

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miasta Gdańska za rok szkolny 2017/2018

*Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział,
ale żeby dobrze wiedział, nie żeby umiał na pamięć,
a żeby rozumiał, nie żeby go wszystko troszkę obchodziło,
a żeby go coś naprawdę zajmowało*

Janusz Korczak

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
I. Najważniejsze działania podjęte w roku szkolnym 2016/2017.....	4
II. Sieć szkół i placówek oświatowych	
1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasta Gdańska	5
2. Placówki publiczne prowadzone przez inny organ niż Gmina Miasta Gdańska	6
3. Placówki niepubliczne	7
4. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych	8
5. Liczba uczniów w gdańskich placówkach oświatowych	9
III. Proces nauczania	
1. Ewaluacja zewnętrzna	10
2. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność	11
3. Zajęcia dodatkowe	12
4. Pomoc materialna dla uczniów	13
5. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach	14
IV. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	
1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w gdańskich szkołach samorządowych	17
2. Poradnie psychologiczno – pedagogiczne	19
V. Kadra nauczycielska	
1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego	22
2. Awans zawodowy nauczycieli	22
3. Nauczyciele według poziomu wykształcenia	23
4. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia	23
5. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych	24
6. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli	24
7. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej.....	24
VI. Finansowanie oświaty	
1. Źródła finansowania oświaty	24
2. Struktura wydatków oświatowych	25
3. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ	25
4. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2016-2018.....	25
5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	26
VII. Wyniki egzaminów zewnętrznych w 2018 roku	
1. Egzamin gimnazjalny	27
2. Egzamin maturalny	29
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	32
VIII. Zmiany w sieci szkolnej w roku szkolnym 2018/2019	39
IX. Główne wyzwania na rok szkolny 2018/2019	40

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu jst informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Ustawa z dnia **14 grudnia 2016 roku** Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59) w art. 11 ust. 7, utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Zgodnie z przepisami przedstawiamy **dziesiąty** raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Gdańsku, obejmujący rok szkolny 2017/2018.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej z 30 września 2017 r. i 31 marca 2018 r., platformy internetowej www.npseo.pl, danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku oraz danych uzyskanych od szkół i placówek.

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

1. Infrastruktura

- dostosowanie pomieszczeń szkół do potrzeb wynikających z reformy systemu edukacji – 22 szkoły, 16,6 mln zł;
- prace remontowo- modernizacyjne – 38 obiektów oświatowych – 13,4 mln zł
- budowa i modernizacja boisk przyszkolnych – 4 boiska – 2 mln zł;
- wybudowanie 2 nowych przedszkoli – 22,9 mln zł;
- wspólne przedsięwzięcie z gminami Kolbudy i Pruszcz Gdański – metropolitalna szkoła podstawowa w Kowalach dla 850 uczniów, w tym 300 to mieszkańcy Gdańska

2. Dodatkowa oferta szkół

- program Wolontariatu w szkołach;
- kontynuacja programu Edukacji Morskiej;
- zajęcia, szkolenia i warsztaty w ramach projektów współfinansowanych ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020;
- model kształcenia osób niepełnosprawnych, łączenie z dorosłymi w formie Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych;

3. Współpraca z rodzicami

- organizacja Gdańskiego Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- wolontariat rodziców

4. Wsparcie społeczne i profilaktyka chorób

- ochrona zdrowia psychicznego (dodatkowa oferta w mieście);
- wsparcie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi;
- kontynuacja programów: „Gdańsk – jeMy zdrowo!”, „Aktywność Fizyczna”; „6-10-14 dla Zdrowia”

5. Wsparcie ucznia i rodzica

- cykliczne spotkania Rad Rodziców i Rad Szkół w bieżących sprawach związanych z edukacją;
- uruchomienie punktów wsparcia psychologicznego w ramach Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego;
- otwarcie Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego dla dzieci do ukończenia rocznego przygotowania przedszkolnego;
- prowadzenie: netPoradni (przy GCPU), Punktu Edukacyjno-Terapeutycznego (przy ZSO 9), Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego (Fundacja FOSA), Poradni Psychiatrii i Wsparcia Środowiskowego (OPTIMMED i GCZ);
- przyjęcie nowego regulaminu przyznawania stypendiów dla uczniów – wprowadzenie dodatkowej V kategorii dla uczniów o wybitnym talencie.

6. Kadra nauczycielska

- kontynuacja i rozwój projektu samodoskonalenia i sieciowania nauczycieli Kreatywna Pedagogika;
- realizacja dodatkowych form szkoleniowych w ramach projektów współfinansowanych z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego – Edukacja ogólna i Edukacja zawodowa;
- kontynuacja spotkań organizacyjno-szkoleniowych z kierownictwem placówek oświatowych;

II. SIĘĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasta Gdańska

W roku szkolnym 2017/2018 Gdańsk był organem prowadzącym dla **201 placówek oświatowych**, w tym dla:

- **60** przedszkoli,
- **74** szkół podstawowych (w tym 1 dla dorosłych),
- **2** gimnazjów,
- **23** liceów ogólnokształcących (w tym 1 dla dorosłych),
- **13** techników,
- **11** szkół branżowych I stopnia,
- **4** szkół policealnych (w tym 3 dla dorosłych),
- **2** szkół przysposabiających do pracy,
- **12** innych placówek, w tym: 6 poradni psychologiczno – pedagogicznych, Pałacu Młodzieży, Państwowej Szkoły Muzycznej I Stopnia, Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 1, Gdańskiego Zespołu Schronisk i Sportu Szkolnego, Bursy Gdańskiej, Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem.

Przedszkola i szkoły działają samodzielnie lub zorganizowane są w zespoły, co przedstawia poniższa tabela.

lp.	typ placówki	liczba placówek
1	przedszkole samodzielne	57
2	szkoła podstawowa samodzielna	62
3	zespół: szkoła podstawowa i przedszkole	2
4	zespół: szkoła podstawowa i gimnazjum	1
5	liceum ogólnokształcące	7
6	zespół szkół ogólnokształcących	10
7	zespół szkół sportowych	3
8	zespół szkół zawodowych	10
9	branżowa szkoła I stopnia	1
10	centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego	2
11	zespół szkół specjalnych, specjalne ośrodki	3
12	poradnia	6
13	inne placówki	4
razem		168

Tabela nr 1. Oświatowe jednostki organizacyjne prowadzone przez Gminę Miasta Gdańska

W stosunku do roku szkolnego 2016/2017 ogólna liczba placówek oświatowych zmniejszyła się o 39. Spowodowane to było przede wszystkim wdrażaniem, od 1 września 2017 r., reformy systemu oświaty, która zlikwidowała gimnazja poprzez przekształcenie lub włączenie do innego typu szkoły. W miejsce zasadniczej szkoły zawodowej wprowadzono szkołę branżową I stopnia.

Zmiany w sieci szkolnej dotyczyły:

a. utworzenia:

- 2 przedszkoli: Przedszkole nr 82 ul. Damroki 137 i Przedszkole nr 83 ul. Dąbka 35;
- Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego nr 94 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6;
- przekształcenia 6 gimnazjów w szkoły podstawowe nr: 3, 33, 43, 67, 72 i Szkołę Podstawową Mistrzostwa Sportowego nr 93;
- X Liceum Ogólnokształcące – na bazie Gimnazjum nr 25;
- Gdańskiego Zespołu Schronisk i Sportu Szkolnego – poprzez połączenie Gdańskiego Ośrodka Kultury Fizycznej i Szkolnego Schroniska Młodzieżowego;
- Gdańskiej Akademii Seniora;

a. zlikwidowania:

- 46 gimnazjów;
- Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej nr 21 w Zespole Szkół Architektury Krajobrazu i Handlowo-Usługowych;
- Szkoły Policealnej dla Dorosłych nr 9 wchodzącej w skład Zespołu Szkół Kreowania Wizerunku;
- Ośrodka Kształcenia Ustawicznego Nauczycieli;

2. Placówki publiczne prowadzone przez inny organ niż Gmina Miasta Gdańska

- Bajkowy Domek Przedszkole Publiczne w Gdańsku
- Morskie Przedszkole w Gdańsku
- Przedszkole Publiczne im. Św. Jana de La Salle
- Przedszkole Publiczne Mądry Miś
- Przedszkole Publiczne Słoneczna Kraina
- Przedszkole Publiczne Słoneczna Kraina
- Przedszkole Sióstr Elżbietanek
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 1
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 2
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 3
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 4
- Publiczne Przedszkole Akademia Przedszkolaka
- Publiczne Przedszkole Bursztynowy Kompas
- Publiczne Przedszkole Dziesiątka

- Publiczne Przedszkole Gdańska Akademia Przedszkolaka
- Publiczne Przedszkole Językowo-Muzyczne Start
- Publiczne Przedszkole KidsLab
- Publiczne Przedszkole Kolorowe Gniazdko
- Publiczne Przedszkole Krzyś
- Publiczne Przedszkole Leonardo
- Publiczne Przedszkole Little Umbrella
- Publiczne Przedszkole Olimpijczyk
- Publiczne Przedszkole Oruńska Akademia Przedszkolaka
- Publiczne Przedszkole Perłowa Busola
- Publiczne Przedszkole Srebrna Kotwica
- Publiczne Przedszkole Tik Tak
- Publiczne Przedszkole Trzynastka
- Publiczny Integracyjny Punkt Przedszkolny - Akademia Małego Europejczyka im. św. Jana Pawła II
- Publiczny Punkt Przedszkolny Domek Sąsiedzki
- Morska Szkoła Podstawowa
- Pozytywna Szkoła Podstawowa
- Publiczna Szkoła Podstawowa Olimpijczyk z oddziałami sportowymi
- Szkoła Podstawowa nr 29
- Publiczne Katolickie Gimnazjum im. św. Kazimierza
- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
- Szkoła Policealna nr 1
- Technikum nr 1
- Branżowa Szkoła I stopnia nr 1
- Ośrodek Doskonalenia i Doskonalenia Zawodowego nr 1

3. Placówki niepubliczne

Według stanu na dzień 30 września 2017 r., w Gdańsku funkcjonowało łącznie **317 placówek niepublicznych**, prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne, z tego:

- **114** przedszkola (w tym 2 specjalne),
- **37** punkty przedszkolne,
- **1** zespół przedszkolny,
- **36** szkoły podstawowe,
- **13** gimnazjów,
- **41** liceów ogólnokształcących (w tym: 25 dla dorosłych),
- **2** technikum,
- **1** szkoła specjalna przysposabiająca do pracy,
- **56** szkół policealnych (w tym 48 dla dorosłych),
- **13** poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- **1** poradnia specjalistyczna,
- **1** ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy,
- **1** zespół szkół i placówek oświatowych.

W stosunku do roku szkolnego 2016/2017 o 48 zwiększyła się liczba oświatowych placówek niepublicznych, przy czym największy wzrost wystąpił w przedszkolach – powstały 32 nowe przedszkola niesamorządowe.

W gdańskim systemie oświaty funkcjonują również:

- 5 niepublicznych placówek oświatowo – wychowawczych, prowadzących zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży,
- 75 niepublicznych placówek kształcenia ustawicznego i praktycznego, prowadzących kursy dla dorosłych,
- 1 ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego, prowadzący kursy dla dorosłych.

4. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych

W szkołach, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym, obok oddziałów ogólnodostępnych, funkcjonowały oddziały o następujących specyfikach:

- oddziały dwujęzyczne w:
 - Szkole Podstawowej nr 3 – 2 oddziały, 45 uczniów
 - klasach gimnazjalnych przy gimnazjach przy: LO nr III, X, XV i XX oraz SP nr 45 – 14 oddziałów, 380 uczniów
 - liceach ogólnokształcących nr: III, V, X, XV, XX – 29 oddziałów, 840 uczniów
- oddziały matury międzynarodowej w III LO – 4 oddziały, 115 uczniów
- oddziały sportowe i mistrzostwa sportowego w:
 - szkołach podstawowych nr: 2, 3, 5, 18, 33, 35, 42, 48, 70, 75, 76, 79, 81, 92, 93, 94 – 80,5 oddziałów, 1 458 uczniów
 - klasach gimnazjalnych w: Gimnazjum nr 21, SMS nr 2 oraz przy SP nr: 2, 3, 5, 33, 35, 48, 70, 92, 93 przy LO nr: VI, X i XII – 38,7 oddziałów, 743 uczniów
 - liceach ogólnokształcących nr: VI, XI (SMS), XII, XXI, SMS 2 – 23,5 oddziały, 388 uczniów

- pozostałe oddziały:

typ szkoły	ogólnodostępne			integracyjne			specjalne*	
	l. oddz	l. ucz	l. ucz. z orzeczeniem	l. oddz	l. ucz	l. ucz. z orzeczeniem	l. oddz	l. ucz
P, "0" w SP	336	7 847	71	15	281	64	19	109
SP	977,5	20 162	244	166	2 812	582	43	211
GM kl. II i III	180,3	4 522	49	43	812	148	16	99
LO	201,5	5 662	25	8	133	26	-	-
sz. zawodowa	235	5 363	48	1	15	4	25	166
razem	1 930	43 556	437	233	4 053	824	103	585

Tabela nr 2. Rodzaje oddziałów w przedszkolach i szkołach samorządowych

* W oddziałach specjalnych wszyscy uczniowie mają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

5. Liczba uczniów w gdańskich placówkach oświatowych

typ placówki	samorządowa	niesamorządowa	razem	niesam jako % cał	wzrost/spadek l.ucz. w stosunku do 2016/2017
przedszkola	6 132	7 946	14 078	56,4	2 044
punkty przedszkolne	0	616	616	100,0	70
szkoły podstawowe z"0"	26 810	6 379	33 189	19,2	3 484
gimnazja kl. II i III	6 556	718	7 274	9,9	- 4 144
licea ogólnokształcące	7 138	3 030	10 168	29,8	86
technika	4 854	857	5 711	15,0	170
branżowa sz. I st. zas., sz. zaw. kl. II i III	971	101	1 072	9,4	-219
szkoły policealne	85	6 238	6 323	98,7	- 30
sz. przysp. do pracy	78	14	92	15,2	3
razem	52 624	25 899	78 523	33,0	1 464

Tabela nr 3. Liczba uczniów w gdańskich placówkach oświatowych w r. szk. 2017/2018

W roku szkolnym 2017/2018, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, liczba uczniów uczęszczających do gdańskich placówek oświatowych, zarówno samorządowych jak i niesamorządowych, zwiększyła się łącznie o 1 464 uczniów. Zwiększył się również odsetek uczniów uczęszczających do placówek niesamorządowych – o 2,5%.

Poniższa tabela przedstawia zmianę liczby uczniów w stosunku do roku szkolnego 2016/2017 w poszczególnych typach placówek w podziale na placówki, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Gdańska oraz placówki niesamorządowe.

typ placówki	samorządowa	niesamorządowa
przedszkola	444	1 600
punkty przedszkolne	0	70
szkoły podstawowe z "0"	2 285	1 199
gimnazja	- 3 489	- 655
licea ogólnokształcące	- 63	149
technika	25	145
zasadnicze szkoły zawodowe	- 132	- 87
szkoły policealne	- 4	- 26
szkoły przysposabiające do pracy	2	1
razem	- 932	2 396

Tabela nr 4. Zmiana liczby uczniów w stosunku do roku szkolnego 2016/2017

Tak duży spadek liczby uczniów w gimnazjach spowodowany był likwidacją gimnazjów - naukę kontynuowali uczniowie w klasie II i III gimnazjum natomiast w miejsce I klasy gimnazjum utworzona została VII klasa w szkole podstawowej.

III. PROCES NAUCZANIA

1. Ewaluacja zewnętrzna

Zespół wizytatorów do spraw ewaluacji, przeprowadza w szkole lub placówce ewaluację zewnętrzną, której końcowym efektem jest raport dostępny m.in. na platformie internetowej www.npseo.pl. w zakładce “Sprawdź raport z ewaluacji swojej szkoły”.

W roku szkolnym 2017/2018 wizytatorzy z Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadzili ewaluację, wyłącznie problemową, w 11 samorządowych szkołach i placówkach oświatowych, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym:

- Przedszkolu nr 32;
- oddziałach przedszkolnych w Szkołach Podstawowych nr: 12, 76, 89, 92;
- Szkołach Podstawowych nr: 3,16, 56, 86;
- VII Liceum Ogólnokształcącym, VIII Liceum Ogólnokształcącym.

1.1. Wnioski z ewaluacji w przedszkolu i oddziałach przedszkolnym w szkołach podstawowych:

- podejmowane przez nauczycieli działania przyczyniają się do osiągnięcia przez dzieci umiejętności określonych w podstawie programowej i wykorzystywania ich w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. Pedagodzy diagnozują i monitorują osiągnięcia dzieci, a uzyskaną w ten sposób wiedzę wykorzystują w planowaniu działań odpowiadających potrzebom i możliwościom rozwojowym przedszkolaków;
- prowadzone działania wychowawcze przynoszą dobre efekty w zakresie respektowania zasad bezpieczeństwa i norm współżycia;
- nauczyciele, gdy widzą taką potrzebę, stwarzają sytuacje, w których dzieci mogą same dokonywać wyborów i podejmować decyzje.

1.2. Wnioski z ewaluacji w szkołach podstawowych:

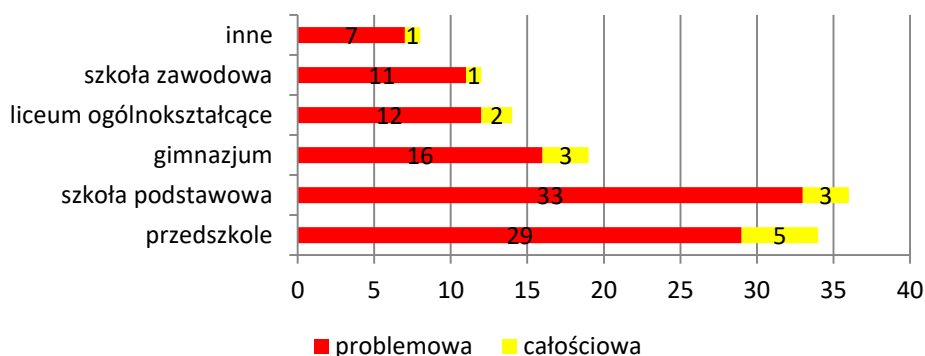
- zespołowe działanie nauczycieli przy planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych, a także współpraca i wzajemna pomoc w rozwiązywaniu pojawiających się w szkole problemów przynoszą oczekiwane efekty;
- uczący planują i organizują zajęcia na podstawie diagnozy i z uwzględnieniem potrzeb uczniów, lecz nie zawsze potrafią wzbudzić zainteresowanie uczniów tematem lekcji i zachęcić ich do pracy;
- uczniowie mają przekonanie o małym wpływie na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się, nie zawsze znają stawiane przed nimi cele i formułowane wobec nich oczekiwania;
- nauczyciele podejmują działania mające na celu kształtowanie umiejętności uczenia się, lecz część uczniów uważa, że nie dotyczy to wszystkich uczących;

- działania szkoły przyczyniają się do zapewnienia poczucia bezpieczeństwa uczniów i wspierają ich w trudnych sytuacjach.

1.3. Wnioski z ewaluacji w liceach ogólnokształcących:

- nauczyciele w sposób systemowy i zorganizowany współpracują ze sobą, co wpływa na planowanie, realizowanie, a w razie potrzeb modyfikowanie podejmowanych działań;
- nauczyciele dają uczniom możliwość całościowego postrzegania obrazu świata poprzez łączenie różnych dziedzin wiedzy, nawiązywanie do współczesnych wydarzeń w Polsce i na świecie oraz poprzez odwoływanie się do pozaszkolnych doświadczeń licealistów; jednakże zdaniem uczniów dzieje się to zbyt rzadko;
- w szkole realizuje się działania wychowawcze i profilaktyczne wynikające ze szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz działania doraźne odpowiednie do pojawiających się potrzeb uczniów; jednakże rzadko jest oceniana efektywność tych działań;
- dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły prowadzą działania, w efekcie których uczniowie w większości czują się bezpiecznie;
- różnorodność stosowanych przez nauczycieli metod nauczania angażuje część badanych uczniów do uczenia się.

Poniższy wykres przedstawia liczbę skontrolowanych jednostek oświatowych, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym od początku wprowadzenia nowego modelu nadzoru pedagogicznego.



Wykres nr 1. Liczba placówek oświatowych jst objętych ewaluacją PKO w okresie 1.03.2010 - 31.08.2018

2. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność

typ szkoły	2016/2017					2017/2018				
	l. ucz. z egz. popraw	% ucz z egz popraw	l. egz. popraw	l. ucz. nieprom	% ucz. nieprom	l. ucz. z egz. popraw	% ucz z egz popraw	l. egz. popraw	l. ucz. nieprom	% ucz. nieprom
SP	65	0,3	83	141	0,65	121	0,5	149	172	0,7
GM	264	2,73	316	240	2,49	133	2,1	182	132	2,1
LO	197	3,2	236	143	2,32	252	3,9	307	142	2,2
T	400	8,96	522	234	5,24	403	8,6	520	250	5,4

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych – 2017/2018

BrSzIst + ZSZ	71	7,2	87	144	14,6	75	8,8	96	131	15,3
razem	1003	2,3	1250	951	2,2	984	2,3	1254	827	1,9

Tabela nr 5. Egzaminacje poprawkowe i zdawalność w różnych typach szkół prowadzonych przez jst

Odsetek uczniów niepromowanych we wszystkich typach gdańskich szkół jest o 0,3 punktu procentowego niższy w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. W roku szkolnym 2017/2018 największy odsetek uczniów nie otrzymał promocji w szkołach zawodowych.

3. Zajęcia dodatkowe

W gdańskich szkołach realizowane są dodatkowe zajęcia dla dzieci i młodzieży.

rodzaj zajęć	liczba godzin zajęć dodatkowych tygodniowo 2017/2018					
	SP	GM	LO	sz zaw	razem	% całości
zaj. wyr. - naucz zintegrowane	312	0	0	0	312	4,2
zaj. wyr. - matematyka	146	38	55	29	268	3,6
zaj. wyr. - j. polski	127	26	14	26	193	2,6
zaj. wyr. - j. obcy	95	32	20	17	164	2,2
zaj. wyr. - inne	144	56	9	35	244	3,3
przygotowanie do egz. - przed. hum	0	81	64	33	178	2,4
przy. do egz.-przed. matem-przyr.	0	99	106	35	240	3,2
przygotowanie do egz. - j. obce	0	48	64	27	139	1,9
przygotowanie do egz. - przedm. zaw.	0	0	0	53	53	0,7
zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów razem	823	380	332	255	1790	24,1
koło matematyczne	165	25	20	6	216	2,9
koło humanistyczne	163	28	34	6	231	3,1
koła: przyrod, chemiczne, fizyczne, geograficzne, informatyczne	319	61	85	34	499	6,7
koła społ: wolontariat, dziennikarskie, myśli politycznej, przedsiębiorczości ...	200	75	55	57	387	5,2
koło j. obcego	230	31	29	9	299	4,0
koła artystyczne	305	53	18	25	401	5,4
zajęcia sportowo-turystyczne	565	163	85	38	851	11,5
koła zainteresowań i zaj. sportowe razem	1947	436	326	175	2884	38,8
doradztwo zawodowe	50	9	15	2	76	1,0
zajęcia w świetlicy	793	138	1	120	1052	14,2
zajęcia indywidualne/terapia	1266	118	106	138	1628	21,9
pozostałe zajęcia razem	2109	265	122	260	2756	37,1
razem l. godzin w szkołach	4878	1081	780	690	7429	100,0

Tabela nr 6. Zajęcia dodatkowe w poszczególnych typach szkół z podziałem na kategorie zajęć

Zajęcia dodatkowe dla uczniów prowadzone były przez nauczycieli w ramach wolontariatu (30% wszystkich zajęć), opłacane były z programów realizowanych w Gdańsku ze środków unijnych oraz godzin z puli dyrektora szkoły. W stosunku do roku szkolnego 2016/2017 łączna liczba godzin uległa zmniejszeniu o ok. 1990 godzin tygodniowo.

4. Pomoc materialna dla uczniów

a. stypendia dla uczniów i studentów

stypendia dla uczniów	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	liczba przyznanych	zł	liczba przyznanych	zł	liczba przyznanych	zł	liczba przyznanych	zł
Prezydenta Miasta Gdańska	966	183 850	1 211	198 000	1 303	210 700	781	299 950
dyrektora szkoły za wyniki w nauce	384	81 408	366	86 376	366	88 572	358	88 784
razem	1 350	265 258	1 577	284 376	1 669	299 272	1 139	388 734

Tabela nr 7. Stypendia dla uczniów: Prezydenta Miasta Gdańska i dyrektora szkoły

stypendia dla studentów	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	liczba przyznanych	zł	liczba przyznanych	zł	liczba przyznanych	zł	liczba przyznanych	zł
naukowe im. Fahrenheita	26	696 000	23	630 000	26	660 000	23	581 000
roczne naukowe	5	35 000	2	18 600	0	0	5	45 000
jednorazowe za osiągnięcia naukowe	8	74 000	9	108 000	11	93 500	4	34 000
razem	39	805 000	34	756 600	37	753 500	32	660 000

Tabela nr 8. Stypendia Prezydenta Miasta Gdańska dla studentów

Wykazane w powyższych tabelach stypendia, wypłacane są ze środków własnych miasta.

b. pomoc socjalna

Uczniowie z rodzin o najniższych dochodach, otrzymywali pomoc materialną w postaci: stypendium socjalnego, zasiłku szkolnego, wyprawki szkolnej oraz dofinansowania do posiłków wydawanych w szkole. Środki na wyprawkę pochodziły z rządowego programu „Wyprawka szkolna”.

rok szkolny	stypendium szkolne o charakterze socjalnym		zasiłek szkolny		dożywianie ze środków miasta	wyprawka szkolna	
	liczba	kwota zł	liczba	kwota zł	kwota zł	liczba	kwota zł
2010/2011	1 457	291 399	100	30 000	554 792	1 785	366 565
2011/2012	1 501	375 250	132	33 000	521 437	1 884	395 640
2012/2013	1 529	500 628	102	23 450	543 855	2 259	485 389
2013/2014	1 513	392 246	74	18 400	561 840	2 818	752 724
2014/2015	1 155	564 245	40	15 910	566 092	2 882	801 178
2015/2016	1 037	470 606	59	23 880	568 692	1 691	407 978
2016/2017	1 000	337 796	57	15 030	418 798	630	195 068
2017/2018	886	379 600	37	12 180	463 911	365	118 264

Tabela nr 9. Liczba uczniów korzystających z pomocy socjalnej w kolejnych sześciu latach szkolnych

5. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach

Przedstawione poniżej dane zostały pozyskane od dyrektorów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Gdańska.

a. konkursy interdyscyplinarne dla uczniów szkół podstawowych

konkurs	etap wojewódzki							
	2015		2016		2017		2018	
	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów
j. polskiego	14	8	24	3	37	12	33	11
matematyczny	24	1	25	4	28	7	7	13
j. angielskiego	29	0	5	2	13	4	27	4
razem	67	9	54	9	78	23	67	28

Tabela nr 10. Liczba finalistów i laureatów kuratorskich konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych 2015 - 2018

W roku szkolnym 2017/2018 sześćdziesięciu siedmiu finalistów kuratorskich konkursów przedmiotowych uczęszczało do następujących szkół podstawowych:

- po 6 uczniów - Szkoła Podstawowa nr: 8, 19, 33
- 5 uczniów - Szkoła Podstawowa nr 1
- po 3 uczniów - Szkoła Podstawowa nr: 17, 23, 24, 45, 47, 50, 80, 85
- po 2 uczniów - Szkoła Podstawowa nr: 2, 12, 38, 81
- po 1 uczniu – Szkoła Podstawowa nr: 5, 14, 15, 18, 42, 46, 60, 70, 77, 84, 89, 92.

Laureaci konkursów z:

- języka polskiego – łącznie 11 uczniów ze następujących szkół:
Szkoła Podstawowa nr: 15, 19, 21 i 23 – po 2 laureatów,
Szkoła Podstawowa nr: 2, 24 i 46 – po 1 laureacie
- matematyki – łącznie 13 uczniów - ze Szkoły Podstawowej nr 2 - 10 uczniów oraz po jednym laureacie ze Szkoły Podstawowej nr: 33, 50 i 92.
- języka angielskiego – 4 uczniów - ze Szkoły Podstawowej nr 23 - 2 uczniów, po jednym uczniu ze Szkoły Podstawowej nr 18 oraz nr 33.

b. konkursy przedmiotowe dla uczniów gimnazjów

Od 1 września 2017 roku, w związku z reformą edukacji, gdańskie gimnazja zostały zlikwidowane poprzez włączenie do szkoły innego typu lub przekształcenie w inną szkołę. W związku z powyższym funkcjonują jedynie oddziały gimnazjalne przy innej szkole. Dla możliwości porównania z poprzednimi latami w sprawozdaniu zachowano nazwy gimnazjów.

konkurs	2015		2016		2017		2018	
	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych – 2017/2018

j. polski	39	10	18	6	17	6	50	21
j. angielski	18	5	20	2	16	4	5	3
j. niemiecki	15	4	16	2	4	5	8	5
historia	15	4	9	4	12	3	6	4
geografia	28	0	22	5	9	6	9	5
matematyka	14	6	9	6	8	6	7	2
biologia	28	5	14	2	31	6	11	7
chemia	6	2	9	3	10	4	12	1
fizyka	17	5	9	5	7	3	5	3
informatyka	9	10	13	8	12	0	8	8
razem	189	51	139	43	126	43	121	59

Tabela nr 11. Liczba finalistów i laureatów konkursów dla uczniów gimnazjów w latach 2015 – 2018

W roku szkolnym 2017/2018 było łącznie 59 laureatów kuratorskich konkursów przedmiotowych, którzy reprezentowali 11 gdańskich gimnazjów samorządowych (o 2 mniej niż rok wcześniej). Laureaci uczęszczali do następujących gimnazjów:

- Gimnazjum nr 28 – 18 uczniów
- Gimnazjum nr: 7, 25 – 8 uczniów
- Gimnazjum nr 18, 20 – 5 uczniów
- Gimnazjum nr 33 – 4 uczniów
- Gimnazjum nr: 2, 48 – po 3 uczniów
- Gimnazjum nr: 3, 49 – po 2 uczniów
- Gimnazjum nr 8 – po 1 uczniu.

b. olimpiady dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych

olimpiada	2018		
	laureat etapu okręgowy	finalista etapu centralny	laureat etapu centralny
literatury i języka polskiego	1	1	
języka angielskiego			
języka niemieckiego			
języka rosyjskiego	1	1	
języka hiszpańskiego			1
języka francuskiego			
historyczna			
geograficzna i nautologiczna	1		
matematyczna	2	2	
biologiczna			
chemiczna	2	1	
fizyczna			
informatyczna			
wiedzy o Polsce i świecie współ.			
filozoficzna	2		2
ekologiczna			
artystyczna	1		
inne	1	1	
razem	11	6	3

Tabela nr 12. Liczba finalistów i laureatów olimpiad dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018

Szkołami, których uczniowie osiągnęli sukces w olimpiadach na etapie centralnym w roku szkolnym 2017/2018 są:

- XX LO – 7 uczniów
- XII LO – 2 uczniów
- XIV LO – po 1 uczniu.

c. olimpiady i konkursy dla uczniów szkół zawodowych

dziedzina wiedzy zawodowej	2018			
	etap okręgowy		etap centralny	
	finaliści	laureaci	finaliści	laureaci
sprzedawca, spożywcza, żywność, kucharz	7	9	2	13
hotelarstwo, turystyka	6	2	1	1
informatyka, telekomunikacja, elektryka	3	3	6	8
budownictwo			1	1
motoryzacja	3		6	3
fryzjerstwo, kosmetyka, kreator mody	12	6	40	5
architektura krajobrazu, ochrona środowiska	3	5	2	
rachunkowość				
krawiectwo				
stolarstwo, ślusarstwo				
zagadnienia ekonomiczne	2			
mechanika		2		
spedycja / logistyka				
razem	36	27	58	31

Tabela nr 13. Liczba finalistów i laureatów konkursów dla uczniów szkół zawodowych

Liczba laureatów olimpiad i konkursów dla uczniów szkół zawodowych na poziomie centralnym jest porównywalna z rokiem 2017.

Szkoły, z których pochodzą finaliści i laureaci na etapie centralnym konkursów dla szkół zawodowych roku szkolnym 2017/2018:

- Zespół Szkół Kreowania Wizerunku – 45 uczniów,
- Zespół Szkół Energetycznych – 14 uczniów,
- Zespół Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich – 12 uczniów,
- Zespół Szkół Samochodowych – 9 uczniów,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 – 5 uczniów,
- Zespół Szkół Architektury Krajobrazu i Handlowo-Usługowych – 2 uczniów,
- Państwowe Szkoły Budownictwa – 2 uczniów.

IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja,

dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo) jak również uczniów uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

Miasto Gdańsk stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem specjalistycznego podejścia. Pomoc jaką oferuje Miasto opisana jest w *Przewodniku po gdańskiej edukacji. Szkoła i przedszkole współpracy*, który m.in. znajduje się na stronie internetowej Miasta Gdańska w zakładce Edukacja.

1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w gdańskich szkołach samorządowych

a. uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

W zależności od rodzaju niepełnosprawności uczniowie uczęszczają do oddziałów: integracyjnych, specjalnych lub ogólnodostępnych.

typ szkoły	liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziale:				% ucz z orzeczeniem do wszystkich uczniów
	integracyjnym	specjalnym	ogólnodostępnym	razem	
przedszkole i "0" w SP	64	109	71	244	3,0
szkoła podstawowa	582	211	249	1042	4,2
gimnazjum	148	75	51	274	4,2
liceum ogólnokształcące	26	0	26	52	0,7
szkoła zawodowa	4	166	48	218	3,9
razem	760	452	374	1586	3,0

Tabela nr 14. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w gdańskich przedszkolach i szkołach dla młodzieży

Gdańskie szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Należały do nich m.in.:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- warsztaty nt. efektywnych technik uczenia się;
- zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- zajęcia wyrównawcze;
- zajęcia terapii pedagogicznej, biblioterapia;

- stosowanie oceniania kształtującego;
- terapia logopedyczna;
- gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja ruchowa;
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

b. uczniowie wybitnie uzdolnieni

Uczniom o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich kierunkowych uzdolnieniach szkoły oferowały:

- koła przedmiotowe, zespoły wokalne-muzyczne;
- indywidualne zajęcia;
- eksponowanie umiejętności i zdolności na uroczystościach szkolnych;
- współpracę z uczelniami oraz udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez uczelnie;
- programy i projekty: Odyseja Umysłu, Mistrzowie Kodowania, e-twinning, Polska Akademia Dzieci, Zdolni z Pomorza;
- indywidualne przygotowywanie do konkursów i olimpiad.

Nauczyciele realizowali również indywidualne zajęcia z uczniami: indywidualny tok nauki, indywidualny program nauki oraz indywidualizację zajęć.

W tym roku szkolnym opracowany został nowy regulamin przyznawania jednorazowego stypendium Prezydenta Miasta Gdańska dla uczniów szczególnie uzdolnionych, który będzie obowiązywał od roku szkolnego 2017/2018. Dodano możliwość przyznawania stypendium uczniom o wybitnym talencie, którzy osiągają spektakularne osiągnięcia w dziedzinie swoich zainteresowań.

c. uczniowie z inną formą nauczania

typ szkoły	liczba uczniów				
	z wydłużonym okresem nauki	indywidualnie nauczanych	z indywidualnym tokiem nauki	z indywidualnym programem nauki	nauczanych domowo
SP	72	107	1	10	7
GM	16	34	0	14	0
LO	0	39	44	1	0
sz zawodowa	46	26	1	1	1
razem	134	206	46	26	8

Tabela nr 15. Liczba uczniów korzystających z kształcenia w innej formie

W stosunku do roku szkolnego 2016/2017 zmniejszyła się liczba uczniów nauczanych indywidualnie (spadek o 125 uczniów) oraz liczba uczniów z indywidualnym programem nauki (mniej o 93 uczniów). Pozostałe dane są porównywalne.

Uczeń, który realizuje indywidualny program nauki kształci się w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym

rozkładzie zajęć dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.

Uczeń realizujący indywidualny tok nauki kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy. Może on realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas, może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego.

2. Poradnie psychologiczno – pedagogiczne

W roku szkolnym 2017/2018 w Gdańsku działało 6 publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych. Korzystanie z pomocy przez nie udzielanej jest dobrowolne i nieodpłatne.

W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie *szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych* (z póź. zm.) określono zadania poradni psychologiczno-pedagogicznych jako:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Tabele od numeru 16 do numeru 20 opracowane zostały na podstawie Systemu Informacji Oświatowej z 31 marca 2018 roku i obejmują dane za okres 1.09.2017-31.03.2018

rodzaj diagnozy	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie gimnazjów	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	młodzież nie ucząca się i nie pracująca	w sumie 2017/2018	zmiana w stosunku do 2016/2017
psychologiczna	41	369	1 786	385	301	4	2 886	478
pedagogiczna	1	75	1 466	192	182	2	1 918	-54
logopedyczna	43	479	131	6	7	1	667	80
lekarska	24	212	295	88	104	0	723	-67
związana z doradztwem zawodowym	0	0	0	29	13	0	42	-2
w sumie	109	1 135	3 678	700	607	7	6 236	435

Tab. nr 16. Działalność diagnostyczna gdańskich poradni psychologiczno-pedagogicznych

W stosunku do poprzedniego okresu liczba diagnoz wzrosła ogółem o 435, w największej ilości w diagnozach psychologicznych (wzrost o 478).

forma pomocy bezpośrednio	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie gimnazjów	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące	w sumie	zmiana w stosunku do 2016/2017
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne		10	84	1	0	71	166	-36
badania przesiewowe słuchu		432	147	1			580	350
terapia logopedyczna	12	398	135	3	8	258	814	-39
terapia psycholog. i psychoterapia		8	68	33	23	72	204	21
socjoterapia			39				39	-16
inne zaj. o terapeutyczne		124	99	12	10	29	274	-203
zaj. gr. aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu				858	194		1 052	301
indywidualne porady zawodowe			52	161			213	-4
ćwiczenia rehabilitacyjne		25	9				34	24
porady	19	240	329	140			728	92
inne formy pomocy indywidualnej		31	74	10	23	6	144	-656
inne formy pomocy grupowej		30	124	1	2	33	190	-118
zaj. gr. prowadzone w szkołach		198	2 039	439	357	2	3 035	-448
badania przesiewowe mowy		163					163	15
interwencja kryzysowa			14	30	13		57	-18
grupy wsparcia			167	356			523	412
zaj. z uczniami zdolnymi					21		21	-36
mediacje i negocjacje			15				15	-11
suma	31	1 659	3 395	2 045	651	471	8 252	-370

Tab. nr 17. Pomoc bezpośrednio udzielana dzieciom i młodzieży

W ramach innych form pomocy indywidualnej lub grupowej poradnie, w zależności od potrzeb, prowadzą porady, konsultacje, rozmowy wspierające, prace z emocjami jak również zajęcia: mnemotechniki, jak radzić sobie ze stresem, dla dzieci i młodzieży z ADHD, jaskającymi się.

forma pomocy	pedagodzy i psycholodzy szkolni	nauczyciele	rodzice	wychowawcy placówek	inni	w sumie	zmiana w stosunku do 2016/2017
treningi (liczba osób)	0	13	98	0	0	111	27
warsztaty (liczba osób)	348	331	483	0	0	1162	551
terapia rodzin (liczba rodzin)	0	0	68	0	0	68	1
udział w radach pedagog. (liczba spotkań)	0	28	0	8	0	36	-17
prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	4	17	32	4	2	59	-198
inne (liczba osób)	193	567	2 162	40	157	3119	27
razem	545	956	2 843	52	159	4 555	391

Tabela nr 18. Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie gimnazjów	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	suma	zmiana w stosunku do 2016/2017
niesłyszących i słabosłyszących	7	6	1	5	19	-5
niewidomych i słabowidzących	3	10	3	2	18	-13
z niepełnospr. ruchową w tym z afazją	48	29	3	4	84	4
z niepełnospr. intelektualną w st. lekkim	7	23	2	2	34	-5
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2	3			5	-25
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	48	32	4	4	88	19
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	26	28	1	1	56	-5
zagrożonych niedostosowaniem społecznym		52	12	11	75	8
o potrzebie zaj. rewalidacyjno-wychowaw.	3	1			4	-3
o potrzebie indywidualnego nauczania		142	63	114	319	-40
razem	144	326	89	143	702	-65

Tabela nr 19. Wydane orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

W stosunku do roku szkolnego 2016/2017 gdańskie poradnie samorządowe wydały o 65 orzeczeń mniej.

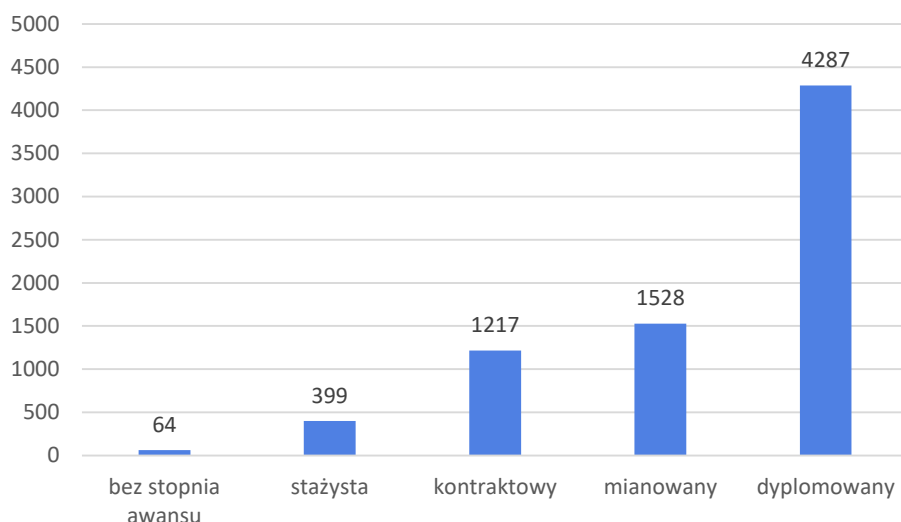
opinia w sprawie	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie gimnazjów	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	suma	zmiana w stosunku do 2016/2017
wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	59	142				201	39
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego		15				15	11
zwolnienia ucznia z nauki drugiego j. obcego			3	5	3	11	5
dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia			621	124	55	800	34
udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki			5	15	29	49	-12
zezwoleń na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu					7	7	0
objęcie ucznia nauką w klasie terapeutycznej				3	2	5	5
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	5	213	994	155	81	1448	142
inne opinie o przebadanych	8	214	711	155	66	1154	-16
o specyficznych trudnościach w uczeniu się			418	11	64	493	-120
suma	72	584	2752	468	307	4183	88

Tabela nr 20. Opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

V. KADRA PEDAGOGICZNA

1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W celu realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych szkoły oraz placówki, dla których organem prowadzącym jest Miasto Gdańsk zatrudniały w roku szkolnym 2017/2018 7 495 nauczycieli w łącznym wymiarze 6 772,33 etatu. Dla porównania, w placówkach niesamorządowych zatrudnionych było łącznie 3 515 nauczycieli na 2 288,37 etatach.



Wykres nr 2. Struktura zatrudnienia nauczycieli w gdańskich przedszkolach i szkołach prowadzonych przez jst w roku szkolnym 2017/2018 (w osobach)

W porównaniu z rokiem szkolnym 2016/2017 nastąpiły zmiany w zakresie struktury kadry pedagogicznej ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego:

- wzrost liczby nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego – o 8 osób;
- wzrost liczby nauczycieli stażystów – o 66 osób;
- wzrost liczby nauczycieli kontraktowych – o 105 osób;
- zmniejszenie liczby nauczycieli mianowanych – o 118 osób;
- wzrost liczby nauczycieli dyplomowanych – o 155 osób.

2. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2017/2018 Gmina Miasta Gdańska, jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe, przeprowadziła dwie sesje egzaminacyjne (grudzień 2017 r. oraz lipiec 2018 r.) dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego. W skład komisjami egzaminacyjnymi w dwóch sesjach weszło łącznie:

- 7 przewodniczących komisji;
- 79 dyrektorów gdańskich szkół i placówek,
- 10 przedstawicieli Pomorskiego Kuratora Oświaty;
- 23 ekspertów różnych specjalności.

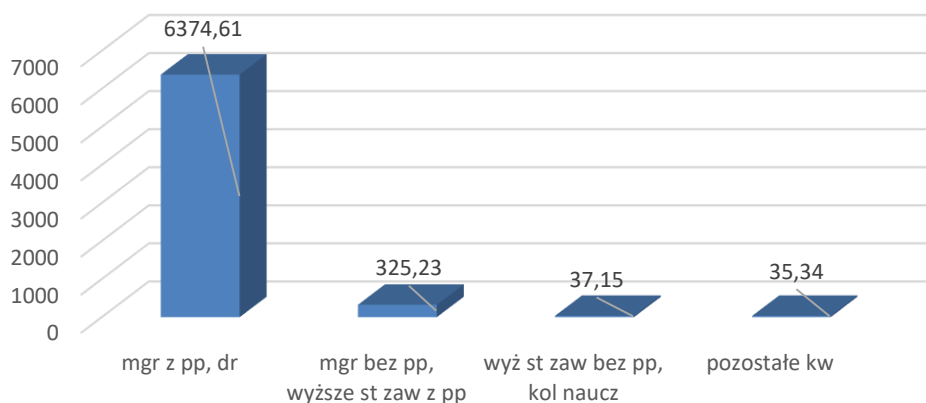
Awans na stopień nauczyciela mianowanego uzyskało 121 nauczycieli (23 w sesji zimowej i 98 w sesji letniej). 32 nauczycieli uzyskało z egzaminu maksymalną ocenę.

Od 2001 roku w drodze postępowania egzaminacyjnego przez kolejnych 36 sesji egzaminacyjnych awans na stopień nauczyciela mianowanego uzyskało łącznie 3 408 nauczycieli, zatrudnionych w szkołach i placówkach, prowadzonych przez Gminę Miasta Gdańska.

3. Nauczyciele według poziomu wykształcenia

Kadra pedagogiczna gdańskich szkół i placówek charakteryzuje się wysokim poziomem wykształcenia, największą grupę stanowią nauczyciele posiadający wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym. Strukturę kadry pedagogicznej według kwalifikacji przedstawia poniższy wykres, na którym użyto następujących skrótów:

- mgr z pp, dr – stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne
- mgr bez pp, wyższe st zaw z pp - dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne
- wyż st zaw bez pp, kol naucz – dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kolegium języków obcych
- pozostałe kwalifikacje



Wykres nr 3. Struktura zatrudnienia nauczycieli według poziomu wykształcenia w gdańskich w roku szkolnym 2017/2018 (w przeliczeniu na etaty)

4. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia

Według stanu na dzień 30 września 2017 r. w roku szkolnym 2017/2018 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało 257 nauczycieli, o 33 osób więcej niż w roku szkolnym 2016/2017.

Od 1 stycznia 2018 r. nastąpiły zmiany w udzielaniu urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciela. Urlop jest udzielany nauczycielowi wyłącznie w celu leczenia choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy mogą odgrywać istotną rolę. O przyznaniu nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia decyduje tylko lekarz medycyny pracy, a nie jak było lekarz pierwszego kontaktu. Skierowanie na badanie do lekarza medycyny pracy wystawia nauczycielowi dyrektor placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony.

5. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych

W związku ze zmianą zapisów art.6a Ustawy – Karta Nauczyciela od 1 stycznia 2017 r. oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

W roku szkolnym 2017/2018 organ prowadzący dokonał oceny cząstkowej dla 20 dyrektorów.

Gdańskimi szkołami i placówkami oświatowymi kierowało łącznie 360 osób, w tym 168 dyrektorów i 192 wicedyrektorów.

6. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Nagrody Prezydenta Miasta Gdańska za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub znaczące podnoszenie kwalifikacji zawodowych, w wysokości po 5 326 zł, a od 1 kwietnia 2018 r. w wysokości 5 648 zł, w roku szkolnym 2017/2018 otrzymało łącznie 119 osób, z czego 31 to dyrektorzy a 88 nauczyciele szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym. Nagrody przyznawane są m.in. z okazji Dnia Edukacji Narodowej i jubileuszu szkoły.

	dyrektor	nauczyciel	razem
przedszkole	9	10	19
szkoła podstawowa	11	48	59
ZSO i LO	-	18	18
szkoła zawodowa	6	5	11
pozostałe zespoły i inne placówki oświatowe	5	7	12
razem	31	88	119

Tabela nr 21. Nagrody Prezydenta Miasta Gdańska dla gdańskich dyrektorów i nauczycieli

7. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

W okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018 r. przeprowadzono 43 postępowania konkursowe na stanowiska dyrektorów szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym. Od 2014 r. konkursy na są otwarte dla publiczności.

VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

1. Źródła finansowania oświaty

	2016 r.		2017 r.		2018 r. (plan)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
subwencja oświatowa	435 727 289	56,08	452 353 490	54,60	465 587 460	54,03
dotacje na zad. bieżące i powierzone z budżetu państwa	19 038 220	2,45	16 288 976	1,97	16 498 910	1,91
środki z UE dla placówek oświatowych	2 318 422	0,30	6 429 604	0,78	0	0,00
inne dochody placówek oświatowych	17 277 317	2,22	24 101 097	2,91	17 851 226	2,07

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych – 2017/2018

pozostałe środki z budżetu Miasta	302 675 000	38,95	329 319 118	39,75	361 852 051	41,99
razem	777 036 248	100	828 492 285	100	861 789 647	100

Tabela nr 22. Źródła finansowania gdańskiej oświaty

2. Struktura wydatków oświatowych

	2016 r.		2017 r.		2018 r. (plan)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
wydatki bieżące	777 036 248	100,00	828 492 285	100,00	861 789 647	100,00
w tym:						
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	518 727 934	66,76	522 489 465	63,07	562 725 650	65,30
wydatki na remonty	4 138 250	0,53	4 367 936	0,53	3 800 000	0,44
dotacje dla szkół niesamorządowych	79 538 936	10,24	98 697 931	11,91	90 519 344	10,50
dotacje dla przedszkoli niesamorządowych	57 448 305	7,39	74 137 519	8,95	70 062 248	8,13
pozostałe wydatki bieżące	117 182 823	15,08	128 799 434	15,55	134 682 405	15,63

Tabela nr 23. Wydatki na oświatę gdańską w latach 2016 - 2018

3. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ

typ placówki	2016		2017		2018 r. (plan)	
	liczba uczniów	wydatki	liczba uczniów	wydatki	liczba uczniów	wydatki
przedszkola	868	6 182 640	2 285	18 839 697	2 560	15 584 082
szkoły podstawowe	1248	11 964 976	1 849	20 832 862	1 912	18 122 744
gimnazja	115	987 899	68	933 297	58	595 406
szkoły zawodowe	491	4 666 176	544	5 322 570	538	4 906 482
LO dla dorosłych	8	32 364	15	66 757	12	46 685
razem	2 730	23 834 055	4 761	45 995 183	5 080	39 255 399

Tabela nr 24. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ niż jst

4. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2016 – 2018

typ placówki	2016		2017		2018 r. (plan)	
	liczba uczniów	wydatki	liczba uczniów	wydatki	zł	% całości
przedszkola	6 245	51 265 665	6 536	55 297 822	7 532	54 478 166
szkoły podstawowe	3 158	21 099 427	3 424	23 909 389	3 521	23 964 238
gimnazja	1 176	7 829 204	1 216	7 425 020	891	6 492 960
licea młodzieżowe i dla dorosłych	2 407	9 779 567	2 484	11 203 333	2 440	10 364 050
technika	282	2 097 090	351	2 572 479	416	2 850 302
szkoły zawodowe specjalne	13	762 237	13	763 997	13	759 222
szkoły policealne	4 525	14 508 819	4 601	19 452 721	4 030	15 930 218
ośrodek rehabilitacyjno-wychowawczy	58	2 952 516	56	2 819 816	57	2 908 596

wczesne wspomaganie rozwoju w poradniach pedagogiczno-psychologiczn.	639	2 858 661	758	3 395 690	774	3 578 441
razem	18 503	113 153 186	19 439	126 840 267	19 674	121 326 193

Tabela nr 25. Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych

5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje prezydent miasta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika. Dofinansowanie przysługuje pracodawcy jeżeli młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

W roku szkolnym 2017/2018 pracodawcy złożyli 82 wnioski o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Wydane zostały 82 decyzje przyznające dofinansowanie. Pracodawcy otrzymali łącznie 493 334,16 zł w ramach dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2018 r.

Poniższa tabela przedstawia średnie wyniki (w%) jakie uczniowie 16 miast wojewódzkich uzyskali w 2018 roku na egzaminie gimnazjalnym oraz zdawalność egzaminu maturalnego (w %) z podanym miejscem gdańskich uczniów szkół zarówno samorządowych jak i prowadzonych przez inny organ.

miasto wojewódzkie	egzamin gimnazjalny								egz maturalny	
	j. polski		historia i wos		matematyka		przedm przyr		zdawalność	
	wynik	miejsce	wynik	miejsce	wynik	miejsce	wynik	miejsce	wynik	miejsce
Białystok	70	9	63	10	59	8	60	9	84	8
Bydgoszcz	69	12	61	13	53	15	57	15	80	15
Gdańsk	73	6	63	8	57	9	60	10	80	14
Katowice	69	14	60	15	53	16	57	16	79	16
Kielce	72	7	63	9	57	10	61	8	82	10
Kraków	75	2	68	2	63	2	65	2	86	3
Lublin	75	4	66	4	59	5	62	6	85	7
Łódź	68	16	61	14	55	13	59	13	81	13
Olsztyn	69	13	62	12	55	12	59	12	81	12
Opole	71	8	65	7	59	7	62	7	86	4
Poznań	70	10	66	6	59	6	63	5	83	9
Rzeszów	75	3	67	3	61	3	64	3	89	1
Szczecin	70	11	62	11	56	11	59	11	82	11
Warszawa	76	1	69	1	64	1	66	1	88	2
Wrocław	73	5	66	5	61	4	63	4	85	6
Zielona Góra	69	15	60	16	55	14	58	14	86	5

Tabela nr 26. Wyniki gdańskich uczniów na tle innych miast wojewódzkich

1. Egzamin gimnazjalny

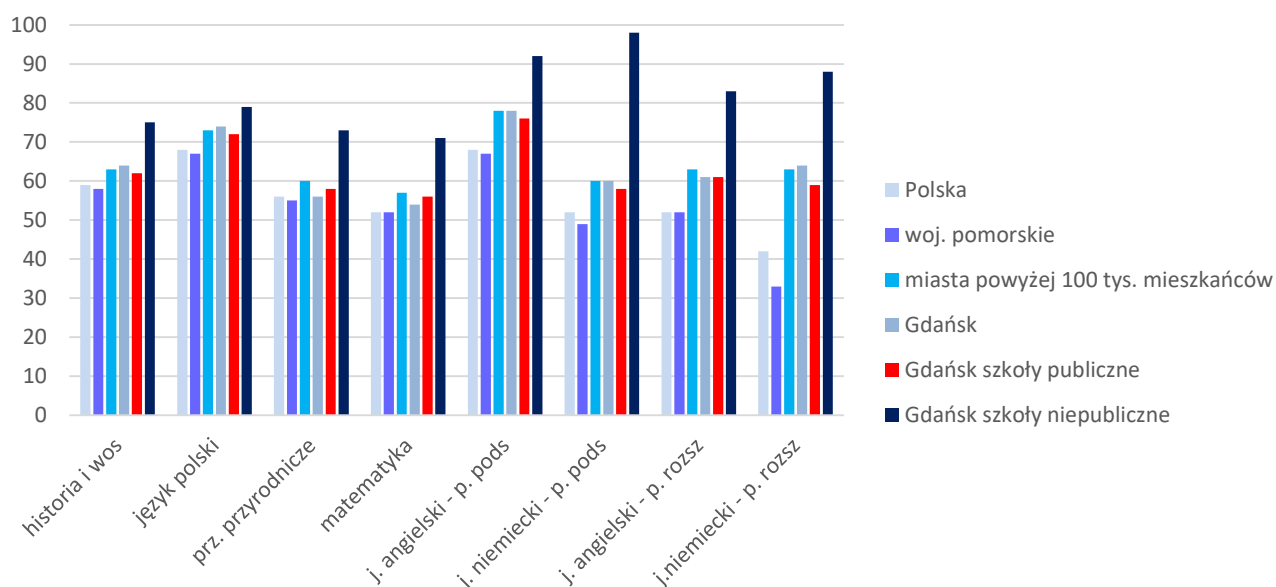
Egzamin gimnazjalny, który przeprowadzony był w kwietniu 2018 r. w czasie trzech dni składał się z trzech części:

- część I – humanistyczna – zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie (pierwszy arkusz) oraz z języka polskiego (drugi arkusz),
- część II - matematyczno – przyrodnicza – zadania z zakresu biologii, chemii, fizyki i geografii (pierwszy arkusz) oraz z matematyki (drugi arkusz),
- część III – zadania z wybranego języka obcego nowożytnego – na poziomie tylko podstawowym lub podstawowym i rozszerzonym.

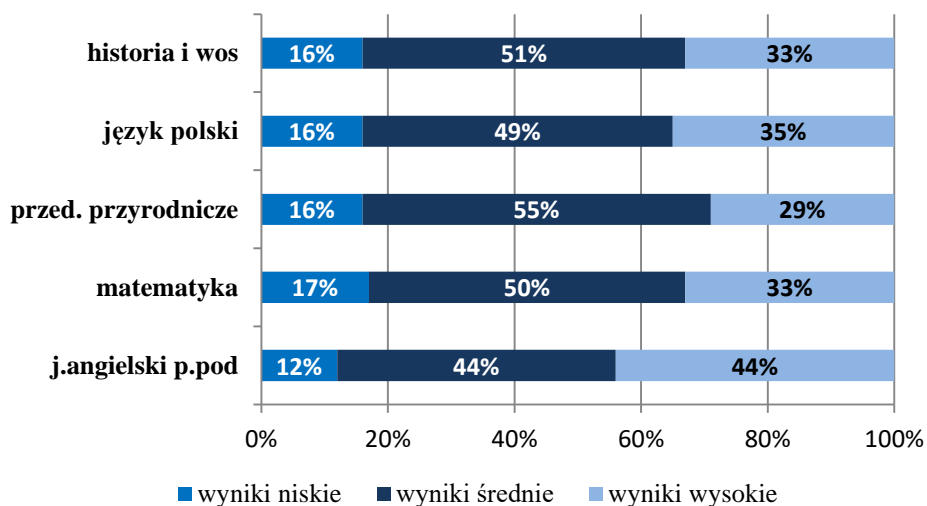
W tabeli nr 27 podane zostały średnie wyniki (w %) uczniów rozwiązujących na egzaminie gimnazjalnym zadania z arkusza standardowego.

	Polska	woj. pomorskie	miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	Gdańsk	Gdańsk sz. publiczne	Gdańsk sz. niepubliczne
historia i wos	59	58	63	64	62	75
język polski	68	67	73	74	72	79
prz. przyrodnicze	56	55	60	56	58	73
matematyka	52	52	57	54	56	71
j. angielski - p. pods	68	67	78	78	76	92
j. niemiecki - p. pods	52	49	60	60	58	98
j. angielski - p. rozsz	52	52	63	61	61	83
j.niemiecki - p. rozsz	42	33	63	64	59	88

Tabela nr 27. Procentowe średnie wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego w 2018 r.



Wykres nr 4. Porównanie średnich wyników uczniów z egzaminu gimnazjalnego w 2018 r.



Wykres nr 5. Rozkład liczebności wyników gdańskich uczniów w strefach wyników niskich, średnich i wysokich

Wnioski

1. W 2018 roku w Gdańsku do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 3 542 uczniów (o 110 mniej niż w roku 2017). Wśród nich 3 406 uczniów rozwiązywało zadania z zestawu standardowego, a uczniów z zestawu dostosowanego (o 8 mniej niż rok wcześniej):
 - 16 – dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - 22 – dla uczniów słabowidzących,
 - 9 – dla uczniów słabo słyszących,
 - 41 – dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
 - 4 - dla uczniów z dziecięcym porażeniem mózgowym.
2. Z gimnazjów publicznych do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 3 0288 uczniów (89% - o 2% mniej niż w 2017 r., a z gimnazjów niepublicznych – 378 (o 2% więcej niż w 2017 r.). Wszyscy uczniowie rozwiązywali zadania z zestawów standardowych.
3. Wśród zdających około 29% miało stwierdzoną dysleksję rozwojową (tak jak w 2017 r.).
4. Laureaci konkursów przedmiotowych zostali zwolnieni z 66 egzaminów, w tym:
 - 6 uczniów – z części humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,
 - 4 uczniów – z części humanistycznej z zakresu języka polskiego,
 - 29 uczniów – z cz. matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych,
 - 11 uczniów – z części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki,
 - 7 uczniów – z języka angielskiego,
 - 9 uczniów – z języka niemieckiego .
5. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskane przez piszących z gdańskich szkół publicznych w porównaniu do wyników zdających w polskich miastach powyżej 100 tys. mieszkańców były niższe:
 - w części humanistycznej z zakresu języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie - o około 1 punkt procentowy;
 - w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych – o 2 punkty procentowe, a matematyki o 1 punkt procentowy;

- z języka angielskiego zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym – o 2 punkt procentowy;
 - z języka niemieckiego – o 2 punkt procentowy na poziomie podstawowym, a o 4 punkty procentowe na poziomie rozszerzonym.
6. Wyniki wysokie uzyskało około 44% piszących egzamin z języka angielskiego na poziomie podstawowym oraz co trzeci piszący egzamin gimnazjalny w części humanistycznej z obu zakresów i w części matematyczno –przyrodniczej z zakresu matematyki.
7. Wyniki niskie uzyskała około 16% piszących egzamin gimnazjalny zarówno w części humanistycznej jak i w części matematyczno-przyrodniczej oraz około 12% uczniów z języka angielskiego na poziomie podstawowym.

2. Egzamin maturalny

Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych, którzy ukończyli szkołę w 2018 roku w maju przystąpili do egzaminu maturalnego obowiązkowo:

- w części ustnej z języka polskiego i wybranego języka obcego nowożytnego,
- w części pisemnej z języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego oraz wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym.

Absolwenci mogli przystąpić do egzaminu maturalnego z nie więcej niż 5 przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

a. zdawalność egzaminu maturalnego ogółem

	tegorocznici absolwenci, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		
	Polska	woj. pomorskie	Gdańsk
liczba zdających	247 840	14 803	3 452
absolwenci, którzy zdali egzamin (w %)	80%	77%	80%

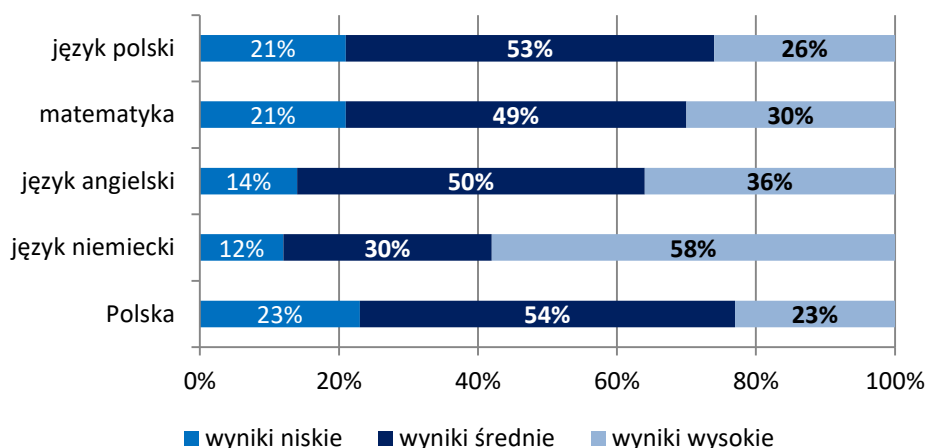
Tabela nr 28. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, woj. pomorskim i Gdańsku

b. część pisemna z przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym

przedmiot		zdający po raz pierwszy		
		Polska	woj. pomorskie	Gdańsk
język polski	przystąpiło	251 379	14 999	3 503
	zdało w %	97%	96%	96%
	wynik w %	55%	55%	56%
matematyka	przystąpiło	251 226	14 995	3 502
	zdało w %	83%	81%	83%
	wynik w %	56%	54%	59%
język angielski	przystąpiło	231 843	13 995	3 328
	zdało w %	96%	96%	97%
	wynik w %	73%	74%	81%
język niemiecki	przystąpiło	13 660	811	92
	zdało w %	94%	93%	99%
	wynik w %	61%	58%	78%
język francuski	przystąpiło	678	41	21

	zdało w %	98%	88%	81%
	wynik w %	82%	69%	56%
język rosyjski	przystąpiło	4 081	71	26
	zdało w %	93%	91%	96%
	wynik w %	61%	66%	73%
język hiszpański	przystąpiło	614	47	33
	zdało w %	96%	98%	100%
	wynik w %	79%	84%	86%

Tabela nr 29. Parametry statystyczne egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym



Wykres nr 6. Rozkład liczebności w strefach wyników gdańskich zdających egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych

przedmiot	Gdańsk – szkoły publiczne			Gdańsk – szkoły niepubliczne		
	liczba uczniów	średni wynik (%)	zdało (%)	liczba uczniów	średni wynik (%)	zdało (%)
język polski	3 136	56	97	367	49	87
matematyka	3 135	61	86	367	42	56
język angielski	2 986	81	98	342	73	91
język francuski	20	54	80	1	-	-
język hiszpański	31	87	100	2	-	-
język niemiecki	86	78	99	6	65	100
język rosyjski	15	71	93	11	75	100

Tabela nr 34. Parametry statystyczne egzaminu maturalnego w Gdańsku – przedmioty obowiązkowe na poziomie podstawowym w części pisemnej

W tabeli nie podano wyniku w przypadku gdy do egzaminu przystępowało poniżej 3 uczniów.

d. część pisemna poziom rozszerzony

Przedmiot	kraj		woj. pomorskie		Miasto Gdańsk		Gdańsk sz. pub.		Gdańsk sz. niepu	
	liczba uczniów	średnia (%)	liczba uczniów	średnia (%)	liczba uczniów	średnia (%)	liczba uczniów	średnia (%)	liczba uczniów	średnia (%)
Biologia	47 093	32	2 469	31	565	40	511	41	54	31
Chemia	26 905	40	1273	40	332	49	301	49	31	42
Filozofia	1 046	39	113	38	13	48	10	48	3	47
Fizyka	20 545	35	764	40	223	48	215	47	8	55

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych – 2017/2018

Geografia	66 119	30	3 403	29	627	34	572	35	55	32
Historia	18 567	32	1 146	29	316	31	294	31	22	37
Historia muzyki	343	46	16	62	10	68	10	68	0	-
Historia sztuki	2 592	44	114	45	23	41	19	37	4	63
Informatyka	7 310	34	359	42	79	41	76	40	3	44
Matematyka	67 400	29	3 567	29	966	33	922	34	44	33
Wiedza o społeczeństwie	20 082	28	1 020	24	278	31	218	35	60	19
Język angielski	139 170	57	9 042	58	2 470	64	2 259	64	211	60
Język francuski	907	67	50	64	15	60	13	61	2	-
Język hiszpański	799	55	55	47	28	48	25	47	3	54
Język niemiecki	6 858	54	409	49	84	66	76	67	8	52
Język polski	50 916	51	3 193	44	852	53	759	55	93	36
Język rosyjski	1 819	59	59	73	21	72	19	72	2	-

Tabela nr 30. Parametry wyników egzaminu maturalnego – poziom rozszerzony w części pisemnej

Wnioski

- Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w Gdańsku była wyższa od zdawalności w województwie pomorskim (o około 3 punkty procentowe), ale była porównywalna do zdawalności w kraju.
- W Gdańsku, na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej, zwolniono zdających z 17 egzaminów (o 6 więcej niż w roku 2017):
 - język polski – 4 uczniów,
 - historia muzyki – 3 uczniów,
 - język angielski – 2 uczniów,
 - filozofia – 2 uczniów,
 - fizyka – 2 uczniów,
 - matematyka – 1 uczeń
 - historia – 1 uczeń,
 - język niemiecki – 1 uczeń,
 - język hiszpański – 1 uczeń,
- Zdawalność egzaminu z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym w Gdańsku w stosunku do zdawalności w kraju była wyższa z języka angielskiego – o około 1 punkt procentowy, z języka niemieckiego – o około 5 punktów procentowych, natomiast niższa była z języka polskiego – o około 1 punkt procentowy, a z matematyki była porównywalna.
- Średnie wyniki egzaminu z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym są wyższe w Gdańsku od średnich wyników w kraju:
 - z języka polskiego o około 1 punkt procentowy,
 - z matematyki o około 3 punkty procentowe,
 - z języka angielskiego o około 8 punktów procentowych,
 - z języka niemieckiego o około 17 punktów procentowych.

5. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym absolwentów szkół publicznych jest wyższa od zdawalności egzaminów absolwentów szkół niepublicznych:
 - z języka polskiego o około 10 punktów procentowych,
 - z matematyki o około 30 punktów procentowych,
 - z języka angielskiego o około 7 punktów procentowych.
6. Średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym absolwentów szkół publicznych są wyższe od wyników zdających ze szkół niepublicznych:
 - z języka polskiego o około 7 punktów procentowych,
 - z matematyki o około 19 punktów procentowych,
 - z języka angielskiego o około 8 punktów procentowych.
7. Z każdego egzaminu obowiązkowego odsetek zdających w Gdańsku o wynikach wysokich był większy od odsetka zdających w kraju. Ponad połowa zdających egzamin z języka niemieckiego uzyskała wyniki wysokie, a z egzaminu z języka angielskiego takich zdających było około 36%. Co trzeci zdający uzyskał wyniki wysokie z egzaminu z matematyki.
8. Odsetek uczniów o wynikach niskich jest najmniejszy z egzaminu z języka niemieckiego i z egzaminu z języka angielskiego.
9. Średnie wyniki z przedmiotów najczęściej zdawanych w Gdańsku na poziomie rozszerzonym są wyższe od średnich wyników w kraju:
 - z chemii o około 9 punktów procentowych,
 - z biologii o około 8 punktów procentowych,
 - z języka angielskiego o około 7 punktów procentowych
 - z matematyki i geografii o około 4 punkty procentowe
 - z języka polskiego o około 2 punkty procentowe.

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany w dwóch sesjach w dwóch sesjach:

- sesja 1 – styczeń – luty 2018 r.
- sesja 2 – czerwiec – lipiec 2018 r.

a. zasadnicza szkoła zawodowa

	zdawalność w %	
	sesja 1	sesja 2
woj. pomorskie	55,1	69
Gdańsk	63,9	70,2
Gdańsk - sz. publiczne	63,9	70,2
Gdańsk - sz. niepubliczne	-	-

Tabela nr 31. Zdawalność w zasadniczych szkołach zawodowych

nazwa kwalifikacji	% zdawalność w roku		
	styczeń – luty 2018		
	woj. pom	Gdańsk	szkoły publiczne
Wytwarzanie wyrobów stolarskich	81,8%	100,0%	100,0%
Prowadzenie sprzedaży	75,0%	100,0%	100,0%
Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	29,3%	42,9%	42,9%
Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	100,0%	100,0%	100,0%
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	33,3%	50,0%	50,0%
Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	90,0%	100,0%	100,0%
Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	100,0%	100,0%	100,0%
Wykonywanie elementów kadłuba okrętu	83,3%	100,0%	100,0%
Naprawa uszkodzonych nadwozi pojazdów samochodowych	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 32. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w sesji 1

Nazwa kwalifikacji	% zdawalność w roku		
	czerwiec - lipiec 2018		
	woj. pom	Gdańsk	szkoły publiczne
Wytwarzanie wyrobów stolarskich	49,0%	53,3%	53,3%
Realizacja procesów introligatorskich	0,0%	0,0%	0,0%
Prowadzenie sprzedaży	71,6%	68,8%	68,8%
Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	80,0%	100,0%	100,0%
Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	48,9%	37,8%	37,8%
Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	67,6%	69,0%	69,0%
Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	28,6%	60,0%	60,0%
Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	40,4%	70,0%	70,0%
Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	75,9%	100,0%	100,0%
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	61,5%	54,5%	54,5%
Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	71,1%	78,1%	78,1%
Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	80,0%	25,0%	25,0%
Wykonywanie elementów kadłuba okrętu	75,0%	63,6%	63,6%
Montaż i remont kadłuba okrętu	73,1%	66,7%	66,7%
Naprawa uszkodzonych nadwozi pojazdów samochodowych	82,4%	83,3%	83,3%
Diagnozowanie i naprawa motocykli	100,0%	100,0%	100,0%
Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	100,0%	100,0%	100,0%
Sporządzanie potraw i napojów	75,3%	78,6%	78,6%

Tabela nr 33. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w sesji 2

b. technikum i szkoła policealna

	% zdawalność	
	sesja 1	sesja 2
woj. pomorskie	68,5	73,0
Gdańsk	67,8	73,5
Gdańsk - sz. publiczne	68,6	74,8
Gdańsk - sz. niepubliczne	64,9	68,2

Tabela nr 34. Zdawalność w technikach i szkołach policealnych

nazwa kwalifikacji	% zdawalność w roku		
	styczeń – luty 2018		
	woj. pom	Gdańsk	szkoły publiczne
Wykonywanie usług krawieckich	100,0%	100,0%	100,0%
Prowadzenie sprzedaży	100,0%	100,0%	100,0%
Prowadzenie działalności handlowej	89,4%	72,7%	72,7%
Projektowanie fryzur	82,3%	80,6%	80,6%
Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	54,5%	50,0%	50,0%
Sprzedaż produktów i usług reklamowych	56,9%	40,0%	25,0%
Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	71,1%	55,0%	62,1%
Organizacja i nadzorowanie transportu	17,0%	16,7%	16,7%
Obsługa klientów i kontrahentów	78,4%	59,1%	59,1%
Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	34,5%	75,0%	75,0%
Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	60,8%	71,4%	71,4%
Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	69,6%	78,8%	78,8%
Obsługa podróżnych w portach i terminalach	56,4%	53,8%	36,4%
Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	35,1%	33,3%	32,1%
Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	80,0%	71,0%	71,0%
Prowadzenie rachunkowości	73,9%	60,0%	60,0%
Prowadzenie rachunkowości	35,6%	51,2%	66,7%
Pełnienie wachty morskiej i portowej	75,0%	75,0%	75,0%
Projektowanie wyrobów odzieżowych	25,0%	37,5%	37,5%
Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	56,0%	55,6%	55,6%
Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	58,7%	45,2%	45,2%
Drukowanie cyfrowe	98,6%	100,0%	100,0%
Wykonywanie badań analitycznych	58,8%	61,5%	61,5%
Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	38,7%	49,4%	43,2%
Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	79,2%	79,6%	73,3%
Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	35,7%	37,5%	16,7%

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych – 2017/2018

Obsługa klienta w jednostkach administracji	45,7%	50,0%	35,7%
Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	81,0%	75,0%	75,0%
Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	71,8%	69,0%	69,0%
Prowadzenie prac renowatorskich elementów architektury	66,7%	66,7%	66,7%
Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	69,6%	57,7%	57,7%
Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	51,0%	47,6%	47,6%
Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	90,6%	86,5%	86,5%
Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	100,0%	100,0%	100,0%
Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	73,3%	50,0%	50,0%
Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	65,2%	57,1%	57,1%
Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	71,8%	75,0%	75,0%
Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	32,8%	31,3%	31,4%
Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	45,2%	41,7%	53,1%
Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	53,5%	59,3%	62,9%
Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich	89,2%	97,1%	97,1%
Montaż i eksploatacja sieci rozległych	79,2%	83,0%	83,0%
Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	33,7%	15,8%	15,8%
Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	44,6%	36,8%	36,8%
Eksploatacja urządzeń elektronicznych	57,1%	67,0%	67,0%
Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii cieplnej	66,7%	66,7%	66,7%
Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii elektrycznej	71,4%	71,4%	71,4%
Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	41,9%	31,6%	31,6%
Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	95,0%	80,0%	80,0%
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	55,6%	50,0%	50,0%
Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	94,6%	100,0%	100,0%
Wykonywanie elementów kadłuba okrętu	100,0%	100,0%	100,0%
Montaż i remont kadłuba okrętu	100,0%	100,0%	100,0%
Organizacja i prowadzenie prac związanych z eksploatacją maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych	72,7%	72,7%	72,7%
Organizacja budowy i remontu okrętu oraz montażu maszyn i instalacji okrętowych	52,5%	56,5%	56,5%
Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	89,8%	90,8%	90,8%
Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	60,7%	44,4%	44,4%
Prowadzenie produkcji rolniczej	100,0%	100,0%	100,0%
Ocena stanu środowiska	25,0%	0,0%	0,0%
Planowanie i realizacja zadań związanych z ochroną środowiska	76,9%	85,7%	85,7%
Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	66,2%	71,8%	89,5%
Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych	71,2%	62,9%	81,8%
Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej	73,2%	70,6%	100,0%

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych – 2017/2018

Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	63,5%	0,0%	0,0%
Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	47,7%	66,7%	66,7%
Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	40,0%	22,7%	22,7%
Organizacja i prowadzenie robót melioracyjnych	30,8%	30,8%	30,8%
Wykonywanie kompozycji florystycznych	70,6%	100,0%	100,0%
Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	66,7%	80,0%	80,0%
Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	70,0%	100,0%	100,0%
Wykonywanie usług kelnerskich	100,0%	100,0%	100,0%
Organizacja usług gastronomicznych	63,0%	60,0%	60,0%
Planowanie i realizacja usług w recepcji	70,5%	46,2%	46,2%
Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	95,0%	94,7%	94,7%
Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	74,6%	87,0%	100,0%
Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	81,6%	89,2%	90,9%
Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	50,7%	73,4%	73,4%
Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	46,7%	60,0%	60,0%
Świadczenie usług w zakresie masażu	72,7%	80,0%	66,7%
Ochrona osób i mienia	50,0%	33,3%	
Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	91,6%	100,0%	100,0%
Świadczenie usług opiekuńczych	100,0%	100,0%	100,0%
Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	81,4%	89,5%	33,3%
Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	49,6%	48,6%	42,3%
Prowadzenie działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry oraz utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy i prowadzenie promocji zdrowia	83,8%	95,2%	80,0%
Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	78,3%	93,3%	100,0%
Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystrycznej, ortodoncji oraz epitez twarzy	77,5%	77,5%	81,3%
Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi	88,9%	94,7%	94,7%
Wykonywanie dezynfekcji i sterylizacji medycznej	44,4%	66,7%	0,0%

Tabela nr 35. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w sesji I

nazwa kwalifikacji	% zdawalność w roku		
	czerwiec – lipiec 2018		
	woj. pom	Gdańsk	szkoły publiczne
Obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego	100,0%	100,0%	100,0%
Prowadzenie sprzedaży	96,8%	100,0%	100,0%
Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	88,7%	85,7%	85,7%
Prowadzenie działalności handlowej	64,5%	50,0%	50,0%

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych – 2017/2018

Projektowanie fryzur	51,8%	60,0%	60,0%
Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	84,8%	80,6%	80,6%
Sprzedaż produktów i usług reklamowych	57,9%	47,4%	64,3%
Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	61,5%	30,0%	25,0%
Organizacja i nadzorowanie transportu	67,2%	56,5%	56,5%
Obsługa klientów i kontrahentów	48,0%	42,9%	42,9%
Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	69,6%	88,0%	88,0%
Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	80,9%	84,2%	84,2%
Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	78,9%	71,4%	71,4%
Obsługa podróżnych w portach i terminalach	77,2%	86,2%	85,7%
Org. i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem, magazynowaniem towarów, ładunków w portach, terminalach	46,7%	41,4%	29,4%
Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	77,9%	80,0%	80,0%
Prowadzenie rachunkowości	53,2%	23,1%	23,1%
Prowadzenie rachunkowości	57,1%	66,7%	50,0%
Pełnienie wachty morskiej i portowej	0,0%	0,0%	0,0%
Projektowanie wyrobów odzieżowych	73,0%	76,5%	76,5%
Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	50,0%	50,0%	50,0%
Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	45,3%	68,8%	68,8%
Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	65,2%	88,9%	88,9%
Wykonywanie badań analitycznych	9,1%	33,3%	33,3%
Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	75,5%	84,4%	86,1%
Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	92,4%	91,1%	85,7%
Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	68,4%	73,8%	78,6%
Obsługa klienta w jednostkach administracji	48,3%	48,3%	56,3%
Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	80,3%	63,0%	63,0%
Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	78,8%	83,3%	83,3%
Eksplatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	20,0%	66,7%	66,7%
Wykonywanie i renowacja detali architektonicznych	80,0%	80,0%	80,0%
Prowadzenie prac renowatorskich elementów architektury	0,0%	0,0%	0,0%
Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	68,2%	41,7%	41,7%
Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	65,9%	61,5%	61,5%
Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	48,7%	66,7%	66,7%
Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	41,3%	44,8%	44,8%
Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	47,2%	50,0%	50,0%
Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	88,0%	75,0%	75,0%
Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	89,5%	88,3%	88,3%
Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	56,8%	90,0%	90,0%
Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	66,5%	86,4%	86,4%
Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	72,8%	67,5%	69,3%
Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	71,6%	76,8%	76,8%

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych – 2017/2018

Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	48,3%	38,8%	40,0%
Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich	58,8%	100,0%	100,0%
Montaż i eksploatacja sieci rozległych	63,6%	100,0%	100,0%
Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	59,8%	52,0%	52,0%
Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	49,4%	36,4%	36,4%
Eksploatacja urządzeń elektronicznych	33,8%	30,0%	30,0%
Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii cieplnej	30,8%	30,8%	30,8%
Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii elektrycznej	0,0%	0,0%	0,0%
Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	37,0%	56,3%	56,3%
Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	91,0%	97,5%	97,5%
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	62,0%	60,0%	60,0%
Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	80,2%	82,2%	82,2%
Wykonywanie elementów kadłuba okrętu	82,9%	88,2%	88,2%
Montaż i remont kadłuba okrętu	80,0%	81,8%	81,8%
Organizacja i prowadzenie prac związanych z eksploatacją maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych	20,0%	20,0%	20,0%
Organizacja budowy i remontu okrętu oraz montażu maszyn i instalacji okrętowych	76,9%	77,8%	77,8%
Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	83,9%	75,0%	75,0%
Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	41,5%	50,0%	50,0%
Ocena stanu środowiska	75,0%	90,0%	90,0%
Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych	93,9%	92,3%	75,0%
Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej	58,8%	55,6%	65,2%
Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	17,1%	0,0%	0,0%
Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	50,5%	0,0%	0,0%
Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	35,1%	61,5%	61,5%
Organizacja i prowadzenie robót związanych z budową obiektów inżynierii środowiska	37,5%	37,5%	37,5%
Organizacja i prowadzenie robót melioracyjnych	66,7%	66,7%	66,7%
Produkcja wyrobów cukierniczych	97,4%	95,7%	95,7%
Sporządzanie potraw i napojów	95,2%	95,4%	95,4%
Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	39,3%	0,0%	0,0%
Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	75,0%	100,0%	100,0%
Wykonywanie usług kelnerskich	90,9%	93,8%	93,8%
Organizacja usług gastronomicznych	55,6%	71,4%	71,4%
Planowanie i realizacja usług w recepcji	84,8%	80,6%	80,6%
Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	96,8%	60,0%	60,0%
Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	67,8%	78,3%	80,0%
Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	72,5%	0,0%	0,0%
Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	66,4%	86,7%	86,7%

Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	59,3%	80,0%	80,0%
Świadczenie usług w zakresie masażu	87,2%	98,6%	97,6%
Świadczenie usług opiekuńczych	100,0%	100,0%	100,0%
Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	86,2%	90,0%	92,9%
Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	96,6%	100,0%	100,0%
Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	43,4%	50,9%	40,0%
Prowadzenie działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry oraz utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy, prowadz. promocji zdrowia	86,2%	84,5%	90,5%
Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	71,4%	50,0%	50,0%
Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystrycznej, ortodoncji oraz epitez twarzy	66,7%	66,7%	66,7%
Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i mat. med.	85,9%	76,2%	73,1%

Tabela nr 36. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w sesji 2

VIII. ZMIANY W SIECI SZKOLNEJ na rok szkolny 2018/2019

Zmiany w gdańskiej sieci szkolnej, od 1 września 2018 r.:

a. utworzono:

- 2 przedszkola
- Szkołę Podstawową Specjalną nr 63
- Branżową Szkołę I stopnia nr 16
- Zespół Szkół Specjalnych nr 1
- Gdańską Szkołę Sermierki

b. włączono :

- Przedszkole nr 44 do Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 10
- Branżową Szkołę I stopnia nr 16 do Zespołu Szkół Morskich
- Szkołę Podstawową Specjalną nr 63 i Branżową Szkołę Specjalną I stopnia nr 19 do Zespołu Szkół Specjalnych nr 1
- Szkołę Podstawową nr 70 i Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 1 do Gdańskiej Szkoły Sermierki.

Od 1 września 2018 r. Gmina Miasta Gdańska będzie organem prowadzącym dla **205** szkół i placówek oświatowych:

- 62 przedszkoli
- 75 szkół podstawowych (w tym 1 dla dorosłych)
- 2 gimnazjów
- 23 liceów ogólnokształcących (w tym 1 dla dorosłych)
- 13 techników
- 12 szkół branżowych I stopnia
- 4 szkół policealnych (w tym 3 dla dorosłych)
- 2 szkoły przysposabiające do pracy

- 12 innych placówek w tym: 6 poradni psychologiczno – pedagogicznych, Pałacu Młodzieży, Państwowej Szkoły Muzycznej I Stopnia, Gdańskiego Zespołu Schronisk i Sportu Szkolnego, Bursy Gdańskiej, Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem, Gdańskiej Szkoły Szermierki.

IX. GŁÓWNE WYZWANIA na rok szkolny 2018/2019

- wdrażanie reformy oświatowej;
- rekrutacja do szkół średnich dwóch roczników absolwentów VIII klasy szkoły podstawowej i III klasy gimnazjum;
- dokończenie usystematyzowania oferty nauczania dwujęzycznego w wybranych szkołach oraz dyscyplin sportowych w klasach sportowych i szkołach mistrzostwa sportowego;
- monitorowanie nowego miejskiego modelu systemu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;
- ukończenie kluczowych inwestycji;
- zakończenie prac nad regulaminem wynagradzania gdańskich nauczycieli oraz przygotowania do zmiany układu zbiorowego pracy dla pracowników placówek oświatowych niebędących nauczycielami;
- przygotowanie do rozwijania partnerstwa publiczno – prywatnego dla każdej z placówek;
- inwentaryzacja zasobów placówek w kontekście sieci internetowej i przystąpienia do programu ministerialnego Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej
- rozpoczęcie analiz i ewaluacji strategii rozwoju szkolnictwa zawodowego, przygotowania do utworzenia szkół branżowych II stopnia;
- aktywizacja i realizacja programu wolontariatu rodziców w placówkach.