezydent oczekuje, z tej pracy jeszcze nic nie wynika, przyjdziemy z tymi wszystkimi przygotowanymi koncepcjami w kwietniu i będziemy się w kwietniu zastanawiać która z nich dla miasta, także w państwa przekonaniu jest korzystna i którą powinniśmy przyjąć. Aczkolwiek nie zmienia to faktów następujących: ktokolwiek będzie tą szkołą zarządzał, to szkoła jest własnością miasta, jest szkołą publiczną i publiczne funkcje pełnić będzie. Natomiast w jaki sposób to zrealizować, jak to można dzisiaj zrobić o tym będziemy rozmawiać jak skończą swoją robotę. Wydaje mi się, że mnożenie w międzyczasie strachów i jakiś przekonań, że ktoś chce złamać kartę nauczyciela, sprzeniewierzyć publiczne pieniądze jest naprawdę nadużyciem. Nic nie zostało rozstrzygnięte do końca. Pozwólcie myśleć o szkole dzisiaj jak o szkole XXI wieku a nie XIX czy XX. To myślenie nie musi być koniecznym zagrożeniem ani katastrofą, która ma się w mieście wydarzyć. Poczekajmy do kwietnia, niech przyjdą i nam pokażą jak można o funkcjonowaniu takiej przestrzeni myśleć. Niezależnie od tego wszystkiego to co jest tym kawałkiem publicznej szkoły na Kalinowej będzie publiczną szkołą zarządzaną w taki sposób i takim konkursem jaki może być realizowany na szkołę publiczną. Ja naprawdę nie widzę powodów do tego żeby się bać.

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Polityka poprzednia była taka, że była rzeczywiście wysoka dzietność, duża demografia, co wymusiło budowę wielu, bardzo dużych szkół. Natomiast nie ulega wątpliwości, że poziom nauczania w tych szkołach był bardzo wysoki, pomijając ideologiczne sprawy. Popętniliśmy ten błąd, że w Jasieniu przy ul. Człuchowskiej wybudowano jedną dużą szkołę zamiast planowanych trzech mniejszych. Małe szkoły są bardziej efektywne, lepiej się naucza i wychowuje w nich dzieci. Funkcją podstawową szkoły jest wychowywanie i nauczanie, a nie integracja społeczna. Nauczyciele w chwili obecnej są obciążeni administracją i pracą pedagogiczną, nie mają czasu na zajęcia, związane z integracją lokalnego środowiska. Szkoły na terenie Gdańska w większości pracują na rzecz integracji ze środowiskiem w wystarczający sposób. Odnoszę takie wrażenie, że reformy przeprowadzane przez Ministerstwo Edukacji obniżają poziom nauczania w naszych szkołach. Wskazane byłoby przeanalizować sytuację nauczania, poziom edukacji i działanie ministerstwa edukacji w Finlandii jako wzoru wysokiego poziomu nauczania w skali Unii Europejskiej. Propozycja pani prezydent dla szkół aby bardziej włączyli się w integrację ze społecznością lokalną winna być realizowana przez szkoły po godzinach pracy, za co gmina powinna pedagogom wynagrodzić. Dziękuję, to wszystko co mam do powiedzenia.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

W tej koncepcji, którą realizuję w tym projekcie otwarta szkoła to jest zupełnie nie ta ideologia, o której pani mówi, to wynika z niezrozumienia całej sytuacji.

Jolanta Banach - członek komisji

Chciałam uporządkować nasze wątpliwości bo widzę po twarzach, że wszyscy je mamy - mówię o członkach Komisji Edukacji. Przyjęliśmy z entuzjazmem projekt czy program pani prezydent dotyczący szerszego wykorzystania szkół, którym grozi z powodów demograficznych zamknięcie. Z tego powodu przyjęliśmy z entuzjazmem projekt pani prezydent, aby wykorzystać bazę oświatową w starych głównie dzielnicach i otworzyć ją na środowiska lokalne w różnych funkcjach...

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Ja muszę w tym momencie przerwać, to jest rozumowanie, które również było jednym jedynym które byli w stanie kupić dziennikarze, że rozpoczęłam ten projekt tylko i wyłącznie dlatego, że tym szkołom groziło zamknięcie. To nie jest pierwszy powód, dla którego rozpoczęłam tę pracę.

Jolanta Banach - członek komisji

Dla mnie ten powód jest szlachetny ponieważ w przeciwieństwie do pani uważam, że jest zasadne, że urzędnicy państwowi pełniący pewną misję społeczną i publiczną dbają o rachunek ekonomiczny i społeczny. Dla mnie to jest szlachetna motywacja ale jeżeli pani mówi, że to nie jest podstawowy powód, to mnie to tym bardziej przeraża, bo pani zmienia na szczeblu lokalnym konstytucyjny ustrój szkoły. Szkoła rzeczywiście jest placówką powołaną dla realizacji działań edukacyjnych a nie środowiskowych. My mamy problem alokacji szkół, a nie tego, że one są wszystkie puste. Te, które są skoncentrowane w starych częściach miasta nie mają naboru stąd potrzebujemy budować w nowych częściach miasta i tam nabór będzie, bo szkoła na Ujeścisku pokazuje, że jest bardzo wielu chętnych. Ponieważ alokacja jest taka a nie inna, ja rozumiem to otwarcie szkół. W starych dzielnicach witam je z entuzjazmem, ta motywacja dotycząca utrzymania tego miejsca, które ma charakter kulturotwórczy w środowisku jest znamienna i dobra. Natomiast to trzeba traktować jako precedens, to trzeba traktować jako odstępstwo od zasady, element polityki edukacyjnej, która dla wartości tej placówki w środowisku podejmuje takie wyzwanie, natomiast zasadą generalną jest to, że placówka, która ma nabór tak jak w nowych osiedlach jest przede wszystkim placówką edukacyjną i twym celem powinna służyć, ja nie widzę tu potrzeby zmieniania ustroju szkoły, tak mi się wydaje, bo to jest jednak zmiana filozofii celów funkcjonowania i zasad szkoły.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Poza pewnymi drobiazgami w 100% zgadzam się z panią przewodniczącą, natomiast wiele, wiele lat temu pewna pani radna Małkowska i radny Gierszewski podjęli próbę bicia się o budowę szkoły na Górnym Tarasie, myśmy nie mieli miejsca, wyprzedzając te działania myśmy rozpoczęli społeczną formę i zaangażowanie do tego żeby tam powstała szkoła i nie dość, że zbierano tysiące podpisów myśmy się bardzo angażowali jako radni i ja nie zakładałem wtedy, że może być taki finał. Ja jestem daleki od mówienia, że dzielimy skórę na niedźwiedziu, który jeszcze jest w lesie, natomiast samo takie myślenie jest myśleniem dość niebezpiecznym i ja nie chcę powiedzieć, że my byśmy się dalej nie bili o tę szkołę, natomiast gdybyśmy wiedzieli, że będzie taki efekt tej naszej pracy to prawdopodobnie mieszkańcy w jakiś sposób to swoje niezadowolenie by pokazali. Ja powiem tak: każdy pomysł, każda próba, a to jest jedna z prób powoduje, że zaczniemy to robić w sposób profesjonalny. Ja nie zabraniam prezydentowi tworzenia jakiś grup doradczych itd. ale ja już wielokrotnie jako radny komisji edukacji biłem się i będę się bił o podmiotowość tej komisji. Ja nie wiem kto mówił o tym co pani prezydent wspomniała - o „czarnych wizjach” zakończenia, chociaż jeszcze pierwszej łopaty nie wbito jeśli chodzi o budowę tej szkoły. Jesteśmy zaskakiwani nawet przez dziennikarzy, którzy się pytają co pan, pani na to i w tym momencie my nie wiemy o żadnym zespole, a byłoby fajne i miłe gdybyśmy to usłyszeli od tego kto był pomysłodawcą, a operator tej szkoły przyszedł z tym pomysłem do merytorycznej komisji jako drugi po prezydencie. To byłoby fajne. Ja nie chce tu mówić, że zespół dobiera sobie prezydent ale czyż nie byłoby fair znowu traktując podmiotowo

Radę Miasta Gdańska, nie podważając tego co robi nasz kolega radny Grzelak, chociaż się dziwię, że przyjął taką funkcję. Można było spokojnie ten temat poruszyć tutaj na komisji i nas na tyle formalnie zarazić żebyśmy my poważnie o tym projekcie zaczęli myśleć, a nie dowiadywać się od osób trzecich i nastawiać się już z założenia na nie. Teraz to mleko częściowo już jest rozlane. Mieszkańcy Gdańska już wiedzą, że coś się dzieje, artykuły się pojawiły. Życzę wszystkiego dobrego temu zespołowi, nie wiem kto tam jest i chętnie poczekam na ten raport tych fachowców, a zapewne my jako komisja edukacji dowiemy się na samym końcu a przed nami będzie Gdańska Rada Oświatowa.

Beata Wierzba - członek komisji

Spróbuję uporządkować wszystko co tutaj padło. Mam wrażenie, że cała burza zaczęła się od tego co opisali w gazetach i zaczęto nas pytać. Ja osobiście miałam żal, że dowiedziałam się o tym z mediów, mimo, że tego samego dnia kiedy było spotkanie z dziennikarzami była Gdańska Rada Oświatowa i też nic nie było powiedziane.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Gdziekolwiek powstanie jakaś myśl i ktoś jeden drugiemu coś powie, wycieknie to do dziennikarzy i zrobi się z tego problem i ja ani do Gdańskiej Rady Oświatowej ani do Was nie miałam z czym przyjść.

Beata Wierzba - członek komisji

Gdybyśmy dostali wcześniej jako członkowie Komisji Edukacji informację „tu nie ma jeszcze nic ale się planuje, jest powołany zespół”. Tylko ja nadal nie rozumiem jaka jest rola tego zespołu i jaką koncepcję oni wymyślają, czym oni się zajmują? Jeśli jest powołana taka komisja to ja oczekiwałabym, że pan prezydent mógłby wystąpić do komisji o wydelegowanie członka komisji, który wsparłby, wyraził opinię, wolę, wziął udział w dyskusji itd. ja na początku jak to przeczytałam byłam poruszona, później jak to zaczęłam analizować, to jak by mnie ktoś dzisiaj zapytał powiedziałabym, że bardziej przychyliam się na dobrą drogę niż na złą. To jest kwestia przeanalizowania. Przekonało mnie to jak popatrzyłam na Pomorskie Szkoły Rzemiosł, które są prowadzone przez podmiot inny niż miasto i zobaczcie jak świetnie funkcjonują. Ale to są głębokie analizy, na to sobie dzisiaj nie odpowiemy. Jeśli chodzi o otwartą szkołę to nie zgodzę się z panią Marią bo uważam, że to jest świetny projekt bo on integruje społeczność, my dzisiaj mamy problem z rodziną, podstawową jednostką, zobaczcie o której trzeba robić zebrania w szkole? 19:00, 20:00. A otwarta szkoła czasami daje taką możliwość, że ta rodzina, podstawowa jednostka w danej dzielnicy zacznie ze sobą rozmawiać i integrować. Kiedyś to robiły kluby osiedlowe, teraz można to przenieść do szkół. Wczoraj zobaczyłam na facebooku jak mamy z SP 27 założyły zespół cheerleaderski, pomyślałam sobie jak fajnie jak coś się dzieje i jak to fajnie wygląda. Myślę, że takich rzeczy jest naprawdę dużo i mogą być bardzo fajne. Szkoła pełni funkcję edukacyjno-dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczą ale tego typu rzeczy kształtują kompetencje, które dzisiaj są podstawowe bo nie muszą znać tabliczki mnożenia ale muszą umieć współpracować w zespole. Pracodawcy cały czas biją na alarm, że myśmy ich nauczyli wykonywania czegoś a nie nauczyliśmy kluczowych kompetencji. Zmienia się sposób życia, sposób funkcjonowania i musimy dynamicznie dostosować tę edukację. Dziękuję.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

To jest nadużycie z mojej strony, pan prezydent powołał zespół ale nie ma żadnego zarządzenia prezydenta powołującego jakikolwiek zespół z imienia i nazwiska i to jest nadużycie z mojej strony, pan prezydent miękko powołał zespół tzn. poprosił zespół grupy ludzi żeby pomyśleli nad taką koncepcją i to jest prawda - nie powołał zespołu bo gdyby się tak stało, to ja pierwsza zaprotestowałabym żeby zarządzeniem prezydenta został powołany zespół, w których nie byłoby tych, którzy powinni się w tym zespole zjawić. Więc przepraszam was bardzo ale to jest taki skrót myślowy, który zastosowałam bo on się

zwrócił do pewnego zespołu ludzi, których do tego zgarnął i ja własnych pracowników i pracowników jednostek, oni z kolei zwrócili się na miękko do przyjaciół w Małopolsce gdzie jest taki zespół, który organizuje szkoły. Mnie pan prezydent poprosił o to żebym zebrała do tego pomysłu także tych, których ja znam, którzy wymyślili takie rozwiązania. Mówiłam państwu o spotkaniu o szkole w Szczeszynie, że tam próbowano to zrobić i ona poszła swoją ścieżką a konkurs wygrała kobieta, która była operatorem przez czas jej budowania jako osoba fizyczna, nie żaden podmiot publiczny, chociaż różne podmioty do realizacji tej szkoły stanęły. To są różne doświadczenia. Każdy ma różne doświadczenia i naprawdę nie bójmy się na zapas, nic się złego nie stało i w momencie, w którym rzeczywiście będą te pomysły sprecyzowane na tyle, że będzie o czym dyskutować, to my z tymi pomysłami w kwietniu do państwa przyjdziemy bo dopiero wtedy będziemy mieli o czym rozmawiać, bo teraz rozmawiamy o pewnej chmurze, o pewnej mgławicy, z której....

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Pani prezydent, przerwę - ja pół roku temu już o tym wiedziałam, tylko nie wierzyłam, że pani prezydent prowadzenie szkoły publicznej podstawowej na Kalinie ma zamiar przekazać do prowadzenia osobie prywatnej, stowarzyszeniu bądź fundacji.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Zespół fachowców myśmy zaprosili sobie do towarzystwa, rozmawiamy nad różnymi koncepcjami. Jednym z pomysłów było - sprawdźmy, niech fachowcy zrobią taki audyt z takim studium możliwości i poprosiliśmy GARK o to, żeby nam to zrobił, jak wygląda taka placówka, która by działała jako stricte placówka dydaktyczno-wychowawczo - opiekuńcza, a jak wyglądało to gdybyśmy pewne funkcje, to co pani Małkowska sama mówiła oddali operatorowi basen, a my byśmy usługę kupowali, oddali operatorowi zewnętrznemu bibliotekę, a my będziemy usługę kupowali z obiektami sportowymi. O to chodzi żebyśmy przyszli do państwa rozmawiać, chcemy mieć pewne argumenty. Pozwólcie nam popracować w gronie pracowników pana prezydenta natomiast i tak państwo będziecie w którymś momencie przy takiej rozmowie żądali twardych wyliczeń i my to robimy więc pozwólcie nam pracować, nie ma żadnej w tej chwili decyzji.

Halina Lemana - członek komisji

Ja z kolei miałabym taką gorącą prośbę, żebyśmy na temat połączenia Lastadii i Smoleńskiej usłyszeli w odpowiednim czasie i nie dowiedzieli się jako pierwsi w prasie .

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Spotkaliśmy się z dyrektorami placówek, chcielibyśmy żeby to była koncepcja tych dwóch zespołów, którzy mają coś budować a nie my, bo my możemy coś narzucić, siądziemy z państwem, my chcielibyśmy żeby najpierw oni popracowali, zresztą tą samą propozycję przekazaliśmy panu Różyckiemu i panu Mądrzakowi, że chcielibyśmy żeby wyszło ze szkół, żeby zobaczyli szanse jaką daje im takie centrum i żeby to było ich, żeby nie pojawił się ten pomysł, że panie dwie przyszły bez uzgodnienia z panią dyrektor, koncepcja ma być wypracowana przez dwa zespoły. To oni mają stworzyć taką koncepcję żeby siebie wszystkich pomieścić. My nie stworzymy tego centrum żeby połowę nauczycieli wyrzucić na bruk. Właśnie w takim centrum mają szansę pokazać swoje role i pomieścić się. Daliśmy im trochę czasu i myślę, że w kwietniu pojawi się pewien pomysł i wtedy zaprosimy państwa do wspólnych rozmów i jak byśmy to widzieli.

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Na terenie nowo wybudowanej szkoły - bibliotekę, basen, boiska można wydzielić i przekazać jednostkom budżetowym do tego powołanym.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Ale my o tym właśnie mówimy.

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Ale mi chodzi o samą szkołę, o całość.

Halina Leman - członek komisji

Ale my będziemy jeszcze o tym rozmawiać?

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Naturalnie, to dopiero początek. Będziemy pilnować tej sprawy. Czy są jeszcze jakieś pytania?

Bożena Brauer - Przewodnicząca Komisji Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania

Jeśli chodzi o Orunię, to tam 1 września szkoła ruszy?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Jeśli chodzi o łączenie w centrum to nie obowiązuje to od 1 września, może to być równie dobrze z 1 stycznia. Ale my mówimy, że byłoby naturalne dla wszystkich gdyby był 1 września i ten termin zrobiliśmy sobie jako pierwszy przymiarkowo.

Alina Molska - Związek Nauczycielstwa Polskiego, oddział w Gdańsku

Pani prezydent, my też dowiedzieliśmy się z poczty pantoflowej, że ta szkoła ma kosztować 38 -40 mln zł, czy mogę zapytać czy projekt, o którym w tamtym roku była mowa „szkoła za szkołę”, gdzie deweloperzy mieli wybudować szkołę, tego się nie uda zrealizować?

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Uda się ale to nie jest ta szkoła. Kalinowa była projektowana zanim powstał jakikolwiek projekt „szkoła za szkołę” i ten projekt architektoniczny jest i wedle tego projektu całość tej infrastruktury, która tam miała być stworzona to jest tak ogromny koszt, ile ona będzie kosztowała to też będzie wynikało z tej koncepcji ale to jest jeszcze przed nami. Gdyby ona miała być tak postawiona jak projekt architektoniczny został przygotowany, bo przecież konkurs był dawno i on został dawno rozstrzygnięty, to taki byłby koszt tej całości. Tyle dzisiaj kosztuje pełnowymiarowa ze wszystkim przynależnymi konstrukcjami. Tyle tego typu szkoła kosztuje, także to nie ma nic wspólnego z tym programem. Natomiast chciałam jeszcze powiedzieć, że to samo o czym mówimy mówiąc o tym centrum czy zespole na Smoleńskiej, to chcemy to robić taką samą ścieżką jaką robimy otwartą szkołę w tym sensie taką samą, że to ma być koncepcja wypracowana przez tych, którzy tam pracują i to tworzą, a nie przyniesiona w teczce. W teczce jest przyniesiony tylko pomysł. Spróbujcie uczynić z tego miejsca miejsce, które będzie dobra edukacją, i które będzie służyło temu środowisku i jego rozwojowi i nic więcej. A reszta jest wypracowywana przez nich. Teraz mają usiąść wspólnie i taką przyszłość nakreślić. Od takiego systemu nakazowo - rozdzielczego to wszyscy zdecydowaliśmy się w 81 roku, że odchodzimy. Spróbujmy sobie trochę zaufać a nie cokolwiek się dzieje to my już się rozstrzelujemy wzajemnie bo mamy nieczne zamiary. Naprawdę nie mamy żadnych niecznych zamiarów i jeśli pani ktoś wkładał w głowę, że ja te nieczne zamiary mam to panią okłamał, bo ich nie mam.

Alina Molska - Związek Nauczycielstwa Polskiego, oddział w Gdańsku

Fakt faktem jest, że był taki obieg informacji i gdzieś to przeciekło i to bije najbardziej w państwo.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Ja sobie zdaję z tego sprawę ale nie jestem w stanie tych przecieków zatrzymać. Wystarczy powiedzieć gdzieś pół zdania i ktoś to inaczej zinterpretuje.

Alina Molska - Związek Nauczycielstwa Polskiego, oddział w Gdańsku

Pani dyrektor mamy w miarę nową szkołę na Jasieniu, czy ta szkoła ma jakieś problemy z ilością uczniów? Bo w czasie dyskusji padł taki argument, że szkoła na Człuchowskiej będzie się prawdopodobnie wyludniać.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Każda szkoła w nowym środowisku w pełni sił albo w podwójnym wymiarze pracuje do 10-15 lat, a potem ta szkoła się wyludnia. Jasień ma w tej chwili zmianowość 1-3. Jasień istnieje ok. 18 lat, to trochę później niż ósemka, która istnieje 20 lat, był moment kiedy zaczęła się wyludniać i spadła do 700 dzieci czyli do takiej ilości jaka była budowana, w tej chwili ze względu na to, że przesunęliśmy rejony mamy tam 1200 dzieci ale to dlatego, że akurat te dzielnice się budują. Stąd Jasień potrzebuje wsparcia Kokoszek. Ale jak powstaną Kokoszki i na Jabtoniowej „szkoła za szkołą”, to Jasień się wyludni bo zbiera dzieci z tych wszystkich terenów. Pani randa pytała o szkołę na Człuchowskiej, 625-700 to jest normalna, przeciętna szkoła, to nie jest żadna wielka szkoła na Człuchowskiej, ona jest wybudowana dla 700 dzieci także absolutnie jest optymalnie wybudowana.

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Dziękuję, kończymy dyskusję na ten temat i czekamy na raport.

Beata Wierzba - członek komisji

Mamy za miesiąc na kolejnej komisji sięść do sieci szkolnictwa zawodowego i mamy je uporządkować a ja dzisiaj słyszę, że dopiero w kwietniu będziemy wiedzieli co po połączeniu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Nie, mówiliśmy tu o centrum, a nie o sieci.

Beata Wierzba - członek komisji

Czyli za miesiąc my nie ustalimy w jakich szkołach jakie zawody utworzymy? Czyli teraz nie uporządkujemy branżowości tylko dopiero za rok?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Branżowość tych szkół określona została 50 lat temu wtedy kiedy one powstały.

Beata Wierzba - członek komisji

Zgadzam się z tym. A czy po połączeniu tego w centrum branżowe zawodowe i ustawiczne one zmienią swoją siedzibę czyli jedna szkoła przejdzie do drugiej czy to będzie w dwóch budynkach?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

To centrum będzie w dwóch budynkach, z internatem, z pełną bazą laboratoryjną i to jest ich szansa.

Beata Wierzba - członek komisji

Dziękuję, tylko o to chodziło. Ja pozwolę sobie zaprosić państwa na konferencję związaną z tematem bo dostosowanie oferty kształcenia zawodowego dla potrzeb regionalnego rynku pracy 13 marca.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Będziemy 13 marca, tylko jedno zdanie dołożę do tego, że nie będzie niestety takiego momentu, w którym ustalamy się na wieki wieków amen. To jest rzecz, która będziemy nieustająco kształtować.

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Dziękuję państwu uprzejmie za tę cenną dyskusję, dziękuję pani prezydent. Uważam, że komisja ma obowiązek śledzić prace w tym kierunku, którą pani podjęła a mamy prawo również wygłosić swoje zdanie.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Oczywiście, że tak, tak długo jak się głosy w dyskusji ścierają - będzie dobrze.

Na tym posiedzenie zakończono. Godz. 18:50.

**Wiceprzewodnicząca Komisji Edukacji
Rady Miasta Gdańska**

Maria Małkowska

Protokołowała:

Monika Zawisza, Biuro Rady Miasta Gdańska