



jestem
z GDAŃSKA

rozwijam się



Organizacja roku szkolnego

2021/2022



Edukacja i wychowanie w Gdańsku

Fakty i liczby

Rok szkolny 2020/2021. Największe sukcesy i zrealizowane wyzwania:

Sprawna realizacja procesu zdalnego nauczania

Bardzo sprawna komunikacja na linii WRS/Dyrektorzy,
Dyrektorzy/Środowisko

Trwający proces powstawania nowych,
niesamorządowych szkół podstawowych i żłobków

Analiza sieci przedszkolnej i jej modyfikacja

Zainicjowanie nowego układu sieci gdańskich poradni
psychologiczno-pedagogicznych

Budowa nowego systemu elektronicznej rejestracji
do poradni psychologiczno-pedagogicznych (e-Poradnia)

Zainicjowanie Gdańskiej Akademii Filozofii online

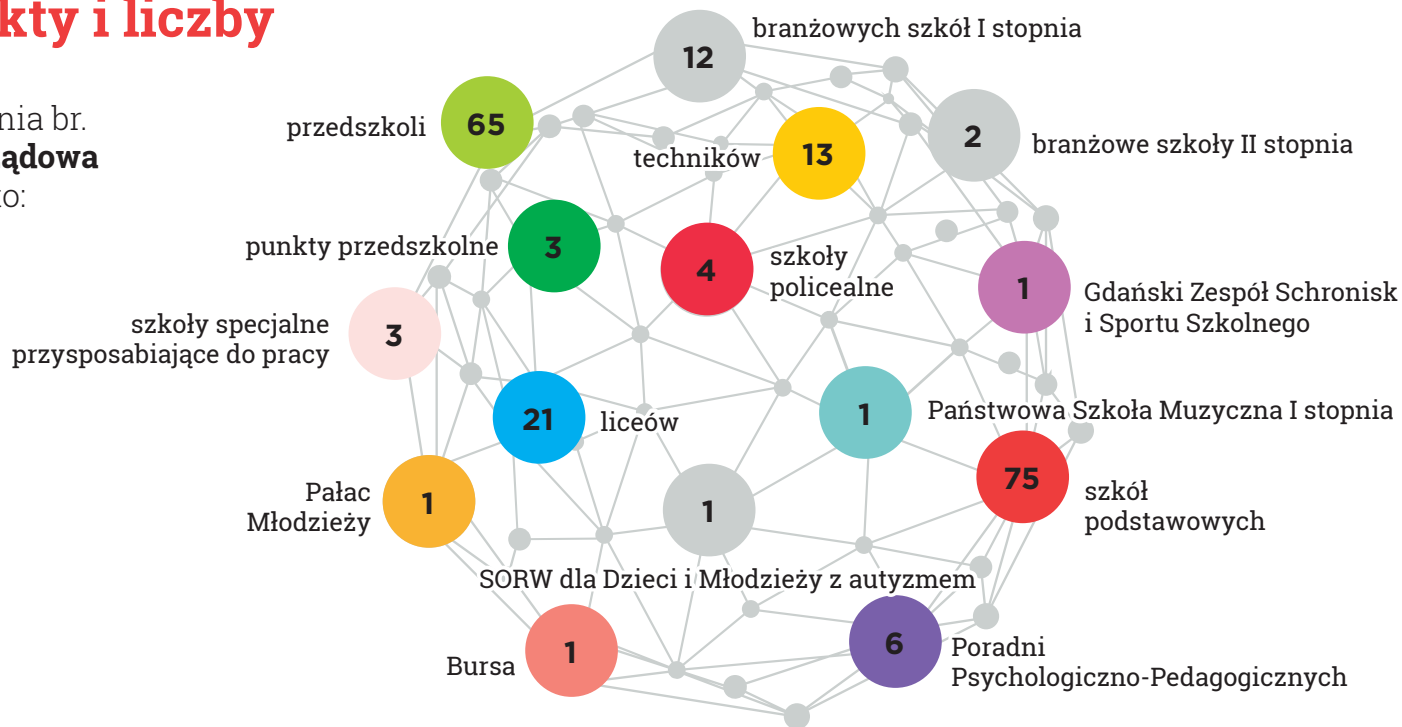
Organizacja konferencji „Gdańska szkoła
po pandemii”



Edukacja i wychowanie w Gdańsku

Fakty i liczby

Z dniem 1 września br.
gdańska **samorządowa**
sieć oświatowa to:

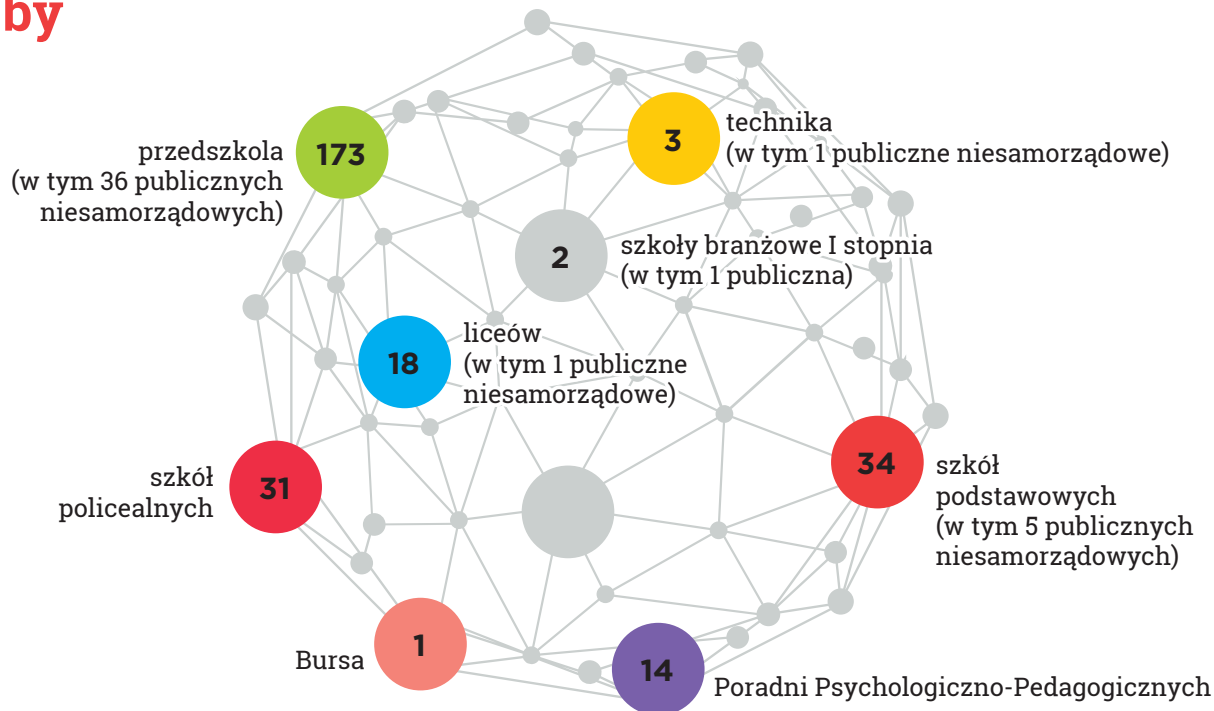




Edukacja i wychowanie w Gdańsku

Fakty i liczby

Z dniem 1 września br.
gdańska **niesamorządowa**
sieć oświatowa to:

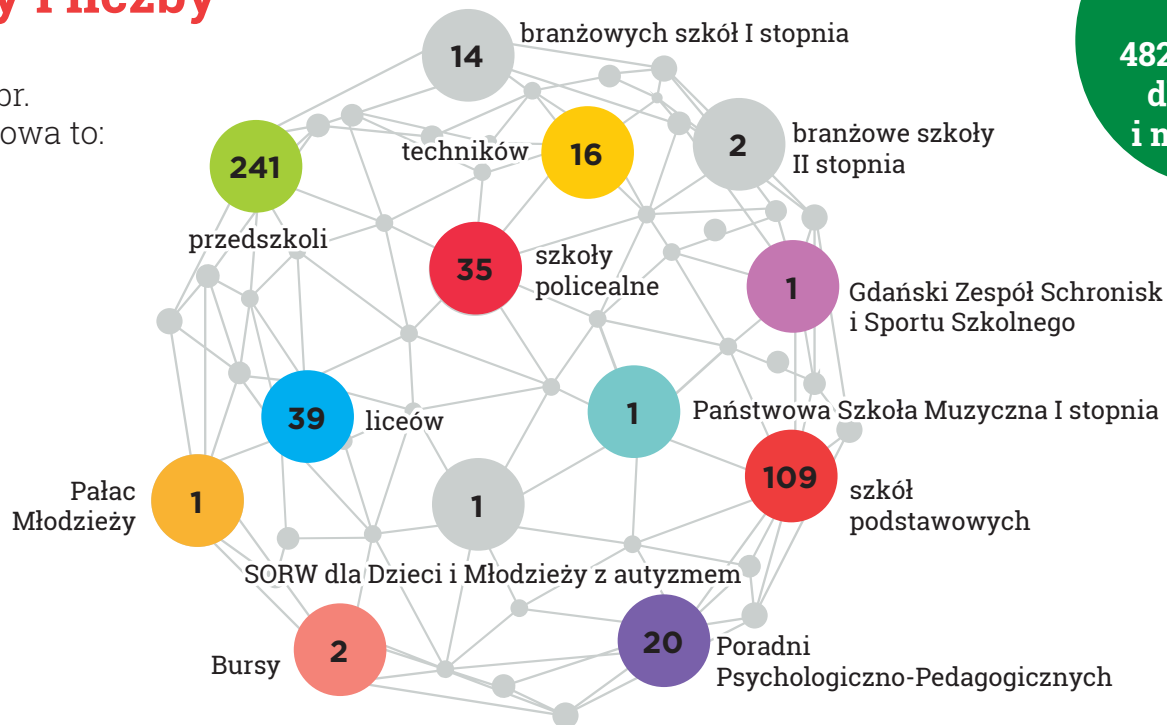




Edukacja i wychowanie w Gdańsku

Fakty i liczby

Z dniem 1 września br.
gdańska sieć oświatowa to:



Łącznie
sieć oświatową
tworzą
482 placówki
dla dzieci
i młodzieży



Edukacja i wychowanie w Gdańsku

Fakty i liczby

Łącznie
sieć oświatową
tworzą
482 placówki
dla dzieci
i młodzieży

Najistotniejsze zmiany w sieci od tego roku:

- powołano 2 szkoły branżowe II stopnia oraz 1 nową szkołę specjalną przysposabiającą do pracy
- uruchomiono nową szkołę podstawową publiczną i przedszkole w Letnicy
- upubliczniono przedszkola niesamorządowe przy ul. Nieborowskiej i ul. Chałubińskiego.
Dodatkowo uruchomiono 3 nowe Pozytywne żłobki: ul. Syriusza, ul. Wąsowicza i ul. Hynka



Edukacja i wychowanie w Gdańsku

Fakty i liczby

Od 1 września 2021 na terenie Miasta Gdańska rozpocznie naukę:

82 338
uczniów
i przedszkolaków

w tym **21 786 (26%)**
w edukacji
niesamorządowej

w samych
przedszkolach
i oddziałach
„zerowych”
20 090 dzieci

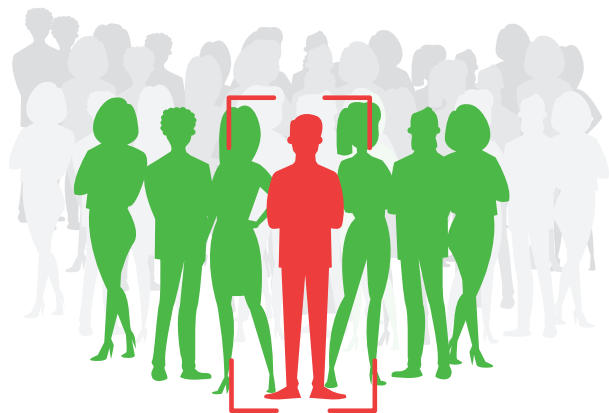
27 672 uczniów
w szkołach średnich
i policealnych



Edukacja i wychowanie w Gdańsku

Fakty i liczby

Od 1 września 2021 roku w gdańskich samorządowych placówkach jest:



- **ok. 8200** etatów pedagogicznych
- **ponad 2800** etatów administracji i obsługi
- **162** dyrektorów



Dyrektorzy, którzy kończą pełnienie funkcji w roku 2021

Fakty i liczby

Maria Bemben Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 6

Romuald Cichocki VIII Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej

Lucyna Groch Przedszkole nr 2

Krystyna Nakielska Przedszkole nr 24

Elżbieta Piszczek V Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego

Ewa Porzezińska Przedszkole nr 9

Ewa Romasz Przedszkole nr 75

Dorota Sikora Przedszkole nr 11



Dziękujemy!



Witamy w naszym gronie nowych dyrektorów!

Fakty i liczby



Katarzyna Banaszak
Przedszkole
nr 9



Lidia Marczyńska
Przedszkole
nr 75



Robert Cyrta
Szkoła
Podstawowa nr 1
im. Mariusza
Zaruskiego



Małgorzata Michałowska
Szkoła
Podstawowa
nr 12



Anna Buczek
Szkoła
Podstawowa
nr 83



Iwona Stankiewicz
Zespół
Szkolno-
-Przedszkolny
nr 6
(powierzenie
obowiązków
na 1 rok)



Małgorzata Bąk
V Liceum
Ogólnokształcące
im. Stefana
Żeromskiego



Agata Sokalska-Malak
Przedszkole
nr 24

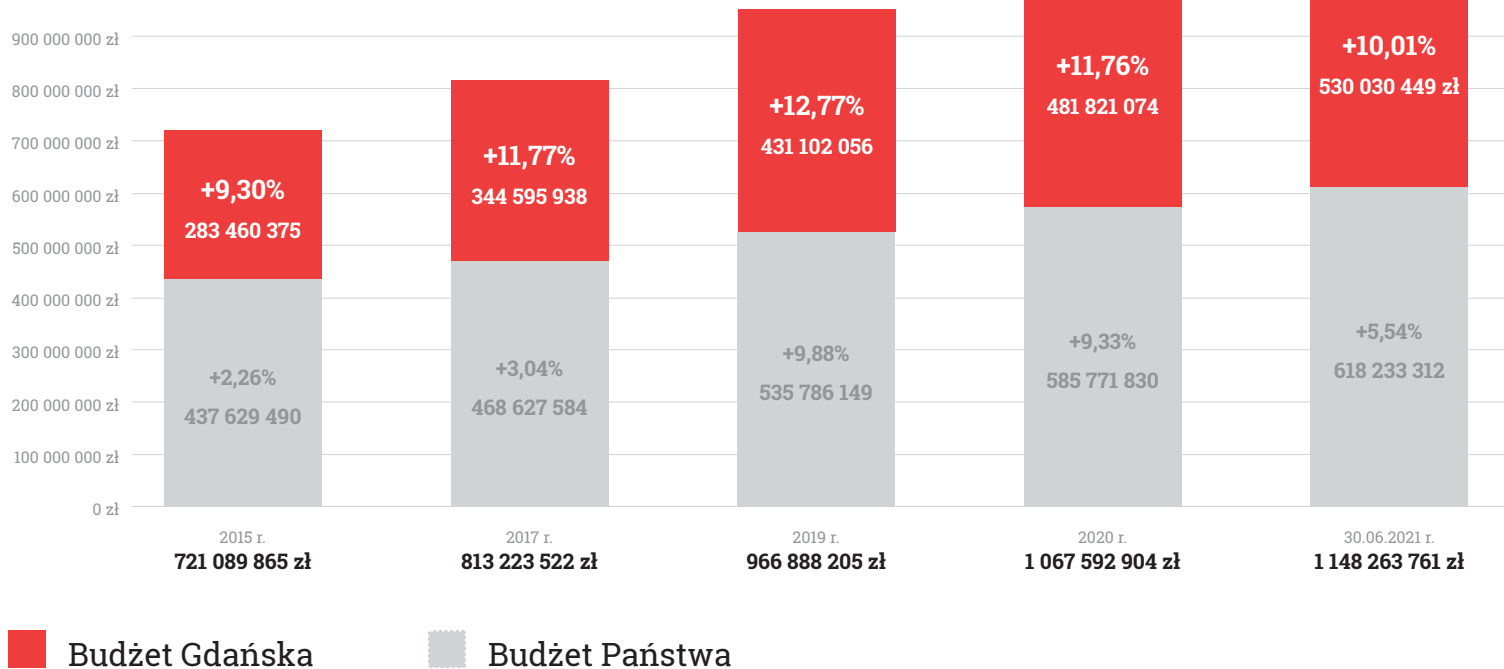


Tadeusz Chądryński
VIII Liceum
Ogólnokształcące im.
Komisji Edukacji Narodowej
(powierzenie
obowiązków na 1 rok)



Nakłady na edukację w Gdańsku

Fakty i liczby





Nakłady na edukację w Gdańsku

Fakty i liczby

Podwyżki dla pracowników administracji i obsługi w roku 2021

12,5 mln PLN



Przykładowo:

sekretarka 600 zł
sekretarz 500 zł
st. specjalista 550 zł
konserwator 316 zł
pomoc n-la 466 zł
pomoc kuchenna 266 zł
dozorca/woźna/sprzątacznica 216 zł

skutek podwyżki wynagrodzeń AiO
w jednostkach oświatowych (IV-XII 2021)

Podwyżki
wywołują
skutek ciągły
w kolejnych
latach



W roku 2022 skutek podwyżek z roku 2021
wyniesie już ok. **16,5 mln zł**

Dodatkowo, w związku z zaplanowanym
podniesieniem pensji minimalnej planowane jest
dalsze podniesienie wynagrodzeń, o ok. **200 zł/etat**
co będzie skutkowało dodatkowo kwotą **11,6 mln zł**

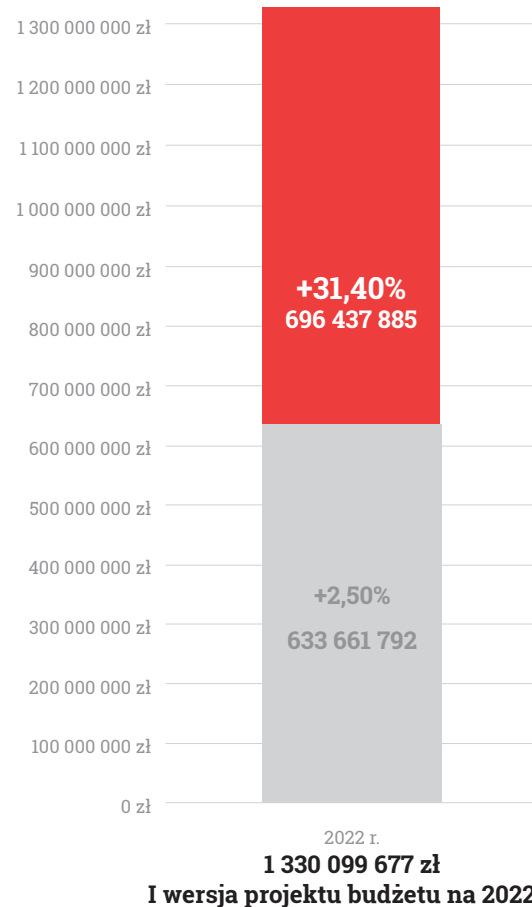


Nakłady na edukację w Gdańsku

Fakty i liczby

projekt budżetu obszaru edukacyjnego na rok 2022

-  Budżet Gdańska
-  Budżet Państwa

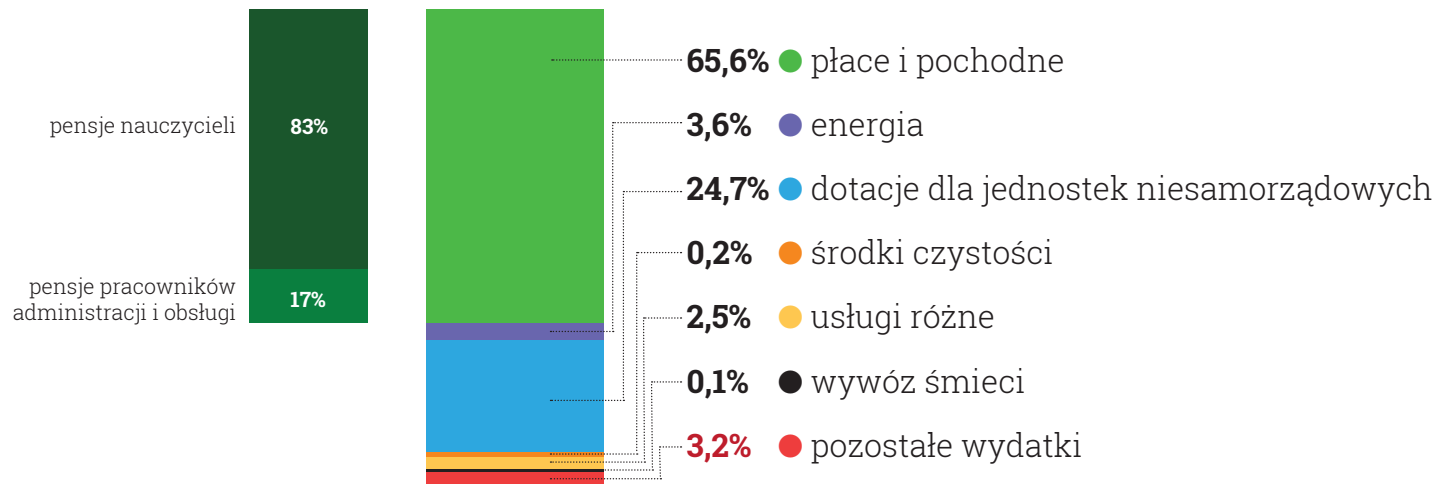




Edukacja i wychowanie w Gdańsku

Fakty i liczby

Struktura budżetu obszaru edukacyjnego w odniesieniu do poszczególnych wydatków





Edukacja i wychowanie w Gdańsku

Fakty i liczby



Gdańskie
Centrum Usług
Wspólnych

Przejęcie obsługi kadrowej:

GCUW realizuje zapisy Uchwały **NR XXXIV/870/21**
RADY MIASTA GDAŃSKA z dnia 25 marca 2021 r.

w okresie od marca do czerwca br. proces został zrealizowany,
jesteśmy w trakcie procesu dotyczącego ostatniego etapu –
miesiąc październik – szkoły podstawowe





Edukacja i wychowanie w Gdańsku

Fakty i liczby



Gdańskie
Centrum Usług
Wspólnych

Przejęcie obsługi kadrowej, przebieg procesu:

1. Rozmowy GCUW z dyrektorami i pracownikami jednostek w sprawie przebiegu procesy przekazania obsługi kadrowej dobiegają końca
2. Czynności należy zrealizować do 31 sierpnia br. (zawiadomienie pracowników i Związków Zawodowych)
3. Akta osobowe, zabezpieczone w metalowych szafach pozostają w jednostkach
4. Pracownik kadrowy będzie realizował czynności merytoryczne w jednostce obsługiwanej zgodnie z harmonogramem ustalonym z dyrektorem jednostki obsługiwanej – co najmniej 1 x w tygodniu
5. Do realizacji zadań kadrowych proszę zabezpieczyć pracownikowi miejsce pracy z dostępem do Internetu – pracownik będzie wyposażony w laptop
6. Pracownik jednostki obsługiwanej może korzystać z usług pracowników kadrowych w dwóch lokalizacjach:
 - na miejscu w jednostce i w siedzibie GCUW przy ul. Wrzeszczańskiej 29, np.
 - wypełnienie dokumentów zgłoszeniowych nowo zatrudnionego pracownika
 - złożenie wniosku o wystawienie zaświadczenia o zatrudnieniu

Pracownik jednostki obsługiwanej nie musi czekać na obecność pracownika GCUW w jednostce, może skorzystać z usług każdego pracownika referatu kadr w siedzibie GCUW



Edukacja i wychowanie w Gdańsku

Fakty i liczby



Gdańskie
Centrum Usług
Wspólnych

Wdrożenie podpisu kwalifikowanego na listach płac – do końca roku 2021 we wszystkich jednostkach obsługiwanych

Od stycznia 2021 r. trwa proces wdrażania podpisu elektronicznego na listach płac
Obecnie podpis elektroniczny działa już w 120 placówkach oświatowych
Zakończenie wdrażania planowane jest do końca 2021 r

Każdy dyrektor i jego zastępca powinien być zaopatrzony w podpis kwalifikowany





Gospodarka magazynowa i procedura zamówień publicznych w jednostkach oświatowych

W roku 2021 prowadzona jest dokładna analiza działań podejmowanych w jednostkach oświatowych w ramach procedur wynikających z przestrzegania przepisów o zamówieniach publicznych

Podczas plenarnego spotkania wyjazdowego (październik 2021) planowany jest osobny moduł szkoleniowy w tym zakresie

Koniec roku budżetowego (grudzień 2021) to analiza stanów magazynowych we wszystkich jednostkach oświatowych w obecności pracownika delegowanego z GCUW





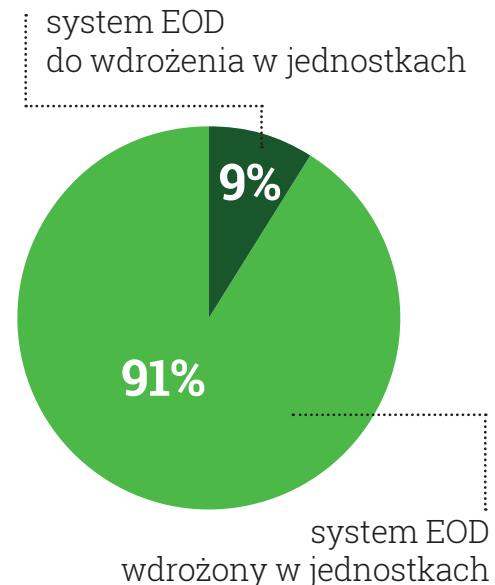
Edukacja i wychowanie w Gdańsku

Fakty i liczby

Elektroniczny obieg dokumentów (EOD) jest to platforma stworzona w celu przejścia na cyfrowy obieg dokumentów pomiędzy jednostkami obsługiwanymi, a GCUW. W systemie mamy dwa aktywne procesy:

1. Obieg dokumentu faktury – służy tworzeniu elektronicznych metryk wprowadzonych dokumentów
2. Wniosek o zaangażowanie – do sprawdzania pokrycia wydatku w planie finansowym

System EOD ma zostać wdrożony w 164 jednostkach obsługiwanych przez GCUW, dotychczas udało się wdrożyć 149 (91%), pozostało 15 (9%).





Edukacja i wychowanie w Gdańsku

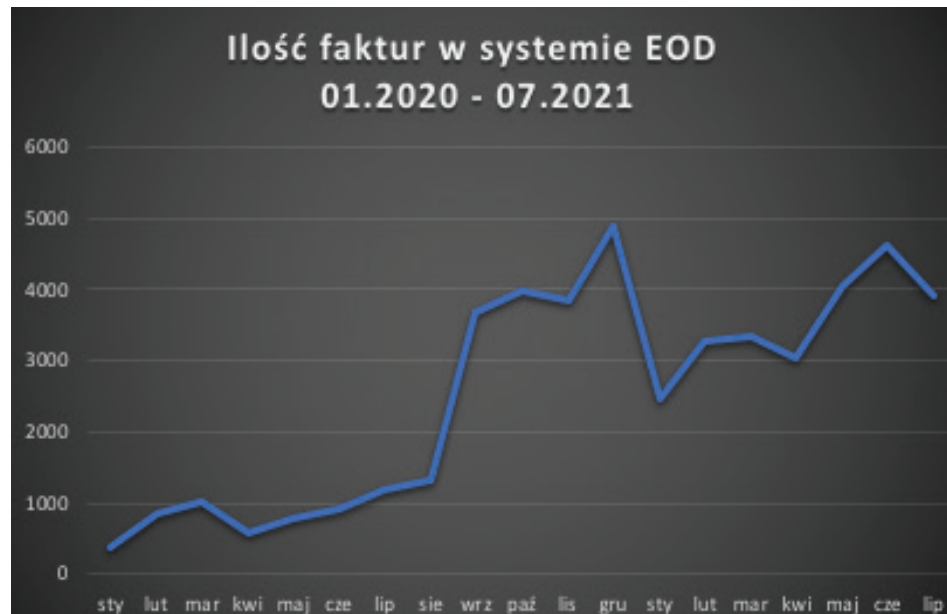
Fakty i liczby



Gdańskie
Centrum Usług
Wspólnych

W systemie zarejestrowanych jest około 900 aktywnych użytkowników, którzy od początku stycznia 2020 roku do lipca 2021 roku, przekazali do systemu ponad 48 tysięcy dokumentów uzupełniając je o kolejne 14 tysięcy wniosków o zaangażowanie

Nasza wizja rozwoju systemu opiera się na trzech filarach: po pierwsze zwiększać wydajność systemu, po drugie rozwijać obecne procesy wraz z wdrożeniem nowych oraz po trzecie zadbać o jak najlepsze wsparcie dla użytkowników systemu





Obszary działań rozwojowych

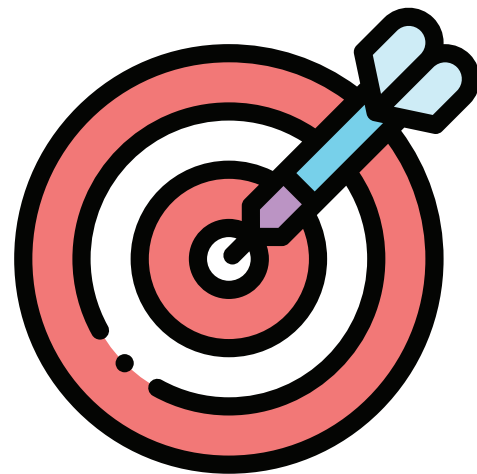
Główne wyzwania na lata 2020-2023

1. pozyskanie dodatkowych **500** publicznych miejsc przedszkolnych;
powstanie **2 szkół podstawowych na południu Gdańska**

Już w tym roku powstało lub upublicznono ponad 500 miejsc przedszkolnych oraz zaincjowano proces budowy 2 szkół podstawowych niesamorządowych

2. wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie zdalnego nauczania;
100% pedagogów pracujących w środowisku **Office 365**

3. na ten moment Rady Szkół działają w minimum **10% gdańskich placówek oświatowych**





Obszary działań rozwojowych



Gdańskie Priorytety Edukacyjne na rok szkolny 2021/2022

Kierunki rozwoju gdańskiej oświaty zostały wypracowane m.in.
podczas spotkań Gdańskiego Forum Edukacyjnego oraz w oparciu o diagnozę całego obszaru



Obszary działań rozwojowych

dorośli stwarza warunki do zabawy
dorośli nie kieruje zabawą !

Swobodna zabawa

Pozwólmy dzieciom
się bawić



uczy norm
społecznych



uczy samokontroli
i rozwija sprawczość



„dziecko
zdobywa wiedzę
przez doświadczenie,
modelowanie,
sprawdzanie



rozwija
komunikację
i mowę



uczy różnicować
świat fikcji
od świata realnego



uczy regulowania
swoich stanów
emocjonalnych
i empatii



rozwija
współpracę



rozwija
kreatywność
i pomysłowość



Obszary działań rozwojowych

Gdańskie Priorytety Edukacyjne na rok szkolny 2021/2022:

- **Dobrostan** droga – dbamy o zdrowie psychiczne i fizyczne
- **Demokratyzacja** droga – wspieramy postawy prospołeczne, partycypację i aktywizm
- **Równe szanse** droga – rozwijamy mocne strony, różnorodność i talenty
- **Kompetencje cyfrowe** droga – równoważymy offline i online, wykorzystujemy zasoby
- **Współpraca** droga – łączymy szkołę – rodzinę – sąsiedztwo



Obszary działań rozwojowych

Wdrażanie Gdańskich Priorytetów Edukacyjnych:

- Zapisy przez formularz: każdy uczestnik życia szkolnego może zgłosić placówkę – dyrektor, rodzic, nauczyciel, uczeń
- Pierwsze spotkanie sieci szkół zaangażowanych w projekt: jak zrealizować priorytety?
- Pierwsze spotkanie zespołu projektowego w szkole: jaki priorytet wybieramy? jak chcemy go zrealizować?
- Działania w szkole i spotkania w sieci szkół. Działalność ambasadorów zmiany. Wsparcie mentorów
- Finał: gala szkół realizujących priorytety GFE, spotkanie i podsumowanie zrealizowanych działań



Obszary działań rozwojowych. Podsumowanie i główne wyzwania



infrastruktura



**współpraca z rodzicami
i otoczeniem placówki**



dodatkowa oferta szkół



**współpraca z kadłą
i wsparcie liderów**



**wsparcie społeczne
i profilaktyka chorób**



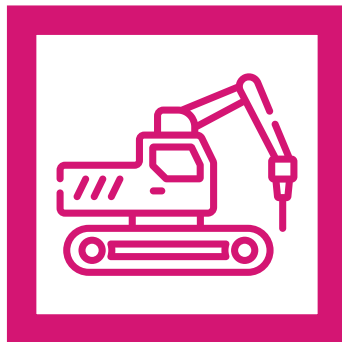
komunikacja i informacja



inicjatywy młodzieżowe



Obszary działań rozwojowych



INFRASTRUKTURA



Infrastruktura

Obszary działań rozwojowych



- + ogłoszenie konkursu na budowę 2 szkół podstawowych:
ul. Kolorowa i Królewskie Wzgórze; 2 x 750 uczniów
- + realizacja pierwszych 4 żłobków z programu budowy placówek w partnerstwie z NGO (założenia Gdańskiego Bonu Żłobkowego)
Od 1 września 2021 uruchomione zostaną żłobki przy ul. Syriusza, Wąsowicza i Hynka. W realizacji pozostają ul. Piecewska i Potęgowska oraz ul. Trakt Św. Wojciecha i ul. Żuławska
- + kontynuacja planowych remontów i modernizacji w placówkach oświatowych
- + uruchomienie nowych punktów przedszkolnych
Utworzenie nowego punktu przy SP38, otwarcie nowych przedszkoli niesamorządowych przy ul. Nowatorów i na stadionie Polsat Plus Arena Gdańsk, upublicznienie placówek przy ul. Chałubińskiego i Nieborowskiej
- +/- rekomendacje dla nowej siedziby SORW, PPP7 i SEH
- +/- rozpoczęcie procesu tworzenia pracowni specjalistycznych / małych boisk przedszkolnych
- + kontynuacja procesu powstania szkół referencyjnych APPLE i MICROSOFT



Infrastruktura

Obszary działań rozwojowych

- rozstrzygnięcie postępowania dot. siedziby po Gimnazjum nr 26 przy ul. Traugutta
- +/- ■ nowe siedziby poradni psychologiczno-pedagogicznych nr 5, 6 i 7
- + ■ stworzenie archiwum oświatowego w oparciu o infrastrukturę stadionu w Letnicy
- +/- ■ stworzenie niesamorządowej, publicznej szkoły podstawowej przy ul. Suchej w Letnicy





Infrastruktura | Programy inwestycyjne

Obszary działań rozwojowych

26 500 000 zł/rok



Modernizacje i remonty

- modernizacje
- remonty
- termomodernizacje
- zainicjowanie odrębnego programu budowy małych boisk przedszkolnych

1. zgłoszenie do bazy potrzeb inwestycyjnych w WRS (wrs@gdansk.gda.pl)
2. przesłanie bazy potrzeb z WRS do DRMG i WPI
3. sprawdzenie stanu technicznego, oszacowanie kosztów i przygotowanie planu modernizacji przez DRMG
4. omówienie planu modernizacji, określenie priorytetów i zatwierdzenie planu na dany rok przez WRS/DRMG/WPI
5. WPI – planowanie budżetu/koordynacja

3-5 lat

5 300 000 zł/rok (plan)



Awarie

1. zgłoszenie awarii do DRMG lub do służb ratunkowych i do wiadomości WRS
2. zgłoszenie szkody do brokera ubezpieczeniowego ze wskazaniem podmiotu usuwającego awarię
3. wypłata środków zgodnie z polisą wg procedury odszkodowawczej
4. usunięcie awarii przez DRMG
5. DRMG – realizacja

do 6 miesięcy

2 000 000 zł/rok (plan)



IT, pracownie i ogrody sensoryczne

- modernizacja pracowni IT – 1 000 000 zł/rok
- stworzenie pracowni specjalistycznych (językowe, artystyczne, warsztatownie itp.) – 500 000 zł/rok
- ogrody sensoryczne – 500 000 zł/rok

1. zgłoszenie zapotrzebowania do WRS (wrs@gdansk.gda.pl)
2. analiza przesłanych wniosków i możliwości finansowych przez WRS
3. wszczęcie i przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia wspólnego przez WPI
4. dostawa sprzętu do placówek
5. WRS – współudział w koordynowaniu realizacji modernizacji

w tym samym roku kalendarzowym

1 100 000 zł/rok (plan)



Zakupy inwestycyjne

- multimedia
- wyposażenie kuchni

1. zgłoszenie wniosku na zakup inwestycyjny do WRS (wrs@gdansk.gda.pl)
2. analiza przesłanych zgłoszeń pod kątem potrzeb przez WRS/WPI
3. przekazanie środków z WRS do placówki lub przekazanie zgłoszeń do WPI (zakupy ponad 10 000 zł)
4. przekazanie środków budżetowych przez WPI (w przypadku zakupów ponad 10 000 zł) do WRS
5. realizacja zakupów przez WPI

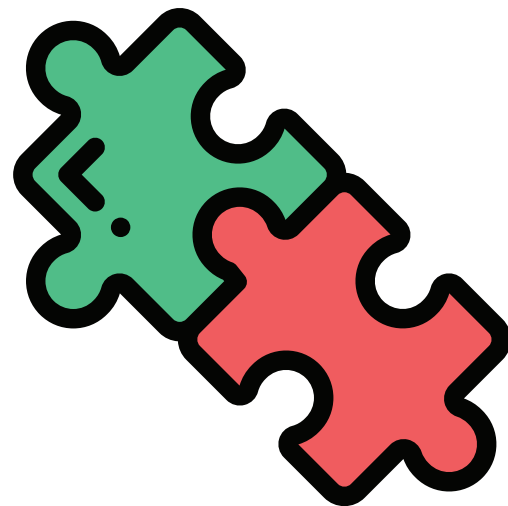
2 x w roku kalendarzowym



Infrastruktura | Programy inwestycyjne Obszary działań rozwojowych

Standard minimum dostępności cyfrowej: W obszarze standardu minimum podmiot publiczny zapewnia:

- funkcjonalność
- kompatybilność
- postrzegalność
- zrozumiałość





Infrastruktura | Programy inwestycyjne Obszary działań rozwojowych

Standard minimum dostępności architektonicznej

W obszarze standardu minimum podmiot publiczny zapewnia:

- zapewnienie wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków
- instalację urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych
- zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy
- zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego
- zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób



Infrastruktura | Programy inwestycyjne Obszary działań rozwojowych

Standard minimum dostępności informacyjno-komunikacyjnej W obszarze standardu minimum podmiot publiczny zapewnia:

- obsługę z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się
- instalację urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących, w szczególności pętli indukcyjnych, systemów FM lub urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest wspomaganie słyszenia
- zapewnienie na stronie internetowej danego podmiotu informacji o zakresie jego działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania
- zapewnienie, na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, komunikacji z podmiotem publicznym w formie określonej w tym wniosku



Infrastruktura | Programy inwestycyjne Obszary działań rozwojowych

Szkolenia dotyczące możliwości ewakuacji

Zorganizowanie szkolenia dla osób odpowiedzialnych za bhp i ppoż. na temat ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami oraz tworzenia indywidualnych planów ewakuacyjnych. Przewiduje się szkolenie w zakresie:

- ustaw i rozporządzeń regulujących procedury ewakuacyjne
- potrzeb różnych grup osób z niepełnosprawnościami (niepełnosprawność ruchu, słuchu, wzroku, intelektualna, osoby w spektrum autyzmu);
- wytycznych do ewakuacji osoby z niepełnosprawnością
- stworzenia indywidualnego planu ewakuacji
- zaprezentowanie sprzętu ewakuacyjnego



Obszary działań rozwojowych



DODATKOWA OFERTA PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ



Dodatkowa oferta przedszkoli i szkół

Obszary działań rozwojowych



GratoSfera

Projekt
„Gratosfera w Gdańsku”
– drugi rok wdrożenia



Program
Edukacji Morskiej
na lata 2021-2023



Trwałość
projektów unijnych
RKPP i SUPER
rozwijanie edukacji
włączającej poprzez
testowanie modelu
wsparcia ucznia w szkole
przez asystenta



**„Gdańsk pod żaglami
wiedzy”**



Dodatkowa oferta przedszkoli i szkół **Obszary działań rozwojowych**

GDAŃSK MIASTEM ZAWODOWCÓW – podniesienie jakości edukacji zawodowej



**PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY Z
EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU
OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA
POMORSKIEGO NA LATA 2014-2020**

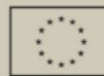


**Fundusze
Europejskie**
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Dodatkowa oferta przedszkoli i szkół **Obszary działań rozwojowych**

Wartość projektu

- Koszty ogółem: 13 015 921,59 zł
- Dofinansowanie: 11 714 329,43 zł
- Wkład własny: 1 301 592,16 zł
- Dodatkowy wkład Miasta: 2 205 835,04 zł

Okres realizacji projektu i jego cel

- 01.10.2016 – 31.10.2022
- Celem projektu jest zwiększenie poziomu zatrudnialności absolwentów szkół poprzez podniesienie jakości kształcenia zawodowego w 5 branżach kluczowych oraz podniesienie atrakcyjności i zwiększenie dostępności poradnictwa zawodowego w Gdańsku.



Dodatkowa oferta przedszkoli i szkół **Obszary działań rozwojowych**

„GDAŃSK POD ŻAGLAMI WIEDZY”

Projekt realizowany przez GMG w partnerstwie ze Związkiem Harcerstwa Polskiego Chorągwią Gdańską, w ramach działania 03.02. Edukacja ogólna, poddziałania 03.02.01 Jakość edukacji ogólnej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020

**Wartość projektu 2 012 214,00 zł z czego pozyskane dofinansowanie wynosi 1 911 603,30 zł, a wkład własny 100 610,70 zł.
Rozpoczęcie realizacji projektu od 1 września 2021 r.**

W wyniku przeprowadzonej diagnozy z dyrektorami szkół ostatecznie wybrano 25 szkół, które będą brały udział w projekcie:

Szkoła Podstawowa nr 1
Szkoła Podstawowa nr 2
Szkoła Podstawowa nr 5
Szkoła Podstawowa nr 8
Szkoła Podstawowa nr 11
Szkoła Podstawowa nr 12
Szkoła Podstawowa nr 16

Szkoła Podstawowa nr 19
Szkoła Podstawowa nr 27
Szkoła Podstawowa nr 33
Szkoła Podstawowa nr 42
Szkoła Podstawowa nr 44
Szkoła Podstawowa nr 48
Szkoła Podstawowa nr 59

Szkoła Podstawowa nr 61
Szkoła Podstawowa nr 62
Szkoła Podstawowa nr 65
Szkoła Podstawowa nr 70
Szkoła Podstawowa nr 77
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 78
Szkoła Podstawowa nr 84

Szkoła Podstawowa nr 85
Szkoła Podstawowa nr 86
Szkoła Podstawowa nr 88
Szkoła Podstawowa nr 92



Dodatkowa oferta przedszkoli i szkół **Obszary działań rozwojowych**

„GDAŃSK POD ŻAGLAMI WIEDZY” Informacje o projekcie

Szkolne koła edukacji morskiej

- 25 kół prowadzonych przez Nauczycieli, dla uczniów w dwóch grupach wiekowych
- każde koło otrzyma materiały do prowadzenia zajęć, skorzysta z darmowych wejść do Gdańskich miejsc dziedzictwa morskiego oraz weźmie udział w wycieczkach żeglarskich, pływaniach, zajęciach specjalnościowych i obozie żeglarskim
- dla nauczycieli zostaną przeprowadzone: warsztaty wprowadzające, akademie animatora edukacji morskiej i warsztaty poszerzające kompetencje wykorzystania Edukacji Morskiej w nauczaniu

Międzyszkolne koła edukacji morskiej

- 20 kół zrzeszających uczniów z różnych szkół prowadzone przez Wolontariuszy
- każde koło otrzyma materiały do prowadzenia zajęć, skorzysta z darmowych wejść do Gdańskich miejsc dziedzictwa morskiego oraz weźmie udział w wycieczkach żeglarskich, pływaniach, zajęciach specjalnościowych i obozie żeglarskim



Obszary działań rozwojowych



**WSPARCIE SPOŁECZNE
I PROFILAKTYKA CHORÓB**



Wsparcie społeczne i profilaktyka chorób

Obszary działań rozwojowych

- ochrona **zdrowia psychicznego** (dodatkowa oferta w mieście)
- wsparcie ucznia ze **szczególnymi potrzebami edukacyjnymi**
- Gdański Ośrodek Pomocy Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży
- wsparcie **logopedyczne i w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w przedszkolach**
- **wsparcie i finansowanie nauki** (300+, stypendia, podręczniki etc.)
- **Program 6-10-14 dla Zdrowia** (GUMED) **18+ dla Zdrowia**
- Program Gdańsk. JeMY ZDROWO (GOPZiPU)
- realizacja programu **FitKlasa** w miejsce gimnastyki korekcyjnej

kontynuacja





Wsparcie społeczne i profilaktyka chorób Obszary działań rozwojowych

Gra w Dobre Zachowania / Good Behavior Game

- Pilotażowe wdrożenie programu rekomendowanego z zakresu profilaktyki uniwersalnej.
Uznany za jeden z najbardziej skutecznych programów na świecie będącego strategią zarządzania zachowaniem uczniów, pozwalającą na szybką adaptację dziecka w roli ucznia oraz większą asertywność wobec zjawisk negatywnych
- Wdrożenie w roku szkolnym 2021/2022 obejmie 100 pierwszych klas szkół podstawowych.
Realizatorem zadania wyłonionym w otwartym konkursie ofert jest Fundacja Ukryte Skrzydła
- Trwa nabór nauczycieli do udziału w projekcie, za jego wdrożenie oraz sporządzenie niezbędnej dokumentacji przewidziane jest wynagrodzenie
- Rekrutacja trwa do 10 września 2021 r., zgłoszenia należy wysyłać na adres: gbg.polska.km@gmail.com



Wsparcie społeczne i profilaktyka chorób Obszary działań rozwojowych



Kampania edukacyjna skierowana do rodziców i opiekunów prawnych dzieci i młodzieży obejmująca cykliczne, szeroko dostępne m.in. prelekcje, wywiady dotyczące rozwoju psychoemocjonalnego dzieci, relacji, zdrowia psychicznego, edukacji, zdrowego stylu życia, rozwijania talentów, form spędzania wolnego czasu czy bezpieczeństwa ekonomicznego

Kampania realizowana będzie we współpracy z jednostkami organizacyjnymi Miasta, ekspertami zewnętrznymi oraz Gdańskim Centrum Multimedialnym, które zadba o realizację materiałów video oraz zapewni transmisję na portalu gdansk.pl

Rozpoczęcie realizacji we wrześniu 2021 roku



Wsparcie społeczne i profilaktyka chorób Obszary działań rozwojowych

Jestem – wsparcie psychologiczne środowiska szkolnego w Gdańsku

Cele projektu:

- wsparcie psychologiczne dzieci, młodzieży, rodziców i opiekunów prawnych
- psychoedukacja dla rodziców i opiekunów prawnych mająca na celu zwiększenie umiejętności wychowawczych („Szkoła dla rodziców”, warsztaty rozwijające kompetencje rodzicielskie)
- wsparcie psychologiczne dla nauczycieli gdańskich placówek oświatowych (konsultacje indywidualne, warsztaty, superwizje)

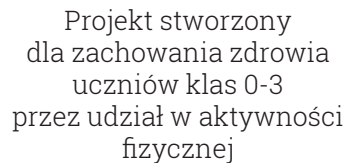
Adresaci działań: dzieci i młodzież, rodzice i opiekunowie prawni, nauczyciele

Koordynacja: Gdański Ośrodek Pomocy Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży

Realizacja: we współpracy z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi

Wsparcie rozpocznie się w połowie września 2021 r.

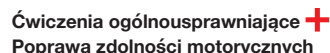




Obniżanie ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych (w tym: chorób serca, otyłości i cukrzycy)



Redukcja ryzyka rozwoju wad postawy ciała oraz chorób narządu ruchu



Zwiększenie możliwości ruchowych organizmu oraz obniżenie ryzyka urazów

jestem z GDAŃSKA



Wsparcie społeczne i profilaktyka chorób Obszary działań rozwojowych



Zdrowy Uczeń

Promocja **zdrowego stylu życia** oraz określenie PLANU postępowania prozdrowotnego dla uczniów klas **III i VII**, który obejmuje promowanie aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania i właściwych nawyków służących utrzymywaniu prawidłowej postawy ciała i masy ciała



Gdański Ośrodek
Promocji Zdrowia
i Profilaktyki
Uzależnień



OCENA SPRAWNOŚCI KRAŻENIOWO-ODDECHOWEJ



POMIARY ANTROPOMETRYCZNE w tym ocena składu ciała – bioimpedancja



TEST WYDOLNOŚCI FIZYCZNEJ



WARSZTATY EDUKACYJNE

ZDROWY START W CYFROWY ŚWIAT
klasy III

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ
(Kreatywna Agencja Reklamowa) **klasy VII**

W przypadku wykrycia czynnika ryzyka chorób cywilizacyjnych (m.in. nadwaga, otyłość) dziecko otrzyma zaproszenie do udziału w **BEZPŁATNYM PROGRAMIE** w Uniwersyteckim Centrum Klinicznym (UCK)





Wsparcie społeczne i profilaktyka chorób Obszary działań rozwojowych

Rowerem do pracy i szkoły Kręć kilometry dla Gdańska

Termin: 13 września – 12 listopada 2021 r.

- gra skierowana do szkół średnich, firm, uczelni, dzielnic
- rywalizacja indywidualna
- rywalizacja międzyszkolna
- gra dla osób, które ukończyły 16 lat
- walka o tytuł najbardziej rowerowej szkoły średniej

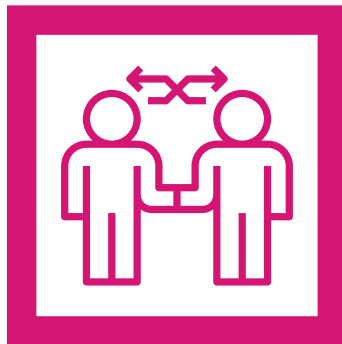
Nagrody:

- mobilny serwis rowerowy dla uczniów zwyciężskich szkół
- nagrody indywidualne w zależności od liczby zdobytych punktów
tj. bony do sklepów rowerowych, plecak rowerowy, skarpetki z motywem roweru





Obszary działań rozwojowych



WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I OTOCZENIEM PLACÓWKI



Współpraca z rodzicami

Obszary działań rozwojowych

**cykliczne spotkania
Forum Rad Rodziców**

**unifikacja i aktualizacja
stron www placówek
w integracji ze stroną GPE**

**kampanie informacyjne
dla rodziców**

**przedstawiciele Rodziców
w Gdańskim Forum
Edukacyjnym**





Obszary działań rozwojowych



INICJATYWY MŁODZIEŻOWE



Obszary działań rozwojowych Inicjatywy młodzieżowe

Wspierane przez Wydział Rozwoju Społecznego:

- **Gdańskie fundusze**, w szczególności: Gdański Fundusz Młodzieżowy (którego operatorem jest Stowarzyszenie MORENA)
- **Organizacje pozarządowe** np.: Gdański Inkubator Przedsiębiorczości STARTER, Regionalne Centrum Wolontariatu, Związek Harcerskiego Polskiego, Gdańska Fundacja Innowacji Społecznej, Stowarzyszenie Inne Jest Piękne, Fundacja Młodości, Fundacja Fala Nowej Kultury oraz Domy Sąsiedzkie
- **Młodzieżowa Rada Miasta Gdańska** – grant, realizacja wsparcia przez Fundację Regionalne Centrum Informacji i Wspomagania Organizacji Pozarządowych



Obszary działań rozwojowych Inicjatywy młodzieżowe

**Możliwości pozyskania środków dla grup nieformalnych
oraz organizacji pozarządowych na realizację własnych pomysłów i inicjatyw.**

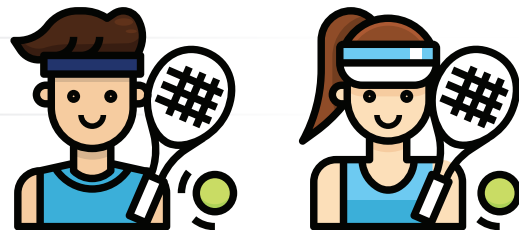
■ Gdański Fundusz Młodzieżowy

■ Gdański Fundusz Sąsiedzki

■ Gdański Fundusz Sportowo-Rekreacyjny

Kto może starać się o dofinansowanie?

- Grupy nieformalne: min **4 osoby** zamieszkałe na terenie miasta Gdańska,
 - GFM – osoby w wieku od **13 – 26 lat**, przy osobach niepełnoletnich w grupie musi być opiekun pełnoletni
 - Wysokość dofinansowania do **700 zł**
-
- Organizacje pozarządowe
 - Dofinansowanie **do 7000 zł**
 - Tu warto zachęcać i wspierać dzieci i młodzież do wspólnych działań oraz współpracy z NGO





Obszary działań rozwojowych Inicjatywy młodzieżowe

Gdańsk Europejską Stolicą Wolontariatu w roku 2022

ESW – Tytuł Europejskiej Stolicy Wolontariatu po raz pierwszy przyznano w 2013 roku. Od tamtego czasu Europejskie Centrum Wolontariatu (CEV) przyznaje tytuł rokrocznie. Jesteśmy w gronie takich miast jak Barcelona, Londyn, Lizbona, Padwa, Berlin. Laureatów wyłania międzynarodowe jury. **Jest to prestiżowa nagroda na skalę europejską**

Jednym z głównych priorytetów działania oraz rozwoju w mieście w ramach przygotowań do bycia gospodarzem tytułu będzie **wolontariat szkolny**





Obszary działań rozwojowych



WSPÓŁPRACA Z KADRĄ I WSPARCIE LIDERÓW



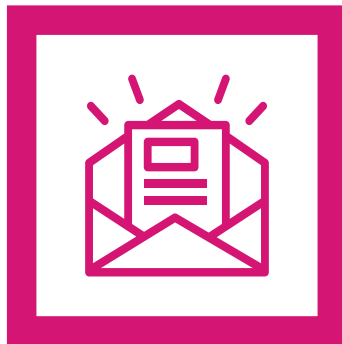
Współpraca z nauczycielami oraz wsparcie liderów

Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz dyrektorów –
wsparcie liderów edukacji





Obszary działań rozwojowych



KOMUNIKACJA I INFORMACJA



Komunikacja i informacja

Obszary działań rozwojowych

- wprowadzenie ujednoliconych skrzynek mailowych dla IOD, w formie konta współdzielonego z dyrektorem
- prace rozwojowe nad wdrożeniem GPE 2.0 od roku 2023
- rozwijanie platformy YT/EduStandardGdansk TV
- udostępnienie nowej strony internetowej dedykowanej Gdańskiej Akademii Filozofii
- utworzenie wielojęzycznej zakładki na stronie gdansk.pl skierowanej do nowych mieszkańców
- realizacja kolejnych spotkań plenarnych, wyjazdowych dla dyrektorów gdańskich jednostek oświatowych
- uruchomienie systemu elektronicznej rejestracji do poradni – ePoradnia
- start nowej platformy informacyjnej „Nasze szkoły”



Komunikacja i informacja

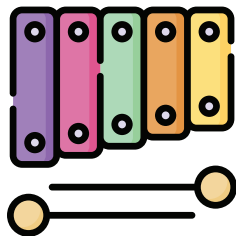
Dyrektorze – pamiętaj!

wrzesień 2021:

1. coroczna **aktualizacja listy administatorów stron www**
2. w dalszym ciągu **część placówek nie wykorzystuje i nie uaktualnia ujednoliconych stron www** – kontrola
3. **dostosowanie stron www do ustawy o dostępności cyfrowej**
(we wrześniu planowane szkolenie z tego zakresu, 20 września kontrola zamieszczenia na stronach www deklaracji dostępności)
4. **obowiązek zamieszczenia na stronie www kontaktu do szkolnego IOD**
5. w korespondencji służbowej, w tym również z rodzicami/opiekunami uczniów **wykorzystujemy służbową pocztę mailową**
6. na stronie **www.edu.gdansk.pl** jest dostępny do ściągnięcia **PAKIET POWITALNY dla dzieci migranckich w 4 językach (PL, EN, RUS, UKR)**



Komunikacja i informacja planowane kampanie informacyjne



Tydzień
Przedszkolaka

20-24.09.2021



Tydzień Demokracji
kampanie wyborcze
i wybory przedstawicieli
do szkolnych samorządów
uczniowskich

**wrzesień/październik
2021**



Rekrutacja
do przedszkoli
i szkół
podstawowych

lutymarzec 2022



Gdański Tydzień
Zawodowca

marzec 2022



podsumowanie projektu
Gdańskich Lekcji
Obywatelskich

4 czerwca 2022 r.



Komunikacja i informacja planowane kampanie informacyjne

Powszechne wybory do samorządów uczniowskich w tygodniu demokracji

W Tygodniu Demokracji w szkołach (i przedszkolach) odbywa się:

- debata uczniowska
- kampania wyborcza
- spotkania z kandydatami
- powstaje komisja wyborcza
- w ostatnim dniu (piątek) uczniowie głosują przy urnach na swoich kandydatów.
Wybory odbywają się w całym Gdańsku tego samego dnia (w tym roku 16 października)



Komunikacja i informacja

Obszary działań rozwojowych

Jakie formy budowania relacji preferujemy?

doroczna kawa (w wersji online)
nadal aktualna

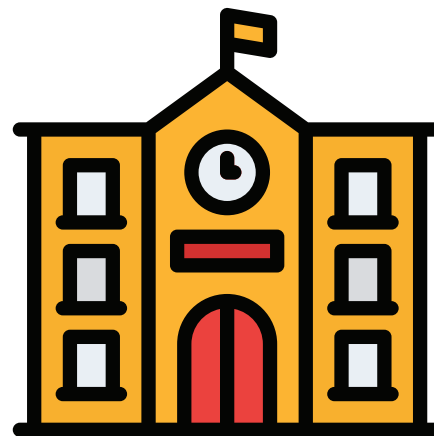




Komunikacja i informacja Obszary działań rozwojowych

Jakie formy budowania relacji preferujemy?

wizyty robocze w placówce
(nie tylko spotkania okazjonalne)



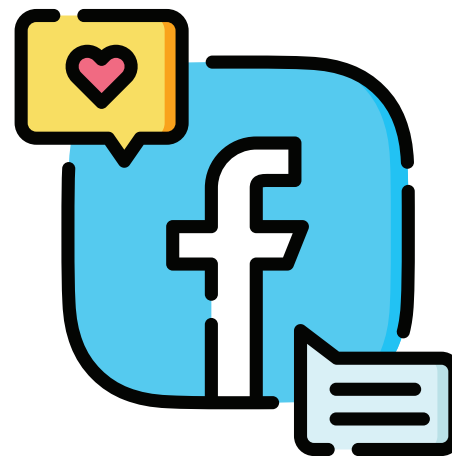


Komunikacja i informacja

Obszary działań rozwojowych

Jakie formy budowania relacji preferujemy?

dzielenie się wiedzą
na grupach facebookowych





Komunikacja i informacja Obszary działań rozwojowych

Jakie formy budowania relacji preferujemy?

wykorzystanie telefonu, maila,
messenger'a i WhatsApp
w codziennym działaniu

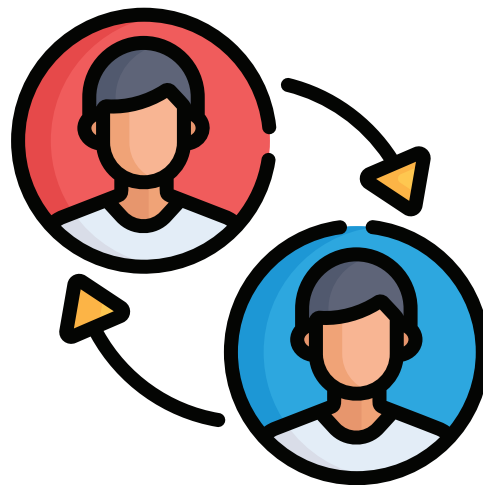




Komunikacja i informacja Obszary działań rozwojowych

Jakie formy budowania relacji preferujemy?

ograniczanie formalizmów,
przedyskutowywanie
tematów przed formalnym
domykaniem
prowadzonych sporów





Komunikacja i informacja

Obszary działań rozwojowych

Jakie formy budowania relacji preferujemy?

rozmawiamy, dyskutujemy,
proponujemy rozwiązania –
wyłączmy roszczeniowo-barykadowe
podejście do organu prowadzącego





Komunikacja i informacja

Obszary działań rozwojowych

Przez co razem przeszliśmy?

2017–2019	Reforma przedszkolna – 3, 4 i 5 latki w przedszkolach
2017	Deforma oświaty i likwidacja gimnazjów
2019	Największy w historii strajk w oświacie
2019	Podwójny rocznik w rekrutacji do szkół średnich
2020	Stan epidemii – zagrożenie koronawirusem; natychmiastowe przejście na zdalny tryb pracy
⋮	
2021	?





Komunikacja i informacja

Obszary działań rozwojowych

Przez co razem przeszliśmy?

2021	z totalnego lockdownu do odmrożenia
2021/2022	? Centra Dziecka i Rodziny, nowe zasady wyboru dyrektora jednostki, wzmocnienie roli Kuratorium Oświaty z dalszym deprecjonowaniem organu prowadzącego





Komunikacja i informacja

Obszary działań rozwojowych

bądź na bieżąco

www.gdansk.pl/edukacja
www.facebook.com/dlagdanzczan
www.edu.gdansk.pl
www.kuratorium.gda.pl
www.oke.gda.pl
www.dlagdanzczan.pl

aktywuj się

www.aktywujsiwgdansku.pl
www.wbpg.org.pl/tresc/karta-do-kultury
www.planer.info.pl

włącz się w sprawy Miasta

www.gdansk.pl/dialog-obywatelski
www.bip.gdansk.pl/rada-miasta/mlodziezowa-rmg
www.facebook.com/MlodziezowaRadaMiastaGdanska

skorzystaj ze stypendiów

www.bip.gdansk.pl/procedury-urzedowe

sprawdź talenty i predyspozycje

www.centrumtalentow.pl

zdobądź granty na swoje inicjatywy

www.funduszmłodzieżowy.pl

bądź przedsiębiorczy

www.inkubatorstarter.pl
www.asystent.gdansk.gda.pl

poznaj strategię miasta

www.gdansk.pl/strategia

zobacz, ile kosztuje edukacja

www.gdansk.pl/budzet
www.gdansk.pl/cennik

sprawdź dane edukacyjne

www.otwartygdansk.pl
www.gdansk.pl/gdanskwliczbach
www.gdansk.pl/urzed-miejski/publikacje

Wydział Rozwoju Społecznego:
+48 58 323 67 27

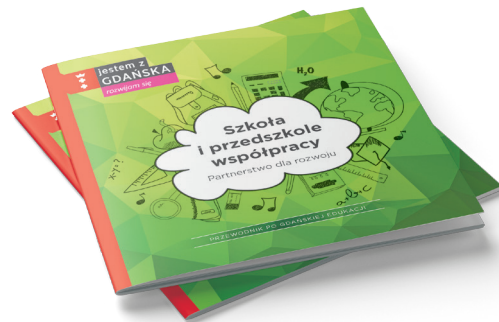
Dyrektor WRS:
tel. kom. 695 890 094

z-ca dyrektora ds. edukacji:
tel. kom. 695 890 003

z-ca dyrektora ds. usług społecznych:
tel. kom. 797 903 139

z-ca dyrektora ds. programów
i projektów społecznych:
tel. kom. 695 891 198

z-ca dyrektora
ds. finansowo-organizacyjnych:
tel. kom. 501 161 428





Komunikacja i informacja

Obszary działań rozwojowych

Kalendarz roku szkolnego 2021/2022 wg. Ministerstwa Edukacji Narodowej

1 września 2021 r.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych
23 – 31 grudnia 2021 r.	Zimowa przerwa świąteczna
14 – 27 lutego 2022 r.	Ferie zimowe
14 kwietnia – 19 kwietnia 2022 r.	Wiosenna przerwa świąteczna
Ustali dyrektor CKE	Egzamin ósmoklasisty
29 kwietnia 2022 r.	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach (semestrach) programowo najwyższych liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół II stopnia oraz liceów ogólnokształcących dla dorosłych w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września
7 stycznia 2022 r.	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach (semestrach) programowo najwyższych liceów ogólnokształcących dla dorosłych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego
28 stycznia 2022 r.	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w branżowych szkołach I stopnia, branżowych szkołach II stopnia, szkołach policealnych kształcących w zawodach o rocznym lub dwuletnim okresie nauczania, liceach ogólnokształcących dla dorosłych i w szkołach podstawowych dla dorosłych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego oraz w szkołach policealnych kształcących w zawodach o półtorarocznym lub dwuipółletnim okresie nauczania, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września
Ustali dyrektor CKE	Egzamin maturalny
Ustali dyrektor CKE	Egzamin zawodowy
Ustali dyrektor CKE	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie
24 czerwca 2022 r.	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach
25 czerwca – 31 sierpnia 2022 r.	Ferie letnie



Komunikacja i informacja

Obszary działań rozwojowych

Dyrektorze – pamiętaj!

1. W bieżącej pracy **stosuj się do wytycznych GIS, Ministerstwa Zdrowia i Ministerstwa Edukacji Narodowej**.
W razie wątpliwości kontaktuj się z **Powiatową Stacją SANEPID** oraz **Wydziałem Rozwoju Społecznego**.
Na bieżąco śledź zmieniające się wytyczne centralne.
2. Zarówno Ty, jak i Twoi nauczyciele powinniście **stale podnosić kompetencje w zakresie zdalnego nauczania**.
Skorzystajcie z **propozycji szkoleniowych i webinarów**, dzielcie się wiedzą na dedykowanych grupach w mediach społecznościowych, korzystajcie z materiałów instruktażowych na kanale YouTube/EduStandardGDN TV.
Nie bój się prosić o pomoc.
3. Opracuj kilka wariantów pracy placówki w roku szkolnym 2021/2022, w tym tylko częściowe przejście na nauczanie na odległość;
przygotuj Siebie i Swoją kadrę na przejście w tryb pracy zdalnej. Ustalcie tryb działania i kanały komunikacji.
4. W planowaniu pracy zdalnej pamiętaj zarówno o uczniach, jak i rodzicach i pracownikach.
Nikt nie może zostać wykluczony cyfrowo.
5. **Unikaj niepotrzebnego zagrożenia** i do niezbędnego minimum ograniczaj organizowanie większych wydarzeń z udziałem społeczności szkolnej.



Komunikacja i informacja

Obszary działań rozwojowych

Dyrektorze – pamiętaj!

6. Zadbaj o **właściwe oznaczenie informacyjne w placówce**, zarówno „na wejście”, jak i w poszczególnych pomieszczeniach.
7. **Zaopatrz placówkę w niezbędne środki sanitarne**;
w odniesieniu do poszczególnych wydatków bądź w stałym kontakcie zarówno z GCUW, jak i WRS.
Stały kontakt możliwy za pośrednictwem poczty email (wrs@gdansk.gda.pl lub na adresy dyrekcji WRS i/lub osób zajmujących się daną placówką), telefonicznie, z wykorzystaniem innych kanałów kontaktu (Messenger, WhatsUp itp.).
8. **Zadbaj o aktualną, bieżącą komunikację z rodzicami i opiekunami uczniów.**
Zapoznaj całą społeczność szkolną z procedurami postępowania w okresie utrzymującego się zagrożenia epidemicznego, w tym z ustalonymi numerami telefonów zarówno w komunikacji wewnętrznej, jak i z specjalistycznymi służbami.
9. Pilnuj, aby w bieżącej pracy, jak i kontaktach z rodzicami i uczniami wykorzystywane były tylko **bezpieczne narzędzia** oparte o środowisko **Gdańskiej Platformy Edukacyjnej**.
10. **Pamiętaj o priorytetach: bezpieczeństwo, zdrowie, równe traktowanie, przestrzeganie procedur, stała komunikacja.**



jestem
z GDAŃSKA

rozwijam się

Dziękujemy za uwagę

www.gdansk.pl/edukacja
facebook.com/dlagdanszczan

