



jestem
z GDAŃSKA

rozwijam się



Telekonferencja
Dyrektorów
gdańskich szkół
i placówek oświatowych

25 marca 2020 r.

Agenda konferencji:

- a. Ustalenie zasad organizacji telekonferencji
- b. Podsumowanie minionych 2 tygodni okresu zawieszenia zajęć
- c. Zawieszenie zajęć z punktu widzenia Dyrektora jednostki oświatowej
- d. Przypomnienie zasad funkcjonowania placówek w oparciu o zapisy rozporządzenia MEN ws. zdalnego nauczania

jestem z
GDAŃSKA rozwijam się

**Grupa
informacyjna**
aktywnych nauczycieli
gdańskich placówek
#GDN

The banner features a vibrant orange and yellow background with a collage of educational icons including a globe, a ruler, a pencil, a compass, and musical notes.

jestem z
GDAŃSKA rozwijam się

Grupa robocza
Dyrektorów
placówek oświatowych
#GDN

The banner features a green background with a collage of educational icons including a globe, a ruler, a pencil, a compass, and musical notes.

jestem
z **GDAŃSKA**
rozwijam się

EduStandard
GDN TV

The banner features a green background with a collage of educational icons including a globe, a ruler, a pencil, a compass, and musical notes.

Zasady organizacji zdalnego nauczania

Zdalne wsparcie edukacyjne nie jest tożsame z bieżącą realizacją podstawy programowej.

Nie oceniamy zaangażowania uczniów w procesie e-learningu.

Wykorzystujemy różne formy kontaktu z uczniami i ich rodzicami

Zdalne wsparcie edukacyjne nie jest tożsame z bieżącą realizacją podstawy programowej.

Nie oceniamy zaangażowania uczniów w procesie e-learningu.

Wykorzystujemy różne formy kontaktu z uczniami i ich rodzicami, nie poddawamy kogoś nieświadomie wykluczeniu cyfrowemu.

Działamy systemowo w porozumieniu z dyrekcją placówki i innymi nauczycielami.

Wspieramy, dając możliwość wyboru zaproponowanych form edukacyjnych.
Musimy mieć świadomość możliwości wykonania przez dziecko zadań samodzielnie.

Wspieramy, dając możliwość wyboru zaproponowanych form edukacyjnych.

Musimy mieć świadomość możliwości wykonania przez dziecko zadań samodzielnie.

Zasady organizacji pracy placówki w oparciu o rozporządzenie MEN

1. W przypadku przedszkoli i uczniów klas I-III szkoły podstawowej nauczyciel ma obowiązek poinformowania rodziców o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu. Oderwijmy jednak dzieci od ekranów komputerów na rzecz zróżnicowanych form zajęć. Wspólne domowe obowiązki mogą być i matematyczne, polonistyczne, środowiskowe i językowe, o ruchu nie wspominając.
2. Podstawą działania powinna być właściwa diagnoza możliwości skorzystania przez ucznia z form zdalnego nauczania. Zadanie to powinni w mojej ocenie wykonać wychowawcy klas.
3. W proponowanych narzędziach pracy zdalnej w pierwszej kolejności proponujemy formy najbezpieczniejsze, tj. oparte o środowisko Gdańskiej Platformy Edukacyjnej.
4. W celu zminimalizowania ryzyka wykluczenia zadbajmy, aby informacje o realizacji poszczególnych elementów podstawy docierały również do rodziców uczniów.
5. Ustalcie zasady rozliczania czasu pracy nauczycieli. Obecne przepisy nie obligują nas do organizacji pełnego nauczania zgodnego z dotychczasowym planem lekcji. Ważne jest ustalenie terminów zdalnych dyżurów nauczycielskich wykorzystywanych, jako konsultacje dla rodziców. Przy takim podejściu, możliwe jest wypłacenie wszystkich składników wynagrodzenia, w tym za warunki pracy. Wynagrodzenie nauczyciela aktywnie wykonującego pracę zdalną powinno też zawierać te godziny ponadwymiarowe, które widnieją na stałe w arkuszu organizacyjnym.
6. Przy organizacji wymiaru czasu i form zdalnego nauczania weźmy pod uwagę możliwości psychofizyczne uczniów. Proszę o uwzględnienie zasad BHP odnoszących się do pracy ciągłej przy komputerze.

Zasady organizacji pracy placówki w oparciu o rozporządzenie MEN

7. Uwrażliwiamy nauczycieli i uwzględniamy to w opracowywanych zasadach, aby w mniejszym stopniu oceniać bieżące zaangażowanie uczniów. Cały czas unikamy możliwego wykluczenia któregoś z uczniów.
8. „Plan pracy” dla danego zespołu klasowego musi powstać w pełnym uzgodnieniu wszystkich nauczycieli uczących w oddziale. Zwróćmy większą uwagę na przedmioty wymagające zwiększonego wysiłku i często indywidualnych konsultacji z nauczycielem. Przykładem mogą być Państwa propozycje odnoszące się do godzin wychowania fizycznego realizowane nie jako pełna jednostka lekcyjna, a raczej forma oderwania od nauczania online.
9. Obecne zmiany sposobu nauczania w okresie zawieszenia zajęć wynikają wprost z przepisów nadrzędnych, tak więc nie wymagają w mojej ocenie wprowadzania zmian w statutach placówek. Oczywiście same zasady organizacyjne powinny być przyjęte zarządzeniem Dyrektora jednostki i podane do publicznej wiadomości.
10. Fakt zawieszenia zajęć, ale też realizacji podstawy programowej powinien znaleźć odzwierciedlenie w zapisach tematów w dziennikach zajęć, w tym dzienniku elektronicznym.
11. Te same przepisy powinniśmy również odnieść do organizacji kształcenia indywidualnego z uczniami przyznanego ze względu na specjalne potrzeby edukacyjne. W kształceniu specjalnym oraz w odniesieniu do pracy z najmłodszymi dziećmi w oddziałach przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej wykorzystujemy w pierwszej kolejności formę zdalnego kształcenia opartą na bieżącym przekazywaniu materiałów do rodziców uczniów. Świadomie podchodzimy do możliwości naszych uczniów.



jestem
z GDAŃSKA

rozwijam się

Dziękujemy
za uwagę

www.gdansk.pl/edukacja
facebook.com/zGdanska



GDAŃSK