

Protokół nr 35-03/2013
z posiedzenia Komisji Edukacji z dnia 20 marca 2013 r.
w Nowym Ratuszu, przy ul. Wały Jagiellońskie 1, w sali nr 003
o godz. 16:00

Komisja obradowała w 7-osobowym składzie, według listy obecności, stanowiącej załącznik nr 1 do protokołu.

Lista pozostałych osób uczestniczących w posiedzeniu stanowi załącznik nr 2 do protokołu.

Posiedzenie otworzył Przewodniczący Komisji Radny Wojciech Błaszowski.

Przewodniczący stwierdził kworum, powitał zebranych oraz poinformował, że porządek posiedzenia został wystany do uczestników posiedzenia 7 dni wcześniej.

Porządek stanowi załącznik nr 3 do protokołu.

Przewodniczący Komisji zaproponował następujące zmiany do porządku:

- Wprowadzenie druków nr 833, 832, 835

Uwzględniając powyższe porządek posiedzenia przedstawiał się następująco:

1. Opiniowanie projektu uchwały o zmianie uchwały w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2013 rok - druk nr 833
2. Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2013-2040 - druk nr 832
3. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany nazwy miejskiej jednostki budżetowej z: Park Kulturowy Fortyfikacji Miejskich „Twierdza Gdańsk” na Centrum Hewelianum oraz nadania nowego statutu - druk nr 830
4. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Gdańsku z siedzibą przy ul. Krzemienieckiej 1 - druk nr 799
5. Zmiany w sieci szkół ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2013/2014
6. Rejonizacja szkół podstawowych i gimnazjów w r. sz. 2013/2014
7. Sprawozdanie z „Akcji zima”
8. Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.

Porządek przyjęto jednogłośnie 6 głosami „za”.

PUNKT 1

Opiniowanie projektu uchwały o zmianie uchwały w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2013 rok - druk nr 833

Druk nr 833 stanowi załącznik nr 4 do protokołu.

Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska zreferowała projekt uchwały.

Nie było pytań i głosów w dyskusji, Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 35-03/133/13/2013 - załącznik nr 5 do protokołu.

PUNKT 2

Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2013-2040 - druk nr 832

Druk nr 832 - załącznik nr 6 do protokołu.

Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska zreferowała projekt uchwały.

Nie było pytań i głosów w dyskusji, Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 35-03/134/14/2013 - załącznik nr 7 do protokołu.

PUNKT 3

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany nazwy miejskiej jednostki budżetowej z: Park Kulturowy Fortyfikacji Miejskich „Twierdza Gdańsk” na Centrum Hewelianum oraz nadania nowego statutu - druk nr 830

Druk nr 830 stanowi załącznik nr 8 do protokołu.

Przemysław Guzow - Dyrektor Parku Kulturowego Fortyfikacji Miejskich „Twierdza Gdańsk” zreferował projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Rozumiem, że badaliście, że „Hewelianum” marketingowo jest marką najbardziej rozpoznawalną?

Przemysław Guzow - Dyrektor Parku Kulturowego Fortyfikacji Miejskich „Twierdza Gdańsk”

Tak, zdecydowanie tak.

Beata Wierzba - członek komisji

Ja jako członek komisji kultury chciałabym zwrócić uwagę, że tak naprawdę Centrum Hewelianum ma przede wszystkim działalność edukacyjną. Jak Warszawa ma Centrum Kopernika to w Gdańsku mamy Centrum Hewelianum i ta nazwa powinna być naszą rozpoznawalną marką.

Żaneta Geryk - członek komisji

To Centrum jest w takim miejscu, że jest problem z dotarciem. Zgłaszały się do mnie grupy przedszkolne, które mówią, że jest tam taki odcinek drogi, który trzeba przejść pieszo i jest problem z oznaczeniami. Uważam, że powinno być więcej tablic informacyjnych, jest tam jeden drogowskaz, potem trzeba iść przez las i jest problem.

Przemysław Guzow - Dyrektor Parku Kulturowego Fortyfikacji Miejskich „Twierdza Gdańsk”

Po części wynika to z tego, że nasze przedsięwzięcie jest przedsięwzięciem etapowym. W etapie pierwszym został zrewitalizowany jeden z najbardziej schowanych obiektów w centrum stąd też jest takie wrażenie, że trzeba długo, długo iść między różnymi obiektami, natomiast jak w tym roku otworzymy kolejne obiekty, to główne miejsce gdzie będzie się startowało będzie na centralnym placu i te połączenia będą inaczej wyglądały.

Beata Wierzba - członek komisji

Państwo też mają bardzo fajny kolejny projekt edukacyjny „Akademia Pana Kleksa”, uważam, że jeśli powstanie to będzie to coś wspaniałego dla miasta Gdańska. Placówka pomimo, że jest stricte kulturalna prowadzi działalność edukacyjną bo nawet doskonalenia nauczycieli odbywają się w placówce.

Jolanta Banach - członek komisji

Ile kosztuje bilet wstępu dla młodzieży?

Monika Lisowska - Kierownik Działu Rozwoju i Organizacji Wystaw Parku Kulturowego Fortyfikacji Miejskich „Twierdza Gdańsk”

Grupowy bilet wstępu kosztuje 5 zł od osoby. Dodatkowo jeżeli grupa chce uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych to jest koszt 50 zł - opłata zryczałtowana za całą grupę. Natomiast druga wystawa, którą dysponujemy - wystawa historyczna jest bezpłatna.

Nie było więcej pytań i głosów w dyskusji. Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 35-03/135/15/2013 - załącznik nr 9 do protokołu.

PUNKT 4

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Gdańsku z siedzibą przy ul. Krzemienieckiej 1 - druk nr 799

Druk nr 799 - stanowi załącznik nr 10 do protokołu.

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji zreferował projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Halina Leman - członek komisji

Kiedy pan prowadził rozmowy z pracownikami? Bo dostaliśmy pismo z datą 14 marca, w którym pracownicy piszą, że są zaniepokojeni likwidacją tej poradni. Dla mnie trochę dziwne jest to, że w jednym budynku funkcjonują dwie poradnie.

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji

Przeniesienie jednej z poradni do drugiego budynku powoduje w tej chwili sytuację, że zostaje jedna poradnia w dużym budynku i będzie problem z wypełnieniem przestrzeni. Rejony obu poradni zostaną połączone i nie ma z tym żadnego problemu. Nie mam kalendarza, żeby odpowiedzieć pani co do dnia i godziny ale to spotkanie z pracownikami na pewno odbyło się przed feriami. Pracownicy administracyjni zostaną przeniesieni na podstawie ustawy o pracownikach samorządowych, ustaliliśmy również z pracownikami, którzy nie są mianowanymi, że ich przejście do nowej poradni powinno się odbyć z dniem 1 lipca bo w tym momencie będą mieli 6 miesięcy w jednej i 6 miesięcy w drugiej. To wszystko zostało ustalone.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Dla mnie bardziej przekonujące i ważniejsze jest to, co mówi pan dyrektor niż to co jest tutaj napisane i ucieszyłem się z tego, że pan dyrektor powiedział, że wszyscy pracownicy zachowają pracę natomiast w uzasadnieniu jest napisane tylko o pracownikach pedagogicznych, że dostaną pracę, uważam, że lepiej byłoby napisać, że wszyscy pracownicy.

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji

Mamy taki zapis bo obie poradnie są obsługiwane pod względem finansowo - księgowym przez zespół obsługi finansowo - księgowy więc nie ma tych pracowników wielu.

Piotr Gierszewski - członek komisji

A dlaczego zdjęliście tę uchwałę z poprzedniej sesji?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

W rozmowie z panią radną Wierzbą padło zdanie, że dyrektorzy nie wiedzą o tym i rzeczywiście nie wiedzieli, że wchodzi to dokładnie w tym momencie dlatego postanowiliśmy przesunąć.

Beata Wierzba - członek komisji

Ja tylko chciałam powiedzieć, że z wydziałem bardzo szczegółowo omawiałam tę sprawę ale chciałam się dopytać w kwestii odpowiedzi na moją interpelację gdzie jest napisane, że nie wyklucza się likwidacji innych poradni bądź reorganizacji, czy rzeczywiście jest taka potrzeba? Bo jeśli ma być coś w przyszłości zmieniane, to czy nie poczekać z tą likwidacją?

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Ja myślę, że pani źle zinterpretowała odpowiedź, która przygotowaliśmy na pani interpelację. W pani interpelacji było bardzo konkretnie pytanie sprecyzowane a mianowicie czy może się coś wydarzyć. My nigdy nie wiemy czy się coś wydarzy, czy nie, więc musimy być asekuracyjni i nie możemy napisać „na pewno nie”. Ale po tej zmianie, patrząc na naszą oświatę na dzień dzisiejszy i na najbliższą przyszłość 2, 3 miesiące nie planujemy nic takiego. Chce jeszcze powiedzieć, że uchwała pójdzie z autopoprawką, że ta likwidacja nastąpi z dniem 30 września a nie 31 sierpnia ponieważ musi być 6-miesięczny okres od podjęcia uchwały o zamiarze a placówka nie jest placówką feryjną w związku z tym może to się stać w każdym czasie ale ponieważ myśmy przygotowali ją z dużym wyprzedzeniem w związku z tym jest autopoprawka.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Ja jeszcze chciałam powiedzieć, że na sesji autopoprawką skreślimy słowo „pedagogiczni” a będzie „pracownicy”.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Nie ma tu obecnych przedstawicieli poradni co może świadczyć o tym, że te niepokoje są już zapewne nieaktualne.

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Ja byłem na tym spotkaniu, rozmawiałem z pracownikami i rzeczywiście nie przywitano mnie brawami a pożegnano kwiatami, to jest normalne, że każda zmiana wywołuje obawy ale nikomu się krzywda nie stanie.

Beata Wierzba - członek komisji

Chodzi mi o poradnie psychologiczno-pedagogiczne i rejony. Bardzo często słyszałam takie opinie, że jeżeli ktoś nie jest z rejonu to nie może iść do tej poradni pomimo, że mieszka blisko i musi chodzić dalej bo tam jest jego rejon. Chcę zapytać, czy to się zmieni żeby każdy mógł korzystać z dowolnej poradni?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Zależy z jaką usługą. Bo jeżeli jest to typowe badanie, które przeprowadza się co etap edukacyjny dziecka, to cała dokumentacja dziecka znajduje się w poradni, która to dziecko badała.

Beata Wierzba - członek komisji

Ale czy może się wtedy zwrócić z wnioskiem o przeniesienie całej dokumentacji?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Może. Ale nikt nigdy nie zgłaszał takich uwag.

Bożena Brauer - Przewodnicząca Międzyzakładowej Komisji Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”

A kiedy przewidywany jest konkurs?

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Na przełomie maja i czerwca. Musimy najpierw wnieść uchwałę o likwidacji, którą planujemy wnieść za miesiąc i wtedy dopiero możemy zrobić konkurs.

Nie było więcej pytań i głosów w dyskusji. Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 35-03/136/16/2013 - załącznik nr 11 do protokołu.

PUNKT 5

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie udzielenia pomocy finansowej dla Województwa Pomorskiego - druk nr 835

Druk nr 835 stanowi załącznik nr 12 do protokołu.

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM zreferował projekt uchwały.

Nie było pytań i głosów w dyskusji, Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 35-03/137/17/2013 - stanowi załącznik nr 13 do protokołu.

PUNKT 6

Zmiany w sieci szkół ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2013/2014

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Przesłaliśmy państwu materiały dotyczące sieci szkół ponadgimnazjalnych w Gdańsku w odniesieniu do szkół zawodowych. Otrzymaliście państwo dwa pliki, jeden z nich składał się z trzech arkuszy. W pierwszym arkuszu były wymienione wszystkie zawody, które są w szkołach zasadniczych, technikach, policealnych. Drugi arkusz to były wszystkie szkoły z jednostkami składowymi, a trzeci plik był przygotowany do sortowania. Ponadto otrzymaliście państwo informację na temat sieci z uwarunkowaniami uzasadnianych zmian, przedstawiliśmy zmiany demograficzne jakie nastąpiły w ostatnich latach. Jak państwo wiecie w ostatnich 10 latach z systemu edukacji ubyło dzieci. W liceach ogólnokształcących od 2006 ubyło ponad 2000 uczniów, w technikach ubyło 1000 uczniów, w zasadniczych szkołach zawodowych prawie tyle samo. Przy czym ta tabela jest złudna bo każdy

typ szkoły charakteryzuje się różnym cyklem kształcenia, licea 3 letnie, technika 4-letnie a zasadnicze zawodowe i takie i takie dlatego warto zwrócić uwagę na rekrutację do klas pierwszych bo wtedy mamy populację absolwentów z gimnazjum gdzie oni trafiają i co się z nimi dzieje. Macie państwo taki materiał, z którego wynika, że połowa uczniów trafia do liceów ogólnokształcących, połowa do szkół zawodowych i tutaj widać wyraźnie jak zmieniała się liczba uczniów a mianowicie z 3300 w roku 2006/2007 do 2300, w technikum z 2100 do 1470, w zasadniczej szkole zawodowej najmniej ubyło. Wynika to z faktu prowadzenia przez miasto określonej polityki, która ogranicza liczbę oddziałów klas pierwszych tworzonych na poziomie liceum ogólnokształcącego. Bo z pewnych badań, preferencji wynikało, że gdybyśmy uwolnili licea ogólnokształcące to 80% tych dzieci wybrałoby naukę w liceach, co niewątpliwie wpłynęłoby na obniżenie poziomu kształcenia w tych szkołach i zlikwidowalibyśmy sobie całkowicie szkolnictwo zawodowe. Przedstawiamy też państwu prognozę liczby uczniów w klasach pierwszych szkół ponadgimnazjalnych do roku 2020. Ta prognoza jest najbardziej rzetelna jak można zrobić ponieważ te dzieci są wszystkie w systemie edukacji i tutaj też można zaobserwować, że w roku 2015/2016 nastąpi kolejne ostre tąpnięcie i to będzie tak spadało do roku 2017 gdzie wzrośnie nieznacznie, potem się utrzyma na poziomie. Dopiero te roczniki, które w tej chwili wchodzi do systemu wynikające z reformy obniżania wieku szkolnego 2020. Państwo mają jeszcze szereg ciekawych informacji w materiałach, ja już nie chciałbym tego czytać w tej chwili. W 2006 roku kiedy w Gdańsku wiceprezydentem była pani Katarzyna Hall było powołanych kilka zespołów, jeden dotyczył kształcenia zawodowego i też zespół wypracował szereg rekomendacji. Ja te rekomendacje państwu przytaczam w materiale tylko dlatego, że żadna z tych rekomendacji nie straciła aktualności do dnia dzisiejszego. Myśmy już wtedy mówili o utworzeniu silnych, branżowych szkół zawodowych i oddzieleniu liceów ogólnokształcących od szkół zawodowych. Jak państwo pamiętają było ich wtedy pięć, na dzień dzisiejszy mamy 1,5. Bo 13-stka już formalnie zlikwidowana, jeszcze ma jeden oddział, który wygaśnie, a w Conradinum mamy liceum, które formalnie zostało postawione w stan likwidacji. Nieformalnie rada pedagogiczna jest poinformowana, przygotowana na to, że w tym roku jest ostatni rok rekrutacji a od przyszłego roku 1 września nie będzie już rekrutacji do tamtej szkoły. W związku z tym te wszystkie rekomendacje tego zespołu są aktualne. Na dzień dzisiejszy mając 14 szkół zawodowych w zasadzie mamy tą sieć w jakiś sposób poukładany. Większość ma już nawet charakter branżowy. Zawodów dublujących się w dwóch placówkach jest 4 lub 5 w całym gdańskim szkolnictwie ponadgimnazjalnym. My się obawiamy tego, aby nie wprowadzać zawodów, które są w sąsiednich szkołach, po drugie wyrażamy zgodę na prowadzenie tego samego zawodu w innej placówce pod warunkiem, że liczba podejmujących naukę w tym zawodzie jest ponad 100, nie może być tak, że jedna klasa tu, a druga tu. To też nie może być tak, że jest to szkoła przemysłu spożywczego i zaczniemy tam robić elektronikę. Te wszystkie szkoły mają mieć charakter branżowy. Po drugie, otwieranie każdego nowego kierunku jest związane z tym, że dyrektor szkoły poza niezbędnymi rzeczami, które musi zrobić jak np. uzyskanie pozytywnej opinii wojewódzkiej rady zatrudnienia, musi przyjść z poparciem i w jakiejkolwiek formie wykazać, że pracodawcy są zainteresowani kształceniem w tym zawodzie i udostępnią też swój warsztat na przykład na zajęcia praktyczne, które nie zawsze mamy gdzie realizować. Mamy jeszcze parę szkół, które nie do końca są jasne i czysto określone, niektóre chcemy wzmocnić i w związku z tym mamy propozycję: planujemy utworzenie dwóch ośrodków

kształcenia zawodowego i ustawicznego. Pierwszy z nich miałby powstać z połączenia centrum kształcenia ustawicznego z CKU, z CKP z Sobieskiego i Zespołu Szkół Budownictwa Okrętowego na ul. Hallera. Drugi Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego myśmy utworzyli z Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego i Chemicznego przy Smoleńskiej i Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska również przy ul. Smoleńskiej. Uważamy, że połączenie potencjałów w obu przypadkach, w jednym przypadku trzech, a w drugim dwóch podmiotów daje szansę rozwoju tym nowym placówkom i większe możliwości. Pozostają przede wszystkim możliwości szybkiego reagowania potrzebom rynków pracy i wprowadzania kursów kwalifikacyjnych od zaraz. To się wszystko nie musi tak dziać, że jeśli my chcemy jakiś kierunek wprowadzić, to najpierw powiatowa, wojewódzka rada, narady, konsultacje z komisją edukacji, rekrutacja i cykl kształcenia na lat 4, a razem z przygotowaniem 5 i już w ogóle podmiot nie jest zainteresowany. Dzisiaj w przypadku utworzenia Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego daje możliwości szybkiego (...). Pan dyrektor Różycki mógłby powiedzieć, że jak zgłosili się do niego gazownicy, to w ciągu trzech tygodni uruchomił kurs dla technika gazownika dla 30-stu paru osób. po to ten materiał zawiera całą demografię bo chcemy pokazać, że tutaj nie da się rozwinąć w żaden sposób w oparciu o uczniów, którzy mieszkają u nas w Gdańsku i którzy przyjeżdżają się do nas kształcić. Jeżeli chcemy rozwijać te szkoły i jeżeli nie chcemy mieć strat osobowych, to musimy poszukać takich rozwiązań żeby wszystkim rozwiązywać kształcenie ustawiczne bezwzględnie bo liczba Polaków kształcących się ustawicznie w porównaniu do standardów europejskich jest żenująco niska. W zmianie sieci proponujemy również utworzenie z dniem 1 września Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 18 czyli w Conradinum. W Conradinum mamy w tej chwili technikum nr 18 i liceum profilowane nr 18 z ostatnim rokiem ustawowym. Idąc z duchem reformy i czasu i oddzielania autentycznie ogólniaków od szkół zawodowych zlikwidujemy za 3 lata XVIII LO stąd też chcemy dać szansę możliwości rozwoju tej szkoły poprzez dołożenie zasadniczej szkoły zawodowej. Chcemy żeby miała charakter morsko-mechaniczny, przewidujemy nauczanie w zawodach technik, mechanik okrętowy, technik mechanik, technik budownictwa okrętowego, technik mechatronik, technik sterowania ruchem kolejowym, monter kadłubów okrętowych., mechatronik i elektromechanik. Tak żeśmy stworzyli taką grupę z jednej branży szeroko pojętych, żeby nie wchodziła też w parady choćby zespołowi szkół morskich.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Dziękuję bardzo, nie tylko nie likwidujemy szkół ale będziemy z ich potencjału korzystać. Czy są pytania?

Beata Wierzba - członek komisji

Jest to temat z moich zainteresowań zawodowych. Kierunek tworzenia centrów branżowych będzie zapisany w regionalnych programach strategicznych marszałka i na te wiodące centrum branżowe będą szły dotacje więc myślę, że to jest szansa dla nas. My możemy wygrać jako miasto ponieważ już Puck powołał, powołały Chojnice, natomiast tam nie do końca poszli branżowo. My możemy wygrać i potem być tym wiodącym centrum branżowym. Zwłaszcza, że jak popatrzymy na te centra, czy na morskie, czy na centrum kształcenia inżynierii środowiska, gospodarki wodnej i to drugie pana dyrektora, to my wpasujemy się w kluczowe

zawody w województwie i myślę, że tak naprawdę możemy być prekursorami w województwie i tego bym sobie bardzo życzyła.

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Rozmawialiśmy ze wszystkimi dyrektorami zainteresowanymi tymi rozradami, na dwa tygodnie mamy zaplanowane spotkania z radami pedagogicznymi wszystkich placówek. Chcemy żeby to spokojnie i bezboleśnie przebiegło. Na kwietniową sesję rady miasta zamierzamy wnieść uchwały w tej sprawie tak żeby można było pozatławić sprawy kadrowe.

Beata Wierzba - członek komisji

Ustawa o systemie oświaty powołuje centrum kształcenia ustawicznego i zawodowego bez likwidacji. Rozwiązuje się tylko zespoły, łączy się w nowe i można to zrobić w każdym miesiącu roku szkolnego. Puck zrobił to z dniem 1 marca, ważne żeby była pozytywna opinia rady pedagogicznej i związków zawodowych.

Dariusz Różycki - Dyrektor CKU w Gdańsku

Przepis ustawowy mówi, że jest to zespół szkół i placówek i nie trzeba rozwiązywać ani CKP ani CKU.

Halina Leman - członek komisji

Ja chciałam zapytać o daty, wiem, że Augustyńskiego ma ośrodki egzaminacyjne, rozumiem, że one będą tworzone na bazie CKP?" jako pracownik mogę być spokojna o sesję letnią?

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Tu się nic nie zmienia, to się odbędzie poza okresami kiedy nie będziecie egzaminować.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Będzie to przenoszone w ten sposób żeby wszystko działało.

Piotr Gierszewski - członek komisji

To jest ciekawy materiał. Dużo łagodniej bym podszedł do faktu remontu na Hallera gdybym widział te zmiany, które teraz tutaj są i skąd nagle tak wielkie pieniądze się znalazły i zostały wpompowane w tą nową szkołę bo to idzie ku temu. Mniej bym się denerwował i może dyrektor DRMG tak panicznie nie odpowiadałby na moje interpelacje dotyczące pytania skąd wziął tak ogromne pieniądze na remont szkoły. Komisja Edukacji formalnie nie wiedziała o tak ogromnych pieniądzach na remont jednej placówki gubiąc kilkanaście innych remontów i może gdybym to wiedział to byłbym spokojniejszy. Co raz bardziej wyraźnie widać swoista politykę oświatową dotyczącą szkolnictwa zawodowego, to idzie bardzo topornie, rewolucji nie wymagamy. Może rzeczywiście lepsze jest takie powolne tempo ale ono jest co raz bardziej racjonalne, ono ma ręce i nogi. Natomiast cieszy mnie, że państwo w końcu powiedzieliście, że nie będzie „róbcie co chcecie” bo tak to 90% młodzieży poszłoby do liceum i nie byłoby komu „wbić gwoźdź”. To wy, a nie Kowalski wiecie jakie są potrzeby rynku i miasta. uważam, że jak będziecie konsekwentni, to będzie to szło w dobrym kierunku. Prosiłbym tylko wcześniej pokazywać nam te informacje kiedy te miliony są przeznaczone na

skądinąd słuszne remonty, bo powiem tak szczerze, że do dzisiejszego dnia nie wiem skąd wzięty się te 3 mln.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Ja myślę, że większym problemem byłoby gdybyśmy nie wiedzieli gdzie się podziały te pieniądze.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Nie. Problem polega na tym, że Komisja Edukacji wielokrotnie składa ok. 7 wniosków do budżetu i jest odpowiedź, że nie ma pieniędzy. Większość z tych wniosków to są wnioski na kwotę 1-2 mln, a nagle wpompowuje się w szkołę ponad 3 mln zł i nie wiemy skąd się pieniądze wzięły. Mówimy tu o budżecie, za który odpowiadają radni dlatego uważam, że formalnie należy powiedzieć skąd się te pieniądze wzięły.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Czy pan radny nie zauważył informacji podanej do publicznej wiadomości, że Augustyńskiego nie oddajemy marszałkowi w prezencje?

Piotr Gierszewski - członek komisji

Ja wiem o tych nieformalnych informacjach o marszałku, bardzo dobrze, że mamy partnera jeśli chodzi o oddawanie budynku bo do tej pory miasto Gdańsk ponosiło ogromne koszty oddając za złotówkę budynki, które były warte dziesiątki milionów złotych i dawaliśmy prezenty, a tutaj przynajmniej przy tej przeprowadzce mamy partnera, który nie zapłaci na m za tere, za budynek bo to jest dużo więcej warte niż te 3,5 czy nawet 5 mln zł, ale przynajmniej jak partner dokłada się do tej zmiany. To jest akurat chwalebne, natomiast uwaga te pieniądze wyłożyliśmy my i teraz pytanie skąd?

Jolanta Banach - członek komisji

Chcę zapytać w oparciu o jaką wycenę będzie partycypował marszałek przejęcie tego budynku?

Regina Białousów-Dyrektor Wydziału Edukacji UM

To jest operat szacunkowy.

Bożena Brauer - Przewodnicząca Komisji Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”

Ja chciałam zapytać o sprawy kadrowe, nie jest to likwidacja ale łączenie też powoduje jakieś przymiarki co do zatrudnienia.

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Cała operacja powstania centrum nie jest na zasadzie jakichkolwiek oszczędności, nie mamy żadnych rachunków, które mają pokazać, że po połączeniu będzie coś mniej kosztowało itd. bo to ma być coś lepszego, sprawniejszego. Jeśli chodzi o pracowników pedagogicznych, to liczba zatrudnionych zawsze zależy od liczby kształcących się i ewentualnie jak tutaj mówimy w przypadku rozwijania kursów kwalifikacyjnych to jest szansa na utworzenie dodatkowych miejsc pracy. Jeśli chodzi o pracowników administracji i obsługi to na dzień dzisiejszy nie planujemy żadnych zwolnień, tym bardziej, że i tak od 2 września tego roku wszystkie

placówki, oczywiście będą przeorganizowane i będą centra ale wszyscy pozostają na swoich miejscach. więc sprzątnąć trzeba zarówno Hallera, CKP jak i Augustyńskiego, na Smoleńskiej trzeba sprzątnąć zarówno jedną, jak i drugą stronę. Jakikolwiek dublowanie stanowisk zostanie wykorzystane do celów wzmocnienia organizacyjnego placówki. Nie ma tutaj żadnych tajnych planów w tej materii, nie ma żadnych wskazań dla dyrektorów, one będą ale odległe w czasie. Do danej struktury organizacyjnej w danym obszarze należy dojść w przeciągu 3 (...), co ma zresztą miejsce również przy innych operacjach i zmianach, które wdrazaliśmy.

Beata Wierzba - członek komisji

Ja chciałam zwrócić uwagę, że należy zaciągnąć opinii rad pedagogicznych szkół a nie zespołu.

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Pani radna my wiemy, mamy pełną świadomość co musimy rozwiązać, a czego nie. Na poprzedniej komisji edukacji wnieśliśmy 7 uchwał likwidujących puste szkoły. Proszę zwrócić uwagę, że 90% z nich dotyczyło tych placówek, żeby już po rozwiązaniu i tworzeniu nowego zespołu organizacyjnego, nie włączać tego co będzie zlikwidowany 31 sierpnia. Stąd tamte uchwały na lutowej sesji i wnieśliśmy je na kwietniową sesję w pakiecie.

Beata Wierzba - członek komisji

Ja jeszcze chciałam państwu powiedzieć, że ostatnia Gdańska Rada Oświatowa w całości była poświęcona kształceniu zawodowemu i ten pomysł został zaopiniowany pozytywnie. Dzisiaj w Zespole Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich odbyła się impreza pokazująca działalność szkoły a mianowicie uczniowie mogli przygotować stare francuskie przepisy, oceniającymi byli szefowie kuchni „Pod Łososiem” , Grand Hotelu i wielu innych restauracji. Później było świetnie przedstawienie pokazujące, że szkoła kształci nie tylko te kompetencje zawodowe ale i społeczne. Ja chciałam się zastanowić co my możemy zrobić, bo jeśli jesteśmy mechanikami to do kształcenia potrzebne są nam narzędzia a do szkoły gastronomicznej potrzebne są produkty, pytałam dzisiaj ich o to kto kupuje i okazało się, że uczniowie za własne pieniądze. A co z kształceniem praktycznym? Uczniowie też sami kupują. Uważam, że to my powinniśmy takie rzeczy zabezpieczać. Przypuśćmy, że jest to koszt 10 zł tygodniowo to rodzic musi wydać 40-50 zł miesięcznie. Czy my nie możemy coś z tym zrobić?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Możemy kupować jajka, mąkę, cukier dla piekarza, dla informatyków komputery ale niestety nie da się wszystkiego zrobić bo nie ma na to pieniędzy. Koszty rzeczywiście od lat są duże.

Beata Wierzba - członek komisji

Ale informatycy komputery mają, mechanicy narzędzia mają.

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Ale piekarzom też zapewniamy np. kuchnię.

Beata Wierzba - członek komisji

Ja zgłaszam to jako problem i być może, że uda nam się znaleźć na to pieniądze.

Nie było więcej pytań i głosów w dyskusji, przystąpiono do kolejnego punktu posiedzenia.

PUNKT 7

Rejonizacja szkół podstawowych i gimnazjów w r. sz. 2013/2014

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Państwo otrzymali od nas dość obszerny materiał na temat rejonizacji szkół podstawowych i gimnazjów. Z państwa strony wpłynęły trzy uwagi odnośnie przedstawionej przez nas rejonizacji. Uchwałę możemy podjąć w każdej chwili do sierpnia włącznie, przewidujemy, że stanie na sesji majowej czyli jest jeszcze czas żeby sobie pewne rzeczy wyjaśnić.

Halina Leman - członek komisji

Ale w ubiegłym roku było powiedziane, że musimy podjąć uchwałę wcześniej ze względu na rekrutację.

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Ma pani rację. Z uwag, które państwo zgłosili pierwsza dotyczyła ul. Wichrowe Wzgórze i Nowiec, te ulice znajdują się w rejonie ZKPiG nr 21 a przypisani do SP 27 powoduje, że droga się wydłuża, można co prawda na skróty ale jutro będzie wniosek rodzica, że nie ma dobrej drogi.

Wojciech Błaszczowski - Przewodniczący Komisji

A jaką metodą państwo mierzą odległość?

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Mamy specjalne mapy.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Mamy taką sytuację na ul. Przemyskiej, że z jednego końca ulicy dzieci chodzą do szkoły i nie doptacamy do dowożenia a z drugiego końca Przemyskiej rodzic nam wyliczył, że do tego budynku szkoły jest 3,1 km w związku z tym zwracamy za dowożenie. Była zgłoszona przez pana radnego Bumlisa dotycząca ul. Fieldorfa to jest taka ulica, która jest przy CPNie i tam jest brak kawałka chodnika do Zespołu nr 5 na Małomiejskiej ale odległość jest 1,3 km. Natomiast do szkoły na Oruni Górnej na ul. Haine jest ponad 2 km i ta szkoła jest zapchana do granic możliwości a tam mamy 32 dzieci rocznikowo i w następnych rocznikach mamy to samo.

Beata Wierzba - członek komisji

Ale jak się rodzice uprą, to mogą?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

W miarę wolnych miejsc. To, że w gdańskich szkołach mamy 50% dzieci spoza rejonu to oznacza, że są miejsca i szkoły chętnie przyjmują ale są takie szkoły, że dyrektorzy nie mogą przyjąć dziecka spoza rejonu bo muszą w pierwszej kolejności przyjąć dzieci z rejonu. Trzecia uwaga dotyczy ul. Bzową, Bydgoską i

Chociszewskiego. Żeby przenieść ul. Bzową, Bydgoską to trzeba przenieść całą ul. Chociszewskiego. Mówimy o trzech ulicach plus Czerwony Dwór, wszystkie są w rejonie szkoły 60. To jest w tej chwili 56 dzieci do przeniesienia a w następnych latach również 60. To oznacza, że zlikwidujemy szkołę 60.

Beata Wierzba - członek komisji

Żeby dojść do szkoły 60 trzeba pominąć jedną ul. Czerwony Dwór, następnie Zielony Rynek, skrzyżowanie Chłopskiej i Piastowskiej i kolejne skrzyżowanie Chłopskiej i Piastowskiej. Trzeba przejść dwa razy skrzyżowanie i Zielony Rynek, który jest bardzo niebezpieczny.

Wojciech Błaszowski - przewodniczący Komisji

A co pani proponuje?

Beata Wierzba - członek komisji

Te ulice przypisać do szkoły 76 dlatego, że one są bliżej i jest bezpieczniej.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Gdybyśmy tak myśleli to nas rozniosą z prostej przyczyny - bardzo bezpieczne jest dojście do 46 z ul. Bydgoskiej, z ul. Kociszewskiego.

Beata Wierzba - członek komisji

Nie. Do 46 mijamy Bora Komorowskiego i Beniowskiego.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Beniowskiego nie mijamy. Rejony zostały tak podzielone żeby wszędzie był mniej więcej ta sama liczba dzieci. Do 60 jest „rzut beretem”. Przed chwilą pani radna powiedziała, że jak rodzic chce iść do jednej szkoły to idzie.

Wojciech Błaszowski - przewodniczący Komisji

Bardzo dziękuję, szanowni państwo pani dyrektor przedstawiła nam co zamierza zrobić, jeżeli będzie jakaś propozycja to bardzo proszę maila do członków komisji a teraz niestety nie znamy dobrze tych ulic żeby o tym dyskutować.

Halina Leman - członek komisji

W jaki sposób jest regulowany zwrot kosztów za dojazd bo słyszałam, że są indywidualne bilety?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Gimnazjum nr 3 tam szkoła zakupuje miesięczne bilety, w 8 na Chelmie rodzice zakupuje miesięczne bilety i rodzice dostają zwrot pieniędzy. Nie wiem gdzie są pojedyncze bilety.

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Kiedyś rzeczywiście był taki pomysł ale jednak poszliśmy w bilety miesięczne.

Halina Leman - członek komisji

A na jakiej zasadzie szkoła może przyjmować dzieci spoza rejonu? Czy może mieć całą klasę dzieci spoza rejonu czy musi dopełnić dziećmi z rejonu?

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Może mieć całą klasę spoza rejonu. W pierwszej kolejności dopełniamy dziećmi spoza rejonu żeby klasy były odpowiedniej liczby.

Wojciech Błaszkowski - przewodniczący Komisji

Dziękuję bardzo, proponuję przejść do kolejnego punktu.

PUNKT 8

Sprawozdanie z „Akcji zima

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

Przesłałem państwu króciutką informację na temat realizacji tej akcji w gdańskich placówkach, przeznaczaliśmy na to 37 tys. zł, sfinansowaliśmy wynagrodzenia dla 34 nauczycieli, którzy opiekowali się łącznie 8 tys. godzin. uczestników tych zajęć było ponad 10 tys., z czego 4,5 tys. uczestniczyło w zajęciach rekreacyjnych na basenach a ponad 7 tys. w zajęciach w placówkach. Nie było żadnych przypadków żebyśmy musieli podjąć interwencję.

Piotr Gierszewski - członek komisji

A jaka była stawka godzinowa jeśli chodzi o nauczycieli?

Jerzy Jasiński - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji UM

25 zł.

Wojciech Błaszkowski - przewodniczący Komisji

Dziękuję, przejdźmy do kolejnego punktu.

PUNKT 9

Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja

Wojciech Błaszkowski - przewodniczący Komisji

Całą korespondencję mamy załatwioną. Czy są jakieś sprawy bieżące? Nie ma. W takim razie dziękuję wszystkim za uczestnictwo.

Na tym posiedzenie zakończono. Godz. 17:30

**Przewodniczący Komisji Edukacji
Rady Miasta Gdańska**

Wojciech Błaszkowski

Protokołowała:

Monika Zawisza, Biuro Rady Miasta Gdańska