

Protokół nr 21-04/2016
z posiedzenia Komisji Edukacji Rady Miasta Gdańska
z dnia 20 kwietnia 2016 r.
w Nowym Ratuszu,
przy ul. Wały Jagiellońskie 1, w sali nr 003
o godz. 15:30

Komisja obradowała w 5-osobowym składzie, według listy obecności, stanowiącej załącznik nr 1 do protokołu.

Lista pozostałych osób uczestniczących w posiedzeniu stanowi załącznik nr 2 do protokołu.

Posiedzenie otworzyła Przewodnicząca Komisji Radna Żaneta Geryk.

Przewodnicząca stwierdziła kworum oraz powitała zebranych.

Przewodnicząca poinformowała, że po ustaleniu porządku obrad Komisji wpłynęły następujące projekty uchwał:

- 1) w sprawie utworzenia publicznego Przedszkola przy ul. Damroki 137 w Gdańsku - **druk 661,**
- 2) w sprawie utworzenia publicznego Przedszkola przy ul. Stanisława Dąbka 35 w Gdańsku - **druk 662,**
- 3) w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno - Przedszkolnego - **druk 663,**
- 4) w sprawie utworzenia Gimnazjum Dwujęzycznego w Gdańsku - **druk 665,**
- 5) w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Gdańsku, w skład którego wchodzi Gimnazjum Dwujęzyczne nr 51 w Gdańsku i I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Gdańsku - **druk 666,**
- 6) w sprawie utworzenia Gimnazjum Dwujęzycznego w Gdańsku - **druk 667,**
- 7) w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Gdańsku, w skład którego wchodzi Gimnazjum Dwujęzyczne nr 52 w Gdańsku i XX Liceum Ogólnokształcące im. Zbigniewa Herberta w Gdańsku - **druk 668,**
- 8) w sprawie utworzenia Gimnazjum Dwujęzycznego w Gdańsku - **druk 669,**
- 9) w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Gdańsku, w skład którego wchodzi Gimnazjum Dwujęzyczne nr 53 w Gdańsku i III Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Westerplatte w Gdańsku - **druk 670,**
- 10) zmieniająca uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska - **druk 675,**
- 11) zmieniająca uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2016 rok - **druk 676.**

Po uwzględnieniu powyższych zmian porządek posiedzenie przedstawiał się następująco:

1. Opiniowanie sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Gdańska za 2015 rok w zakresie działania Komisji Edukacji.
2. Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska - druk 675.
3. Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2016 rok - druk 676.
4. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia Gimnazjum Dwujęzycznego w Gdańsku - druk 665.
5. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Gdańsku, w skład którego wchodzi Gimnazjum Dwujęzyczne nr 51 w Gdańsku i I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Gdańsku - druk 666.
6. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia Gimnazjum Dwujęzycznego w Gdańsku - druk 667.
7. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Gdańsku, w skład którego wchodzi Gimnazjum Dwujęzyczne nr 52 w Gdańsku i XX Liceum Ogólnokształcące im. Zbigniewa Herberta w Gdańsku - druk 668.
8. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia Gimnazjum Dwujęzycznego w Gdańsku - druk 669.
9. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Gdańsku, w skład którego wchodzi Gimnazjum Dwujęzyczne nr 53 w Gdańsku i III Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Westerplatte w Gdańsku - druk 670.
10. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia publicznego Przedszkola przy ul. Damroki 137 w Gdańsku - druk 661.
11. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia publicznego Przedszkola przy ul. Stanisława Dąbka 35 w Gdańsku - druk 662.
12. Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno - Przedszkolnego - druk 663.
13. Akcja Lato - opieka nad dziećmi podczas wakacji - założenia, przygotowania, rozwój.
14. Informacja dotycząca zmian w prawodawstwie w kontekście wspólnego rozliczania VAT przez gminy oraz organizacji centrów usług wspólnych (finansowo-księgowych) - w tym w obszarze edukacyjno-społecznym.
15. Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.

Porządek przyjęto jednogłośnie 5 głosami „za”.

Porządek stanowi załącznik nr 3 do protokołu.

PUNKT 1

Opiniowanie sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Gdańska za 2015 rok w zakresie działania Komisji Edukacji.

Pan Grzegorz Szczuka - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego zreferował sprawozdanie z wykonania budżetu za 2015 rok w zakresie działania komisji zgodnie z uzasadnieniem.

Przewodnicząca Komisji otworzyła dyskusję.

Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji

Panie dyrektorze, dziękuję serdecznie. Cieszę się, że udało się odzyskać pieniądze, co wcześniej się nie udawało. 1 mln 700 tys. zł jest to znacząca kwota

Pan Grzegorz Szczuka - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego

7 mln zł w procesach.

Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji

Oczywiście. Za to bardzo serdecznie dziękujemy. Chciałem się zapytać jaka jest egzekwowalność? Czy pan dyrektor na podstawie swojego rocznego doświadczenia uważa, że są to maksymalne środki, które słusznie nie są przekazywane, czy jest to kropla w morzu? Jeszcze raz za to serdecznie dziękujemy.

Pan Grzegorz Szczuka - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego

W tej chwili kontroli dokonują trzy osoby oraz jedna na pół etatu. Moje osobiste zdanie jest takie, że dotknęliśmy wierzchołka góry lodowej. Gdybyśmy zwielokrotnili ilość kontroli, to byśmy więcej tego wyłapali. Do tej pory w zasadzie żadna kontrola nie skończyła się stwierdzeniem całkowitej poprawności wydatkowania. Kwota około 7 mln zł, to są to kwoty, o które wnioskujemy do służb ścigania jako zakwestionowane przez nas. Myślę, że skala jest dużo wyższa. Dodatkowym plusem w tym wszystkim jest to, że my w momencie kiedy Biuro Kontroli urzędu oraz nasza kontrola Referatu Ewidencji i Monitorowania wyłapuje rozbieżność, to wstrzymujemy dalszą wypłatę oczywiście podejmując pewne ryzyko, że będzie trzeba potem na przykład zwrócić, natomiast podejmujemy to ryzyko kiedy mamy z dwóch źródeł niezależnych bardzo mocne dowody. Podejmujemy to ryzyko, ponieważ kontrole wykazują, że jest ono niewielkie.

Pani Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska

Proszę państwa, po kontrolach naszego Biura Kontroli oraz Wydziału skierowaliśmy tę sprawę do rzecznika dyscypliny finansów publicznych o naruszenie ustawy z uwagi na to, że została po kontrolach nadmiernie przekazana dotacja i nienależycie wykonana, który to umorzył sprawę uważając, że te dotacje są przekazywane na podstawie ustawy o systemie oświaty, w związku z tym nie ma naruszeń, ponieważ nie wynika z ustawy o finansach publicznych. W związku z powyższym chcieliśmy mieć bata na tych, co nadmiernie otrzymują dotacje i nienależycie wykonują, aby to poszło w eter, że będziemy występować do rzecznika. Niestety rzecznik umarza.

Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji

Może można prosić pana prezydenta, aby nagłośnić tę informację w Gdańsku, że nieuczciwe postępowania, czy też „kombinowanie” przy pieniądzach oświatowych będzie miało swoją egzekucję.

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej

Chciałbym podziękować panu radnemu za pochwalenie wydziału. Powołanie Referatu Ewidencji i Monitorowania Podmiotów Niesamorządowych potwierdza to, że przynosi to ewidentny skutek, nie tylko przez nagłośnienie tych działań, ale i przez to, że placówki niesamorządowe wiedzą, że dziś kontrole przeprowadzane są w sposób rzetelny, całościowy i krzyżowy. Za każdym razem kiedy jest przeprowadzana kontrola pojedyncza wszelkie sprawy można niestety ukryć, natomiast tutaj to współdziałanie jest możliwe właśnie dzięki temu.

Nie było więcej pytań, komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Gdańska za 2015 rok.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja jednogłośnie 5 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała wykonanie budżetu Miasta Gdańska za 2015 rok.

OPINIA Nr 21-4/108/8/2016 - załącznik nr 4 do protokołu.

PUNKT 2

Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska - druk 675.

Oryginał projektu uchwały druk 675 znajduje się przy protokole sesji Rady Miasta Gdańska z dnia 28 kwietnia 2016 r.

Pani Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska zreferowała projekt uchwały w zakresie działania komisji zgodnie z uzasadnieniem.

Nie było pytań, komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Gdańska za 2015 rok.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja jednogłośnie 3 głosami „za” przy 0 „przeciw” i 2 „wstrzymujących się” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 21-4/109/9/2016 - załącznik nr 5 do protokołu.

PUNKT 3

Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2016 rok - druk 676.

Oryginał projektu uchwały druk 676 znajduje się przy protokole z XXII sesji Rady Miasta Gdańska z dnia 28 kwietnia 2016 r.

Pani Teresa Blacharska - Skarbnik Miasta Gdańska zreferowała projekt uchwały w zakresie działania komisji zgodnie z uzasadnieniem.

Nie było pytań, komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja jednogłośnie 3 głosami „za” przy 0 „przeciw” i 2 „wstrzymujących się” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 21-4/110/10/2016 - załącznik nr 6 do protokołu.

PUNKT 4

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia Gimnazjum Dwujęzycznego w Gdańsku - druk 665.

Opinia Gdańskiej Rady Oświatowej stanowi załącznik nr 7 do protokołu.

Opinia Komisji Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” stanowi załącznik nr 8 do protokołu.

Projekt uchwały druk 665 stanowi załącznik nr 9 do protokołu.

Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji

Panie prezydencie, zastanawiam się czy panie najpierw mogłyby nam przedstawić projekty, swoją wizję, to jak to się stało, że powstał pomysł powołania gimnazjów dwujęzycznych, czym się kierowano.

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej
Jestem wnioskodawcą pań, które to złożyły koncepcje do prezydenta...

Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji

Czy panie są przygotowane do przedstawienia informacji, aby radni mogli się zapoznać z projektami uchwał?

Panie dyrektor jednogłośnie potwierdziły gotowość do przedstawienia informacji.

Pani Elżbieta Krupa-Grabowska - Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego

I Liceum Ogólnokształcące jest to szkoła, która od wielu lat ma bardzo wysokie efekty kształcenia, przede wszystkim w matematyce. W tym roku otwieramy po raz pierwszy klasę matematyczną akademicką we współpracy z Politechniką Gdańską.

Aby potwierdzić powyższe, EWD w I LO wynosi 5,2 i jest jednym z najwyższych w Gdańsku. Osiągamy to m.in. dlatego, że jest to autorski program nauczania matematyki. Od wielu lat ten program funkcjonuje i powstał we współpracy z Politechniką Gdańską. Ponieważ podstawa programowa liceum jest spójna z podstawą programową gimnazjum w sposób naturalny chcielibyśmy otworzyć klasę matematyczną gimnazjum. Uczniowie w klasie matematycznej, która ma być ofertą edukacyjną dla uczniów szczególnie utalentowanych, to muszą być to uczniowie, którzy nie uczęszczają do gimnazjum rejonowego, tylko są to utalentowani uczniowie z większego rejonu. Ponieważ gimnazjum dwujęzyczne daje takie możliwości, aby byli to uczniowie, którzy mogliby się uczyć w specjalnej akademickiej czy klasie autorskiej matematycznej, to w sposób naturalny mogą się uczyć jednocześnie dwujęzycznie. Zwłaszcza, że I LO ma również bardzo dobre przygotowanie do matury z języka angielskiego, teraz tylko i wyłącznie rozszerzoną uczniowie chcą pisać. Nie mamy klas dwujęzycznych, natomiast jesteśmy do tego przygotowani. W tym roku przygotowaliśmy wniosek o otwarciu gimnazjum. W przyszłym roku przystąpimy z wnioskiem o otwarciu klas dwujęzycznych w liceum. Myślę, że jest to spójne. Myślę, że za tym idzie dobra jakość kształcenia.

Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji

Czym się państwo kierowali mając na uwadze otwarcie gimnazjum dwujęzycznego?

Pani Elżbieta Krupa-Grabowska - Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego

Gimnazjum dwujęzyczne jest gimnazjum nierejonowym. Utworzenie gimnazjum dwujęzycznego byłoby przemyślaną kontynuacją w zakresie jednego przedmiotu, w zakresie matematyki. Oczywiście, młodzież utalentowana matematycznie ma również talenty inne, będziemy również się starali, aby nie była to tylko klasa matematyczna ale i klasa, w której na wysokim poziomie byłaby chemia, fizyka, informatyka, język obcy. Dla nas jest to spójne działanie. Nauczyciele są przygotowani.

Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji

Ile wynosi dziś próg punktowy do państwa liceum?

Pani Elżbieta Krupa-Grabowska - Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego

168 jest to minimum do klasy matematycznej. W tym roku otwierając klasę matematyczną akademicką zobaczymy jak wysoki będzie próg. W poprzednim roku najniższa punktacja do klasy matematyczno-fizycznej wynosiła 168 punktów.

Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji

Czyli mają państwo dwa nowe pomysły dotyczące utworzenia klasy matematycznej akademickiej oraz gimnazjum dwujęzycznego?

Pani Elżbieta Krupa-Grabowska - Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego

Klasa akademicka nie jest do końca nowym pomysłem. Jest to ze sobą powiązane i spójne. Powiedziałabym, że klasa akademicka nie jest rozpoczęciem czegoś od początku, jest to kontynuacja czegoś, co w szkole dzieje się od wielu lat. Szkoła jest do tego przygotowana. Nauczyciele, którzy uczą w szkole matematyki są wykładowcami w Centrum Kształcenia Matematyki i Edukacji na Odległość na Politechnice. Pan Daszke prowadzi koło olimpijskie, pani Dorota Garbowska, która

jest od 8 czy 10 lat nauczycielem. Przychodzi również do nas uczyć matematyki stosowanej nauczyciel, który jest pracownikiem Politechniki.

Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji

Co do liceum, to nie mamy wątpliwości, natomiast mówimy o 13-latkach, czy oni są gotowi emocjonalnie i dojrzały na pracę z wykładowcami akademickimi?

Pani Elżbieta Krupa-Grabowska - Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego

W klasie matematycznej w gimnazjum uczyć będą nauczyciele. Gimnazjum to nie jest szkoła, która wprowadza profile. Będzie tu pewien spójny program działań. Chcemy, żeby edukacja gdańska dawała możliwości kształcenia matematycznego od początku i to takiego kształcenia nie do matematyki konkursowej, ponieważ nie o to chodzi. Chodzi nam o to, żeby kształcić ludzi, którzy matematykę poznają naprawdę wszechstronnie z różnych dziedzin. W naszej klasie matematycznej akademickiej wprowadzamy przedmioty dodatkowe matematyczne, tj. matematyka stosowana. Podstawa programowa jest w taki sposób napisana, że możemy pewne rzeczy rozpoczynać wcześniej. W województwie jest wielu laureatów konkursów matematycznych. Uważam, że dobrze by było gdyby Gdańsk dał taką ofertę tym dzieciom. Dobrze by było, żeby ta oferta nie była rozproszona, aby była umiejscowiona w pewnym ośrodku szkolnym, który jest na to przygotowany. Uważam, że nasza szkoła jest na to przygotowana. Mamy bardzo dobry program wychowawczy. Szkoła się zmienia pod względem pedagogicznym, psychologicznym. Robimy ankiety. Robimy spotkania z rodzicami. Młodzież czuje się w naszej szkole bardzo dobrze.

Radny Wojciech Błaszowski - Członek Komisji

Bardzo serdecznie gratuluję paniom sukcesów. Szkoły, które są zarządzane przez panie znajdują się w czołówce rankingów. Chciałbym zapytać o poruszaną przez nas kwestię. Kiedy ta idea się zrodziła? Na pewno pomysł jest bardzo ciekawy, ale pojawiają się ze strony radnych, których my reprezentujemy w obszarze edukacji zastrzeżenia co do szybkiego sposobu procedowania.

Pani Elżbieta Krupa-Grabowska - Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego

W szkole, do której ja przyszedłam dwa lata temu, ta idea prawdopodobnie była już od jakiegoś czasu. Tak samo idea klasy matematycznej, czyli sformalizowania rzeczy, która miała już miejsce. Po dwóch latach udaje się. Wiem, że były takie rozmowy w radzie pedagogicznej, to nauczyciele wyszli z taką potrzebą.

Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji

Kiedy został złożony wniosek formalny?

Pani Elżbieta Krupa-Grabowska - Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego

Został złożony w lutym.

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej

Szanowni państwo, wniosek nie mógł być złożony wcześniej, ponieważ do stycznia pani minister nie ogłosiła czy gimnazja zostają, czy nie. Dziś tego również nie wiadomo, tak samo w czerwcu nie będziemy tego wiedzieć. Nie chcieliśmy dłużej przetrzymać propozycji liceów. W lutym było pewne, że nie nastąpi likwidacja gimnazjów.

Radny Wojciech Błaszczowski - Członek Komisji

Jeżeli w lutym złożone zostały wnioski, to budzi wątpliwości wielu radnych to, że te projekty uchwał zostały złożone do rady miasta dopiero wczoraj. Oczywiście ta uwaga nie dotyczy pań. Wielu radnych zapewne ma uzasadnione wątpliwości, że jest tak krótki proces procedowania w tak ważnej kwestii. Jest to pomysł bardzo ciekawy ale wymagający dyskusji, konsultacji i analizy.

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej

Chciałbym przypomnieć, że w lutym nie było sesji rady miasta, państwo odwołaliście tą sesję. Poprawiona uchwała została wczoraj złożona do rady, a wcześniej była przygotowana i przedstawiona do opinii.

Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji

Gdańska Rada Oświatowa zaopiniowała negatywnie ten projekt uchwały. Pani dyrektor, czy posiada pani informacje dlaczego ten projekt uchwały został zaopiniowany negatywnie?

Pani Elżbieta Krupa-Grabowska - Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego

Nie, nie zostałam w żaden sposób poinformowana.

Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji

I nikt z pracowników pani szkoły nie należy do składu GRO, aby móc takich informacji zasięgnąć?

Pani Elżbieta Krupa-Grabowska - Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego

Nie.

Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji

Czy pani dyrektor mogłaby nam powiedzieć dlaczego ten projekt został zaopiniowany negatywnie?

Pani Mariola Paluch - Z-ca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego

Jedyną rzeczą to było głosowanie nad trzema uchwałami, co do trójki nikt z GRO nie miał wątpliwości, podnoszone było tylko to, że będą „wysysane” dzieci, mimo tłumaczeń, że to nie do końca tak jest. Nie było żadnych innych argumentów.

Pani Elżbieta Krupa-Grabowska - Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego

Co do „wysysania”. I LO jest szkołą, która ma 65% uczniów spoza Gdańska. Myślę, że gimnazjum również w taki sposób mogłoby funkcjonować.

Radny Andrzej Kowalczyk - Wiceprzewodniczący Komisji

Czy robiliście sondaż albo próby skąd dzieci trafiłyby do waszego gimnazjum?

Pani Elżbieta Krupa-Grabowska - Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego

Nie. Myślę, że byliby to uczniowie uzdolnieni matematycznie z terenu całego regionu. W taki sposób wysłałam zaproszenie klasy matematycznej akademickiej w liceum do wszystkich laureatów konkursu.

Radna Anna Wirska - Członek Komisji

Jak dobrze pamiętam, to do końca lutego wysłała się informacje do obwodowych szkół, że jest nabór. Nagłe utworzenie nowych gimnazjów spowoduje duży bałagan. Dzieci już oglądały szkoły, ponieważ trwały dni otwarte, wybrały szkoły, a teraz nagle powstaną trzy nowe gimnazja.

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej

9 maja rusza rekrutacja do gimnazjum, a te gimnazja nie są obwodowe i nie zaburza to sieci gimnazjów obwodowych. Poza osobami spoza Gdańska, walczymy również o dzieci, które są dziś w gimnazjach niepublicznych. W tej chwili w niepublicznych gimnazjach jest 1300 dzieci, które nie znalazły oferty w szkołach publicznych w Gdańsku. Część również wybiera Gdynię.

Pani Bożena Kondratiuk - Dyrektor XX Liceum Ogólnokształcącego

Nasi uczniowie dobrze zdają matematykę i na Politechnice jesteśmy reprezentowani przez największą liczbę wszystkich uczniów szkół. Są to dane statystyczne podane przez rektora. Dzięki fundacji amerykańskiej i pana prezydenta utworzyliśmy elitarną klasę matematyczno fizyczno informatyczną. Efekt jest taki, że w tej chwili konkurujemy z najlepszymi liceami w Polsce. W ubiegły piątek uczestniczyliśmy w międzynarodowym konkursie i otrzymaliśmy 24 miejsce w Europie. Spotkania z dyrektorami i nauczycielami najlepszych szkół w dziedzinie matematyki uświadomiły mi, że nie ma możliwości w obecnym systemie przygotowania dobrze uczniów bardzo zdolnych do tak wielkiego wysiłku. Sukcesy innych szkół bazują właśnie na tego typu kontynuacji. Nasi uczniowie z Gdańska „uciekają” do Gdyni, do gimnazjum, ponieważ w Gdańsku nie ma takiej możliwości łączenia właściwie ściśle matematycznych procesów kształcenia. Prowadzimy bezpłatne zajęcia dla gimnazjalistów z matematyki, fizyki, informatyki, angielskiego. Na te zajęcia przychodzą gimnazjaliści nawet z pierwszej klasy. Rodzice wielu uczniów chętnie zostawią swoje dzieci u nas w klasie matematycznej z prawdziwego zdarzenia. Tam jest inny proces uczenia się. Możliwość kontynuacji nauki wyzwala inne motywacje i inne sukcesy. Pomysł zrodził się jesienią. Pomysł został przez Politechnikę sugerowany. Politechnika Gdańska na mocy już przygotowanego, oczywiście w formie jeszcze nie podpisanego, porozumienia zobowiązuje w tej konkretnej klasie doprowadzenia u siebie dodatkowych godzin z matematyki, fizyki, informatyki oraz chemii. Są to wymierne dodatkowe godziny, które uczniowie będą mogli mieć. Część zajęć byłaby na Politechnice, a z matematyki mamy bardzo dobrze przygotowaną bazę. Mało tego, kadra była konkretyzowana jeżeli chodzi o pracowników uczelni i naszych nauczycieli. Jeżeli chodzi o możliwość dwujęzycznego nauczania szkoła jest absolutnie przygotowana. Jest to wąska grupa dzieci, o które warto zadbać. W tej chwili chcielibyśmy otworzyć jeden oddział.

Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji

Rozumiem, że możliwości lokalowe są. Natomiast czy w I LO również?

Pani Elżbieta Krupa-Grabowska - Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego

Gdyby szkoła się rozwijała, to dodatkowo chcielibyśmy utworzyć 6 oddziałów.

Radna Anna Wirska - Członek Komisji

Czy nie można oddziałów otworzyć w już funkcjonujących gimnazjach?

Pan Piotr Kowalczuk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej

Pani przewodnicząca, szanowni państwo, gdyby było to możliwe, to do dziś te oddziały by powstały. Do dziś nie powstały, co więcej nie padły takie wnioski, poza jednym gimnazjum gdzie otworzono już klasy w zeszłym roku. W tym roku po spotkaniu GRO, wpłynął wniosek pani dyrektor do rozpatrywania o kolejne dwa oddziały dwujęzyczne. Tu mamy sytuację zupełnie inną. Chodzi o kontynuację. Nie można tego zrobić trochę tu, a trochę tam. Druga rzecz, przy całym szacunku dla naszej kadry, ta kadra akurat jest w tych liceach, a nie jest w gimnazjach. Tam by wzrosła etatowość ze względu na zatrudnienie kadry, szczególnie prowadzącej zajęcia w językach obcych.

Pani Bożena Kondratiuk - Dyrektor XX Liceum Ogólnokształcącego

Decydującą rzeczą przy tworzeniu takich klas są nauczyciele, którzy potrafią nauczać.

Radny Wojciech Błaszowski - Członek Komisji

Panie prezydencie, prowadzenie szkoły dwujęzycznej wymaga doświadczenia i wiedzy. Jest wspomniane Gimnazjum nr 25, które doskonale sobie radzi. Czy nie warto byłoby odpowiedzieć pozytywnie na wniosek złożony przez to gimnazjum i z czterech dwujęzycznych klas zrobić na przykład 7? Czy to nie odpowiedziałoby na zapotrzebowanie w tym zakresie?

Pan Piotr Kowalczuk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej

Szanowni państwo, problem polega na tym, że gimnazjum jest obwodowe. Sami państwo zwracaliście uwagę, że nie możemy zabrać dzieci z obwodów. Nie ma zapowiedzi likwidacji żadnych gimnazjów, ponieważ wtedy nie mamy obwodu do 4 km, który jest określony ustawowo. Dlatego też nie możemy w tej szkole otworzyć wszystkich klas. Jeszcze raz powtórzę, że wniosek Gimnazjum nr 25 wpłynął po posiedzeniu GRO, na którym prezentowano tę koncepcję. Wszystkie wcześniejsze wnioski były rozpatrzone pozytywnie. Pomysł pani dyrektor jest taki, aby to gimnazjum „wyciągnąć” z sieci i zrobić z niego w całości gimnazjum dwujęzyczne. Nie możemy tego zrobić ze względu na to, że nie będzie wtedy gimnazjum, które pokryje sieć obwodową.

Pani Alina Molska - ZNP Oddział Gdańsk

Panie prezydencie, przed chwilą powiedział pan, że nie jest możliwe utworzenie gimnazjów dwujęzycznych innych obwodowych, dlaczego? Kontynuując chciałabym przedstawić stanowisko, które zostało dziś przedstawione w urzędzie. Ponieważ dokumenty wpłynęły do nas w ubiegłym tygodniu z prośbą o zaopiniowanie, o ile wymaga tego proces opiniowania związkowego. Brakuje nam przede wszystkim analizy czy licea mają odpowiednie kadry do nauczania dwujęzycznego. Poza tym analiza potrzeb - ile konkretnie można się spodziewać uczniów. Na razie jest tylko opinia rodziców ze swobodnych rozmów. Potrzebowalibyśmy większego konkretnego. Oczywiście analiza wydatków, ponieważ nauczanie dwujęzyczne jest kosztowne. Uważamy, po lekturze rozporządzenia z 2 listopada 2015 r. w sprawie sposobu przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym, składu i szczegółowych zadań komisji rekrutacyjnej, szczegółowego

trybu i terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, który zawiera wymóg zobowiązujący do końca lutego ogłoszenie jaki język będzie obowiązywał w gimnazjum czy oddziale dwujęzycznym. Skoro czytając uzasadnienie do uchwał wiem, że wnioskodawca wnosi, że gimnazjum było utworzone z dniem 1 września 2016r., to kiedy się dowiemy jaki język będzie obowiązywał?

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej
Mówiłem o Gimnazjum nr 25, którego wszystkie klasy nie mogą być dwujęzyczne, ponieważ wtedy wyciągamy je spoza obwodu.

Pani Alina Molska - ZNP Oddział Gdańsk

Pan radny zapytał dlaczego nie możemy utworzyć innych gimnazjów funkcjonujących, a pan prezydent powiedział, że nie ma inicjatywy.

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej

Prowadzimy klasy dwujęzyczne na poziomie klasy I w 5 oddziałach, na poziomie klasy II w 4 oddziałach, na poziomie klasy III łącznie w 11 oddziałach. Dziś jest szansa, że tych klas powstanie więcej. Gimnazjum nr 25 z powodów, które powiedziałem nie można więcej przeprowadzić. Jako związek zawodowy myślę, że przyjmuje pani z radością, że pracownicy za każdą przeprowadzoną godzinę otrzymają 40% więcej środków za zajęcia. Co do ostatniej kwestii prosiłbym panią mecenas, żeby pani ustosunkowała się co do kwestii ogłoszenia od lutego wyboru języka. W zgłoszeniu jest język angielski.

Radny Wojciech Błaszowski - Członek Komisji

Jest rozporządzenie, które obowiązuje od stycznia 2016 r. i to wzbudza pewną wątpliwość. W tym rozporządzeniu podane są terminy, m.in. że do końca lutego obowiązuje podanie do publicznej wiadomości przez dyrektora gimnazjum dwujęzycznego języka obcego, który jest drugim językiem nauczania w danym gimnazjum i do końca stycznia podanie do publicznej wiadomości przez organ prowadzący gimnazjum kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym.

Pani Iwona Kossakowska - radca prawny

To, co pan radny przed chwilą odczytał, odnosi się do już istniejących gimnazjów. W naszych uchwałach ten język jest wskazany. Uważamy, że to nie dotyczy nowo powstałych szkół.

Radny Wojciech Błaszowski - Członek Komisji

Ale nie jest tu zapisane, że nie dotyczy to nowo powstałych szkół. Jest to ogólny zapis.

Pani Iwona Kossakowska - radca prawny

Jeżeli mają państwo jakiegokolwiek wątpliwości, to postaramy się to wyjaśnić.

Radna Anna Wirska - Członek Komisji

Usłyszeliśmy, że na razie nie ma planów likwidacji żadnego z gimnazjów pomimo, że mają powstać nowe. Nowo powstałe gimnazja zabiorą dzieci z istniejących już gimnazjów, co spowoduje, że gimnazja z powodu braków ilości dzieci „zginą

śmiercią naturalną” z powodu braku naboru. Oczywiście będzie to wysysanie najlepszych uczniów.

Pani Elżbieta Krupa-Grabowska - Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego

Nasza oferta edukacyjna skierowana jest do gimnazjalistów utalentowanych matematycznie. Gwarantujemy, że matematyki nauczymy. Gwarantujemy, że będziemy rozwijać ich talenty. Gwarantujemy, że przygotujemy w najbliższym czasie specjalny program, który będzie spójny i kompatybilny z tym, co dzieje się w liceum, ponieważ taka jest podstawa programowa. Chodzi o to, żeby w tej specyficznej edukacji matematycznej nie rozpraszać, tylko aby ją skupić. Dwujęzyczność jest efektem dodanym do tego, czym jest gimnazjum nierejonowe i my niczego nie „wysysamy”. My dajemy ofertę edukacyjną.

Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji

Chciałbym teraz oddać głos pani dyrektor III Liceum Ogólnokształcącego, które jest liceum z najdłuższą tradycją w nauczaniu dwujęzycznym z międzynarodową maturą.

Pani Bożena Ordak - Dyrektor III Liceum Ogólnokształcącego

III LO w Gdańsku ma 20-letnią tradycję nauczania dwujęzycznego, co skutkuje tym, że wszyscy nauczyciele mogą uczyć przedmiotów, których uczą, w dwóch językach. Oprócz tego bardzo wielu z nich może uczyć również języka angielskiego. Od 10 lat funkcjonuje u nas matura międzynarodowa, gdzie język angielski jest językiem wykładowym. W przypadku gdy jest język wykładowy, to egzaminy są po angielsku. Nauczanie dwujęzyczne - egzamin po polsku i w dwóch językach, czyli polskim i obcym, w tym wypadku w języku angielskim. Od 10 lat funkcjonuje u nas klasa dwujęzyczna, hiszpańska. Pomysł, co do utworzenia gimnazjum dwujęzycznego przy liceum, kształtował się długo. W związku z zawirowaniami dotyczącymi gimnazjów dopiero teraz zdecydowałam się na złożenie wniosku, gdy już było wiadomo, że nie będą likwidowane gimnazja. Jeżeli chodzi o plany, to funkcjonujący od lat program matury międzynarodowej, gdzie mamy zawsze wyniki powyżej średniej światowej, „sprowokował” nas do pomysłu, aby taki program międzynarodowy utworzyć na poziomie gimnazjalnym. Jestem absolwentką gdyńskiej trójki, gdzie wprowadzono w latach 60-tych klasy wykładowe. Uważam, że m.in. dzięki klasom wykładowym zawdzięczają swoją bardzo silną pozycję. Potrzebny jest czas na dostosowanie się, na doskonalenie kadry, aby te sukcesy mieć. Oni również wprowadzili program międzynarodowy na poziomie gimnazjalnym i my podążamy ich śladem. Uważamy, że poradzimy sobie z wprowadzeniem tego programu. Natomiast, jeżeli chodzi o „wysysanie”, to uważam, że gdyby powstało u nas gimnazjum dwujęzyczne, to my zabralibyśmy uczniów nie z gimnazjów obwodowych, ale z autonomika, de La Salle, czy też Gimnazjum nr 25. Mamy dużo absolwentów po niepublicznych gimnazjach. Uważam, że dwujęzyczność pomaga w podwyższeniu poziomu nauczania, także z innych przedmiotów. Uczniowie mają dostęp i łatwość z korzystania z angielskojęzycznych źródeł, ale również mają łatwość komunikowania się oraz studiowania na wyższych uczelniach. Coraz więcej naszych uczniów studiuje w Wielkiej Brytanii po klasach niedwujęzycznych. Wielu nauczycieli w mojej szkole jest egzaminatorami języka angielskiego egzaminu gimnazjalnego. Wielu z nich również współpracuje z CKE tworząc arkusze egzaminacyjne do gimnazjum.

Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji

Chciałabym powiedzieć jedną ważną rzecz, nie możemy mówić o tym, że taka edukacja nie potrzebuje pieniędzy. Jest to błąd, który stawia nas w Europie i na świecie bardzo daleko. Edukacja potrzebuje dużych nakładów finansowych, dobrze o tym wiemy. Proszę, abysmy nie mówili o oszczędnościach, ponieważ w ten sposób żaden fajny projekt nam nie wyjdzie. Bez pieniędzy nie będzie dobrej edukacji, a co za tym idzie dobrych fachowców na rynku pracy. Mam nadzieję, że się ze mną zgadzacie.

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej

Pani radna Wirska mówiła o tym, że nie ma likwidacji. Jeszcze raz powtórzę, że mówiłem w oparciu o sieć zbudowaną na 4 km ustawowych. Nie ma żadnego planu i nie może być, ponieważ wtedy musielibyśmy dowozić uczniów do placówki. Nie ma tu żadnego kombinowania, ponieważ wtedy rosną koszty związane z dowozem. Walczymy o 1300 uczniów z gimnazjów niepublicznych i o 70 dzieci, które są dzisiaj w nauczaniu domowym, ponieważ nie znajdują oferty w publicznych gimnazjach w Gdańsku. Chcemy, aby odnaleźli tę ofertę w publicznych gimnazjach w Gdańsku przy tych liceach. Pomijam liczbę osób, które się uczą poza Gdańskiem, których nie jesteśmy w stanie zidentyfikować. Wzrośnie liczba klas w publicznych szkołach. Nie zmniejszy się.

Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji

Szanowni państwo, rzeczywiście przysłuchując się naszej rozmowie nasuwa się wiele spostrzeżeń. My jako radni od wielu lat wspieramy i dzięki również polityce miasta mamy takie dobre licea. Natomiast podzielam apel do pani mecenas, żeby jednak przygotować opinię prawną dotyczącą propozycji, która się pojawiła, a która moim zdaniem też jest nie do końca jasna. Pewne niejasności prawne natury czasowej nastąpiły. Prosimy o jednoznaczną opinię na piśmie do czasu sesji, żebyśmy „nie wylali dziecka z kąpielą”, nie wiem jaki będzie wynik głosowania, ale żeby nie okazało się, że wojewoda odrzuci te uchwały. Dlatego wraca temat dlaczego tak późno i dlaczego nie rok, dwa czy trzy lata wcześniej, kiedy ten typ gimnazjum się pojawił. Bardzo ważny jest argument taki, który doprowadził nas do sytuacji wręcz kuriozalnej. Są z nami fachowcy od oświaty i my nie wiedząc jaki ustrój będzie za pół roku, za rok, zaczynamy „majstrować” tworząc szkoły pokazując, że gimnazja będą. Uważam, że jest argument czasowy i pewna niezręczność, która może powstać gdy się dowiemy, że nie będzie gimnazjum. Dlaczego to robimy w tym czasie? Uważam, że te działania są pochopne i nieprzygotowane mimo, że intencja i pomysł jest ciekawy. Gdańska Rada Oświatowa, państwo wiecie, że jestem jej przeciwnikiem, która została utworzona dla Rady Miasta Gdańska jako doradcze gremium. W ciągu wielu lat funkcjonowania rzadko się zdarzało, żeby wydana została negatywna opinia. Apeluję do pani przewodniczącej, aby skontaktowała się z przewodniczącą Gdańskiej Rady Oświatowej, żeby nie pisała protokołów, na zasadzie, że dla projektów uchwał napisane jest pozytywna lub negatywna opinia, tylko, żeby to było uzasadnienie. Chciałabym, aby do czasu sesji pojawiło się uzasadnienie. Domniemam, że była długa dyskusja. Domniemam, że uzasadnienie będzie bardziej treściwe. Jeżeli to uzasadnienie się pojawi, to może ono nam dać pewien materiał do przemyśleń.

Radny Wojciech Błaszowski - Członek Komisji

Zastanawiam się czy tak od razu należałoby utworzyć trzy gimnazja. Być może jedno pionierskie gimnazjum byłoby uzasadnione. Bariera jest obawa przed zamknięciem gimnazjów oraz to, że uchwała może być niezgodna z rozporządzeniem.

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej

Szanowni państwo, padły uzasadnienia dlaczego i w jakim czasie powstawały pomysły utworzenia gimnazjów dwujęzycznych. Jesienią ogłoszono likwidację gimnazjów. W styczniu nie wiadomo było, co się wydarzy. W lutym kończy się czas na likwidację placówek. Sesji w lutym nie było. Panie złożyły w lutym koncepcje, które zostały przepracowane i złożone do rady, wcześniej opinia GRO. Dobrze by było, gdyby na posiedzeniu Komisji Edukacji pojawiła się przewodnicząca GRO. Prosiłbym również o sprawdzenie, jak głosowała pani dyrektor Gimnazjum nr 25, jeżeli nie jest to konflikt interesów. Głosowanie było jawne. Jeżeli szukamy tak daleko, to tę sytuację również należy wyjaśnić. Gimnazjum nr 25 jest gimnazjum w obwodzie. Wyłączenie go z sieci nie jest możliwe. Również odpowiedź dla pana radnego Gierszewskiego dlaczego nie wcześniej, mnie tutaj nie było dwa lata wcześniej. Wszystkie otwarcia jakie nastąpiły w edukacji, nastąpiły w ciągu tych dwóch lat. Chcemy stworzyć publiczne klasy w publicznych szkołach i ściągnąć uczniów ze szkół niepublicznych. Wiem, że rodzice szukają takiej oferty, a w Gdańsku jej nie ma. Jeżeli chodzi o opinię prawną, to proszę również pamiętać, że nie składamy do Rady Miasta nigdy projektu uchwały bez konsultacji prawnej. Każdy projekt uchwały jest podpisany przez radcę prawnego.

Pani Alina Molska - ZNP Oddział w Gdańsku

Jeszcze raz chciałbym podkreślić, że w naszym stanowisku jest zdanie ujmujące sytuację, że jesteśmy w punkcie wyjścia i nie wiemy, co się stanie. 27 czerwca najprawdopodobniej dowiemy się konkretów. Proponowałabym poczekać oraz zgłaszam swoją prośbę o zweryfikowanie zgodnie z tym, co jest napisane w naszym piśmie, pod kątem rozporządzenia MEN z 2 listopada 2011 r. wymogu ogłoszenia do publicznej wiadomości jaki język nowożytny będzie obowiązywał. Dla mnie jest to nowa szkoła, gdzie dyrektor tej szkoły powinien to ogłosić.

Radny Andrzej Kowalczyk - Wiceprzewodniczący Komisji

Chciałbym paniom podziękować, że wychodzą z taką inicjatywą, że zauważyłyście, że w naszym mieście są pewne luki, niedostatki, że jest możliwość zmiany na lepsze w edukacji. Nie wiem jaki będzie wynik głosowania, ale bardzo dziękuję za tę próbę. Mój niepokój budzi to, że musiały się panie znaleźć w sytuacji, gdzie są panie za to oceniane. Chcę powiedzieć, że jesteście bardzo pozytywnie oceniane. Jest wiele obaw, że nastąpi jakieś zagrożenie. Nastąpiła niepokojąca atmosfera, która mi przypomina to, co się działo na naszych komisjach rok temu, z tym że było to w sprawie likwidacji, a teraz jesteśmy w takiej sytuacji, że jest nowa oferta, nowa jakość, nowa inicjatywa. Jestem za tym pomysłem. Będę głosował za trzema projektami uchwał powołania tych gimnazjów. Będę to robił z przekonaniem o dobru młodego gdańszczanina, jego rodzica, mieszkańca, związkowca, nauczyciela, szkół. Głosując za nie jestem przeciwny innym gimnazjom, to wręcz może spowodować, że praca innych gimnazjów będzie lepsza.

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej

Pani przewodnicząca, szanowni państwo, naprawdę nie obawiałbym się, że 27 czerwca, kiedy pani minister ogłosi projekt, ponieważ od ogłoszenia projektu, przegłosowania, wejścia w życie oraz podania sposobu wygaszeń gimnazjów, jest grupa uczniów, która ma szansę przejść fantastyczną edukację. Ponadto pani minister powiedziała publicznie, że nie zlikwiduje gimnazjum jako takiego, zmieni się czas nauki w różnych formułach, co oznacza, że nic się nie zmieni poza czasem przebywania ucznia w danej placówce. Natomiast autorski program ma szansę dalszego rozwoju. Lęk, że to się w czerwcu odmieni, nie odmieni się, a stracimy kolejny rok.

Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji

Reasumując. Szanowni państwo, wstuchiwałam się we wszystkie głosy, które padły i pozwolicie państwo, że jako przewodnicząca coś zaproponuję. Bardzo kibicuję dobrej gdańskiej edukacji. Niejednokrotnie z panem prezydentem Kowalczykiem rozmawialiśmy na temat, że takiej oferty w Gdańsku brakuje. Moja rekomendacja, jako przewodniczącej, dotyczy utworzenia dwóch gimnazjów dwujęzycznych, czyli dla III LO i XX LO. Wiąże się to z tym, że XX LO ma bardzo dużo projektów, ma fundację amerykańską, ma pieniądze z zewnątrz. Natomiast LO III powinno wdrożyć to dużo wcześniej, dobrze że dziś o tym rozmawiamy. Uważam, że szansę powinniśmy dać. Mam nadzieję, że my, jako Komisja Edukacji będziemy bacznie obserwować, współpracować z nowymi gimnazjami, a także badać efekty i za rok się spotkamy, aby przedyskutować kwestie czy pomysł się sprawdził. Moja propozycja jest taka, że dziś będziemy głosować albo przesuwamy głosowanie na posiedzenie przed sesją, o godzinie 8:50, wtedy to zajęlibyśmy się tylko opiniowaniem projektów dotyczących gimnazjów dwujęzycznych.

Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji

Jest to ciekawe rozwiązanie. Wszyscy ci radni, którzy będą głosować przeciwko, to nie znaczy, że są przeciwko. Jesteśmy Radnymi Miasta Gdańska i patrzemy na całą sieć gimnazjów i dobro tych, którzy będą ewentualnie mieli odmienne zdanie. Nie podlega to dyskusji. Jest to kwestia przyjęcia metodologii tego rozwiązania. Pomysł jest słuszny, jeżeli państwo radni wyrażą taką wolę na kilkuminutowe spotkanie przed sesją Rady Miasta Gdańska, by dokonać ewentualnej opinii do tych druków.

Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji

Musicie państwo wiedzieć, że komisja rekomenduje głosując nad opinią, ale tak naprawdę Rada Miasta Gdańska wydaje ostateczną decyzję. Będzie cały tydzień na rozwianie wszelkich wątpliwości, w tym poznamy opinię prawną oraz uzasadnienie do opinii Gdańskiej Rady Oświatowej.

Pani Halina Mężyk - ZNP Oddział Gdańsk

Jestem nauczycielem w gimnazjum, praktykiem, wychowawcą. To, że niewątpliwie przykładowo z Moreny, gdzie jest XX Liceum i III, że nam zabierze to zdolnego ucznia, to nie łudźmy się, to będzie. Wiem co znaczy uczyć w klasie, gdzie brakuje dobrych uczniów, gdzie są uczniowie przeciętni. Jaki będzie sposób naboru? Co się stanie z uczniem, który sobie nie poradzi?

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej
Pani przewodnicząca, może warto dopuścić pytania. Aczkolwiek jeżeli związek wydał opinie negatywną, a nie ma odpowiedzi na te pytania, to co to jest za opinia? Dziś zadanie takiego pytania jest nie fair.

Pani Alina Molska - ZNP Gdańsk

W toku rozmowy również mogą się pojawiać pytania. Teraz jest pierwsza dyskusja. Nie uczestniczyliśmy w posiedzeniu Gdańskiej Rady Oświatowej, ponieważ ja byłam na szkoleniu, więc nie przekażę informacji jak wyglądało uzasadnianie osób, które się wypowiadały. A dziś, przy otwartej dyskusji, mogą się pojawiać nowe wątpliwości.

Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji

W związku z tym, że nie ma sprzeciwu radnych, którzy w tej kwestii mają głos wiodący, proponuję na dzień dzisiejszy zakończyć dyskusję na temat powstania gimnazjów dwujęzycznych i przenieść opiniowanie na dzień sesji Rady Miasta Gdańska podczas dodatkowego posiedzenia komisji o godzinie 8:50.

USTALENIA KOMISJI:

Zadecydowano o **przeniesieniu opiniowania** projektów uchwał o numerach druków od 665 do 670 na posiedzenie Komisji Edukacji, które odbędzie się w dniu 28 kwietnia 2016 r. o godzinie 8:50.

PUNKT 5

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Gdańsku, w skład którego wchodzi Gimnazjum Dwujęzyczne nr 51 w Gdańsku i I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Gdańsku - druk 666.

Opinia Gdańskiej Rady Oświatowej stanowi załącznik nr 7 do protokołu.

Opinia Komisji Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” stanowi załącznik nr 8 do protokołu.

Projekt uchwały druk 666 stanowi załącznik nr 10 do protokołu.

Dyskusja dotycząca powyższego projektu uchwały odbyła się w punkcie 4 protokołu.

Zgodnie z ustaleniami Komisji przedmiotowy projekt uchwały będzie opiniowany podczas posiedzenia Komisji w dniu 28 kwietnia 2016 r.

PUNKT 6

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia Gimnazjum Dwujęzycznego w Gdańsku - druk 667.

Opinia Gdańskiej Rady Oświatowej stanowi załącznik nr 7 do protokołu.

Opinia Komisji Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” stanowi załącznik nr 8 do protokołu.

Projekt uchwały druk 667 stanowi załącznik nr 11 do protokołu.

Dyskusja dotycząca powyższego projektu uchwały odbyła się w punkcie 4 protokołu.

Zgodnie z ustaleniami Komisji przedmiotowy projekt uchwały będzie opiniowany podczas posiedzenia Komisji w dniu 28 kwietnia 2016 r.

PUNKT 7

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Gdańsku, w skład którego wchodzi Gimnazjum Dwujęzyczne nr 52 w Gdańsku i XX Liceum Ogólnokształcące im. Zbigniewa Herberta w Gdańsku - druk 668.

Opinia Gdańskiej Rady Oświatowej stanowi załącznik nr 7 do protokołu.

Opinia Komisji Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” stanowi załącznik nr 8 do protokołu.

Projekt uchwały druk 668 stanowi załącznik nr 12 do protokołu.

Dyskusja dotycząca powyższego projektu uchwały odbyła się w punkcie 4 protokołu.

Zgodnie z ustaleniami Komisji przedmiotowy projekt uchwały będzie opiniowany podczas posiedzenia Komisji w dniu 28 kwietnia 2016 r.

PUNKT 8

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia Gimnazjum Dwujęzycznego w Gdańsku - druk 669.

Opinia Gdańskiej Rady Oświatowej stanowi załącznik nr 7 do protokołu.

Opinia Komisji Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” stanowi załącznik nr 8 do protokołu.

Projekt uchwały druk 669 stanowi załącznik nr 13 do protokołu.

Dyskusja dotycząca powyższego projektu uchwały odbyła się w punkcie 4 protokołu.

Zgodnie z ustaleniami Komisji przedmiotowy projekt uchwały będzie opiniowany podczas posiedzenia Komisji w dniu 28 kwietnia 2016 r.

PUNKT 9

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Gdańsku, w skład którego wchodzi Gimnazjum Dwujęzyczne nr 53 w Gdańsku i III Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Westerplatte w Gdańsku - druk 670.

Opinia Gdańskiej Rady Oświatowej stanowi załącznik nr 7 do protokołu.

Opinia Komisji Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” stanowi załącznik nr 8 do protokołu.

Projekt uchwały druk 670 stanowi załącznik nr 14 do protokołu.

Dyskusja dotycząca powyższego projektu uchwały odbyła się w punkcie 4 protokołu.

Zgodnie z ustaleniami Komisji przedmiotowy projekt uchwały będzie opiniowany podczas posiedzenia Komisji w dniu 28 kwietnia 2016 r.

PUNKT 10

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia publicznego Przedszkola przy ul. Damroki 137 w Gdańsku - druk 661.

Oryginał projektu uchwały druk 661 znajduje się przy protokole z XXII sesji Rady Miasta Gdańska z dnia 28 kwietnia 2016 r.

Opinia Gdańskiej Rady Oświatowej stanowi załącznik nr 7 do protokołu.

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej zreferował projekt uchwały zgodnie z uzasadnieniem.

Przewodnicząca Komisji otworzyła dyskusję.

Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji

Bardzo się cieszę, że te przedszkola powstają. Natomiast pewna rzecz budzi moją wątpliwość. Tam w obrębie 300 m są dwa największe gdańskie przedszkola. Szkoda mi dzielnic, w których takich przedszkoli nie ma.

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej

Szanowni państwo, chciałbym tylko przypomnieć, że od przyszłego roku gmina ma obowiązek zapewnić miejsca dla 4 i 5-latków, od przyszłego roku dla 3-latków. 2,5 tys. miejsc musi w Gdańsku powstać. Nie ma lęku, że nie będzie dzieci w tych przedszkolach.

Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji

Przedszkole bliżej domu ułatwiłoby na pewno komunikację. Nie ma obaw, co do tego, że oba przedszkola będą pełne.

Nie było więcej pytań, komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja jednogłośnie 4 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 21-4/111/11/2016 - załącznik nr 15 do protokołu.

PUNKT 11

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia publicznego Przedszkola przy ul. Stanisława Dąbka 35 w Gdańsku - druk 662.

Oryginał projektu uchwały druk 662 znajduje się przy protokole z XXII sesji Rady Miasta Gdańska z dnia 28 kwietnia 2016 r.

Opinia Gdańskiej Rady Oświatowej stanowi załącznik nr 7 do protokołu.

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej zreferował projekt uchwały zgodnie z uzasadnieniem.

Przewodnicząca Komisji otworzyła dyskusję.

Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji
Ono zagospodarowuje nam którą część Gdańska?

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej
Gdańsk Południe, okolice Ujeściska. „Rozładowuje” nam liczbę dzieci w Szkole Podstawowej nr 86.

Radna Żaneta Geryk - Przewodnicząca Komisji

W takim razie nadal pozostaje temat powstania poradni psychologiczno-pedagogicznej, o których rozmawialiśmy podczas ostatniego posiedzenia komisji. Mam nadzieję, panie prezydencie, panie dyrektorze, że pracujecie nad tym.

Pan Grzegorz Szczuka - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego
Już jest nawet projekt.

Nie było więcej pytań, komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja jednogłośnie 5 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 21-4/112/12/2016 - załącznik nr 16 do protokołu.

PUNKT 12

Opiniowanie projektu uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno - Przedszkolnego - druk 663.

Oryginał projektu uchwały druk 663 znajduje się przy protokole z XXII sesji Rady Miasta Gdańska z dnia 28 kwietnia 2016 r.

Opinia Gdańskiej Rady Oświatowej stanowi załącznik nr 7 do protokołu.

Komisji Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” stanowi załącznik nr 17 do protokołu.

Pan Piotr Kowalczuk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej zreferował projekt uchwały zgodnie z uzasadnieniem.

Nie było pytań, komisja przystąpiła do głosowania nad pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały.

USTALENIA KOMISJI:

Komisja jednogłośnie 5 głosami „za” - pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

OPINIA Nr 21-4/113/13/2016 - załącznik nr 18 do protokołu.

Przewodnicząca Komisji przekazała dalsze prowadzenie posiedzenia Wiceprzewodniczącemu Komisji Edukacji - Radnemu Andrzejowi Kowalczykowi.

PUNKT 13

Akcja Lato - opieka nad dziećmi podczas wakacji - założenia, przygotowania, rozwój.

Pan Grzegorz Szczuka - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego

Proszę państwa, tak jak zapowiadaliśmy kilka miesięcy temu, staramy się modyfikować sposób podejścia do zagwarantowania dodatkowej opieki. Od ubiegłego roku dokonaliśmy korekty w sposobie podejścia zarówno do ferii zimowych, jak i wakacji. Bardzo mocno nastawiamy się na dzieci młodsze i szkołę podstawową. Wprowadziliśmy pewne wymogi dla placówek. Przykładowo kwestia 8-9 godzinnego czasu opieki nad dziećmi w danej szkole. Daje to rodzicom możliwość pozostawienia dziecka, a po pracy jego odebrania. Takie było oczekiwanie społeczne. W ferie udaje nam się co raz bardziej integrować inne placówki niż szkolne. Wprowadziliśmy zwyczaj, że w danej dzielnicy powinna być jedna placówka oświatowa, która ma dyżury, co kontynuujemy również w wakacje. Do tej pory na akcję zima i lato wydawaliśmy 250 tys. zł. Od tego roku jest to 1 mln zł. Na samą akcję zima wydaliśmy 250 tys. zł. Wszystkie szkoły, które się zgłosiły otrzymały środki. Akcja lato jest większym wyzwaniem, ponieważ na ogół placówki oświatowe zgłaszają chęć opieki przez około pierwszy tydzień wakacji. W tym roku wystąpiliśmy z zapytaniem do szkół czy są takie, które chciałyby na przykład w dłuższym czasie, z dodatkową odpłatnością za godziny, pełnić dyżury. Jest kilka placówek, które całe wakacje są gotowe. Jest część placówek, które miesiąc. Niektóre krócej. Nas interesuje około 10 placówek na terenie całego miasta w ciągłości przez całe wakacje. W tym roku jest też oferta GOKF, MOSiR, GAK. Kiedy nie będziemy mieli propozycji danej placówki oświatowej, to wtedy ogłosimy konkurs dla organizacji pozarządowych na

zapewnienie takiej usługi w brakującym czasie. Chcielibyśmy, aby w czerwcu były wszystkie wyniki zarówno konkursów i zestawienie w postaci folderów, strony internetowej i podane do publicznej wiadomości. Aspiracja przyszłoroczna jest taka, że jeśli się to sprawdzi, to w przyszłym roku ambicją by było, żebyśmy przynajmniej jeszcze miesiąc wcześniej, czyli na początku maja, mieć tę ofertę. Jest to dla nas nieobowiązkowe, ale takie jest oczekiwanie mieszkańców. Mamy świadomość, że nie wszystkich stać na zajęcia płatne. Do tej pory udawało nam się zapewnić około 3 tys. miejsc, a teraz w ciągłym trybie wychodzi nam około 16 tys. miejsc.

Wiceprzewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Radny Wojciech Błaszowski - Członek Komisji

Panie dyrektorze, czy w czasie wakacji będzie czynny basen w Pozytywnej Szkole Podstawowej dla dzieci z Gdańska za złotówkę?

Pan Grzegorz Szczuka - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego

Nie ma takiego planu. Basen za złotówkę był tylko w okresie tzw. rozruchu technicznego.

Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji

Panie dyrektorze, do kiedy ma powstać mapa?

Pan Grzegorz Szczuka - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego

Myślę, że w ciągu dwóch, trzech tygodni będzie propozycja, którą musimy umieścić w warunkach konkursu dla organizacji pozarządowych. Oni muszą wiedzieć, którą szkołę chcą „obstawić”. Ważne jest, że organizacja pozarządowa startująca w granicę bierze pieniądze na program, ale też wchodzi na infrastrukturę szkoły. Wtedy też niezależni jesteśmy od pogody.

Radny Andrzej Kowalczyk - Wiceprzewodniczący Komisji

Jest to bardzo celne przedsięwzięcie. Nie raz tak bywało, że jednak dyrekcje szkół zamykały progi swoich szkół.

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej

Do tej pory zawsze zamykały. Jest to jedyna szansa. Zgodnie z ustawą pracują 6 dni, a tak naprawdę przedłużają na pierwszy i ostatni tydzień wakacji. Ciężko jest uzyskać dodatkowo płatny miesiąc pracy podczas wakacji. Podczas tegorocznych ferii zimowych nie było ani jednej skargi na zajęcia, łącznie z Pałacem Młodzieży. Wszystko to było kwestią wypracowania całego wydziału.

Radny Andrzej Kowalczyk - Wiceprzewodniczący Komisji

Cieszę się, że dotarła tylko jedna skarga. Chciałbym powiedzieć, że do mnie dotarła. Przekierowałem do wydziału, ale nie otrzymałem odpowiedzi.

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej

Z chęcią to rozpatrzę, tylko że nie ma ani jednej.

Radny Andrzej Kowalczyk - Wiceprzewodniczący Komisji

Otrzymałem dotyczącą Pałacu Młodzieży co do dostania się na zajęcia. Przesłałem do pracownika pana wydziału z prośbą o informację.

Pani Mariola Paluch - Z-ca Dyrektora Wydziału Rozwoju Społecznego

Wyjaśniliśmy to i w związku z adresem trafiła ta wiadomość do spamu.

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej

Polecam moją skrzynkę.

Nie było więcej pytań, na tym zakończono dyskusję. Przystąpiono do obradowania kolejnego punktu w porządku posiedzenia.

PUNKT 14

Informacja dotycząca zmian w prawodawstwie w kontekście wspólnego rozliczania VAT przez gminy oraz organizacji centrów usług wspólnych (finansowo-księgowych) - w tym w obszarze edukacyjno-społecznym.

Pan Grzegorz Szczuka - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego

Centralizacja usług wspólnych, finansowo-księgowych, wynika ze zmian w dwóch ustawach, centralizacja VAT-u od 1 lipca, czyli Miasto Gdańsk staje się jednym płatnikiem VAT. Drugie to kwestie możliwości w ustawie o samorządzie, które dają możliwość samorządowi wyodrębniania takich jednostek. Cały proces analizy i przygotowania prowadzi resort finansowy pod kierownictwem pani Skarbnik. My jesteśmy jednym z kluczowych obszarów do analizy. Na dzień dzisiejszy przygotowane jest zarządzenie prezydenta, które powołuje zespół ds. analizy zasobności i ewentualnych kierunków centralizacji usług finansowo-księgowych. W tym zespole przekrojowo są przedstawiciele ZDiZ, Straży Miejskiej, MOPR i wszystkich instytucji, które z założenia mogłyby być objęte centralizacją. Jednocześnie w przygotowaniu jest postępowanie na wyłonienie firmy doradczej mającej doświadczenie w tworzeniu centrów usług wspólnych, dla której zaczęliśmy zbierać dane i informacje jakie są zadania. Ta firma będzie zbierać jeszcze dodatkowe informacje i do czerwca ma zaproponować temu zespołowi i prezydentowi swoje rekomendacje, czy jest zasadność, jeśli jest, to w jakim obszarze, czy tylko księgowo, kadrowe, w jakim zakresie, z których jednostek. Po tym procesie pan prezydent będzie decydować o zakresie docelowym. Cały czas jest podkreślane, bez względu na to kogo w zakresie miałoby objąć, ile jednostek, to nie jest to związane z żadnymi zwolnieniami, chyba, że ktoś nie wyrazi zgody na przejście.

Wiceprzewodniczący Komisji otworzył dyskusję.

Pan Piotr Kowalczyk - Z-ca Prezydenta Miasta Gdańska ds. polityki społecznej

szanowni państwo, pierwszym krokiem jest połączenie dwóch jednostek COP-u, ponieważ jeżeli nie zostaną połączone, w czerwcu musiałyby przestać istnieć. Najpóźniej do czerwca pojawi się u państwa radnych taka uchwała. Mówię o tym szybciej tylko po to, żeby pracownicy nie stracili pracy w grudniu. Będą oni stanowić trzon nowego centrum usług wspólnych i nikt nie straci pracy.

Radny Piotr Gierszewski - Członek Komisji

Z uwzględnieniem, panie prezydencie, specyfiki pracy szkoły, ponieważ będzie tu małe problem, w sensie organizacyjnym, że jednak pracuje się od września do sierpnia. Domyślam się, że ewentualne zmiany będą na przełomie roku?

Pan Grzegorz Szczuka - Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego

Zmiana miałby nastąpić od 1 września.

PUNKT 15

Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.

Korespondencja:

- odpowiedź Przewodniczącej Gdańskiej Rady Oświatowej co do zasadności rozszerzenia składu GRO o przedstawiciela:
 - Gdańskiej Fundacji Przedsiębiorczości,
 - dyrektorów gdańskich szkół, placówek i ośrodków specjalnych,

Zadecydowano o przeniesieniu obradowania dotyczącego przedmiotowego pisma na kolejne posiedzenie Komisji.

- pismo z prośbą o wprowadzenie do Uchwały RMG uprawnienia dla nauczycieli wszystkich typów szkół do korzystania z bezpłatnego przejazdu środkami gminnego transportu zbiorowego podczas wycieczek edukacyjnych z uczniami.

Zadecydowano o przekazaniu przedmiotowego pisma zgodnie z kompetencjami Zastępcy Prezydenta Miasta Gdańska ds. gospodarki komunalnej.

Nie było więcej korespondencji i spraw bieżących. Wiceprzewodniczący Komisji podziękował wszystkim za uczestnictwo i zamknął obrady.

Posiedzenie zakończono. Godz. 18:00.

**Wiceprzewodniczący
Komisji Edukacji
Rady Miasta Gdańska**

Andrzej Kowalczyk

**Przewodnicząca
Komisji Edukacji
Rady Miasta Gdańska**

dr Żaneta Geryk