

# Dyrektorze pamiętaj!

- Przeprowadź diagnozę potrzeb związanych z liczbą dzieci, które ewentualnie zostaną przyprowadzone przez rodziców na zajęcia.
- Organizując pracę placówki pamiętaj aby nie wykluczać tych uczniów, którzy pozostają w domach i pracują zdalnie;
- Poinformuj rodzica o tym, że nie będzie miał wstępu na teren placówki (o ile to możliwe), a jego dziecko będzie odbierał pracownik placówki odpowiednio zabezpieczony (w maseczkę/przyłbicę i rękawiczki) i zaprowadzał do nauczyciela prowadzącego zajęcia;
- W sytuacji braku możliwości wyeliminowania wstępu rodzica na teren placówki wyznacz ruch jednokierunkowy i optymalnie wyznacz inne miejsce wejścia i wyjścia z placówki;
- Zainstaluj dozowniki z płynem dezynfekującym w miejscu wejścia i wyjścia z placówki oraz w miarę możliwości w każdej sali. Zabezpiecz w poszczególnych salach odpowiednią ilość środków higienicznych, w tym mydło, ręczniki papierowe itp.
- Przekaż rodzicom i pracownikom, że należy się skupić na higienie rąk u dzieci w formie ich częstego mycia, a nie używania płynów z alkoholem (ze względu na delikatną skórę rąk dzieci i liczne alergie);
- Badaj temperaturę dzieci dwa razy w ciągu dnia: ok. 0,5 godziny po przyjściu i w trakcie dnia;
- Poinformuj rodzica o konieczności przygotowania dziecka na dłuższy pobyt na świeżym powietrzu;
- Ustal harmonogram wyjść na świeże powietrze przez poszczególne grupy;
- W organizacji pracy na zewnątrz w danym dniu wykorzystaj wszystkie tereny wokół budynku przedszkola/szkoły – nie tylko place zabaw czy boiska. Pamiętaj o konieczności bieżącego dezynfekowania elementów placu zabaw. Jeżeli nie masz takiej możliwości, ogranicz możliwość korzystania z tych elementów wyposażenie zewnętrznego placówki;
- Ustal środki bezpieczeństwa, w które powinien być zabezpieczony pracownik szkoły podczas przebywania dzieci w placówce;
- Ogranicz kontakt pomiędzy pracownikami do niezbędnego minimum;
- Ustal procedurę odkażania pomieszczeń, klamek, wyposażenia, pomocy dydaktycznych i zabawek – przyjmij określoną częstotliwość i osoby realizujące. Skutecznie nadzoruj ten proces;
- Wyeliminuj zbędne wyposażenie, pomoce dydaktyczne czy zabawki np. pluszowe, plastelina, z sal zajęć;
- Ustal stałą godzinę, do której w placówce będą przyjmowane dzieci i poinformuj o tym rodziców;
- Zamknij dostęp do zamontowanych na korytarzach placówki źródeł wodnych;
- Przekaż wskazówki rodzicom, jak mają rozmawiać z dziećmi o obecnej sytuacji i sposobach postępowania;
- Przekaż wskazówki nauczycielom, na co mają zwrócić uwagę obserwując u dzieci ewentualne sytuacje stresowe związane z innym sposobem postępowania podczas zajęć niż zwykle;
- Ogranicz do niezbędnego minimum katalog osób wchodzących do placówki; zrezygnuj z zaplanowanych najmów;
- Zaapeluj do rodziców o przyprowadzanie na zajęcia tylko dzieci zdrowych;
- Uwzględnij pracę obsługi i administracji placówki w stałych zespołach, ewentualnie w systemie zmianowym, aby zmniejszyć ryzyko zarażenia całego personelu;
- Zapoznaj zarówno rodziców, jak i dzieci z szczegółowymi zasadami organizacji pracy placówki;
- Przypominaj pracownikom o konieczności zachowania odpowiedniego dystansu zarówno pomiędzy dziećmi w grupie, jak i pomiędzy nauczycielem, a dzieckiem. Wszystkim pracownikom należy udzielić instruktażu w zakresie wzmożonej higieny, rozwiązywania sytuacji kryzysowych w czasie pobytu dzieci w przedszkolu. Wszyscy pracownicy otrzymują instrukcję postępowania w zmienionej organizacji pracy ze szczególnym uwzględnieniem zasad higieny.

