



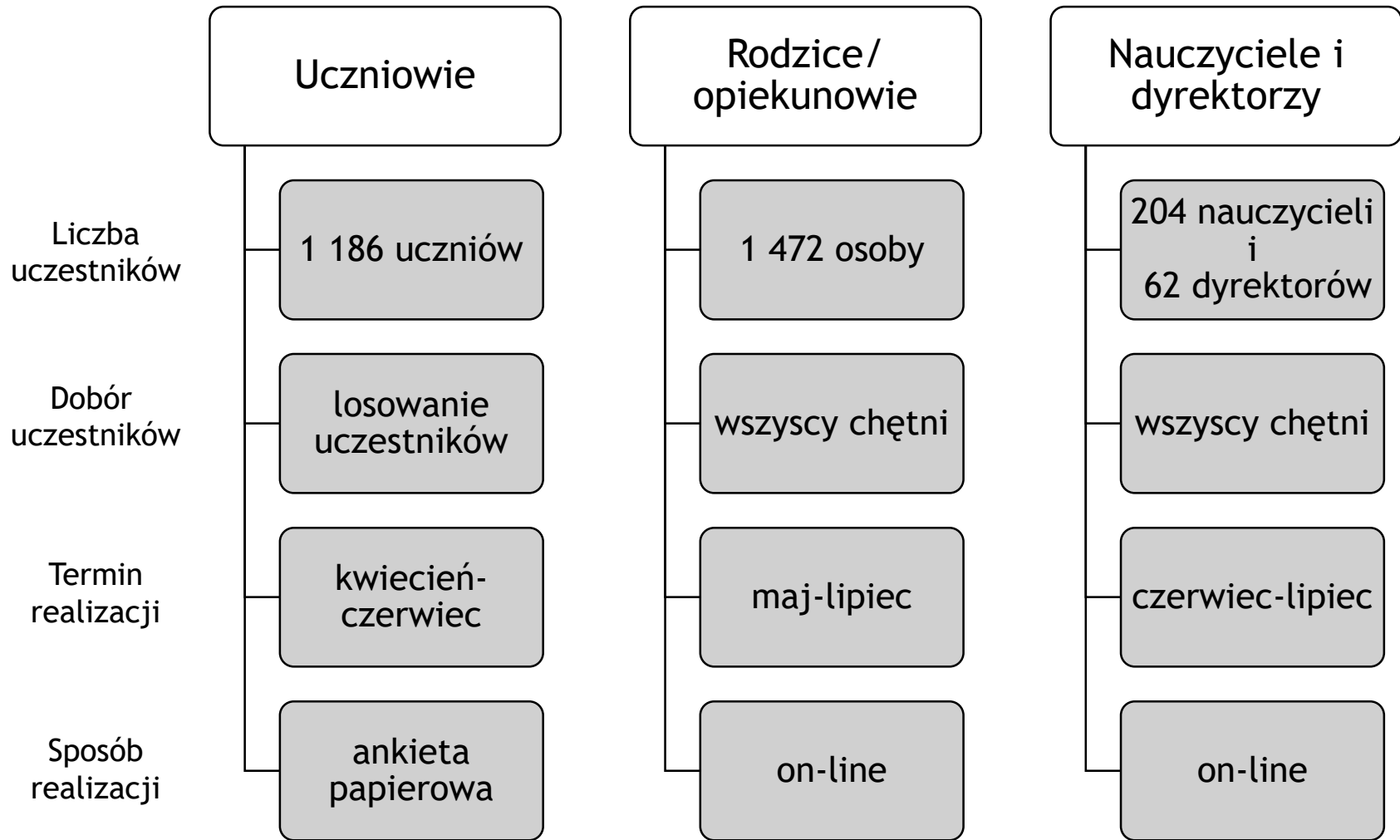
# URZĄD MIEJSKI W GDAŃSKU

## Wydział Polityki Gospodarczej

# Wyniki badań ankietowych

*przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców oraz  
nauczycieli i dyrektorów gdańskich szkół w okresie  
kwiecień-lipiec 2016 r.*

# Podstawowe informacje o badaniach



# Podstawowe informacje o badaniach

Dodatkowe informacje, które mogą mieć znaczenie przy interpretacji wyników:

## 1. Uczniowie

- W badaniu uczestniczyły tylko ostatnie klasy kolejnych etapów edukacji

## 2. Rodzice

- Prawie 70% uczestników badania to rodzice dzieci uczęszczających do szkoły podstawowej

## 3. Nauczyciele i dyrektorzy

- Ponad 70% uczestników badania to nauczyciele dyplomowani

# Jaki jest cel realizacji tych badań?

Podnoszenie jakości gdańskiej edukacji - rozwijanie i bardziej precyzyjne planowanie działań w obszarze edukacji

Monitoring realizacji celów zapisanych w Programie Operacyjnym Edukacja

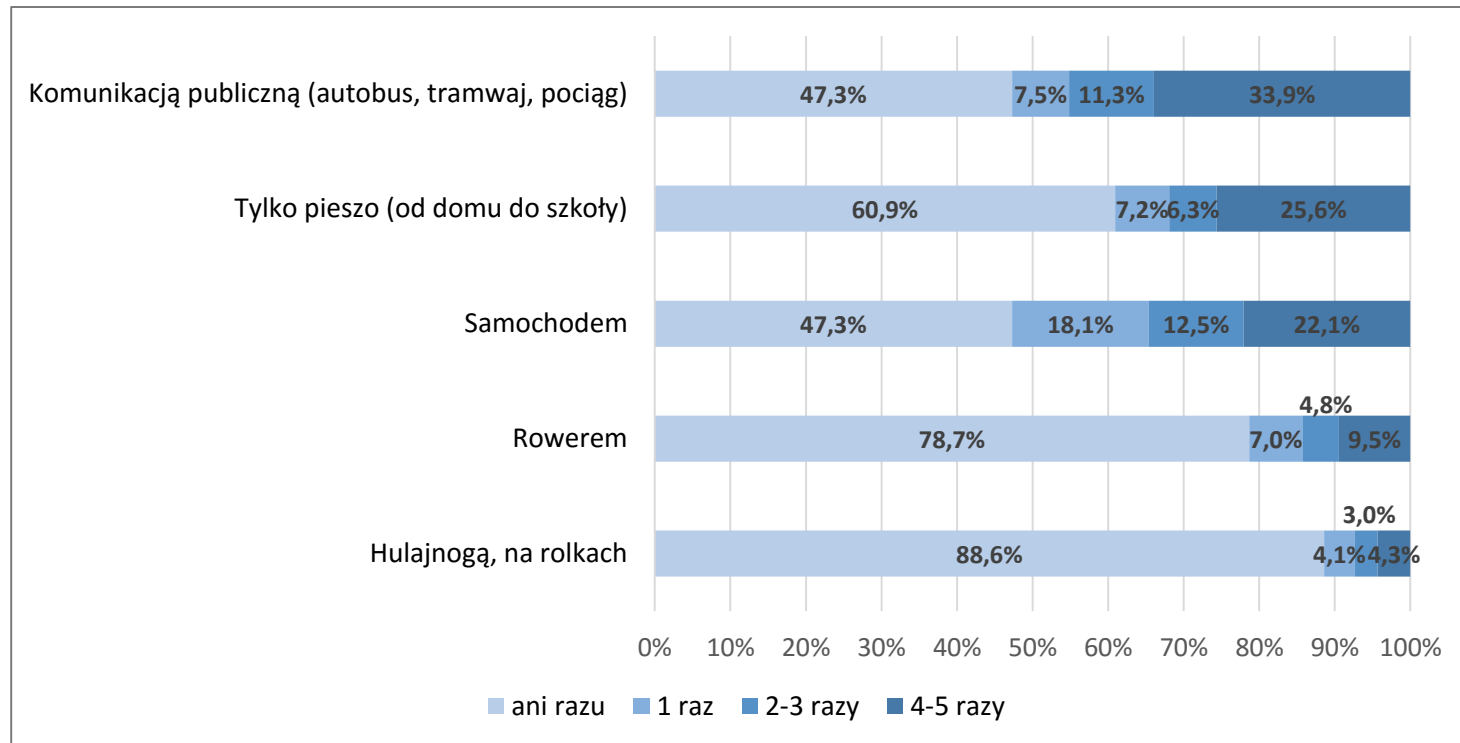
Włączanie społeczności edukacyjnej w planowanie działań

Rozszerzenie zakresu dotychczas prowadzonych badań w zakresie satysfakcji z usług edukacyjnych (badanie „Jakość życia w Gdańsku”)

# Droga do szkoły

# W jaki sposób docierałeś do szkoły w ciągu ostatniego tygodnia?

*odpowiadali uczniowie*



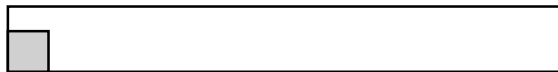
N = 1182

*Kategorie uszeregowane wg odsetka odpowiedzi „4-5 razy”*

# W jaki sposób docierałeś do szkoły w ciągu ostatniego tygodnia? - w podziale na etapy kształcenia

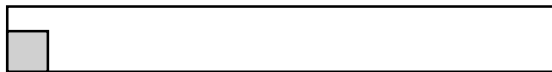
*odpowiadali uczniowie*

Szkoły podstawowe



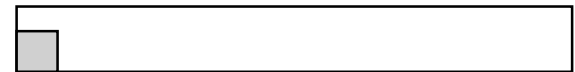
- 1. Pieszo
- 2. Samochodem
- 3. Rowerem

Gimnazja



- 1. Pieszo
- 2. Komunikacją publiczną
- 3. Samochodem

Szkoły ponadgimnazjalne



- 1. Komunikacją publiczną
- 2. Samochodem
- 3. Pieszo

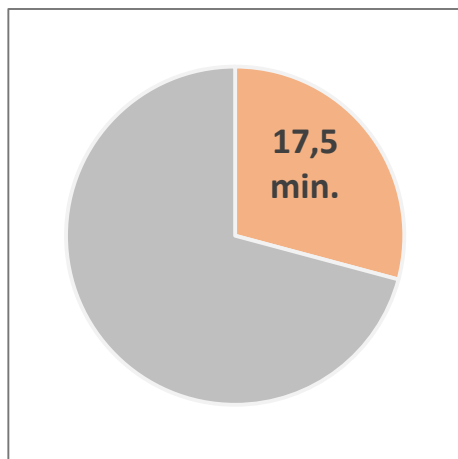
# Ile czasu zajmuje Ci dotarcie do szkoły?

*(orientacyjny czas w minutach od wyjścia z domu)*

odpowiadali uczniowie

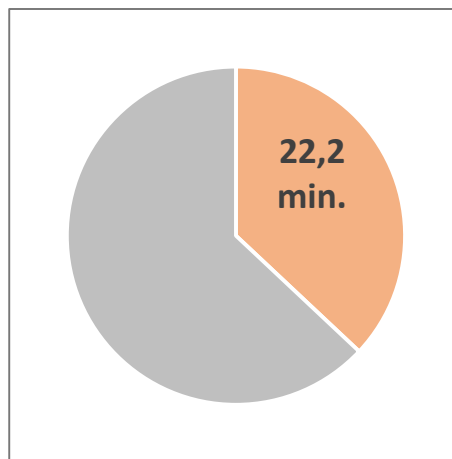
Średni czas dotarcia do szkoły

Szkoła podstawowa



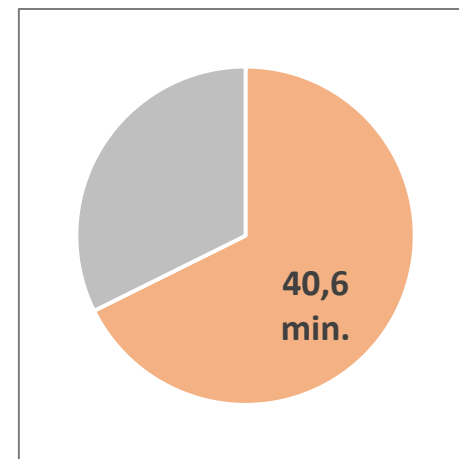
N = 562

Gimnazjum



N = 278

Szkoła ponadgimnazjalna

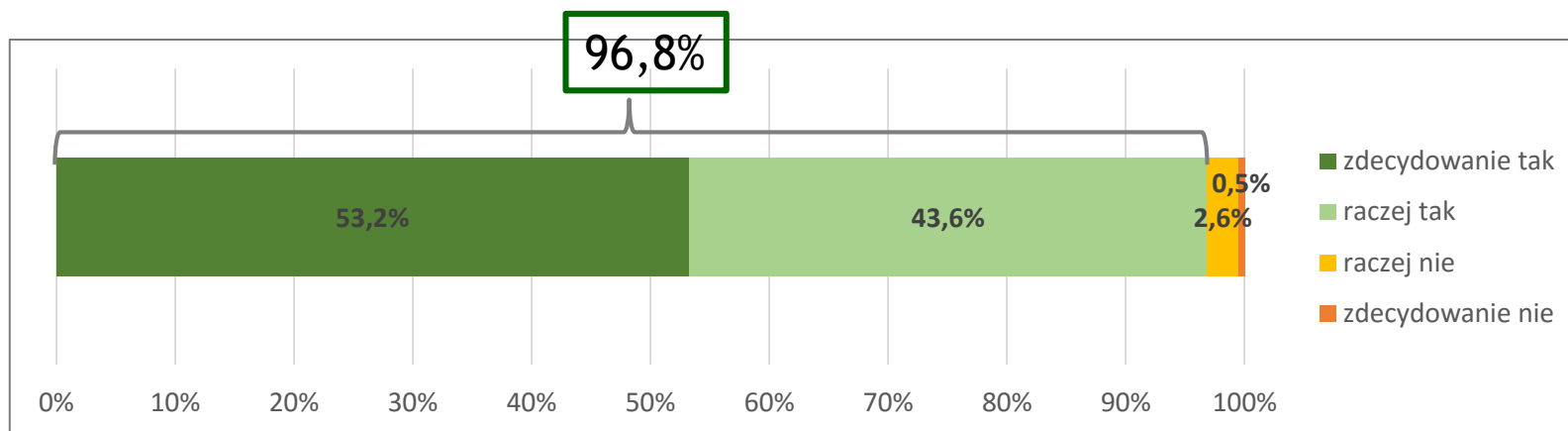


N = 341



# Czy w trakcie podróży do szkoły czujesz się bezpiecznie?

odpowiadali uczniowie

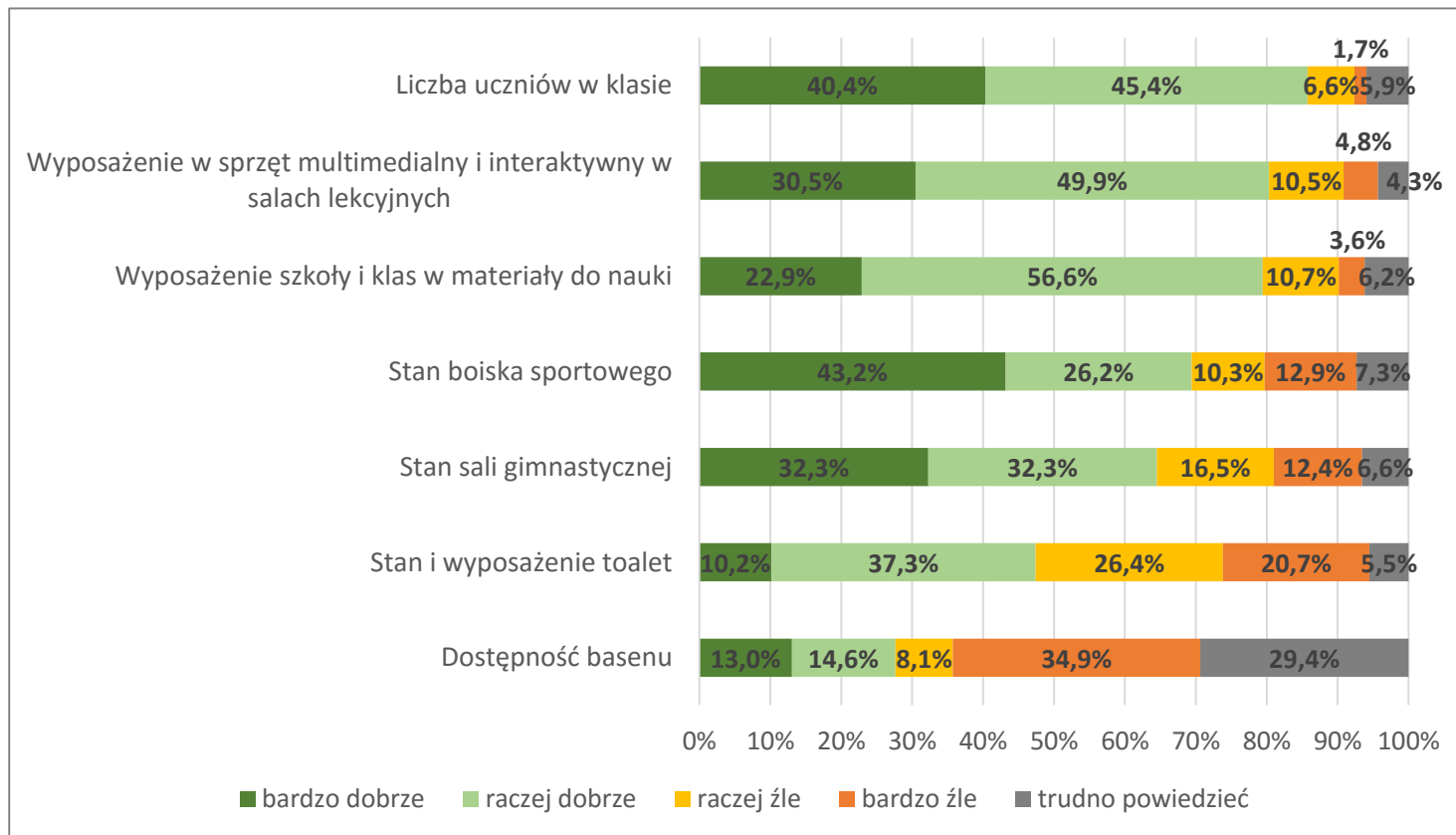


N = 1180

# Warunki kształcenia

# Jak oceniasz warunki w szkole pod względem...?

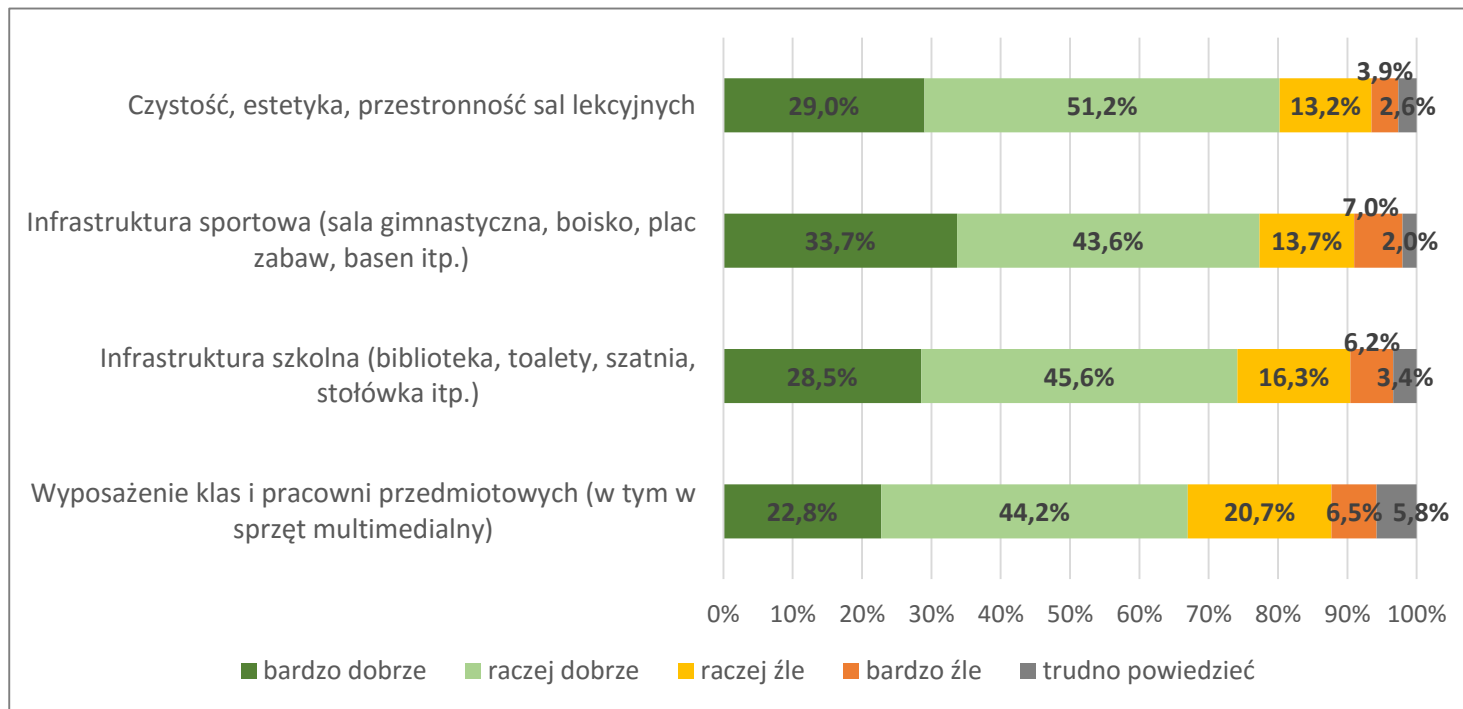
odpowiadali uczniowie



*Kategorie uszeregowane wg odsetka odpowiedzi pozytywnych tj. „bardzo dobrze” i „raczej dobrze”*

# Jak ocenia Pan(i) następujące elementy związane z edukacją w szkole, do której uczęszcza Pani(a) dziecko?

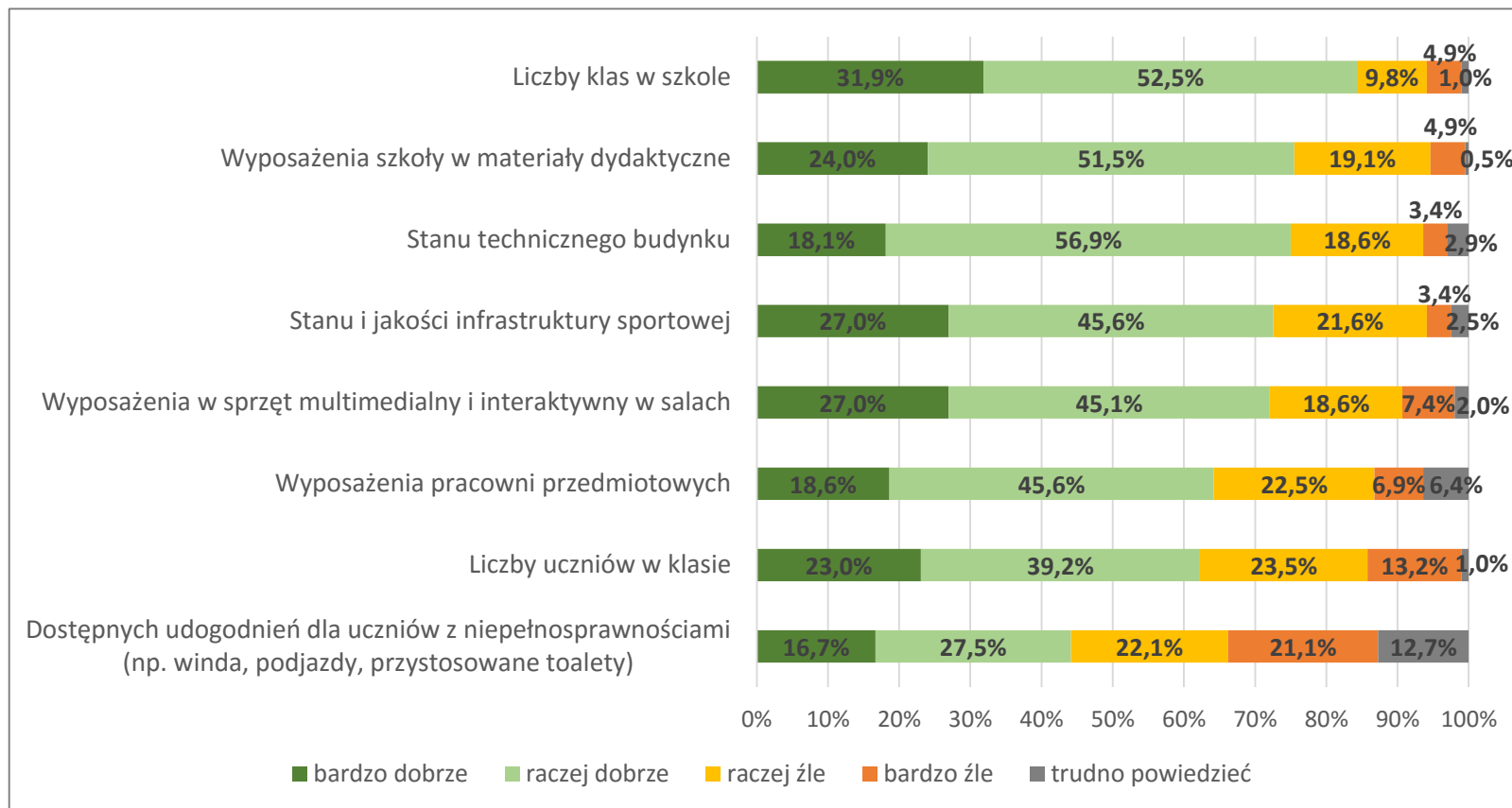
odpowiadali rodzice



*Kategorie uszeregowane wg odsetka odpowiedzi pozytywnych tj. „bardzo dobrze” i „raczej dobrze”*

# Jak ocenia Pan(i) warunki kształcenia dzieci i młodzieży pod względem...?

odpowiadali nauczyciele



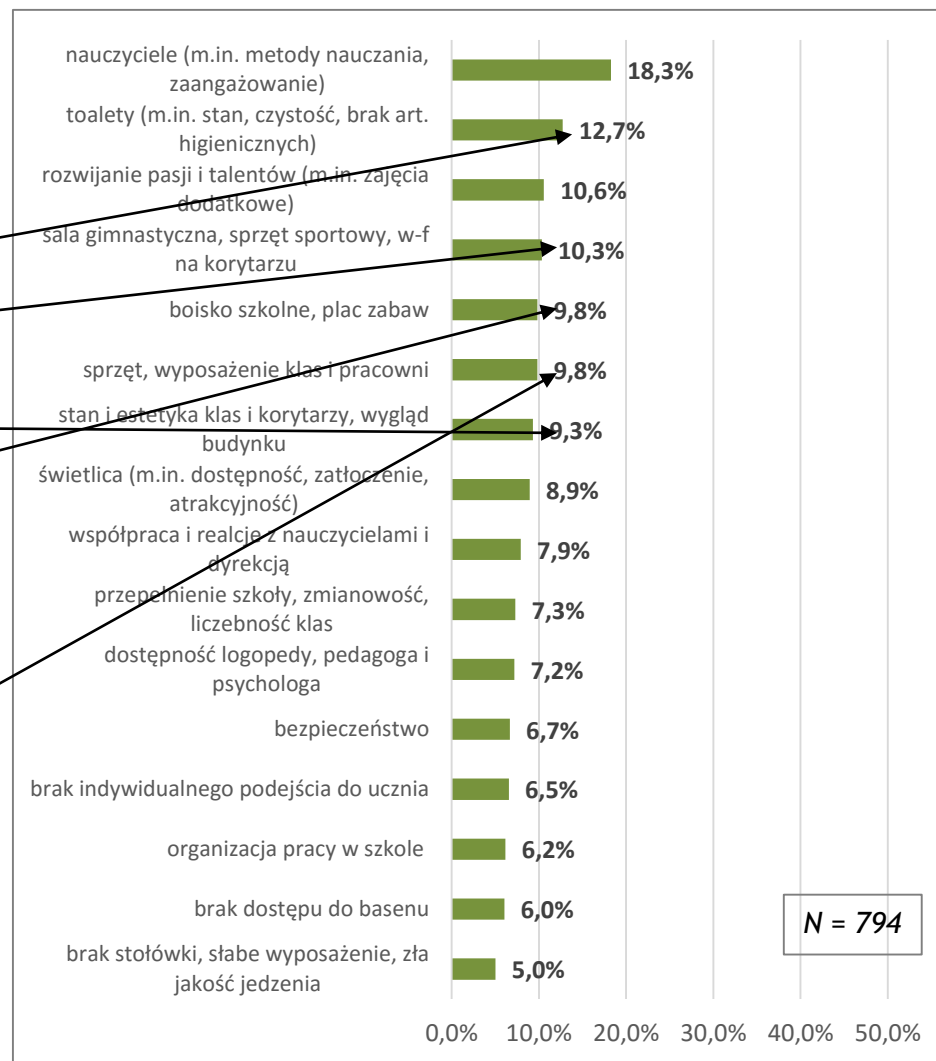
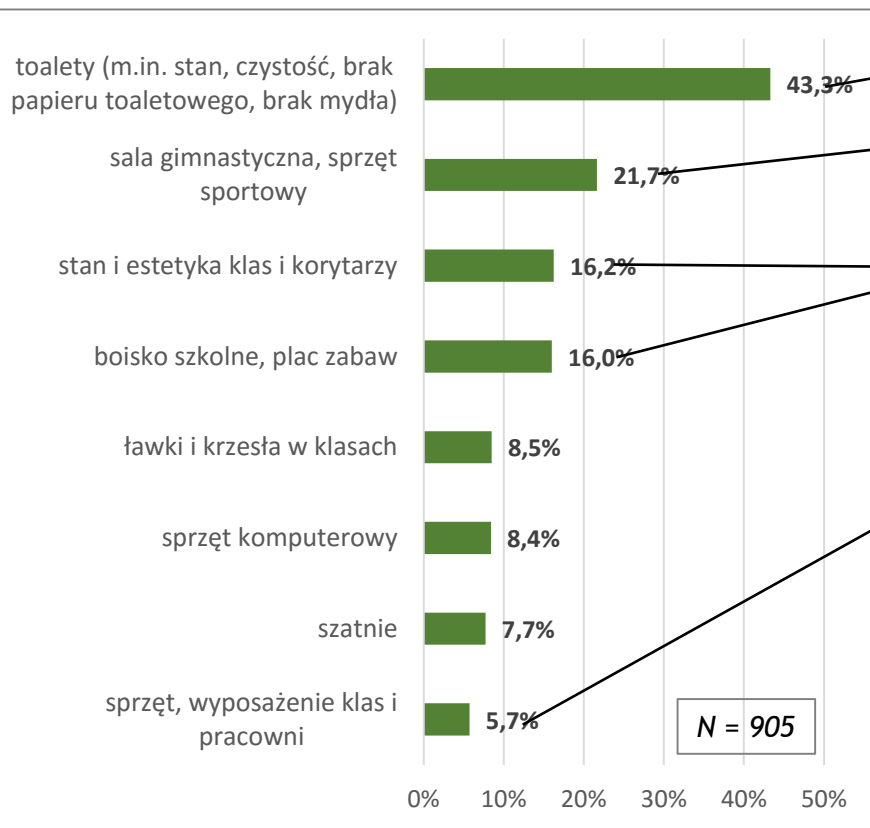
*Kategorie uszeregowane wg odsetka odpowiedzi pozytywnych tj. „bardzo dobrze” i „raczej dobrze”*

# Co w szkole wymaga wymiany lub naprawy? - pytanie otwarte

odpowiadali rodzice

*pytanie otwarte*

odpowiadali uczniowie

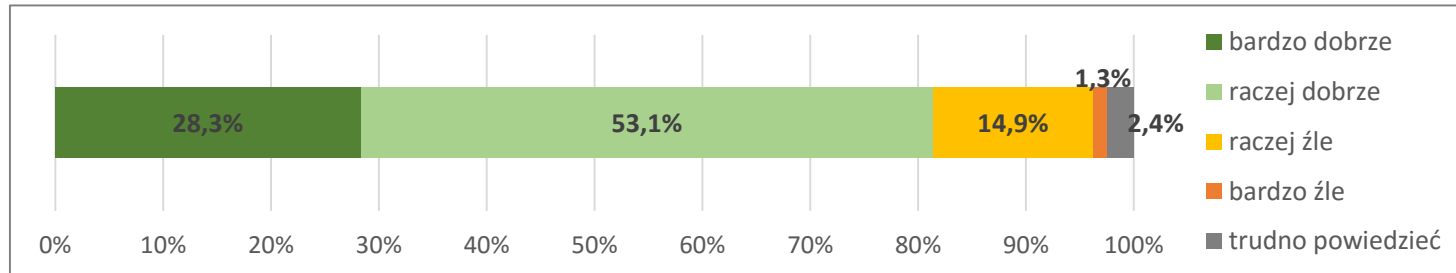


*Pokazano kategorie, które uzyskały min. 5% wskazań.*

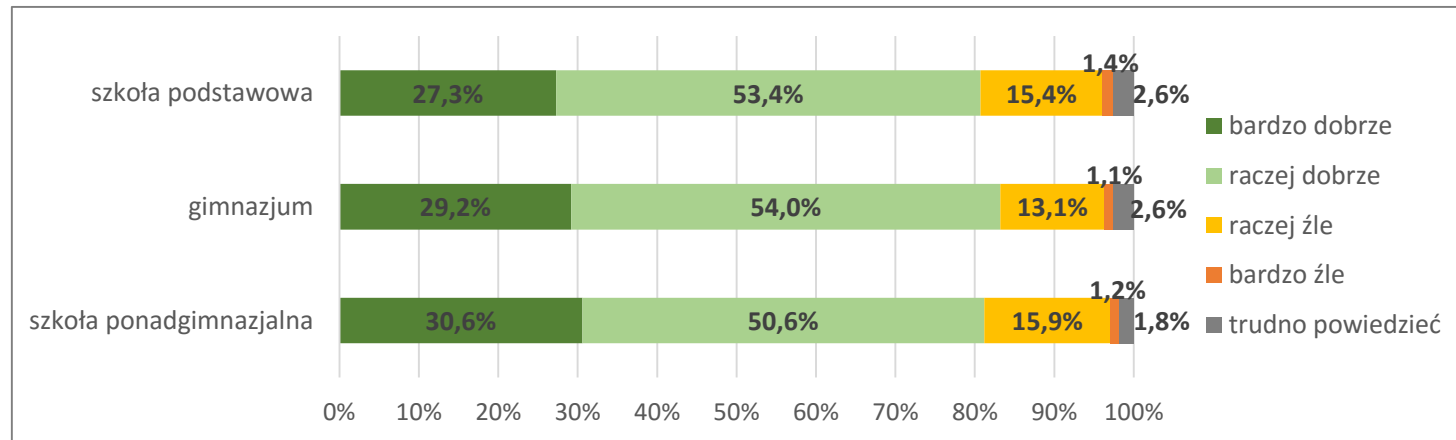
# Oferta szkoły

# Jak ocenia Pan(i) jakość kształcenia w szkole, do której uczęszcza Pan(i) dziecko?

*odpowiadali rodzice*



*N = 1472*

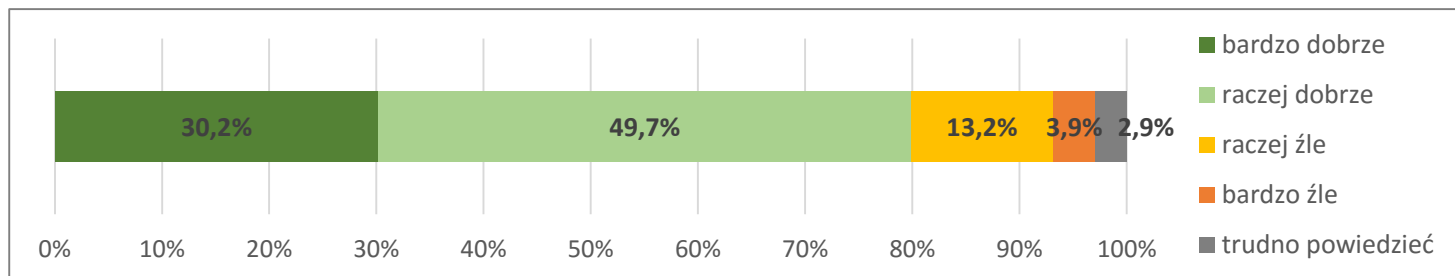


*szkoły podstawowe N = 1015; gimnazja N = 274; szkoły ponadgimnazjalne N = 170*

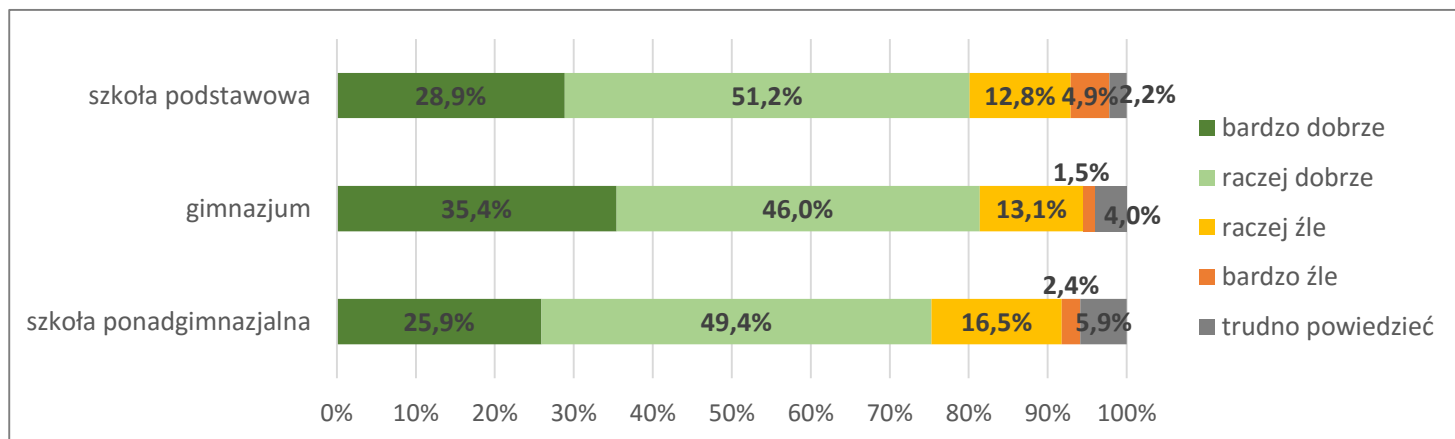


# Jak ocenia Pan(i) jakość opieki w szkole, do której uczęszcza Pan(i) dziecko?

*odpowiadali rodzice*



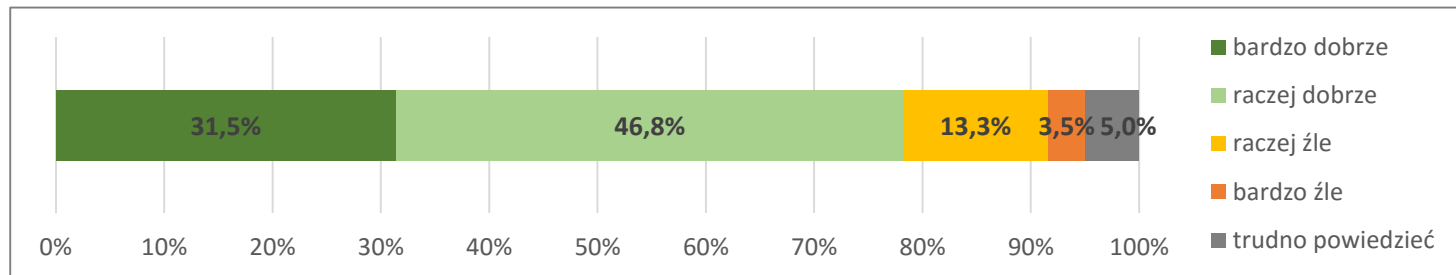
*N = 1472*



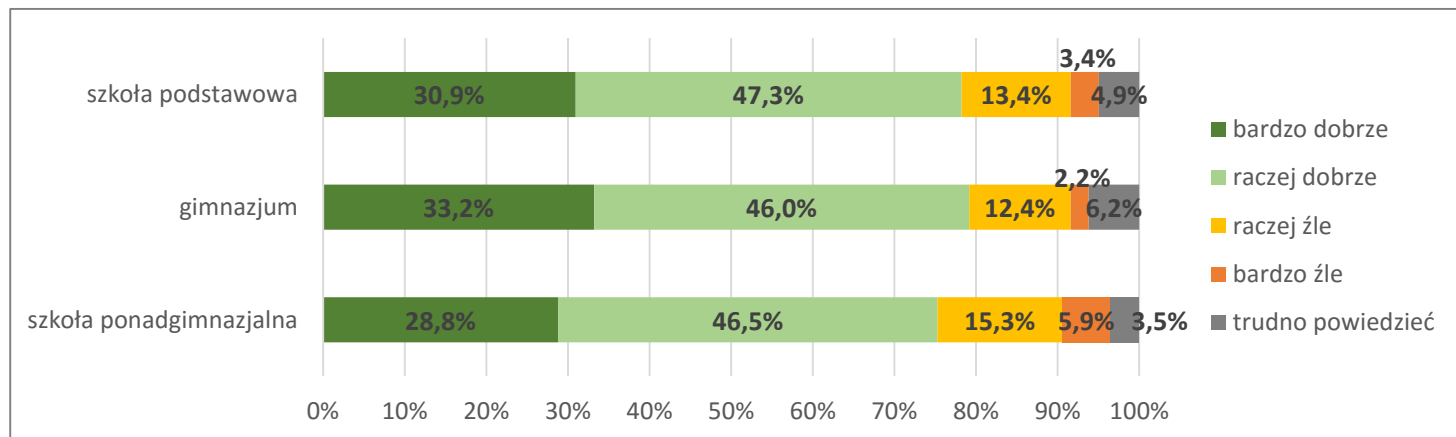
*szkoły podstawowe N = 1015; gimnazja N = 274; szkoły ponadgimnazjalne N = 170*

# Jak ocenia Pan(i) wychowanie i kształtowanie pozytywnych postaw społecznych w szkole, do której uczęszcza Pan(i) dziecko?

*odpowiadali rodzice*



*N = 1472*



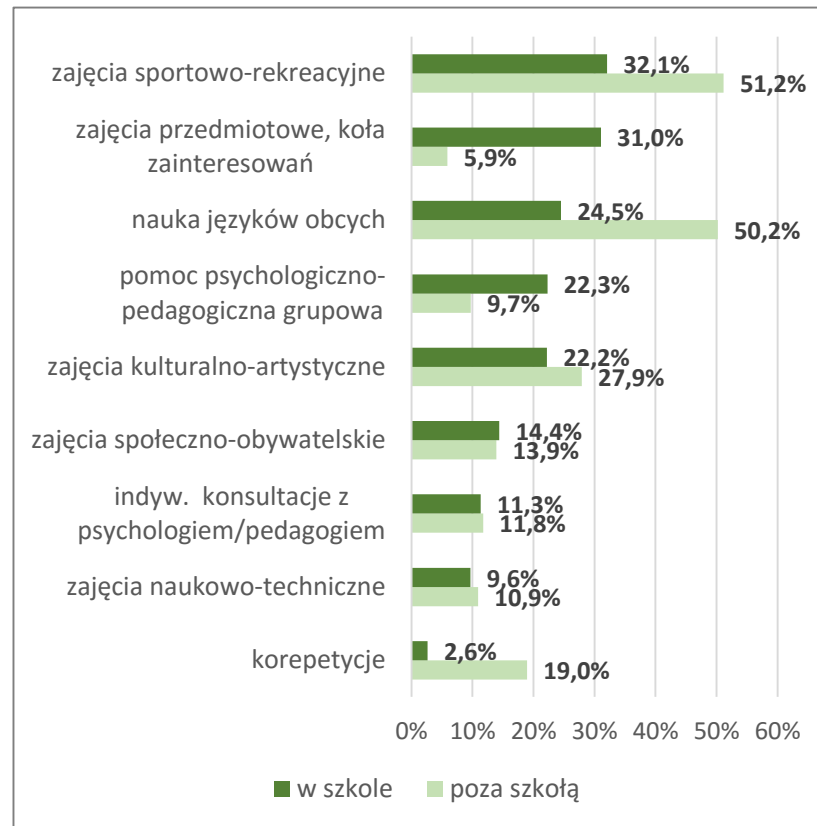
*szkoły podstawowe N = 1015; gimnazja N = 274; szkoły ponadgimnazjalne N = 170*

# Korzystanie z zajęć pozalekcyjnych

## odpowiadali uczniowie



## odpowiadali rodzice



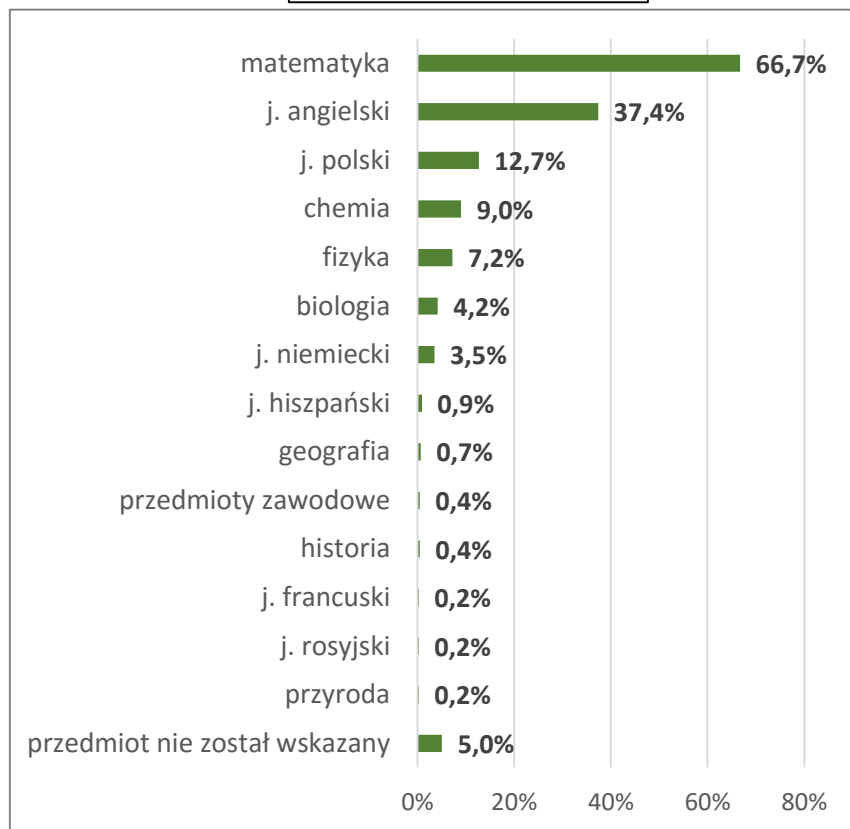
*Kategorie uszeregowane malejąco wg odsetka uczniów korzystających z zajęć w szkole*

# Korepetycje

Dane dla Polski:  
14%\*

odpowiadali uczniowie

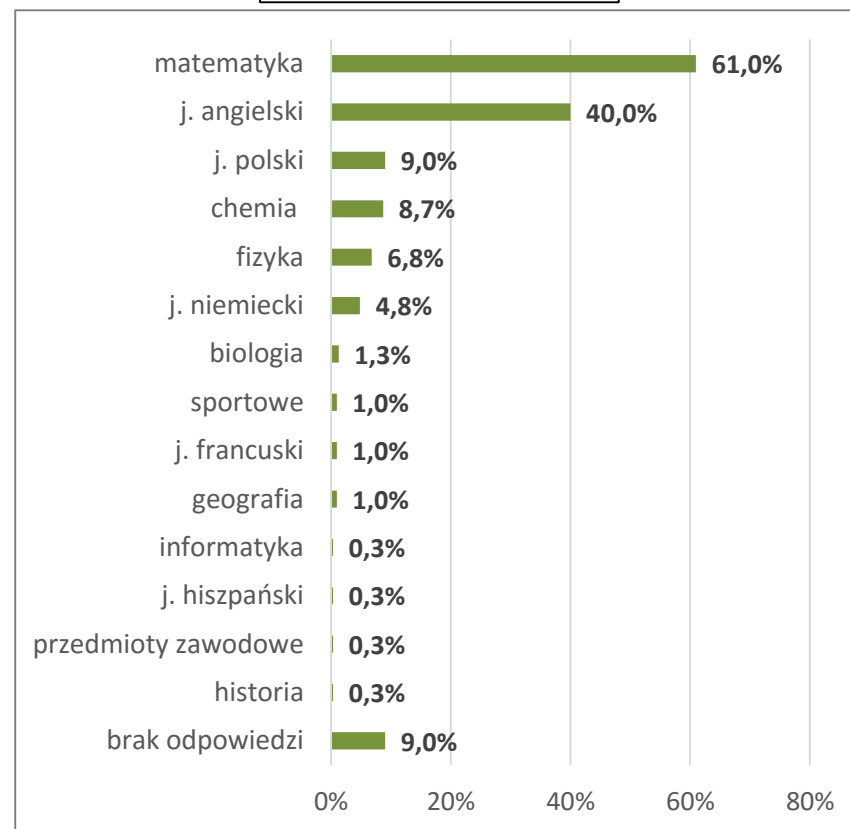
**Korzysta 38,5%**



N = 457

odpowiadali rodzice

**Korzysta 21,1%**

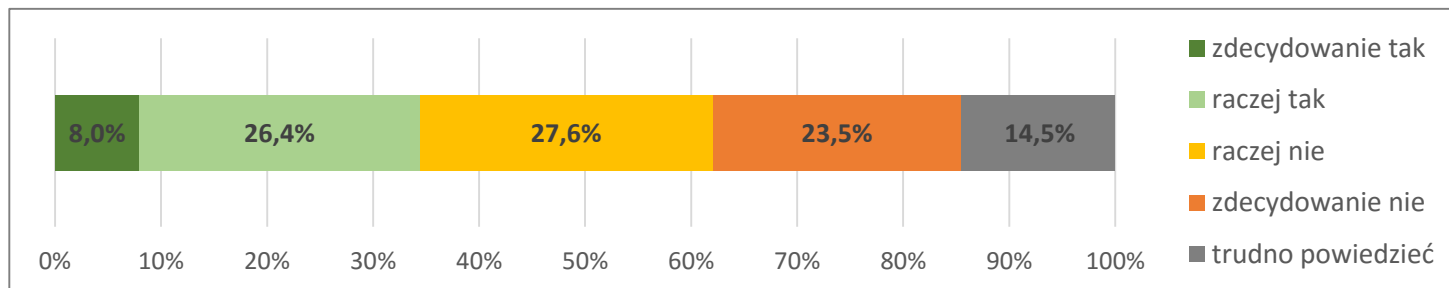


N = 310

\* Dotyczy korepetycji i kursów przygotowawczych w roku szkolnym 2015/2016; źródło: Wydatki rodziców na edukację dzieci w roku szkolnym 2015/2016, Komunikat z Badań nr 150/2015, CBOS, Warszawa 2015

# Czy oferta zajęć pozalekcyjnych w szkole odpowiada Twoim zainteresowaniom i potrzebom?

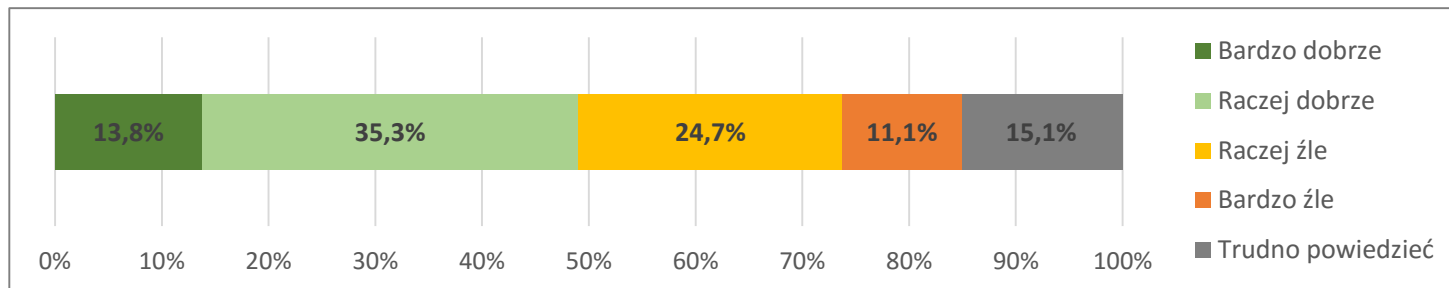
*odpowiadali uczniowie*



N = 1180

# Jak ocenia Pan(i) ofertę zajęć pozalekcyjnych w szkole?

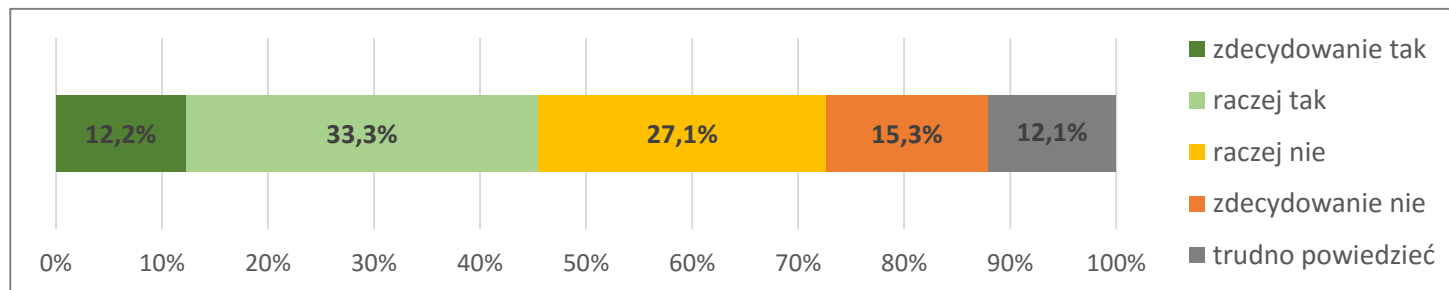
*odpowiadali rodzice*



N = 1472

# Czy możesz w szkole rozwijać swoje pasje i zainteresowania?

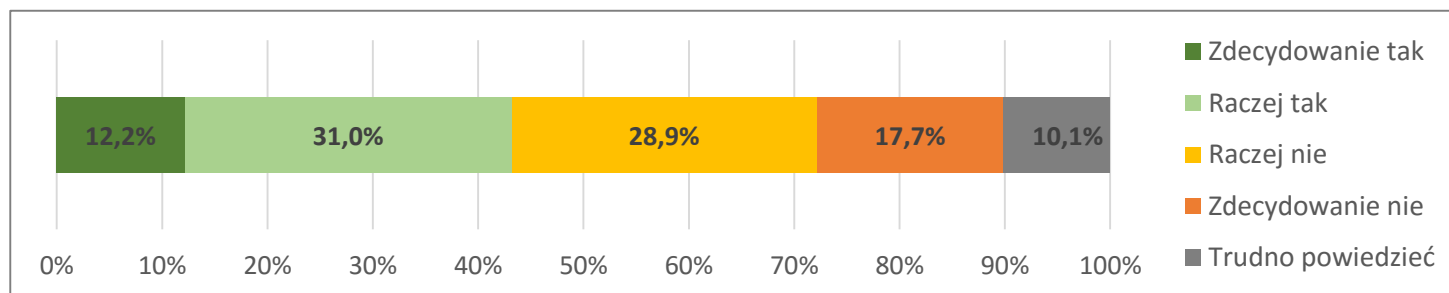
## odpowiadali uczniowie



N = 1184

# Czy Pani(a) zdaniem szkoła pomaga w rozwijaniu talentów, zdolności lub zainteresowań uczniów?

## odpowiadali rodzice

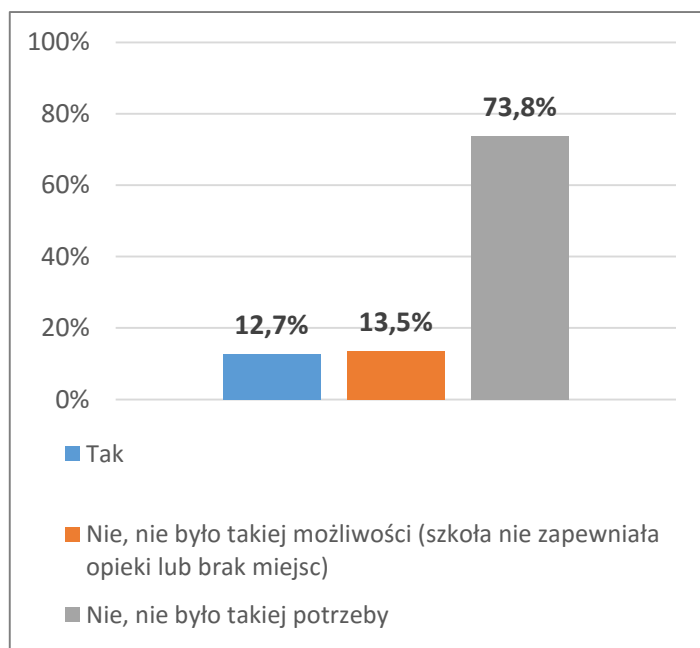


N = 1472

# Czy Pani(a) dziecko korzystało z opieki szkolnej w czasie tegorocznych ferii zimowych lub zeszłorocznych ferii letnich?

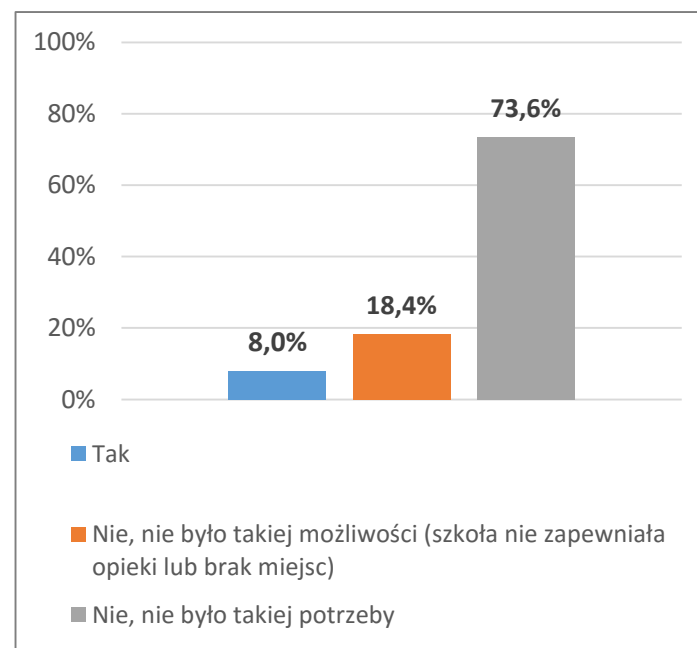
odpowiadali rodzice - tylko dzieci uczęszczających do szkół podstawowych i gimnazjów

Ferie zimowe 2016 r.



N = 1287

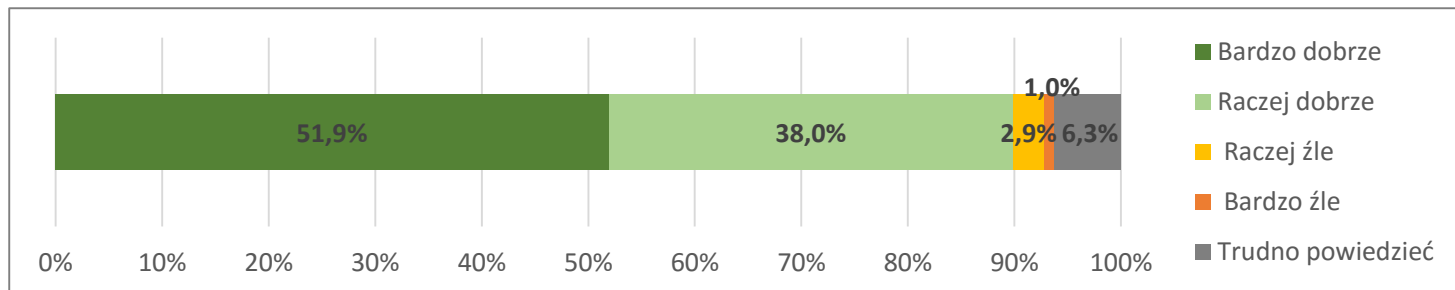
Ferie letnie 2015 r.



N = 1287

# Jak ocenia Pan(i) opiekę feryjną, z której korzystało Pani(a) dziecko?

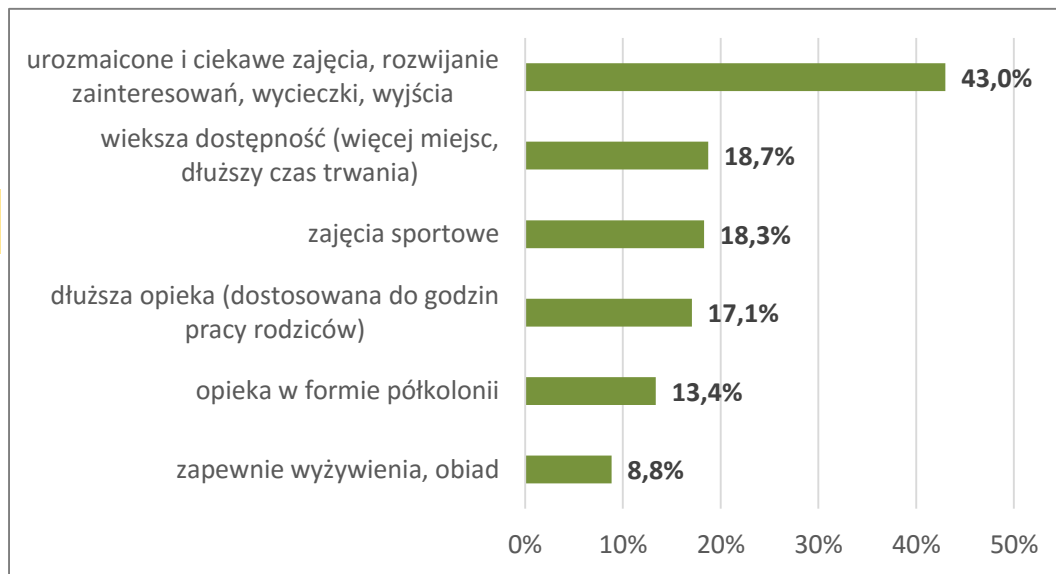
odpowiadali rodzice



N = 208

pytanie otwarte

## Jakie są Pani(a) oczekiwania w zakresie opieki feryjnej i wakacyjnej?



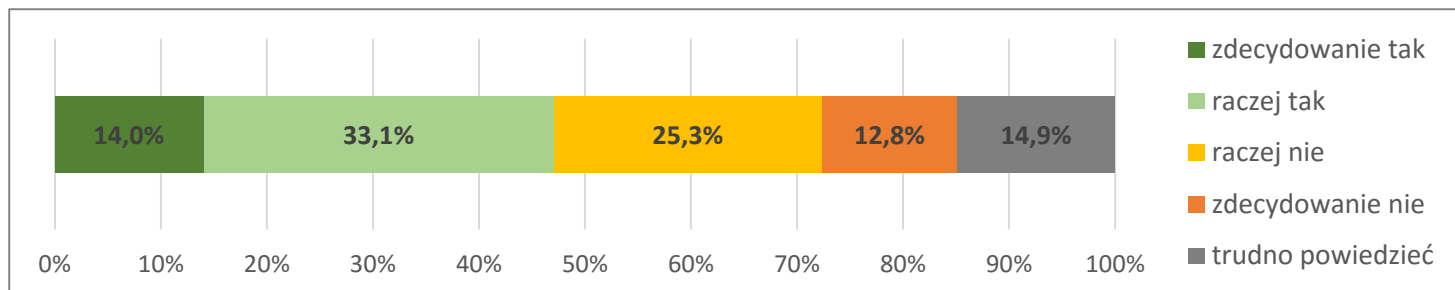
N = 486

Pokazano kategorie, które uzyskały min. 5% wskazań.

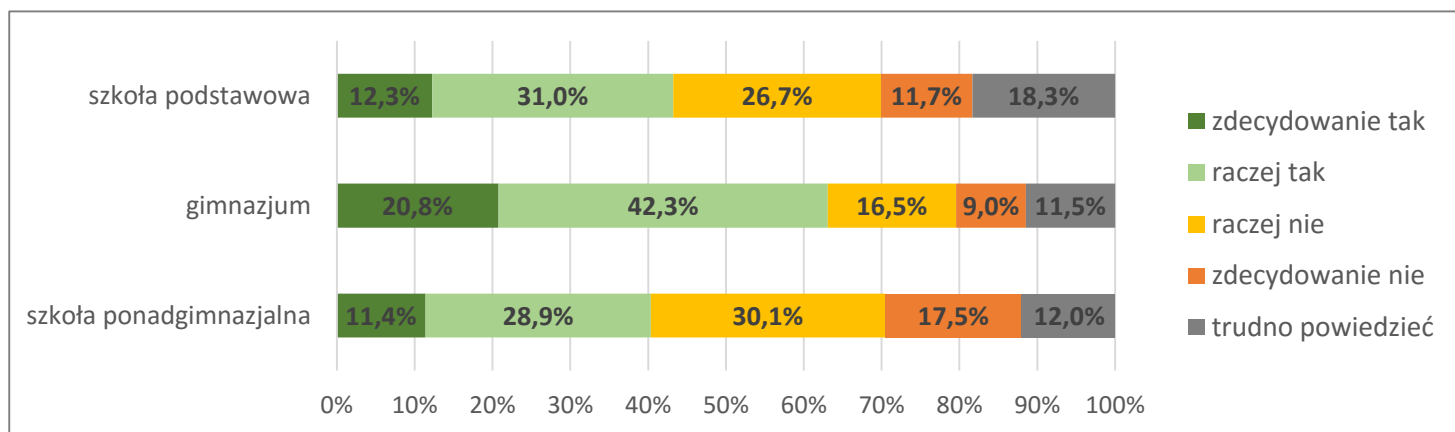


# Czy szkoła oferuje Tobie pomoc w wyborze dalszej ścieżki edukacji (rodzaju szkoły, profilu kształcenia)?

odpowiadali uczniowie



*N = 1183*



*szkoły podstawowe N = 562; gimnazja N = 279; szkoły ponadgimnazjalne N = 342*

# Dostępność doradztwa zawodowego w opinii rodziców uczniów z gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych?

**75%** rodziców dostrzega potrzebę skorzystania przez dziecko z doradztwa edukacyjno-zawodowego

**30%** dzieci korzystało z usług doradztwa

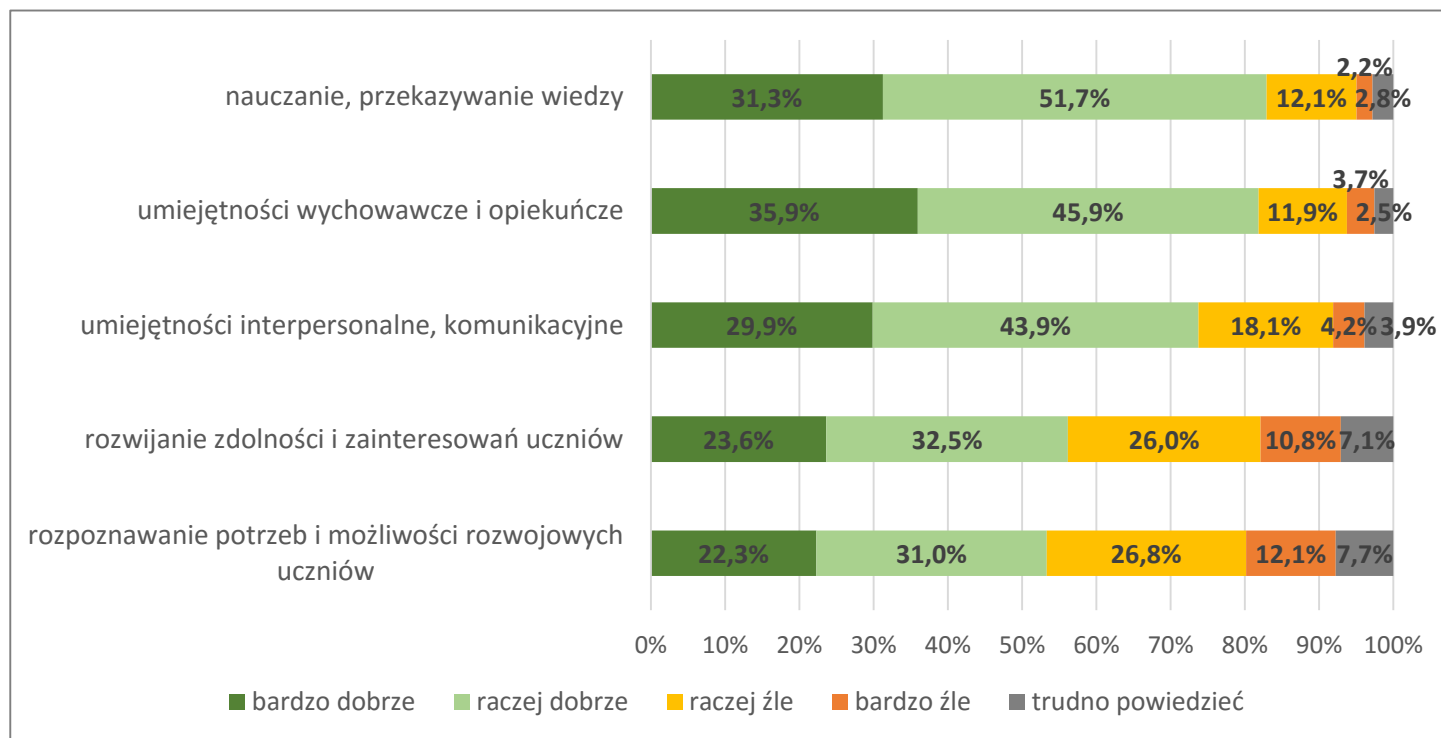
**27%** rodziców pozytywnie ocenia dostępność usług doradztwa

**39%** rodziców twierdzi, że szkoła oferuje pomoc w wyborze dalszej ścieżki edukacji

# Ocena kadry

# Jak generalnie ocenia Pan(i) umiejętności większości nauczycieli uczących Pani(a) dziecko w szkole?

odpowiadali rodzice



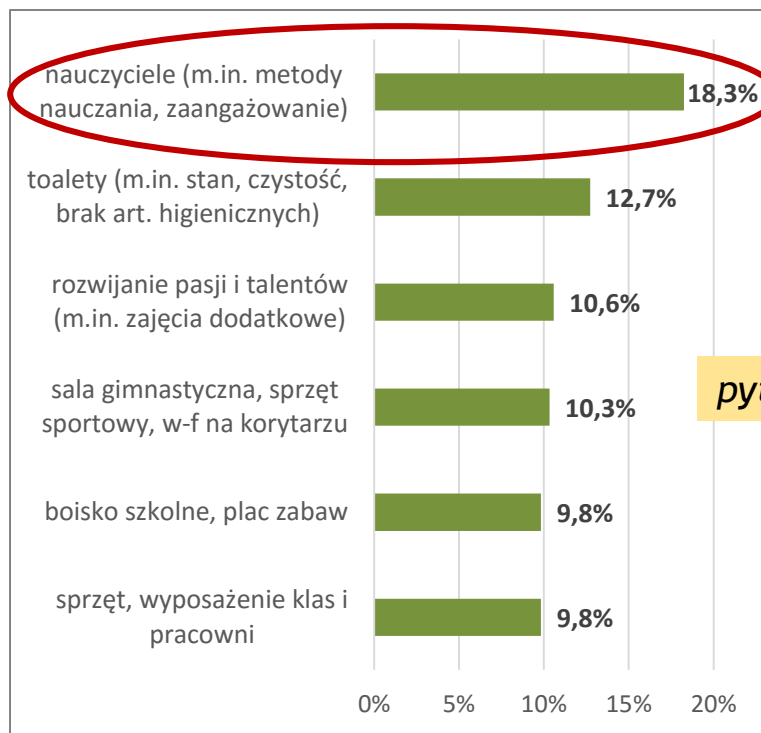
N = 1183

Kategorie uszeregowane wg odsetka odpowiedzi pozytywnych tj. „bardzo dobrze” i „raczej dobrze”

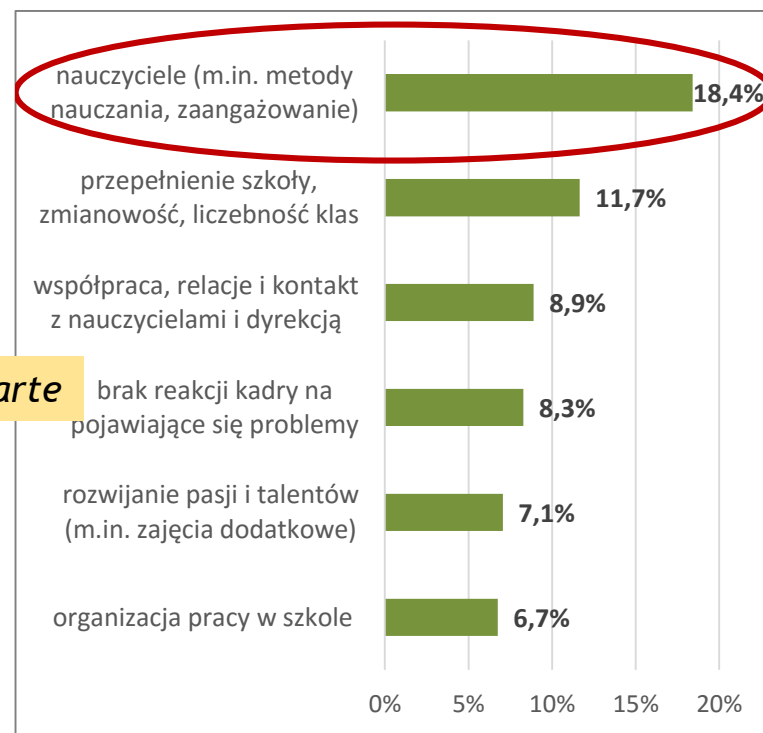
# Co Pani(a) zdaniem w szkole wymaga wymiany lub naprawy?

# Czy jest jakiś istotny problem dotyczący szkoły, wymagający pilnej interwencji?

*odpowiadali rodzice*



N = 794



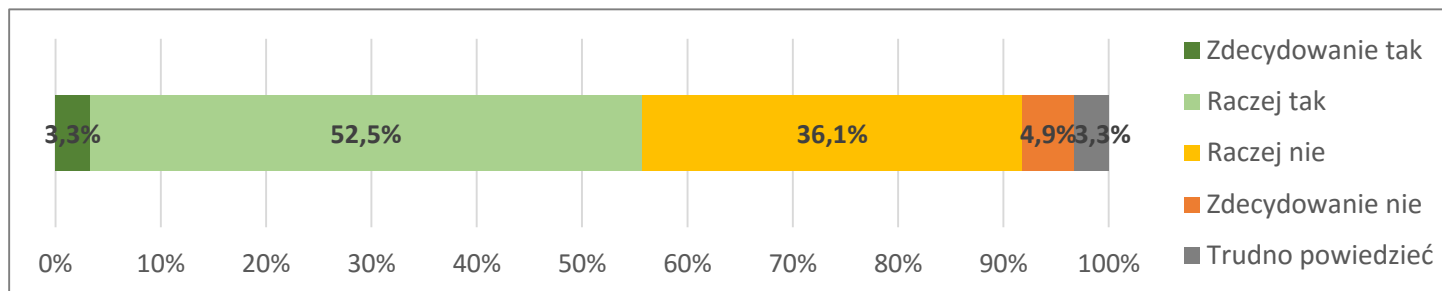
N = 326

*pytanie otwarte*

Pokazano 6 najczęściej wskazywanych odpowiedzi

# Czy dostępne formy i narzędzia motywacji nauczycieli uważa Pan(i) za wystarczające?

odpowiadali dyrektorzy i wicedyrektorzy



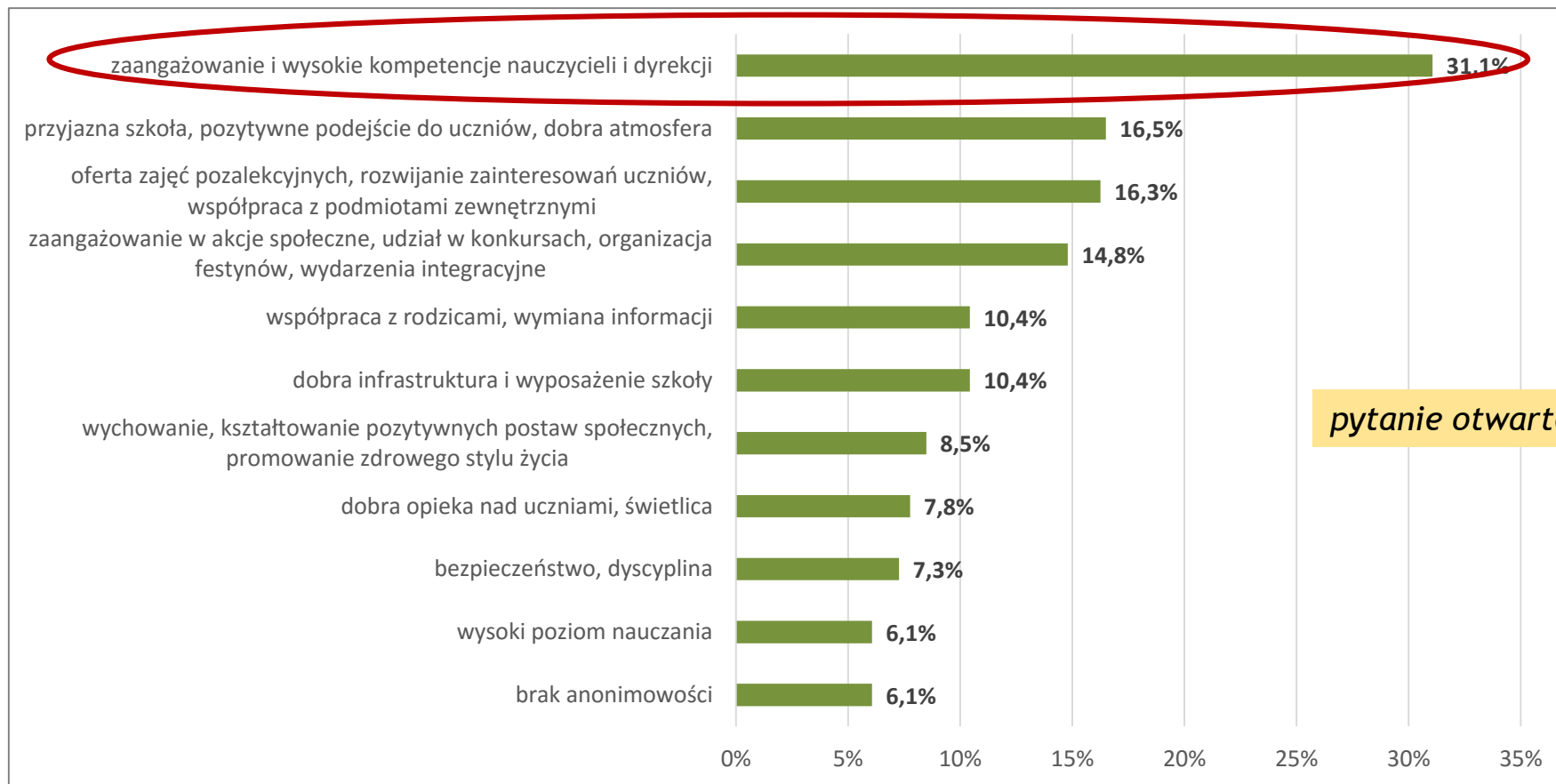
N = 61

Dyrektorzy, którzy odpowiedzieli „raczej nie” lub „zdecydowanie nie”, zostali poproszeni o odpowiedź na pytanie „jakie narzędzie motywacji byłoby skuteczne?”:

- Zdecydowanie najczęściej pojawiała się propozycja motywacji finansowej np. nagrody pieniężne, wyższy dodatek motywacyjny

# Czy w szkole jest coś, co zasługuje na wyróżnienie lub co może stanowić dobrą praktykę dla innych szkół?

odpowiadali rodzice



pytanie otwarte

N = 412

Pokazano kategorie, które uzyskały min. 5% wskazań.

# Przykłady działań zasługujących na wyróżnienie lub mogących stanowić dobry przykład dla innych placówek

## odpowiadali rodzice

„Na wyróżnienie zasługują sami nauczyciele. Są mili, serdeczni otwarci na pomysły uczniów i zawsze są chętni do niesienia pomocy.”

„Dobrze działająca świetlica, panie bardzo zaangażowane”

„Bardzo duża i bardzo ciekawa oferta zajęć dodatkowych (...). Na uwagę zasługują też "Lekcje z mistrzem", na których dzieci uczestniczą w lekcjach w-F prowadzonych ze sportowcami.”

„Coroczna organizacja konkursu "Rodzice z klasą”.

„Doradca edukacyjno-zawodowy na etacie!!!”

„Przygotowane warsztaty powitalne dla dzieci w pierwszym dniu szkoły, bardzo pomogły oswoić dziecko z nowym otoczeniem i uczniami.”

„Podejście nauczycieli INDYWIDUALNE do każdego dziecka”

„bardzo dobre uzupełnianie dziennika elektronicznego”

„Konsultacje z nauczycielami poza lekcjami - każdy nauczyciel ma wyznaczone godziny w tygodniu na spotkania z uczniami i rodzicami. Bardzo dobra praktyka.”

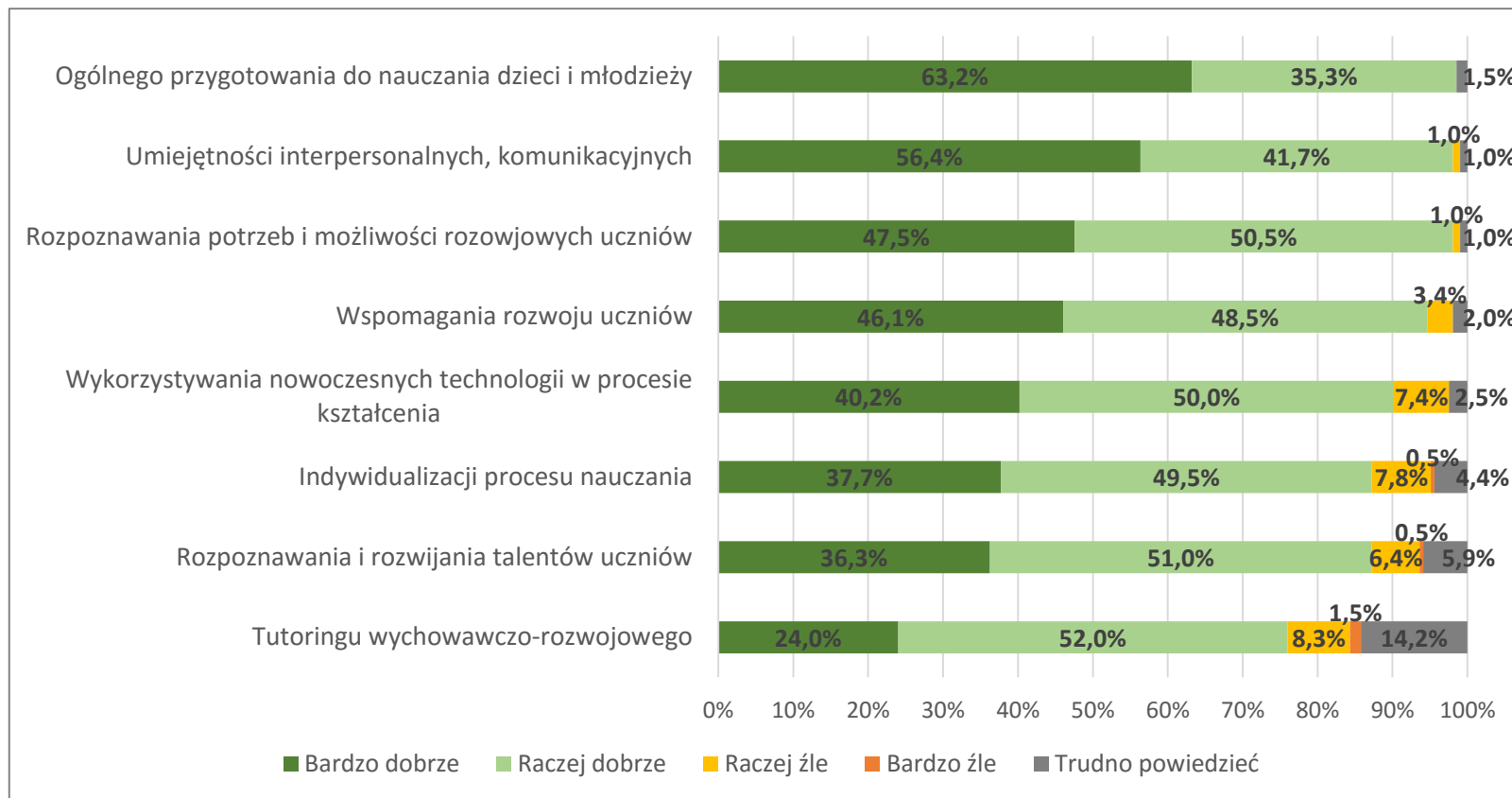
„Baner na budynku z informacją: czwartek zebranie rodziców.”

„Jest dobra współpraca nauczycieli z rodzicami, w razie jakichkolwiek problemów u dziecka dyrektor, wychowawca, pedagog i psycholog angażują się w pomoc rodzicom.”



# Jak ocenia Pan(i) swoje kompetencje i umiejętności w zakresie...?

## odpowiadali nauczyciele

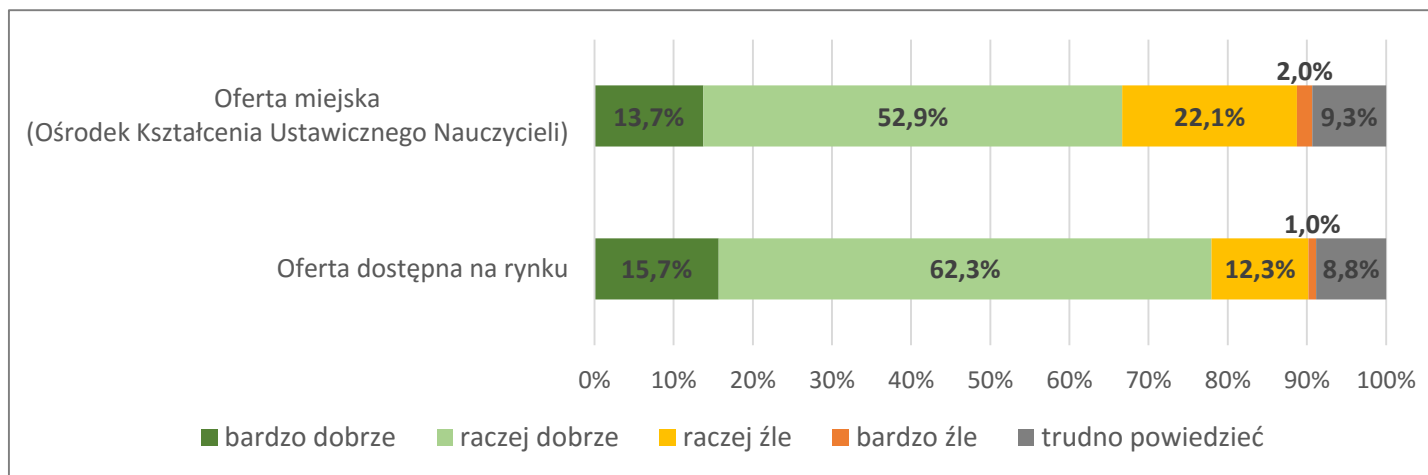


N = 204

Kategorie uszeregowane wg odsetka odpowiedzi pozytywnych tj. „bardzo dobrze” i „raczej dobrze”

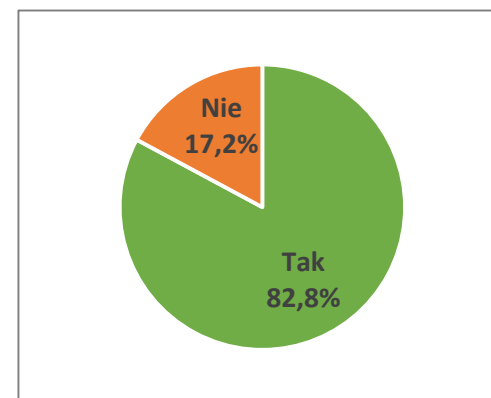
# Jak ocenia Pan(i) dostępną ofertę w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego?

*odpowiadali nauczyciele*



N = 204

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy brał(a) Pan(i) udział w szkoleniach lub innych formach doskonalenia kompetencji zawodowych?



N = 204

# Dokształcanie nauczycieli - wybrane wyniki

**90%** nauczycieli uważa, że udział w szkoleniach przyczynił się do podniesienia ich kompetencji

**89%** nauczycieli wiedzę i umiejętności ze szkoleń wykorzystuje w codziennej pracy

**40%** nauczycieli odczuwa potrzebę korzystania z doradztwa metodycznego

**47%** nauczycieli pozytywnie ocenia dostępność doradztwa metodycznego w Gdańsku

# W jakich szkoleniach chciał(a)by wziąć Pan(i) udział? Czego chciał(a)by się Pan(i) nauczyć?

odpowiadali nauczyciele



pytanie otwarte

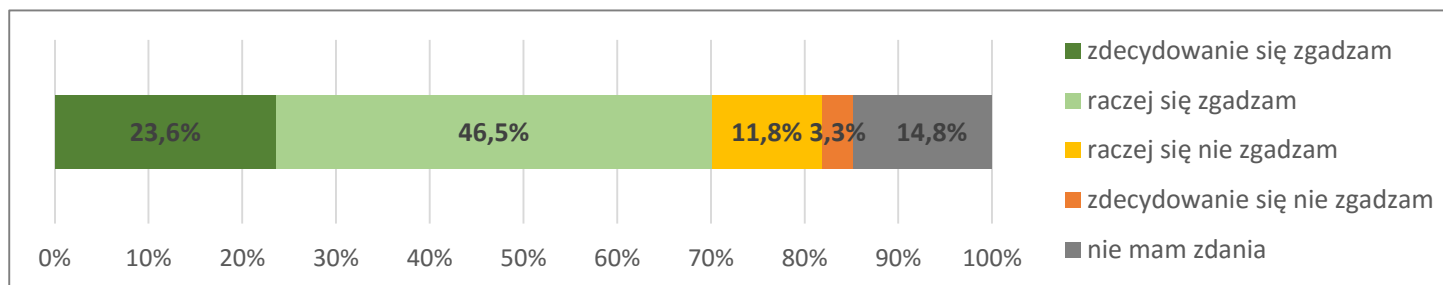
N = 163

*Pokazano kategorie, które uzyskały min. 5% wskazań.*

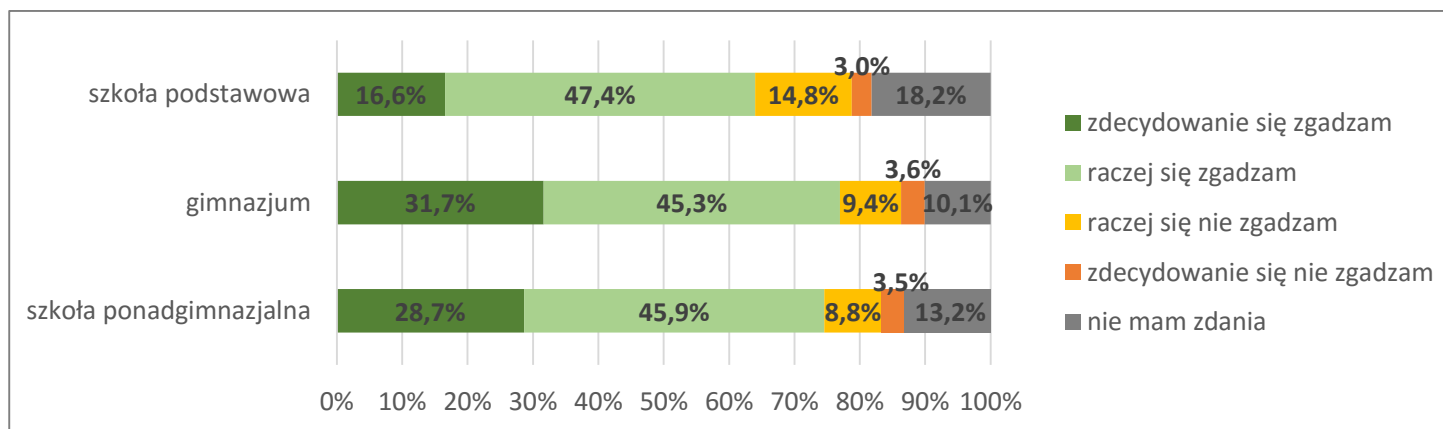
# Atmosfera i relacje w szkole

# Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem, że atmosfera w szkole jest przyjazna?

*odpowiadali uczniowie*



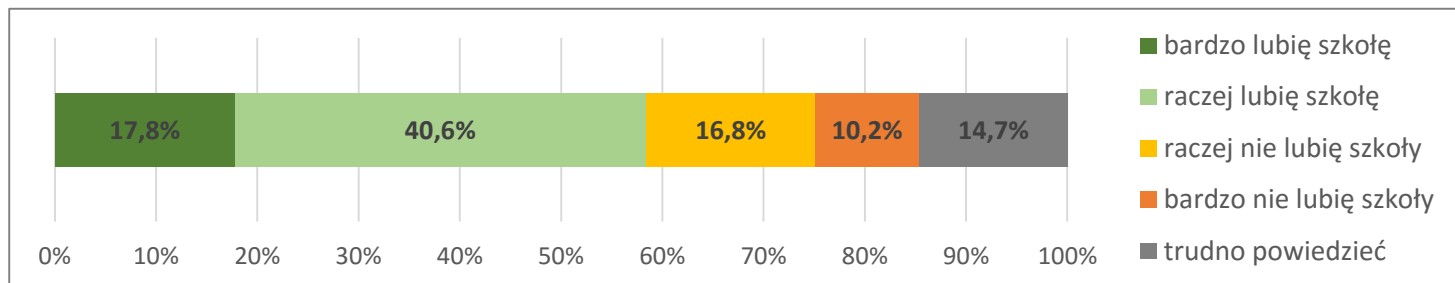
*N = 1181*



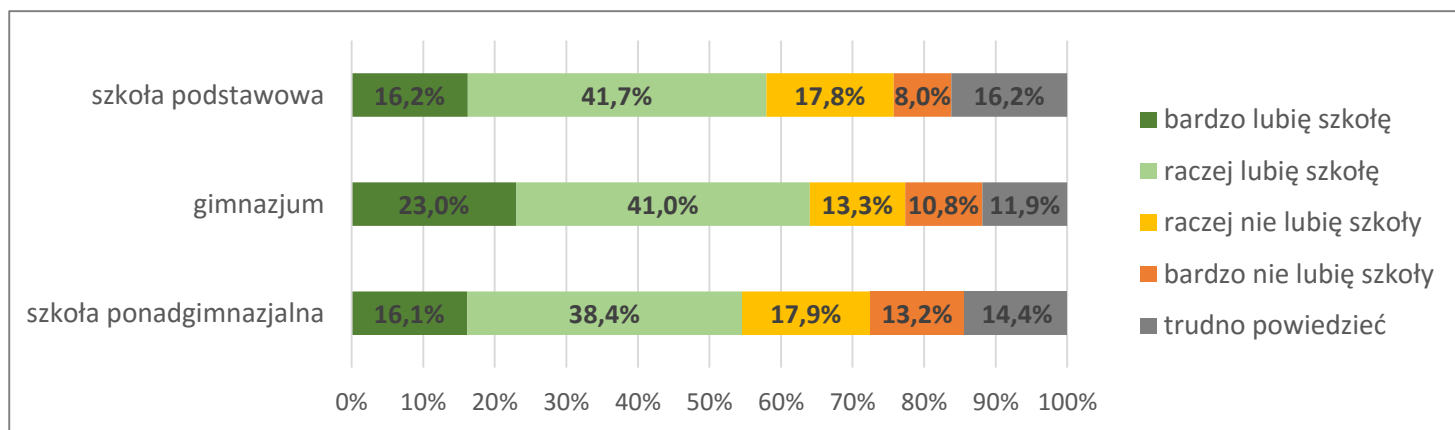
*szkoły podstawowe N = 561; gimnazja N = 278; szkoły ponadgimnazjalne N = 342*

# Jakie są Twoje obecne odczucia w stosunku do szkoły?

odpowiadali uczniowie



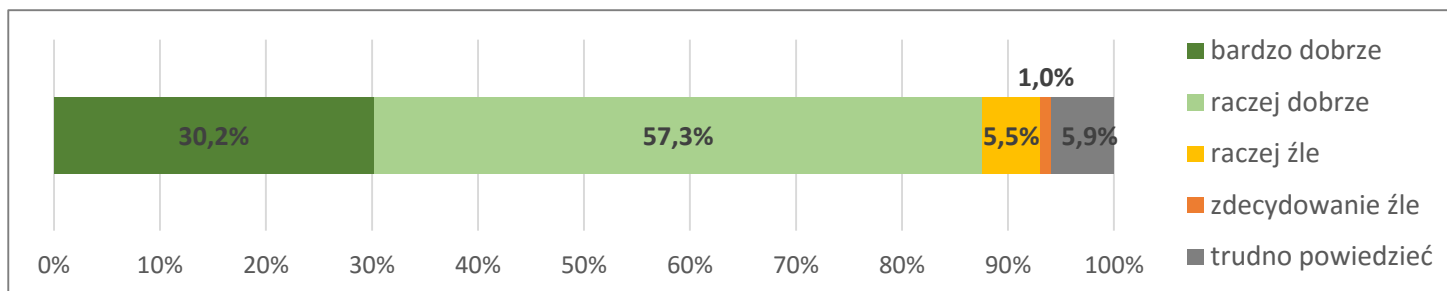
*N = 1181*



*szkoły podstawowe N = 561; gimnazja N = 278; szkoły ponadgimnazjalne N = 342*

# Jak oceniasz swoje relacje z nauczycielami?

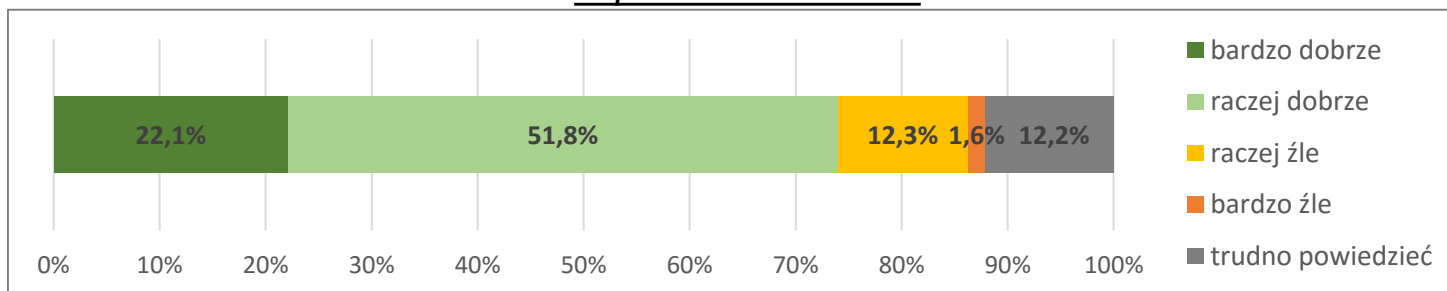
odpowiadali uczniowie



N = 1181

# Jak ocenia Pan(i) jakość relacji i współpracy z nauczycielami?

odpowiadali rodzice

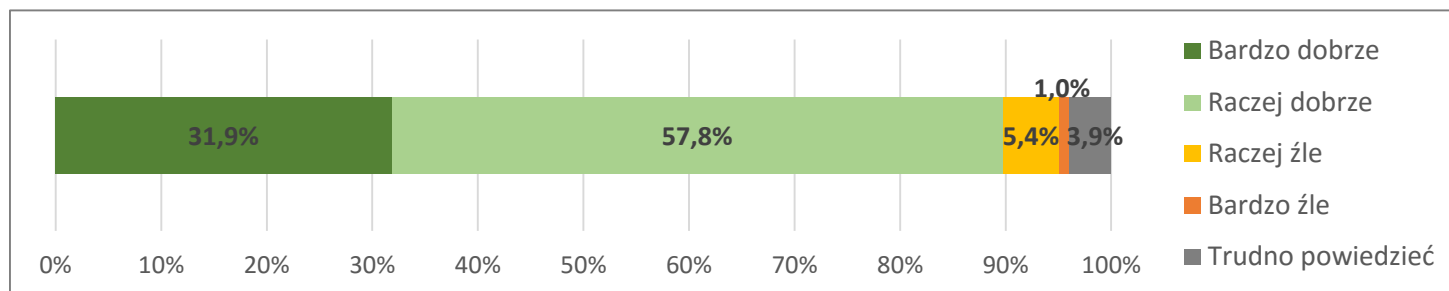


N = 1472



# Jak ocenia Pan(i) relacje i współpracę z rodzicami i opiekunami uczniów?

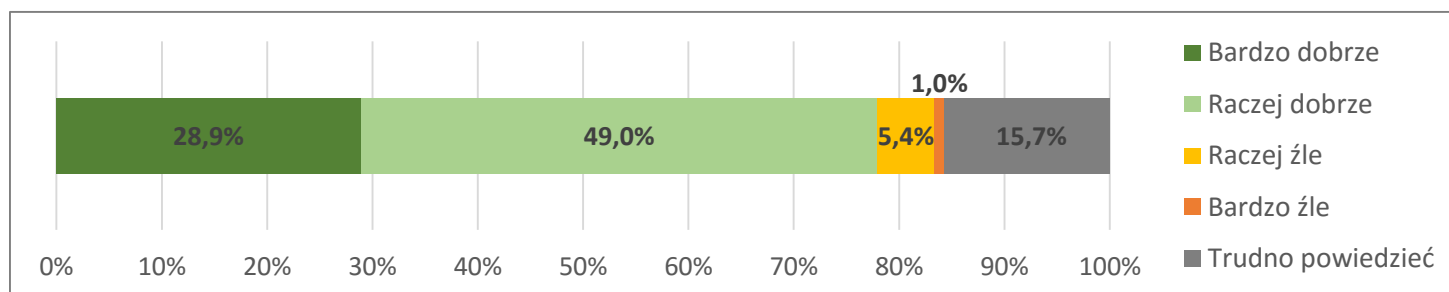
*odpowiadali nauczyciele*



N = 204

# Jak ocenia Pan(i) współpracę z rodzicami działającymi w Radach Oddziałowych (klasowych)?

*odpowiadali nauczyciele*



N = 204

# Ocena poziomu bezpieczeństwa w szkole

## Odsetek odpowiedzi pozytywnych:

### 94,5% uczniowie

- 93,3% szkoła podstawowa
- 93,5% gimnazjum
- 97,4% szkoła ponadgimnazjalna

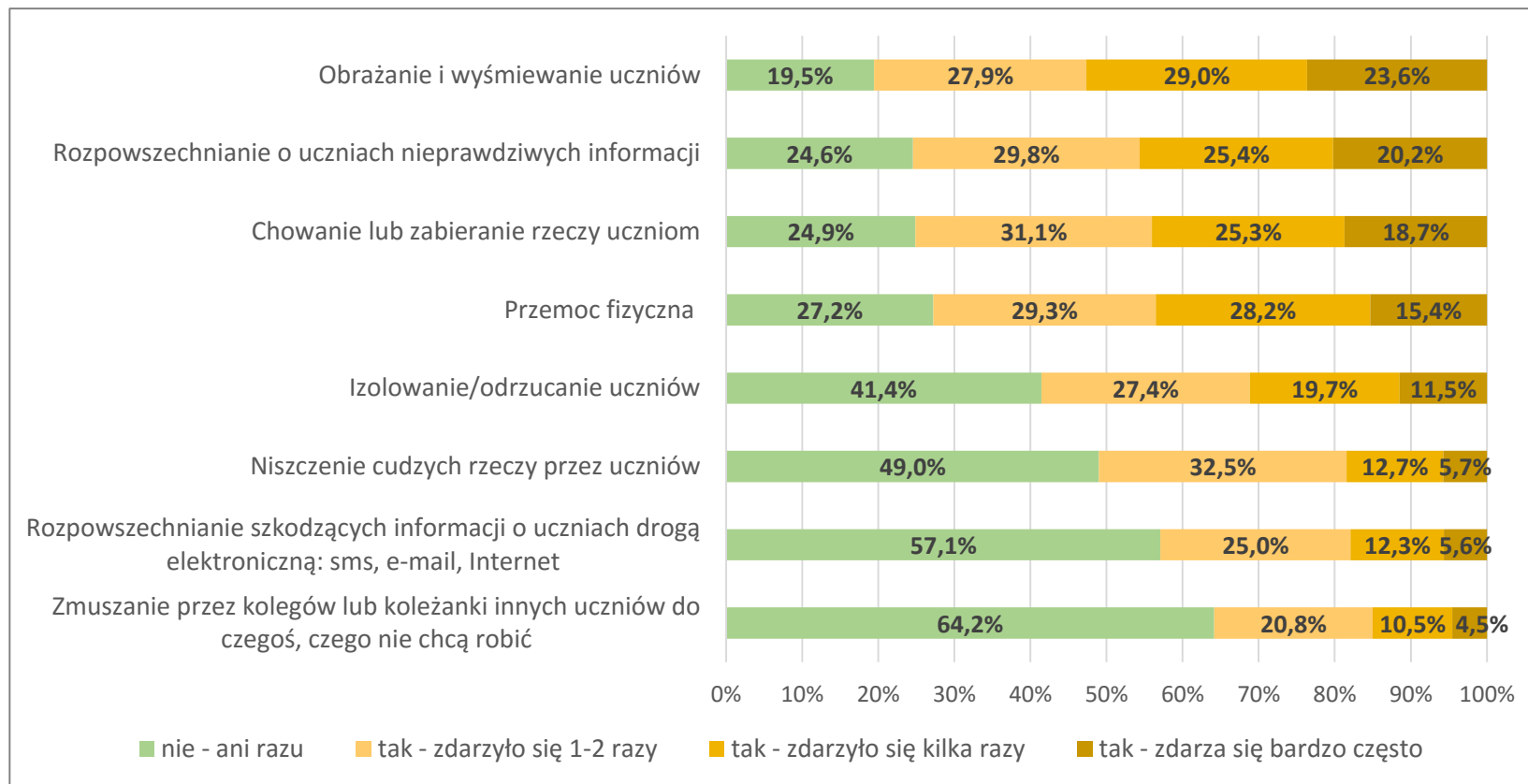
### 79,6% rodzice

- 77,4% szkoła podstawowa
- 84,7% gimnazjum
- 82,9% szkoła ponadgimnazjalna

### 93,6% nauczyciele

# Czy zaobserwowałeś wśród uczniów w Twojej szkole takie zachowania jak...?

*odpowiadali uczniowie*

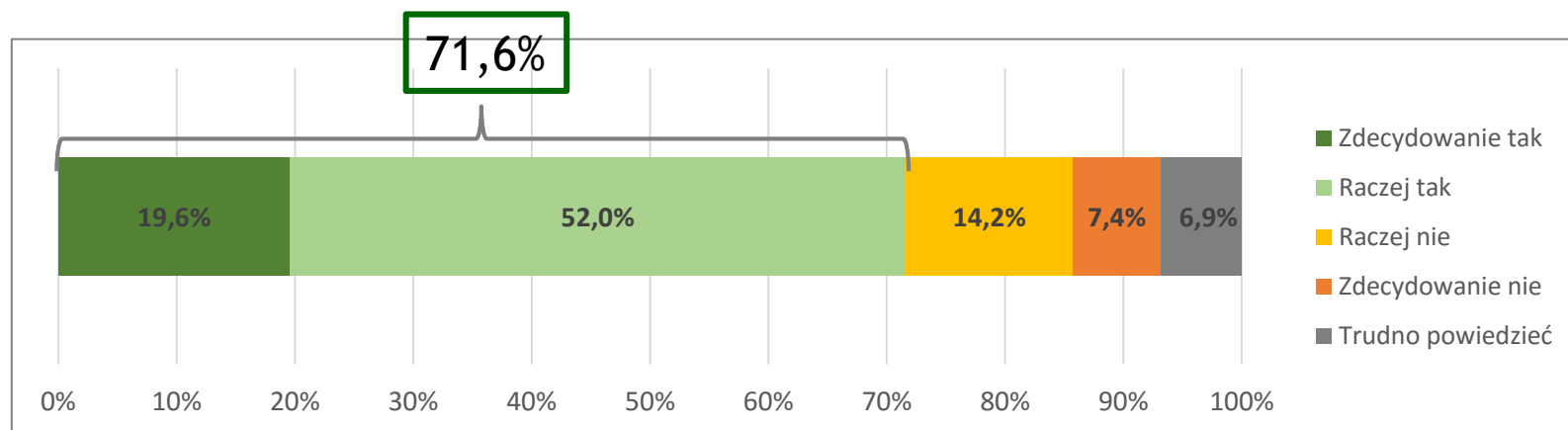


*Kategorie uszeregowane wg odsetka osób wskazujących na występowanie danych zachowań*

# Nastroje wśród nauczycieli

# Czy czuje się Pan(i) doceniony(a) i zmotywowany(a) do pracy w szkole?

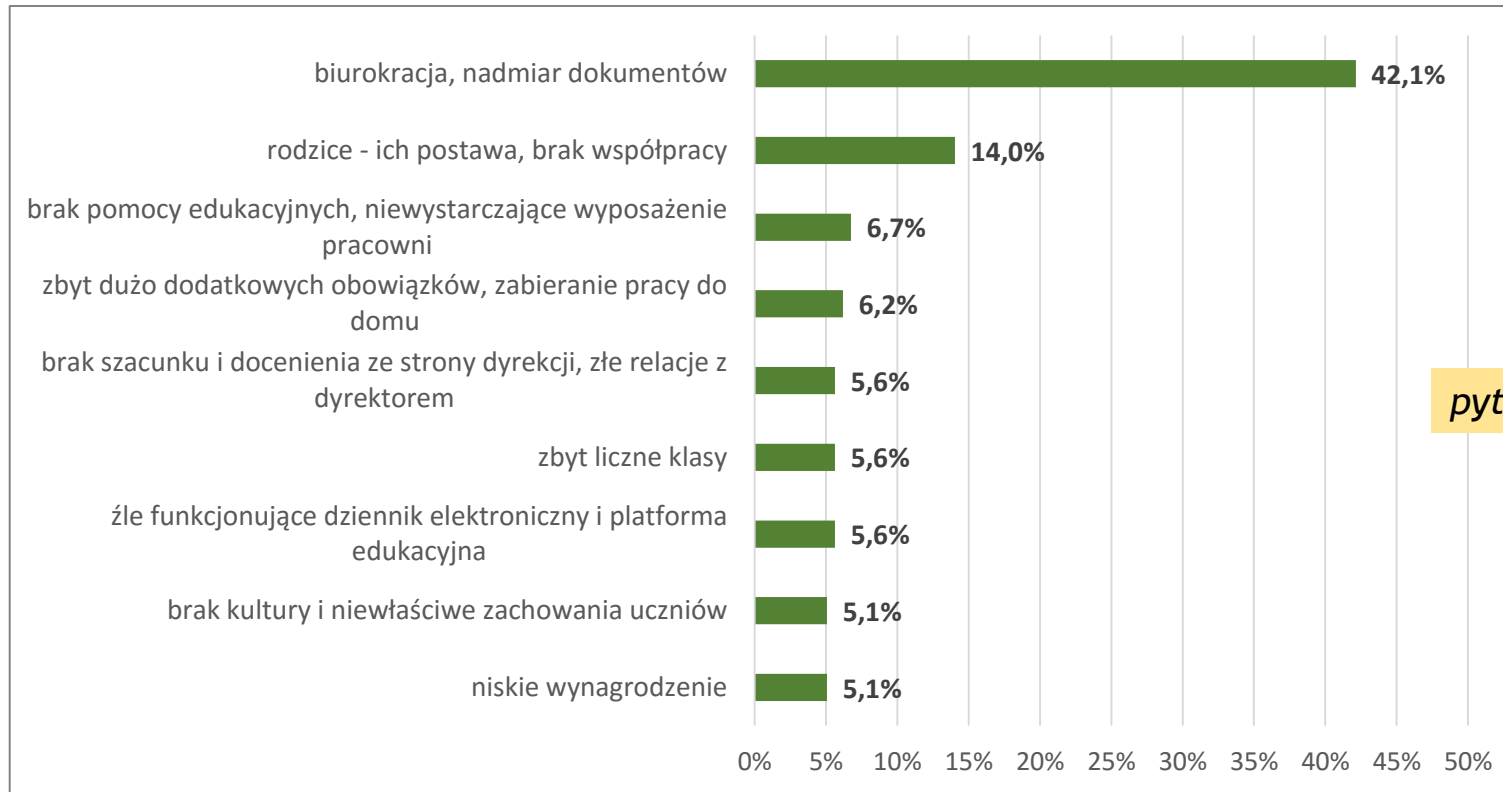
odpowiadali nauczyciele



N = 204

# Co najbardziej przeszkadza Pani/u w wykonywaniu obowiązków nauczyciela?

## odpowiadali nauczyciele



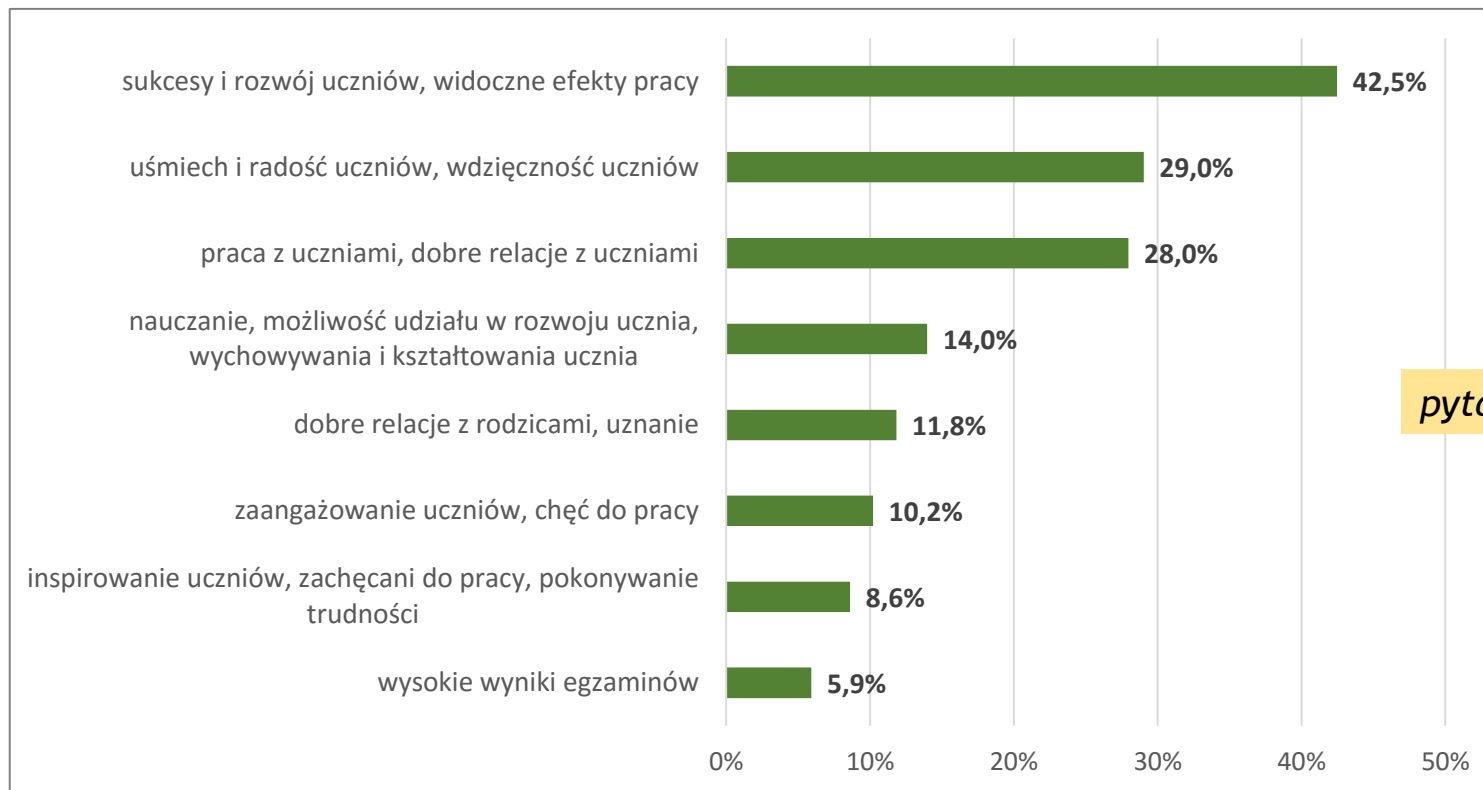
pytanie otwarte

N = 178

*Pokazano kategorie, które uzyskały min. 5% wskazań.*

# Co sprawia Pani/u największą satysfakcję w pracy nauczyciela?

## odpowiadali nauczyciele



pytanie otwarte

N = 186

*Pokazano kategorie, które uzyskały min. 5% wskazań.*



# URZĄD MIEJSKI W GDAŃSKU

Wydział Polityki Gospodarczej

**Dziękujemy za uwagę**

  
[www.gdansk.pl](http://www.gdansk.pl)