

**STRATEGIA ROZWOJU GDAŃSKA 2030 PLUS**

**PODSUMOWANIE WARSZTATU Z UCZNIAMI SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH**

Miejsce: Urząd Miejski w Gdańsku, ul. Nowe Ogrody 8/12, sala 107

Data: 10/10/13

Godzina: 09:00-11:00

Moderator: Piotr Wołkowiński

Liczba uczestników: 100 uczniów oraz 6 nauczycieli.

Uczestnikami warsztatu byli uczniowie dziesięciu gdańskich szkół ponadgimnazjalnych, w tym przedstawiciele samorządów szkolnych, klubów dyskusyjnych, gazet uczniowskich oraz liderzy lokalnych projektów.

**PRZEBIEG SPOTKANIA**

Założenia do dokumentu Strategii Rozwoju Gdańsk 2030 Plus powstają we współpracy z różnorodnymi środowiskami opiniotwórczymi, jak i z mieszkańcami oraz uczniami gdańskich szkół. To dzisiejsza młodzież będzie za kolejnych 17 lat gospodarzami miasta, dlatego też opinia młodych gdańszczan na temat kształtu i wizji rozwoju Gdańsk jest w aktualnym procesie formułowania strategii tak istotna.

Spotkanie z uczniami dziesięciu szkół ponadgimnazjalnych w Gdańsku było pierwszym spotkaniem z młodzieżą w cyklu debat strategicznych.

**KWESTIE STRATEGICZNE**

**PORUSZANE ZAGADNIENIA**

**SYNTEZA WYPOWIEDZI UCZNIÓW**

**MIASTO KULTURY I SZTUKI**

1. Kultura / czas wolny

- bogata oferta kulturalno-rozrywkowa w Gdańsku, możliwość uczestnictwa w happeningach ulicznych; tworzenie nowych i ciekawych miejsc na potrzeby organizacji wystaw artystycznych;
- organizacja większej liczby koncertów, akcji charytatywnych, zwiększenie kwot grantów dla twórców kultury; tworzenie muzeów multimedialnych oraz promowanie sportu;
- parki i przyjazne miejsca odpoczynku w każdej z dzielnic.

2. Nauka przez kulturę

- lepsze wyposażanie bibliotek (w tym również w urządzenia multimedialne);
- umożliwienie darmowych wejść dla uczniów do instytucji kulturalnych, takich jak kina czy teatry;
- postulat o zmiany w systemie edukacji: „szkoła dla uczniów, a nie dla realizowania programu nauczania”, zmniejszeniem nacisku na realizację programu godzin lekcyjnych, natomiast zwiększenie liczby wycieczek i możliwości zwiedzania ciekawych miejsc.

**MIASTO EDUKACJI**

1. Reformy

- modernizacja szkół, rozwój instytucji kulturalnych, promowanie i zwiększenie nakładów na rozwój szkół zawodowych, rozwój współpracy międzynarodowej poprzez zwiększenie ilości wymian;
- dostosowanie miejsc nauki do potrzeb osób niepełnosprawnych;
- zwiększenie ilości zajęć praktycznych;
- zwiększenie możliwości zdobycia doświadczenia zawodowego; większa liczba zajęć praktycznych i warsztatów;
- dostosowanie edukacji do potrzeb rynku pracy;
- rewizja i dostosowanie zapisów prawnych umożliwiających indywidualny wybór przedmiotów rozszerzonych we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych;
- promowanie historii Wolnego Miasta Gdańsk i historii Polski.

**NOWOCZESNE MIASTO INFORMACJI**

1. Dostęp do informacji

- łatwiejszy dostęp do informacji na temat swojego miasta - jego historii, miejscach o szczególnym znaczeniu kulturalnym i turystycznym;
- lepsze oznakowanie ulic na Starym i Głównym Mieście; stworzenie większej ilości stron informacyjnych dotyczących Gdańsk;
- cyfryzacja poprzez udostępnienie darmowych, ogólnodostępnych sieci Wi-Fi.

**MIASTO ZDROWYCH LUDZI**

1. Hasło

- „Owoc = moc” (darmowe owoce dla wszystkich) - idea dotowania i rozpowszechniania darmowych owoców dla mieszkańców Gdańsk.

2. Profilaktyka zdrowotna i ekologiczna

- budowa siłowni na świeżym powietrzu; promowanie rekreacji na co dzień, poprzez organizowanie nieodpłatnych maratonów, zajęć jogi, aerobiku, fitness - np. w parkach w weekendy;
- organizacja ogólnodostępnych warsztatów nt. zdrowego odżywiania się;
- wprowadzenie udogodnień i ulg dla pojazdów elektrycznych (zmniejszenie emisji spalin);

	- ustawianie dystrybutorów z wodą pitną na przystankach komunikacji miejskiej, zwiększenie kontroli jakości produktów i promocji żywności niezawierającej GMO.
3. Służba zdrowia	- remonty i modernizacja szpitali, wdrażanie nowych technologii w usługach medycznych; - obniżenie cen leków, ułatwieniem dostępu do specjalistów poprzez zmianę polityki państwa w dziedzinie ochrony zdrowia; - zwiększenie nakładów na profilaktykę i edukację zdrowotną; bardziej przyjazne nastawienie lekarzy do swoich pacjentów; - skrócenie czasu oczekiwania na pomoc doraźną (ostry dyżur); - inwestowanie w nowoczesne kliniki.
<b>MIASTO ŁATWEJ MOBILNOŚCI</b>	
1. Transport/mobilność	- stworzenie tras szybkiego ruchu rowerowego; - uruchomienia kolejki linowej z Biskupiej Górki; - wydzielenie oddzielnych pasów dla autobusów i zwiększenia liczby środków transportu miejskiego, w tym uruchomienie większej liczby tramwajów wodnych.
<b>BEZPIECZNE MIASTO</b>	
1. Porządek publiczny i poczucie bezpieczeństwa	- ulepszenia w systemie funkcjonowania komunikacji miejskiej poprzez dostosowanie rozkładów jazdy do potrzeb mieszkańców, zwiększenia ilości kursów nocnych, a także poprawa bezpieczeństwa w nocnych autobusach poprzez nasilenie kontroli biletów; - lepsze rozplanowania skrzyżowań i zmodernizowania oświetlenia na ulicach i uliczkach poprzez skoordynowanie ich z systemem fotokomórek; - poprawa działań służby zdrowia w oparciu o środki przekazywane do ZUS-u przez mieszkańców Gdańska; - pozyskiwanie środków unijnych z przeznaczeniem na projekty podnoszące poczucie i stan bezpieczeństwa w mieście; - zwiększenie nadzoru ze strony Policji i Straży Miejskiej poprzez aktywizację tych służb w terenie; - walka z biedą wykluczeniem społecznym i patologią; - informowanie mieszkańców o ich obowiązkach.
<b>MIASTO O WYSOKIEJ JAKOŚCI ŻYCIA</b>	
1. Sprawna komunikacja infrastruktura / bezpieczeństwo	- unowocześnienie i usprawnienie komunikacji miejskiej, poprawa jakości dróg i chodników, zwiększenie dbałości o czystość na osiedlach i w miejscach zamieszkania; - rozbudowa sieci ścieżek rowerowych, budowę nowych obiektów sportowych, zwiększenie ilości miejsc rekreacji dla dzieci i młodzieży; - estetyka w przestrzeni publicznej; - budowa metra; wprowadzenie systemu odliczania do zielonego światła na przejściach dla pieszych; - ograniczeniem prędkości na autostradach; - wzrost świadomości ekologicznej wśród mieszkańców.
2. Kultura, praca, zdrowie	- rozwój oferty kulturalnej - ciekawa aranżacja czasu wolnego dla mieszkańców, w tym szczególnie młodzieży; - tworzenie nowych miejsc pracy i poprawa warunków pracy; - zniesienie podatków i obniżenia wieku emerytalnego; - modernizacja służby zdrowia.
3. Budowa społeczeństwa lokalnego	- rozwój świadomości społecznej; przybliżenia i wcielania w życie pojęcia altruizmu społecznego.
<b>MIASTO DOBRY START NA ŻYCIE</b>	
1. Dogodne uwarunkowania	- rozwój osobisty poprzez uczestnictwo w warsztaty twórczych organizowanych dla mieszkańców; - tworzenie większej liczby miejsc pracy dla ludzi młodych, zwiększenie możliwości zdobycia wyższego wykształcenia w zawodach przydatnych w produkcji i usługach, a także za usprawnienie systemu przyznawania stypendiów naukowych dla uzdolnionych uczniów; - rozwój komunikacji miejskiej, modernizacja SKM, skoordynowanie rozkładów jazdy SKM - autobus - tramwaj; - zwiększenie dbałości o czystość w Gdańsku poprzez egzekwowanie obowiązków administratorów i lokatorów; - ulepszenie dystrybucji składek na ZUS i polepszenia działań służby zdrowia; - ułatwienia w uzyskaniu mieszkania komunalnego dla małżeństw posiadających przynajmniej dwoje dzieci; - potrzeba zacieśnienia współpracy międzymiastowej i międzynarodowej.

<b>MIASTO PORTOWE I INNOWACJI TECHNOLOGICZNYCH</b>	
„Gdańsk miastem autorytetów technologicznych”	
1. Produkcja prądu	- inwestycje w nowoczesne elektrownie wodne, słoneczne i wiatrowe; upowszechnianie korzystania z paneli słonecznych w prywatnych domach.
2. Port i stocznie	- nowoczesny port z rozbudowaną infrastrukturą, rozbudowa terminalu kontenerowego w Porcie Gdańsk; - rozwój Stoczni Gdańskiej i zwiększenia jej znaczenia na tle innych stocznii w Unii Europejskiej, a także konieczność tworzenia nowych miejsc pracy w stoczni.
3. Różne formy transportu	- unowocześnienie transportu publicznego w Trójmieście, a także koncentracji na rozwoju transportu wodnego; - rozwój turystyki wodnej; - modernizacja nabrzeży Motławy.
4. Edukacja	- powszechny dostęp do darmowego Internetu; - unowocześnianie wyposażenia w szkołach poprzez rezygnację z zeszytów i książek na rzecz nośników elektronicznych (tabletów); - tworzenie na uczelniach kierunków związanych z Regionem.
5. Inwestorzy	- zachęcenie potencjalnych inwestorów do związania się z Gdańskiem poprzez obniżenie podatków.
6. Trójmiasto	- konieczność zacieśnienia współpracy między samorządami trójmiejskimi.
<b>WSPÓŁDZIAŁANIE NA RZECZ MIASTA</b>	
1. Zagospodarowanie miasta / Współpraca podmiotów	- modernizacja zaniedbanych dzielnic (np. Orunia, Nowy Port), rozbudowy dróg i zwiększenia inwestycji w ich infrastrukturę; - potrzeba poprawienia relacji między urzędnikami a mieszkańcami; - Rozwiązywanie problemów z czystością w mieście i z dbałością o tereny zielone; - rozbudowa dróg, zwiększenie ilości parków miejskich i o wprowadzenie konkretnych regulacji dotyczących segregowania śmieci.
2. Wzbogacenie życia społecznego	- zwiększanie ilości spotkań wzmacniających świadomość społeczną i wspierających działania na rzecz Gdańska; - wspólne dbanie o tradycję poprzez organizowanie parad i celebrację rocznic ważnych dla miasta; - zwiększanie świadomości obywatelskiej i zachęcanie ludzi do uczestniczenia w wyborach; - przeprowadzanie referendów jako formy konsultacji społecznych; - budowa zaangażowania mieszkańców w życie miasta.
3. Imprezy masowe	Organizowanie większej ilości imprez masowych (sportowych i kulturalnych).
<b>GDAŃSK - MORZE MOŻLIWOŚCI</b>	
1. Atrakcyjny rynek pracy / Dostosowana edukacja	- wspieranie rozwoju młodych talentów, wspierania rozwoju mikroprzedsiębiorstw i firm jednoosobowych. Zwiększenie nacisków i stworzenie możliwości rozwoju indywidualnych zainteresowań w szkołach; - tworzenie nowych miejsc pracy; - „Gdańsk - miastem przyjaznym dla ludzi - mieszkańców i gości”.
<b>WNIOSKI PODSUMOWUJĄCE SPOTKANIE</b>	
<p>Bardzo interesujące spotkanie. Młodzież, mimo iż nauczyciele zapoznali uczniów z projektem Gdańsk 2030 Plus, była nieco zaskoczona tematem przyszłości swojego miasta, jak i swoją własną. Niektórzy z uczestników spotkania angażowali się w dyskusję nad zaproponowaną problematyką. Dla innych, tematyka związana z przyszłym planowaniem okazała się dość wysoko ustawioną poprzeczką. Należy przyznać, iż po wstępnej dyskusji, uczniowie podeszli kreatywnie do wizji swojej przyszłości i wiązali ją z Gdańskiem.</p> <p>Młodzież przedstawiła naprawdę szerokie spektrum propozycji i potrzeb związanych z mieszkaniem w Gdańsku. Poczynając od konieczności inwestycji i rozwoju terenów zielonych, parków, obiektów sportowych, poprzez wizję cyfryzacji miasta (z uwzględnieniem sugerowanych zmian w systemie szkolnictwa), po precyzyjne postulaty dotyczące rozwoju miasta, budowę portu i reaktywację stoczni.</p> <p><b>Synteza ekspercka:</b> Około 100 uczniów wzięło udział w tym spotkaniu na temat strategii Gdańska na rok 2030. Mieli oni bardzo dużo do powiedzenia na wszystkie poruszane tematy. Podczas spotkania wygenerowano wiele pomysłów dotyczących usprawnienia procesów zarządzania miastem i dziedzin jego funkcjonowania, począwszy od problemów czystości utylizacji odpadów, przez idee łączy internetowych, aż do możliwości znajdowania pracy czy też spędzenia wolnego czasu.</p> <p>Uczniowie pokazali, iż dobrze znają swoje miasto i dostrzegają to, co wymaga usprawnień. Wskazuje to na dość dojrzałe spojrzenie na swoje miejsce zamieszkania. Wiele z wymienionych wątków pokrywało się też z opiniami dorosłych, którzy wypowiadali się podczas zrealizowanych we wrześniu-październiku 2013 r. spotkań w 12 dzielnicach Gdańska.</p>	

Uczniowie mówiąc o szkole, podeszli do tematu w bardzo dojrzały sposób, uznając, iż narzędzia potrzebne do edukacji powinny być nowoczesne i dostosowane do realiów rynku pracy. Uznali, iż szkoła powinna istnieć dla uczniów, a nie dla wykonania programów. Szkoła powinna się stać bardziej otwarta na codzienne życie, organizować międzynarodowe wymiany oraz bardziej przygotowywać do życia m.in. zawodowego.

Młodzi ludzie zauważyli zdominowanie szkoły przez programy i czują się w pewnym stopniu odpodmiotowieni. Edukacja młodych gdańszczan musi być realizowana w taki sposób, aby mogli się oni stać się światłymi i wykształconymi obywatelami.

Większość osób obecnych na spotkaniu zamierza związać swoją przyszłość z Gdańskiem. Uczniowie ci wykazali się bardzo dobrą znajomością zagadnień związanych z rozwojem miasta i jego perspektywami rozwojowymi.

Dyskusja pod koniec spotkania ujawniła rozterkę młodych ludzi związaną z koniecznością dokonania wyboru między lepszymi warunkami materialnymi np. w stolicy lub poza granicami kraju, a poczuciem lokalnego i narodowego patriotyzmu.

#### KOMENTARZE MŁODZIEŻY NA KONIEC SESJI

Spotkanie zakończyło się bardzo ciekawą i emocjonującą dyskusją między dwoma uczestnikami, na temat strony etycznej wyjazdu z kraju i symbolicznego znaczenia takiego wyboru.

Osobisty plan na kolejnych 5 lat: **Chcę studiować i mieszkać w Gdańsku** - ponad połowa uczestników (zostaję ze względu na przyjaciół i rodzinę, zostaję ze względu na szacunek dla tych, którzy o kraj walczyli i go budowali, swoje zainteresowania mogę realizować na UG, kocham miasto - jest tajemnicze, wspaniałe, bogate w historię, najciekawsze miasto w Polsce, uczelnie są tak samo dobre jak w innych miejscach, znam to miejsce od zawsze, miasto naprawdę zapewnia morze możliwości, jest mi tu dobrze). **Chcę studiować za granicą** - kilkanaście osób (wyjeżdżam i wracam - zdobywam wykształcenie i powracam, podnosząc poziom kwalifikacji kadr pracowniczych w Polsce; wyjeżdżam, bo mój kraj i ja jesteśmy wolni). **Chcę mieszkać poza Gdańskiem** - ok. 1/3 uczestników spotkania (w Gdańsku nie osiągnę swoich ambitnych celów zawodowych).

Sporządził: Piotr Wołkowiński