

DZIEŃ 1 – jak wspierać kształtowanie aktywności obywatelskiej w szkołach?		ŁĄCZNE POPARCIE	1. Zdecydowanie zgadzam się	2. Zgadzam się	3. Zgadzam się, choć mam pewne wątpliwości lub zastrzeżenia	4. Mam spore wątpliwości	5. Raczej się nie zgadzam	6. Nie zgadzam się	7. Zdecydowanie nie zgadzam się	8. Do odrzucenia z innych przyczyn	Puste	Suma
rek. 1	1. Przeanalizowanie możliwości wprowadzenia budżetu obywatelskiego na poziomie szkoły.	91,8%	37%	53%	2%	4%	0%	2%	2%	0%	0%	100%
rek. 2	2. Realizacja projektu „Szkoła z pomysłem”, zgłoszonego przez Młodzieżową Radę Miasta.	89,8%	27%	43%	20%	0%	0%	2%	4%	2%	2%	100%
rek. 3	3. Opracowanie koncepcji wprowadzania edukacji demokratycznej w ramach szkół publicznych do końca 2018 r.	85,7%	20%	47%	18%	6%	2%	0%	6%	0%	0%	100%
rek. 4	4. Stworzenie bazy ekspertów do ulepszenia/wzmocnienia zajęć w szkołach, związanych z aktywnością obywatelską.	85,7%	22%	41%	22%	2%	2%	2%	4%	2%	2%	100%
rek. 5	9. Umieszczanie informacji o inicjatywach obywatelskich / społecznych, o programach edukacyjnych dla uczniów na Gdańskiej Platformie Edukacyjnej oraz przesyłanie ich za pomocą powiadomień do uczniów i rodziców.	93,9%	37%	47%	10%	4%	2%	0%	0%	0%	0%	100%
rek. 6	10. Opracowanie możliwości zwiększenia wpływu uczniów i uczennic na sposób realizacji programu nauczania.	81,6%	27%	31%	24%	10%	4%	0%	0%	4%	0%	100%
rek. 7	11. Opracowanie możliwości wzmocnienia roli rady rodziców w szkołach.	89,8%	24%	43%	22%	6%	2%	0%	0%	0%	2%	100%
rek. 8	12. Opracowanie możliwości zwiększenia obecności miejskich instytucji kultury w szkołach.	85,7%	27%	49%	10%	6%	0%	0%	0%	8%	0%	100%
rek. 9	13. Wsparcie programów integrujących uczniów, nauczycieli i rodziców.	89,8%	24%	43%	22%	4%	2%	0%	0%	2%	2%	100%
rek. 10	14. Wsparcie programów, w których starsi uczniowie uczą młodszych.	81,6%	29%	27%	27%	8%	0%	0%	0%	8%	2%	100%
rek. 11	15. Wsparcie projektów edukacyjnych nt. historii państwa, miasta.	85,7%	35%	35%	16%	8%	0%	0%	0%	6%	0%	100%
rek. 12	16. Szkolenia dla nauczycieli i wychowawców na temat przeciwdziałania dyskryminacji ze względu na np. płeć, wiek, niepełnosprawność, stan zdrowia, rasę, narodowość, pochodzenie etniczne, religię, wyznanie, bezwyznaniowość, przekonanie polityczne, przynależność związkową, status rodzinny, styl życia.	85,7%	49%	24%	12%	8%	0%	2%	2%	2%	0%	100%
rek. 13	17. Promowanie inicjatyw obywatelskich w mediach miejskich.	91,8%	39%	43%	10%	2%	2%	0%	0%	2%	2%	100%

DZIEŃ 2 – jak usprawnić narzędzia partycypacji oraz jak wspierać aktywność obywatelską wśród osób dorosłych?		ŁĄCZNE POPARCIE	1. Zdecydowanie zgadzam się	2. Zgadzam się	3. Zgadzam się, choć mam pewne wątpliwości lub zastrzeżenia	4. Mam spore wątpliwości	5. Raczej się nie zgadzam	6. Nie zgadzam się	7. Zdecydowanie nie zgadzam się	8. Do odrzucenia z innych przyczyn	Puste	Suma
rek. 1	1. Prowadzenie kompleksowej i każdorazowej ewaluacji budżetu obywatelskiego.	91,8%	35%	47%	14%	0%	0%	0%	2%	6%	0%	100%
rek. 2	2. Obowiązek opiniowania przez Radę Dzielnicy projektów zgłaszanych do budżetu obywatelskiego na etapie przed dopuszczeniem do głosowania i umieszczenie opinii na stronie budżetu obywatelskiego.	83,7%	33%	37%	14%	6%	2%	0%	0%	6%	2%	100%
rek. 3	3. Monitorowanie i ewaluacja budżetu obywatelskiego na każdym etapie (dostępność informacji dla każdego na stronie budżetu obywatelskiego oraz dodanie informacji o statusie projektu). Możliwość zgłaszania uwag i poprawiania projektów (uwagi mają charakter doradczy). Publiczne konsultacje dot. projektów przed głosowaniem.	95,9%	29%	45%	22%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
rek. 4	4. Przekazanie projektów z Budżetu Obywatelskiego, które nie wygrały, ale uzyskały dużo głosów do merytorycznych wydziałów UMG i jednostek miejskich oraz Komisji Strategii i Budżetu Miasta Gdańska. Analiza potrzeb mieszkańców na podstawie wszystkich zgłoszonych projektów i uwzględnienie ich w Budżecie Miasta Gdańska.	87,8%	33%	49%	6%	10%	0%	0%	0%	0%	2%	100%
rek. 5	5. Opracowanie koncepcji wzmocnienia kompetencji Rad Dzielnicy oraz zwiększenia realizacji zasady pomocniczości (subsydiarności). Analiza możliwości wprowadzenia gratyfikacji dla Rad Dzielnicy.	91,8%	18%	39%	35%	4%	0%	2%	0%	2%	0%	100%
rek. 8	8. Obowiązek konsultowania z Radami Dzielnicy koncepcji Miejskich Planów Zagospodarowania Przestrzennego, które dotyczą konkretnej dzielnicy.	93,9%	45%	35%	14%	2%	0%	2%	0%	2%	0%	100%
rek. 9	9. Zapewnienie Radom Dzielnicy możliwości zajmowania stanowisk w sprawach, które nie są planowane ich terenie, lecz mogą mieć wpływ na ich funkcjonowanie.	93,9%	33%	51%	10%	2%	0%	2%	0%	0%	2%	100%
rek. 10	10. Utworzenie dedykowanej, miejskiej strony internetowej, na której mieszkańcy i mieszkanki Gdańska będą mogli tworzyć apele/petycje.	87,8%	39%	35%	14%	6%	0%	2%	0%	4%	0%	100%
rek. 11	11. Wprowadzenie czasu na reakcję przez spółki miejskie na pisma, wnioski i opinie Rad Dzielnicy (do 30 dni).	91,8%	43%	37%	12%	0%	2%	0%	0%	2%	4%	100%
rek. 12	12. Poszerzenie Radom Dzielnicy możliwości informowania mieszkańców i mieszkanki o swojej działalności oraz zapewnienie na ten cel środków.	89,8%	22%	47%	20%	2%	0%	0%	4%	4%	0%	100%
rek. 13	13. Rejestr Procesów Konsultacyjnych i wniosków o konsultacje oraz uwag i komentarzy, jakie wpłynęły w procesie konsultacji na stronie Urzędu Miejskiego w Gdańsku (z informacją, czy i dlaczego nie zostały zrealizowane).	87,8%	10%	61%	16%	2%	0%	2%	2%	0%	6%	100%
rek. 14	14. Wprowadzenie Rocznych Planów Konsultacji (np. wybór tematów na panele obywatelskie) na stronie Urzędu Miejskiego w Gdańsku, wraz z bieżącą aktualizacją.	87,8%	27%	53%	8%	0%	2%	0%	4%	0%	6%	100%
rek. 15	15. Modernizacja strony UMG poprzez wyciągnięcie (utworzenie) zakładki "Aktywny Obywatel" w której to będzie łatwy dostęp do głosowań, spraw w dzielnicach, zgłaszania apeli - petycji, powiadomień o wydarzeniach (najlepiej z podziałem na dzielnice), komunikaty od miasta dla mieszkańców i inne oraz stworzenie aplikacji mobilnej, która będzie odzwierciedlała stronę UMG wysyłając zaplanowane alerty (po uprzednim zaznaczeniu interesujących nas tematów) na telefon.	89,8%	57%	27%	6%	2%	0%	0%	0%	0%	8%	100%
rek. 17	17. Udzielanie podstawowych informacji formalno-prawnych podczas konsultacji społecznych.	89,8%	18%	49%	22%	6%	2%	0%	0%	2%	0%	100%
rek. 18	18. Współpraca Urzędu Miejskiego w Gdańsku z panelistami i panelistkami przy wdrażaniu rekomendacji z paneli obywatelskich.	91,8%	35%	47%	10%	4%	0%	0%	0%	2%	2%	100%
rek. 20	20. Utworzenie poradnika dla społeczników lub zebranie w jednym miejscu na stronie (np. podstronie dotyczącej partycypacji) informacji, jakie są możliwości wykorzystania przestrzeni miejskich.	91,8%	24%	49%	18%	4%	0%	0%	0%	2%	2%	100%
rek. 21	21. Uczenie o tym, czym jest partycypacja, jak rozmawiać o mieście i jak się angażować - edukacja o partycypacji, zarówno dla mieszkańców, jak i urzędników.	87,8%	20%	47%	20%	6%	0%	0%	4%	2%	0%	100%
rek. 23	23. Zwiększenie liczby paneli obywatelskich dla wzmocnienia wpływu mieszkańców i mieszkanki na podejmowanie ważnych decyzji w sprawach miasta.	83,7%	29%	31%	24%	8%	2%	0%	4%	0%	2%	100%

DZIEŃ 3 – jak wspierać równość w zakresie równego traktowania kobiet i mężczyzn oraz osób LGBT?		ŁĄCZNE POPARCIE	1. Zdecydowanie zgadzam się	2. Zgadzam się	3. Zgadzam się, choć mam pewne wątpliwości lub zastrzeżenia	4. Mam spore wątpliwości	5. Raczej się nie zgadzam	6. Nie zgadzam się	7. Zdecydowanie nie zgadzam się	8. Do odrzucenia z innych przyczyn	Puste	Suma
rek. 1	1. Zwiększenie funduszy przeznaczonych dla organizacji pozarządowych i podmiotów leczniczych na zadania pomocy ofiarom przemocy (doświadczających jej z różnych powodów).	85,7%	33%	41%	12%	8%	0%	2%	4%	0%	0%	100%
rek. 2	2. Wprowadzenie do szkół dodatkowych i prowadzonych za zgodą rodziców zajęć z edukacji antydyskryminacyjnej dla uczniów i uczennic oraz nauczycieli i nauczycielek, pedagogów i pedagogek. Wsparcie w tworzeniu przyjaznej i wolnej od dyskryminacji szkoły.	87,8%	33%	35%	20%	2%	0%	0%	8%	2%	0%	100%
rek. 3	3. Wdrożenie szkoleń antydyskryminacyjnych dla urzędników i urzędniczek każdego szczebla administracji, osób pracujących w miejskich jednostkach organizacyjnych (np. kultury, edukacji, sportu) oraz służb mundurowych.	85,7%	33%	29%	24%	4%	0%	2%	8%	0%	0%	100%
rek. 5	5. Audyt kryteriów finansowania drużyn męskich i żeńskich z budżetu Miasta Gdańsk pod kątem równego dostępu ze względu na płeć. Na podstawie danych z audytu, przygotowanie i wdrożenie mechanizmu wyrównującego zakres finansowania drużyn męskich i żeńskich. Analiza zakresu dostępności infrastruktury sportowej pod kątem równego dostępu ze względu na płeć. Na podstawie analizy przygotowanie i wdrożenie mechanizmów zapewniających równy dostęp do infrastruktury sportowej.	89,8%	14%	51%	24%	2%	0%	0%	2%	4%	2%	100%
rek. 7	7. Stworzenie drukowanej i elektronicznej informacji z adresami i telefonami pomocy dla ofiar przemocy.	85,7%	35%	33%	18%	6%	0%	0%	0%	8%	0%	100%
rek. 8	8. Promowanie idei miejsca pracy wolnego od mobbingu wśród pracodawców gdańskich (np. przez kampanie społeczne), szczególnie we wszystkich jednostkach podległych miastu lub spółkach miejskich.	85,7%	20%	37%	29%	10%	2%	0%	0%	0%	2%	100%
rek. 9	9. Opracowywanie programów szybkiej pomocy dla osób zagrożonych w sytuacjach kryzysowych, takich jak: dostępne hostele, wsparcie finansowe, pomoc psychologiczna, opieka medyczna w sytuacjach nagłych obejmujących również opiekę nad dziećmi/dziećmi.	93,9%	51%	31%	12%	2%	0%	0%	0%	2%	2%	100%
rek. 13	13. Opracowanie i stosowanie strategii i polityki działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w poszczególnych dzielnicach miasta Gdańska.	93,9%	22%	41%	31%	0%	0%	2%	0%	4%	0%	100%