

ZMIANY OBLICZA WSPÓŁCZESNEJ SZKOŁY NA PRZYKŁADZIE II SPOŁECZNEGO GIMNAZJUM *SPOŁECZNEGO TOWARZYSTWA OŚWIATOWEGO*



Pokolenie 3F **fun**, **friends** and **feedback**, czyli: frajda, przyjaciele i komunikacja



WITOLD KOŁODZIEJCZYK „O CZYM ZAPOMNIAŁA DZIŚ SZKOŁA’ 25.03 KRAKÓW

O KIM MÓWIMY?

- brak zaangażowania
- postawy roszczeniowe
- brak cierpliwości
- niska etyka pracy
- brak zainteresowań
- kwestionowanie autorytetów
- brak kultury uczenia się
- brak kompetencji społecznych
- deficyt uwagi
- wszechobecna praktyka plagiatowania



PIĘĆ TRENDÓW ZMIENIAJĄCYCH EDUKACJĘ

1. szkoła przestała być głównym miejscem dostarczania wiedzy,
2. następuje zmiana roli nauczyciela w procesie uczenia się i nauczania,
3. czynnikiem sukcesu staje się umiejętność przyswajania informacji oraz wyciągania samodzielnych wniosków,
4. praca polega na obróbce informacji i budowaniu wiedzy,
5. nurt globalizacji wymusza wykorzystywanie wiedzy, czerpanie wzorców z różnych kultur i współdziałanie przekraczające granice krajów i kontynentów.



TRZY FUNKCJE SZKOŁY NOWEJ GENERACJI

- Szkoła miejscem zaspakajania potrzeb psychicznych uczniów
- Szkoła miejscem uczenia się uczniów
- Szkoła miejsce rozwijania kompetencji kluczowych



NOWE PODEJŚCIE DO NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ

- poznawanie wiedzy w trybie indywidualnego programu nauczania,
- uzupełnienie wiedzy poprzez wymianę doświadczeń,
- samozarządzanie i kształcenie skutecznych nawyków działania
- wykorzystanie mobilnych technologii cyfrowych, zasobów sieci.



SZKOŁA NOWEJ GENERACJI

- **program realizowany jest w zespołach projektowych**, które wykorzystają modele zbliżone do biznesowych metodologii zarządzania projektami; następuje przesunięcie szkoły nauczającej w kierunku szkoły jako miejsca uczenia się,
- **zajęcia odbywają się w międzyklasowych, międzyszkolnych i międzynarodowych zespołach**; uczniowie mają do dyspozycji interaktywne materiały wykorzystujące modele dydaktyki opartej na zasobach sieci,
- **uczniowie pracują i realizują treści podstawy programowej w trzech zintegrowanych równoprawnych przestrzeniach:** szkolnej, wirtualnej i publicznej



CO „INNEGO” DZIEJE SIĘ W NASZEJ SZKOLE ?





WebQuest – rodzaj metody projektów zorientowanej na uczniowskie badania.

Jej celem jest **rozwinięcie** u uczniów **umiejętności problemowego, krytycznego i twórczego myślenia oraz współpracy w zespole.**



Projekt metodą **WebQuest** determinuje **aktywne działanie**, pozwalając porzucić postawę biernego odbiorcy.

WebQuest wykorzystuje zainteresowanie uczniów komputerem i internetem, pozwala **skierować je w odpowiednim kierunku i wykorzystać w procesie** nauczania



Cele:

1. Kształtowanie u uczniów siedmiu kompetencji kluczowych, które pomogą im w **rozwoju zdolności i osobowości** oraz pozwolą na jak najlepsze funkcjonowanie w **nowoczesnym społeczeństwie**:



- porozumiewanie się w języku ojczystym,
- porozumiewanie się w językach obcych,
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowotechniczne,
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,
- kompetencje społeczne i obywatelskie,
- inicjatywność i przedsiębiorczość.



2. Kształtowanie u uczniów postaw opartych na charakterze, rozwijanie kreatywności przedsiębiorczości i innowacyjności



3. Wykorzystanie potencjału projektów edukacyjnych i wdrożenie nowoczesnych modeli edukacji i mobilnych technologii w nauczaniu



W trakcie projektu uczniowie uczą się przede wszystkim podczas tworzenia **własnych treści** (głównie o charakterze audiowizualnym) i w oparciu o samodzielnie zdobyte informacje;



W pracy została wykorzystana metoda aktywizowania i motywowania uczniów, uwzględniająca **indywidualizację procesu nauczania** oraz pracujemy z uczniami elementami modelu **zarządzania projektem**.



Do realizacji zaproponowano metodykę zarządzania projektami obejmującą dziewięć kluczowych obszarów:

- Zarządzanie integracją projektu
- Zarządzenie zakresem projektu
- Zarządzanie **czasem** w projekcie
- Zarządzanie kosztami projektu
- Zarządzanie **jakością** w projekcie
- Zarządzanie **ryzykiem** projektu
- Zarządzanie **zasobami ludzkimi** w projekcie
- Zarządzanie **komunikacją** w projekcie
- Zarządzanie zleceniami w projekcie



Tematyka

Każde zajęcia odbywają się wg ściśle określonego scenariusza, który zawiera 6 elementów:

- *temat,
- *zdefiniowanie problemu, nad którym uczniowie będą pracować,
- *zadań , które każdy uczeń wykona,
- *opis procesu i procedury postępowania,
- *wskazania zasobów, z których można korzystać
- *opis kryteriów

