

**Protokół nr 53-08/2014**  
**z posiedzenia Komisji Edukacji z dnia 17 września 2014 r.**  
**w Nowym Ratuszu, przy ul. Wały Jagiellońskie 1, w sali nr 207**  
**o godz. 17:00**

Komisja obradowała w 7-osobowym składzie, według listy obecności, stanowiącej załącznik nr 1 do protokołu.

Lista pozostałych osób uczestniczących w posiedzeniu stanowi załącznik nr 2 do protokołu.

Posiedzenie otworzył Przewodniczący Komisji Radny Wojciech Błaszowski.

Przewodniczący stwierdził kworum, powitał zebranych oraz poinformował, że porządek posiedzenia został wysłany do uczestników posiedzenia 7 dni wcześniej.

Porządek stanowi załącznik nr 3 do protokołu.

Porządek przedstawiał się następująco:

1. Opiniowanie projektu uchwały o zmianie uchwały w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2014 rok - druk nr 1455
2. Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2014-2040.- druk nr 1454
3. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie „Gdańsk 2030 Plus Strategia Rozwoju Miasta” - druk nr 1450
4. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany nazwy Zespołu Szkół Przychodni w Gdańsku przy Specjalistycznym Psychiatryczno - Neurologicznym Samodzielnym Publicznym Zespole Opieki Zdrowotnej w Gdańsku z siedzibą przy ul. Srebrniki 17 oraz nadania numeru- druk nr 1451
5. "Edukacja z widokiem na przyszłość"- realizacja projektu unijnego
6. Omówienie wyników sprawdzianu w kl. VI, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego
7. Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.

Porządek przyjęto jednogłośnie 6 głosami „za”.

**PUNKT 1**

Opiniowanie projektu uchwały o zmianie uchwały w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2014 rok - druk nr 1455

Druk nr 1455 stanowi załącznik nr 4 do protokołu.

Jolanta Ostaszewska - Dyrektor Wydziału Budżetu Miasta i Podatków zreferowała projekt uchwały.

*Nie było pytań, Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.*

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 6 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

**OPINIA Nr 53-08/234/114/2014 - załącznik nr 5 do protokołu.**

### **PUNKT 2**

Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2014-2040.- druk nr 1454

*Druk nr 1454 stanowi załącznik nr 6 do protokołu.*

**Jolanta Ostaszewska - Dyrektor Wydziału Budżetu Miasta i Podatków** zreferowała projekt uchwały.

*Nie było pytań, Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.*

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 6 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

**OPINIA Nr 53-08/235/115/2014 - załącznik nr 7 do protokołu.**

### **PUNKT 3**

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie „Gdańsk 2030 Plus Strategia Rozwoju Miasta” - druk nr 1450

*Druk nr 1450 stanowi załącznik nr 8 do protokołu.*

**Katarzyna Drozd - Wiśniewska - Zastępca Dyrektora Wydziału Polityki Gospodarczej UM** zreferowała projekt uchwały.

**Jolanta Banach - członek komisji**

W opisie priorytetów państwo ujmuje tę szeroką koncepcję edukacji zgodnie z różnymi teoriami rozwoju, natomiast w obszarach strategicznego rozwoju ona jest przede wszystkim skupiona i skoncentrowana na potrzeby rynku pracy i gospodarki. Czy ten opis priorytetów zawiera tę pełną definicję? Ta część, która dotyczy strategicznych obszarów rozwoju, czy obszarów strategicznego rozwoju jako zadanie formułuje tworzenie strategicznego systemu wielostopniowej edukacji na każdym etapie życia itd.

**Katarzyna Drozd - Wiśniewska - Zastępca Dyrektora Wydziału Polityki Gospodarczej UM**

To jest jeden z celów, natomiast wcześniej gdzie mamy te wyzwania staraliśmy się określić takie wyzwania które będzie można zmierzyć za pomocą jakiś wskaźników obiektywnych bądź subiektywnych, czyli np. danych statystycznych,

sprawozdawczych, albo badań z jakości życia, natomiast w tej drugiej części tam gdzie wyznaczaliśmy cele, są to cele, które dotyczą pewnego obszaru ale niekoniecznie da je się zmierzyć, a w tych wyzwaniach, chcieliśmy pokazać to, co można bardzo dokładnie zmierzyć i w tych programach pokazać. Myślę, że uda nam się razem z państwem wypracować taki system, który będzie satysfakcjonujący.

#### **Beata Wierzba - członek komisji**

A propos programów operacyjnych, chciałabym aby zostało to, co zostało opracowane przez Gdańską Radę Oświatową, tam są wnioski dotyczące zatrudnienia, doradztwa zawodowego, rankingowania szkół pod względem wyników egzaminów.

*Nie było więcej pytań, Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.*

#### **USTALENIA KOMISJI:**

Komisja - jednogłośnie 6 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

***OPINIA Nr 53-08/236/116/2014 - załącznik nr 9 do protokołu.***

#### **PUNKT 4**

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany nazwy Zespołu Szkół Przychodni w Gdańsku przy Specjalistycznym Psychiatryczno - Neurologicznym Samodzielnym Publicznym Zespole Opieki Zdrowotnej w Gdańsku z siedzibą przy ul. Srebrniki 17 oraz nadania numeru- druk nr 1451

*Druk nr 1451 stanowi załącznik nr 10 do protokołu.*

**Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM** zreferowała projekt uchwały.

*Nie było pytań, Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.*

#### **USTALENIA KOMISJI:**

Komisja - jednogłośnie 6 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

***OPINIA Nr 53-08/237/117/2014 - załącznik nr 11 do protokołu.***

#### **PUNKT 5**

**"Edukacja z widokiem na przyszłość"- realizacja projektu unijnego**

#### **Danuta Czermańska - Zespół Szkół Specjalnych nr 2**

Przyszliśmy tu aby podziękować pani prezydent za to, że zdecydowała się wziąć na warsztat tak trudny temat. To są środki unijne, fundusze, które trzeba rozliczyć, zaksięgować. Takiego wsparcia nie zaznaliście jeszcze od nikogo. Nasza młodzież przez wakacje brała udział w płatnych stażach zawodowych, doświadczyli co to jest umowa o pracę, doświadczyli pracy, rodzice są bardzo wdzięczni. Przyszliśmy tu po

to, aby prosić o kontynuację tego programu. Jesteśmy bardzo zobowiązani i wdzięczni, że temat został podjęty, placówki dostały dofinansowane i zostały zauważone.

#### **Ewa Kloza - Dyrektor Zespołu Szkół specjalnych nr 2, przy ul. Wita Stwosza**

Realizujemy piąty projekt unijny i współpracujemy w tej chwili z Akademią Wychowania Fizycznego i z miastem. To jest w ramach realizacji projektu. Staramy się ze swojej strony realizować jak najlepiej wyznaczone zadanie i rzeczywiście jest ogromna korzyść zarówno dla uczniów, jak i dla szkoły jeżeli chodzi o wyposażenie. Dla uczniów są dodatkowe zajęcia i są to staże płatne. Uczniowie doświadczają pracy za pieniądze i zupełnie inaczej do tej pracy podchodzą. Ponieważ rok realizacji projektu mija wiadomo, że trzeba wcześniej przymierzać się i aplikować o kolejne projekty. Tu ukłon w stronę pani prezydent, że zainteresowała się wszystkimi placówkami ponadgimnazjalnymi, to jest bardzo duża rzecz, bo myśmy realizowali sami jako placówka, a w tej chwili jest zaangażowanych 5 placówek. Jesteśmy tu dlatego żeby podziękować i prosić o więcej.

#### **Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska**

Projekt jest projektem, który został przygotowany przez miasto z państwa udziałem. Został przygotowany jako rodzaj eksperymentu pedagogicznego, który również realizowało miasto. Udało nam się przekonać marszałka żeby z reszty finansów, które zostały po realizacji zaplanowanych wcześniej projektów unijnych rozpiścić na resztę pieniędzy konkurs na realizację właśnie takiego zadania, polegającego na wypracowaniu rekomendacji do zmian związanych z edukacją zawodową osób niepełnosprawnych. Miasto do tego konkursu stanęło po to żeby wprowadzić kolejne działania potrzebne do zrealizowania ścieżki edukacyjnej, którą zaczęliśmy wspólnie realizować żeby rekomendacjami mocniej przekonać ministerstwo edukacji o koniecznych zmianach i kształceniu zawodowym i zarekomendowaliśmy ten projekt jeszcze z jednego powodu: w trakcie eksperymentu szkoły, które w nim uczestniczyły opracowały narzędzia do diagnozy funkcjonalnej możliwości uczniów tych szkół. Żeby można było to narzędzie dobrze dopracowane stosować powszechnie, to trzeba je znormalizować. Takie możliwości mają wyłącznie uczelnie, my nie mamy takiej możliwości i takich narzędzi badawczych, w związku z tym w tym projekcie uczestniczy także uniwersytet. Ze strony miasta koordynatorem jest pani Aleksandra Kulik i pani razem z Czermańską pracowały przy opracowaniu tego projektu. Nie jest to taka prosta sprawa, że jak projekt się skończy, to możemy liczyć na jego kontynuację, ponieważ to, na co będą przeznaczane pieniądze unijne jeszcze ciągle nie wiadomo. Jesteśmy teraz w trakcie konsultacji i może już pod koniec października będzie wiadomo. Udało nam się w regionalnych programach sektorowych w części edukacyjnej umieścić w finansowaniu na przyszłość, jeśli Unia to zaakceptuje tzw. ścieżki edukacyjne. Panie teraz realizują indywidualne ścieżki edukacyjne i znalazły się także w naszych pomorskich dokumentach na przyszłe finansowanie. Jeśli zostaną zaakceptowane pracujemy nad tym żeby przygotować marszałkowi materiał na to jak należy te ścieżki rozumieć i jak je zapisać w konkursowych materiałach. Także nie jest to na zasadzie apelu do miasta, tylko na zasadzie żeby taka możliwość w przyszłości istniała. Chciałabym bardzo żeby te doświadczenia, które państwo zebraliście zaowocowały takimi indywidualnymi programami edukacyjnymi.

### **Ewa Kloza - Dyrektor Zespołu Szkół specjalnych nr 2, przy ul. Wita Stwosza**

We wrześniu przyszło do mnie 8 rodziców z podziękowaniem za to, że umożliwiliśmy taki staż, za który młodzież dostała pieniądze, gdzie została dowartościowana.

### **Aleksandra Kulik - Wydział Rozwoju Społecznego**

Czas realizacji projektu jest od 1 sierpnia 2013 roku do 31 lipca 2015 r. Umowa została podpisana 29 listopada więc na starcie mieliśmy półroczne opóźnienie, dlatego mamy rozliczenie środków na poziomie 25%. Wartość projektu to ok. 1200000 zł, 85% to jest kwota dofinansowania, natomiast 15% to jest wkład własny, gmina nic nie dopłaca, żadnych pieniędzy nie musieliśmy wydatkować bo rozliczamy się wkładem własnym w postaci sal lekcyjnych. Formy wsparcia jakie kierujemy do uczniów 5 szkół specjalnych: szkoły na Batorego, dwóch szkół specjalnych nr 2 na Wita Stwosza (Szkoła zawodowa i szkoła przysposabiająca do pracy), szkoła przysposabiająca do pracy w ośrodku wychowawczym nr 2. To są takie formy jak pakiet zajęć pozalekcyjnych od rozwijania świadomości obywatelskiej, społecznej aktywności kulturalnej, zajęcia matematyczne, język angielski, język angielski zawodowy. Zajęcia są dostosowane do możliwości uczniów bo jeden jest zawodowy, drugi kształcący kompetencje do aktywności przez pracę. W ciągu roku odbywają się też praktyki zawodowe, jest 16 praktyk i 24 staże podzielone na dwa okresy. Są to staże pełnowymiarowe, płatne 1500 zł brutto, w tym roku były zorganizowane w 5 miejscach. Dzięki współpracy szkół z przedsiębiorcami były to ciekawe miejsca bo był to Hotel Marina, Dwór Oliwski, Bursa Gdańska i Villa Eva. O tyle chętniej pracodawcy weszli w ten projekt, że wynegocjowaliśmy u marszałka nauczyciela wspomagającego uczniów przy pracy. Trzeci element to są rekomendacje dla MEN, które chcemy wypracować w zakresie nowych zawodów dostosowanych podstawą programową do kompetencji i możliwości osób niepełnosprawnych tak jak np. pracownik obsługi hotelowej, to wypracujemy w tym roku w dwóch zespołach roboczych, w których będą eksperci ze szkoły i z rynku pracy. Kolejny element to jest standaryzacja narzędzia diagnostycznego, chcemy je również wypromować na konferencji i przeszkolić 12 nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych w stosowaniu tego narzędzia, wydać podręcznik w 500 egzemplarzach i go wypromować na konferencji.

### **Danuta Czermańska - Zespół Szkół Specjalnych nr 2**

Jesteśmy w połowie realizacji tego projektu. Największym osiągnięciem jest to, że Dwór Oliwski zaproponował jednemu z naszych uczniów pracę, jest to hotel 5-gwiazdkowy, na początku pracownicy hotelu bali się, że osoba niepełnosprawna sobie nie poradzi ale na koniec pracodawca powiedział, że nie spodziewał się takiego efektu. Chcemy pokazać pracodawcom, że osoby niepełnosprawne mogą być pełnowartościowymi pracownikami, oczywiście na odpowiednich stanowiskach pracy.

### **Ewa Kloza - Dyrektor Zespołu Szkół specjalnych nr 2, przy ul. Wita Stwosza**

My widząc takie efekty, mając dosyć duże wyposażenie szkoły w różnego rodzaju tablice multimedialne, rekreacyjne wyposażenie Sali gimnastycznej, łóżko do masażu i inne rzeczy potrzebne do szkoły chcieliśmy się państwu pochwalić jak to wszystko wygląda. Jest to naprawdę bardzo fajna sprawa.

### **Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji**

Ja też słyszałem dużo dobrych opinii o tym projekcie dlatego pozwoliłem sobie państwu zaprosić. Mamy nadzieję, że uda się ten projekt zrealizować bo efekty są rzeczywiście bardzo pozytywne i co do tego nie mamy żadnych wątpliwości. Życzymy tego państwu i przede wszystkim beneficjentom tego projektu.

#### **PUNKT 6**

**Omówienie wyników sprawdzianu w kl. VI, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego**

#### **Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Programów Rozwojowych**

Sprawdzian w klasie VI - przystąpiło w Polsce 331 tys. uczniów, w Gdańsku 3406. W naszych szkołach jest spora liczba uczniów, którzy mają deficyty łącznie z zespołem Aspergera. Jeżeli chodzi o porównanie to Gdańsk ma 71% i jest to wynik wyższy niż w Polsce i wynik wyższy niż w miastach powyżej 100 tys. mieszk. W miastach powyżej 100 tys. mieszk. to jest 70%, na terenie Polski 65%. Wynik średni w mieście to jest 71%. Jeżeli chodzi o maturę dopiero przedwczoraj się ukazała i nie byliśmy w stanie do końca tego przeanalizować.

#### **Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji**

A jakie były pułapy do poszczególnych liceów? Ile punktów potrzeba było?

#### **Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Programów Rozwojowych**

Były licea ogólnokształcące, do których uczniowie dostawali się z 40 punktami a do zawodówek szli uczniowie, którzy mieli po 110, 120 punktów. Próbowaliśmy analizować skąd to się wzięło i dzieje się tak dlatego bo po zawodówce jest już praca, zawód, a po liceum nie.

#### **Beata Wierzba - członek komisji**

Ja w swojej placówce mam uczniów takich, którzy chodzą do zawodówki 3 rok i widać ten odsetek uczniów w zasadniczej szkole zawodowej, które mają 150, 120 punktów i oni mają świetnie zaplanowaną przyszłość. Oni wiedzą dokładnie co chcą robić. Nawet pracodawcy to mówią, że lepiej szybciej wejść na rynek pracy, a uczelnia jest dla każdego w każdym momencie. Są powiaty i gminy gdzie jest proporcja 75% kształcenie zawodowe 25% kształcenie ogólne. A u nas jest 42% szkoły zawodowe, 58% licea.

#### **Żaneta Geryk - członek komisji**

Dlaczego miasto pozwala na to żeby uczeń dostał się do liceum z 40 punktami?

#### **Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Programów Rozwojowych**

Jeżeli mamy zaplanowanych 50 zawodówek w różnych zawodach, technikach itd., i tam nie ma naboru, a w momencie kiedy zaczyna się nabór uczniów ma prawo do wyboru 3 szkół, jeżeli spełni któreś z kryterium, system wrzuca go do tego kryterium. W zawodówkach mamy pustkę, a licea mamy zapelnione.

#### **Beata Wierzba - członek komisji**

Ale można to zrobić w bardzo prosty sposób - wpisując do programu, który będzie mniejszą liczbę klas pierwszych.

#### **Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji**

A jaki był próg do tych najlepszych liceów?

**Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Programów Rozwojowych**

Trudno to przeliczyć, ale swego czasu pamiętam, że „topolówka” miała 320 punktów bo tam dochodzą jeszcze konkursy zagraniczne.

**Jolanta Banach - członek komisji**

To EWD nie jest optymalne i nie jest do końca obiektywne bo z tych komentarzy z CEDu płynie taki obraz tego narzędzia nie do końca doskonałego, segregacja uczniów czyli te 40 punktów powoduje, że gorzej się uczy „na wejściu” czyli wypracowuje EWD jeśli otrzymujemy ten kapitał o obniżonych możliwościach.

**Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Programów Rozwojowych**

Nie zgadzam się z tym bo według tego należałoby uznać „topolówkę” za szkołę marnującą dzieci bo jeżeli przyjmuje uczniów z progiem 190 punktów a zdają maturę na średnio 95 punktów to znaczy, że obniżyli bo mieli 100%? Bo taka jest zasada EWD. Od przyszłego roku kiedy w sprawdzianie klasy VI będą rozbite przedmioty, to EWD będzie bardziej miarodajne. EWD dla gimnazjum to jest porównanie wyników dla sprawdzianu z wyjściem na egzaminie, doszły nowe przedmioty, formuła dla egzaminu gimnazjalnego zmieniła się i porównujemy ogólny egzamin - sprawdzian dla klasy VI.

**Piotr Gierszewski - członek komisji**

Mam prośbę o przestanie nam tych materiałów droga mailową.

**Ewa Kamińska - Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska**

Za dwa tygodnie będziemy mieli pełną informację.

**Beata Wierzba - członek komisji**

Czy informacja z realizacji zadań oświatowych będzie przedstawiana na sesji? bo jeśli nie to będę wnioskowała do Przewodniczącego Rady Miasta Gdańska o wprowadzenie na sesję październikową.

## **PUNKT 7**

**Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja**

**Sprawy bieżące, wolne wnioski:**

**Żaneta Geryk - członek komisji**

1 września byłam na pięknej inauguracji roku szkolnego w szkole przy ul. Azaliowej. Chciałabym, żeby wszystkie dzieci tak fajnie się uczyły. Zauważyłam, że zarówno Hewelianum, jak i Park Naukowo-Technologiczny tworzy szeroką współpracę z niektórymi szkołami, czy tej współpracy nie można rozszerzyć również na inne szkoły?

**Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego**

Żeby nauczyciele i dyrektorzy wiedzieli ile mamy do zaoferowania kolejne tego typu spotkania odbywają się w różnych miejscach. Każdy może się przyłączyć.

**Beata Wierzba - członek komisji**

Wg mnie główną przeszkodą w organizowaniu spotkań w tych obiektach są odległe terminy. Kolejna rzecz, to wysoka cena biletów. W moim przekonaniu należałoby się zastanowić czy dla grup szkolnych z Gdańska mogłyby być inne ceny niż dla osób przyjeżdżających z całego województwa. Dobrym przykładem jest ECS gdzie we wrześniu już nie można umówić wycieczki bo wrzesień jest za darmo i wszystkie terminy są wypełnione. Mam apel, żeby wydłużyć to jeszcze przynajmniej na kolejne dwa miesiące, albo zmniejszyć ceny biletów np. do złotówki.

*Nie było więcej spraw bieżących, na tym posiedzenie zakończono. Godz. 18:30.*

**Przewodniczący Komisji Edukacji  
Rady Miasta Gdańska**

**Piotr Gierszewski**

Protokołowała:

Monika Zawisza, Biuro Rady Miasta Gdańska