

Protokół nr 54-09/2014
z posiedzenia Komisji Edukacji z dnia 22 października 2014 r.
w Nowym Ratuszu, przy ul. Wały Jagiellońskie 1, w sali nr 207
o godz. 17:00

Komisja obradowała w 7-osobowym składzie, według listy obecności, stanowiącej załącznik nr 1 do protokołu.

Lista pozostałych osób uczestniczących w posiedzeniu stanowi załącznik nr 2 do protokołu.

Posiedzenie otworzył Przewodniczący Komisji Radny Wojciech Błaszowski.

Przewodniczący stwierdził kworum, powitał zebranych oraz poinformował, że porządek posiedzenia został wysłany do uczestników posiedzenia 7 dni wcześniej.

Porządek stanowi załącznik nr 3 do protokołu.

Porządek przedstawiał się następująco:

1. Opiniowanie projektu uchwały o zmianie uchwały w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2014 rok - druk nr 1513
Referuje: Przedstawiciel Prezydenta Miasta Gdańska
2. Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2014-2040. - druk nr 1512
Referuje: Przedstawiciel Prezydenta Miasta Gdańska
3. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany nazwy Zespołu Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 30 z siedzibą w Gdańsku przy ul. Nowe Ogrody 1/6 - druk nr 1466
Referuje: Przedstawiciel Prezydenta Miasta Gdańska
4. Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę Rady Miasta Gdańska w sprawie nadania imienia „Krzysztofa Kolbelgera” IX Liceum Ogólnokształcącemu w Gdańsku przy ul. Wilka - Krzyżanowskiego 8 - druk nr 1502
Referuje: Przedstawiciel Prezydenta Miasta Gdańska
5. Funkcjonowanie Pozytywnej Szkoły Podstawowej, przy ul. Azaliowej 18
Referuje: Pan Sebastian Krawczyk - Dyrektor Szkoły
6. Plan remontów i modernizacji w gdańskich placówkach oświatowych na rok 2015
Referuje: Dyrektor Dyrekcji Rozbudowy Miasta Gdańska
7. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Gdańska za rok szkolny 2013/2014
Referuje: Przedstawiciel Prezydenta Miasta Gdańska
8. Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.
- przyjęcie sprawozdania z działalności Komisji za 2014 rok

Porządek przyjęto jednogłośnie 6 głosami „za”.

PUNKT 1

Opiniowanie projektu uchwały o zmianie uchwały w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2014 rok - druk nr 1513

Druk nr 1513 - załącznik nr 4 do protokołu.

Jolanta Ostaszewska - Dyrektor Wydziału Budżetu Miasta i Podatków UM zreferowała projekt uchwały.

Jolanta Banach - członek komisji

Na poprzedniej komisji mówiliśmy o wzroście 3,5 mln dotacji dla szkół niepublicznych, teraz wynosi ponad 7 mln. Chciałabym się dowiedzieć ile wynosi wzrost w szkołach dla dorosłych i czy plan budżetu na 2014 rok, w którym jest przewidziana dotacja dla szkół niepublicznych w wysokości 73 mln zostanie zrealizowany?

Jolanta Ostaszewska - Dyrektor Wydziału Budżetu Miasta i Podatków UM

Po tym zwiększeniu zdecydowanie tak, na dzień dzisiejszy placówki niepubliczne wykorzystują dotacje łącznie z tym 7 800 000 zł, czyli brakuje nam do tego żeby zabezpieczyć w całości zapotrzebowanie w związku z ilością uczniów, które są w tej chwili w placówkach.

Nie było pytań, Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 54-09/238/118/2014 - załącznik nr 5 do protokołu.

PUNKT 2

Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska na lata 2014-2040. - druk nr 1512

Druk nr 1512 stanowi załącznik nr 6 do protokołu.

Jolanta Ostaszewska - Dyrektor Wydziału Budżetu Miasta i Podatków UM zreferowała projekt uchwały.

Nie było pytań, Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 54-09/239/119/2014 - załącznik nr 7 do protokołu.

PUNKT 3

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie zmiany nazwy Zespołu Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 30 z siedzibą w Gdańsku przy ul. Nowe Ogrody 1/6 - druk nr 1466

Druk nr 1466 stanowi załącznik nr 8 do protokołu

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM zreferowała projekt uchwały.

Halina Leman - członek komisji

Rezygnowaliśmy w nazwach szkół przy szpitalach z nazw szpitali np. przy szpitalu psychiatrycznym i mamy uniwersalną nazwę szkoły z numerem, czy nie można tego zastosować w przypadku tej szkoły?

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

Ta nazwa, która dotyczyła szkół wynikała z tego, że na różnym poziomie były szkoły i trzeba zmienić nazwę dla każdej ze szkół. Natomiast tu zespół szkół jest przy konkretnej placówce, bo tam obejmował różne placówki.

Beata Wierzba - członek komisji

Mieliśmy nadawać szkołom tylko numery szkół bez nazw szpitali, bo jeśli się zmieni nazwa szpitala to trzeba będzie automatycznie zmieniać nazwę szkoły, więc proszę o autopoprawkę.

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM

Wnieśliśmy autopoprawkę na sesji.

Nie było więcej, pytań, Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 54-09/240/120/2014 - załącznik nr 9 do protokołu.

PUNKT 4

Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę Rady Miasta Gdańska w sprawie nadania imienia „Krzysztofa Kolbelgera” IX Liceum Ogólnokształcącemu w Gdańsku przy ul. Wilka - Krzyżanowskiego 8 - druk nr 1502

Druk nr 1502 stanowi załącznik nr 10 do protokołu.

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego UM zreferowała projekt uchwały.

Nie było pytań, przystąpiono do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja - jednogłośnie 7 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 54-09/241/121/2014 - załącznik nr 11 do protokołu.

PUNKT 5

Funkcjonowanie Pozytywnej Szkoły Podstawowej, przy ul. Azaliowej 18

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Proszę przedstawicieli szkoły o przedstawienie tematu.

Arkadiusz Gawrych - Prezes Fundacji Pozytywne Inicjatywy

Szanowni Państwo, nasza szkoła działa już prawie dwa miesiące, przez ten czas wiele rzeczy się wydarzyło, wiele zajęć dodatkowych wprowadziliśmy. O szczegółach opowiedzą panowie dyrektorzy.

Piotr Szelağ - członek zarządu Pozytywne Inicjatywy, dyrektor zarządzający szkoły

Dziękujemy serdecznie za zaproszenie. Jeśli chodzi o funkcjonowanie szkoły to na dzień dzisiejszy mamy 712 uczniów, większość to są uczniowie oddziałów „0” oraz klas pierwszych. Szkoła funkcjonuje jak szkoła publiczna, z tym że udało nam się zorganizować opiekę świetlicową dla uczniów wszystkich klas co jest pewnym ewenementem jeśli patrzymy na szkoły w województwie. U nas ze świetlice korzystają uczniowie wszystkich klas od oddziałów 0 do klas VI. Udało nam się stworzyć szeroką gamę dodatkowych bezpłatnych zajęć, w sumie w całym tygodniu jest 49 dodatkowych zajęć. Szkoła tętni życiem do godziny 17:00. To są zajęcia z różnych dziedzin, począwszy od aktywności sportowej, skończywszy na różnych specjalistycznych zajęciach edukacyjnych. Równocześnie wprowadzamy dwie charakterystyczne dla szkoły ścieżki edukacyjne. Jedną z nich jest prowadzona z akcją humanitarną tzw. ścieżka edukacji globalnej. Realizacja tej ścieżki ma się odbywać wielowymiarowo, tzn. z jednej strony ma istnieć w całym ciągu kształcenia od klasy od 0 do klasy VI. Zajęcia prowadzone przez poszczególnych nauczycieli w szkole będą realizować edukację globalną w ramach różnych zajęć, będą również zajęcia z trenerami PAH. Na dzień dzisiejszy jesteśmy na etapie przygotowywania grona pedagogicznego do tych zajęć. We wrześniu i październiku odbyły się dwie weekendowe rady pedagogiczne, gdzie nauczyciele byli uczeni czym jest edukacja globalna, jak również mieli szkolenia praktyczne z tego zakresu, równocześnie na terenie szkoły rozpoczęliśmy działania związane z prowadzeniem tzw. edukacji kreatywnej. To jest szereg różnych działań i zajęć na różnych etapach, to są zajęcia z eksperymentów, robotyki na poszczególnych etapach kształcenia. Udało nam się włączyć szkołę w program ogólnopolski „mistrzowie kodowania” realizowany przez firmę Samsung i tutaj udało nam się doposażyć szkołę w dodatkową pracownię komputerową ufundowaną przez firmę Samsung. Na terenie szkoły odbyło się regionalne szkolenie nauczycieli innych szkół, którzy swoje placówki włączyli w ten projekt. Więc mieliśmy okazję pokazać naszą placówkę szerokiemu gronu nauczycieli i pedagogów z całego rejonu. Równocześnie oprócz tych zajęć dodatkowych i edukacyjnych, które prowadzimy

skierowanych do dzieci prowadzimy działalność skierowaną dla dorosłych ale na społeczność lokalną. Jeśli chodzi o dorosłych, to realizujemy cykle spotkań dla rodziców w różnym wymiarze. Na dzień dzisiejszy ruszyły 4 cykle regularnie - pierwszy to jest „otwarta szkoła dla rodziców”, gdzie wieczorami są spotkania ze specjalistami, którzy pomagają rodzicom kształtować swoje rodzicielstwo. Na razie to są spotkania z psychologiem, logopedą. Środa jest takim dniem, kiedy cały budynek szkoły udostępniliśmy rodzicom celem integracji. Bardzo dobrze ta współpraca przebiega, rodzice stworzyli różne grupy sportowe i wieczorami się spotykają. Chcielibyśmy żeby były realizowane formy gier sportowych rodziców z uczniami. Staramy się wspierać organizacje pozarządowe, w każdy czwartek odbywają się różne spotkania na których dokonujemy prezentacji różnych organizacji pozarządowych, zaczynamy od tych, które są nam najbliższe. Pierwszym gościem naszego spotkania było stowarzyszenie przyjaciół dzielnicy Kokoszki, z którymi współpracujemy, byli przedstawiciele ZHP i podjęli chęć działania na terenie naszej szkoły. Chcieliśmy aktywizować w dwóch przestrzeniach, w pierwszej rodziców razem z dziećmi oraz w sferze kultury. Pierwsze takie spotkanie z zakresu kultury się odbyło. Ponieważ mamy zaangażowanych pedagogów, którzy mają pewne pomysły, są aktywnymi działaczami organizacji pozarządowych i szereg pomysłów chcieliby realizować. W ramach wspierania organizacji pozarządowych stworzyliśmy na terenie szkoły tzw. biuro otwarte, tzn. jedno z pomieszczeń udostępniliśmy dla rozpoczynających swoją działalność małych organizacji pozarządowych. Pierwszym beneficjentem tego pomysłu jest Stowarzyszenie przyjaciół dzielnicy Kokoszki, którzy nie mają żadnej siedziby i działają w rejonie.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Czy jest jakiś zakres problemów, z którymi nie mogą sobie państwo poradzić i czy coś nie przebiega tak dobrze, jak państwo zakładali?

Żaneta Geryk - członek komisji

W ostatnim czasie w mediach dużo mówi się o roli świetlic, jest to problem bo świetlice nie spełniają swojej roli. Jak u państwa wygląda praca w godzinach świetlicy, jak duże są grupy? Na co dziecko może liczyć zostając w świetlicy?

Piotr Szelaż - członek zarządu Pozytywne Inicjatywy, dyrektor zarządzający szkołą

Problem świetlicy to jest problem systemowy. Prawo oświatowe mówi, że każde dziecko ma prawo do świetlicy ale większość dyrektorów szkół z racji lokalowo - organizacyjnej ogranicza tę opiekę. Wg projektanta na świetlicy jest przewidzianych ok. 100 miejsc. W naszej szkole ze świetlicy korzysta 550 dzieci. To jest taka specyfika dzielnicy. Osoby, którzy tam zamieszkują są aktywni zawodowo i oczekują, że szkoła zapewni opiekę od rana do godz. 17:00. Jesteśmy jedną z nielicznych szkół gdzie ta opieka świetlicowa została zapewniona wszystkim dzieciom. Oprócz tej świetlicy przewidzianej w projekcie, jako świetlicę zaadaptowaliśmy szkolną aulę, doposażając ją w odpowiednie sprzęty. Poza tym kiedy patrzymy na harmonogram czy dynamikę zapotrzebowania są różne pory korzystania ze świetlicy. Są dzieci, które korzystają po zajęciach do godz. 14:00. Później między godz. 14:00 a 17:00 ta godzina się zmienia. Między godz. 14:00 a 16:00 dzieci są podzielone albo na grupę świetlicową w ramach klas opieki 0 bo te dzieci wymagają szczególnej opieki, albo przebywają w auli. Dzieci są

w grupach, na 25 dzieci przypada jeden opiekun zgodnie z przepisami oświatowymi. Problem jest często taki, że dynamika tych godzin się zmienia. Zatrudniliśmy dużą liczbę nauczycieli tylko do opieki świetlicowej i w praktyce nasza szkoła funkcjonuje jak szkoła dwuzmianowa bo większość dzieci przebywa na terenie szkoły.

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Co to znaczy nauczanie globalne? Po drugie, pan mówi, że zajęcia dodatkowe są za darmo, co jest nieprawdą bo za wszelkie sportowe poza godzinami lekcyjnymi dziecko płaci za semestr ponad 400 zł.

Piotr Szelağ - członek zarządu Pozytywne Inicjatywy, dyrektor zarządzający szkoły

Te wszystkie pozalekcyjne zajęcia sportowe są realizowane przez nas za darmo. W innych szkołach jest tak, że lekcje, które organizuje szkoła trwają do godziny x, później są wpuszczane firmy, które realizują zajęcia dodatkowe gdzie rodzice opłacają to. Pytanie, co rozumiemy pod pojęciem zajęć dodatkowych, czy te organizowane przez szkołę, czy też zewnętrzne instytucje?

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Umowa była taka, że będziecie świadczyli te usługi bezpłatnie.

Sebastian Krawczyk - dyrektor szkoły

Te zajęcia, które są prowadzone przez pracowników naszej szkoły są całkowicie bezpłatne. Firmy, które zostały wpuszczone realizują zajęcia na prośbę rodziców, to rodzice za nie płacą a my jako szkoła nie namawiamy dzieci do uczestniczenia w tych zajęciach. Nasza oferta zajęć dodatkowych jest tak bogata, że uczniowie mogą z niej korzystać do godz. 17:00. Natomiast zajęcia organizowane przez firmy to nie są zajęcia pozalekcyjne, to są zajęcia dodatkowe.

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

A co to jest globalne kształcenie dzieci?

Piotr Szelağ - członek zarządu Pozytywne Inicjatywy, dyrektor zarządzający szkoły

Odsyłam tu do strony internetowej Polskiej Akcji Humanitarnej, gdzie jest bardzo dokładnie pokazane czym jest edukacja globalna. Edukacja globalna jest pewną formą uwrażliwienia na pewne problemy humanitarne.

Jolanta Banach - członek komisji

Chcę się podzielić swoją refleksją na temat sprawozdania z realizacji zadań oświatowych, otóż wydaje mi się, że mamy w Gdańsku problem z podziałem szkół na te gorsze i lepsze, a nawet z selekcją uczniów. Jeżeli weźmiemy pod uwagę rozkład liczebny uczniów uzyskujący wyniki w strefie niskiej, strefie średniej i strefie wysokiej publicznych i niepublicznych szkół i porównamy dane dotyczące ilości uczniów w oddziałach to zaczynamy mieć problem z osłabieniem funkcji szkoły polskiej, którą mogliśmy się chwalić czyli zdolnością do wyrównywania szans. Na poprzedniej komisji edukacji rozmawialiśmy z panią prezydent Kamińską o EWD i zgodziłyśmy się, że tu pojawia się problem dotyczący selekcji. Jeżeli już się decydujemy na przekazanie szkoły podmiotowi niepublicznemu wówczas ta

presja rodziców na zajęcia dodatkowe odpłatne jest silniejsza bo nie jest to już podmiot publiczny. Wówczas pogłębiamy te mechanizmy, które prowadzą do tego, że z powodów finansowych jedne dzieci mają dostęp do szerszej oferty, inne nie. To jest ta refleksja, do której chciałabym wrócić przy informacji na temat realizacji zadań oświatowych. Natomiast panów dyrektorów chciałam zapytać o wysokość średniego wynagrodzenia nauczycieli w państwa szkole, i czy moglibyście nas poinformować ilu nauczycieli w bibliotece zatrudniacie?

Piotr Szelağ - członek zarządu Pozytywne Inicjatywy, dyrektor zarządzający szkoły

Nauczyciele mają do 25 godzin zajęć dydaktycznych, w zależności od specyfiki przedmiotu.

Sebastian Krawczyk - dyrektor szkoły

Jeszcze nie rozliczaliśmy pierwszej subwencji jeśli chodzi o wynagrodzenie, ale średnie wynagrodzenie brutto, łącznie z kosztami pracodawcy to jest ok. 5000 zł, czyli koszt wynagrodzenia brutto to jest 4300 zł. Trzeba stawiać na kadrę, która ma doświadczenie, której chce się pracować, która jest kreatywna, ambitna i taką kadrę posiadamy. W bibliotece pracuje jedna osoba.

Piotr Kowalczuk - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego
(wypowiedź niezarejestrowana)

Jolanta Banach - członek komisji

Na tle wypowiedzi panów dyrektorów dotyczących tego, że rodzice domagają się dodatkowych zajęć za odpłatnością wywnioskowałam, że presja rodziców, atmosfera powoduje, że w takich podmiotach łatwiej jest wprowadzać zajęcia dodatkowe opłacane przez rodziców, do których nie wszystkie dzieci mają dostęp.

Piotr Kowalczuk - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego

Ta specyfika projektu polega na tym, że nie ma różnicowania finansowego na starcie, oferta jest dostępna dla wszystkich, niezależnie od portfela. Po zakończeniu zajęć pozalekcyjnych, odbywają się inne zajęcia na mocy porozumień z innymi podmiotami.

Piotr Szelağ - członek zarządu Pozytywne Inicjatywy, dyrektor zarządzający szkoły

Jeśli chodzi o te zajęcia dodatkowe, to chciałabym podkreślić taką rzecz, że odpłatne odbywają się od godz. 17: 00 i wpuściliśmy tutaj klub sportowy, który nie posiada własnej infrastruktury i nigdzie nie mógł znaleźć miejsca, oraz szkołę tańca. Natomiast do godz. 17:00 to jest 48 różnych bezpłatnych grup zajęć, które mogą wybrać dzieci i jeśli jest to technicznie możliwe mogą uczestniczyć we wszystkich. Są to różnego rodzaju kółka, zajęcia z native speakerem z angielskiego, hiszpańskiego itd. więc dzieci mają dostęp do różnych specjalistów za darmo. Na przykład myśmy wpuścili klub sportowy, który pobiera opłatę ale wprowadza też innych członków klubu. U nas w ramach zajęć są zajęcia bezpłatne, tak, żeby żadne dziecko z naszej szkoły nie znalazło się w sytuacji, że jego koledzy czy koleżanki chodzą na piłkę nożną a on nie chodzi, bo jego nie stać. Myśmy wpuścili tylko takie zajęcia, które są wykonywane przez specjalistów, i którzy też potrzebowali przestrzeni do funkcjonowania. Nieprawdą jest jeżeli ktoś mówi, że

my infrastrukturę wykorzystujemy w celach komercyjnych i zarobkowych. Teraz żeby uzupełnić naszą ofertę i żeby ta szkoła była ośrodkiem życia lokalnej społeczności przystąpiliśmy do organizacji Uniwersytetu III wieku. W tym tygodniu odbyło się pierwsze spotkanie organizacyjne, na które przybyło 70 zainteresowanych seniorów. Chcemy budować pewien pomost między młodszym pokoleniem, a osobami starszymi.

Beata Wierzba - członek komisji

Jak dużo powierzchni państwo wynajmują podmiotom zewnętrznym? I czy uniwersytet III wieku będzie bezpłatny czy płatny? Bo na ogół te zajęcia integrujące społeczność są nieodpłatne, jak to tu to wygląda?

Piotr Szelaż - członek zarządu Pozytywne Inicjatywy, dyrektor zarządzający szkoły

Szukamy źródeł finansowania, na dzień dzisiejszy jesteśmy na etapie poszukiwania środków, na tym etapie część zajęć będzie finansowania ze środków własnych uczestników, ale mamy też możliwość organizacji pewnych zajęć nieodpłatnie. Udostępniamy dwa pomieszczenia w postaci sali gimnastycznej oraz jednej sali do rytmiki, gdzie odbywają się zajęcia judo i taneczne, a na sali odbywają się zajęcia z piłki nożnej.

Jolanta Banach - członek komisji

To średnie wynagrodzenie jest z uwzględnieniem kadry kierowniczej?

Alina Molska - ZNP Gdańsk

Chciałabym usłyszeć informację na temat zatrudnienia, a mianowicie ilość zatrudnionych nauczycieli, pracowników administracji i obsługi. Czy państwo tworzą zakładowy fundusz świadczeń socjalnych i jaki jest koszt obiadów dla dzieci?

Sebastian Krawczyk - dyrektor szkoły

Struktura zatrudnienia: mamy 60 nauczycieli, kadra zarządzająca 3 osoby, 2 osoby pracujące w obsłudze, natomiast cała księgowość i kadry mieści się w siedzibie organu prowadzącego w Pucku i to są dwie osoby w przeliczeniu na etat. Ponieważ to są osoby, które pracują w chwili obecnej na umowie zlecenia, ale zaangażowanie czasowe to są dwa etaty, sekretarka i sekretarz szkoły. Ochrona budynku jest zlecona firmie zewnętrznej, jest to ochrona 24-godzinna oraz sprzątanie budynku zostało powierzone firmie zewnętrznej. To wynagrodzenie 4300 nie obejmuje usług firm zewnętrznych. Jeśli chodzi o fundusz socjalny, pracodawca nie ma obowiązku tworzenia funduszu socjalnego.

Piotr Szelaż - członek zarządu Pozytywne Inicjatywy, dyrektor zarządzający szkoły

Koszt zestawu obiadowego z dwoma daniami oraz deserem wynosi 8 zł. obiady wykonuje firma, która wynajmuje u nas kuchnię i świadczy usługę gastronomiczną na terenie naszej szkoły.

Bożena Brauer - Przewodnicząca Komisji Międzyzakładowej Pracowników oświaty i Wychowania NSZZ Solidarność
(wypowiedź niezarejestrowana)

Piotr Szelağ - członek zarządu Pozytywne Inicjatywy, dyrektor zarządzający szkoły

Etat nauczyciela wynosi 40 godzin, z czego 18 godzin to są zajęcia dydaktyczne. U nas każdy nauczyciel ma na miejscu swoje biurko, z komputerem i Internetem więc mają duży komfort pracy. Mamy specjalny pokój do pracy, w którym obowiązuje cisza, i drugi pokój bardziej rekreacyjny. Staramy się aby nauczyciele ten czas spędzali w miejscu pracy.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Na jakich umowach zatrudnieni są nauczyciele i inni pracownicy?

Sebastian Krawczyk - dyrektor szkoły

Wszyscy nauczyciele są zatrudnieni na umowę o pracę na czas określony, z uwagi na obowiązujący nas 6-letni okres wynajmu lokalu. Natomiast część kadry związanej z administracją jest zatrudniona na zlecenie.

Beata Wierzba - członek komisji

Sprawdziłam, że w myśl przepisów prawa zatrudniającego więcej niż 20 pracowników ma obowiązek tworzenia zakładowego funduszu świadczeń socjalnych w formie podstawowej.

Piotr Szelağ - członek zarządu Pozytywne Inicjatywy, dyrektor zarządzający szkoły

Jeśli chodzi o fundusz, to sama nasza instytucja zatrudnia ponad 150 osób więc mamy taki fundusz podstawowy, a pan dyrektor mówił o szkolnym. Prowadzą go kadry w Pucku.

Beata Wierzba - członek komisji

Koszt wyliczenia dotacji na jednego ucznia to jest koszt łącznie z funduszem zwiększonym w danej placówce, na podstawie której jest wyliczany więc idąc tym tokiem okazuje się, że rzeczywiście na zwiększony fundusz świadczeń powinno starczyć środków z dotacji.

Bożena Brauer - Przewodnicząca Komisji Międzyzakładowej Pracowników oświaty i Wychowania NSZZ Solidarność

Chciałam zapytać o nazwę organu prowadzącego, jak się dokładnie nazywa organ prowadzący szkołę?

Piotr Szelağ - członek zarządu Pozytywne Inicjatywy, dyrektor zarządzający szkoły

Organ prowadzący nazywa się ZS im. Macieja Płażyńskiego SP. z o.o.

Piotr Kowalczyk - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego

Wracając do tej ceny do obiadu 8 zł, w szkołach publicznych rodzic płaci za tzw. „wsad do kotła”, ale nie wliczamy kosztów pracowniczych, podmiot wykupuje całą usługę na zewnątrz.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Ponieważ nie ma więcej pytań dziękujemy przedstawicielom szkoły za przedstawienie nam wszystkich informacji i za zaangażowanie w pracę. Życzymy dalszej wytrwałości i dalszych osiągnięć.

Piotr Szelag - członek zarządu Pozytywne Inicjatywy, dyrektor zarządzający szkoły

Serdecznie zapraszam do naszej szkoły żeby osobiście się przekonać jak szkoła funkcjonuje.

PUNKT 6

Plan remontów i modernizacji w gdańskich placówkach oświatowych na rok 2015

Włodzimierz Bartosiewicz - Dyrektor Dyrekcji Rozbudowy Miasta Gdańska

Chcielibyśmy przedstawić resume roku 2014 z pokazaniem przede wszystkim źródeł finansowania, które to źródła były wykorzystywane przy realizacji zadań, czy też w zakresie modernizacji, inwestycji, remontów. Chciałbym pokazać państwu na bazie roku 2014 plan na rok 2015.

Włodzimierz Bartosiewicz - Dyrektor Dyrekcji Rozbudowy Miasta Gdańska oraz Wiesław Galikowski - Z-ca Dyrektora Dyrekcji Rozbudowy Miasta Gdańska *przedstawili informację, która stanowi załącznik nr 12 do protokołu.*

Dyskusja:

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Był wniosek o remont kuchni gimnazjum nr 25, czy to jest realne, aby został uwzględniony w przyszłym roku?

Włodzimierz Bartosiewicz - Dyrektor Dyrekcji Rozbudowy Miasta Gdańska

W ramach naszych zadań generujemy znaczące nadwyżki środków, które wspomagają zadania rezerwowe. To są środki uzyskane z przetargów, im więcej będziemy mieli środków, tym większe będą spodziewane efekty. Jeżeli dysponujemy kwotą przed przetargiem na samą termomodernizację trzydzieści parę milionów a dwadzieścia w przyszłym roku, to na przelomie roku podejrzewam, że uzyskamy realne koszty i przeznaczymy je na tego typu sugestie. Przyjmujemy każde zgłoszenie, jesteśmy otwarci, jeżeli się one pojawią to te najważniejsze będziemy realizować.

Maria Małkowska - Wiceprzewodnicząca Komisji

Są rzeczy, o których się mówiło od dwóch lat jak np. przedszkole nr 8 przy ul. fundamentowej, wewnątrz jest już wszystko zrobione, chodzi tylko o ocieplenie i odwodnienie, to nie jest duża kwota, miało to być zrobione w tym roku, a nie zostało. Po drugie w liceum nr 8 przy ul. Kartuskiej dyrektor odmalował wszystkie sale swoim kosztem, zrobił sam łazienki i została jeszcze do zrobienia elewacja a ciągle nie ma dokumentacji i posadzki. Dalej - szkoła na Gojawiczyńskiej w remontach nie ma nic na ten rok a powinni mieć wymienione okna. Dlatego wnioskuję o uwzględnienie tych uwag.

Włodzimierz Bartosiewicz - Dyrektor Dyrekcji Rozbudowy Miasta Gdańska

Podział pieniędzy dla tak dużej ilości obiektów jest niesamowicie trudny, ciężko jest znaleźć ten najdoskonalszy sposób zagospodarowania. Każdy ma swój punkt widzenia realizacji zadań. Priorytety wynikają z nakazów sanepidu, straży pożarnej, sytuacji wyjątkowych, nadzwyczajnych, okazjonalnych itd. Zawsze chętnie w ciągu roku budżetowego wysłuchujemy radnych, ustalamy to później z dyrektorami. Przykro mi, że wszystkiego nie udało się zrobić ale staramy się realizować większość. Zapisaliśmy pani uwagi i jeżeli się pojawią rezerwowe środki będziemy się starali to zrobić, natomiast musimy zamknąć ten plan, on jest elastyczny bo dostosowujemy go do właściwych potrzeb danego roku budżetowego.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Więcej uwagi poświęcam na to co już zrobiliście niż na to co planujecie bo to co teraz ustalimy w planie kompletnie nijak ma się do rzeczywistości. Podobnie jak pani Maria regularnie chodzę do DRMG i przypominam o potrzebach szkół. Natomiast uważam, że powinniśmy poważniej podchodzić do tego co było kiedyś czyli planowania. Co z budynkiem na Augustyńskiego? Dwa lata temu na sesji prosiłem o przedłożenie nam umowy, którą rzekomo prezydent wynegocjował z marszałkiem sejmiku dotyczącego kosztów przeniesienia tej szkoły na Hallera. Wtedy mówiliśmy o kwocie 3,5, potem wzrosła do 5 mln a dzisiaj w sprawozdaniu zauważyłem 7 mln zł. Czekam 1,5 roku. Czy ujrzymy tę umowę?

Włodzimierz Bartosiewicz - Dyrektor Dyrekcji Rozbudowy Miasta Gdańska

My jako jednostka działająca na rzecz gminy miasta Gdańska realizujemy zadania powierzone w ramach zaplanowanych środków budżetowych. Szkoły na Hallera i na ul. Sobieskiego w Centrum Kształcenia Zawodowego przejmują w całości funkcje CKU. Wycena pierwotna w stosunku do niezbędnych remontów była na poziomie ok. 7 mln zł w stosunku do CKU. Myśmy rozpoczęli inwestowanie środków otrzymanych od WPR w ten obiekt na Hallera od roku 2012.

Piotr Gierszewski - członek komisji

Te zapewnienia padły wielokrotnie od dyrektora wydziału edukacji, ale nie chciałbym stwierdzić, że radni zostali okłamani. Mówimy o 7 mln zł, ktoś musiał o tym zdecydować. Radni miasta Gdańska nie mając formalnej wiedzy o przeniesieniu budynku nie podejmowali decyzji związanej z poniesieniem 100% kosztów związanych z przeniesieniem tego budynku. Przez dwa lata mówiono nam, że jest taka umowa i są zobowiązania marszałka do pokrycia pełnych kosztów przeniesienia tego budynku. Proszę o wskazanie osoby, która podjęła decyzję, żeby z budżetu miasta podjąć 7 mln zł bez jakichkolwiek gwarancji ze strony marszałka o zwrocie tych pieniędzy.

Marcin Dawidowski - Dyrektor Wydziału Programów Rozwojowych

To pytanie jest do pana prezydenta, dlatego należałoby je skierować oficjalnie i wtedy oficjalnie na to pytanie odpowiemy. Na dzień dzisiejszy nie jesteśmy w pełnym składzie, który całą tę operację pilotował. Nie chcemy operować dzisiaj jakimiś danymi i szczegółami co, do których nie mamy pewności.

Włodzimierz Bartosiewicz - Dyrektor Dyrekcji Rozbudowy Miasta Gdańska

Te nakłady, które są tutaj podane one nie są odpowiednikiem kwoty, którą pan marszałek przekazał na rzecz miasta. My pokazujemy nakłady, które ponieśliśmy na obiekt albo na obiekty celem dostosowania ich do określonych funkcji natomiast w

tym budżecie na pewno znajdują się środki, które pan marszałek do miasta przekazał. Musicie państwo zrozumieć, że jeżeli my realizujemy zadania na obiekcie pod określone funkcje to staramy się przy okazji takiego zadania maksymalnie doposażyć obiekt i nie patrzymy tylko na środki, które tylko pan marszałek nam przekazał bo to mnie nie interesuje, mnie interesuje mój budżet, który mam racjonalnie wydać. Z tego obiektu stworzymy profesjonalne centrum szkolnictwa zawodowego, jakiego w Gdańsku jeszcze nie było. Musimy tam stworzyć dogodne warunki parkingowe, dojazdowe. Zachęcam żeby odwiedzić placówkę na ul. Sobieskiego bo ta placówka zyskała zupełnie inny wymiar, jest bardzo mocno wyposażona, zależało nam na tym, żeby stworzyć profesjonalne centrum bez względu na to czy marszałek dokończy czy nie.

Nie było więcej pytań, Komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem planu remontów i modernizacji na 2015 rok.

Komisja 5 głosami „za”, przy 1 wstrzymującym się - pozytywnie zaopiniowała przedstawiony projekt planu remontów i modernizacji na 2015 rok.

PUNKT 7

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Gdańska za rok szkolny 2013/2014

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Gdańska za rok szkolny 2013/2014 stanowi załącznik nr 13 do protokołu.

Ponieważ Radni otrzymali „informację o stanie realizacji zadań oświatowych” w formie elektronicznej przed posiedzeniem komisji, ustalono przejście od razu do pytań.

Jolanta Banach - członek komisji

Poprzednio, jako komisja prosiliśmy o nałożenie EWD na wyniki egzaminów zewnętrznych, to miało się pojawić już w ubiegłym roku, a na pewno w informacji o realizacji zadań oświatowych w tym roku. Wtedy radni widzą jak kształtuje się mapa tych szkół, które wykorzystują swoją szansę, lub którym trzeba pomóc. To jest taka sugestia na przyszły rok, chyba, że zdążą państwo do sesji.

Mariola Paluch - Zastępca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego
(wypowiedź niezarejestrowana)

Jolanta Banach - członek komisji

Absolutnie konieczne jest żebyście państwo wyodrębniali w informacji ile miasto dofinansowuje zadań subwencjonowanych, wydatki na przedszkola, wydatki na dowożenie dzieci są uwzględnione w reformie samorządowej w większej partycypacji z podatku dochodowego od osób fizycznych. Jak dokonywano decentralizacji finansów wówczas przekazano do prowadzenia jako zadanie własne obowiązkowe przedszkola gminom i wyliczono udział w podatku dochodowym na sfinansowanie prowadzenia przedszkoli czyli ta informacja powinna uwzględniać procent i kwotę dofinansowania zadań subwencjonowanych, nie tylko wydatków oświatowych ale wydatków na prowadzenie szkół na to na co idzie subwencja oświatowa. To jest moim zdaniem ok. 160 mln zł. Proszę również o przygotowanie

na sesję podział wyników egzaminów zewnętrznych w szkołach ponadgimnazjalnych.

Nie było więcej pytań, przystąpiono do kolejnego punktu.

PUNKT 8

Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.

- przyjęcie sprawozdania z działalności Komisji za 2014 rok

Sprawozdanie z działalności Komisji za rok 2014 zostało przesłane radnym przed posiedzeniem.

Nie było żadnych uwag do sprawozdania. Przystąpiono do głosowania za jego przyjęciem.

Sprawozdanie zostało przyjęte jednogłośnie 6 głosami „za”.

Sprawozdanie stanowi załącznik nr 14 do protokołu.

Korespondencja:

Przewodniczący Komisji poinformował o piśmie od SP 52 w spr. dofinansowania wojewódzkiego konkursu muzyczno-plastycznego „Pod Skrzydłami Aniołów”.

Ustalono przesłanie pisma do Wydziału Rozwoju Społecznego z prośbą o pozytywne rozpatrzenie.

Sprawy bieżące:

Bożena Brauer - Przewodnicząca Komisji Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania

Korzystając z okazji, w związku ze zbliżającym się końcem kadencji, chciałam podziękować panu przewodniczącemu i wszystkim państwu za stałe zaproszenie na komisję edukacji, za to że mogliśmy wyrażać swoje stanowisko prezentując głos pracowników oświaty zrzeszonych w naszym związku, za możliwość zadawania pytań. Życzę zdrowia i sił do dalszej działalności publicznej.

Wojciech Błaszowski - Przewodniczący Komisji

Ja także pragnę w imieniu całej komisji i swoim własnym bardzo serdecznie podziękować wszystkim państwu za współpracę, życzę państwu również wielu sił, zapału do działania i wielu dalszych sukcesów.

Halina Leman - członek komisji

Ponieważ zdecydowałam, że nie będę kandydowała w przyszłej kadencji dziękuję za te 4 lata, było to dla mnie bardzo cenne doświadczenie, mam nadzieję, że też coś wniosłam od siebie.

Jolanta Banach - członek komisji

Ja również bardzo dziękuję za współpracę, również wiele się nauczyłam z tej perspektywy samorządowej, lepiej rozumiem problemy lokalnej władzy. Państwu radnym życzę satysfakcji z wyborów z dedykacją i nadzieją abyście państwo tak jak

dotąd dobrze pełnili swoje funkcje kontrolne bo dla władzy wykonawczej też dobrze jest mieć partnera. Dziękuję.

Szymon Krawczyk - Przewodniczący Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska

W imieniu moim własnym, jak również całej Młodzieżowej Rady chciałem podziękować wszystkim radnym komisji edukacji za dobrą współpracę w tym roku i przy okazji życzyć powodzenia w wyborach tym, którzy kandydują.

Na tym posiedzenie zakończono. Godz. 19:00.

Przewodniczący Komisji Edukacji

Wojciech Błaszowski

Protokołowała:

Monika Zawisza, Biuro Rady Miasta Gdańska