

# **INFORMACJA**

**o stanie realizacji  
zadań oświatowych  
w Gminie Miasta Gdańska  
za rok szkolny 2019/2020**

*Nauka to podróż, która trwa przez całe życie.  
Dla otwartych umysłów świat jest pełen pytań,  
na które warto poznać odpowiedzi.*

*Nick Vujicic*

## SPIS TREŚCI

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Wstęp .....                                                                                 | 3  |
| I. Najważniejsze działania podjęte w roku szkolnym 2019/2020.....                           | 4  |
| II. Sieć szkół i placówek oświatowych                                                       |    |
| 1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasta Gdańska .....                           | 7  |
| 2. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych .....                    | 8  |
| 3. Publiczne niesamorządowe placówki oświatowe w roku szkolnym 2019/2020 .....              | 10 |
| 4. Niepubliczne placówki oświatowe w roku szkolnym 2019/2020.....                           | 11 |
| 5. Liczba uczniów w gdańskich placówkach oświatowych .....                                  | 12 |
| III. Proces nauczania                                                                       |    |
| 1. Ewaluacja zewnętrzna .....                                                               | 13 |
| 2. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność .....                       | 16 |
| 3. Zajęcia dodatkowe .....                                                                  | 16 |
| 4. Pomoc materialna .....                                                                   | 18 |
| 5. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach .....                                     | 19 |
| IV. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych                                  |    |
| 1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w gdańskich szkołach samorządowych ..... | 22 |
| V. Kadra nauczycielska                                                                      |    |
| 1. Nauczyciele według poziomu wykształcenia .....                                           | 26 |
| 2. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego .....                                       | 26 |
| 3. Awans zawodowy nauczycieli .....                                                         | 28 |
| 4. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia .....                                     | 28 |
| 5. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych .....                                        | 28 |
| 6. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli .....                                               | 28 |
| 7. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej.....                                | 29 |
| VI. Finansowanie oświaty                                                                    |    |
| 1. Źródła finansowania oświaty .....                                                        | 30 |
| 2. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ .....                     | 30 |
| 3. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2018-2020.....                              | 30 |
| 4. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników .....                        | 31 |
| VII. Wyniki egzaminów zewnętrznych w 2020 roku                                              |    |
| 1. Egzamin ósmoklasisty .....                                                               | 31 |
| 2. Egzamin maturalny .....                                                                  | 32 |
| 3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie .....                                     | 35 |
| VIII. Zmiany w sieci szkolnej w roku szkolnym 2020/2021 .....                               | 39 |
| IX. Gdańskie priorytety edukacyjne na rok szkolny 2020/2021 .....                           | 40 |

**Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu jst informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.**

Ustawa z dnia **14 grudnia 2016 roku** Prawo oświatowe (Dz. U. 2018, poz. 996 z póź. zm.) w art. 11 ust. 7, utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Zgodnie z przepisami przedstawiamy dwunasty raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Gdańsku, obejmujący rok szkolny 2019/2020.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej, platformy internetowej [www.npseo.pl](http://www.npseo.pl), danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku oraz danych uzyskanych od szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym.

## **I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

### **Działania podjęte w ramach obszaru edukacyjnego w okresie zagrożenia epidemiologicznego:**

- Bieżąca komunikacja zarówno w okresie poprzedzającym zawieszenie zajęć w szkołach, jak również w jego trakcie. Za pośrednictwem poczty służbowej oraz z wykorzystaniem grup dystrybucyjnych wysyłano komunikaty do wszystkich placówek, dyrektorów jednostek oświatowych oraz nauczycieli. Informacje zawarte w komunikatach dotyczyły zarówno konieczności przestrzegania zasad BHP w okresie zagrożenia koronawirusem, jak i zasad organizacji pracy placówek w okresie zawieszenia zajęć, w tym realizacji zapisów rozporządzenia MEN na temat pracy zdalnej z uczniami. Wszystkie informacje i komunikaty zamieszczano na stronie [www.gdansk.pl/edukacja](http://www.gdansk.pl/edukacja) a najważniejsze skierowane do rodziców i uczniów również na stronach www placówek oraz na platformie GPE.
- Utworzenie kanału informacyjnego na platformie YT zawierającego tutoriale z zakresu wykorzystania krok po kroku aplikacji środowiska Gdańskiej Platformy Edukacyjnej, zwłaszcza Microsoft Teams. Wg dostępnych raportów aktywność użytkowników GPE w ramach wykorzystania narzędzia MS TEAMS wzrosła miesiąc do miesiąca o ok 82 000%. Nagrano i udostępniono na platformie 16 filmów, których łączna liczba wyświetleń przekroczyła w ciągu pierwszego tygodnia 12 000.
- Nie czekając na zapisy specustawy zmieniono zasady rekrutacji do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i klas pierwszych szkół podstawowych umożliwiając składanie niezbędnych dokumentów przez rodziców w formie elektronicznej.
- W codziennych zadaniach organu prowadzącego wobec gdańskich placówek oświatowych wprowadzono zasady pracy i kontaktu zdalnego. W okresie zawieszenia zajęć zorganizowano 2 telekonferencje z udziałem dyrektorów i wicedyrektorów gdańskich jednostek oświatowych, w których uczestniczyło ponad 200 osób.
- Bieżącego wsparcia informacyjnego udzielono również podmiotom niesamorządowym, dla których Miasto Gdańsk jest organem ewidencyjnym. Wszystkie komunikaty dotyczące zasad wypłaty dotacji na bieżąco wysyłano do placówek, publikowano na stronie gdansk.pl oraz publikowano za pomocą narzędzia do rozliczania dotacji ODPN.
- Za pośrednictwem Karty Mieszkańca Gdańska przekazano Uczniom i ich Rodzicom komunikat z opracowanymi zasadami BHP podczas pracy i nauki zdalnej.
- Pozyskano komputery od sponsorów i przekazano uczniom potrzebującym wsparcia w ramach realizacji zdalnego nauczania.
- Przygotowano wniosek o przyznanie środków z Ministerstwa Cyfryzacji na zakup niezbędnego sprzętu komputerowego w oparciu o diagnozę potrzeb placówek i uczniów.
- Bieżąco monitorowano, w formie wysyłanych ankiet, potrzeb w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych w zakresie spełniania wytycznych GIS i równocześnie braków w zakresie środków ochrony indywidualnej.
- Wyjście naprzeciw potrzebom rodziców w momencie otwierania gospodarki i podjęcie działań w celu wydłużenia dyżurów w żłobkach oraz przedszkolach w okresie wakacji letnich.

- Współpraca z dyrektorami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu przygotowania tych placówek do pracy z dziećmi w zakresie koniecznych do wydania orzeczeń i opinii.
- Współpraca z dyrektorami przedszkoli i szkół oraz z Kuratorium Oświaty w Gdańsku w przypadkach stwierdzenia braku możliwości otwarcia placówki i koniecznym, w tym przypadku, zawieszenia zajęć.
- Podjęto działania w zakresie szkoleń nauczycieli w realizacji pracy zdalnej.
- Oprócz komunikatów, w ramach ścisłej współpracy i w obliczu konieczności wypracowania optymalnych rozwiązań, przekazywano dyrektorom przykładowe dokumenty do wykorzystania – przykładowe zarządzenie w zakresie zawieszenia zajęć, przykładowe oświadczenie rodzica w momencie przyprowadzania dziecka do placówki.
- Organizowano robocze spotkania z dyrektorami przedszkoli i szkół w celu wypracowania procedur postępowania do stosowania w momencie przyjęcia dzieci do placówek.
- Podjęto prace techniczne w celu wykorzystania podpisu elektronicznego w ramach rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, dla unikania zagrożenia podczas składania wniosków w formie papierowej.

**Gmina Miasta Gdańska do realizacji zdalnego nauczania przygotowywała się już od kilku lat wdrażając z sukcesem Gdańską Platformę Edukacyjną.**

**Projekty dofinansowane ze źródeł zewnętrznych w obszarze edukacji, zrealizowane w roku szkolnym 2019/2020:**

**"Gmina Miasta Gdańska - Tworzymy nowe miejsca dla przedszkolaków"** w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województw Pomorskiego na lata 2014-2020

- utworzono 3 nowe oddziały przedszkolne w Przedszkolu 43, przy ul. mjr M. Słabego.

**„Gdańsk miastem zawodowców – rozwój infrastruktury szkół zawodowych: budowa, rozbudowa, przebudowa oraz wyposażenie obiektów szkół zawodowych w Gdańsku”** w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województw Pomorskiego na lata 2014-2020

- prowadzono modernizację infrastruktury w 5 szkołach zawodowych tj. w Zespole Szkół Morskich, Szkołach Okrętowych i Technicznych „Conradinum”, Zespole Szkół Samochodowych, Zespole Szkół Łączności z Bursą, Zespole Szkół Energetycznych.

**„Gdańsk miastem zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej”** w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województw Pomorskiego na lata 2014-2020

- realizowano szkolenia i staże zawodowe dla uczniów gdańskich szkół branżowych. Wspólnie z Centrum Rozwoju Talentów realizowano wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego.

**„Zdalna szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”** w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020

- zakupiono 37 zestawów komputerowych do edukacji zdalnej

**„Zdalna szkoła+ – w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej”** w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020

- zakupiono 60 zestawów komputerowych do edukacji zdalnej

## **Infrastruktura**

- uruchomienie nowej szkoły przy ul. Lawendowe Wzgórze 5 (koszt inwestycji 80 000 000 zł)
- zakończenie w roku 2020 prac w ramach dostosowania do reformy edukacji (16 000 000 zł)
- remonty i modernizacje planowe w placówkach oświatowych w roku 2020 (bez kosztów reformy edukacji) (kwota: 5 500 000 zł)
- punktowe pozyskiwanie przestrzeni edukacyjnej w ramach współpracy z sektorem komercyjnym (liczba miejsc przedszkolnych publicznych niesamorządowych pozyskanych do tej pory: 3 301)

## **Dodatkowa oferta szkół**

- Program Wolontariatu w szkołach
- Program Edukacji Morskiej w Gdańsku
- zajęcia, szkolenia i warsztaty w ramach projektów współfinansowanych ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020
- budowa sieci szkół kształcenia sportowego i dwujęzycznego
- Fonolandia – działania edukacyjne w zakresie bezpiecznego korzystania z mediów cyfrowych
- realizacja projektów „podwórkowych” dla szkół i przedszkoli: ogrody przedszkolne i przyszkolne, strefy swobodnej zabawy w szkołach podstawowych – Gratosfery
- kontynuacja projektu „Szkolimy Uczniów Przedsiębiorczych Empatycznych Rozsądnych. Gdańskie Szkoły Podstawowe”
- kontynuacja projektu „Rozwijamy kompetencje i programujemy przyszłość”
- projekt utworzenia 3 dedykowanych szkół Apple w Gdańsku z wykorzystaniem iPadów 1:1 w klasach nauczania wczesnoszkolnego
- kontynuacja projektu „Gdańsk miastem zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej”
- kontynuacja projektu „Szkoła w drodze”

## **Współpraca z rodzicami**

- cykliczne spotkania pod hasłem Szkoła i Przedszkole Współpracy, Rad Rodziców i Rad Szkół w bieżących sprawach związanych z edukacją.
- unifikacja stron www z ogólnomiejskim modułem informacyjnym zintegrowanym z Gdańską Platformą Edukacyjną, umożliwiającą automatyczne dotarcie z informacją na strony www placówek oraz umożliwiającą centralne zarządzanie bazą tych placówek.
- kampanie informacyjne dla rodziców (m.in. przewodnik po edukacji, dni otwarte szkół, tydzień zawodowca, rekrutacja do przedszkoli i szkół, akcja lato i akcja zima, przewodnik po szkołach średnich).

## **Wsparcie społeczne i profilaktyka chorób**

- ochrona zdrowia psychicznego
- wsparcie ucznia ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi
- wsparcie logopedyczne i w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w przedszkolach

- wsparcie i finansowanie nauki (stypendia, podręczniki etc.)
- Program 6-10-14 dla Zdrowia (GUMED) +18
- Program Gdańsk. JeMY ZDROWO (GOPZ)
- szkolne projekty profilaktyczne – GCPU, GOPZ, SANEPID
- rozpoczęcie pilotażowego projektu GOPZ i GUMED związanego z nowym podejściem do przedmiotu – gimnastyka korekcyjna, „FitKlasa”
- prace legislacyjne związane wprowadzeniem tzw. kryterium szczepionkowego w uchwale dot. rekrutacji do przedszkoli publicznych

### Kadra nauczycielska

- Kreatywna Pedagogika - oferta samokształceniowa tworzona przez gdańskich nauczycieli;
- Szkolny fundusz w dyspozycji dyrektora placówki - środki wydatkowane są zgodnie z opracowanym wraz z Radą Pedagogiczną danej jednostki planem Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli
- Forum Specjalistów Szkolnych i Forum Pracowników Sekretariatu - 2 nowe formy wsparcia i wymiany doświadczeń pracowników placówek oświatowych.

## II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

### 1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasta Gdańska

W roku szkolnym 2019/2020 Gdańsk był organem prowadzącym dla 203 placówek oświatowych, którymi kierowało 168 dyrektorów (część placówek funkcjonuje w zespołach).

| lp                              | typ szkoły/placówki                  | rok szkolny |            |            |            |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|
|                                 |                                      | 2016/2017   | 2017/2018  | 2018/2019  | 2019/2020  |
| 1                               | Przedszkole                          | 58          | 60         | 62         | 62         |
| 2                               | szkoła podstawowa                    | 67          | 74         | 75         | 76         |
| 3                               | Gimnazjum                            | 48          | 2          | 2          | 0          |
| 4                               | liceum ogólnokształcące              | 22          | 23         | 23         | 21         |
| 5                               | Technikum                            | 13          | 13         | 13         | 13         |
| 6                               | zasadnicza szkoła zawodowa           | 12          | 0          | 0          | 0          |
| 7                               | branżowa szkoła I stopnia            | 0           | 11         | 12         | 12         |
| 8                               | szkoła przysposabiająca do pracy     | 2           | 2          | 2          | 2          |
| 9                               | szkoła policealna                    | 5           | 4          | 4          | 4          |
| 10                              | szkoła muzyczna I stopnia            | 1           | 1          | 1          | 1          |
| 12                              | specjalny ośrodek                    | 2           | 2          | 2          | 1          |
| 13                              | poradnia psychologiczno-pedagogiczna | 6           | 6          | 6          | 6          |
| 14                              | Pałac Młodzieży                      | 1           | 1          | 1          | 1          |
| 15                              | Schronisko                           | 1           | 1          | 2          | 2          |
| 16                              | Bursa                                | 1           | 1          | 1          | 1          |
| 17                              | międzyszkolny ośrodek sportowy       | 1           | 1          | 1          | 1          |
| <b>łącznie szkół i placówek</b> |                                      | <b>240</b>  | <b>202</b> | <b>207</b> | <b>203</b> |

Tabela nr 1. Liczba szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Miasta Gdańska w latach

Przedszkola i szkoły działają samodzielnie lub zorganizowane są w zespoły, co przedstawia poniższa tabela.

| lp.          | typ placówki                                        | liczba placówek |
|--------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| 1            | przedszkole samodzielne                             | 57              |
| 2            | szkoła podstawowa samodzielna                       | 61              |
| 3            | zespół: szkoła podstawowa i przedszkole             | 3               |
| 4            | zespół: szkoła podstawowa i inna placówka oświatowa | 1               |
| 5            | liceum ogólnokształcące                             | 8               |
| 6            | zespół szkół ogólnokształcących                     | 10              |
| 7            | zespół szkół sportowych                             | 2               |
| 8            | zespół szkół zawodowych                             | 10              |
| 9            | centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego       | 2               |
| 10           | zespół szkół specjalnych, specjalne ośrodki         | 4               |
| 11           | Poradnia                                            | 6               |
| 12           | inne placówki                                       | 4               |
| <b>razem</b> |                                                     | <b>168</b>      |

Tabela nr 2. Oświatowe jednostki organizacyjne prowadzone przez Gminę Miasta Gdańska

W stosunku do roku szkolnego 2018/2019 ogólna liczba placówek oświatowych zmniejszyła się o 1.

Zmiany w sieci szkolnej dotyczyły:

- a. utworzenia:
  - Szkoły Podstawowej nr 6;
- b. połączenia:
  - Przedszkola nr 73 i Szkoły Podstawowej nr 42 w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2;
- c. zlikwidowania:
  - Szkoły Mistrzostwa Sportowego nr 2 (w IV Liceum Ogólnokształcącym utworzono oddziały mistrzostwa sportowego);
- d. zakończenia działalności:
  - Gimnazjum nr 21 (z mocy prawa);
  - Gimnazjum Przysposabiającego do Pracy (z mocy prawa);
  - XVIII Liceum Ogólnokształcącego (poprzez wygaszenie).

## 2. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych

W szkołach, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym, obok oddziałów ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych, funkcjonowały również oddziały o innej specyfice:



| typ szkoły              | ogólnodostępne |               | integracyjne |              | specjalne  |            |
|-------------------------|----------------|---------------|--------------|--------------|------------|------------|
|                         | l. oddz        | l. ucz        | l. oddz      | l. ucz       | l. oddz    | l. ucz     |
| P, "0" w SP             | 376            | 8 763         | 18           | 328          | 17         | 81         |
| szkoła podstawowa       | 1 120          | 23 303        | 175          | 2 991        | 78         | 329        |
| liceum ogólnokształcące | 246            | 7 454         | 10           | 192          | -          | -          |
| szkoła zawodowa         | 344            | 8033          | 5            | 97           | 24         | 182        |
| <b>razem</b>            | <b>2 086</b>   | <b>47 553</b> | <b>208</b>   | <b>3 608</b> | <b>119</b> | <b>592</b> |

Tabela nr 3. Rodzaje oddziałów w przedszkolach i szkołach samorządowych

| rodzaj oddziału             | szkoła | l. oddziałów | l. uczniów |
|-----------------------------|--------|--------------|------------|
| dwujęzyczny                 | SP 3   | 30           | 2          |
|                             | SP 45  | 68           | 3          |
|                             | II LO  | 89           | 3          |
|                             | III LO | 381          | 12         |
|                             | V LO   | 123          | 4          |
|                             | X LO   | 512          | 18         |
|                             | XV LO  | 85           | 3          |
|                             | XX LO  | 528          | 19         |
| <b>Razem dwujęzyczne</b>    |        | <b>1816</b>  | <b>64</b>  |
| matury międzynarodowej      | III LO | 197          | 6          |
| <b>Razem międzynarodowe</b> |        | <b>197</b>   | <b>6</b>   |
| sportowy                    | SP 2   | 162          | 8          |
|                             | SP 5   | 168          | 10         |
|                             | SP 6   | 22           | 1          |
|                             | SP 7   | 27           | 2          |
|                             | SP 18  | 17           | 1          |
|                             | SP 33  | 76           | 3          |
|                             | SP 35  | 289          | 15         |
|                             | SP 42  | 179          | 9          |
|                             | SP 70  | 182          | 10         |
|                             | SP 75  | 359          | 20         |
|                             | SP 76  | 60           | 3          |
|                             | SP 81  | 25           | 1          |
|                             | SP 85  | 36           | 2          |
|                             | SP 92  | 104          | 5          |
|                             | VI LO  | 89           | 6          |
|                             | XII LO | 299          | 13         |
|                             | XXI LO | 234          | 13         |
| <b>Razem sportowe</b>       |        | <b>2328</b>  | <b>122</b> |
| mistrzostwa sportowego      | SP 6   | 11           | 1          |
|                             | SP 79  | 48           | 4          |
|                             | SP 93  | 39           | 5          |
|                             | SP 94  | 111          | 10         |
|                             | IV LO  | 57           | 4          |
|                             | VI LO  | 23           | 2          |

| rodzaj oddziału                     | szkoła | l. oddziałów | l. uczniów |
|-------------------------------------|--------|--------------|------------|
|                                     | XI LO  | 62           | 4          |
| <b>razem mistrzostwa sportowego</b> |        | <b>351</b>   | <b>30</b>  |
| <b>łącznie wszystkie</b>            |        | <b>4692</b>  | <b>222</b> |

Tabela nr 4. Rodzaje oddziałów w szkołach samorządowych

### 3. Publiczne niesamorządowe placówki oświatowe w roku szkolnym 2019/2020

#### a. przedszkola – 30

- Bajkowy Domek Przedszkole Publiczne w Gdańsku
- Morskie Przedszkole w Gdańsku
- Przedszkole Publiczne im. Św. Jana de La Salle
- Przedszkole Publiczne Mądry Miś
- Przedszkole Publiczne Słoneczna Kraina - Osowa
- Przedszkole Publiczne Słoneczna Kraina - Ujeścisko
- Przedszkole Sióstr Elżbietanek
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 1
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 2
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 3
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 4
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 5
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 6
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 7
- Publiczne Przedszkole Akademia Przedszkolaka
- Publiczne Przedszkole Bursztynowy Kompas
- Publiczne Przedszkole Dziesiątka
- Publiczne Przedszkole Gdańska Akademia Przedszkolaka
- Publiczne Przedszkole Językowo-Muzyczne Start
- Publiczne Przedszkole KidsLab
- Publiczne Przedszkole Kolorowe Gniazdko
- Publiczne Przedszkole Krzyś
- Publiczne Przedszkole Leonardo
- Publiczne Przedszkole Little Umbrella
- Publiczne Przedszkole Olimpijczyk
- Publiczne Przedszkole Oruńska Akademia Przedszkolaka
- Publiczne Przedszkole Perłowa Busola
- Publiczne Przedszkole Srebrna Kotwica
- Publiczne Przedszkole Tik Tak
- Publiczne Przedszkole Trzynastka

#### b. punkty przedszkolne - 2

- Publiczny Integracyjny Punkt Przedszkolny - Akademia Małego Europejczyka im. św. Jana Pawła II
- Publiczny Punkt Przedszkolny Domek Sąsiedzki

**c. szkoły podstawowe - 4**

- Morska Szkoła Podstawowa
- Pozytywna Szkoła Podstawowa
- Publiczna Szkoła Podstawowa Olimpijczyk z Oddziałami Sportowymi
- Szkoła Podstawowa nr 29

**d. licea ogólnokształcące - 2**

- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
- Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące w Gdańsku

**e. szkoły zawodowe - 2**

- Technikum nr 1
- Branżowa Szkoła I stopnia nr 1

## **4. Niepubliczne placówki oświatowe w roku szkolnym 2019/2020**

Według stanu na dzień 31 sierpnia 2020 r., w Gdańsku funkcjonowało łącznie **329 placówek niepublicznych**, prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne, z tego:

- 100 przedszkoli (w tym 2 specjalne),
- 37 punktów przedszkolnych,
- 32 szkoły podstawowe (w tym 1 specjalna i 1 dla dorosłych),
- 27 liceów ogólnokształcących (w tym: 10 dla dorosłych),
- 2 technika,
- 1 szkoła specjalna przysposabiająca do pracy,
- 33 szkoły policealne
- 13 poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- 1 poradnia specjalistyczna.

W stosunku do roku szkolnego 2018/2019 liczba oświatowych placówek niepublicznych zwiększyła się o 1.

W gdańskim systemie oświaty funkcjonują również inne placówki niepubliczne, takie jak:

- 7 niepublicznych placówek oświatowo – wychowawczych, prowadzących zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży,
- 78 niepublicznych placówek kształcenia ustawicznego i praktycznego, prowadzących kursy dla dorosłych,
- 2 ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, prowadzące kursy dla dorosłych.

## 5. Liczba uczniów w gdańskich placówkach oświatowych

| typ placówki              | samorząd.     | niesamorz.    | Razem<br>2019/2020 | niesam jako<br>% cał | Razem<br>2018/2019 | wzrost/<br>spadek do<br>2018/2019 |
|---------------------------|---------------|---------------|--------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------------|
| przedszkola               | 6 479         | 9 264         | 15 743             | 58,85                | 15091              | <b>652</b>                        |
| punkty przedszkolne       | 0             | 702           | 702                | 100                  | 642                | <b>60</b>                         |
| „0” w szkole podstawowej  | 1 991         | 309           | 2 300              | 13,4                 | 2213               | <b>87</b>                         |
| szkoły podstawowe bez "0" | 28 010        | 6 807         | 34 817             | 19,6                 | 34824              | <b>-7</b>                         |
| licea ogólnokształcące    | 9742          | 2 633         | 12 375             | 21,28                | 10524              | <b>1 851</b>                      |
| technika                  | 6482          | 1 139         | 7 621              | 14,95                | 5883               | <b>1 738</b>                      |
| branżowe sz. I st.        | 1442          | 188           | 1 630              | 11,53                | 949                | <b>681</b>                        |
| szkoły policealne         | 7             | 2 656         | 2 663              | 99,74                | 6118               | <b>-3 455</b>                     |
| sz. przysp. do pracy      | 78            | 13            | 91                 | 14,29                | 84                 | <b>7</b>                          |
| <b>razem</b>              | <b>54 231</b> | <b>23 711</b> | <b>77 942</b>      | <b>30,42</b>         | <b>76328</b>       | <b>1 614</b>                      |

Tabela nr 5. Liczba uczniów w gdańskich placówkach oświatowych w r. szk. 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, liczba uczniów uczęszczających do gdańskich placówek oświatowych, zarówno samorządowych jak i niesamorządowych, zwiększyła się łącznie o 1 614 uczniów. Nieznacznie zmniejszył się odsetek uczniów uczęszczających do placówek niesamorządowych – o ok. 3,18%.

Poniższa tabela przedstawia zmianę liczby uczniów w stosunku do roku szkolnego 2018/2019 w poszczególnych typach placówek w podziale na placówki, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Gdańska oraz placówki niesamorządowe

|                                     | samorządowa   |                            | niesamorządowa |                            |
|-------------------------------------|---------------|----------------------------|----------------|----------------------------|
|                                     | zmiana l. ucz | % wzrost/<br>spadek l. ucz | zmiana l. ucz  | % wzrost/<br>spadek l. ucz |
| przedszkola                         | 17            | 0,26                       | 635            | 7,36                       |
| punkty przedszkolne                 | -             | -                          | 60             | 9,35                       |
| szkoły podstawowe z "0"             | -234          | -0,77                      | 314            | 4,62                       |
| licea ogólnokształcące              | 2 546         | 35,38                      | -695           | -20,88                     |
| technika                            | 1 553         | 31,51                      | 185            | 19,39                      |
| branżowa szkoła I st.               | 542           | 60,22                      | 139            | 283,67                     |
| szkoły policealne                   | -50           | -87,72                     | -3 405         | -56,18                     |
| szkoły przysposabiające<br>do pracy | 4             | 5,41                       | 3              | 30                         |
| <b>razem</b>                        | <b>4 378</b>  | <b>8,78</b>                | <b>-2 764</b>  | <b>-10,44</b>              |

Tabela nr 6. Zmiana liczby uczniów w stosunku do roku szkolnego 2018/2019

Znaczny wzrost liczby uczniów nastąpił w szkołach ponadpodstawowych samorządowych, w których, w wyniku reformy edukacji, pojawiły się podwójne roczniki uczniów – absolwentów szkół podstawowych oraz gimnazjów.

Największy spadek uczniów odnotowały w porównaniu z rokiem poprzednim niesamorządowe licea ogólnokształcące i szkoły policealne, które były objęte kontrolą liczby uczniów. Natomiast 7 uczniów w szkołach policealnych samorządowych wskazuje na brak podstaw do utrzymywania tych szkół w ofercie oświatowej Gdańska.

### **III. PROCES NAUCZANIA**

#### **1. Ewaluacja zewnętrzna**

Ewaluacja zewnętrzna, która przeprowadzana jest w szkole lub placówce oświatowej przez zespół wizytatorów z kuratorium oświaty, ma na celu gromadzenie kompleksowych informacji na temat jakości pracy szkół i funkcjonowania systemu edukacyjnego. Ministerstwo Edukacji Narodowej zdefiniowało 9 wymagań wobec szkół i innych placówek oświatowych, dotyczących różnych dziedzin: od wyników nauczania, realizacji podstawy programowej, rozwijanie aktywności i umiejętności społecznych uczniów, współpracę z rodzicami, organizację pracę placówki, w tym jej warunki lokalowe i wyposażenie. Wyniki ewaluacji przedstawiane są w raporcie dostępnym na platformie internetowej [www.npseo.pl](http://www.npseo.pl). Ewaluacja zewnętrzna ma być narzędziem wsparcia, umożliwiającym szkołom efektywny rozwój organizacyjny. Ma inspirować do wprowadzania zmian i nowatorskich rozwiązań. Jest narzędziem demokratycznym: przy opracowaniu raportu z ewaluacji wizytatorzy biorą pod uwagę zarówno głos dyrektora i nauczycieli jak również uczniów, rodziców, przedstawicieli społeczności lokalnej i instytucji współpracujących ze szkołą.

Od 11 sierpnia 2017 r. obowiązują następujące wymagania wobec szkół i placówek oświatowych:

- *wymaganie 1:* Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
- *wymaganie 2:* Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- *wymaganie 3:* Uczniowie są aktywni.
- *wymaganie 4:* Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
- *wymaganie 5:* Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- *wymaganie 6:* Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
- *wymaganie 7:* Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
- *wymaganie 8:* Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
- *wymaganie 9:* Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

W roku szkolnym 2019/2020 13 wizytatorów z Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadziło ewaluację problemową, w 6 samorządowych szkołach i placówkach oświatowych, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym:

- Branżowej Szkole I stopnia nr 16 w Zespole Szkół Morskich;
- Branżowej Szkole I stopnia nr 9 w Zespole Szkół Kreowania Wizerunku;
- Branżowej Szkole I stopnia nr 10 w Zespole Szkół Energetycznych;
- Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 3;
- Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 6;
- Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 7.

Wykorzystując do analizy ankietę i wywiad grupowy, badaniem objęto łącznie:

- 137 uczniów;
- 141 rodziców;
- 111 nauczycieli.

Przeprowadzono również wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerów szkoły, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje lekcji i analizę dokumentacji.

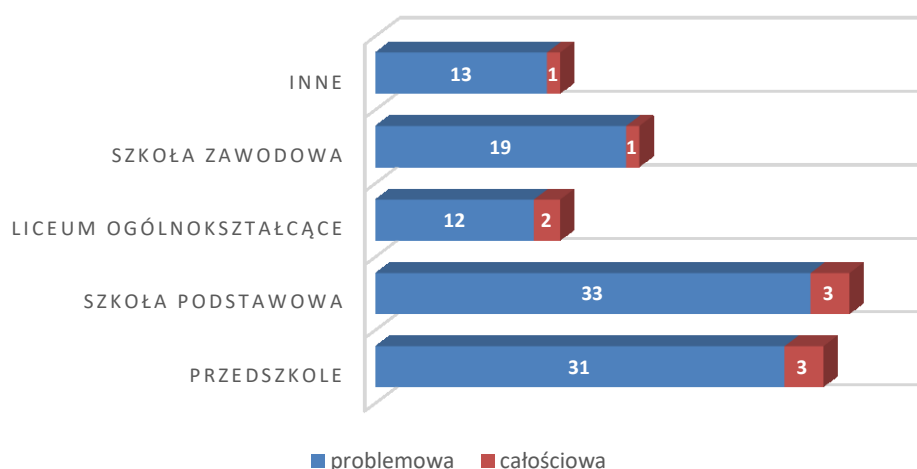
### **1.1. Wnioski z ewaluacji w branżowych szkołach I stopnia:**

- działania wychowawcze i profilaktyczne realizowane w szkole są adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb uczniów oraz specyfiki zawodów nauczanych w szkole, potrzeb młodzieży i oczekiwań środowiska;
- w szkole prowadzi się rozpoznanie potrzeb młodzieży i środowiska, co staje się podstawą do realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych;
- wypracowane zasady zachowania i dobre wzajemne relacje w szkole są przestrzegane przez uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych;
- tworząc warunki pracy i rozwoju uczniów nauczyciele powinni zwrócić większą uwagę na zdolności, zainteresowania, trudności w nauce i sposoby uczenia się młodzieży;
- w szkole rozpoznawane są możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuacje społeczne uczniów;
- prowadzona jest indywidualizacja procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów, a także podejmowane są działania wspierające uczniów w tym zakresie;
- szkoła pomaga przezwyciężyć trudności uczniów wynikające z ich sytuacji społecznej, poprzez współpracę z instytucjami specjalistycznymi oraz podejmowanymi działaniami na rzecz uczniów;
- rodzice współdecydują i uczestniczą w podejmowanych działaniach na rzecz szkoły, w tym w organizowanych wywiadówkach profilaktycznych;
- szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju uczniów, rozwoju ich zainteresowań, a także wykorzystuje opinie rodziców do wprowadzania zmian sprzyjających właściwemu planowaniu form wsparcia uczniów;
- uczniowie i rodzice wiedzą komu i w jaki sposób mogą zgłaszać swoje pomysły dotyczące funkcjonowania szkoły.

## 1.2. Wnioski z ewaluacji w poradniach psychologiczno-pedagogicznych:

- tworzenie adekwatnej do potrzeb środowiska oferty działań i kreowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym;
- informacja o skuteczności i celowości podejmowanych działań, prezentacja i upowszechnienie informacji o swojej ofercie;
- planowana i systematyczna współpraca poradni z instytucjami i organizacjami obecnymi w środowisku lokalnym przynosi korzyści współdziałającym podmiotom i przyczynia się do ich rozwoju;
- realizując swoje cele i zadania statutowe poradnia zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z jej oferty, adekwatnie do zgłaszanych potrzeb w sposób wpływający na wysoką ocenę uzyskiwanego wsparcia.

Poniższy wykres przedstawia liczbę skontrolowanych jednostek oświatowych, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym od początku wprowadzenia nowego modelu nadzoru pedagogicznego.



Wykres nr 1. Liczba placówek oświatowych jst objętych ewaluacją PKO w okresie 01.03.2010 - 31.08.2020

## 2. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność

| typ szkoły   | 2018/2019             |                    |                |                 |                | 2019/2020             |                    |                |                 |              | Wzrost/<br>spadek |
|--------------|-----------------------|--------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------------|--------------------|----------------|-----------------|--------------|-------------------|
|              | l. ucz. z egz. popraw | % ucz z egz popraw | l. egz. popraw | l. ucz. nieprom | % ucz. nieprom | l. ucz. z egz. popraw | % ucz z egz popraw | l. egz. popraw | l. ucz. nieprom | % ucz. niepr |                   |
| SP           | 143                   | 0,51               | 165            | 217             | 0,77           | 19                    | 0,07               | 24             | 86              | 0,3          | ↓                 |
| GM           | 31                    | 0,94               | 37             | 38              | 1,15           | -                     | -                  | -              | -               | -            | ↓                 |
| LO           | 179                   | 2,8                | 209            | 120             | 1,9            | 93                    | 1,03               | 132            | 71              | 0,79         | ↓                 |
| T            | 382                   | 8,2                | 458            | 259             | 5,54           | 174                   | 2,74               | 219            | 186             | 2,92         | ↓                 |
| Bran Sz I st | 64                    | 8,22               | 76             | 132             | 17             | 76                    | 4,51               | 105            | 123             | 7,3          | ↓                 |
| <b>razem</b> | <b>799</b>            | <b>1,84</b>        | <b>945</b>     | <b>766</b>      | <b>1,77</b>    | <b>362</b>            | <b>0,80</b>        | <b>480</b>     | <b>466</b>      | <b>1,03</b>  | <b>↓</b>          |

Tabela nr 7. Egzaminy poprawkowe i zdawalność w różnych typach szkół prowadzonych przez jst

Największy odsetek uczniów nie otrzymał promocji, tak jak w latach wcześniejszych, w szkołach zawodowych. Ogólna liczba uczniów niepromowanych w stosunku do poprzedniego roku szkolnego spadła o 39%. Jednym z czynników wpływających na spadek liczby uczniów niepromowanych, było realizowanie zdalnego kształcenia w drugiej połowie roku szkolnego.

## 3. Zajęcia dodatkowe

W gdańskich szkołach realizowane są dodatkowe zajęcia dla dzieci i młodzieży.

| rodzaj zajęć                                          | liczba godzin zajęć dodatkowych tygodniowo 2019/2020 |                         |                 |              |           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|--------------|-----------|
|                                                       | szkoła podstawowa                                    | liceum ogólnokształcące | szkoła zawodowa | razem        | % całości |
| zaj. wyr. – edukacja wczesnoszkolna                   | 379                                                  | 0                       | 0               | 379          | 4,0       |
| zaj. wyr. - matematyka                                | 213                                                  | 59                      | 28              | 300          | 3,1       |
| zaj. wyr. - j. polski                                 | 251                                                  | 15                      | 36              | <b>302</b>   | 3,2       |
| zaj. wyr. - j. obcy                                   | 128,5                                                | 9                       | 20,5            | <b>158</b>   | 1,7       |
| zaj. wyr. - inne                                      | 185,5                                                | 17                      | 38              | <b>240,5</b> | 2,5       |
| przyg do sprawdzianu i egz. - przed. humanistyczne    | 122                                                  | 76                      | 37,5            | <b>235,5</b> | 2,5       |
| przyg do sprawdzianu i egz. -przed matem-przyrodnicze | 125                                                  | 103                     | 26              | <b>254</b>   | 2,7       |
| przyg. do sprawdzianu i egz. - język obcy             | 84                                                   | 56                      | 8               | <b>148</b>   | 1,6       |
| przyg. do egz. - przedm. zawodowe                     | 0                                                    | 0                       | 33,5            | <b>33,5</b>  | 0,4       |



|                                                                                        |                |               |               |                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|
| <b>zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów razem</b>                         | <b>1 488</b>   | <b>335</b>    | <b>227,5</b>  | <b>2 050,5</b>  | <b>21,5</b>  |
| koło matematyczne                                                                      | 165,5          | 23,5          | 4             | 193             | 2,0          |
| koło humanistyczne                                                                     | 157,5          | 27,5          | 9,25          | 194,25          | 2,0          |
| koła: przyrod, chemiczne, fizyczne, geograficzne, informatyczne                        | 242            | 49            | 13,5          | 304,5           | 3,2          |
| koła społeczne: wolontariat, dziennikarskie, myśli politycznej, przedsiębiorczości ... | 190            | 56            | 19            | 265             | 2,8          |
| koło j. obcego                                                                         | 138            | 38,5          | 8             | 184,5           | 1,9          |
| koła artystyczne                                                                       | 289,5          | 42,5          | 8             | 340             | 3,6          |
| zajęcia sportowo-turystyczne                                                           | 564,5          | 109,5         | 33            | 707             | 7,4          |
| <b>koła zainteresowań i zaj. sportowe razem</b>                                        | <b>1 747</b>   | <b>346,5</b>  | <b>94,75</b>  | <b>2 188,25</b> | <b>22,9</b>  |
| doradztwo zawodowe                                                                     | 136,8          | 22,71         | 3,78          | 87,53           | 0,9          |
| zajęcia w świetlicy                                                                    | 2 061,8        | 0             | 26            | 2 546           | 26,7         |
| zajęcia indywidualne/terapia                                                           | 1 984          | 159           | 195,75        | 2 673,75        | 28,0         |
| <b>pozostałe zajęcia razem</b>                                                         | <b>4 182,6</b> | <b>181,71</b> | <b>225,53</b> | <b>5 307,28</b> | <b>55,6</b>  |
| <b>razem liczba godzin 2019/2020</b>                                                   | <b>8135,04</b> | <b>863,21</b> | <b>547,78</b> | <b>9 546,03</b> | <b>100,0</b> |

Tabela nr 8. Zajęcia dodatkowe w poszczególnych typach szkół z podziałem na kategorie zajęć

W stosunku do roku szkolnego 2018/2019 łączna liczba godzin uległa zwiększeniu o ok. 431 godzin tygodniowo.

Zajęcia dodatkowe dla uczniów prowadzone były przez nauczycieli: w ramach wolontariatu (73% wszystkich zajęć), opłacane z programów realizowanych w Gdańsku, ze środków unijnych, środków od klubów sportowych, godzin z puli dyrektora szkoły.

W gdańskich samorządowych szkołach realizowane są również następujące innowacje oraz eksperymenty pedagogiczne, między innymi:

- „Z przedszkola prosto na kort” w Szkole Podstawowej nr 69
- „Rozpowszechnienie rugby wśród dzieci” w Szkole Podstawowej nr 56
- „Mali cybermocarze” oraz „Podróże kształcą” w Szkole Podstawowej nr 89
- „Film i fotografia” oraz „Nie święci garnki lepią” w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6
- „Klasa na miarę” w Szkole Podstawowej nr 49
- „Nauczanie przez doświadczanie” w Szkole Podstawowej nr 82
- „Baseball – coś więcej niż tylko gra” w Szkole Podstawowej nr 86
- „Nauczanie języka chińskiego” w Szkole Podstawowej nr 76
- „Klasa z częściową integracją jako optymalna forma włączania dzieci z zespołem Downa” w Szkole Podstawowej nr 57
- Model edukacji włączającej dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w Szkole Podstawowej nr 69 (eksperyment pedagogiczny)

## 4. Pomoc materialna

### a. stypendia dla uczniów

| stypendia dla uczniów              | 2017/2018          |                | 2018/2019          |                | 2019/2020          |                |
|------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|
|                                    | liczba przyznanych | zł             | liczba przyznanych | zł             | liczba przyznanych | zł             |
| Prezydenta Miasta Gdańska          | 781                | 299 950        | 784                | 305 750        | 721                | 281 300        |
| dyrektora szkoły za wyniki w nauce | 358                | 88 784         | 362                | 89 776         | 331                | 82 088         |
| <b>razem</b>                       | <b>1 139</b>       | <b>388 734</b> | <b>1 146</b>       | <b>395 526</b> | <b>1 052</b>       | <b>363 388</b> |

Tabela nr 9. Stypendia Prezydenta Miasta Gdańska dla uczniów

### b. stypendia dla studentów

| stypendia dla studentów            | 2017/2018          |                | 2018/2019          |                | 2019/2020          |                |
|------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|
|                                    | liczba przyznanych | zł             | liczba przyznanych | zł             | liczba przyznanych | zł             |
| naukowe im. G. D. Fahrenheita      | 23                 | 581 000        | 25                 | 634 500        | 20                 | 452 000        |
| roczne naukowe                     | 5                  | 45 000         | 3                  | 30 000         | -                  | -              |
| jednorazowe za osiągnięcia naukowe | 4                  | 34 000         | 6                  | 52 200         | 6                  | 72 000         |
| <b>razem</b>                       | <b>32</b>          | <b>660 000</b> | <b>34</b>          | <b>716 700</b> | <b>26</b>          | <b>524 000</b> |

Tabela nr 10. Stypendia Prezydenta Miasta Gdańska dla studentów

Wykazane w powyższej tabeli stypendia, wypłacane są ze środków własnych miasta.

### c. pomoc socjalna

Uczniowie z rodzin o najniższych dochodach, otrzymywali pomoc materialną w postaci: stypendium socjalnego, zasiłku szkolnego, wyprawki szkolnej lub dofinansowania do posiłków wydawanych w szkole. Środki na wyprawkę pochodziły z rządowego programu „Wyprawka szkolna”.

| rok szkolny | stypendium szkolne o charakterze socjalnym |          | zasiłek szkolny |          | dożywianie ze środków miasta | wyprawka szkolna |          |
|-------------|--------------------------------------------|----------|-----------------|----------|------------------------------|------------------|----------|
|             | liczba                                     | kwota zł | liczba          | kwota zł | kwota zł                     | liczba           | kwota zł |
| 2011/2012   | 1 501                                      | 375 250  | 132             | 33 000   | 521 437                      | 1 884            | 395 640  |
| 2012/2013   | 1 529                                      | 500 628  | 102             | 23 450   | 543 855                      | 2 259            | 485 389  |
| 2013/2014   | 1 513                                      | 392 246  | 74              | 18 400   | 561 840                      | 2 818            | 752 724  |
| 2014/2015   | 1 155                                      | 564 245  | 40              | 15 910   | 566 092                      | 2 882            | 801 178  |
| 2015/2016   | 1 037                                      | 470 606  | 59              | 23 880   | 568 692                      | 1 691            | 407 978  |
| 2016/2017   | 1 000                                      | 337 796  | 57              | 15 030   | 418 798                      | 630              | 195 068  |
| 2017/2018   | 886                                        | 379 600  | 37              | 12 180   | 463 911                      | 365              | 118 264  |
| 2018/2019   | 719                                        | 381 370  | 33              | 12 040   | 500 087                      | 344              | 115 026  |
| 2019/2020   | 633                                        | 340 370  | 24              | 6 710    | 351 365                      | 467              | 169 048  |

Tabela nr 11. Liczba uczniów korzystających z pomocy socjalnej w kolejnych latach szkolnych

## 5. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach

Przedstawione poniżej dane zostały pozyskane od dyrektorów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Gdańska.

### a. konkursy kuratoryjne dla uczniów szkół podstawowych

| konkurs         | 2019              |                  | 2020              |                  |
|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|
|                 | liczba finalistów | liczba laureatów | liczba finalistów | liczba laureatów |
| język polski    | 28                | 16               | 25                | 11               |
| język angielski | 18                | 2                | 7                 | 4                |
| język niemiecki | 19                | 3                | 5                 | 1                |
| historia        | 9                 | 1                | 3                 | 2                |
| geografia       | 3                 | 3                | 10                | 2                |
| matematyka      | 14                | 7                | 6                 | 8                |
| biologia        | 11                | 11               | 7                 | 1                |
| chemia          | 4                 | 1                | 2                 | 1                |
| fizyka          | 5                 | 0                | 7                 | 2                |
| informatyka     | 3                 | 4                | 8                 | 7                |
| <b>Razem</b>    | <b>114</b>        | <b>48</b>        | <b>80</b>         | <b>39</b>        |

*Tabela nr 12. Liczba finalistów i laureatów kuratoryjnych konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych w 2020 r.*

W roku szkolnym 2019/2020 stu dziewiętnastu finalistów i laureatów kuratoryjnych konkursów przedmiotowych uczęszczało do 56% gdańskich samorządowych szkół podstawowych (bez szkół specjalnych i przyszpitalnych):

- 11 uczniów - Szkoła Podstawowa nr 8
- 8 uczniów - Szkoła Podstawowa nr 46
- po 7 uczniów - Szkoła Podstawowa nr: 2, 12
- po 6 uczniów - Szkoła Podstawowa nr 19, 45, 70, 85
- 5 uczniów – Szkoła Podstawowa nr 92
- po 4 uczniów – Szkoła Podstawowa nr: 1, 4, 17, 33
- po 3 uczniów – Szkoła Podstawowa nr 27, 67, 86
- po 2 uczniów – Szkoła Podstawowa nr: 6, 11, 14, 16, 23, 24, 39, 42, 52, 77, 79
- po 1 uczniu – Szkoła Podstawowa nr: 43, 50, 58, 59, 60, 76, 80, 81, 84, 89

Najwięcej uczniów było laureatami konkursów z następujących przedmiotów:

- język polski - 11
- matematyka - 8
- informatyka - 7
- język angielski - 4.

## b. olimpiady dla uczniów szkół ponadpodstawowych

| olimpiada                              | 2019                |                      |                     |                   | 2020                |                   |                     |                   |
|----------------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
|                                        | finalista et. okręg | laureat et. okręgowy | finalista et. centr | laureat et. centr | finalista et. okręg | laureat et. okręg | finalista et. centr | laureat et. centr |
| literatury i j. polskiego              | 17                  | 6                    | 4                   | 1                 | 3                   | 0                 | 7                   | 0                 |
| języka angielskiego                    | 7                   | 4                    | 1                   | 0                 | 0                   | 0                 | 3                   | 0                 |
| języka niemieckiego                    | 1                   | 1                    | 0                   | 1                 | 0                   | 0                 | 0                   | 0                 |
| języka rosyjskiego                     | 5                   | 1                    | 2                   | 0                 | 0                   | 0                 | 0                   | 0                 |
| języka hiszpańskiego                   | 0                   | 0                    | 0                   | 0                 | 0                   | 0                 | 0                   | 0                 |
| języka francuskiego                    | 0                   | 0                    | 0                   | 0                 | 0                   | 0                 | 1                   | 0                 |
| historyczna                            | 11                  | 1                    | 0                   | 0                 | 0                   | 0                 | 0                   | 1                 |
| geograficzna                           | 1                   | 2                    | 1                   | 0                 | 0                   | 0                 | 0                   | 0                 |
| matematyczna                           | 4                   | 0                    | 0                   | 1                 | 0                   | 0                 | 0                   | 0                 |
| biologiczna                            | 3                   | 0                    | 1                   | 0                 | 0                   | 0                 | 0                   | 0                 |
| chemiczna                              | 2                   | 0                    | 0                   | 0                 | 0                   | 0                 | 0                   | 0                 |
| fizyczna                               | 2                   | 0                    | 0                   | 0                 | 2                   | 0                 | 0                   | 0                 |
| informatyczna                          | 0                   | 0                    | 0                   | 0                 | 1                   | 0                 | 0                   | 0                 |
| wiedzy o Polsce i świecie współczesnym | 2                   | 1                    | 0                   | 0                 | 0                   | 0                 | 0                   | 0                 |
| filozoficzna                           | 2                   | 1                    | 2                   | 0                 | 1                   | 0                 | 4                   | 0                 |
| artystyczna                            | 2                   | 1                    | 0                   | 0                 | 1                   | 0                 | 1                   | 0                 |
| inne                                   | 3                   | 0                    | 6                   | 6                 | 3                   | 1                 | 2                   | 0                 |
| <b>razem</b>                           | <b>62</b>           | <b>18</b>            | <b>17</b>           | <b>9</b>          | <b>11</b>           | <b>1</b>          | <b>18</b>           | <b>1</b>          |

Tabela nr 13. Liczba finalistów i laureatów olimpiad dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020

Szkołami, których uczniowie osiągnęli sukces w olimpiadach na etapie centralnym w roku szkolnym 2019/20209 były:

- III LO – 7 uczniów: 6 finalistów i 1 laureat;
- XX LO – 6 uczniów: 6 finalistów;
- I LO – 3 uczniów: 3 finalistów;
- II LO – 3 uczniów: 3 finalistów.

## c. olimpiady i konkursy dla uczniów szkół zawodowych

| dziedzina wiedzy zawodowej                       | 2019          |          |                |          | 2020          |          |                |          |
|--------------------------------------------------|---------------|----------|----------------|----------|---------------|----------|----------------|----------|
|                                                  | etap okręgowy |          | etap centralny |          | etap okręgowy |          | etap centralny |          |
|                                                  | finałiści     | laureaci | finałiści      | laureaci | finałiści     | laureaci | finałiści      | laureaci |
| sprzedawca, spożywcza, żywność, kucharz, piekarz | 6             | 10       | 7              | 11       | 2             | 5        | 6              | 3        |
| hotelarstwo, turystyka                           | 5             | 5        |                |          |               |          |                |          |
| informatyka, telekomunikacja, elektryka          | 12            | 5        | 5              |          | 14            | 16       | 5              | 6        |

| dziedzina wiedzy zawodowej                  | 2019          |           |                |           | 2020          |           |                |           |
|---------------------------------------------|---------------|-----------|----------------|-----------|---------------|-----------|----------------|-----------|
|                                             | etap okręgowy |           | etap centralny |           | etap okręgowy |           | etap centralny |           |
|                                             | finaliści     | laureaci  | finaliści      | laureaci  | finaliści     | laureaci  | finaliści      | laureaci  |
| budownictwo                                 |               | 8         | 4              | 5         | 3             | 36        | 16             |           |
| motoryzacja                                 | 3             | 3         | 1              |           |               |           |                |           |
| fryzjerstwo, kosmetyka, kreator mody        | 10            | 3         | 48             | 12        | 3             |           | 1              | 1         |
| architektura krajobrazu, ochrona środowiska | 3             | 3         | 5              | 3         |               | 3         | 3              | 1         |
| zagadnienia ekonomiczne                     | 5             |           |                |           |               |           | 1              |           |
| mechanika                                   |               |           |                |           |               |           |                |           |
| spedycja / logistyka                        | 5             |           | 12             | 9         | 13            |           | 3              | 2         |
| wiedzy technicznej                          |               |           |                |           | 24            | 7         | 6              | 1         |
| inne                                        |               |           |                |           | 2             | 2         |                |           |
| <b>razem</b>                                | <b>49</b>     | <b>37</b> | <b>82</b>      | <b>40</b> | <b>61</b>     | <b>69</b> | <b>41</b>      | <b>14</b> |

Tabela nr 14. Liczba finalistów i laureatów konkursów dla uczniów szkół zawodowych

Laureaci konkursów na etapie centralnym dla szkół zawodowych w roku szkolnym 2019/2020 pochodzą z następujących szkół:

- Zespół Szkół Architektury Krajobrazu i Handlowo-Usługowych – 13 uczniów,
- Zespół Szkół Łączności – 12 uczniów,
- Zespół Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich – 7 uczniów,
- Państwowe Szkoły Budownictwa – 7 uczniów,
- Zespół Szkół Morskich – 6 uczniów,
- Zespół Szkół Energetycznych – 6 uczniów,
- Zespół Szkół Kreowania Wizerunku – 2 uczniów,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 – 2 uczniów.

#### IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji (Dz.U.2003.98.895) wyróżnia się następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym i znacznym,
- niewidomych i słabowidzących,
- niesłyszących i słabosłyszących,
- przewlekłe chorych,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- z autyzmem,
- z zaburzeniami sprzężonymi,
- z zaburzeniami zachowania,
- z zagrożeniem uzależnieniami,

- z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- zdolnych.

W myśl powyższej klasyfikacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który ma trudności spowodowane różnymi czynnikami jak również uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach.

Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

Miasto Gdańsk stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem specjalistycznego podejścia. Pomoc, jaką oferuje Miasto, opisana jest w: *Przewodniku po gdańskiej edukacji. Szkoła i przedszkole współpracy oraz Kreatywna pedagogika. Uczymy mądrze, twórczo, inaczej*, które m.in. znajdują się na stronie internetowej Miasta Gdańska w zakładce Edukacja.

## **1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w gdańskich szkołach samorządowych**

Gdańskie szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Działaniami wspierającymi uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były między innymi:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, wyrównawcze, terapii pedagogicznej, biblioterapia, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne zajęcia terapeutyczne
- gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja ruchowa;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

### **a. uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego**

W zależności od rodzaju niepełnosprawności uczniowie uczęszczają do oddziałów: integracyjnych, specjalnych lub ogólnodostępnych.

| typ szkoły                | liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziale |            |              |           |           | % uczniów z orzeczenie m do wszystkich uczniów | Wzrost/ spadek |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------|-----------|------------------------------------------------|----------------|
|                           | integracyjnym                                                               | specjalnym | ogólnodostęp | Razem     |           | 2019/2020                                      |                |
|                           |                                                                             |            |              | 2019/2020 | 2018/2019 |                                                |                |
| przedszkole               | 22                                                                          | 80         | 119          | 221       | 183       | 3,3                                            | ↑              |
| "0" w szkole podstawowej  | 37                                                                          | 0          | 68           | 105       | 66        | 4,2                                            | ↑              |
| szkoła podstawowa         | 639                                                                         | 313        | 600          | 1 552     | 1 228     | 5,4                                            | ↑              |
| liceum ogólnokształcące   | 34                                                                          | 0          | 57           | 91        | 58        | 0,9                                            | ↑              |
| technikum                 | 19                                                                          | 0          | 67           | 86        | 60        | 1,3                                            | ↑              |
| branżowa szkoła I stopnia | 0                                                                           | 171        | 22           | 193       | 119       | 12,3                                           | ↑              |
| razem                     | 751                                                                         | 564        | 933          | 2 248     | 1 854     | 4,0                                            | ↑              |

Tabela nr 15. Liczba i procent uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w gdańskich przedszkolach i szkołach

| Rodzaj niepełnosprawności                                         | SP           | LO         | Tech      | Br Sz I st | Łącznie 2019/2020 | Łącznie 2018/2019 | Wzrost / spadek |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------|------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| z więcej niż 1 niepełnosprawnością                                | 279          | 7          | 5         | 49         | 340               | 290               | ↑               |
| niewidomi                                                         | 0            | 2          | 0         | 0          | 2                 | 2                 | 0               |
| słabowidzący                                                      | 108          | 15         | 13        | 3          | 139               | 197               | ↓               |
| niesłyszący                                                       | 4            | 3          | 0         | 0          | 7                 | 5                 | ↑               |
| słabosłyszący                                                     | 99           | 17         | 11        | 2          | 129               | 33                | ↑               |
| niepeł. intelektualna w stopniu lekkim                            | 269          | 0          | 4         | 133        | 406               | 285               | ↑               |
| niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym / znacznym | 95           | 0          | 0         | 0          | 95                | 148               | ↓               |
| niepełnosprawność ruchowa w tym afazja                            | 343          | 13         | 23        | 2          | 381               | 285               | ↑               |
| niedostosowanie społeczne                                         | 6            | 1          | 0         | 2          | 9                 | 9                 | 0               |
| zagrożenie niedostosowaniem społecznym                            | 261          | 10         | 9         | 5          | 285               | 219               | ↑               |
| autyzm w tym zespół Aspergera                                     | 232          | 32         | 27        | 1          | 292               | 183               | ↑               |
| <b>razem</b>                                                      | <b>1 696</b> | <b>100</b> | <b>92</b> | <b>197</b> | <b>2085</b>       | <b>1586</b>       | <b>↑</b>        |

Tabela nr 16. Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

## b. uczniowie wybitnie uzdolnieni

Uczniowie o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich kierunkowych uzdolnieniach to druga grupa uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Oferta szkół i podejmowane działania skierowane są przede wszystkim do uczniów o określonych zainteresowaniach. Rozbudzanie zainteresowań szkoły realizują poprzez:

- koła zainteresowań, zespoły wokalo-muzyczne;
- przygotowanie do konkursów i olimpiad;

- indywidualne zajęcia;
- współpracę z uczelniami oraz udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez uczelnie;
- programy i projekty: Odyseja Umysłu, Mistrzowie Kodowania, e-twinning, Polska Akademia Dzieci, Zdolni z Pomorza.

Rokrocznie wybitnym talentom Miasto Gdańsk przyznaje stypendium kategorii V, które otrzymuje uczeń wskazany przez dyrektora szkoły, wykazujący spektakularne osiągnięcia w dziedzinie swoich zainteresowań. Uczniowi, któremu przyznano ww. stypendium, komisja stypendialna przydziela tutora, który wraz z uczniem opracowuje indywidualny program rozwoju.

Nauczyciele realizowali również indywidualne zajęcia z uczniami: indywidualny tok nauki, indywidualny program nauki oraz indywidualizację zajęć.

### c. uczniowie z inną formą nauczania

| typ szkoły             | liczba uczniów           |                              |                                 |                   |
|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------|
|                        | indywidualnie nauczanych | z indywidualnym tokiem nauki | z indywidualnym programem nauki | nauczanych domowo |
| szkoła podstawowa      | 50                       | 1                            | 2                               | 23                |
| liceum ogólnoksz.      | 27                       | 5                            | 0                               | 1                 |
| technikum              | 12                       | 0                            | 0                               | 0                 |
| branżowa szkoła I st   | 5                        | 0                            | 0                               | 0                 |
| <b>Razem 2019/2020</b> | <b>94</b> ↓              | <b>6</b> ↑                   | <b>2</b> ↓                      | <b>24</b> ↑       |
| <b>Razem 2018/2019</b> | <b>107</b>               | <b>2</b>                     | <b>6</b>                        | <b>9</b>          |

Tabela nr 17. Liczba uczniów korzystających z kształcenia w innej formie

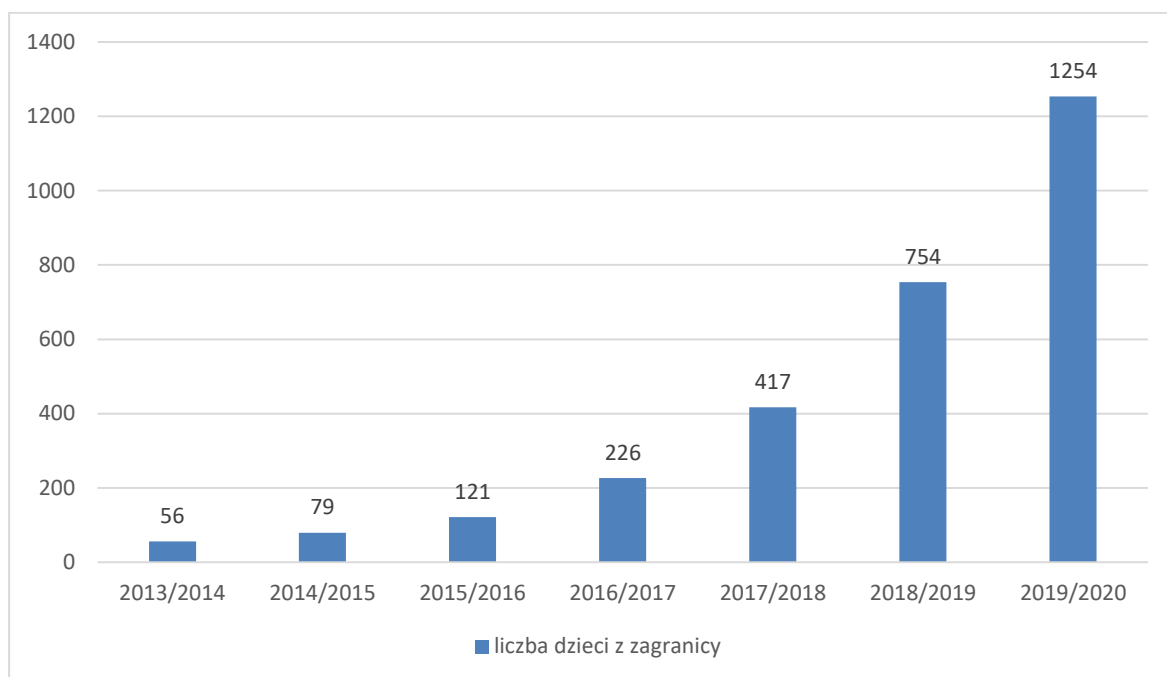
Uczeń, który realizuje indywidualny program nauki kształci się w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.

Uczeń realizujący indywidualny tok nauki kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy. Może on realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas, może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego.

### d. uczniowie cudzoziemcy i powracający z zagranicy

Uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi a uczęszczają do gdańskich szkół z roku na rok jest coraz więcej. Największą grupę stanowią osoby pochodzące z Ukrainy, Rosji i Białorusi. Przybywa również uczniów powracających z zagranicy. Nie są to uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji ale wymagają, przede wszystkim w pierwszym roku rozpoczęcia nauki w Polsce szczególnej, dodatkowej opieki.





Wykres nr 2. Liczba uczniów cudzoziemskich w gdańskich szkołach samorządowych

W celu zapewnienia jak najszerzej oferty dydaktyczno – opiekuńczej dla uczniów cudzoziemskich i powracających z zagranicy pobierających naukę w gdańskich szkołach publicznych samorząd realizuje szereg działań wynikających zarówno z przepisów oświatowych, jak również decyzji wynikających z polityki miasta, które m.in. zawarte są w „Modelu Integracji Imigrantów w Gdańsku”.

Każdemu takiemu uczniowi przyznane są godziny na realizację dodatkowego języka polskiego, do czasu opanowania przez niego języka w mowie i piśmie. W razie konieczności uczniowi zostają przyznane również godziny wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów wymagających dodatkowego wsparcia. Łączna liczba godzin języka polskiego i zajęć wyrównawczych nie może przekroczyć 5 godzin tygodniowo.

Dodatkowo Miasto Gdańsk wspomaga proces adaptacji uczniów przybywających z zagranicy m.in. poprzez: tworzenie oddziałów przygotowawczych dla uczniów z tej samej grupy etnicznej (Szkoła Podstawowa nr 57, Szkoła Podstawowa nr 81), organizowanie nauki języka mniejszości narodowej lub języka regionalnego w szkołach, wspieranie szkół przez zatrudnianie koordynatorów w szkołach (Szkoła Podstawowa nr 19, Szkoła Podstawowa nr 76), zatrudnianiu nauczycieli władających językiem uczniów, tworzeniu klubów i świetlic integracyjnych dla cudzoziemców i uczniów polskich.

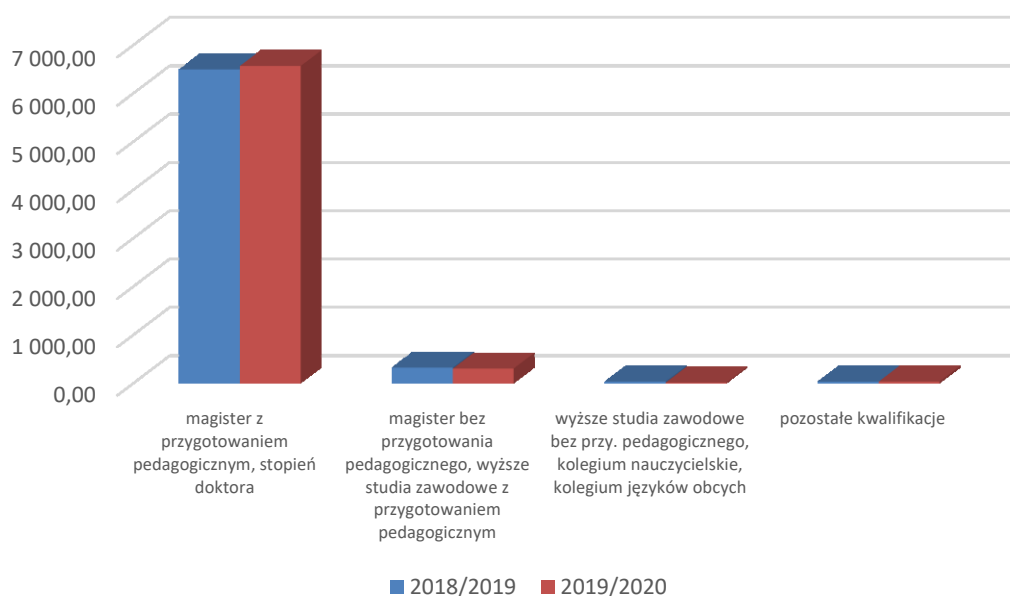
## V. KADRA PEDAGOGICZNA

### 1. Nauczyciele według poziomu wykształcenia

Kadra pedagogiczna gdańskich szkół i placówek samorządowych charakteryzuje się wysokim poziomem wykształcenia, największą grupę stanowią nauczyciele posiadający wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym. Strukturę kadry pedagogicznej, według kwalifikacji, przedstawia poniższa tabela i wykres:

| Nauczyciel wg poziomu wykształcenia                                                               | 2018/2019 | 2019/2020 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| magister z przygotowaniem pedagogicznym, stopień doktora                                          | 6 495,25  | 6 567,11  |
| magister bez przygotowania pedagogicznego, wyższe studia zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym  | 325,23    | 304,76    |
| wyższe studia zawodowe bez przy. pedagogicznego, kolegium nauczycielskie, kolegium języków obcych | 37,15     | 17,28     |
| pozostałe kwalifikacje                                                                            | 35,34     | 36,51     |

Tabela nr 18. Struktura wykształcenia kadry pedagogicznej (w etatach)

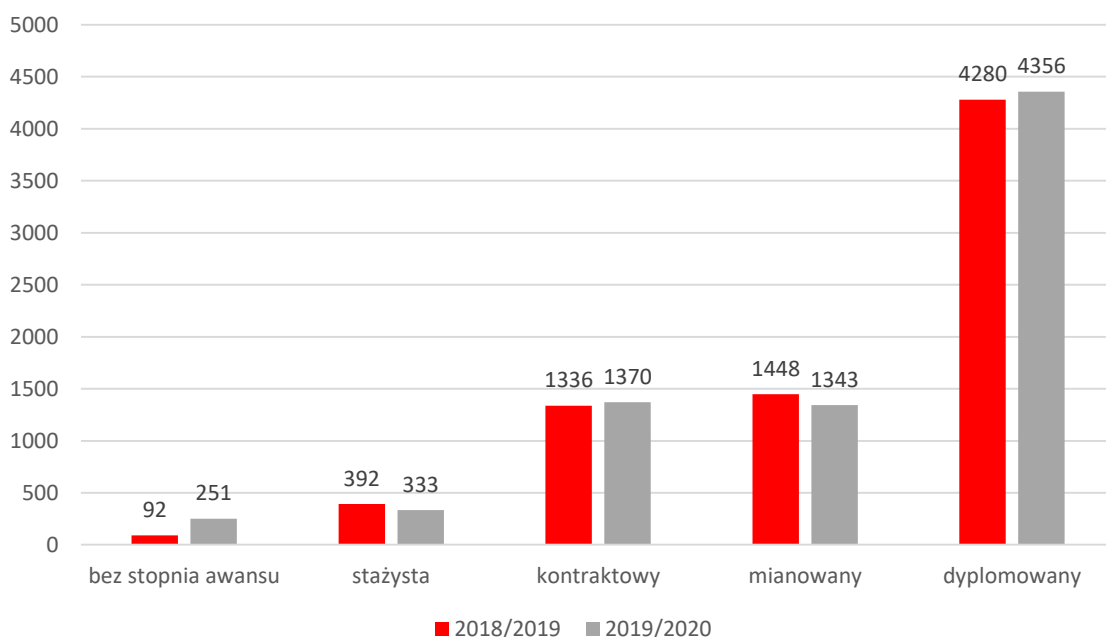


Wykres nr 3. Struktura zatrudnienia nauczycieli według poziomu wykształcenia w gdańskich samorządowych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 (w przeliczeniu na etaty)

### 2. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W celu realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych szkoły oraz placówki, dla których organem prowadzącym jest Miasto Gdańsk w roku szkolnym 2019/2020 zatrudniały 7 789 nauczycieli (o 136 więcej niż w r. szk. 2018/2019) w łącznym wymiarze 6 910,6 etatu (o 40,7 etatu więcej w porównaniu z rokiem poprzednim). W placówkach niesamorządowych zatrudnionych było łącznie 3 563 nauczycieli na 2 259,45 etatu (w porównaniu z poprzednim rokiem – nastąpił spadek o 83,8 etatu).<sup>1</sup>

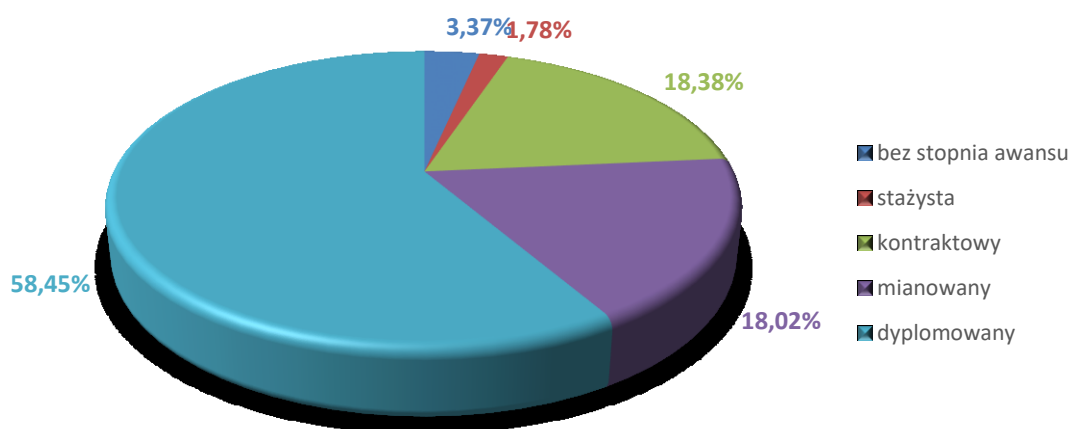
<sup>1</sup> Źródłem danych jest System Informacji Oświatowej, w roku szkolnym 2019/2020 stan na dzień 24.08.2020 r., w roku szkolnym 2018/2019 stan na dzień 30.09.2018 r.



Wykres nr 4. Struktura zatrudnienia nauczycieli w gdańskich przedszkolach i szkołach prowadzonych przez jst w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 (w osobach)

W porównaniu z rokiem szkolnym 2018/2019 nastąpiły zmiany w zakresie struktury kadry pedagogicznej ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego:

- wzrost liczby nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego – o 159 osób;
- spadek liczby nauczycieli stażystów – o 259 osób;
- wzrost liczby nauczycieli kontraktowych – o 34 osoby;
- spadek liczby nauczycieli mianowanych – o 105 osób;
- wzrost liczby nauczycieli dyplomowanych – o 76 osób.



Wykres nr 5. Procentowa struktura kadry pedagogicznej w gdańskich przedszkolach i szkołach prowadzonych przez jst w roku szkolnym 2019/2020

### **3. Awans zawodowy nauczycieli**

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Miasta Gdańska, jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe, przeprowadziła dwie sesje egzaminacyjne (grudzień 2019 r. oraz lipiec 2020 r.) dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego. W skład komisji egzaminacyjnych w dwóch sesjach weszło łącznie:

- 2 przewodniczących komisji;
- 86 dyrektorów gdańskich szkół i placówek;
- 12 przedstawicieli Pomorskiego Kuratora Oświaty;
- 24 ekspertów różnych specjalności.

Awans na stopień nauczyciela mianowanego uzyskało 136 nauczycieli (17 w sesji zimowej i 119 w sesji letniej), o 5 mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Ocenę maksymalną uzyskało 46 nauczycieli.

Od 2001 roku, w drodze postępowania egzaminacyjnego, przez kolejnych 40 sesji egzaminacyjnych awans na stopień nauczyciela mianowanego uzyskało łącznie 3675 nauczycieli, zatrudnionych w szkołach i placówkach, prowadzonych przez Gminę Miasta Gdańska.

### **4. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia**

W roku szkolnym 2019/2020 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało 143 nauczycieli, o 47 osób mniej niż w roku szkolnym 2018/2019.

Od 1 stycznia 2018 r. nastąpiły zmiany w udzielaniu urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciela. Urlop jest udzielany nauczycielowi wyłącznie w celu leczenia choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy mogą odgrywać istotną rolę. O przyznaniu nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia decyduje tylko lekarz medycyny pracy, a nie lekarz pierwszego kontaktu. Skierowanie na badanie do lekarza medycyny pracy wystawia nauczycielowi dyrektor placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony.

### **5. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych**

W roku szkolnym 2019/2020 organ prowadzący dokonał oceny cząstkowej dla 12 dyrektorów. Gdańskimi szkołami i placówkami oświatowymi kierowało łącznie 356 osób, w tym 168 dyrektorów i 188 wicedyrektorów.

### **6. Nagrody Prezydenta Miasta Gdańska dla dyrektorów i nauczycieli**

W roku szkolnym 2019/2020 Nagrody Prezydenta Miasta Gdańska za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub znaczące podnoszenie kwalifikacji zawodowych, w wysokości po 6 500 zł, otrzymało łącznie 110 osób, z czego 15 to dyrektorzy i wicedyrektorzy a 95 - nauczyciele szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym.

|                                             | dyrektor  | nauczyciel | razem      |
|---------------------------------------------|-----------|------------|------------|
| przedszkole                                 | 5         | 11         | 16         |
| szkoła podstawowa                           | 4         | 50         | 54         |
| ZSO i LO                                    | 1         | 21         | 22         |
| szkoła zawodowa                             | 2         | 9          | 11         |
| pozostałe zespoły i inne placówki oświatowe | 0         | 7          | 7          |
| <b>razem</b>                                | <b>12</b> | <b>98</b>  | <b>110</b> |

Tabela nr 19. Nagrody Prezydenta Miasta Gdańska dla gdańskich dyrektorów i nauczycieli

## 7. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

W okresie od 1 stycznia 2020 r. do 31 sierpnia 2020 r. konkursy na stanowisko dyrektora nie odbyły się z uwagi na ograniczenia wynikające z § 11h Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. W związku z koniecznością obsadzenia stanowiska dyrektora w gdańskich szkołach i placówkach oświatowych od dnia 01.09.2020r. Prezydent Miasta Gdańska:

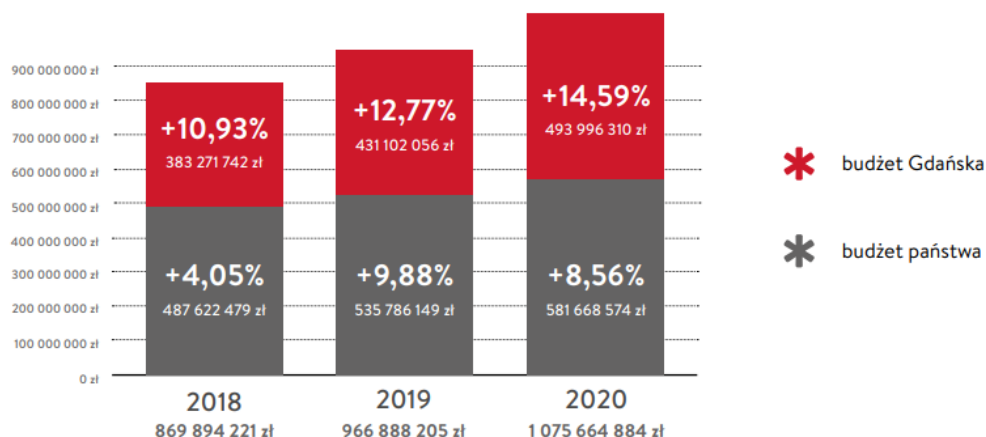
- przedłużył powierzenie stanowiska do dnia 31 sierpnia 2021 r. - 7 dyrektorom szkół, którzy kończyli swoją kadencję 31.08.2020 r. (na podstawie § 11h ust. 1a pkt 1 powyższego rozporządzenia),
- powierzył pełnienie obowiązków dyrektora szkoły w 2 jednostkach systemu oświaty nauczycielom tych jednostek na okres od 01.09.2020 r. do 31.08.2021 r. (na podstawie § 11h ust. 1a pkt 2 powyższego rozporządzenia),
- przedłużył powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora szkoły w 1 szkole do dnia 31.08.2021 r. (na podstawie § 11h ust. 1a pkt 3 powyższego rozporządzenia),
- powierzył stanowisko dyrektora w 6 nowoutworzonych zespołach szkolno-przedszkolnych kandydatom ustalonym w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny na okres od 01.09.2020 r. do 31.08.2021 r. (na podstawie § 11h ust. 1d powyższego rozporządzenia).

## VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

Miasto Gdańsk przeznacza na finansowanie zadań edukacyjnych istotną część swojego budżetu. Jest to kwota prawie dwukrotnie przekraczająca wysokość otrzymywanej subwencji oświatowej. Największy wpływ na poziom wydatków mają w szczególności:

- różnorodna, bogata oferta edukacyjna przedszkoli, szkół i placówek oświatowych,
- realizacja zadań uzupełniających podstawową działalność szkół m.in. zajęcia pozalekcyjne, Akcja Lato i Akcja Zima, pomoc socjalna dla uczniów, stypendia dla uczniów i studentów,
- szeroki zakres prac remontowych infrastruktury oświatowej,

## 1. Źródła finansowania oświaty



## 2. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ

| typ placówki      | 2018 r.        |                   | 2019 r.        |                   | 2020 r. (plan) |                   |
|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|
|                   | liczba uczniów | wydatki           | liczba uczniów | wydatki           | liczba uczniów | wydatki           |
| przedszkola       | 3 265          | 29 061 540        | 3 282          | 33 587 360        | 3 469          | 44 110 545        |
| szkoły podstawowe | 2 156          | 21 623 096        | 2 343          | 23 065 084        | 2 457          | 27 901 761        |
| gimnazja          | 58             | 586 129           | 32             | 216 000           | -              | -                 |
| szkoły zawodowe   | 598            | 6 154 601         | 590            | 6 565 019         | 796            | 7 102 852         |
| LO dla dorosłych  | 18             | 41 182            | 15             | 47 172            | 103            | 572 491           |
| <b>razem</b>      | <b>6 095</b>   | <b>57 466 548</b> | <b>6 262</b>   | <b>63 480 635</b> | <b>6 825</b>   | <b>79 987 649</b> |

Tabela nr 20. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ niż jst (2018 i 2019 – dane na 31 grudnia; 2020 – dane na 30 czerwca)

## 3. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2018 – 2020

| typ placówki                      | 2018 r.        |            | 2019 r.        |            | 2020 r. (plan) |            |
|-----------------------------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
|                                   | liczba uczniów | wydatki    | liczba uczniów | wydatki    | liczba uczniów | wydatki    |
| przedszkola                       | 6 827          | 61 307 893 | 7 261          | 71 915 065 | 7 504          | 77 610 366 |
| szkoły podstawowe                 | 3 936          | 28 872 024 | 4 472          | 35 415 673 | 4 672          | 38 744 043 |
| szkoły pod. specjalne             | 53             | 1 006 047  | 55             | 3 183 127  | 54             | 3 054 680  |
| gimnazja                          | 766            | 5 334 544  | 638            | 2 266 363  | -              | -          |
| licea młodzieżowe i dla dorosłych | 2 739          | 10 482 015 | 2 736          | 13 590 653 | 3 074          | 17 024 005 |
| technika                          | 414            | 3 109 911  | 510            | 4 055 787  | 605            | 5 133 904  |
| szkoły zaw. specjalne             | 13             | 764 930    | 11             | 621 568    | 13             | 586 318    |
| szkoły policealne                 | 4 514          | 15 422 223 | 4 039          | 14 886 752 | 3 008          | 14 312 815 |

|                                              |               |                    |               |                    |               |                    |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|
| ośrodek rehabilitacyjno-wychowawczy          | 53            | 1 817 137          | -             | -                  | -             | -                  |
| wczesne wsp. rozwoju w por. psychol - pedag. | 554           | 2 533 011          | 408           | 1 921 757          | 384           | 2 303 316          |
| <b>razem</b>                                 | <b>19 869</b> | <b>130 649 735</b> | <b>20 130</b> | <b>147 866 745</b> | <b>19 314</b> | <b>158 769 447</b> |

*Tabela nr 21. Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych (2018 i 2019 – dane na 31 grudnia; 2020 – dane na 30 czerwca)*

#### **4. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników**

Zgodnie z art. 122 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje prezydent miasta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika. Dofinansowanie przysługuje pracodawcy jeżeli młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

W roku szkolnym 2019/2020 pracodawcy złożyli 66 wniosków o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników (o 8 wniosków mniej niż w roku szkolnym 2018/2019). Wydano 66 decyzji przyznających dofinansowanie. Pracodawcy otrzymali łącznie 385 783,15 zł w ramach dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników (o ok. 38 tys. zł mniej niż w poprzednim roku szkolnym).

## **VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2020 r.**

### **1. Egzamin ósmoklasisty**

Egzamin ósmoklasisty dla absolwentów szkoły podstawowej został przeprowadzony w dniach 16 - 18 czerwca 2020 r. i składał z trzech części: pierwszej z języka polskiego, drugiej z matematyki i trzeciej z wybranego języka obcego nowożytnego. Poniżej przedstawiono dane dla uczniów rozwiązujących zestaw standardowy.

| <b>przedmiot</b> | <b>kraj</b> | <b>woj. pomorskie</b> | <b>miasta powyżej 100 tys. miesz.</b> | <b>Miasto Gdańsk</b> |
|------------------|-------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------|
| język polski     | 59          | 58                    | 65                                    | 65                   |
| matematyka       | 46          | 45                    | 55                                    | 54                   |
| język angielski  | 54          | 54                    | 67                                    | 67                   |
| język niemiecki  | 45          | 41                    | 57                                    | 54                   |

*Tabela nr 22. Podstawowe parametry statystyczne wyników egzaminu ósmoklasisty*

W czerwcu 2020 r. egzamin ósmoklasisty odbył się w 101 gdańskich szkołach podstawowych: 76 publicznych i 25 niepublicznych.

Do egzaminu przystąpiło 3 923 uczniów, którzy rozwiązywali zadania z następujących zestawów:

- standardowy – 3 682 uczniów,
- dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – 37 uczniów,
- dostosowanego dla uczniów słabowidzących – 28 uczniów,
- dostosowanego dla uczniów słabosłyszących – 1 uczeń,
- dostosowanego dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim – 43 uczniów,
- dostosowanego dla cudzoziemców – 130 uczniów,
- dostosowanego dla uczniów z dziecięcym porażeniem mózgowym – 2 uczniów.

Zestaw standardowy rozwiązywało 3 682 uczniów klas ósmych, co stanowi 94% ósmoklasistów ze szkół publicznych oraz niepublicznych.

Wśród zdających około 26% miało stwierdzoną dysleksję rozwojową.

Z 39 egzaminów zostali zwolnieni laureaci kuratoryjnych konkursów przedmiotowych, w tym:

- z języka polskiego – 12 uczniów,
- z matematyki – 15 uczniów,
- z języka angielskiego – 9 uczniów
- z języka niemieckiego – 3 uczniów.

## 2. Egzamin maturalny

Absolwenci szkół ponadpodstawowych, którzy ukończyli szkołę w 2020 roku, w czerwcu przystąpili do egzaminu maturalnego obowiązkowo w części pisemnej z języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego oraz wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym.

Absolwenci mogli przystąpić do egzaminu maturalnego z nie więcej niż 5 przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

Z uwagi na sytuację zagrożenia epidemicznego w roku szkolnym 2019/2020 nie odbył się egzamin maturalny w części ustnej.

### a. zdawalność egzaminu maturalnego ogółem

|                                        | tegorocznici absolwenci, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych |                |        |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
|                                        | Polska                                                                            | woj. pomorskie | Gdańsk |
| liczba zdających                       | 259 272                                                                           | 15 603         | 3 666  |
| absolwenci, którzy zdali egzamin (w %) | 74                                                                                | 72             | 76     |

Tabela nr 23. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, woj. pomorskim i Gdańsku



**b. część pisemna z przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym**

| przedmiot        |             | zdający po raz pierwszy |                |        |
|------------------|-------------|-------------------------|----------------|--------|
|                  |             | Polska                  | woj. pomorskie | Gdańsk |
| język polski     | przystąpiło | 260 324                 | 15 749         | 3 750  |
|                  | zdało (%)   | 92                      | 90             | 90     |
|                  | wynik (%)   | 52                      | 53             | 52     |
| matematyka       | przystąpiło | 260 150                 | 15 736         | 3 748  |
|                  | zdało (%)   | 79                      | 77             | 82     |
|                  | wynik (%)   | 52                      | 51             | 56     |
| język angielski  | przystąpiło | 244 808                 | 15 031         | 3 635  |
|                  | zdało (%)   | 92                      | 93             | 95     |
|                  | wynik (%)   | 71                      | 72             | 79     |
| język niemiecki  | przystąpiło | 10 380                  | 577            | 61     |
|                  | zdało (%)   | 86                      | 79             | 87     |
|                  | wynik (%)   | 55                      | 49             | 66     |
| język francuski  | przystąpiło | 520                     | 15             | 10     |
|                  | zdało (%)   | 98                      | 100            | 100    |
|                  | wynik (%)   | 84                      | 83             | 81     |
| język rosyjski   | przystąpiło | 3 517                   | 69             | 24     |
|                  | zdało (%)   | 84                      | 96             | 96     |
|                  | wynik (%)   | 60                      | 77             | 76     |
| język hiszpański | przystąpiło | 615                     | 26             | 13     |
|                  | zdało (%)   | 95                      | 92             | 92     |
|                  | wynik (%)   | 75                      | 73             | 68     |

Tabela nr 24. Parametry statystyczne egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym

| przedmiot        | Gdańsk – szkoły publiczne |                  |           | Gdańsk – szkoły niepubliczne |                  |           |
|------------------|---------------------------|------------------|-----------|------------------------------|------------------|-----------|
|                  | liczba uczniów            | średni wynik (%) | zdało (%) | liczba uczniów               | średni wynik (%) | zdało (%) |
| język polski     | 3 198                     | 54               | 92        | 553                          | 42               | 78        |
| matematyka       | 3 197                     | 58               | 86        | 553                          | 41               | 61        |
| język angielski  | 3 096                     | 82               | 96        | 540                          | 68               | 87        |
| język francuski  | 10                        | 81               | 100       | 0                            | 0                | 0         |
| język hiszpański | 12                        | 70               | 92        | 1                            | 48               | 100       |
| język niemiecki  | 57                        | 65               | 86        | 4                            | 85               | 100       |
| język rosyjski   | 19                        | 77               | 100       | 5                            | 70               | 80        |

Tabela nr 25. Parametry statystyczne egzaminu maturalnego w Gdańsku – przedmioty obowiązkowe na poziomie podstawowym w części pisemnej

W tabeli nie podano wyniku w przypadku gdy do egzaminu przystępowało poniżej 3 uczniów.

**c. część pisemna poziom rozszerzony**

| Przedmiot        | kraj           |             | woj. pomorskie |             | Miasto Gdańsk  |             | Gdańsk sz. pub. |             | Gdańsk sz. niep. |             |
|------------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|-------------|------------------|-------------|
|                  | liczba uczniów | średnia (%) | liczba uczniów | średnia (%) | liczba uczniów | średnia (%) | liczba uczniów  | średnia (%) | liczba uczniów   | średnia (%) |
| biologia         | 44 924         | 43          | 2 416          | 42          | 615            | 48          | 524             | 50          | 91               | 38          |
| chemia           | 25 012         | 38          | 1 219          | 39          | 364            | 42          | 329             | 43          | 35               | 37          |
| filozofia        | 1 464          | 37          | 145            | 42          | 44             | 43          | 32              | 44          | 12               | 41          |
| fizyka           | 21 079         | 34          | 1 206          | 35          | 430            | 39          | 403             | 39          | 27               | 42          |
| geografia        | 68 697         | 21          | 3 721          | 20          | 671            | 28          | 572             | 28          | 99               | 25          |
| historia         | 19 049         | 33          | 1 093          | 31          | 293            | 33          | 253             | 35          | 40               | 17          |
| historia muzyki  | 453            | 50          | 31             | 40          | 18             | 54          | 18              | 54          | 0                | 0           |
| historia sztuki  | 3 382          | 41          | 227            | 40          | 76             | 40          | 67              | 39          | 9                | 45          |
| informatyka      | 8 767          | 29          | 528            | 33          | 191            | 35          | 176             | 36          | 15               | 17          |
| matematyka       | 71 929         | 34          | 3 934          | 33          | 1 182          | 39          | 1 096           | 39          | 86               | 27          |
| wiedza o społ    | 17 073         | 29          | 954            | 27          | 256            | 30          | 191             | 31          | 65               | 27          |
| język angielski  | 157 839        | 56          | 10 248         | 57          | 2 829          | 63          | 2 473           | 65          | 356              | 52          |
| język francuski  | 917            | 60          | 39             | 60          | 14             | 48          | 14              | 48          | 0                | 0           |
| język hiszpański | 985            | 55          | 70             | 51          | 28             | 54          | 28              | 54          | 0                | 0           |
| język niemiecki  | 6153           | 56          | 356            | 53          | 81             | 63          | 75              | 64          | 6                | 54          |
| język polski     | 58 095         | 57          | 3627           | 58          | 946            | 61          | 816             | 63          | 130              | 52          |
| język rosyjski   | 2 217          | 67          | 73             | 81          | 33             | 70          | 30              | 70          | 3                | 76          |

*Tabela nr 26. Parametry wyników egzaminu maturalnego – poziom rozszerzony w części pisemnej*

Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w Gdańsku była wyższa od zdawalności w województwie pomorskim (o około 4 punkty procentowe) i była porównywalna do zdawalności w kraju.

W Gdańsku, na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej, zwolniono zdających z 23 egzaminów (o 7 więcej niż w roku 2019):

- język polski – 9 uczniów,
- historia muzyki – 2 uczniów,
- historia – 1 ucznia,
- matematyka – 1 ucznia,
- język angielski – 1 ucznia,
- filozofia – 5 uczniów
- biologia – 1 ucznia,
- chemia – 1 ucznia,
- język francuski – 1 ucznia,
- język łaciński i kultura antyczna – 1 ucznia.

Zdawalność egzaminu z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym w Gdańsku w stosunku do zdawalności w kraju była:

- z języka polskiego niższa o 2 punkty procentowe,
- z matematyki wyższa o 3 punkty procentowe,
- z języka angielskiego wyższa o 3 punkty procentowe,
- niższa z języka niemieckiego wyższa 1 punkt procentowy.

Średnie wyniki egzaminu z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym były wyższe w Gdańsku od średnich wyników w kraju:

- z matematyki o około 4 punkty procentowe,
- z języka angielskiego o około 8 punktów procentowych,
- z języka niemieckiego o około 11 punktów procentowych.

Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym absolwentów szkół publicznych jest wyższa od zdawalności egzaminów absolwentów szkół niepublicznych:

- z języka polskiego o około 14 punktów procentowych,
- z matematyki o około 25 punktów procentowych
- z języka angielskiego o około 9 punktów procentowych.

Średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym absolwentów szkół publicznych są wyższe od wyników zdających ze szkół niepublicznych:

- z języka polskiego o około 12 punktów procentowych,
- z matematyki o około 17 punktów procentowych,
- z języka angielskiego o około 14 punktów procentowych.

Średnie wyniki z przedmiotów zdawanych w Gdańsku na poziomie rozszerzonym są wyższe od średnich wyników w kraju, z wyjątkiem historii sztuki i języka hiszpańskiego – o 1 punkt procentowy niższe oraz języka francuskiego niższe o 12 punktów procentowych.

### **3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie**

Egzamin potwierdzający kwalifikacje z zawodzie odbywa się w dwóch sesjach w formule 2012 oraz 2017:

- sesja 1 – styczeń – luty 2020 r.
- sesja 2 – czerwiec – lipiec 2020 r.

#### **a) formuła egzaminu 2012 egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie**

|                                    | technikum<br>szkoła<br>policealna | sesja 1      |              |              | sesja 2      |              |              |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                    |                                   | przystąpili  | zdali        | zdawalność   | przystąpili  | zdali        | zdawalność   |
|                                    | niepubliczne                      | 82           | 46           | 56,1%        | 26           | 17           | 65,4%        |
|                                    | publiczne                         | 1 123        | 750          | 66,8%        | 293          | 185          | 63,1%        |
| <b>Gdańsk</b>                      | <b>razem</b>                      | <b>1 205</b> | <b>796</b>   | <b>66,1%</b> | <b>319</b>   | <b>202</b>   | <b>63,3%</b> |
|                                    | niepubliczne                      | 204          | 121          | 59,3%        | 77           | 51           | 66,2%        |
|                                    | publiczne                         | 4 409        | 3 182        | 72,2%        | 1 995        | 1 308        | 65,6%        |
| <b>województwo<br/>bez Gdańska</b> | <b>razem</b>                      | <b>4 613</b> | <b>3 303</b> | <b>71,6%</b> | <b>2 072</b> | <b>1 359</b> | <b>65,6%</b> |
| <b>razem</b>                       |                                   | <b>5 818</b> | <b>4 099</b> | <b>70,5%</b> | <b>2 391</b> | <b>1 561</b> | <b>65,3%</b> |
|                                    | szkoły<br>zawodowe                | przystąpili  | zdali        | zdawalność   | przystąpili  | zdali        | zdawalność   |
|                                    |                                   |              |              |              |              |              |              |
|                                    | publiczne                         | 12           | 4            | 33,3%        | 10           | 5            | 50,0%        |
| <b>Gdańsk</b>                      | <b>razem</b>                      | <b>12</b>    | <b>4</b>     | <b>33,3%</b> | <b>10</b>    | <b>5</b>     | <b>50,0%</b> |
|                                    | niepubliczne                      | 11           | 7            | 63,6%        | 5            | 1            | 20,0%        |
|                                    | publiczne                         | 87           | 43           | 49,4%        | 39           | 18           | 46,2%        |
| <b>województwo<br/>bez Gdańska</b> | <b>razem</b>                      | <b>98</b>    | <b>50</b>    | <b>51,0%</b> | <b>44</b>    | <b>19</b>    | <b>43,2%</b> |
| <b>razem</b>                       |                                   | <b>110</b>   | <b>54</b>    | <b>49,1%</b> | <b>54</b>    | <b>24</b>    | <b>44,4%</b> |

Tabela nr 27 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w formule 2012 w sesji styczniowej oraz czerwcowej

Najwyższą, 100% zdawalnością w gdańskich publicznych szkołach w formule egzaminu 2012 w obydwu sesjach cieszyły się następujące kwalifikacje:

Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy  
 Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych  
 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych  
 Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych  
 Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej  
 Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych  
 Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych  
 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych  
 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń  
 Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych  
 Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej  
 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych  
 Organizacja i prowadzenie robót związanych z budową obiektów inżynierii środowiska  
 Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu  
 Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych

Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu  
 Prowadzenie prac renowatorskich elementów architektury  
 Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania  
 Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi  
 Sporządzanie potraw i napojów  
 Sprzedaż produktów i usług reklamowych  
 Świadczenie usług w zakresie masażu  
 Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich  
 Wykonywanie badań analitycznych  
 Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystycznej, ortodoncji oraz epitezy twarzy  
 Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych  
 Wykonywanie i renowacja detali architektonicznych  
 Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych  
 Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów  
 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich  
 Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych  
 Wykonywanie usług kelnerskich  
 Wykonywanie zabiegów fryzjerskich  
 Wytwarzanie wyrobów stolarskich  
 Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy  
 Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych

Największą popularność w gdańskich publicznych szkołach w formule egzaminu 2012 zdobyły poniższe kwalifikacje:

| kwalifikacja                                                               | liczba uczniów | zdawalność |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami | 126            | 70,8       |
| Organizacja żywienia i usług gastronomicznych                              | 67             | 93,1       |
| Montaż i eksploatacja sieci rozległych                                     | 58             | 70,7       |
| Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych           | 41             | 100        |

Tabela nr 28 Kwalifikacje o największej popularności w formule egzaminu 2012

**b) formuła 2017 egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie**

|                                    |                                            | sesja 1            |              |              | sesja 2            |              |              |
|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|
|                                    | <b>technikum<br/>szkoła<br/>policealna</b> | <b>przystąpili</b> | <b>zdali</b> | <b>%</b>     | <b>przystąpili</b> | <b>zdali</b> | <b>%</b>     |
|                                    | niepubliczne                               | 299                | 145          | 48,5%        | 434                | 251          | 57,8%        |
|                                    | publiczne                                  | 169                | 116          | 68,6%        | 258                | 185          | 71,7%        |
| <b>Gdańsk</b>                      | <b>razem</b>                               | <b>468</b>         | <b>261</b>   | <b>55,8%</b> | <b>692</b>         | <b>436</b>   | <b>63,0%</b> |
|                                    | niepubliczne                               | 339                | 193          | 56,9%        | 586                | 360          | 61,4%        |
|                                    | publiczne                                  | 719                | 506          | 70,4%        | 2 292              | 1 490        | 65,0%        |
| <b>województwo<br/>bez Gdańska</b> | <b>razem</b>                               | <b>1 058</b>       | <b>699</b>   | <b>66,1%</b> | <b>2 877</b>       | <b>1 850</b> | <b>64,3%</b> |
| <b>razem</b>                       |                                            | <b>1 525</b>       | <b>960</b>   | <b>63,0%</b> | <b>3 568</b>       | <b>2 286</b> | <b>64,1%</b> |
|                                    | <b>inne szkoły</b>                         | <b>przystąpili</b> | <b>zdali</b> | <b>%</b>     | <b>przystąpili</b> | <b>zdali</b> | <b>%</b>     |
|                                    | niepubliczne                               | 38                 | 28           | 73,7%        | 51                 | 30           | 58,8%        |
|                                    | publiczne                                  | 323                | 197          | 61,0%        | 1 547              | 1 030        | 66,6%        |
| <b>Gdańsk</b>                      | <b>razem</b>                               | <b>361</b>         | <b>225</b>   | <b>62,3%</b> | <b>1 598</b>       | <b>1 060</b> | <b>66,3%</b> |
|                                    | niepubliczne                               | 46                 | 19           | 41,3%        | 412                | 273          | 66,3%        |
|                                    | publiczne                                  | 776                | 472          | 60,8%        | 5 129              | 3 484        | 67,9%        |
| <b>województwo<br/>bez Gdańska</b> | <b>razem</b>                               | <b>822</b>         | <b>491</b>   | <b>59,7%</b> | <b>5 539</b>       | <b>3 757</b> | <b>67,8%</b> |
| <b>razem</b>                       |                                            | <b>1 182</b>       | <b>716</b>   | <b>60,6%</b> | <b>7 134</b>       | <b>4 817</b> | <b>67,5%</b> |
|                                    | <b>zsz</b>                                 |                    |              |              |                    |              |              |
|                                    | publiczne                                  |                    |              |              | 14                 | 9            | 64,3%        |
| <b>Gdańsk</b>                      | <b>razem</b>                               |                    |              |              | <b>14</b>          | <b>9</b>     | <b>64,3%</b> |
|                                    | niepubliczne                               |                    |              |              | 11                 | 8            | 72,7%        |
|                                    | publiczne                                  |                    |              |              | 27                 | 17           | 63,0%        |
| <b>województwo<br/>bez Gdańska</b> | <b>razem</b>                               |                    |              |              | <b>38</b>          | <b>25</b>    | <b>65,8%</b> |
| <b>razem</b>                       |                                            |                    |              |              | <b>52</b>          | <b>34</b>    | <b>65,4%</b> |

Tabela nr 29. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w formule 2017 w sesji styczniowej oraz czerwcowej

Najwyższą, 100% zdawalnością w gdańskich publicznych szkołach w formule egzaminu 2017 w obydwu sesjach cieszyły się następujące kwalifikacje:

Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych  
 Montaż nagrań dźwiękowych  
 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych  
 Produkcja wyrobów cukierniczych  
 Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi  
 Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej  
 Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej  
 Świadczenie usług w zakresie masażu

Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego

Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych

Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie

Wykonywanie robót szkodliwych

Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy

Największą popularność w gdańskich publicznych szkołach w formule egzaminu 2017 zdobyły poniższe kwalifikacje:

| kwalifikacja                                                                 | uczniowie | zdawalność |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci | 109       | 46,4%      |
| Sporządzanie potraw i napojów                                                | 99        | 93,4%      |
| Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych      | 55        | 85,9%      |
| Planowanie i realizacja usług w recepcji                                     | 53        | 77,9%      |
| Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji                          | 50        | 92,6%      |
| Montaż, uruchamianie oraz utrzymanie urządzeń i sieci teleinformatycznych    | 49        | 69,0%      |
| Świadczenie usług w zakresie masażu                                          | 43        | 93,5%      |

Tabela nr 30. Kwalifikacje o największej popularności w formule egzaminu 2017

## VIII. ZMIANY W SIECI SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Gdańską samorządową sieć szkolną, od 1 września 2020 r. wzbogacono na bazie utworzenia:

- trzech nowych przedszkoli: Przedszkola nr 3, Przedszkola nr 6 i Przedszkola nr 13;
- oddziałów mistrzostwa sportowego w Szkole Podstawowej nr 75 z uwagi na likwidację Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego nr 93;
- 6. zespołów szkolno-przedszkolnych:
  - Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 (Przedszkole nr 16 i Szkoła Podstawowa nr 72);
  - Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4 (Przedszkole nr 58 i Szkoła Podstawowa nr 11);
  - Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5 (Przedszkole nr 13 i Szkoła Podstawowa nr 92);
  - Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 6 (Przedszkole nr 6 i Szkoła Podstawowa nr 6);
  - Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 7 (Przedszkole nr 23 i Szkoła Podstawowa nr 55);
  - Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8 (Przedszkole nr 3 i Szkoła Podstawowa nr 8).

Od 1 września 2020 r. Gmina Miasta Gdańska będzie organem prowadzącym dla **203** szkół i placówek oświatowych, zorganizowanych jako 127 samodzielnych placówek i 38 zespołów, którymi kieruje 165 dyrektorów:

- 65 przedszkoli
- 75 szkół podstawowych (w tym 1 dla dorosłych)

- 21 liceów ogólnokształcących ( w tym 1 dla dorosłych)
- 13 techników
- 12 szkół branżowych I stopnia
- 4 szkół policealnych
- 2 szkół przysposabiających do pracy
- 11 innych placówek w tym: 6 poradni psychologiczno – pedagogicznych, Pałacu Młodzieży, Państwowej Szkoły Muzycznej I Stopnia, Gdańskiego Zespołu Schronisk i Sportu Szkolnego, Bursy Gdańskiej, Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem.

Na bieżąco analizowane są potrzeby edukacyjne w poszczególnych częściach miasta. W najbliższej trzyletniej perspektywie planowane są następujące przedsięwzięcia:

1. wybudowanie dwóch publicznych obwodowych szkół podstawowych w południowych dzielnicach Gdańska (każda na 750 uczniów);
2. wzbogacanie sieci publicznych miejsc przedszkolnych o ofertę placówek niesamorządowych;
3. uruchomienie poradni psychologiczno-pedagogicznej w południowej części Gdańska;
4. wymiana sprzętu komputerowego wraz z realizacją nowego programu budowy w każdej szkole pracowni specjalistycznej (plastycznej, muzycznej, krawieckiej);
5. poszerzenie projektu „Szkoła bez szkoły” umożliwiającego realizację podstawy programowej na bazie zasobów miejskich bez konieczności przebywania w budynku szkolnym;
6. budowa stref swobodnej zabawy tzw. Gratosfer przy min. 50% gdańskich szkół podstawowych.

## **IX. GDAŃSKIE PRIORYTETY EDUKACYJNE NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Gdańskie priorytety edukacyjne na rok szkolny 2020/2021 zostały wypracowane podczas obrad Gdańskiego Forum Edukacyjnego (projekt, którego celem jest refleksja nad aktualną sytuacją w gdańskiej oświacie oraz wypracowanie, przy udziale ekspertów, pomysłów na realnie dobre zmiany):

- Nauka poprzez doświadczenie i działanie
- Szkoła i przedszkole współpracy
- Nowoczesne technologie w procesie edukacji
- Uczniowie świadomi, samodzielni oraz rozwijający swoje umiejętności i pasje
- Bezpieczeństwo w szkole/przedszkolu
- Aktywni: Gdańszczanka/Gdańszczanin, Polka/Polak, Europejka/Europejczyk