

Protokół nr 44-12/2013
z posiedzenia Komisji Edukacji z dnia 20 listopada 2013 r.
w Nowym Ratuszu, przy ul. Wały Jagiellońskie 1, w sali nr 208
o godz. 16:00

Komisja obradowała w 7-osobowym składzie, według listy obecności, stanowiącej załącznik nr 1 do protokołu.

Lista pozostałych osób uczestniczących w posiedzeniu stanowi załącznik nr 2 do protokołu.

Posiedzenie otworzył Przewodniczący Komisji Radny Wojciech Błaszowski.

Przewodniczący stwierdził kworum, powitał zebranych oraz poinformował, że porządek posiedzenia został wystany do uczestników posiedzenia 7 dni wcześniej.

Porządek stanowi załącznik nr 3 do protokołu.

Przewodniczący uzupełnił powyższy porządek o następujące punkty:
„Nowa szkoła podstawowa w Kokoszkach - proponowane rozwiązania organizacyjne” oraz opiniowanie projektów uchwał - druki nr 1104, 1103, 1099.

Uwzględniając powyższe porządek przedstawiał się następująco:

1. Nowa szkoła podstawowa w Kokoszkach - proponowane rozwiązania organizacyjne.
2. Opiniowanie projektu uchwały o zmianie uchwały w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2013 r - druk nr 1104
3. Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2013-2040 - druk nr 1103
4. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2014 rok - druk nr 1100
5. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2014-2040 - druk nr 1099
6. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany Uchwały Rady Miasta Gdańska o nadanie statutu jednostce organizacyjnej Gminy Miasta Gdańska, Zespołowi Ekonomiczno - Administracyjnemu Placówek Specjalnych w Gdańsku - druk nr 1075
7. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały o zatwierdzeniu projektu o nazwie „Zanim wkroczysz na rynek pracy”, współfinansowanego w ramach Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa - druk nr 1094
8. „Gdańszczanin 2020” - stan prac nad aktualizacją programu.
9. Kompetencje dyrektora placówki oświatowej.

10. Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.

Tak zaproponowany porządek został przyjęty jednogłośnie 4 głosami „za”.

PUNKT 1

Nowa szkoła podstawowa w Kokoszkach - proponowane rozwiązania organizacyjne.

Piotr Kowalczyk - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji

Panie przewodniczący, szanowni państwo radni, pani prezydent, szanowni państwo, pan prezydent bardzo prosił o to aby w czasie Komisji Edukacji przedstawić ten projekt i pokazać co się dzieje w pracach dotyczących szkoły na Azaliowej 18. Państwo mieli okazję uczestniczyć w wystąpieniu publicznym, o którym mówił pan prezydent 30 września tego roku opowiadając o swoim projekcie. Mówił o trzech wariantach dla szkoły na Azaliowej czyli szkoły w Karczemkach. Szkoła ta miała trzy warianty do zarządzania - pierwszy dotyczący przeniesienia szkoły 84 do nowej siedziby wraz z całą kadrą i uczniami. Ze względu na wejście i podpisanie już przez prezydenta i wycofanie jeżeli chodzi o referendum tego projektu dotyczącego obniżenia wieku szkolnego, ten pomysł jest na dzisiaj całkowicie niemożliwy - szkoła 84 i szkoła 83 muszą pozostać w swoich miejscach po to żeby rzeczywiście udało się pomieścić dużą liczbę uczniów, która będzie w Gdańsku. Drugi wariant mówił o tym, że szkoła mogłaby być prowadzona przez jednostkę samorządową i argumenty pana prezydenta państwo już poznaliście. Trzeci wariant dotyczący prowadzenia tej szkoły przez podmiot niepubliczny ale jako szkoły publicznej i bezpłatnej w pełni dostępnej dla środowiska lokalnego z osiedla Kokoszki - Kokoszki, Smęgorzyno, Karczemki, Wiszące Ogrody - to wszystko się mieści administracyjnie w ramach tego jednego osiedla. Teraz jaki mamy pomysł na to żeby tą szkołą zarządzać? Przede wszystkim rzecz, która jest kluczowa, o której prezydent mówił wielokrotnie - to kwestia odzyskania VATu budowlanego blisko 6 mln zł, które ma być automatycznie wykorzystane jako wkład miasta Gdańska w budowaną szkołę w Kowalach czyli szkołę, która będzie dla uczniów z trzech gmin, z dużym udziałem uczniów miasta Gdańska. Kolejny wątek ważny dla nas to pieniądze, które dotyczą pieniędzy z dzierżawy i tańszy projekt jeżeli chodzi o funkcjonowanie, łączna kwota to blisko 400 tys. zł, cały czas jest jeszcze szacowana. Co się wydarzyło do tej pory? Pozytywnie ten projekt zaopiniowała Gdańska Rada Oświatowa, dzisiaj jest spotkanie z radnymi miasta Gdańska z Komisji Edukacji, odbyło się też spotkanie z radnymi Platformy Obywatelskiej, oraz spotkanie publiczne 30 września kiedy pan prezydent przedstawił to wszystko co dotyczy tego projektu, swój pomysł na niego, wysłuchał też uwag, również byłych dwóch ministrów edukacji, którzy uczestniczyli w tym spotkaniu. Pomysł jest taki żeby jednak przystąpić i spróbować aby Gdańsk miał taki innowacyjny projekt czyli żeby zaproponować konkurs, który byłby konkursem na najem lokalu i lokalu, który będzie wykorzystany w późniejszym czasie na cele oświatowe, w tym złożoną prośbę na prowadzenie szkoły publicznej. Rozważając to, kto powinien zasiadać w komisji, która miałaby dokonać takiej oceny podmiotu, który będzie brał pod uwagę rozpatrzenie tego wniosku za bardzo rozsądną propozycją państwa radnych w tej komisji mieliby się znaleźć - przedstawiciel prezydenta miasta Gdańska, dwóch przedstawicieli Rady Miasta Gdańska, zastępca prezydenta miasta ds. polityki społecznej, jeden przedstawiciel WGK, jeden przedstawiciel Wydziału

Skarbu, a także trzech przedstawicieli Wydziału Edukacji. Natomiast zaproponowaliśmy formułę publicznego konkursu czyli wszystkie oferty, które muszą wpłynąć w formie pisemnej, bo tylko taka jest brana pod uwagę automatycznie będą też ofertami, które będą wystuchane publicznie w odpowiednim czasie. Bo nie chcemy pominąć w czasie tego toku wyboru oferenta ani Rady Osiedla Kokoszki, ani bardzo szerokiego gremium specjalistów, którzy się zainteresowali tą szkołą. Ogłoszenie konkursu nastąpi 9 grudnia 2013 roku, chcemy wtedy zorganizować konferencję z doświadczeń szkół niepublicznych z poszukiwaniem nowych rozwiązań dla polskiej szkoły, chcemy wtedy też rozmawiać z największymi podmiotami w Polsce, które prowadzą takie szkoły publiczne, bardzo dużo takich szkół jest na południu Polski. Są też ogłoszone konkursy w Poznaniu, tylko trochę w innym trybie bo tam chodzi o likwidację i przejęcie budynku do remontu przez ten podmiot, który się zobowiąże do pracy. Ale chcemy to wykorzystać to doświadczenie, chcemy o nim 9 grudnia rozmawiać. Konkurs ogłoszony 9 grudnia trwałby do końca tego roku czyli do 31 stycznia (?). 5 i 6 lutego planujemy publiczne wystuchanie oferentów czyli tych, którzy będą chcieli do tego konkursu przystąpić. Przede wszystkim komisja konkursowa, która ocenia dokumenty, które są jedynym dowodem w chwili kiedy mówimy o ofercie i umowie, która z takim oferentem należy podpisać, natomiast jest klauzula, którą chcemy zastosować czyli że prezentacja nie ma zawierać fajerwerków, to ma być prezentacja tej oferty, która się znajduje w dokumentach tych, które zostały przedstawione w formie papierowej. 21 lutego jak wynika z uchwały Rady Miasta Gdańska powinno nastąpić ogłoszenie konkursu, do 7 marca podpisanie umowy. Oczywiście jeżeli się nie uda znaleźć podmiotu, który chciałby się zmierzyć z tym wyzwaniem to też jest czas na to żeby ogłosić ten konkurs w trybie konkursu dyrektora szkoły i prowadzenia tej szkoły przez gminę miasta Gdańska. Jeżeli dojdzie do podpisania umowy wtedy pełnomocnik danego organu będzie brał udział w przygotowaniach do otwarcia szkoły 1 września. Rekrutację będzie prowadził Wydział Edukacji. Do 31 stycznia Rada Miasta Gdańska będzie też głosować uchwałę o rejonach, w którym również będzie opisany rejon tej proponowanej szkoły. 31 lipca zgodnie z harmonogramami budowlanymi i tymi, które dotyczą odbiorów technicznych szkoła powinna zostać odebrana, wtedy też podmiot, który byłby wybrany miałby czas na złożenie dokumentacji na prowadzenie szkoły publicznej i zgodę na prowadzenie takiej właśnie szkoły. 1 września uroczysta, miejska inauguracja roku szkolnego w nowej placówce z udziałem Komisji Edukacji i wszystkich państwa obecnych. Teraz co się dzieje z samym konkursem? Konkurs dotyczy informacji o lokalu użytkowym przeznaczonym do oddania w najem w trybie pisemnego konkursu ofert. We wszystkich przypadkach liczy się to co jest zapisane i chcemy żeby to było publicznie jawne. Celem konkursu jest wyłonienie podmiotu, który poprowadzi szkołę od 1 września 2013 roku do 31 sierpnia 2020. To oznacza, że to jest okres 6 letni. Dlaczego 6-letni? Chodzi o to żeby można było dokonać oceny osiągnięć uczniów, którzy spędzą tam cały cykl edukacyjny czyli to o czym rozmawialiśmy kilkakrotnie czyli albo żeby wykazać, że te efekty są wyższe albo nie są wyższe to jest ten czas żeby rzeczywiście można to było osiągnąć. Konkurs dotyczy realizowania bezpłatnej podstawy programowej i wszystkich funkcji dydaktyczno-wychowawczych, które wyływają z przepisów edukacyjnych. Kto może brać udział w konkursie? Osoby fizyczne, prawne, spółki osobowe prawa handlowego oraz inne podmioty, które wpłacą odpowiednie wadium, które jest zabezpieczeniem tego żeby podmiot był rzeczywiście podmiotem, który gwarantuje stabilność. Musi również pokazać, że ma ogromne doświadczenie w prowadzeniu

placówek niepublicznych i publicznych. To, co będzie bardzo ważne w umowie to deklaracja na to żeby realizować bezpłatną podstawę programową i całe spełnienie funkcji opiekuńczo - wychowawczych, które wymaga prawo. Musi też wskazać w swojej ofercie przede wszystkim koncepcję, która rzeczywiście miałaby wpłynąć na to, że dzieci chociaż będą dziećmi z rejonu nie będą dziećmi z selekcji w szkołach niepublicznych, także będą korzystały z szerokiego wachlarza działań opiekuńczo - dydaktyczno-wychowawczych, które sprawia, że te efekty będą o wiele lepsze. Deklaracja współpracy ze środowiskiem lokalnym - to jest ten drugi filar, o którym mówił prezydent przekonując wszystkich do decyzji. Chodzi o to, żeby rzeczywiście dało się z tej szkoły zrobić centrum życia w tej części miasta. Państwo, którzy znają to osiedle jest to część, która jest związana z budynkami dawnymi wokół cegielni tamtych wszystkich fabryk, które są. To też jest bardzo duża rozproszona zabudowa domków jednorodzinnych, tereny prywatne. Chodzi o to, że nie ma tam takiego miejsca, w którym mogliby się mieszkańcy rzeczywiście integrować. Chcieliśmy w umowie zagwarantować to, że szkoła chociaż będzie ją prowadził podmiot niepubliczny będzie służyła lokalnej społeczności, będzie musiał przedstawić projekt statutu co wynika z przepisu i też będzie musiał przede wszystkim pokazać swoją ofertę czyli to o czym mówiłem - prezentacja 30-minutowa, oferta i prezentacja, która będzie rzeczywiście odnosiła się do tego co on chce obiecać mieszkańcom Gdańska. Gwarancja, o której mówimy to dostęp do biblioteki publicznej w pełni. Chcemy żeby ta biblioteka pełniła funkcje podwójne czyli to o czym często mówimy w szkołach publicznych, że nie może spełniać funkcji biblioteki dla dorosłych tutaj chcemy żeby taką funkcję pełniła. Zagwarantowanie pełnego dostępu do sali sportowej i sali konferencyjnej, która tam się znajduje, pamiętam, że pani przewodnicząca pytała kilka razy na różnych spotkaniach o co chodzi z tą szkołą ćwiczeń, z tym centrum szkoleniowym. Nam chodzi o to żeby można było w tej szkole spotykać się wspólnie z nauczycielami innych placówek edukacyjnych i wspólnie uczyć się czy można coś zmienić, czy nie można. Chodzi nam o to żeby ta gwarancja była w umowie, żeby ta szkoła nam udostępniała to najnowocześniejsze centrum, które w tej placówce będzie się znajdowało. I też bezpłatna możliwość udostępniania kompleksu basenowego. Jeżeli chodzi o uczniów szkół obok czyli szkoła 83, 84 i 85 tak jak to jest tradycyjnie we wszystkich placówkach miasta Gdańska. Bezpłatne użytkowanie boisk jeżeli chodzi o ferie i czas letni dla dzieci z tego konkretnego osiedla, zapewnienie po kosztach eksploatacyjnych stałego pomieszczenia dla Rady Osiedla Kokoszki. Chodzi nam o to żeby ta rada rzeczywiście znalazła tam swoje miejsce. żeby mogła wpłynąć na to co się w tej przestrzeni dzieje. Bardzo ważne, to o czym pan prezydent mówił cały czas - nie chodzi tylko o sam podmiot ale również o tego lidera edukacyjnego, który miałby pełnić w tej szkole funkcję dyrektora. Umowa ma też gwarantować to, że w komisji konkursowej, która ten podmiot przeprowadzi na dyrektora tej placówki edukacyjnej weźmie udział też przedstawiciel prezydenta i przedstawiciel wysokiej rady tak żeby tu znowu było bardzo przejrzyste i widoczne. Zapewnienie przedstawicielom gminy miasta Gdańska oceny jakości na każdym z etapów żeby rzeczywiście można było je porównywać, żeby można było mieć tą wiedzę, która jest ważna, żeby pokazać bądź zaprzeczyć, że ten pomysł się nie udał. Kwestie dotyczące tych wszystkich zabezpieczeń bardzo ważnych eksploatacyjnych - to będzie bardzo nowoczesny budynek. Jeżeli mówimy o basenie to trzeba zagwarantować w umowie fachowca do obsługi basenu a nie „pana Zdzisia”, który przyjdzie, włączy i wyłączy. W tym konkursie taki zapis się pojawia także podmiot musi się wylegitymować

specjalistami, którzy mogliby tym sprzętem i tą infrastrukturą zarządzać. Analiza ofert, o których mówiliśmy i uwagi, które się na dzisiaj pojawiają. Za ofertę edukacyjną wychowawczą w zakresie realizacji i podstawy przekraczającej tą podstawę 50 punktów za doświadczenie w prowadzeniu placówek oświatowych, 10 punktów za doświadczenie w prowadzeniu realizacji projektów społecznych dotyczących partnerskiej współpracy rodzina, szkoła społeczność lokalna też 10 punktów, chodzi o wszystkie projekty, które dotyczą prowadzenia takich otwartych placówek edukacyjnych i za każde 10 groszy powyżej stawki czynszu najmu określonej w zaproszeniu 1 punkt. Tak wyglądają proponowane wagi dla tego konkursu. O tym wszystkich w szczegółach chcemy rozmawiać 9 grudnia. Zaproszenia trafią do wszystkich państwa. Chcemy żeby gdańskie szkoły niepubliczne mogły pokazać efekty swojej pracy edukacyjnej. Dziękuję.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Ja rozumiem, że pan prezydent podjął już decyzję o przedstawieniu wariantu, który według niego jest najkorzystniejszy czyli wariantu III, który polega na prowadzeniu szkoły przez podmiot zewnętrzny czyli przez stowarzyszenie i myślę, że nad tym wariantem byśmy się na krótko pochylili. Czy są jakieś pytania, uwagi?

Teresa Tyl - Prezes ZNP Gdańsk

Ponieważ często w argumentacji pojawia się sformułowanie, że prowadzenie szkoły przez podmiot niepubliczny gwarantuje duże efekty w kształceniu i osiąganie bardzo dobrych wyników, proszę mi powiedzieć na jakiej podstawie formułowane są takie wnioski, że podmiot prowadzący placówkę ma wpływ na wysokość osiągniętych wyników kształcenia.

Piotr Kowalczyk - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji

Ja żałuję, że nie było pani prezes na ostatnim spotkaniu kiedy pani Przychodzeń pokazywała wyniki tych szkół niepublicznych.

Teresa Tyl - Prezes ZNP Gdańsk

Ale pan podczas prezentacji przytoczył sformułowanie, że oczywiście nie będą to dzieci selekcyjonowane, czyli nie będą pochodziły z wyborów. Natomiast w szkołach niepublicznych są to dzieci selekcyjonowane i one mogą osiągać inne wyniki niż w szkołach publicznych choćby tam nauczyciel „zaorał się po pachy”.

Piotr Kowalczyk - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji

Dlatego projekt ma pokazać, że można zrobić z ucznia szkoły rejonowej dokładnie to samo co w szkołach niepublicznych, właśnie wtedy kiedy nauczyciel „zaora się po pachy”, a nie jak pracuje obecnie.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Pan prezydent poprosił nas o wydanie opinii w tej sprawie. Myślę, że istotną dla nas jest pozytywna opinia Gdańskiej Rady Oświatowej. Myślę, że warto wziąć pod uwagę takie kryterium jak finansowa korzyść dla miasta oraz korzyść dla dzieci. Ale też nie bez znaczenia jest to jak w szkole będą czuli się nauczyciele bo myślę, że komfort pracy nauczycieli przedkłada się na atmosferę w szkole i na uczniów. Ja bardzo się cieszę, że w proponowanym składzie komisji są osoby z różnych środowisk, i przedstawiciele prezydenta, i przedstawiciele rady, i przedstawiciele innych instytucji. Myślę, że musimy pilnować, żeby poza kryteriami formalnymi, o

których wspomniał pan dyrektor były przestrzegane także takie kryteria jak doświadczenie w zarządzaniu edukacją i żeby rzeczywiście był to podmiot, który miałby dobrą historię w zarządzaniu oświatą, żeby nie było przypadków łamania prawa pracy. Też w moim odczuciu bardzo istotne jest to, że to będzie szkoła publiczna, szkoła bezpłatna, szkoła nowoczesna i dobrze wyposażona.

Bożena Brauer - Przewodnicząca Międzyzakładowej Komisji Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”

Byłam na spotkaniu z panem prezydentem, nasz przedstawiciel był na spotkaniu Gdańskiej Rady Oświatowej więc te nasze wątpliwości były już wyrażane wielokrotnie natomiast chciałam zapytać o skład komisji konkursowej, pan przewodniczący mówił, że będą różne środowiska reprezentowane ale z tego co się zorientowałam to będzie przedstawiciel prezydenta, zastępca prezydenta, przedstawiciel Wydziału Edukacji, WGK, Wydziału Skarbu czyli to są sami przedstawiciele prezydenta, inne osoby będą miały po jednym głosie. Nie wiem na jakiej podstawie tworzy się skład komisji konkursowej. Koleżanka wspominała o składzie komisji zagwarantowanej w ustawie w przypadku szkół prowadzonych przez samorządy, nie wiem czemu nie można się na tym wzorować bo wydaje mi się, że te różne środowiska nie są tu reprezentowane w tym składzie komisji. Nasze obawy wiążą się z zatrudnieniem nauczycieli i pracowników oraz czy rzeczywiście podmiot prowadzący będzie w stanie na odpowiednich warunkach zatrudnić pracowników dostając odpowiednią dotację. Wiemy o różnych wątpliwościach zgłaszanych również przez panią minister Hall, która ma duże doświadczenie w prowadzeniu szkoły niepublicznej. Związek „Solidarność” ma wielkie wątpliwości co do tej formuły prowadzenia szkoły.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Panie dyrektorze, czy byłby pan tak uprzejmy jeszcze raz pokazać skład tej komisji?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Ta komisja jest powołana do rozstrzygnięcia konkursu ofert na najem budynku a nie na dyrektora szkoły. Myśmy w warunkach konkursowych wpisali sobie takie zastrzeżenie, że chcielibyśmy żeby był konkurs na dyrektora, i żeby był w składzie komisji przedstawiciel miasta. Natomiast to jest konkurs na najem budynku. To jest wystąpienie publiczne, każdy ma prawo wejścia, każdy ma prawo wysłuchania ofert.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Plusem na pewno jest fakt publicznej prezentacji pomysłu. Również miałem przyjemność być na tym spotkaniu na które pan prezydent zapraszał. Dzisiaj dowiadujemy się o szczegółach. Bardzo fajnie, chociaż patrząc na harmonogram prac widzę, że podmiotem w różnego rodzaju negocjacjach są i radni z Platformy Obywatelskiej i radni Komisji Edukacji. Ja mam wiele wątpliwości co do samej formuły ale już je przedstawiłem na spotkaniu z prezydentem. Dziękuję, że jest w końcu przedstawiciel radnych, i w samej formule dotyczącej wyłonienia, jak również przy wyborze dyrektora. Szkoda, że nie jest to praktykowane podczas wyboru dyrektorów gdańskich szkół. Interesuje mnie wadium, w jakiej jest kwocie? Mówił pan dyrektor o radzie szkół niepublicznych?

Piotr Kowalczuk - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji

Podczas spotkania 9 grudnia zaprosiliśmy 4 największe podmioty, które liczebnie w Polsce prowadzą szkoły publiczne, to wynika z liczby uczniów, które mają, nauczycieli i szkół, które prowadzą. Od szkół chrześcijańskich aż po zespół „edukator”.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Te dotacje są zdecydowanie większe niż dla wszystkich szkół, a po drugie nabór. Chciałbym poznać opinię tych pozostałych szkół niepublicznych czy są w stanie zaakceptować taką „nadszkołę” niepubliczną w mieście Gdańsku.

Piotr Kowalczuk - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji

Podzielać zdanie pana radnego, że ogromnym problemem jest to, że konkursy na dyrektorów szkół nie są publiczne. Przepisy prawa to uniemożliwiają a uważam, że każdy konkurs na dyrektora placówki powinien być wystąpieniem publicznym całego środowiska lokalnego i podzielać zdanie pana radnego, że tak powinno być zawsze. To powinni być radni dzielnic, radni, związki i ci, którzy są zainteresowani danymi miejscem, cieszą się, że pan radny to zauważył. Dwie osoby są w komisji na najem i jedna osoba z rady miasta na dyrektora szkoły. Natomiast jeśli chodzi o to stowarzyszenie szkoły niepubliczne spotykają się na takich cyklicznych forach, natomiast nie ma ogólnopolskiej reprezentacji, do której można by się przymierzyć. To są zebrani ze sobą specjaliści. Natomiast dostaniemy odpowiedź od nich z chwilą kiedy oni do tego konkursu przystąpią. Bo tak naprawdę dla nas to będzie odpowiedź czy oni traktują to jako lukratywne jak pan powiedział. Ja uważam, że to będzie ogromnie ciężka praca ale nie taka wymierna finansowo, jeżeli będą chcieli utrzymać jakość bo takie rozmowy też prowadzimy z różnymi podmiotami i mówią, że najdrożej będzie kosztowało wyjście w kierunku jakości. Natomiast gorąco zapraszam na tę konferencję 9-go bo wtedy będzie można zapytać tych wszystkich praktyków, którzy odpowiedzą na te nasze wątpliwości. Specjalista z Polski pan prof. Fazlagicz z Poznania, który zajmuje się zarządzaniem innowacyjnym też będzie tę kwestię rozstrzygał. Wadium wychodzi 271 tys. zł. Trzeba je wpłacić żeby przystąpić do konkursu co automatycznie wyklucza spółki „krzaki”, do tego wadium, które jest automatycznie zaliczane na poczet wpłat czynszowych co oznacza, że ten podmiot musi być zdecydowany bo jego pieniądze zostaną zamrożone od grudnia aż do momentu kiedy będzie wpłacał ten czynsz. Nie można tego zrobić inaczej, bo inaczej nie byłoby tego zabezpieczenia.

Piotr Gierszewski - członek komisji

A co przewidujecie jeżeli kontrahent w jakimś stopniu nie wywiąże się, czy jest to jakoś sformułowane? Jakie punkty będą tymi najważniejszymi, które będą jednoznacznie do określenia, po drugie bezdyskusyjnego cofnięcia umowy z podmiotem.

Piotr Kowalczuk - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji

To też regulują przepisy zewnętrzne, szkoły się nie likwiduje z dnia na dzień, szkołę likwiduje się z końcem sierpnia. Ale te wszystkie warunki, o których pan mówił one będą też zapisane czyli jeżeli nie będzie świadczył usługi, którą podejmie w umowie czyli otwartość na środowisko, spełnianie warunków dotyczących bezpłatnego dostępu bo pojawiły się te zapisy opiekuńczo -

wychowawcze, o które pan też pytał. Myśmy je chcieli tutaj zawrzeć żeby nikt nie miał wątpliwości co do tego, że świetlica jest tak samo w roli szkoły.

Halina Leman - członek komisji

Ja bym się chciała odnieść do słów pana odnośnie pracy nauczycieli w szkole publicznej i niepublicznej. Ja poczułam się głęboko dotknięta takim podsumowaniem, że nauczyciele pracujący z Karty Nauczyciela to właściwie „odpękują” swoje zajęcia.

Piotr Kowalczyk - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji

Tak nie było powiedziane, ja odpowiedziałem, że chciałbym żeby nauczyciele pracowali tak jak powiedziała pani przewodnicząca.

Halina Leman - członek komisji

Ja zrozumiałam to w takim kontekście i chciałam powiedzieć, że nie popieram takich słów bo ocena jakości szkoły to nie jest taka prosta sprawa. Jeżeli w jakikolwiek sposób popieram zarządzanie tą szkołą to przede wszystkim biorę to otwarcie na środowisko, i że ta szkoła w tym środowisku powinna pracować w zupełnie innych godzinach pracy niż tylko obowiązkowe zajęcia dydaktyczne. A naprawdę funkcjonuje wiele naszych publicznych szkół, które mają bardzo wysokie wyniki nauczania, które się pochylają nad sprawami dziećmi. Do mnie jako radnej, która ma wydać opinię czy ustosunkować się, za przekazanie tej szkoły podmiotowi niepublicznemu tylko przemawia ten fakt, że ta szkoła powinna pełnić zupełnie inne funkcje a nie tylko szkoły w tym środowisku.

Piotr Kowalczyk - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji

Pani radna, jeżeli się pani poczuła zaatakowana...

Halina Leman - członek komisji

Tak, jako nauczyciel poczułam się urażona.

Piotr Kowalczyk - Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji

Ja też jestem nauczycielem od 15 lat i nie poczułem się zaatakowany, powtórzyłem słowa pani przewodniczącej dotyczącej „zarobienia się po pachy”, natomiast nie było w ogóle mowy o ocenie. Natomiast rzecz bardzo ważna - pani dokładnie powiedziała o co mi chodzi, jeżeli ja tego tak ładnie nie powiedziałem to przepraszam, natomiast pani powiedziała o tej pracy po godzinach i to jest właśnie to „zarobienie się po pachy” po mojemu czyli rzeczywiste uczestnictwo tych nauczycieli w życiu otwartej szkoły i to wszystko.

Halina Leman - członek komisji

W publicznych nauczyciele też tak potrafią pracować.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Ja też pracowałem zarówno w szkole publicznej, jak i niepublicznej i muszę powiedzieć, że doświadczenia pewnie można mieć różne - ja akurat mam bardzo pozytywne doświadczenia z pracy w szkole niepublicznej i nie miałem odczucia, że w szkole niepublicznej jest wyzysk, i że krwio pijczy kapitalista osiąga zyski a nauczyciel jest zmuszany do niewolniczej pracy, ale rzeczywiście w innych sytuacjach jakaś patologia mogła mieć miejsce. Wyzwaniem dla nas jest wybranie

odpowiedniego podmiotu- podmiotu godnego zaufania, który będzie spełniał kryteria merytoryczne i etyczne i to powinno być podstawą przy wyborze tego podmiotu. Jeżeli nie ma już więcej pytań proponuję przystąpić do głosowania nad projektem dotyczącym prowadzenia szkoły w Kokoszkach przez podmiot zewnętrzny, niesamorządowy.

Komisja przystąpiła do głosowania.

Za wydaniem pozytywnej opinii oddano:

za - 4 głosy

przeciw- 1 głos

wstrzymujący się- 1 głos

Komisja wydała pozytywną opinię.

PUNKT 2

Opiniowanie projektu uchwały o zmianie uchwały w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2013 r - druk nr 1104

Druk nr 1104 stanowi załącznik nr 4 do protokołu.

Jolanta Ostaszewska - Dyrektor Wydziału Budżetu Miasta i Podatków UM zreferowała projekt uchwały w zakresie działania Komisji.

Przewodniczący otworzył dyskusję.

Ponieważ nie było żadnych pytań, Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 6 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 44-12/187/67/2013 - załącznik nr 5 do protokołu.

PUNKT 3

Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2013-2040 - druk nr 1103

Druk nr 1103 - załącznik nr 6 do protokołu.

Jolanta Ostaszewska - Dyrektor Wydziału Budżetu Miasta i Podatków UM zreferowała projekt uchwały w zakresie działania Komisji.

Przewodniczący otworzył dyskusję.

Ponieważ nie było żadnych pytań, Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 6 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 44-12/188/68/2013 - załącznik nr 6 do protokołu.

PUNKT 4

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2014 rok - druk nr 1100

Druk nr 1100 stanowi załącznik do protokołu Sesji Rady Miasta Gdańska nr XLVII/2013 z 16 grudnia 2013 roku.

Jolanta Ostaszewska - Dyrektor Wydziału Budżetu Miasta i Podatków UM zreferowała ogólne założenia budżetu na przyszły rok.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM zreferowała projekt uchwały w zakresie działań Komisji Edukacji.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Jolanta Banach - członek komisji

W sprawie budżetu mam trochę uwag - na pewno będzie ciężko, cały dział wzrasta o niewielką kwotę ponadinflacyjną. Jak się zwłaszcza przeanalizuje wydatki statutowe szkół oraz wydatki bieżące, to niektóre z nich odnotowują wzrost minusowy. W przypadku liceów ogólnokształcących profilowanych zasadniczych to ja rozumiem, że w tym roku konsumujemy likwidację i przerzucamy na CKU co się wyraża w znacznym wzroście wydatków na tworzenie tych centrów. Ale w innych typach szkół likwidacje i przekazanie podmiotom niepublicznym już zostały skonsumowane, a tam też odnotowujemy np. w szkołach podstawowych na wydatki statutowe wzrost jedynie 0,8%, to znacznie powyżej planowanej inflacji. To samo w gimnazjach wydatki bieżące 0,4%, w liceach bieżące to jest minusowy wzrost, w zasadniczych bardzo dużo -9, to chyba jest związane z likwidacją i wzrostem po stronie CKU. Będzie ciężko w realizacji obowiązków statutowych i bieżących. Ale chciałam zapytać o te sinusoidalne wzrosty i wydatki na majątkowe w poszczególnych typach szkół. Bo w podstawowych mamy wzrost o 54% wydatków majątkowych, a w przedszkolach mamy spadek majątkowy bo żeśmy już wybudowali przedszkole -63, a w liceach majątkowe rosną i nie wiem dlaczego.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji UM

Licea akurat podlegają teraz dużym remontom i modernizacjom i stąd jest taki duży wzrost.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Zanim przystąpimy do opinii w sprawie budżetu proponuję złożyć wniosek dotyczący podwyżki dodatków funkcyjnych i motywacyjnych dla nauczycieli i dyrektorów.

*Po krótkiej dyskusji Komisja sformułowała następujący wniosek do budżetu 2014:
„Komisja Edukacji wnioskuje aby pozyskane w roku 2014 wolne środki finansowe przeznaczyć na zwiększenie dodatków motywacyjnych dla nauczycieli i dodatków funkcyjnych dla dyrektorów szkół”*

Powyższy wniosek przyjęto jednogłośnie 7 głosami „za”.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Podziwiam koleżankę, że wyłuszczyła tu tyle szczegółów dotyczących budżetu bo ja nie zdążyłem się aż tak dokładnie zapoznać. Zapewne na sesji będzie więcej pytań bo jedna doba na przejrzanie budżetu edukacji to jest za mało. Dla mnie niepojęte jest jeżeli nie ma pytań do budżetu. Jaki w ogóle projekt zmiany, o który prosiliśmy, został uwzględniony w budżecie? Mówię tu o naszych wnioskach komisyjnych. Jeden został uwzględniony 3% podwyżki dla pracowników administracji obsługi. Żenadą jest, że my bijemy się teraz o jakieś śmieszne pieniądze, mówię tu o 250 tys., których państwo nie uwzględniście w tym budżecie. Chwała, że pan przewodniczący próbuje otworzyć oczy panu prezydentowi i urzędnikom, że my nie chcemy dziesiątek milionów, a chcemy śmieszne 250 tys. zł na dodatki. To jest de facto nasz wcześniejszy nieskonsumowany wniosek. Jeżeli teraz okaże się, że dostaniemy te pieniądze czego byśmy wszyscy chcieli, to państwo kompletnie irracjonalnie planujecie ten budżet. Dziękuję.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Rzeczywiście jeżeli się policzy 100 zł dodatku funkcyjnego dla dyrektorów to wyjdzie ok. 260 tys. zł rocznie, ale jeżeli my wchodzimy w kolejny rok z niedoborem to co przed chwilą komentowała pani radna Banach jak państwo widziecie idziemy prawie w tym samym stanie, w którym byliśmy, to każda złotówka jest ważna. Tym bardziej, że na następny rok mamy taką sytuację, że przybywa nam dzieci niesubwencionowanych, a ubywa dzieci subwencionowanych co skutkuje 8 mln mniej na subwencje na powiat.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Ale ja nawet nie oczekiwałem tłumaczenia z pani strony. Specjalnie tą złośliwą uwagę powiedziałem na końcu bo jeżeli w Gdańsku oddaje się budynki za przysłowiową złotówkę a nie sprzedajemy ich to potem nie dziwmy się, że nie mamy nawet tych 250 tys. Bo dla mnie jest żenadą mówienie o takiej kwocie przy 3-miliardowym budżecie miasta. Wystarczy sprzedać jeden budynek. Dziękuję.

Jolanta Ostaszewska - Dyrektor Wydziału Budżetu Miasta i Podatków UM

A propos wniosków Komisji chciałam powiedzieć, że był też złożony wniosek o zwiększenie środków na modernizacje i zostały one zwiększone. W związku z tym, że została utworzona rezerwa celowa na budżet obywatelski w wysokości 3 mln, to na to zadanie konkretnie zostały zwiększone środki o 2700000 zł i to jest planowane w projekcie budżetu.

Bożena Brauer - Przewodnicząca Komisji Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”

Jaka jest wysokość subwencji przewidzianej w tym budżecie?

Jolanta Ostaszewska - Dyrektor Wydziału Budżetu Miasta i Podatków UM

Oświatowej ogólnie 409 mln zł. a w tym roku planowana 411 mln zł. Także też mają tutaj państwo odpowiedź na to, że na tą sytuację ma też wpływ to, co otrzymujemy z zewnątrz. ten dochód w postaci subwencji to jest znaczący dochód w dochodach budżetu miasta. Koszty utrzymania nie tylko edukacji rosną ale też innych dziedzin i tak naprawdę to edukacja została jedyną taką branżą w budżecie miasta na rok 2014, która odnotowała wzrost. Opieka społeczna dostała mniej, gospodarka komunalna mniej, drogi też mniej więc trzeba docenić wysiłek pana prezydenta w tym obszarze, że stara się jednak zabezpieczyć środki na tyle, na ile pozwalają możliwości finansowe.

Bożena Brauer - Przewodnicząca Komisji Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”

Chciałam podziękować chociaż za tę jedną pozytywną odpowiedź w sprawie podwyżek dla pracowników administracji i obsługi, natomiast chciałam też zapytać czy jest już wiadome jak te środki mają być podzielone, czy będzie to przedmiotem negocjacji ze związkami i jak państwo do tego chcą podejść?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Będziemy z państwem rozmawiać, nie mamy takiego pomysłu, wybierzemy wariant, który najmniej skrzywdzi. Środki małe więc trzeba je dobrze rozdzielić.

Następnie Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały z uwzględnieniem wniosku Komisji o dodatki - druk nr 1100.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - 5 głosami „za”, przy 2 głosach przeciw - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 44-12/189/69/2013 - załącznik nr 7 do protokołu.

PUNKT 5

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2014-2040 - druk nr 1099

Druk nr 1099 stanowi załącznik do protokołu Sesji Rady Miasta Gdańska nr XLVII/2013 z 16 grudnia 2013 roku.

Jolanta Ostaszewska - Dyrektor Wydziału Budżetu Miasta i Podatków UM zreferowała projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję. Ponieważ nie było żadnych pytań, Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja 5 głosami „za”, przy 2 wstrzymujących się - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 44-12/190/70/2013 - załącznik nr 8 do protokołu.

PUNKT 6

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany Uchwały Rady Miasta Gdańska o nadanie statutu jednostce organizacyjnej Gminy Miasta Gdańska, Zespołowi Ekonomiczno - Administracyjnemu Placówek Specjalnych w Gdańsku - druk nr 1075

Druk nr 1075 stanowi załącznik nr 9 do protokołu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji zreferowała projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Piotr Gierszewski - członek Komisji

Mamy chyba inne informacje od tych najbardziej zainteresowanych bo my dowiadujemy się też dokładnie odwrotnie czyli o pewnej bojaźni ze strony dyrektorów, którzy chcą bardzo się wywiązać a jednak tych finansów się boją. Nie ma się co dziwić, że na jednych spotkaniach siedzą cicho, a na drugich spotkaniach negatywnie są nastawieni. Rozumiem myśl główną a więc skomasowanie przedszkoli i poradni, to proszę mi powiedzieć dlaczego dzisiaj pojawia się ogromna szkoła w tym wykazie, mówię tu o gimnazjum 29 i nie rozumiem intencji uchwałodawcy bo o ile z pierwszą intencją w miarę się godziłem mówię tu o jednolitości podejścia do centralizacji, nagle tutaj szkoła pojawia się.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Intencja połączenia placówek przedszkolnych w jeden zespół w celu ułatwienia i usprawnienia pracy zostaje niezmienną. Na wniosek dyrektora gimnazjum nr 29, a nigdy nie ukrywaliśmy, że chcieliśmy również i placówki szkolne też połączyć jeśli wypali ten pomysł, dyrektor gimnazjum nr 29 złożył wniosek o włączenie go do ZEASu. Niestety z dnia na dzień zwołniła mu się i księgową, i kadrową, i placówka, został więc bez obsługi.

Teresa Tyl - Prezes ZNP Gdańsk

Nie wszystko da się opisać w opinii a wiele rzeczy wzbudza wątpliwości. Powołanie placówki wymaga szefa i tu mówiliście, że dyrektor zostanie wyłoniony w drodze konkursu i teraz będzie to dyrektor wszystkich księgowych, które były kiedyś pracownikami dyrektorów placówek oświatowych i w tej chwili już nimi nie są. Czyli podległość służbowa tych pracowników się zmienia. Ale zmienia się również relacja między dyrektorem placówki, a tym księgowym, który jest pracownikiem jednostki i dyrektorem, który nimi zarządza. W trakcie różnych dyskusji na temat między innymi podległości służbowej wyłoniły się wątpliwości typu czy na przykład dyrektor placówki, który będzie chciał realizować swoje projekty będzie miał możliwość skorzystania z tego planu finansowego, który został dla tego przedszkola przygotowany czyli będzie czekał w kolejce bo akurat pojawią się jakieś problemy. Czyje polecenia będzie wykonywał księgowy. Chodzi mi o to, że dyrektor jednostki

będzie miał również swoją politykę, realizowaną w imieniu miasta, organu prowadzącego. Proszę o wyjaśnienie.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Dyrektor szkoły na ogół na księgowości zna się średnio albo słabo, w związku z tym w sytuacji, w której zostaje sam ze średnim lub byle jakim księgowym, a ja mam prawo tak powiedzieć czytając pokontrolne protokoły przynajmniej dwa w tygodniu, w których wnioski pokontrolne tak podstawowo pokazują słabość tych służb w szkole. My wiemy z czego to wynika, dobra księgowość się nie utrzyma w zwyczajnej szkole, zdarza się, że jest dobra ale generalnie przynajmniej dwie kontrole tygodniowo pokazują, że jest inaczej. Ten argument, który kiedyś był za decentralizacją, że dyrektor będzie mógł zarządzać sprawnie swoim budżetem bez szukania okazało się, że byłby dopiero wtedy dobry gdyby rzeczywiście dysponował dobrą siłą fachową a sam także miał umiejętności w tym względzie więcej. A to są nauczyciele dyplomowani z różnym przedmiotowym przygotowaniem natomiast w sytuacji dzisiejszego pozyskiwania różnych zewnętrznych środków, wchodzenia w projekty zewnętrzne prawie żadna księgowość, w żadnej szkole rozliczać tego nie potrafi i nie jest w stanie z większością sobie z nim poradzić. W ostatnim projekcie, który przygotowaliśmy merytorycznie szkoły miały wkład do projektu bardzo dobry natomiast ich obsługa finansowa jest trudna. Jest łatwiej zadbać w tym celu wspólnym finansowym o to żeby mieć dobrą kadrę finansową spełniającą oczekiwania dyrektorów, aniżeli znaleźć do każdej szkoły tak dobrze funkcjonującego specjalistę. W rozmowie z tymi księgowymi przychodzi im rozliczać w tak różny sposób rozmaite swoje zadania, że one nie mając w tym wprawy nie są w stanie sobie z tym poradzić. Robimy to na początku z przedszkolami bo wydaje mi się, że księgowość przedszkoli jest prostsza, w sensie takim, że nie ma tam wielu projektów zewnętrznych. Jeżeli się okaże, że to centrum usług wspólnych jesteśmy postawić na takim poziomie, że będzie można do nich włączać szkoły, to będziemy to sukcesywnie robić. Po prostu po to żeby ulżyć a nie skomplikować sytuację. My nie jesteśmy w stanie zatrzymać biegu czasu, niezależnie od tego ile mamy w tej chwili problemów z platformą, nie ma innej przyszłości w rzeczywistości szkolnej jak te nośniki i taka technologia. Każdy podmiot musi po swoim stanąć na wysokości zadania więc to co się da zrobić wspólnie to trzeba zrobić wspólnie żeby ułatwić wejście w te nowe technologie. Inaczej się po prostu tego nie da zrobić.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Budżet na placówkę rozdziela wydział edukacji, nie dyrektor ZEAS, to my dajemy gotowe budżety na placówki. W związku z tym nie może być takiej sytuacji, że dyrektor ZEASu da lub nie da, więc nie ma takiego niebezpieczeństwa.

Bożena Brauer - Przewodnicząca Komisji Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”

Ja sobie zdaję sprawę, że decyzja jest już prawie podjęta skoro opinia była i w tej chwili nasza dyskusja, nasze uwagi są trochę spóźnione ale bardzo ważną sprawą wydaje się to, że w tej chwili wchodzi w życie Gdańska Platforma Edukacyjna, która jak wiemy nie działa dobrze i z którą są wielkie problemy. Stąd też ta obawa, że przejście w tym momencie księgowych do tego centrum spowoduje, że osoby, które są biegłejsze jeszcze w tej materii pójdą z tych placówek, zostanie intendent i dyrektor. Intendenci przyznają się, że sobie gorzej z tym radzą, a pewne rzeczy

wymagają finansowej wiedzy. Ta obawa jest bardzo duża. W związku z tym jak konsultowałam to z osobami zainteresowanymi padały takie propozycje żeby chociaż przesunąć to w czasie. Tym bardziej, że nie wiem czy zgodnie z prawem będzie podjęta zmiana warunków pracy ponieważ nie napisano w uzasadnieniu na podstawie jakiej zamierzają państwo to zrobić. Jeżeli kodeks pracy art. 23'' mówi o przeniesieniu takim służbowym, tam są okresy wypowiedzenia trzymiesięczne. To wzięto pod uwagę mając na uwadze 1 stycznia. Czy nie lepiej by było przesunąć ten termin na początek drugiego kwartału? Co w tej sprawie po naszym spotkaniu kiedy była obietnica spotkania z przedstawicielami konsorcjum i dalszymi szkoleniami w tej kwestii?

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

5 grudnia o godz. 13:00 zapraszamy do CKU. Ale nie może być sytuacji, która była ostatnio, my nie zapraszamy na jatkę, tylko na spotkanie i merytoryczną dyskusję z konsorcjum. Ustawa o pracownikach samorządowych daje możliwość przeniesienia służbowego żeby pracownik nic nie tracił i z tej ustawy chcemy skorzystać. Bo jak państwo wiecie przenoszenie w różnych porach różnie to wygląda jeśli chodzi o 13-stki i wszystkie inne rzeczy. W związku z tym tych którym zaproponujemy i wyrażą zgodę zostaną przeniesieni służbowo. Natomiast pozostali, a myślę, że ich nie będzie w ogóle, a jeśli to te 5 osób na 1,5 etatu pracuje już nie jest w stanie przyjąć naszej propozycji etatowej. Jest trzymiesięczny okres wypowiedzenia, co więcej to, że centrum zacznie działać 1 stycznia to jest praca centrum, a to że zamykamy stary rok szkolny, to jest inna sprawa, przecież nie jesteśmy samobójcami i nie zamkniemy księgowych bez zamknięcia i bez bilansu starego roku. A otworenie od nowego roku, od stycznia zadań to jest inna sprawa. Będzie to wszystko zgodnie z prawem i okresy wypowiedzenia zachowane.

Ponieważ nie było więcej pytań Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - 5 głosami „za”, przy 1 wstrzymującym się - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 44-12/191/71/2013 - załącznik nr 10 do protokołu

PUNKT 7

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany uchwały o zatwierdzeniu projektu o nazwie „Zanim wkroczysz na rynek pracy”, współfinansowanego w ramach Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa - druk nr 1094

Druk nr 1094 - stanowi załącznik nr 11 do protokołu.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji zreferowała projekt uchwały.

Nie było pytań. Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 6 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 44-12/192/72/2013 - załącznik nr 12 do protokołu.

PUNKT 8

„Gdańszczanin 2020” - stan prac nad aktualizacją programu.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

W momencie kiedy zakończyliśmy cykl otwartych konsultacji problemowych nad propozycjami zmian w „Gdańszczaninie” to był koniec roku 2012 i wówczas okazało się, że przystępujemy do budowania „Strategii Gdańsk 2030”. W związku z tym obszarowe strategie czy obszarowe programy postanowiliśmy spiąć razem ze Strategią Gdańsk 2030. W związku z tym zostaliśmy z przygotowanym materiałem w oczekiwaniu na to w jaki sposób będą się toczyły prace nad Strategią Gdańsk 2030 w sytuacji prawnie takiej, że w dalszym ciągu obowiązuje strategia rozwoju gdańska do 2015, nikt z niej nie zrezygnował, obowiązują programy operacyjne, w tym „Gdańsk- Moje Miasto”, w którym edukacyjny obszar został podjęty i opisany i w dalszym ciągu aktualna jest w sensie prawnym strategia Gdańszczanin 2020, chociaż jak wiemy w dużej mierze jest on nieaktualny, w dużej mierze zrealizowany i dzisiaj sytuacja wygląda w sposób następujący: prace nad strategią Gdańsk 2030 przeszły przez spotkania otwarte w bardzo różnych grupach, to byli mieszkańcy i radni dzielnicowi, studenci, uczniowie i rady dzielnic. Przeszliśmy na etap spotkań eksperckich czyli spotkań, które gromadzą realizatorów, głównie patrzymy na dobre praktyki w poszczególnych obszarach i traktujemy jako ekspertów i z nimi toczymy dyskusje dotyczące tego jak w tych obszarach ta strategia powinna wyglądać. Wczoraj w sensie obszaru społecznego odbyła się debata ekspercka profilaktyki i promocji zdrowia. 27-go odbywa się debata dotycząca rozwoju społecznego, natomiast z debaty eksperckiej i edukacyjnej zrezygnowaliśmy ponieważ mamy tę debatę za sobą. Teraz proponuję państwu następujące rozwiązanie: nic więcej te debaty eksperckie nie wnoszą aniżeli to, co my wnieśliśmy poprzez cykl naszych spotkań. W związku z tym postanowiliśmy, że rekomendacje z tamtych debat płynące będą naszym wsadem do prac zespołu roboczego pracującego nad strategią w obszarze edukacji. Druga informacja jest następująca: uzyskałam zgodę pana prezydenta na powołanie takiego zespołu ds. rozwoju społecznego tzn. takiego zespołu wytypowanych przez moje oddziały i MOPR jako największą jednostkę, pracowników spośród naszego grona, którzy są gotowi i do syntetycznego pochylenia się nad kierunkami rozwoju społecznego i które są moją grupą roboczą, moją grupą operatywną. Działa ta grupa od miesiąca, jesteśmy po dwóch spotkaniach i na dzisiejszym spotkaniu przepracowaliśmy kwestię Gdańszczanina 2030, wzięliśmy to raz jeszcze na warsztat, usiłowaliśmy to spotkać z regionalnym programem operacyjnym województwa pomorskiego, RPsem zawierającym obszar edukacyjny i pracowaliśmy dzisiaj nad tym. Chciałabym państwu przekazać ten materiał w całości czyli te rekomendacje do Gdańszczanina 2030, które były wynikiem tamtej pracy, poszerzone o to co trzeba ponieważ powstały dokumenty strategiczne, od których uzależnione jest finansowanie w

następnym roku w dużej mierze więc powinniśmy się w ten materiał wpisać i poroszę państwa o to żebyście zechcieli na spotkaniu grudniowym Komisji Edukacji wypowiedzieć swoje zdanie, czy ten materiał merytorycznie zasadniczy wkładamy do Strategii 2030 czy nie, czy chcemy do niego coś dołączyć istotnego żeby w budowaniu strategii Gdańska to zostało wzięte pod uwagę. Chciałabym żebyście państwo pomogli mi w podjęciu następującej decyzji - nie ma żadnego obowiązku prawnego budowania strategii edukacyjnej miasta. Proszę żebyście państwo zechcieli mi pomóc zdecydować, czy taki dokument jest nam potrzebny i na jakim poziomie, bo to co żeśmy tam wypracowali, to są rzeczy ważne dotyczące edukacji, które chcemy żeby w myśleniu o Strategii Rozwoju Gdańska były wzięte pod uwagę ale czy potrzebny nam jest taki odrębny dokument? Czy ma on mieć charakter taki jak poprzednio takiej wizji rozwoju edukacji, czy to ma być polityka edukacyjna miasta, czy odrębność tego dokumentu zachować. Pytanie wiąże się z tym, że jest w obszarze moim społecznych tak, że są pewne strategie i programy, których wymaga od nas ustawodawca. Na przykład muszę przygotować program wspierania rodziny i pieczy zastępczej, w obszarze społecznym niektóre programy zapisane są jako zobowiązanie ustawowe i nie mam wyboru, muszę się do tego dostosować i utworzyć. Tutaj mam obowiązek raportu i nie mam teoretycznie obowiązku budowania strategii czy jakiegoś programu polityki edukacyjnej. Czy uważacie państwo czy jest to nam potrzebne jako dokument i jaka powinien mieć on rangę? Czy powinien być konstruowany jako strategia, czy jako program operacyjny? Wydaje mi się, że powinno być to raczej programem operacyjnym i nie róbmy go na dużą odległość tylko np. na czas 3-letni, czy kadencji. Proszę o powrót do tego tematu na kolejnym posiedzeniu i spróbujmy wtedy podjąć decyzję jak chcemy to podjąć w naszym obszarze.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Mam prośbę o przekazanie nam tego dokumentu przynajmniej parę dni wcześniej a jeżeli nie zdążymy w grudniu, to przełożymy to na komisję styczniową.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

My pracujemy w odległościach dwutygodniowych i przesyłamy sobie materiały po tygodniu czyli do końca przyszłego tygodnia powinniście państwo to mieć.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Dobra idea jest taka, żeby określić takie cele trzyletnie. Ten cel krótki zawsze jest potrzebny, bo ten daleki zawsze się jakoś rozmywa. Dziękuję, przechodzimy do kolejnego punktu.

PUNKT 9

Kompetencje dyrektora placówki oświatowej.

Regina Białousów - Dyrektor Wydziału Edukacji

Ustawa o systemie oświaty art. 37 mówi o kompetencjach dyrektora, niewiele się w tej kwestii zmieniło - wyrzucono rzeczy typu co robi dyrektor liceum profilowanego czy innego bo zmieniły się przepisy ustawy, natomiast jeżeli mówimy o głównych zadaniach i kompetencjach dyrektora w tym względzie nie zmieniło się nic.

Nie było pytań, przystąpiono do kolejnego punktu posiedzenia.

PUNKT 10

Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.

Nie było spraw bieżących, wolnych wniosków ani korespondencji.

Na tym posiedzenie zakończono. Godz. 18:00.

**Przewodniczący Komisji Edukacji
Rady Miasta Gdańska**

Wojciech Błaszowski

Protokołowała:

Monika Zawisza, Biuro Rady Miasta Gdańska