



GDAŃSKA RADA OŚWIATOWA – 18 VI 2015R.

**Organizacja sieci szkół i przedszkoli
w świetle „ustawy przedszkolnej”
oraz stosownych przepisów prawa
oświatowego i administracyjnego**

oprac. Iwona Tor

Edukacja przedszkolna



Podstawy prawne

- Ustawa z dnia 13 czerwca 2013r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw



Załącznik nr 1 - druk

Nadchodzące zmiany

Cel: upowszechnienia wychowania przedszkolnego

Reformy zaplanowane były na okres 4 lat (2014- 2017):

- od 1 września 2014 – ROPP dla 5-latków
- od 1 września 2015 – zapewnione miejsca dla wszystkich dzieci 4-letnich
- od 1 września 2017 – zapewnione miejsca dla wszystkich dzieci 3 i 4 letnich

Od 1 września 2017r.

zadaniem gminy będzie zapewnienie możliwości realizacyjnych:

- dla dzieci 5 – letnich – **obowiązku** wychowania przedszkolnego.
- dla dzieci 3 i 4 letnich – **prawa** do wychowania przedszkolnego.


- W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. - **czyli jakich? (nie zostało to jasno określone w ustawie)**

Dzieci zameldowane w Gdańsku na pobyt stały i czasowy (stan na 10 VI 2015r.)

Rocznik	Liczba dzieci
2011	4616
2012	4669
2013	4554
2014	4738


Gmina zapewnia dzieciom możliwość korzystania z edukacji przedszkolnej w różnych formach:

Rok szkolny	Rodzaje placówek przedszkolnych
2014/2015	<ul style="list-style-type: none">• publiczne przedszkole, publiczna inna forma wychowania przedszkolnego, oddział przedszkolny w publicznej szkole podstawowej – prowadzone przez gminęlub• publiczne przedszkole, publiczna inna forma wychowania przedszkolnego, oddział przedszkolny w publicznej szkole podstawowej – położone na obszarze gminy, prowadzone przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną



2015/2016

- publiczne przedszkole, publiczna inna forma wychowania przedszkolnego, oddział przedszkolny w publicznej szkole podstawowej – prowadzone przez gminę
lub
- publiczne przedszkole, publiczna inna forma wychowania przedszkolnego, oddział przedszkolny w publicznej szkole podstawowej – położone na obszarze gminy, prowadzone przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną
lub
- niepubliczne przedszkole, niepubliczna inna forma wychowania przedszkolnego – położone na obszarze gminy, prowadzone przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną



2016/2017
i w latach następnych

- publiczne przedszkole, publiczna inna forma wychowania przedszkolnego – prowadzone przez gminę
lub
- publiczne przedszkole, publiczna inna forma wychowania przedszkolnego – położone na obszarze gminy, prowadzone przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną
lub
- niepubliczne przedszkole, niepubliczna inna forma wychowania przedszkolnego – położone na obszarze gminy, prowadzone przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną

źródło: Pery, Nawrot, 2014, s. 16



Placówki przedszkolne publiczne muszą spełniać następujące warunki:

- realizować programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową;
- wychowania przedszkolnego;
- zapewniać bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie;
- przeprowadzać rekrutację dzieci na zasadzie powszechnej dostępności;
- zatrudniać nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.

źródło: Pery, Nawrot, 2014, s. 13

Dziecko niepełnosprawne w edukacji przedszkolnej

- Ma prawo do uczestniczenia we wszystkich formach wychowania przedszkolnego na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci:
 - niedosłyszających i słabosłyszających;
 - niewidomych i słabowidzących;
 - z upośledzeniem umysłowym;
 - z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją;
 - z autyzmem w tym z zespołem Aspergera;
 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi, np. autyzm + upośledzenie umysłowe.

Dziecko niepełnosprawne w edukacji przedszkolnej

- Dotacja na ucznia niepełnosprawnego w przedszkolu niepublicznym oraz innych formach wychowania przedszkolnego przyznawana jest w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę.

Dziecko niepełnosprawne w edukacji przedszkolnej

- Ustawa umożliwia realizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w innych formach wychowania przedszkolnego. *patrz slajd 9*
- Od 1 września 2014r. wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w wieku powyżej 6 lat, jednak nie dłużej niż do końca roku kalendarzowego, w którym dziecko kończy 8l.

Dziecko niepełnosprawne w edukacji przedszkolnej

- Obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim objętym ROPP – z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi transportu i opieki w trakcie przewozu albo zwrotu kosztów przejazdu ucznia i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między prezydentem miasta a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Dzieci przewlekle chore

- „Dyrektor przedszkola, a w przypadku innej formy wychowania przedszkolnego prowadzonej przez gminę – także dyrektor szkoły podstawowej, organizuje indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne *[orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wydane przez PPP]* w porozumieniu z organem prowadzącym.”

art. 71b, ust. 5d



Za spełnianie obowiązku wychowania przedszkolnego uznaje się też:

- indywidualne nauczanie dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola;
- udział dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowanych zgodnie z odrębnymi przepisami
- poza placówką przedszkolną, m. in. edukacja domowa, edukacja poza granicami kraju, przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego państwa w Polsce.




Sieć edukacji przedszkolnej

- Sieć prowadzonych przez gminę przedszkoli (w tym – do września 2016 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych) oraz innych form wychowania przedszkolnego jest ustalana przez radę gminy z uwzględnieniem czynników demograficznych i geograficznych.

Planowanie sieci wychowania przedszkolnego

Dzięki „ustawie przedszkolnej” istnieją możliwości:

- łączenia przedszkoli w zespoły
- przekształcania innej formy wychowania przedszkolnego z pominięciem procedury likwidacyjnej
- połączenia w zespół szkoły podstawowej oraz przedszkoli mających siedzibę na obszarze objętym obwodem danej szkoły
- uzupełnienia sieci jednostek publicznych prowadzonych przez JST o przedszkola publiczne nie prowadzone przez JST oraz przedszkola niepubliczne

- 
- „Gmina, która nie zapewnia wszystkim dzieciom, którym ma obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego, miejsca korzystania z wychowania przedszkolnego, jest obowiązana przeprowadzić otwarty konkurs ofert, dla niepublicznych przedszkoli.”

art. 90, ust. 1g

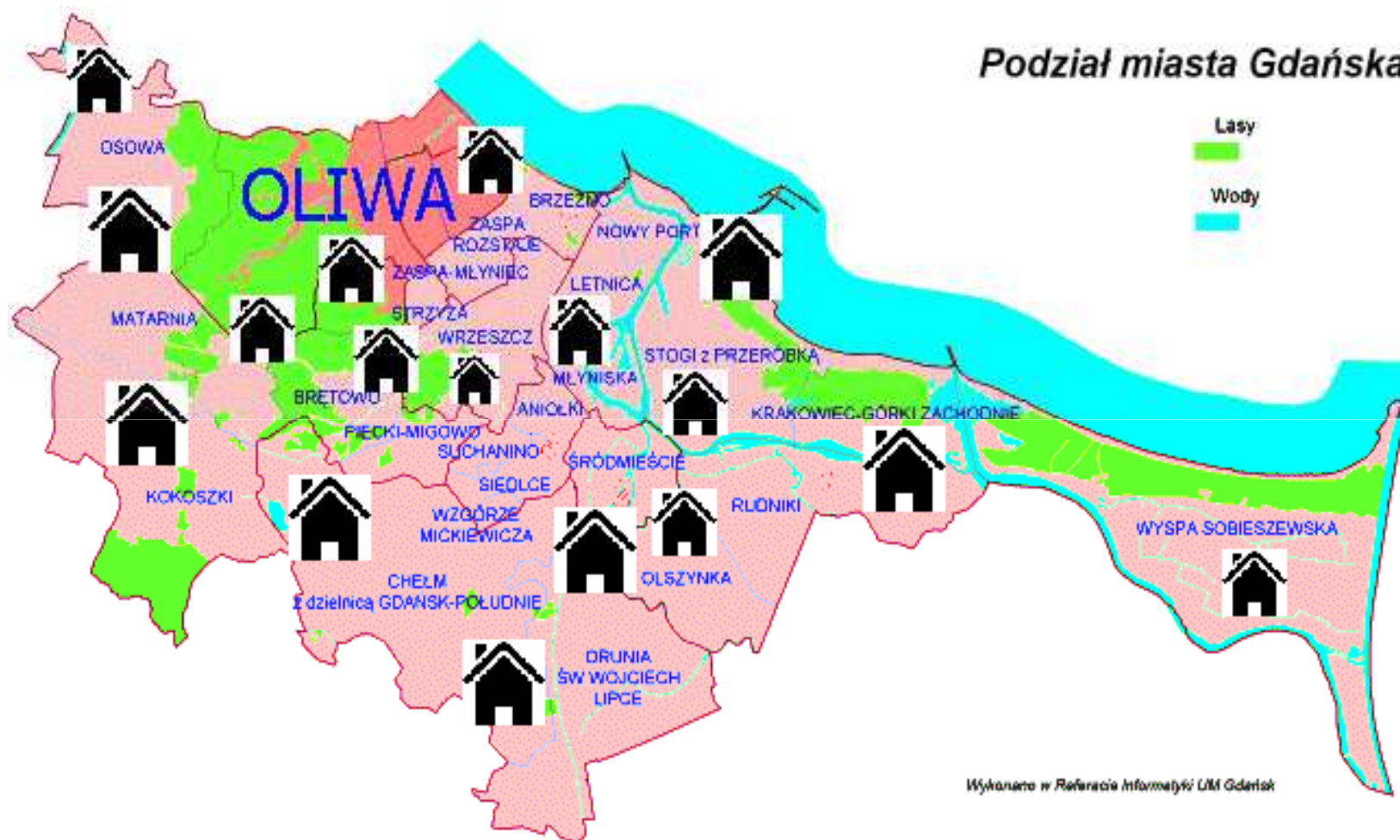
Planowanie sieci wychowania przedszkolnego

„Ustawa przedszkolna” nakłada obowiązek:

- przekształcenia oddziałów przedszkolnych działających w szkołach podstawowych w przedszkola od 1 września 2016r., a następnie powstanie zespół szkolno – przedszkolny.

**Podstawą planowania sieci jest obwód szkoły
podstawowej.**

Podział miasta Gdańska



Wykonano w Referacie Informatyki UM Gdańsk

<http://historia-oliwy.trojmiasto.pl/>

Droga przedszkolaka nie powinna przekraczać 3 km

- Jeśli przekracza (obecnie dla dziecka w wieku 5-6 lat):
 - gmina ma **obowiązek** zapewnić bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu lub zwrot kosztów dojazdu komunikacją publiczną dla dziecka i opiekuna

Transport obejmie również:

- dzieci 4-letnie – od września 2015r.
- dzieci 3-letnie - od września 2017r.

Gminy mają **możliwość** zorganizowania transportu także w innych przypadkach.



3 km

Finanse

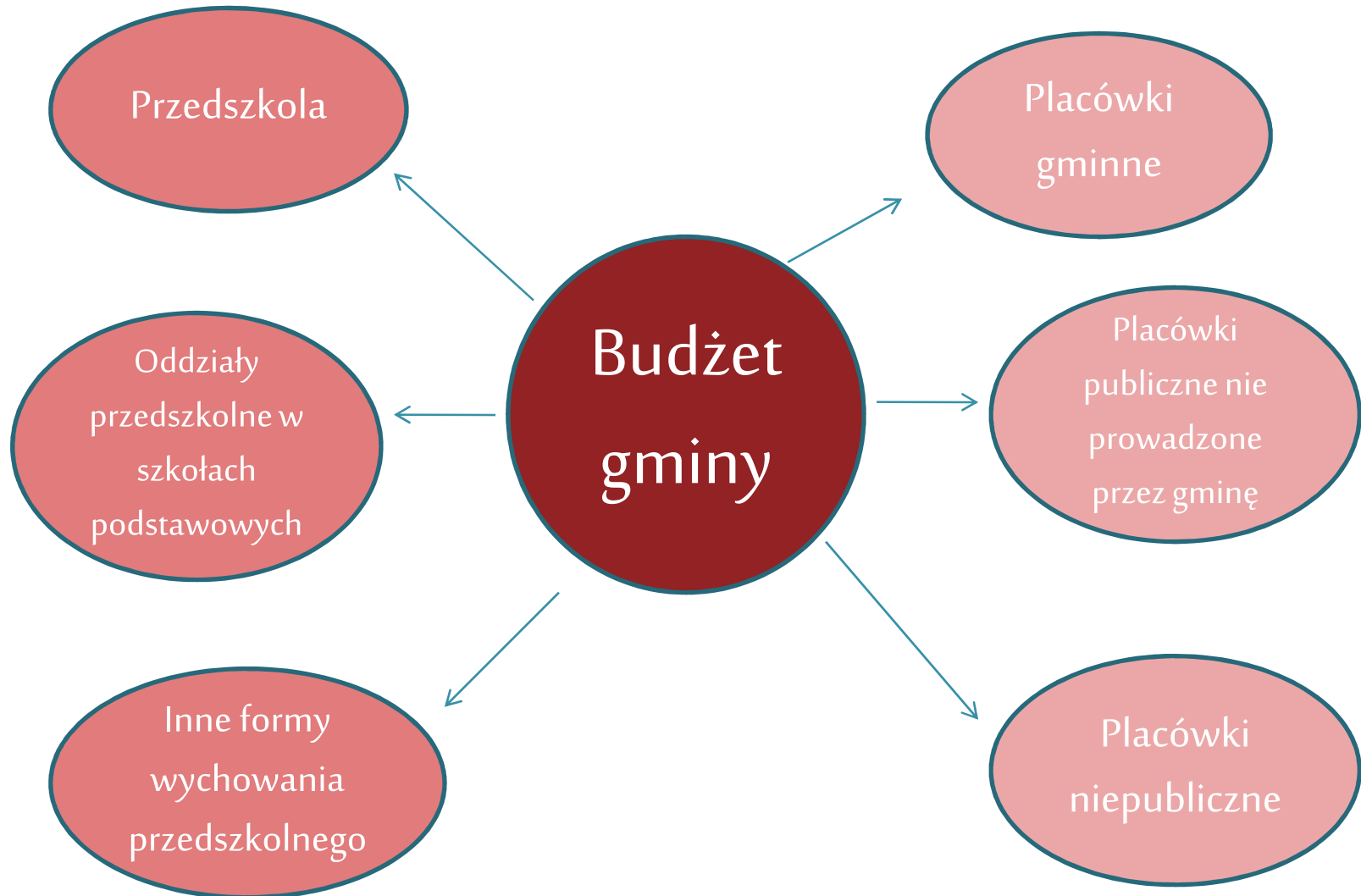
- regulowane m.in. przez

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 13 sierpnia 2013 r. w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego

- „Na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, która może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań.”

Art. 14.d 1.

Dotacje przedszkolne:



MEN o rozporządzeniu:


- Bardzo ogólna formuła, dająca dużą swobodę działania gminom
- Prostota rozliczania dotacji
- Operowanie w rozliczeniu informacjami już wytwarzanymi do innych celów (SIO, sprawozdawczość budżetowa)

Zasady finansowania

- Gmina, której mieszkańcem jest dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego w innej gminie (w prowadzonym przez nią publicznym przedszkolu, publicznej innej formie wychowania przedszkolnego lub w przedszkolu niepublicznym) zobowiązana jest do pokrycia kosztów wychowania przedszkolnego.

Sankcje

Wysokość dotacji, (...) **jest pomniejszana** o kwotę stanowiącą iloczyn kwoty rocznej w roku, na który jest udzielana dotacja, i liczby dzieci, którym gmina ma obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego, nieprzyjętych w danym roku szkolnym do przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego, którym wójt (burmistrz, prezydent miasta), wbrew obowiązkowi wynikającemu z ustawy nie wskazał miejsca korzystania z wychowania przedszkolnego, zgodnie z art. 14 ust. 4b.



Co warto by uwzględnić przy planowaniu sieci edukacji przedszkolnej?

- Dzielnice rozwojowe – ilość urodzeń w danej dzielnicy
- Odległość placówki od miejsca zamieszkania
- Miejsca rezerwowe dla dzieci 2,5-letnich



Pytania, który zrodziły podczas spotkania zespołu

- Czy może być zespół składający się z gimnazjum, szkoły podstawowej i przedszkola?
- Czy przedszkole w zespole szkolno – przedszkolnym na terenie szkoły musi być pełnym przedszkolem czy może być tylko dla dzieci 5-letnich?



Dziękuję za uwagę!