

**Protokół nr 20-03/2016**  
**z posiedzenia Komisji Edukacji Rady Miasta Gdańska**  
**z dnia 23 marca 2016 r.**  
**w Nowym Ratuszu,**  
**przy ul. Wały Jagiellońskie 1, w sali nr 003**  
**o godz. 16:00**

*Komisja obradowała w 5-osobowym składzie, według listy obecności, stanowiącej załącznik nr 1 do protokołu.*

*Lista pozostałych osób uczestniczących w posiedzeniu stanowi załącznik nr 2 do protokołu.*

*Posiedzenie otworzyła Przewodnicząca Komisji Radna Żaneta Geryk.*

*Przewodnicząca stwierdziła kworum oraz powitała zebranych.*

*Przewodnicząca poinformowała, że z porządku obrad wycofany zostaje temat pn. „Zmiany w prawodawstwie w kontekście wspólnego rozliczania VAT przez gminy oraz organizacji centrów usług wspólnych (finansowo-księgowych) - w tym w obszarze edukacyjno-społecznym.*

*Po uwzględnieniu powyższych zmian porządek posiedzenie przedstawiał się następująco:*

- 1. Rola poradni psychologiczno-pedagogicznej w gdańskiej szkole. Działalność publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w świetle zapisów Rozporządzenia MEN w sprawie szczegółowych zasad działania poradni psychologiczno - pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.**
- 2. Podsumowanie konkursu „Szkoła Społecznie Wrażliwa” - II edycja.**
- 3. Trzecia edycja konkursu „Szkoła Społecznie Wrażliwa”.**
- 4. Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.**

*Porządek przyjęto jednogłośnie 5 głosami „za”.*

*Porządek stanowi załącznik nr 3 do protokołu.*

## PUNKT 1

Rola poradni psychologiczno-pedagogicznej w gdańskiej szkole. Działalność publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w świetle zapisów Rozporządzenia MEN w sprawie szczegółowych zasad działania poradni psychologiczno - pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.

Pani Mariola Paluch - Z-ca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego przedstawiła informacje dotyczące m.in. podstawy prawnej działania poradni psychologiczno-pedagogicznych, ich cele i zadania. W Gdańsku funkcjonują następujące poradnie: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 przy ul. Obywatelskiej 1, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 przy ul. Wałowej 21, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 4 przy ul. Krzemienieckiej 1, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 5 przy ul. Związku Jaszczurczego 4, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 6 przy ul. Lenartowicza 21, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 7 przy ul. Traugutta 82. Pomoc udzielana jest na wniosek rodzica lub opiekuna. Najwięcej diagnozuje się dzieci w przedszkolach i szkołach podstawowych. Orzeczenia wydawane są przez zespół orzekający, w którego skład wchodzi przewodniczący, psycholog, pedagog, lekarz, inni specjaliści np. logopeda. Zespoły orzekające wydają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, zajęć rehabilitacyjno-wychowawczych, opinie o potrzebie wspomaganie rozwoju. Orzeczenia wydaje się głównie dla dzieci niepełnosprawnych w zakresie niesłyszenia, słabego słyszenia, niewidzenia, słabego widzenia, niepełnosprawności ruchowej, w tym afazji, z niepełnosprawnością intelektualną, z autyzmem. Główne przyczyny wydawania orzeczeń to choroby psychiczne, depresja, zaburzenia depresyjno-lękowe, zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Poradnie udzielają pomocy również rodzinie, co odbywa się w grupowej terapii lub szkole dla rodziców. Ta forma wsparcia rodzica polega na przekazaniu wiedzy, umiejętności i postawy do prawidłowego zaspokajania potrzeb dziecka. Konsultacje dla rodziców obejmują m.in. problematykę dorastania, relacje rówieśniczych.

### **Radny Andrzej Kowalczyk - Wiceprzewodniczący Komisji**

Jakie działania podjęły poradnie w związku ze zmianą roczników pójścia do szkół?

### **Pani Iwona Tor - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 5**

Przede wszystkim uczestniczymy w spotkaniach, w dniach otwartych szkół. Na terenie każdej poradni jest tzw. punkt konsultacyjny, do którego rodzice mogą się zgłosić w przypadku wątpliwości. Również chodzimy do przedszkoli i do szkół.

### **Pani Lucyna Maculewicz - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3**

Byliśmy we wszystkich publicznych przedszkolach na spotkaniach z rodzicami oraz w wielu niepublicznych, w tych, które się do nas zgłosiły. Konsultacyjne są to dodatkowe godziny dla rodziców w każdej poradni w stały dzień w tygodniu.

### **Radny Andrzej Kowalczyk - Wiceprzewodniczący Komisji**

Czyli można powiedzieć, że wychodzicie poza mury poradni.

### **Pani Joanna Brzoskowska - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4**

Mamy bardzo dużo otwartych form wspomaganie. Prowadzimy warsztaty edukacyjne, integracyjne, warsztaty rozwijające pewne kompetencje społeczne

oraz z doradztwa zawodowego. Prowadzimy dyżury na terenie placówek zgodnie z zapotrzebowaniem zgłaszanym przez te placówki.

**Pani Maria Bemben - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 6**

Uczestniczymy w radach szkoleniowych, pedagogicznych, dla nauczycieli, prowadzimy grupy wsparcia na terenie placówek, prowadzimy warsztaty dla nauczycieli. Jesteśmy w szkołach na obserwacjach w czasie lekcji, jeśli któreś z dzieci stwarza problemy, a nie jest wystarczająca diagnoza w gabinecie.

**Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji**

Panie dyrektorze, ile jest w Gdańsku przedszkoli i szkół samorządowych?

**Pan Grzegorz Szczuka - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego**

58 przedszkoli publicznych samorządowych plus 3 przedszkola prowadzone przez podmioty nie samorządowe, 88 szkół.

**Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji**

Pytanie do poradni, czy jesteście lub byliście obecni w każdej gdańskiej szkole lub przedszkolu samorządowym?

**Pani Anna Olczak - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1**

Mamy obowiązek, aby opiekować się szkołami, które znajdują się w naszym rejonie. W praktyce wygląda to tak, że na początku roku szkolnego spotykamy się z dyrektorami przedszkoli, szkół, z pedagogami szkolnymi. Z jednej strony przedstawiamy naszą ofertę, a drugiej strony zbieramy oczekiwania w stosunku do nas, czyli jakie potrzeby ma szkoła. Jest to baza naszych działań. Oprócz tego, każdorazowo, kiedy w szkole, przedszkolu, pojawi się potrzeba, to dyrektor szkoły zgłasza daną potrzebę do poradni i my na tą potrzebę odpowiadamy. Nie ma szkoły i przedszkola, które nie byłoby objęte opieką poradni. Uczestniczymy również w zespołach interdyscyplinarnych. Jeżeli problem jest rzeczywiście bardzo duży z uczniem, to zbiera się grono fachowców, tj. pedagog szkolny, przedstawiciel MOPR, przedstawiciele poradni, rodzice. Są rzeczywiście takie obszary, w których szkoły są objęte opieką całkowicie, a są takie obszary, gdzie nie do końca ze względu na ograniczenia prawne, kadrowe czy czasowe.

**Pani Joanna Brzoskowska - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4**

Pewnie najtrudniejszymi sprawami są sprawy dotyczące medycyny, psychiatrii, neurologii, psychologii czy niewydolnej rodziny.

**Pan Grzegorz Szczuka - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego**

Raz w miesiącu odbywają się spotkania z wszystkimi dyrektorami placówek oświatowych, na których są obecne również panie dyrektor poradni. Warto dodać, że często rodzic ma problem, a dziecko odreagowuje i wtedy jesteśmy najbardziej bezradni. Panie dyrektor uczestniczą również w Programie Ochrony Zdrowia Psychicznego.

**Pani Mariola Paluch - Z-ca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego**

Poinformowała m. in. o tym, że na stronie internetowej miasta dostępny jest terminarz dyżurów poradni psychologiczno-pedagogicznych. Poradnie wspierają placówki w budowaniu programów profilaktycznych i wychowawczych. We

wszystkich placówkach odbywają się konsultacje z nauczycielami polegające na omawianiu sposobów wspomagania rozwoju dzieci, interwencje w sytuacjach kryzysowych, mediacje, udział w zespołach wychowawczych, interdyscyplinarnych. Każda szkoła ma wyznaczonego stałego opiekuna, który jest odpowiedzialny za systematyczny kontakt z placówką. Wspomaganie dotyczy również realizacji profilaktyki dotyczącej umiejętności komunikacyjnych. Dyrektorzy poradni również współpracują ze sobą, poszukują i wypracowują nowe rozwiązania. Praca w poradni w ostatnich latach bardzo się zmieniła. Obserwujemy zwiększone zapotrzebowanie na pomoc i wsparcie poradni, m.in. w obszarze terapii logopedycznej, doradztwo edukacyjno-zawodowe, terapii psychologicznej.

### **Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji**

Cieszę się, ponieważ pierwszy raz w tej kadencji na Komisję Edukacji nie ma żadnego projektu uchwały, tym samym możemy poświęcić trochę więcej czasu na poradnie. Najprostsze i najtrudniejsze zadanie wbrew pozorom, ale ja je zawsze kieruje do dyrektorów, raz do roku trafia się taka sytuacja, że zapraszamy konkretne środowisko. Nie widziałem wniosków. Macie panie okazję troszeczkę ponarzekać, w pozytywnym słowa znaczeniu. Gdyby wszystko było idealnie, to nie byłoby tego, co było rok temu, dużego zamieszania wokół państwa placówek. Domniema, że skoro tego zamieszania nie ma, to się coś uspokoiło i pewne postulaty środowiska pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych zostały spełnione. Jeżeli pewne rzeczy organizacyjno-finansowe można, a nawet trzeba, załatwiać, mówię o radnych. Natomiast radni mogą nie mieć świadomości czy jest dobrze, czy mogłoby być jeszcze lepiej. Aby było lepiej, to co mogą zrobić. Panie robią bardzo dużo dla gdańskiego środowiska. Natomiast dla mnie wnioski są najistotniejsze.

### **Pani Maria Bemben - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 6**

Reprezentuję Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 6, która jest zlokalizowana w tej chwili na Przeróbce. Obsługuje ona rejon Stogi, Wyspę Sobieszewską, aż po Św. Wojciech. Poradnia, do której zapraszam władze miasta w każdej kadencji, ale jeszcze nikt mnie jeszcze nie zaszczycił. Chciałabym, aby władze miasta na własne oczy zobaczyły w jak mizernych warunkach pracujemy. Zadania rzeczywiście są duże, pomimo, że jesteśmy połowę czasu w placówkach, aby organizować prace z prawdziwego zdarzenia potrzebne są godne warunki, których my nie mamy. Poradnia ma około 70 m kw. Są to 4 „pokoiczki”. Terapia grupowa odbywa się zawsze gdzieś. Mamy 6 tysięcy uczniów pod opieką, a 8 etatów pedagogicznych. Potrzeby szkół są większe niż my możemy je zaspokoić. Nawet nie wnoszę o zatrudnienie nowych osób, ponieważ nie mamy warunków. Korzystając z tej okazji chciałabym zaprosić przedstawiciela władz miasta do naszej poradni.

### **Pan Grzegorz Szczuka - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego**

Proszę państwa, nie trzeba tam jeździć, my doskonale o tym wiemy. Problem polega na mieniu w tej dzielnicy, którego tam po prostu nie mamy. Jeżeli myślelibyśmy o nowym miejscu, to lokalizacji musielibyśmy szukać na Stogach, natomiast innym rozwiązaniem mogłoby być skorzystanie z placówki oświatowej. Nie jest to kwestia złej woli, tylko możliwości fizycznych.

**Pani Joanna Brzoskowska - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4**  
Jestem dyrektorem bardzo dużej poradni, która powstała po połączeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej nr 2 i 4. Siedziba poradni znajduje się przy ul. Krzemienieckiej. Pod opieką mamy 13 tys. dzieci oraz dzieci z autyzmem z terenu całego Gdańska. Mamy 22 i pół etatu. Dochodzą socjoterapeuci. Nasi pracownicy pracują jako kilku specjalistów i muszą być bardzo elastyczni. My jako dyrektorzy pilnujemy dobrego i efektywnego wykorzystania czasu pracy. Jest dobrze, ale zawsze może być lepiej. W szkołach bywamy na zapotrzebowanie. Prowadzimy formy otwarte typu warsztaty. W przedszkolach jesteśmy cyklicznie, ale nie jest to raz na tydzień, ponieważ z taką częstotliwością nie jesteśmy w stanie być. Korzystając z okazji wspólnego spotkania chciałbym powiedzieć, że uczymy się na błędach i tylu spotkań roboczych i merytorycznych z wydziałem, władzami nie pamiętam, a dyrektorem jestem ponad 10 lat. okazuje się, że trudności społeczne, które zauważamy w poradniach są wystuchiwane i zaczynają być układane w programy wsparcia i pomagania i z tego się bardzo cieszę.

**Pani Monika Gołubiew-Konieczna - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 7**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 7 jest dużą poradnią, posiadamy 22 i pół etatu. Nasza poradnia mieści się przy ul. Traugutta 82, jest to bardzo stary domek, który ma prawie 120 lat. Są to złe warunki lokalowe. Pod opieką naszej poradni jest 18 tys. dzieci. Diagnozujemy dzieci z wadą wzroku i słuchu z terenu całego Gdańska. Opiekujemy się dziećmi z klas integracyjnych i łączonych. Warunki lokalowe nie są najlepsze, ale u mnie jest tak, że dwa razy w tygodniu każdy pracownik jest w terenie. Jesteśmy we wszystkich placówkach. Warunki lokalowe są złe, ponieważ postawiliśmy na nowoczesne narzędzia do diagnozy i terapii. Mamy specjalistę od jąkania tylko na pół etatu. Przyjmujemy dzieci jękające się z całego Gdańska, których jest coraz więcej. Terapia ta jest bardzo trudna, pracochłonna i długotrwała. Coraz więcej rodziców chce skorzystać z porad psychologa oraz psychiatry.

**Pani Iwona Tor - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 5**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 5 znajduje się przy ul. Związku Jaszczurczego 4. Poradnia mieści się w bloku. Warunki lokalowe są jakie są. Mamy pod opieką prawie 15 tys. dzieci. Poradnia obejmuje rozległy teren działania. Dzięki funduszom unijnym mamy bardzo nowoczesne metody pracy. Jest mało etatów, 15 etatów na tak duży teren. Radzimy sobie, ale gdyby był dodatkowy etat, to by nas to wspomogło.

**Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji**

Czy warunki by były dla dodatkowych pracowników?

**Pani Iwona Tor - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 5**

Byłyby. Mógłby to być pracownik terenowy, ponieważ mamy szkoły dla rodziców mamy w terenie.

**Pani Anna Olczak - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1**

Nasza poradnia mieści się we Wrzeszczu przy ul. Obywatelskiej 1. Serdecznie do nas zapraszam. Jest to stary budynek, nieustająco go upiększamy i remontujemy. Jest to miejski budynek. Warunki do pracy mamy wystarczające. Przydałoby się



więcej pomieszczeń, ale sobie radzimy. Opiekujemy się około 17 tys. dzieci. Mamy 20 etatów. Obejmujemy Wrzeszcz Dolny, Wrzeszcz Górny, Oliwę, Osowę. Mam bardzo dobrych specjalistów i staram się, aby praca była podzielona specjalistycznie. Mam specjalistów ds. małego dziecka, ds. psychoterapii, doradztwa zawodowego itd. Czy zaspokajamy potrzeby szkoły? Staramy się i robimy co możemy. Ostatnio największą potrzebą jest pomoc uczniom szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjum z powodu słabej kondycji psychicznej uczniów, tj. depresje, samookaleczenia. Nie starcza nam rąk do pracy, co ogranicza nam możliwości i jest to nasza pierwsza niezaspokojona potrzeba. A druga, to jest tylko dwóch logopedów na 15 przedszkoli. Możemy się zająć tylko najpoważniejszymi wadami wymowy, które wymagają specjalistycznego zaopiekowania. A każde dziecko przedszkolne tak naprawdę potrzebuje logopedy.

**Pani Lucyna Maculewicz - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3**  
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 mieści się przy ul. Wałowej 21. Znajdujemy się w schronisku młodzieżowym. Na lokal nie narzekam. Ostatnio wygospodarowaliśmy sobie dodatkowe dwa pomieszczenia dzięki przychyłności władz miasta. Pod opieką poradni jest ok. 18 tys. dzieci. Mamy 21 etatów, 11 psychologów, 8 pedagogów. Mamy 34 przedszkola, liczba ta się zwiększa w związku z Gdańskiem Południe.

**Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji**

Czy niepubliczne szkoły i przedszkola również otrzymują darmową pomoc poradni?

**Pani Lucyna Maculewicz - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3**  
Tak. Wydajemy orzeczenia na wszystkie rodzaje niepełnosprawności, żeby skrócić czas oczekiwania rodziców na orzeczenie, a potem na podjęcie stosownych działań.

**Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji**

Z czego wynikają tak długie terminy oczekiwania na badania?

**Pani Lucyna Maculewicz - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3**  
Średni czas oczekiwania to jest miesiąc. W przypadku, gdy sprawa wymaga szybkiej reakcji, to jesteśmy w stanie przyjąć dużo szybciej. W Polsce średni czas oczekiwania w poradniach jest dużo dłuższy. Bardzo ważną dla nas kwestią jest udział w pracach budowania modelu wsparcia dla uchodźców. Ważna jest dla nas również profilaktyka zaburzeń, które są związane z zawnionymi sprawami. Kilkadziesiąt lat temu, ale wcale nie tak dawno temu, były pojedyncze nauczania indywidualne. Była to taka forma nauczania indywidualnego, która była związana z chorobą. W tej chwili jest to taka trochę ucieczka, aby uniknąć pewnych konsekwencji i trudności, które się pojawiają. Nauczanie indywidualne jest tematem, nad którym cały czas pracujemy przy wsparciu Wydziału Rozwoju Społecznego.

**Pani Joanna Brzoskowska - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4**  
Mogłybyśmy mówić godzinami, ponieważ jest to praca, którą się żyje. Zdajemy sobie również sprawę z rangi społecznej. Prowadzimy szkoły dla rodziców. Zauważamy, że prowadzenie tych szkół na gruncie neutralnym się utrzymują. Ilekroć podejmowałyśmy próbę, aby odbywało się to w szkole, ponieważ jest blisko

dla rodziców, to nie chcą, wolą wybrać się do poradni. To, że poradnia znajduje się w osobnym budynku bardziej budzi zaufanie.

**Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji**

Czy dzisiejszy 6 latek jest gotowy do tego, aby rozpocząć naukę w pierwszej klasie?

**Pani Maria Bembien - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 6**

Wydaje mi się, że jest to źle postawione pytanie. Uważam, że 6 latek równie dobrze może iść do szkoły jak 5 czy 4 latek, jeżeli nauczyciel wie z kim pracuje.

**Pani Joanna Brzoskowska - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4**

Większość tak, aczkolwiek są indywidualne przypadki.

**Pani Anna Olczak - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1**

Są to dzieci, które przeszły roczne przygotowanie. Z założenia mają są gotowe do tego, żeby rozpocząć naukę w klasie pierwszej. Tak jak było zawsze, jeszcze przed reformami, była pewna grupa dzieci, które z różnych powodów, deficytów poznawczych, emocjonalnych otrzymywały odroczenie obowiązku szkolnego. Wśród tych 6 latków też są grupy dzieci, które rzeczywiście nie nadają się. Zawsze jest taka grupa, natomiast generalnie dziecko, które przeszło roczne przygotowanie do pójścia do szkoły, to do tej szkoły idzie.

**Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji**

Czy powtarzanie przez 6 latka przygotowania przedszkolnego jest wskazane?

**Pani Anna Olczak - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1**

Nie ma to sensu.

**Pani Maria Bembien - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 6**

Diagnostujemy kontrolnie dzieci, które były odraczone i nie widzimy niezwykłych postępów, czasami w niektórych obszarach jest gorzej.

**Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji**

Dziś rodzic ma prawo pozostawić dziecko w pierwszej klasie. Co panie o tym sądzą?

**Pani Joanna Brzoskowska - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4**

Może to spowodować poczucie klęski u dziecka.

**Pani Anna Olczak - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1**

Powtarzając klasę może być postrzegane jako dziecko, które nie zdało.

**Pani Joanna Brzoskowska - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4**

Jest to często decyzja rodzica podjęta emocjonalnie, a nie racjonalnie.

**Pani Anna Olczak - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1**

Aczkolwiek należy pamiętać, że każdy przypadek należy rozpatrywać indywidualnie.

**Pan Grzegorz Szczuka - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego**

W naszych działaniach informacyjnych namawialiśmy rodziców, żeby przyszli, porozmawiali, przeanalizowali, dopytali. Natomiast uzupełniając chciałem powiedzieć, że Gdańsk Południe jest dzielnicą rozwojową. Do 2020 r. Biuro Rozwoju Gdańska prognozuje, że będzie tam mieszkać 40% gdańszczan. Mówimy tu o Dzielnicy Chełm, Ujeścisko, Łostowice, Jasień. W najbliższych dwóch latach czeka nas utworzenie kolejnej poradni.

**Radny Andrzej Kowalczyk - Wiceprzewodniczący Komisji**

Czy trafia do poradni młodzież mająca problem z nadużywaniem alkoholu?

**Pani Joanna Brzoskowska - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4**

Jeżeli chodzi o uzależnienia, to najczęstszym problemem jest uzależnienie od komputera, a nie od alkoholu.

**Radny Andrzej Kowalczyk - Wiceprzewodniczący Komisji**

A czy trafiają dzieci, które mają problem w domu?

**Pani Joanna Brzoskowska - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4**

Tak, bardzo dużo.

**Radny Andrzej Kowalczyk - Wiceprzewodniczący Komisji**

Czy są zatrudniani specjaliści leczenia uzależnień?

**Pani Joanna Brzoskowska - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4**

Nie. W takich sytuacjach odsyłamy.

**Pani Anna Olczak - Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1**

Oczywiście udzielamy pomocy, ale w Gdańsku są miejsca, do których możemy skierować pod specjalistyczną opiekę. Często sami wykonujemy telefon i umawiamy taką osobę na wizytę.

**Radny Andrzej Kowalczyk - Wiceprzewodniczący Komisji**

Wydaje mi się, że jest możliwość przeznaczenia środków na zatrudnienie specjalistów od leczenia uzależnień z Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Część etatu może na umowę zlecenie, aby jednak tacy specjaliści byli w poradniach i mogli wspomóc pierwsze diagnozy.

**Pan Grzegorz Szczuka - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego**

Na pewno nie byłoby tu problemu, natomiast musimy się zastanowić czy chcemy, aby poradnia stała się miejscem „od wszystkiego”.

**Radny Andrzej Kowalczyk - Wiceprzewodniczący Komisji**

Chodzi tylko o wstępną diagnozę.

**Pan Grzegorz Szczuka - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego**

Może warto pomyśleć przy okazji budżetu 2017 o tym, żeby wzmocnić konkretną usługę w miejskiej poradni terapii uzależnień, na przykład terapię rodzinną. Po drugie może dodatkowy etat supportujący, ponieważ mamy jednostki, które się w tym specjalizują i rozmawiamy z poradniami o FAS, ale nie wiem, czy nie



umieścimy tej usługi w MOPR, a nie w poradniach. Warto pomyśleć, aby wzmocnić pozostałe elementy systemu ale tu się boję, że zakres jest tak ogromny...

#### **Radny Wojciech Błaszowski - Członek Komisji**

Cieszę się, że panie złożyły nam wizytę, a także cieszę się, że jest świadomość rozwijania sieci poradni psychologiczno-pedagogicznych w Gdańsku i że nowa placówka niedługo powstanie.

*Przewodnicząca Komisji podziękowała gościom za przybycie. Nie było więcej głosów w dyskusji. Przystąpiono do obradowania kolejnego tematu posiedzenia.*

### **PUNKT 2 i 3**

**Podsumowanie konkursu „Szkoła Społecznie Wrażliwa” - II edycja.**

**Trzecia edycja konkursu „Szkoła Społecznie Wrażliwa”.**

*Radna Beata Dunajewska - Przewodnicząca Komisji Spraw Społecznych i Ochrony Zdrowia przedstawiła informacje zawarte w raporcie stanowiący załącznik nr 4 do protokołu, a także powiedziała m.in. że została zaproszona na spotkanie do Sopotu, gdzie również planuje się zorganizowanie podobnego konkursu. Konkurs „Szkoła Społecznie Wrażliwa” pozwolił dorosłym odkryć to, co dzieje się w szkołach od lata oraz pozwolił uświadomić, że poziom wolontariatu jest bardzo wysoki. Wnioski na kolejne lata: propozycja rezygnacji z opiekunów szkół, założenie skrzynki pocztowej e-mail, na który to szkoły będą mogły przysyłać wszelkie uwagi i pytania, spotkania konsultacyjne na dyżurach Komisji Spraw Społecznych i Ochrony Zdrowia. Wspólnie z prezydentem Kowalczykiem uzgodniono, że wręczenie nagród odbędzie się w grudniu podczas spotkania obywatelskiego Prezydenta Miasta Gdańska, natomiast nagrody w formie pieniężnej zostaną przekazane w styczniu. Do 15 kwietnia szkoły będą mogły zgłaszać udział w dwóch kategoriach: szkoła podstawowa oraz gimnazjum. Konkurs będzie trwał do 30 listopada. Regulamin konkursu będzie podobny. Będzie to ostatnia edycja konkursu w tej formie. Kolejna edycja zakłada zmianę nazwy na „Młody człowiek społecznie wrażliwy”, co umożliwi dopuszczenie do konkursu również grupy nieformalne.*

#### **Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji**

Podziękowania dla pani Dunajewskiej za pomysł ale również za dobre nagłośniecie pokonkursowe. Warto popracować nad tym, aby nagłośniecie związane z konkursem było jeszcze większe. Często inspiratorami i liderami winni być dyrektorzy szkół. Zawsze powtarzam Wydziałowi Rozwoju Społecznego, że macie mizerne finansowanie kwestii oceny pracy dyrektorów. Chciałbym, aby były uwzględniane, wiem, że to się powoli dzieje, nagradzanie dyrektorów, którzy zachęcają nauczycieli i uczniów do udziału w tego typu konkursach. Różnych inicjatyw jest dużo. Wiele dyrektorów wraz ze swoimi pracownikami nie bierze w tym udziału, a potem okazuje się, że ma wysoki dodatek motywacyjny, jeśli można powiedzieć, że dodatek motywacyjny w wysokości średnio 100 zł brutto jest w ogóle dodatkiem motywacyjnym. Jest to bardzo ważne, ponieważ należy się za to podziękowanie. Pani przewodnicząca, czy udział radnych jest przewidziany w jury?

### **Radna Beata Dunajewska - Przewodnicząca Komisji Spraw Społecznych i Ochrony Zdrowia**

Tradycyjnie w jury swój udział będą mieli zarówno radni z Komisji Spraw Społecznych i Ochrony Zdrowia oraz Komisji Edukacji.

### **Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji**

Idealnym rozwiązaniem byłoby, żeby w komisji konkursowej byli przedstawiciele Rady Miasta Gdańska ale reprezentujący wszystkich 6 okręgów wyborczych z tego względu, że jeżeli ja będę pozbawiony dzisiaj przystawionej opieki nad szkołą, moje szkoła również otrzymały wyróżnienie, natomiast nie chodzi o to. Mianowicie widziałem szkoły, które nie miały swojego „przedstawiciela” Radnego Miasta Gdańska, który byłby akurat z tego okręgu wyborczego, nie zafunkcjonowały w wyróżnieniu. Ułatwiłoby to, ponieważ tych 6 radnych by się pokłóciło w pozytywnym słowa znaczeniu.

### **Radna Beata Dunajewska - Przewodnicząca Komisji Spraw Społecznych i Ochrony Zdrowia**

Rozumiem sytuację, że my radni przy okazji promujemy swoje działania ale chciałabym troszeczkę wyjść z tych butów, że każdy z nas ma swój interes do załatwienia. Nie można tego rozumieć w ten sposób. Staram się patrzeć na ten konkurs pozytywnie i nie szukajmy tutaj negatywów. Każdą najlepszą inicjatywę można w ten sposób zniszczyć. Ja jako osoba inicjująca i układająca regulamin konkursu nie wyobrażam sobie, że bym mogła potraktować to w ten sposób, ponieważ tu nie o to chodzi. Natomiast jeżeli chodzi o merytoryczne podejście do całej sytuacji, to jeżeli były jakiegokolwiek zastrzeżenia co do obiektywizmu członków komisji konkursowej, to moim zdaniem mogło to wynikać z tylko i wyłącznie tzw. opieki nad szkołami i dlatego z tego rezygnujemy. Chciałabym podziękować za zaangażowanie Wydziałowi Rozwoju Społecznego.

### **Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji**

Dziękuję bardzo pani przewodniczącej Beacie Dunajewskiej za przedstawienie informacji na temat Konkursu „Szkoła Społecznie Wrażliwa”. Liczę na to, że coraz więcej szkół przyłączy się do projektu.

*Nie było więcej głosów w dyskusji. Przystąpiono do obradowania kolejnego tematu posiedzenia.*

## **PUNKT 4**

**Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.**

### **Korespondencja:**

*- pismo dot. zarzutów wobec Dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 im. Stefana Batorego w Gdańsku*

### **Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji**

Ponownie do Komisji Edukacji wpłynęło pismo dotyczące zarzutów wobec dyrektora jednej z gdańskich szkół.

**Pan Grzegorz Szczuka - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego**

W szkole została przeprowadzona kontrola zarówno przez kuratora jak i wydział. Przeprowadzane były ankiety wewnętrzne. Dodatkowo otrzymaliśmy kontr korespondencje mówiącą o tym, że ktoś podpisał się w imieniu pracowników szkoły, a są pracownicy, którzy sobie tego nie życzą. Tego typu korespondencję, jeżeli ktoś się imiennie nie podpisuje można pisać w nieskończoność.

**Radny Wojciech Błaszowski - Członek Komisji**

Wiem, że tego typu pisma zdarzają się w momencie, gdy trwa konkurs na dane stanowisko, czy tak też było w tym przypadku?

**Pan Grzegorz Szczuka - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego**

Tak, odbył się konkurs.

**Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji**

Pani przewodnicząca, mam propozycję. Takie pisma otrzymujemy co rusz. Jeżeli jest gall anonim, to nie robiłbym z tego, przepraszam, żadnego szumu. My dziś otrzymujemy kolejne pismo od galla anonima, nadal nie wiemy komu mamy odpowiedzieć na te pisma. Jeżeli takie pisma będą wpływały, a będą. Obojętnie, w którym czasie, czy przed konkursowym, czy pokonkursowym, niech członkowie Komisji Edukacji zadecydują czy w ogóle uruchamiać na szeroką skalę procedury związane z wyjaśnianiem spraw. Dziś odpowiedź, jeżeli byłaby chęć Radnych Miasta Gdańska na przeprowadzenie kompleksowej kontroli w placówce dotyczącej galla anonima, to dziś dostalibyśmy z automatu kompleksową odpowiedź od kuratora, od prezydenta i byśmy mieli czarno na białym odpowiedź czy ten gall anonim w ogóle miał rację pisząc to, co pisze. Sprawę mielibyśmy „z głowy”. Natomiast ze względu na to, że poszło to jakimś dziwnym, niepisany temat, na zasadzie troski Wydziału Rozwoju Społecznego, który pochylił się nad pismem zatroskanego galla anonima i zrobił kompleksową kontrolę kuratora, jakby tam się nie wiadomo co działo. Z tego wyszło nic. Mało tego, i słusznie, państwo nie daliście nam z tego żadnego protokołu, ponieważ o to nie wnioskowaliśmy. A więc jeżeli nie wnioskujemy o kontrole, to nie możemy teraz mieć pretensji, że nie wiemy, co tam się działo, albo jaka jest odpowiedź. Uważam, aby następnym razem przegłosować i zażądać od państwa protokołu do wglądu, kuratora do wglądu jeżeli będzie taka potrzeba i będziemy mieć odpowiedź czy warto dalej zajmować się sprawą. Jeżeli nie będzie tego, to ja bym, pani przewodnicząca, się tym nie przejmował.

**Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji**

Komisja Edukacji otrzymuje tego typu pisma zadekretowane przez przewodniczącego rady. Rolą komisji jest chociażby powiadomienie, że dane pismo wpłynęło.

**Pan Grzegorz Szczuka - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego**

Jeżeli wydział otrzyma taki sygnał, to nie może nie podjąć działań. Państwo możecie przekazać nam informacje, że dane pismo wpłynęło, z kolei wydział może przekazać informacje, że podjął starania.

**Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji**

Pani przewodnicząca, jako Komisja Edukacji powinniśmy, może nie zaprotestować, ale zwrócić uwagę. Osobiście rozmawiałem z panem przewodniczącym Komisji

Rewizyjnej i powiem szczerze, że nie do końca mnie przekonał dlaczego w tej kadencji Rady Miasta Gdańska pierwszy raz się zdarzyło coś takiego, że w uchwałach Rady Miasta Gdańska musimy podejmować te uchwały na wniosek Komisji Rewizyjnej dotyczące skarg na dyrektorów gdańskich szkół. Jest to niepoważne z jednej prostej przyczyny, że my jako Radni Miasta Gdańska po pierwsze nie możemy przeprowadzać żadnej kontroli, nawet jako Komisja Rewizyjna. My kontrolujemy urzędników, a nie szkoły. Po drugie, abstrahując od kompetencji, jednak osoby, które robią kontrole w placówkach specyficznych w swoim funkcjonowaniu, jakim są placówki oświatowe, to nie może być, przepraszam, każdy radny. Po trzecie, jakby nie patrzeć, nagłaśniamy poprzez uchwały Rady Miasta Gdańska jakieś bliżej nieokreślone nieprawidłowości pracy dyrektora szkoły, a takich uchwał mieliśmy w tej kadencji z 6 czy 7. Jako Komisja Edukacji może warto by było autorytetem pani przewodniczącej, żeby porozmawiała z przewodniczącym Komisji Rewizyjnej, że może jednak nie podnosić do jakiejś rangi uchwały Rady Miasta Gdańska i powtarzam, żadna nie została potwierdzona pozytywnie. My winniśmy jako Radni Miasta Gdańska kierować do odpowiednich instytucji, prosząc o załatwienie tej sprawy, skargi na dyrektora szkoły. Chyba, że zmieniły się przepisy mówiące o tym, ja o tym nie słyszałem, że zaczniemy tego typu skargi właśnie na Radzie Miasta Gdańska rozpatrywać, ale to byłoby absurdem.

**Radna Beata Dunajewska - Radna Miasta Gdańska**

Piotrze, gdybyś sprawdził regulamin Komisji Rewizyjnej, to każda odrzucona skarga musi skończyć się uchwałą.

**Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji**

Przewodnicząca, proszę wtedy o krótką interpelację związaną z prawem na jakiej podstawie jest to robione, ponieważ przez ostatnich 16 lat nie było to robione. Pytanie, czy nastąpiła jakaś istotna zmiana w kodeksie postępowania, regulaminie. My jako radni regulaminu nie zmienialiśmy. Jeżeli tak jest, może i tak jest, to pytanie dlaczego przez ostatnie 15 lat nigdy do tej pory nie było. Co takiego istotnego zaistniało.

**Radna Beata Dunajewska - Radna Miasta Gdańska**

Prawdopodobnie to też trochę zależy od przewodniczącego.

**Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji**

Ano właśnie. To jest ważne, ponieważ wiąże się to z autorytetem. Jest to nagłaśniane, a dziennikarze pytają się o co chodzi. Podnoszenie do rangi najwyższego uchwałodawstwa miejskiego uważam za lekką przesadę.

**Radna Beata Dunajewska - Radna Miasta Gdańska**

W poprzedniej kadencji też tak było.

**Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji**

Nie było ani jednej uchwały.

**Radny Wojciech Błaszowski - Członek Komisji**

Zgadzam się jak najbardziej z kolegą radnym, Piotrem Gierszewskim. To jest jakaś antyreklama szkoły i być może nie powinniśmy się tym zajmować, natomiast

z drugiej strony, jako przedstawiciel Komisji Rewizyjnej muszę powiedzieć, że rzeczywiście uchwały są tak podejmowane. Sugerowałbym, żeby pan radny napisał zapytanie do pana prezydenta. Radca prawny się ustosunkuje czy rzeczywiście muszą być rozpatrywane w takiej procedurze lub po prostu zapytać naszego radcy prawnego.

**Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji**  
Pomyślmy, może faktycznie napisać jakąś interpelację.

*Nie było więcej korespondencji i spraw bieżących.*

*Posiedzenie zakończono. Godz. 18:20.*

**Przewodnicząca Komisji Edukacji  
Rady Miasta Gdańska**

**Dr Żaneta Geryk**

*Protokolowała:  
Karolina Mróz, Biuro Rady Miasta Gdańska*