

**„OBNIŻENIE WIEKU REALIZACJI  
OBOWIĄZKU SZKOLNEGO – ROLA I  
DZIAŁANIA GDAŃSKICH PORADNI  
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNYCH”**

---

M. Bemben

Dyr. PPP nr 6 w Gdańsku

Rok szkolny 2012/13 – jeden z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa – „Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w tym obniżenie wieku szkolnego do 6 lat”

Od zawsze:

Jedno z ważniejszych zadań poradni – wspieranie dziecka, rodzica i nauczyciela na „progu szkoły” w celu zapewnienia dziecku sukcesu rozwojowego na miarę jego potrzeb i możliwości.

## Obniżenie wieku szkolnego.

- Rok 2009 – rozpoczyna się proces zmiany wieku szkolnego z 7 na 6 lat.
- Decyzja o posłaniu dziecka 6-cio letniego do szkoły zostaje pozostawiona rodzicom.

- Placówki oświatowe, w tym poradnie, mają służyć pomocą w podjęciu przez rodzica właściwej decyzji;
- Decyzja o objęciu 5-latka obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym w roku szkolnym 2009/2010
- Rok 2012 – wrzesień 6-latki idą do szkoły.

# Rozpoczyna się czas:

## - Wątpliwości rodziców -

1. Czy szkoła jest gotowa na przyjęcie tak małych dzieci ?

infrastruktura

nauczyciele

starsi uczniowie

2. Czy odbierać dziecku dzieciństwo ?

3. Czy moje młodsze 6-letnie dziecko poradzi sobie w grupie ze „starszym 7-latkiem? Czy może osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości ?
4. Czym jest gotowość szkolna ?
5. Czy podstawa programowa rzeczywiście się zmieniła?

## - Szumu medialnego -

Autorytety i różni „domorośli „ specjaliści prezentują poglądy i argumenty całkowicie sprzeczne, utrudniając zaakceptowanie zmiany.

Minister edukacji zmienia długość okresu przejściowego . Rok 2014 będzie rozpoczynał obniżenie wieku szkolnego dla wszystkich 6-latków.

## Rok 2008 – październik

W ramach Rządowego Programu „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” 3 pracowników poradni z Gdańska:

- p. Iwona Tor,
- p. Anna Wilk,
- p. Maria Bemben

zostaje przygotowanych do szkolenia nauczycieli szkół i przedszkoli na temat „Diagnozy z zastosowaniem Skali Gotowości Szkolnej SGS i wspomaganie dzieci pięcioletnich w osiąganiu gotowości do podjęcia nauki w szkole” – uzyskując zaświadczenie lidera gotowości szkolnej.

Do końca roku 2008 przeszkolono grupę około 160 nauczycieli, wyposażając ich w wiedzę i narzędzia (testy).

Wiosną 2009 nauczyciele rocznego przygotowania szkół i przedszkoli dokonują diagnozy gotowości szkolnej dzieci 5-cio i 6-cio letnich a wnioski przekazują rodzicom.

19 marca 2009 -

Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych ustaw zawiera zapis:

- Obowiązkowe przygotowanie przedszkolne dzieci 5-cio letnie;
- Wiek szkolny 6 lat

# NASZE DZIAŁANIA I OFERTA PORADNI.

1. Diagnoza możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci młodszych w tym diagnoza gotowości szkolnej na wniosek rodzica;
2. Diagnoza i terapia logopedyczna dzieci młodszych (80% czasu pracy logopedów) – na wniosek rodzica – często w wyniku badań przesiewowych robionych przez logopedów z poradni w szkołach i placówkach – około 40% dzieci potrzebuje pomocy logopedycznej;

### 3. Spotkania z rodzicami:

- Popularyzacja „nowego” myślenia o gotowości szkolnej w kontekście nowej podstawy programowej,
- Podnoszenie umiejętności rozpoznawania i zaspokajania potrzeb rozwojowych dzieci – popularyzacja wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej i pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej;

#### 4. Spotkania z nauczycielami:

- Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i metody ich zaspokajania w kontekście nowej podstawy programowej;
- Metody współpracy z rodzicami aby pozyskać ich jako partnerów we wspieraniu rozwoju i wychowaniu ich dzieci,
- Diagnoza gotowości szkolnej, jak ją rozumieć, przeprowadzać i napisać – aby pomagała rodzicom podjąć słuszną decyzję;

5. **Konsultacje -**

dla rodziców, nauczycieli w każdej ilości – na ich wniosek;

6. **Programy dla dzieci z rocznego przygotowania szkolnego**

realizowane np. u nas „Stymulacja dojrzałości społeczno – emocjonalnej dziecka na progu szkolnym” – są to spotkania grupy dzieci z psychologiem, któremu towarzyszą konsultacje dla zainteresowanych rodziców i porady dla nauczycieli. W PPP 4 „Ja, Ty, My”.

7. Obecność pracowników poradni podczas dni otwartych szkół i przedszkoli,
8. Przesiewowe badania słuchu.

Większość zadań realizujemy na terenie placówek, poza pełną diagnozą i terapią. Większość wymienionych zadań jest stałym punktem w corocznym planie pracy każdej poradni.

## W bieżącym roku zaplanowaliśmy:

- 120 diagnoz przesiewowych;
- 120 przesiewowych badań słuchu;
- 40 diagnoz pełnych;
- 60 spotkań z rodzicami;
- 30 spotkań z nauczycielami;
- konsultacje – zgodnie z zapotrzebowaniem (w PPP 6 – ok. 40 godzin);
- programy dla dzieci zgodnie z planem pracy – cały rok;
- obecność w każdej placówce na dniu otwartym.

Myśląc o poradniach należy cały czas pamiętać, że Rozp. MEN z dn. 17.11.2010 w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psych.-pedagog. w tym publicznych poradni specjalistycznych stanowi w &.2: „korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnie jest dobrowolne i nieodpłatne”,

zaś w &.3:

„Poradnia wydaje opinię na pisemny wniosek rodziców albo pełnoletniej osoby, której opinia dotyczy”.

**Wniosek:**

mamy szeroką ofertę w zakresie wspierania dziecka młodszego, jego rodzica i nauczyciela – placówki znają te oferty a korzystają z niej w różnym stopniu.