

Protokół nr 51-06/2014
z posiedzenia Komisji Edukacji z dnia 25 czerwca 2014 r.
w Nowym Ratuszu, przy ul. Wały Jagiellońskie 1, w sali nr 207
o godz. 16:00

Komisja obradowała w 7-osobowym składzie, według listy obecności, stanowiącej załącznik nr 1 do protokołu.

Lista pozostałych osób uczestniczących w posiedzeniu stanowi załącznik nr 2 do protokołu.

Posiedzenie otworzył Przewodniczący Komisji Radny Wojciech Błaszowski.

Przewodniczący stwierdził kworum, powitał zebranych oraz poinformował, że porządek posiedzenia został wysłany do uczestników posiedzenia 7 dni wcześniej.

Porządek stanowi załącznik nr 3 do protokołu.

Przewodniczący uzupełnił powyższy porządek o druki nr: 1356, 1357 oraz 1358.

Uwzględniając zaproponowane zmiany, porządek przedstawiał się następująco:

1. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia XXV Liceum Ogólnokształcącego w Gdańsku z siedzibą przy ul. Srebrniki 17 - druk nr 1307
2. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie włączenia XXV Liceum Ogólnokształcącego przy ul. Srebrniki 17 w Gdańsku do zespołu szkół o nazwie Zespół Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 32 przy Specjalistycznym Psychiatryczno-Neurologicznym Samodzielnym Publicznym Zespole Opieki Zdrowotnej w Gdańsku z siedzibą przy ul. Srebrniki 17. - druk nr 1305
3. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany nazwy Zespołu Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 32 przy Specjalistycznym Psychiatryczno-Neurologicznym Samodzielnym Publicznym Zespole Opieki Zdrowotnej w Gdańsku z siedzibą przy ul. Srebrniki 17 - druk nr 1306
4. Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu miasta Gdańska na 2014 rok - druk nr 1318
5. Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2014-2040 - druk nr 1317

6. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany siedziby Przedszkola Specjalnego Nr 72 o Profilu Terapeutycznym i nadania aktu założycielskiego - druk nr 1304
7. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie przejęcia przez Miasto Gdańsk od Miasta Sopot zadania bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci zamieszkujących w Mieście Sopot do Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 6 w Gdyni - druk nr 1308
8. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany Uchwały Rady Miasta Gdańska o nadanie statutu jednostce organizacyjnej Gminy Miasta Gdańska, Zespołowi Obsługi Placówek Oświatowych Nr 1 w Gdańsku - druk nr 1356
9. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany Uchwały Rady Miasta Gdańska o nadanie statutu jednostce organizacyjnej Gminy Miasta Gdańska, Zespołowi Ekonomiczno-Administracyjnemu Szkół w Gdańsku - druk nr 1357
10. Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia na rok szkolny 2014/2015 granic obwodów szkolnych publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych na terenie miasta Gdańska - druk nr 1358
11. Doskonalenie i doszkąłcanie nauczycieli
12. Rekrutacja do przedszkoli
13. Przygotowanie szkół podstawowych do przyjęcia 6-latków do klasy
14. Gdańska Platforma Edukacyjna - uwagi, błędy i propozycje ich naprawy
15. Stan przygotowań do Akcji lato
16. Podsumowanie roku szkolnego 2013/2014
17. Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.

Tak zaproponowany porządek przyjęto jednogłównie 4 głównami „za”.

PUNKT 1

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia XXV Liceum Ogólnokształcącego w Gdańsku z siedzibą przy ul. Srebrniki 17 - druk nr 1307

Druk nr 1307 stanowi załącznik nr 4 do protokołu.

Mariola Paluch - Zastępcza Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM zreferowała projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Radny Piotr Gierszewski - członek komisji

Rok temu rozmawialiśmy z dyrektorem tej szkoły na temat filii w Nowym Porcie, prosiliśmy o różne wnioski i z dyskusji wynikało, że miasto się zobowiązało aby obniżyć czynsz za pomieszczenia filii tej szkoły w Nowym Porcie. Czy coś się w tej kwestii udało? Wiem, że pani prezydent na tej komisji obiecała remonty okien w tych pomieszczeniach, natomiast czy opłata za najem tego budynku została skorygowana? Zobowiązaliśmy się jako radni, że będziemy to pilotować i pani prezydent się zobowiązała, że zrobi wszystko, aby ta opłata była jak najmniejsza.

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

W tej chwili porządkujemy sprawę umów, najmów i tych rzeczy, które trzeba naprawić więc nie potrafię w tej chwili odpowiedzieć konkretnie czy ta sprawa jest już załatwiona.

Nie było więcej pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja jednogłośnie 4 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 51-06/221/101/2014 - załącznik nr 5 do protokołu.

PUNKT 2

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie włączenia XXV Liceum Ogólnokształcącego przy ul. Srebrniki 17 w Gdańsku do zespołu szkół o nazwie Zespół Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 32 przy Specjalistycznym Psychiatryczno-Neurologicznym Samodzielnym Publicznym Zespole Opieki Zdrowotnej w Gdańsku z siedzibą przy ul. Srebrniki 17. - druk nr 1305

Druk nr 1305 stanowi załącznik nr 6 do protokołu.

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM zreferowała projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Nie było pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja jednogłośnie 4 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 51-06/219/99/2014 - załącznik nr 7 do protokołu.

PUNKT 3

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany nazwy Zespołu Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 32 przy Specjalistycznym Psychiatryczno-Neurologicznym Samodzielnym Publicznym Zespole Opieki Zdrowotnej w Gdańsku z siedzibą przy ul. Srebrniki 17 - druk nr 1306

Druk nr 1306 stanowi załącznik nr 8 do protokołu.

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM zreferowała projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Nie było pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja jednogłośnie 4 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 51-06/220/100/2014 - załącznik nr 9 do protokołu.

PUNKT 4

Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu miasta Gdańska na 2014 rok - druk nr 1318

Druk nr 1318 stanowi załącznik nr 10 do protokołu.

Maria Wojnarowska - Kierownik Referatu Planowania Budżetowego w Wydziale Budżetu Miasta i Podatków UM zreferowała projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Nie było pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja jednogłośnie 5 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 51-06/216/96/2014 - załącznik nr 11 do protokołu.

PUNKT 5

Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2014-2040 - druk nr 1317

Druk nr 1317 stanowi załącznik nr 12 do protokołu.

Maria Wojnarowska - Kierownik Referatu Planowania Budżetowego w Wydziale Budżetu Miasta i Podatków UM zreferowała projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Lidia Makowska - Przewodnicząca Rady Dzielnicy Wrzeszcz Górny
(wypowiedź niezarejestrowana)

Maria Wojnarowska - Kierownik Referatu Planowania Budżetowego w Wydziale Budżetu Miasta i Podatków UM

W tych projektach, które przed chwilą omówiłam tych pozycji nie ma, natomiast nie potrafię państwu odpowiedzieć w tej chwili o remontach dotyczących tych placówek, o których pani mówi ponieważ nie jestem związana z komórką, która się zajmuje remontem placówek oświatowych. Mogę zawiadomić dyrektora DMRG żeby państwu udzielił informacji na ten temat.

Nie było więcej pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja jednogłośnie 5 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 51-06/217/97/2014 - stanowi załącznik nr 13 do protokołu

PUNKT 6

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany siedziby Przedszkola Specjalnego Nr 72 o Profilu Terapeutycznym i nadania aktu założycielskiego - druk nr 1304

Druk nr 1304 stanowi załącznik nr 14 do protokołu.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska zreferowała projekt uchwały.

Nie było pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja jednogłośnie 5 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 51-06/218/98/2014 - załącznik nr 15 do protokołu.

PUNKT 7

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie przejęcia przez Miasto Gdańsk od Miasta Sopot zadania bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci zamieszkujących w Mieście Sopot do Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 6 w Gdyni - druk nr 1308

Druk nr 1308 stanowi załącznik nr 16 do protokołu.

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM zreferowała projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Nie było pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja jednogłośnie 5 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 51-06/222/102/2014 - załącznik nr 17 do protokołu.

PUNKT 8

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany Uchwały Rady Miasta Gdańska o nadanie statutu jednostce organizacyjnej Gminy Miasta Gdańska, Zespołowi Obsługi Placówek Oświatowych Nr 1 w Gdańsku - druk nr 1356

Druk nr 1356 stanowi załącznik nr 18 do protokołu.

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM zreferowała projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Bożena Brauer - Przewodnicząca Komisji Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”

W tytule uchwały jest „w sprawie zmiany Uchwały Rady Miasta Gdańska o nadanie statutu jednostce organizacyjnej Zespołowi Obsługi Placówek Oświatowych Nr 1 w Gdańsku”, a w tekście jest „centrum” a nie zespół.

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

Tak, bo to był Zespół Ekonomiczny placówek, a teraz jest Centrum Obsługi Placówek dlatego jest zmiana nazwy.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Z dniem 2 stycznia 2014 roku zmieniono organizację z zakresu obsługi finansowej przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest miasto Gdańsk. Przekazując wykonanie przedmiotowych zadań pracownikom zespołowi ekonomiczno - administracyjnemu placówek specjalnych w Gdańsku. Zmiana była dokonana dla usprawnienia realizacji zadań z zakresu obsługi finansowej przedszkoli oraz

racjonalizacji wydatkowanych środków na ten cel. Konsekwencją zmian organizacyjnych i przejęciem nowych zadań przez zespół ekonomiczno-administracyjnych placówek specjalnych w Gdańsku była zmiana nazwy placówki na Centrum Obsługi placówek oświatowych nr 1 w Gdańsku. Kolejnym krokiem umożliwiającym prawidłowe wykonywanie nałożonych zadań ustawowo w systemie oświaty w tym zapewnienie prawidłowej obsługi finansowej placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę jest zmiana obowiązującego statutu usprawniającego organizację i wprowadzającego zakres nowych zadań dla jednostki podległej gminie Miasta Gdańska. Mając na uwadze powyższe podjęcie przedmiotowej uchwały jest uzasadnione. W tytule jest zapis, że jest to zmiana uchwały o nadanie statutu, a nie o zmianie nazwy. Poprzednia uchwała była uchwałą o statucie zespołu obsługi i my teraz zmieniamy uchwałę o statucie zespołu w następujący sposób: zespół nazywa się „Centrum”, i że jest załącznik w postaci uchwały. W tej chwili dyskutujemy o tym jaki powinien być tytuł. Myśmymy zmienili uchwałę o takim tytule.

Nie było więcej głosów w dyskusji, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 5 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 51-06/223/103/2014 - załącznik nr 19 do protokołu.

PUNKT 9

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany Uchwały Rady Miasta Gdańska o nadanie statutu jednostce organizacyjnej Gminy Miasta Gdańska, Zespołowi Ekonomiczno-Administracyjnemu Szkół w Gdańsku - druk nr 1357

Druk nr 1357 stanowi załącznik nr 20 do protokołu.

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM zreferowała projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Bożena Brauer - Przewodnicząca Komisji Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”

Wydaje mi się, że w wykazie jednostek oświatowych obsługiwanych przez ten zespół ostatnia zmiana dotyczyła włączenia Gimnazjum nr 29 do tego zespołu, a tu w wykazie tego nie ma.

Ewa Kamińska Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska poinformowała, że na sesji RMG zostanie złożona autopoprawka w tej kwestii.

Nie było więcej pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja jednogłośnie 5 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 51-06/224/104/2014 - załącznik nr 21 do protokołu.

PUNKT 10

Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia na rok szkolny 2014/2015 granic obwodów szkolnych publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych na terenie miasta Gdańska - druk nr 1358

Druk nr 1358 stanowi załącznik nr 22 do protokołu.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska zreferowała projekt uchwały.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Beata Wierzba - członek komisji

Mam pytanie dotyczące nazwy szkoły na Azaliowej, czy szkoła publiczna może się nazywać „Pozytywna Szkoła Publiczna w Gdańsku”, czy powinna się nazywać „Szkoła Podstawowa nr”? W przypadku mojej szkoły nie mogę używać nazwy Pomorskiej Szkoły Rzemiosł, muszę pisać Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1.

Żaneta Geryk - członek komisji

Ja mam propozycję, żeby nazwę „Pozytywna Szkoła w Gdańsku” przy ul. Azaliowej zamienić na Szkoła Podstawowa nr.

Wojciech Blaszkowski - Przewodniczący Komisji

Prosimy panią dyrektor o zorientowanie się jak to wygląda z prawnego punktu widzenia jeśli chodzi o nazwę szkoły publicznej.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Ja nie umiem odpowiedzieć czy to jest zgodne czy niezgodne z prawem bo nigdy nie byliśmy w takiej sytuacji, natomiast uważam, że dla jasności komunikatu powinna to być „szkoła podstawowa nr” żeby nikt nie miał wątpliwości, że jest to publiczna szkoła. W związku z tym mogę to przeanalizować i poprawić.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Może a priori tejże uchwały, skoro mamy Szkołę Podstawową 29 przypisaną o tym samym statusie funkcjonowania, to zrobimy też tę samą o tej samej nazwie tylko zmianie numeracji i adresu. A potem będziemy ewentualnie rozważać dalsze losy nowej szkoły.

Nie było więcej głosów w dyskusji, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - 5 głosami „za”, przy 2 wstrzymujących się - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały

PUNKT 11

Doskonalenie i doszktałcanie nauczycieli

Mariola Paluch - Zastępcza Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

Środki na doskonalenie i doszktałcanie nauczycieli w 2014 wynosiły 3000106 zł. Przekazano do placówek 1022558 zł, w tym doskonalenie i doszktałcanie nauczycieli na dzień dzisiejszy 911752 zł. Część tych pieniędzy poszła na indywidualizację i szkolenia w ramach platformy edukacyjnej. Zostało nam bardzo dużo pieniędzy, które są w budżecie ale mogą być uruchomione dopiero po przetargu. I to są pieniądze, które zostały zabezpieczone na szkolenia liderów Platformy Edukacyjnej, „My generation” i promotorów zdrowia - 200 tys. zł, „zdrowy gdańszczanin” 50 tys. zł, „My generation” 50 tys. zł i szkolenia dla dyrektorów 160 tys. zł. Pozostałe środki, to środki na OKUN 507329 zł i zostało nam do wykorzystania 821025 zł.

Halina Leman - członek komisji

Czy jest prowadzona jakaś analiza w jakim kierunku idzie to doszktałcanie, bo rozumiem, że jest w zależności od potrzeb szkoły?

Mariola Paluch - Zastępcza Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

Nie wiem jakie były tematy szkoleń, natomiast to, co szkoła musi zrealizować w ramach doszktałcania musi wpisywać się w politykę szkoły, w związku z tym te potrzeby mogą być bardzo różne. Bo jeżeli na dzień dzisiejszy misją szkoły będzie zaopiekowanie się zwiększoną liczbą dzieci z upośledzeniami, to wiadomo, że powinien się pojawić oligofrenopedagogika. Jest to bardzo indywidualna sprawa, jest to jeden procent budżetu. Trochę zmienimy formułę od przyszłego roku bo wnioski powinny być skatalogowane i dopiero zatwierdzanie przez miasto przekazywane szkołom. Wtedy będziemy mieli czystą listę. Zgodnie z ustawą jest tak, że do 30-go listopada dyrektor szkoły przedstawia to, co chciałby żeby zadziało się w jego szkole odnośnie doszktałcania, doskonalenia ale są to pieniądze, którymi dysponuje gmina. Są takie szkoły, które nie w pełni korzystają, a są takie, którym brakuje tych pieniędzy na doszktałcanie. W momencie kiedy jest taka centralna lista wniosków, składana do 30 listopada to te pieniądze są przekazywane na konkretną szkołę w takiej wysokości, w jakiej to jest możliwe.

Beata Wierzba - członek komisji

Jak miasto ma się do polityki finansowania studiów z zakresu zarządzania oświatą? Jaka będzie w tej kwestii polityka?

Mariola Paluch - Zastępcza Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

Ja wychodzę z założenia, że gdyby starczyło pieniędzy, to każdego nauczyciela wystałabym na organizację i zarządzanie.

Dariusz Różycki - Dyrektor CKU

Chciałbym wyjaśnić dlaczego tych środków z roku na rok pozostaje co raz więcej, moja szkoła i wiele innych placówek realizuje projekty EFS-owski, który zawiera w

sobie bezpłatne formy szkolenia, które są bardzo duże. Wynika to z potrzeb szkół i w tym momencie zwalniają nam się środki z doskonalenia, w zeszłym roku oddałem ok. 10 tys. zł.

Beata Wierzba - członek komisji

Chciałam dodać że oprócz EFS-owskich są też placówki, które mają w zadaniach statutowych bezpłatne doskonalenie nauczycieli.

Halina Leman - członek komisji

Czy to, że o przyznawaniu tych środków niekoniecznie będzie teraz przyznawał dyrektor ale również wydział rozwoju społecznego, czy to będzie gdzieś sformułowane na piśmie dla dyrektorów?

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

Oczywiście, natomiast tu nie ma mowy o przydzielaniu środków bo rozporządzenie mówi o 1% w skali gminy. Natomiast wnioski są też obwarowane rozporządzeniem. Do 30-go te wnioski nazywały się troszeczkę inaczej bo był plan doskonalenia ale zgodnie z rozporządzeniem powinno to się nazywać wnioskiem do organu prowadzącego o środki na takie, a nie inne szkolenia. Na pewno będzie musiała tam się pojawić taka górna granica dofinansowania czego w dotychczasowym regulaminie nie ma.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Jak państwo wiecie zadania placówek doskonalących zostały rozpisane w rozporządzeniu i od 2016 roku będzie obowiązywać realizacja wszystkich zadań, które tam są opisane. Wśród zadań dla placówek doskonalących jest wspieranie szkół w określaniu ich potrzeb, w diagnozowaniu potrzeb szkoły znajduje się także diagnozowanie potrzeb wsparcia nauczycieli i doksztalcania nauczycieli. W związku z tym nad systemem wspierania także w tym zakresie toczyć się będą przez 2015 rok prace, które mają uporządkować również kwestię sposobu odpowiadania na te potrzeby i dotowania tego doksztalcania. Na poziomie marszałkowskim pracuje zespół, który zajmuje się kwestią wspierania szkół w tym także doskonalenia i wspierania nauczycieli ze środków EFS-owskich, one także zostały zapisane. Cała sztuka polega na tym żeby się prace obu tych zespołów spotkały na tyle żeby móc w racjonalny sposób wykorzystać te środki, które na doskonalenie będą przeznaczone więc mamy nadzieję i na państwa współpracę, że przez ten 2015 trzeba wypracować taki system żeby pieniądze trafiały w ten zakres doskonalenia, który jest potrzebny dla podniesienia jakości edukacji, a poza tym nie miały takiego charakteru że dyrektor nie do końca świadom wszystkich możliwości, które ma zawnioskuje, albo nie zawnioskuje, coś przegapi, na coś nie zwróci uwagi. To jest rzecz, którą mamy do 2015 roku wspólnie do rzetelnego wypracowania i mam nadzieję, że nie będzie wówczas środków, które zostają z jednej strony, a z drugiej strony niezaspokojonych potrzeb szkoleniowych, które istnieją.

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

To są pieniądze znaczone, nie można ich na nic innego przeznaczyć poza uzupełnieniem do 20% etatów nauczycieli metodyków.

Beata Wierzba - członek komisji

W nawiązaniu do posiedzenia dzisiejszej Gdańskiej Rady Oświatowej w podsumowaniu 3-letniej kadencji również mają być kierunki doskonalenia o doszkaltania nauczycieli, wypracowane przez Gdańską Radę.

Jolanta Banach - członek komisji

Czy nauczyciele mają taki udział w wypracowywaniu potrzeb szkoleniowych jaki wynika z wnioskowania do dyrektora czy przyjmujecie państwo jakiś inny rodzaj organizacji i identyfikowania tych potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli bo te potrzeby są naprawdę ogromne. Myśmy już kiedyś o tym rozmawiali w odniesieniu do aktywności gdańskiego centrum profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom, które dysponuje dosyć sporym budżetem, a szkoły w zakresie realizacji programów profilaktycznych są pozostawione same sobie i to są takie powierzchowne programy.

Dariusz Różycki - Dyrektor CKU

Ośrodek Kształcenia Ustawicznego Nauczycieli w Gdańsku ma obowiązek ustawy zbierać takie informacje w zakresie potrzeb doszkaltania nauczycieli gdańskich. To są odpowiedzi liczone w tysiącach, tam są artykułowane potrzeby, które później grupujemy i przygotowujemy ofertę. Natomiast czy nauczyciele artykułują wszystkie swoje potrzeby trudno mi odpowiedzieć. U nas każda forma szkoleniowa kończy się zapytaniem jakie są potrzeby. Kanał przekazywania informacji jest bardzo szeroki, również na stronie Ośrodka każdy nauczyciel może indywidualnie złożyć swoje potrzeby, które mogą się mieścić w porozumieniu dyrektora.

PUNKT 12

Rekrutacja do przedszkoli

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

W roku szkolnym 2014/2015 Gdańsk przeprowadził wspólną rekrutację do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych. Był system elektroniczny, nie decydowała kolejność zgłoszeń jak to było przy „papierowym” naborze, natomiast obowiązywały kryteria zgodnie z ustawą, która w grudniu to regulowała. Była punktacja i na dobrą sprawę w tych wszystkich oświadczeniach, które składały się na dokumenty, które osoba ubiegająca się o miejsce w przedszkolu wypełniała tylko jedno się nie potwierdziło. W roku 2014/2015 do szkół podstawowych zapisanych jest 75% 6-latków urodzonych w I półroczu. Do przedszkoli prowadzonych przez miasto Gdańsk przyjęto 38% dzieci 3-letnich urodzonych w Gdańsku. Liczba zgłoszonych wynosiła 2350, a liczba przyjętych 1710. 4-latki 577 zgłoszonych, 362 przyjętych, 5-latki 1660, 1449 dzieci przyjętych i 6-latki 579, 531 przyjętych. W każdej z procedur była procedura odwoławcza.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Lista nie jest zamknięta, publikujemy co dwa tygodnie ilość wolnych miejsc w przedszkolach publicznych, ten ruch będzie trwał aż do końca sierpnia. Rodzice jeszcze ciągle podejmują różne decyzje. Jeśli chodzi o przedszkola niepubliczne, to ilość wolnych miejsc przekracza liczbę dzieci, które się nie dostały do przedszkola publicznego. Ale tu istnieje różnica środków, które rodzice muszą płacić. Jest dla nas nie do końca jasną jeszcze kwestią ile przedszkoli przyjmie warunki przedszkola publicznego czyli tę złotówkę. Aczkolwiek mają czas na podjęcie decyzji do września 2015 roku. Będzie to też zależało od tego gdzie te

przedszkola się mieszczą, bo jeżeli wynajmują to się nie utrzymają za złotówkę. Ale dopiero przyszły rok tę kwestię wyjaśni.

Jolanta Banach - członek komisji

Myślę, że proporcja przedszkoli publicznych do niepublicznych w Gdańsku wymaga przededefiniowania i pewnej refleksji bo dynamika przyrostu dotacji na przedszkola niepubliczne wynosząca 75% kosztów utrzymania dziecka w przedszkolu publicznym należy wciąż do wysokich, a jeżeli z drugiej strony sytuacja jest taka, że wciąż brakuje miejsc w przedszkolach publicznych, niepublicznych są do końca miejsca i mamy taką wysoką dynamikę dotacji i braki w publicznych, to myślę, że to już jest czas na refleksję żeby już tak bardzo nie stymulować powstawania przedszkoli niepublicznych gdzie odpłatność jest wyższa od 50 do kilkuset procent. System finansowania placówek niepublicznych jest taki, że się opłaca je zakładać. A potem rząd wraca do programów jak „przedszkole za złotówkę” bo się okazuje, że budujemy sobie nierówność w dostępie do opieki przedszkolnej poprzez budowanie i stymulowanie powstawania placówek niepublicznych. Za rok będzie nabór do przedszkoli niepublicznych, które wejdą w program „przedszkole za złotówkę”. w lutym powinna się zacząć rekrutacja, teraz mamy przed sobą wakacje czyli apeluję, że od września trzeba by zacząć konkurs żeby na luty zdążyć z rekrutacją dzieci.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Jeszcze jedną rzecz przygotowujemy w tym projekcie dotyczącym małych szkół i podejmiemy już we wrześniu decyzję, które z tych szkół stają się zespołami szkolno-przedszkolnymi.

PUNKT 13

Przygotowanie szkół podstawowych do przyjęcia 6-latków do klasy

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

Niektóre szkoły znam osobiście i są przygotowane rewelacyjnie pod każdym względem. Dyrektorzy tych szkół podstawowych jeszcze nie wszystko wiedzą bo panuje ruch między tym czy dać dziecko do klasy pierwszej, czy postawić na drugi rok.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

W momencie cofnięcia dziecka ze szkoły do przedszkola, my musimy się rozliczyć ponownie z subwencji, którą otrzymujemy i musimy ją oddać. W związku z tym zaplanowanie tego jest sprawą dosyć trudną. Pan dyrektor Kowalczyk był dokładnie w każdej szkole i przygotowanie w sensie warunków lokalowych i infrastruktury jest uzgodnione, natomiast jak zostanie to zadanie zrealizowane czyli czy na przykład dokładnej wiedzy czy będziemy rozdzielać te roczniki w realizacji zadań, czyli nie będziemy mieszać 6-cio i 7-latków do jednej klasy, to jest sytuacja, która jeszcze ciągle się zmienia. Nie możemy tworzyć oddziałów, w których jest 8 dzieci, to są rzeczy, które są nie do udźwignięcia przy takiej swobodzie decyzji. Jest to bardzo delikatna sprawa, którą trzeba w mądry sposób w relacji między rodzicami realizować. Nie mówiąc o tym, że pojawia się duża trudność dotycząca następującej rzeczy: rodzice zwracają się do poradni psychologiczno-pedagogicznej o wsparcie w decyzji, dostają opinię, że intelektualnie dziecko jest dojrzałe ale

emocjonalnie jest niedojrzałe i odczytują to w ten sposób, że czas tę dojrzałość zmieni. Ale to tak nie działa bo na ogół jest to sytuacja taka, że jak zostawia się na kolejny rok dziecko, to tej dojrzałości nie przybywa. W związku z tym jest to trudne wyzwanie i trudne zadanie, które jest do podźwignięcia także dla nauczycieli bo tę ilość dzieci niedojrzałych z racji czasu nie zmieni się na mniejszą, to tak niestety nie działa. W momencie kiedy my mówimy o przygotowywaniu szkół, to najmniejszym problemem jest przygotowywanie miejsca i infrastruktury.

Lidia Makowska - Przewodnicząca Rady Dzielnicy Wrzeszcz Górny

Czy jesteście świadomi kwestii rekrutacji do tych oddziałów pierwszych klas? Mianowicie do Rady Dzielnicy Wrzeszcz Górny zgłaszają się mieszkańcy, którzy w marcu zapisali swoje dzieci do pierwszych klas i w szkołach podstawowych publicznych tworzono oddziały na podstawie Gdańskiej Platformy Edukacyjnej, która nie przyjmowała dzieci spoza rejonu, wobec czego rodziców w marcu spisywano na kartce w sekretariacie, po czym rodzice mieli czekać do maja aż system zadziała i dopiero wtedy na oddolną interwencję dyrekcji szkoły kolejny oddział był tworzony i rodzice dostawali informację, że dziecko jest przyjęte bądź nie. Czy państwo jesteście świadomi tego błędu systemowego Gdańskiej Platformy Edukacyjnej? Bo dla rodziców sygnał jest taki: wydaliśmy 15 mln na jakiś system usprawniający to działanie, a tymczasem dziecko jak się zapisywało w sekretariacie na kartce, tak się zapisuje.

Wojciech Blaszkowski -Przewodniczący Komisji

Pani Przewodnicząca wywołała kolejny temat naszych obrad, dlatego proponuję przejść do tematu Gdańskiej Platformy Edukacyjnej.

PUNKT 14

Gdańska Platforma Edukacyjna - uwagi, błędy i propozycje ich naprawy

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

To, o czym pani mówi to nie jest błąd Gdańskiej Platformy Edukacyjnej i nie jest to błąd w module nabór. To, o czym pani mówi wynika z trudności definicji zamieszkania. Zamieszkanie oznacza, że dziecko ma prawo chodzić do szkoły na terenie gminy, na terenie której zamieszkuje, natomiast jedyna definicja zamieszkania znajduje się w ustawie o PIT. Ustawa nie zniósła zameldowania w tym sensie, że nie muszą się zameldować na pobyt stały nigdzie, natomiast jeżeli zamieszkują powyżej 3 miesiące powinni zgłosić się do Biura Ewidencji Ludności i nie byłoby problemu potwierdzić swój pobyt. W tym momencie nie ma problemu z oświadczeniami, które wymagają sprawdzenia. W momencie kiedy szkoła jest szkołą obwodową i rodzic przynosi mi oświadczenie o tym, że chce do tej szkoły nieobwodowej chodzić, ja muszę poczekać aż się zakończy nabór w ramach dzieci obwodowych bo muszę je przyjąć w pierwszej kolejności. Natomiast te spoza obwodu mogą wybrać inną placówkę pod warunkiem, że są wolne miejsca. Z systemu nie można było „wyciągnąć” tych przyszłych uczniów, których rodzice złożyli oświadczenie o zamiarze stałego pobytu bo szkoła jest zobligowana do sprawdzania realizacji obowiązku szkolnego. To z kolei wiąże się z tym co jest w Biurze Ewidencji Ludności. I to nie jest błąd Platformy.

Beata Wierzba - członek Komisji

Tutaj też trzeba wziąć pod uwagę organizację pracy szkoły bo w marcu nawet nie są zatwierdzone arkusze organizacyjne, a kiedy przesuwamy dzieci z jednej szkoły do drugiej, to ja z dniem 31 maja muszę dać wypowiedzenie nauczycielom i to jest konsekwencja przesuwania więc w systemie nie może to funkcjonować.

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

Stąd termin 30 kwietnia to jest termin złożenia arkusza, a 30 maja zwrotu przez organ prowadzący.

Bożena Brauer - Przewodnicząca Komisji Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”

(wypowiedź niezarejestrowana)

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

Ostatni moduł sprawdza się w tej chwili to jest drukowanie świadectw i cały moduł analiz. Na dzień dzisiejszy nie mam żadnego zgłoszenia o tym, że była trudność w tym module. Mam wydruk z poszczególnych szkół co w ocenie osób, które obsługują nie działa, byłam tym zażenowana bo to świadczy jedynie o tym, że osoby piszące nawet nie próbowały zajrzeć do niektórych rzeczy. Natomiast sprawdzam to na bieżąco i moduły dotyczące sekretariatu, dziennika elektronicznego, moduły analiz chodzi to bez żadnego problemu. Jeżeli chodzi o płać wiem o dwóch wydrukach, których brakuje i jakieś drobne rzeczy jeżeli chodzi o „efkę” (?).

Jolanta Banach - członek komisji

Dostaliśmy pismo od dyrektorów gdańskich przedszkoli, część jest poświęcona wdrażaniu i funkcjonowaniu Platformy, część dotyczy innych spraw. Wszystkie wady są wymienione enumeratywnie, które zdaniem dyrektorów i pracowników jeszcze się powtarzają. Do tych powtarzających się błędów należy częste zawieszanie się serwera, wydłużony czas oczekiwania na zapisywanie stron na GPE, co spowalnia prace. Błędy i nieprawidłowości na przykład niezgodności pomiędzy umowami i przypisami, system sam przypisuje sobie przypisy i nie można ustalić osoby odpowiedzialnej za taki stan rzeczy. I najpoważniejszy zarzut: do maja 2014 roku dyrektorzy gdańskich przedszkoli nie podpisali sprawozdań np. RB285, RB345, które należało sporządzić do 10 kwietnia. Czy nie sporządzenie tych sprawozdań skutkuje jakąś odpowiedzialnością i jakiej natury. Następne wskazania ze szkół: program wymaga od pracowników administracji wiedzy informatycznej bo pojawiają się komunikaty, których pracownicy nie są w stanie zrozumieć. Powtarza się zarzut adresowany przez dyrektorów przedszkoli, mianowicie częste zawieszanie się systemu i jego wolne działanie co skutkuje koniecznością ponownego wprowadzania danych, których nie udało się wcześniej zapisać. Rzeczą kolejną, a mianowicie konsultanci Otago przyjmują zgłoszenia, tylko różnie reagują jeśli chodzi o czas naprawy na różne typy zgłoszeń. Jedne zgłoszenia kwalifikują jako błędy, inne jako modyfikacje, które naprawiane są w długich horyzontach czasowych. Czy moglibyśmy dowiedzieć się jak jest skonstruowana umowa, czy w tej umowie są odróżniane błędy od modernizacji i czy w związku z tym różny jest czas naprawiania czy uwzględniania tych uwag. Często też pracownicy Otago nie mają świadomości jakie konsekwencje niesie oczekiwanie na naprawienie błędów dla konkretnej jednostki i konkretnej sytuacji. Ponadto na kartach portowych kontrahentów pojawiają się różne błędy, które rozwiązać mogą jedynie

konsultanci, którzy nie umieją jednak odpowiedzieć na pytanie czemu ów błąd w ogóle się pojawił. Gdyby pracownicy znali przyczynę powstawania tych błędów mogliby próbować do takich sytuacji nie doprowadzać. Myślę, że potrzebny jest nam raport konkretów i prośba do państwa o wyjaśnienie w jakim czasie te uwagi mogą i mają szansę być poprawione.

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

Odnosnie zawieszania już kilkakrotnie wyjaśnialiśmy, to nie jest zawieszanie, tylko system nie może działać „na okrągło” tylko dlatego, że są to dane w „chmurze” i musi się wyłączać co jakiś czas. Większość systemów „w chmurze” w ten sposób działa. Ja nie znam sytuacji, w której uciekły dane z powodu rozłączenia się. Rozłączenie najczęściej występuje w momencie przerwy mojej pracy, innych sytuacji nie zauważyłam. Są dwie kategorie uwag: merytoryczne i techniczne, na które nie można odpowiedzieć przez Otago. Błędy można zgłaszać przez HelpDesk i nie zdarzyło mi się, żebym nie uzyskała stamtąd natychmiast odpowiedzi.

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Chciałabym żeby pani dyrektor na piśmie ustosunkowała się do tych uwag, które wymieniła pani radna.

Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska

Chciałam dodać, że spotkaliśmy się z dyrektorami wszystkich placówek i rozmawialiśmy na ten temat. Na następne spotkanie powinniśmy zaprosić również państwa żebyście zobaczyli jaka jest różnica w rozmawianiu z nami na takim spotkaniu roboczym, na którym każdy może powiedzieć o każdej swojej historii i co się pisze w tych pismach, które państwo otrzymujecie. Zostały nam 4 placówki z 204, które nie poradziły sobie ze sprawozdaniem finansowo - księgowymi. To jest czas wdrażania Platformy, ten raport zmienia się z tygodnia na tydzień. Sprawdziliśmy te wszystkie placówki, mają liderów, którzy mają im pomóc. Nie da się wprowadzić w system czegoś co się poza systemem prowadzi w nieprawidłowy sposób. Przy czym ta nieprawidłowość jest bardzo różnego charakteru w całych tych 4 placówkach. To nie jest kwestia ani systemu ani braku umiejętności informatycznych. O te same raporty prosił pan prezydent i myśmy tydzień w tydzień raporty na kolegium prezydenckie kładli na stół. W tym raporcie było zapisane w którym z systemów, które szkoły już mają sprawę za sobą, a które mają jeszcze trudności, to się z tygodnia na tydzień zmieniało. Naprawić jakiś dany błąd można tylko w kontakcie podmiot-platforma. Odpowiedź publiczna, ani nasza odpowiedź na piśmie nie wyjaśni niczego. Musimy zobaczyć kto ma kłopot i z czym, żeby go rozwiązać.

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Zgadzam się z panią prezydent, dlatego uważam, że powinniśmy w takich sytuacjach odsyłać ludzi bezpośrednio do pani dyrektor z konkretnym problemem. Cieszę się, że mamy Platformę bo wszystko będzie przejrzyste, będzie pełna kontrola, pani dyrektor będzie wiedziała co się dzieje w szkole, a o to przecież nam wszystkim chodziło.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Tytułem wyjaśnienia chcę powiedzieć, że na dzisiejszą komisję zaprosiłem przedstawicieli dyrektorów, którzy wysłali to pismo z uwagami, natomiast w

odpowiedzi dostałem informację, że są zadowoleni ze spotkania z dyrekcją Wydziału Rozwoju Społecznego i sposób funkcjonowania uległ znacznej poprawie, co napawa optymizmem. Ja również uczestniczyłem we wdrażaniu dużego systemu informatycznego w jednej z państwowych firm i zawsze wiąże się to początkowo z pewnymi problemami, ale trzeba dać trochę czasu.

Alina Molska - Zarząd Oddziału ZNP Gdańsk

Mam spisane uwagi od pracowników z różnych typów szkół, pozwolę sobie je przekazać pani dyrektor. Zdaję sobie sprawę, że te uwagi mają różną wagę. Jeżeli pani dyrektor będzie potrzebowała spotkania to bardzo chętnie je zorganizuję z tymi osobami.

Halina Mężyk - Wiceprezes Zarządu Oddziału NZP Gdańsk

Jestem nauczycielem, jest to rzeczywiście niezaprzeczalne novum dla nauczyciela. Dlaczego mamy tyle uwag? Moja szkoła pracowała od 3 lat na librusie i korzystaliśmy z tego dziennika elektronicznego ze świetnym skutkiem. My nie negujemy Platformy ale bezpośrednio jest wiele zarzutów dotyczących pracy sekretariatu czy obsługi kadrowo - finansowej, natomiast ja jako nauczyciel, który korzysta z dziennika elektronicznego mam wiele uwag. Uczymy się sami, nie mamy szkoleń. Ten system wyłącza się co godzinę bez żadnego ostrzeżenia, powinna być informacja, że za moment się wyłączy bo my mamy wpisane wszystkie oceny i trzeba tę pracę wykonywać ponownie. Takich uwag jest dużo, może potrzeba nam szkoleń albo lidera. Nikt z nas nie wydrukował sobie sam świadectw, wydrukował je informatyk na jednym komputerze.

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

Te 4 placówki, o których była mowa sporządziły sprawozdanie ale nie sporządziły w PGE. Robiły na innym programie. Nie zdarzyło mi się odebrać sygnału, że podczas sesji, która się skończyła nie zostały zapisane dane. Jeżeli chodzi o system kadrowo - płacowy i moja pani poszła na urlop macierzyński, sama usiadłam i listę płac zrobiłam w ciągu pół godziny.

Lidia Makowska - Przewodnicząca Zarządu Rady Dzielnic Wrzeszcz Górny

Od 3 lat jako przewodnicząca zarządu współpracuję z księgowymi w szkołach i nauczycielami. To co panie tu opowiadają to jest rzeczywiście prawda, ten system Progman pozwalał robić bardzo szybko różne symulacje księgowe od podstawówek po szkoły licealne. Natomiast w przypadku Platformy sama byłam wielokrotnie świadkiem jak system się zawieszał. Księgowe naprawdę bardzo się starają. Druga sprawa: świadectwa drukowały się bez orzetka i trzeba było informatyka, który stracił dwie godziny żeby dojść dlaczego tak się dzieje. Takie rzeczy bardzo mocno stresują nauczycieli. Od 1 września nauczyciele będą chcieli zacząć na poważnie prowadzić ten dzienniki elektroniczny, a nie w każdej szkole jest sieć komputerowa, jak państwo będziecie przygotowani na 1 września? Czy szkoły, które mają np. 3 komputery na całą szkołę otrzymają nowy sprzęt komputerowy?

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

Nie znam szkoły, w której są trzy komputery.

Lidia Makowska - Przewodnicząca Zarządu Rady Dzielnic Wrzeszcz Górny

Na przykład jest to ZSS nr 1 przy ul. Batorego. Tam nie ma w każdej klasie komputera. Jak również są to szkoły podstawowe we Wrzeszczu Górnym.

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

Będziemy próbować zaopatrzyć w te środki, które są niezbędne, ale nie znam takiej sytuacji.

Halina Leman - członek komisji

Zgadzam się z pani uwagami ale wyrażam zdziwienie faktem że ktoś ze szkoły dopuszcza osoby obce do drukowania świadectw.

Lidia Makowska - Przewodnicząca Zarządu Rady Dzielnicy Wrzeszcz Górny

Ja tylko widziałam jak to wyglądało przez przypadek ale nie miałam dostępu do drukowania świadectw.

Szymon Krawczuk - Przewodniczący Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska

Ja z punktu widzenia młodzieży i rodziców chciałbym powiedzieć, że na razie Platforma nie spełnia swojej funkcji. Dokumentacja jest prowadzona w sposób dwojaki czyli i w komputerze, i na papierze, w moim przypadku oraz wielu moich rówieśników informacje zawarte w systemie GPE są po prostu nieaktualne np. przynoszę usprawiedliwienie, które jest uwzględniane w dzienniku papierowym ale na GPE już nie. Mój tata nie widzi w tym momencie ile ja mam faktycznie tych godzin usprawiedliwionych. Mam nadzieję, że to się zmieni kiedy przejdziemy tylko i wyłącznie na GPE. Druga moja uwaga: moim zdaniem chyba błędnie było wprowadzone wdrożenie ponieważ słyszę o sytuacjach, w których funkcje, które mogły być spełnione przez GPE nie są, ponieważ pracownicy nie wiedzą jak coś zrobić. Ponadto system GPE nie jest przystosowany do małych wyświetlaczy, a to bardzo by pomogło nauczycielom bo wielu ma komputery z małymi wyświetlaczami i niewielkim nakładem środków możemy udostępnić system dla większej ilości urzędzeń. Jeszcze chciałem się odnieść do słów pani radnej, która mówiła, że nie jest problemem, że w nie każdej sali jest komputer bo nauczyciel ma 40 godzin pracy, ale gdyby nauczyciel mógłby mniej czasu poświęcać na wypełnianie dokumentacji miałby więcej czasu na wypełnianie swoich obowiązków edukacyjnych i jego praca z uczniami byłaby na wyższym poziomie.

Nie było więcej głosów w dyskusji, przystąpiono do kolejnego punktu posiedzenia.

PUNKT 15

Stan przygotowań do Akcji lato

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

W tym roku w „akcji lato” wezmą udział 32 szkoły i placówki oświatowe, będą organizowały na swoim terenie różnego rodzaju zajęcia, w tym półkolonie, zajęcia świetlicowe, sportowe, literackie, plastyczne, teatralne, muzyczne, rekreacyjne. Na realizację „Akcji Lato” w gdańskich szkołach przeznaczono ponad 220 tys. zł, o 35 tys. więcej niż w roku ubiegłym. Zostaną sfinansowane wynagrodzenia 211 nauczycieli, niektórzy będą opiekować się dziećmi przez 7,5 tys. godzin. Tylko w szkołach i zajęciach weźmie udział ponad 2000 dzieci. Oferta jest na stronie miasta. Taką ciekawą ofertę poszerzyliśmy o „lato z pasją”, to był konkurs

grantowy, zajęcia będą odbywały się w 34 placówkach. 3 dni temu okazało się, że w dawnym referacie zdrowia zostało 20 tys. zł, za który rozpiszą grant w czasie wakacji. Wszystkie informacje wiszą na stronie Gdańska, z terminami i miejscami.

Żaneta Geryk - członek komisji

Czy do państwa dotarł list jednego z rodziców dotyczący działania Pałacu Młodzieży w „akcji lato”?

Halina Leman - członek komisji

Jest to zarzut rodzica, który chciał znaleźć ofertę dla dziecka w godzinach pracy. Jedna z ofert obejmowała godz. 8:00 - 16:00, były to 4 grupy po 15 osób na jednym turnusie. O 5:45 rano przy zapisach był tłum rodziców, do godz. 13:00 wszystkie miejsca pozniwały, może przypatrzmy się tym zajęciom, które cieszą się dużym powodzeniem i je zwiększymy.

Żaneta Geryk - członek komisji

Pałac Młodzieży dotowany jest przez miasto i my jako radni subwencionujemy je dosyć mocno i uważam, że robienie zajęć dla 60 osób to jest za mało. Proponuję przestać ten list do pani dyrektor żeby dokładnie zapoznała się z problemem.

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

Ta liczba 15 to jest liczba, która przypada na jednego nauczyciela i przez pewne rzeczy nie przeskoczmy.

Nie było więcej pytań, przystąpiono do kolejnego punktu.

PUNKT 16

Podsumowanie roku szkolnego 2013/2014

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

Rok szkolny jeszcze się nie skończył, kończy się 31 sierpnia.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Ale wprowadziliśmy ten punkt zgodnie z wolą Wydziału Edukacji, kiedy ustalaliśmy roczny plan pracy Komisji. Ale rozumiem, że zostanie to omówione we wrześniu.

PUNKT 17

Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja

Alina Molska - Zarząd Oddziału ZNP Gdańsk

Na ostatnim majowym posiedzeniu Komisji pan dyrektor Kowalczyk przedstawiał nam dane ruchu kadrowego ale on jeszcze trwał, czy coś w tych danych się zmieniło od tamtej pory?

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

Na dzień dzisiejszy nie mam informacji żeby zwiększyła się ta liczba, natomiast zwiększyła się liczba osób, które zwiększyła się na urloпах zdrowotnych, stad może się okazać, że ta liczba się zmniejszy bo trzeba będzie poszukać dla nich zastępców.

Nie było więcej spraw bieżących ani korespondencji. Na tym posiedzenie zakończono. Godz. 18:20.

Przewodniczący Komisji Edukacji

Wojciech Błaszkowski

Protokołowała:

Monika Zawisza, Biuro Rady Miasta Gdańska