

Kiedy równość szans prowadzi do partycypacji?
czyli
jak przeciwdziałać stereotypom – doniesienia z badań

dr Natasza Kosakowska-Berezecka

Instytut Psychologii

dr Barbara Kijewska

Instytut Politologii

dr Magdalena Żadkowska

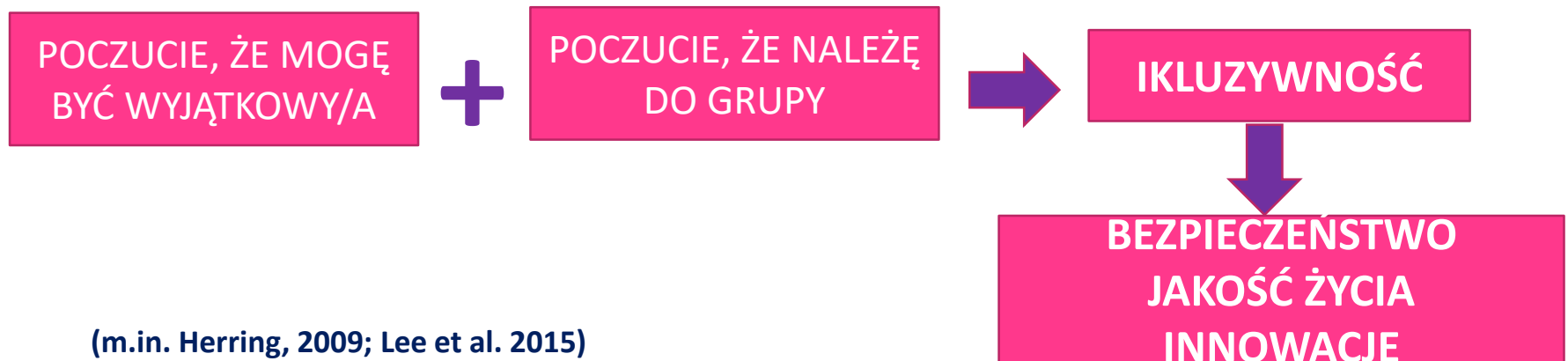
Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa

Uniwersytet Gdański

Dlaczego równość szans jest ważna dla jednostek i społeczeństw?

Inkluzywne grupy/organizacje/miasta prowadzą do **synergii i innowacji**, ale do tego potrzeba:

- 1. Poczucia bycia wyjątkowym:** poczucie, że jesteś inny/a od innych i ta wyjątkowość jest ceniona
- 2. Poczucia przynależności:** poczucie, że jesteś częścią grupy i że jesteś jej ważnym elementem



Kiedy potencjał kobiet i mężczyzn ma szansę być wykorzystany

KROK 1

DOCENIENIE czyli deklaracja, że chcemy równości (np. karta różnorodności)

KROK 2

RÓWNOŚĆ SZANS DOJŚCIA DO POZYCJI/STANOWISK/RÓL czyli stosowanie narzędzi, które **PRZECIWDZIAŁAJĄ WYKLUCZENIU** (np. parytety lub równościowy język)

KROK 3

PARTYCYPACJA czyli obecność grup wykluczanych w gronach decyzyjnych

Równość szans kobiet i mężczyzn w domu, pracy i polityce ?

51% ludności w pomorskim to
kobiety

26h vs 6,5h

ilość czasu poświęcana na czynności
domowe przez kobiety i mężczyzn

9h 27 min
vs 9h 57 min

Im więcej dzieci
tym...

Średnio kobiety zarabiają **20,6%**
mniej niż mężczyźni w pomorskim

11% kobiet we władzy
wykonawczej (poziom samorządu)

13%

kobiety we władzach spółek w pomorskim
(członkinie zarządu/rady nadzorczej)

Kobiety i mężczyźni a stereotypy płci...

STEREOTYPY KOBIEC I MĘCZCZYZN



Zagrozenie
stereotypem!!!



Męczyźni

Kobiety

- opiekuńczość
- dawanie wsparcia
- emocjonalność

- niezależność
- zdolności przywódcze
- sprawność

**METAANALIZA JANET HYDE (2005) – w 85%
wyniki kobiet i mężczyzn pokrywają się**

Jak budować środowisko wolne od stereotypów:

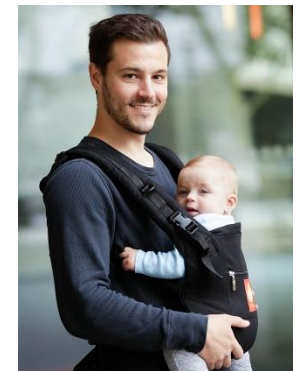
- Edukacja (Bezrukova i wsp., 2016) – szkolenia, treningi (**rozwój empatii i przyjmowania perspektywy**) – najlepiej grupy różnorodne, począwszy od przedszkola, nauczyciele, kadra zarządzająca
- Język równościowy (Sczesny et al., 2016; de Lemus et al., 2017)
- Systemy kwotowe (Beaman et al., 2012)
- Mentoring (Deheny, Dasgupta, 2017)
- Rola modeli (Kossek i wsp., 2016)



<http://www.firerescuemagazine.com/articles/print/volume-11/issue-9/firefighting-operations/poland-s-big-investment.html>



<http://www.gazetawroclawska.pl/tag/kobieta-kierowca-mpk-wroclaw/>



<http://www.wspolczesna.pl/magazyn/art/4904357,mezczyzna-jako-przedszkolanka-a-dlaczego.nie.id.t.html>

Co z równości płci mają mężczyźni i kobiety?...

1. Większa szansa na wyższe poczucie szczęścia
2. Mniejsza szansa na depresję, chorobę psychiczną (niezależnie od wysokości dochodów czy klasy społecznej mężczyzny) i samobójstwo
3. Niższe ciśnienie krwi (szczególnie u ojców)
4. Większe poczucie zadowolenia ze związku u K i M
5. Niższe ryzyko rozwodów
6. Większa satysfakcja z życia seksualnego
7. Mniejsze szanse na bycie ofiarą brutalnego zabójstwa
8. Większe szanse na dłuższe życie

Holter, 2014; Holter, Svare, & Egeland, 2009; Scambor, Wojnicka, & Bergmann, 2013; United Nations [UN], 2011; 2012; WHO, 2010; Holt-Lunstad et al., 2011; Lammi-Taskula, 2008 Frisco & Williams, 2003; Stevens, Kiger, & Riley, 2001; Wilkie, Ferree, & Ratcliff, 1999; Bird, 1999

Kiedy potencjał kobiet i mężczyzn ma szansę być najwyższy

KROK 1

DOCENIENIE czyli deklaracja, że chcemy różnorodności (np. karta różnorodności)

KROK 2

RÓWNOŚĆ SZANS DOJŚCIA DO POZYCJI/STANOWISK/RÓL czyli stosowanie narzędzi, które **PRZECIWDZIAŁAJĄ STEREOTYPOM I WYKLUCZENIU** (np. parytety lub równościowy język)

KROK 3

PARTYCYPACJA czyli obecność w grupach decyzyjnych

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

natasza.kosakowska@ug.edu.pl
b.kijewska@ug.edu.pl
magdalena.zadkowska@ug.edu.pl