



*Nauka to podróż,
która trwa przez całe życie.
Dla otwartych umysłów
świat jest pełen pytań,
na które warto poznać odpowiedzi.*

Nick Vujicic


INFORMACJA

**o stanie realizacji
zadań oświatowych
w Gminie Miasta Gdańska
za rok szkolny 2020/2021**

Gdańsk, październik 2021 r.

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
I. Najważniejsze działania podjęte w roku szkolnym 2020/2021	6
II. Sieć szkół i placówek oświatowych	11
1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasta Gdańska	11
2. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych.....	12
3. Publiczne niesamorządowe placówki oświatowe w roku szkolnym 2020/2021	14
4. Niepubliczne placówki oświatowe w roku szkolnym 2020/2021.....	15
5. Liczba uczniów w gdańskich placówkach oświatowych	16
III. Proces nauczania	17
1. Ewaluacja zewnętrzna	17
2. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność	17
3. Zajęcia dodatkowe.....	18
4. Pomoc materialna	19
5. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach	20
IV. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	23
1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w gdańskich szkołach samorządowych	23
V. Kadra pedagogiczna	26
1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego.....	26
2. Awans zawodowy nauczycieli	27
3. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych	27
4. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli	27
5. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej.....	27
VI. Finansowanie oświaty	28
1. Źródła finansowania oświaty	28
2. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ	29
3. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2019-2021	29
4. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	29
VII. Wyniki egzaminów zewnętrznych w 2021 roku	30
1. Egzamin ósmoklasisty	30
2. Egzamin maturalny	31
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	34
VIII. Zmiany w sieci szkolnej w roku szkolnym 2021/2022	37
IX. Gdańskie priorytety edukacyjne na rok szkolny 2021/2022	38



Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Ustawa z dnia **14 grudnia 2016 roku** Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 ze zm.) w art. 11 ust. 7, utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Zgodnie z przepisami przedstawiamy trzynasty raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Gdańsku, obejmujący rok szkolny 2020/2021.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej, danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku oraz danych uzyskanych od szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym.

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Działania podjęte w ramach obszaru edukacyjnego w okresie zagrożenia epidemiologicznego:

- Bieżąca komunikacja zarówno w okresie poprzedzającym zawieszenie zajęć w szkołach, jak również w jego trakcie. Za pośrednictwem poczty służbowej oraz z wykorzystaniem grup dystrybucyjnych wysyłano komunikaty do wszystkich placówek, dyrektorów jednostek oświatowych oraz nauczycieli. Informacje zawarte w komunikatach dotyczyły zarówno konieczności przestrzegania zasad BHP w okresie zagrożenia koronawirusem, jak i zasad organizacji pracy placówek w okresie zawieszenia zajęć, w tym realizacji zapisów rozporządzenia MEN na temat pracy zdalnej z uczniami. Wszystkie informacje i komunikaty zamieszczano na stronie www.gdansk.pl/edukacja, a najważniejsze skierowane do rodziców i uczniów również na stronach www.placowek oraz na platformie GPE.
- Kontynuacja komunikacji poprzez kanał informacyjny na platformie YT zawierający tutoriale z zakresu wykorzystania krok po kroku aplikacji środowiska Gdańskiej Platformy Edukacyjnej, zwłaszcza Microsoft Teams.
- Zmieniono zasady rekrutacji do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i klas pierwszych szkół podstawowych umożliwiając składanie niezbędnych dokumentów przez rodziców w formie elektronicznej.
- W codziennych zadaniach organu prowadzącego wobec gdańskich placówek oświatowych wprowadzono zasady pracy i kontaktu zdalnego. W okresie zawieszenia zajęć zorganizowano kilka telekonferencji z udziałem dyrektorów i wicedyrektorów gdańskich jednostek oświatowych, w których uczestniczyło ponad 200 osób.
- Bieżącego wsparcia informacyjnego udzielono również podmiotom niesamorządowym, dla których Miasto Gdańsk jest organem ewidencyjnym. Wszystkie komunikaty dotyczące zasad wypłaty dotacji na bieżąco wysyłano do placówek, publikowano na stronie gdansk.pl oraz publikowano za pomocą narzędzia do rozliczania dotacji ODPN.
- Pozyskano komputery od sponsorów i przekazano uczniom potrzebującym wsparcia w ramach realizacji zdalnego nauczania.
- Przygotowano wnioski o przyznanie środków z Ministerstwa Cyfryzacji na zakup niezbędnego sprzętu komputerowego w oparciu o diagnozę potrzeb placówek i uczniów.
- Bieżąco monitorowano, w formie wysyłanych ankiet, potrzeb w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych w zakresie spełniania wytycznych GIS i równocześnie braków w zakresie środków ochrony indywidualnej.
- Współpraca z dyrektorami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu przygotowania tych placówek do pracy z dziećmi w zakresie koniecznych do wydania orzeczeń i opinii.
- Współpraca z dyrektorami przedszkoli i szkół oraz z Kuratorium Oświaty w Gdańsku w przypadkach stwierdzenia braku możliwości otwarcia placówki i koniecznym, w tym przypadku, zawieszenia zajęć.
- Podjęto działania w zakresie szkoleń nauczycieli w realizacji pracy zdalnej.

- Oprócz komunikatów, w ramach ścisłej współpracy i w obliczu konieczności wypracowania optymalnych rozwiązań, przekazywano dyrektorom przykładowe dokumenty do wykorzystania – przykładowe zarządzenie w zakresie zawieszenia zajęć, przykładowe oświadczenie rodzica w momencie przyrowadzania dziecka do placówki.
- Organizowano robocze spotkania z dyrektorami przedszkoli i szkół w celu wypracowania procedur postępowania do stosowania w momencie przyjęcia dzieci do placówek.
- Podjęto prace techniczne w celu wykorzystania podpisu elektronicznego w ramach rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, dla unikania zagrożenia podczas składania wniosków w formie papierowej.
- Zainicjowanie Gdańskiej Akademii Filozofii online.
- Budowa nowego systemu elektronicznej rejestracji do poradni psychologiczno-pedagogicznych (e-Poradnia).

Gmina Miasta Gdańska do realizacji zdalnego nauczania przygotowywała się już od kilku lat wdrażając z sukcesem Gdańską Platformę Edukacyjną.

Szkoła po Pandemii

W dniach 28-30 kwietnia 2021 r. w Gdańsku, miała miejsce konferencja online pt.: „Szkoła po pandemii”. Jej celem była analiza i wymiana doświadczeń w zakresie zmian jakie przyniósł ostatni rok.

Uczestnikami konferencji byli uczniowie, nauczyciele, rodzice, urzędnicy oraz instytucje i organizacje związane z gdańską edukacją. Uczestnicy mieli za zadanie dokonać oceny sytuacji jaka jest obecnie w gdańskich szkołach, a także określić potrzeby uczniów związane z powrotem do nauczania stacjonarnego. Czas pandemii pokazał problemy z jakimi borykają się uczniowie, ich rodzice oraz nauczyciele przez długotrwałą rozłąkę z rówieśnikami, nauczycielami i codziennymi obowiązkami.

Podczas konferencji ważnym aspektem była praca w grupach problemowych podczas których omawiano między innymi:

1. Dbanie o siebie-psyche:

- wsparcie psychologiczne nauczycieli (szkolenia, warsztaty),
- większy dostęp do psychologów i pedagogów w szkołach,
- poprawa budowania relacji wśród młodzieży,
- zwiększenie aktywności fizycznej u uczniów.

2. Dbanie o siebie-ciało:

- zwiększenie kompetencji nauczycieli jako edukatora i promotora zdrowia,
- sport jako narzędzie profilaktyki zdrowia psychicznego,

3. Aktywizm młodzieżowy:

- organizacja przestrzeni szkoły sprzyjająca budowaniu równości i akceptacji,
- wspieranie inicjatyw młodego pokolenia w szkole i poza nią,
- dopuszczanie tzw. porażki,
- promowanie idei uczenia się przez całe życie.

4. Demokratyzacja szkoły:

- większy udział uczniów, rodziców, nauczycieli w podejmowaniu decyzji,
- warsztaty wspierające rozwijanie szkolnej demokratyzacji,
- metody demokratyczne w nauczaniu i ocenianiu – model odwróconej lekcji.

5. Szkoła mocnych stron:

- program sieci szkół mocnych stron,
- wdrażanie Gdańskiego Programu Edukacji Kulturowej w szkołach.

6. Cyfryzacja:

- problemy cyfrowe młodzieży, świadomość zagrożeń, problem uzależnień,
- wykorzystywanie aplikacji w nauczaniu hybrydowym,
- mądre i kreatywne korzystanie z zasobów sieci.

7. Równe szanse:

- wyrównanie różnic edukacyjnych po zdalnym nauczaniu,
- wyrównanie różnic edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnością,
- zajęcia z edukacji seksualnej, antydyskryminacyjnej i antyprzemocowej,
- przeciwdziałanie dyskryminacji uczniów bezwyznaniowych,
- wyrównanie różnic edukacyjnych dzieci wynikających z barier ekonomicznych,
- wsparcie i zapewnienie bezpieczeństwa osobom nieheteroseksualnym i transpłciowym.

8. Szkoła-Rodzina-Sąsiedztwo:

- relacyjność, współpraca, sieciowanie,
- zasoby,
- komunikacja.

9. Dobrostan uczniów:

- życie w zgodzie ze sobą i własnymi przekonaniem,
- czas na swobodny odpoczynek i budowanie relacji.

10. Postulaty uczniów:

- ocenianie, czas na odbudowanie relacji i nadrobienie zaległości,
- edukacja seksualna, zajęcia na terenie szkoły prowadzone przez osoby z poza szkoły,
- zdrowie psychiczne, pomoc w zgraniu się klas, pomoc psychologa,
- sposoby prowadzenia lekcji.

Bardzo ważne jest, aby powrót do szkoły nie generował dodatkowego stresu, żeby uczniowie mogli spokojnie nadrobić wszelkie zaległości i odpowiednio zidentyfikować ich aktualne potrzeby odbudowania relacji z rówieśnikami oraz nauczycielami. Istotne było określenie wspólnej wizji jak tworzyć odpowiednie warunki dla odpowiedniego rozwoju uczniów oraz przeżywania dzieciństwa i młodości.

Wypracowane podczas konferencji wnioski będą wdrażane w kolejnym roku szkolnym.

Projekty dofinansowane ze źródeł zewnętrznych w obszarze edukacji, zrealizowane w roku szkolnym 2020/2021:

„Gmina Miasta Gdańska - Tworzymy nowe miejsca dla przedszkolaków”

w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województw Pomorskiego na lata 2014-2020

- realizowano zakup wyposażenia dla nowych oddziałów w Przedszkolu nr 43.

„Gdańsk miastem zawodowców – rozwój infrastruktury szkół zawodowych: budowa, rozbudowa, przebudowa oraz wyposażenie obiektów szkół zawodowych w Gdańsku”

w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województw Pomorskiego na lata 2014-2020

- prowadzono modernizację infrastruktury w 5 szkołach zawodowych tj. w Zespole Szkół Morskich, Zespole Szkół Samochodowych, Zespole Szkół Łączności z Bursą, Zespole Szkół Morskich i Zespole Szkół Architektury Krajobrazu i Handlowo-Uslugowych.

„Gdańsk miastem zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej”

w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województw Pomorskiego na lata 2014-2020

- realizowano szkolenia i staże zawodowe dla uczniów gdańskich szkół branżowych.
Wspólnie z Centrum Rozwoju Talentów realizowano wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego.

„Zdalna szkoła+ w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej”

w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020

- zakupiono 76 zestawów komputerowych do edukacji zdalnej

Infrastruktura

- uruchomienie nowej szkoły podstawowej publicznej i przedszkola w Letnicy,
- zakończenie w roku 2021 prac w ramach dostosowania do reformy edukacji (koszt inwestycji 7 834 410 zł).

Dodatkowa oferta szkół

- program Wolontariatu w szkołach,
- program Edukacji Morskiej w Gdańsku,
- zajęcia, szkolenia i warsztaty w ramach projektów współfinansowanych ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020,
- budowa sieci szkół kształcenia sportowego i dwujęzycznego,
- Fonolandia – działania edukacyjne w zakresie bezpiecznego korzystania z mediów cyfrowych,
- realizacja projektów „podwórkowych” dla szkół i przedszkoli: ogrody przedszkolne i przyszkolne, strefy swobodnej zabawy w szkołach podstawowych – Gratosfery,
- kontynuacja projektu „Szkolimy Uczniów Przedsiębiorczych Empatycznych Rozsądnych Gdańskie Szkoły Podstawowe”,
- kontynuacja projektu „Rozwijamy kompetencje i programujemy przyszłość”,
- projekt utworzenia 3 dedykowanych szkół Apple w Gdańsku z wykorzystaniem iPadów 1:1 w klasach nauczania wczesnoszkolnego,

- kontynuacja projektu „Gdańsk miastem zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej”,
- kontynuacja projektu „Szkoła w drodze”.

Współpraca z rodzicami

- cykliczne spotkania pod hasłem Szkoła i Przedszkole Współpracy, Rad Rodziców i Rad Szkół w bieżących sprawach związanych z edukacją,
- unifikacja stron www z ogólnomiejskim modułem informacyjnym zintegrowanym z Gdańską Platformą Edukacyjną, umożliwiającą automatyczne dotarcie z informacją na strony www placówek oraz umożliwiającą centralne zarządzanie bazą tych placówek,
- kampanie informacyjne dla rodziców (m.in. przewodnik po edukacji, dni otwarte szkół, tydzień zawodowca, rekrutacja do przedszkoli i szkół, akcja lato i akcja zima, przewodnik po szkołach średnich).

Wsparcie społeczne i profilaktyka chorób

- ochrona zdrowia psychicznego,
- wsparcie ucznia ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wsparcie logopedyczne i w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w przedszkolach,
- wsparcie i finansowanie nauki (stypendia, podręczniki etc.),
- Program 6-10-14 dla Zdrowia (GUMED) +18,
- Program Gdańsk. JeMY ZDROWO (GOPZiPU),
- szkolne projekty profilaktyczne – GOPZiPU, SANEPID,
- rozpoczęcie pilotażowego projektu GOPZiPU i GUMED związanego z nowym podejściem do przedmiotu – gimnastyka korekcyjna, „FitKlasa”,
- prace legislacyjne związane wprowadzeniem tzw. kryterium szczepionkowego w uchwale dot. rekrutacji do przedszkoli publicznych.

Kadra nauczycielska

- Kreatywna Pedagogika – oferta samokształceniowa tworzona przez gdańskich nauczycieli,
- Szkolny fundusz w dyspozycji dyrektora placówki - środki wydatkowane są zgodnie z opracowanym wraz z Radą Pedagogiczną danej jednostki planem Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli,
- Forum Specjalistów Szkolnych i Forum Pracowników Sekretariatu – 2 nowe formy wsparcia i wymiany doświadczeń pracowników placówek oświatowych.

Główne wyzwania na lata 2020-2023

1. Pozyskanie dodatkowych 500 publicznych miejsc przedszkolnych; powstanie 2 szkół podstawowych na południu Gdańska. Już w tym roku powstało lub upubliczniono ponad 500 miejsc przedszkolnych oraz zainicjowano proces budowy 2 szkół podstawowych niesamorządowych.
2. Wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie zdalnego nauczania; 100% pedagogów pracujących w środowisku Office 365.
3. Na ten moment Rady Szkół działają w minimum 10% gdańskich placówek oświatowych.

II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasta Gdańska

W roku szkolnym 2020/2021 Gdańsk był organem prowadzącym dla 209 placówek oświatowych, którymi kierowało 165 dyrektorów (część placówek funkcjonuje w zespołach).

lp	typ szkoły/placówki	rok szkolny			
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	przedszkole	60	62	62	65
2	punkt przedszkolny	0	0	0	4
3	szkoła podstawowa	74	75	76	75
4	gimnazjum	2	2	0	0
5	liceum ogólnokształcące	23	23	21	21
6	technikum	13	13	13	13
7	branżowa szkoła I stopnia	11	12	12	12
8	szkoła przysposabiająca do pracy	2	2	2	2
9	szkoła policealna	4	4	4	4
10	szkoła muzyczna I stopnia	1	1	1	1
11	specjalny ośrodek	2	2	1	1
12	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	6	6	6	6
13	Pałac Młodzieży	1	1	1	1
14	schronisko	1	2	2	2
15	bursa	1	1	1	1
16	międzyszkolny ośrodek sportowy	1	1	1	1
łącznie szkół i placówek		202	207	203	209

Tabela nr 1. Liczba szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Miasta Gdańska w latach 2017-2021

Przedszkola i szkoły działają samodzielnie lub zorganizowane są w zespoły, co przedstawia poniższa tabela.

lp	typ placówki	liczba placówek
1	przedszkole samodzielne	54
2	szkoła podstawowa samodzielna	55
3	zespół: szkoła podstawowa i przedszkole	9
4	zespół: szkoła podstawowa i inna placówka oświatowa	1
5	liceum ogólnokształcące	8
6	zespół szkół ogólnokształcących	10
7	zespół szkół sportowych	2
8	zespół szkół zawodowych	10
9	centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego	2
10	zespół szkół specjalnych, specjalne ośrodki	4
11	poradnia	6
12	inne placówki	4
razem		165

Tabela nr 2. Oświatowe jednostki organizacyjne prowadzone przez Gminę Miasta Gdańska

W stosunku do roku szkolnego 2019/2020 ogólna liczba placówek oświatowych zwiększyła się o 6. Zmiany w sieci szkolnej dotyczyły:

a. utworzenia:

- Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 35;
- Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 38;
- Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 77;
- Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 89;
- Przedszkola nr 3;
- Przedszkola nr 6;
- Przedszkola nr 13;

b. połączenia:

- Przedszkola nr 16 i Szkoły Podstawowej nr 72 w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3;
- Przedszkola nr 58 i Szkoły Podstawowej nr 11 w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4;
- Przedszkola nr 13 i Szkoły Podstawowej nr 92 w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5;
- Przedszkola nr 6 i Szkoły Podstawowej nr 6 w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6;
- Przedszkola nr 23 i Szkoły Podstawowej nr 55 w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7;
- Przedszkola nr 3 i Szkoły Podstawowej nr 8 w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8;

c. zlikwidowania:

- Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego nr 93 wchodzącej w skład Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego;

d. zmiany nazwy:

- Zespołu Szkół Sportowych i Ogólnokształcących na Zespół Szkół Sportowych i Mistrzostwa Sportowego.

2. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych

W szkołach, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym, obok oddziałów ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych, funkcjonowały również oddziały o innej specyfice:

typ szkoły	ogólnodostępne		integracyjne		specjalne	
	l. oddz	l. ucz	l. oddz	l. ucz	l. oddz	l. ucz
przedszkole	276	6 275	7	88	17	80
szkoła podstawowa	1 354	26 968	187	3 163	113	376
liceum ogólnokształcące	278	7 602	11	203	2	113
technika	288	6 684	6	103	-	-
branżowe sz. I st.	65	1 379	-	-	29	182
razem	2 261	48 908	211	3 557	161	751

Tabela nr 3. Rodzaje oddziałów w przedszkolach i szkołach samorządowych

rodzaj oddziału	szkoła	l. oddziałów	l. uczniów
dwujęzyczny	SP 3	1	12
	SP 45	3	66
	II LO	4	110
	III LO	12	360
	V LO	4	124
	X LO	19	538
	XV LO	3	84
	XX LO	19	530
Razem dwujęzyczne		65	1 824
matury międzynarodowej	III LO	4	127
Razem międzynarodowe		4	127
sportowy	SP 2	8	156
	SP 5	7	117
	SP 6	2	47
	SP 7	3	41
	SP 33	4	95
	SP 35	15	271
	SP 42	9	172
	SP 70	9	173
	SP 75	12	198
	SP 81	1	25
	SP 85	3	59
	SP 92	5	96
	VI LO	4	72
	XII LO	13	262
	XXI LO	14	251
Razem sportowe		109	2 035
mistrzostwa sportowego	SP 6	2	27
	SP 75	7	49
	SP 79	3	46
	SP 94	14	138
	IV LO	4	65
	VI LO	5	50
	XII LO	4	69
razem mistrzostwa sportowego		39	444
łącznie wszystkie		217	4 430

Tabela nr 4. Rodzaje oddziałów w szkołach samorządowych

3. Publiczne niesamorządowe placówki oświatowe w roku szkolnym 2020/2021

a. przedszkola – 30

- Bajkowy Domek Przedszkole Publiczne w Gdańsku
- Morskie Przedszkole w Gdańsku
- Przedszkole Publiczne im. Św. Jana de La Salle
- Przedszkole Publiczne Mądry Miś
- Przedszkole Publiczne Słoneczna Kraina - Osowa
- Przedszkole Publiczne Słoneczna Kraina - Ujeścisko
- Przedszkole Sióstr Elżbietanek
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 1
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 2
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 3
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 4
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 5
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 6
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 7
- Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 8
- Publiczne Przedszkole Akademia Przedszkolaka
- Publiczne Przedszkole Bursztynowy Kompas
- Publiczne Przedszkole Dziesiątka
- Publiczne Przedszkole Gdańska Akademia Przedszkolaka
- Publiczne Przedszkole Językowo-Muzyczne Start
- Publiczne Przedszkole KidsLab
- Publiczne Przedszkole Kolorowe Gniazdko
- Publiczne Przedszkole Krzyś
- Publiczne Przedszkole Leonardo
- Publiczne Przedszkole Little Umbrella
- Publiczne Przedszkole Olimpijczyk
- Publiczne Przedszkole Oruńska Akademia Przedszkolaka
- Publiczne Przedszkole Perłowa Busola
- Publiczne Przedszkole Srebrna Kotwica
- Publiczne Przedszkole Tik Tak

b. punkty przedszkolne - 2

- Publiczny Integracyjny Punkt Przedszkolny - Akademia Małego Europejczyka im. św. Jana Pawła II
- Publiczny Punkt Przedszkolny Domek Sąsiedzki

c. szkoły podstawowe - 4

- Morska Szkoła Podstawowa
- Pozytywna Szkoła Podstawowa
- Publiczna Szkoła Podstawowa Olimpijczyk z Oddziałami Sportowymi
- Szkoła Podstawowa nr 29

d. licea ogólnokształcące - 2

- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
- Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące w Gdańsku

e. szkoły zawodowe - 2

- Technikum nr 1
- Branżowa Szkoła I stopnia nr 1

4. Niepubliczne placówki oświatowe w roku szkolnym 2020/2021

Według stanu na dzień 31 sierpnia 2021 r., w Gdańsku funkcjonowały łącznie **324 placówki niepubliczne**, prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne, z tego:

- 102 przedszkola (w tym 2 specjalne),
- 37 punktów przedszkolnych,
- 28 szkół podstawowych (w tym 1 specjalna i 1 dla dorosłych),
- 27 liceów ogólnokształcących (w tym: 10 dla dorosłych),
- 2 technika,
- 1 szkoła specjalna przysposabiająca do pracy,
- 32 szkoły policealne
- 13 poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- 1 poradnia specjalistyczna.

W gdańskim systemie oświaty funkcjonowały również inne placówki niepubliczne, takie jak:

- 6 niepublicznych placówek oświatowo-wychowawczych, prowadzących zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży,
- 72 niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i praktycznego, prowadzące kursy dla dorosłych,
- 2 ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, prowadzące kursy dla dorosłych,
- 1 bursa szkolna.

W stosunku do roku szkolnego 2019/2020 liczba oświatowych placówek niepublicznych zmniejszyła się o 5.

5. Liczba uczniów w gdańskich placówkach oświatowych

typ placówki	samorząd.	niesamorz.	Razem 2020/2021	niesam. jako % cał.	Razem 2019/2020	wzrost/ spadek do 2019/2020
przedszkola	6 443	9 369	15 812	59,25	15 743	69
punkty przedszkolne	28	657	685	95,91	702	-17
„0” w szkole podstawowej	2 067	318	2 385	13,33	2 300	85
szkoły podstawowe bez „0”	28 512	7 207	35 719	20,18	34 817	902
licea ogólnokształcące	9 791	3 148	12 939	24,33	12 375	564
technika	6 787	1 286	8 073	15,93	7 621	452
branżowe sz. I st.	1 561	211	1 772	11,91	1 630	142
szkoły policealne	19	4 377	4 396	99,57	2 663	1 733
sz. przysp. do pracy	94	18	112	16,07	91	21
razem	55 302	26 591	81 893	32,47	77 942	3 951

Tabela nr 5. Liczba uczniów w gdańskich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, liczba uczniów uczęszczających do gdańskich placówek oświatowych, zarówno samorządowych jak i niesamorządowych, zwiększyła się łącznie o 3951 uczniów.

Poniższa tabela przedstawia zmianę liczby uczniów w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 w poszczególnych typach placówek w podziale na placówki, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Gdańska oraz placówki niesamorządowe.

	samorządowa		niesamorządowa	
	zmiana l. ucz	% wzrost/ spadek l. ucz	zmiana l. ucz	% wzrost/ spadek l. ucz
przedszkola	-36	-0,56	105	1,13
punkty przedszkolne	28	-	-45	-6,41
„0” w szkole podstawowej	76	3,82	9	2,91
szkoły podstawowe bez „0”	502	1,79	400	5,88
licea ogólnokształcące	49	0,50	515	19,56
technika	305	4,71	147	12,91
branżowa szkoła I st.	119	8,25	23	12,23
szkoły policealne	12	171,43	1 721	64,80
szkoły przysposabiające do pracy	16	20,51	5	38,46
razem	1 071	1,97	2 880	12,15

Tabela nr 6. Zmiana liczby uczniów w stosunku do roku szkolnego 2020/2021

Największy wzrost uczniów odnotowały w porównaniu z rokiem poprzednim niesamorządowe szkoły policealne, które uatrakcyjniły ofertę poprzez kształcenie w nowych zawodach. Natomiast 19 uczniów w szkołach policealnych samorządowych wskazuje na brak podstaw do utrzymywania tych szkół w ofercie oświatowej Gdańska.

III. PROCES NAUCZANIA

1. Ewaluacja zewnętrzna

Ewaluacja zewnętrzna, która powinna być przeprowadzana w szkole lub w placówce oświatowej przez zespół wizytatorów z kuratorium oświaty, nie została zrealizowana w roku 2020/2021 z uwagi na pandemię.

2. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność

typ szkoły	2019/2020					2020/2021					Wzrost/ spadek
	l. ucz. z egz. popraw	% ucz z egz popraw	l. egz. popraw	l. ucz. nieprom	% ucz. nieprom	l. ucz. z egz. popraw	% ucz z egz popraw	l. egz. popraw	l. ucz. nieprom	% ucz. nieprom	
SP	19	0,07	24	86	0,30	72	0,27	87	141	0,52	↑
LO	93	1,03	132	71	0,79	88	1,03	107	38	0,45	↓
T	174	2,74	219	186	2,92	232	3,67	271	176	2,78	↓
BS I st.	76	4,51	105	123	7,30	54	3,35	79	66	4,09	↓
razem	362	0,80	480	466	1,03	446	1,02	544	421	0,97	↓

Tabela nr 7. Egzamininy poprawkowe i zdawalność w różnych typach szkół prowadzonych przez JST

Największy odsetek uczniów nie otrzymał promocji, tak jak w latach wcześniejszych, w branżowych szkołach I stopnia. Ogólna liczba uczniów niepromowanych w stosunku do poprzedniego roku szkolnego spadła o 5%.

3. Zajęcia dodatkowe

W gdańskich szkołach realizowane są dodatkowe zajęcia dla dzieci i młodzieży.

rodzaj zajęć	liczba godzin zajęć dodatkowych tygodniowo 2020/2021					
	szkoła podstawowa	liceum ogólnokształcące	technikum	szkoła branżowa I stopnia	razem	% całości
zaj wyr. – edukacja wczesnoszkolna	251	0	0	0	251	2,4
zaj. wyr. - matematyka	163	27	24	3	217	2,1
zaj. wyr. - j. polski	246	15	64	2	327	3,2
zaj. wyr. - j. obcy	82	7	9	2	100	1,0
zaj. wyr. - inne	212	9	21	0	242	2,4
przyg do sprawdzianu i egz. - przed. humanistyczne	191	69	22	0	282	2,7
przyg do sprawdzianu i egz. - przed matem-przyrodnicze	206	84	23	0	313	3,1
przyg. do sprawdzianu i egz. - język obcy	172	66	15	0	253	2,5
przyg. do egz. - przedm. zawodowe	0	0	22	7	29	0,3
zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów razem	1 523	277	200	14	2 014	19,7
koło matematyczne	102	16	2	1	121	1,2
koło humanistyczne	104	16	4	1	125	1,2
koła: przyrod, chemiczne, fizyczne, geograficzne, informatyczne	158	34	9	1	202	2,0
koła społeczne: wolontariat, dziennikarskie, myśli politycznej, przedsiębiorczości i inne	130	54	11	6	201	2,0
koło j. obcego	128	39	3	1	171	1,7
koła artystyczne	186	26	6	3	221	2,2
zajęcia sportowo-turystyczne	975	501	21	7	1 504	14,7
koła zainteresowań i zaj. sportowe razem	1 783	686	56	20	2 545	25,0
doradztwo zawodowe	117	29	16	6	168	1,7
zajęcia w świetlicy	2 087	0	0	0	2 087	20,5
zajęcia indywidualne/terapia	2 965	370	50	0	3 385	33,1
pozostałe zajęcia razem	5 169	399	66	6	5 640	55,3
razem liczba godzin 2020/2021	8 475	1 362	322	40	10 199	100,0

Tabela nr 8. Zajęcia dodatkowe w poszczególnych typach szkół z podziałem na kategorie zajęć

W stosunku do roku szkolnego 2019/2020 łączna liczba godzin uległa zwiększeniu o ok. 713 godzin tygodniowo.

Zajęcia dodatkowe dla uczniów prowadzone były przez nauczycieli: w ramach wolontariatu, opłacane z programów realizowanych w Gdańsku, ze środków unijnych, środków od klubów sportowych, godzin z puli dyrektora szkoły.

W gdańskich samorządowych szkołach realizowane są również następujące innowacje oraz eksperymenty pedagogiczne, między innymi:

- „MIGAMY” – w Szkole Podstawowej nr 21
- „Mali cybermocarze” w Szkole Podstawowej nr 89
- „Baseball – coś więcej niż tylko gra” w Szkole Podstawowej nr 86
- „TRENING UWAŻNOŚCI - MÓJ WEWNĘTRZNY MISTRZ” - w Szkole Podstawowej nr 21
- „Jestem Polakiem i śpiewam o mojej Ojczyźnie” - w Szkole Podstawowej nr 52
- „Reisen machen Klug” – „Podróże kształcą”- w Szkole Podstawowej nr 89
- Innowacja z języka niemieckiego - w Szkole Podstawowej nr 15
- DNA Edukacji – w Szkole Podstawowej nr 27
- AutoCAD w budownictwie- w Państwowych Szkołach Budownictwa
- „Nauczanie języka chińskiego” w Szkole Podstawowej nr 76
- Matematyka / Fizyka Nieobliczalna- w XX Liceum Ogólnokształcącym
- Innowacja w biologii i chemii- w II Liceum Ogólnokształcącym

4. Pomoc materialna

a. stypendia dla uczniów

stypendia dla uczniów	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	liczba przyznanych	zł	liczba przyznanych	zł	liczba przyznanych	zł
Prezydenta Miasta Gdańska	784	305 750	721	281 300	*	*
dyrektora szkoły za wyniki w nauce	362	89 776	331	82 088	295	73 160
razem	1 146	395 526	1 052	363 388	295	73 160

* z powodu pandemii stypendia za rok szkolny 2020/2021 będą przyznane po dacie publikacji raportu
Tabela nr 9. Stypendia Prezydenta Miasta Gdańska dla uczniów

b. stypendia dla studentów

stypendia dla uczniów	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	liczba przyznanych	zł	liczba przyznanych	zł	liczba przyznanych	zł
naukowe im. G. D. Fahr- enheita	25	634 500	20	452 000	16	341 500
roczne naukowe	3	30 000	-	-	-	-
jednorazowe za osią- gnięcia naukowe	6	52 200	6	72 000	7	77 000
razem	34	716 700	26	524 000	23	418 500

Tabela nr 10. Stypendia Prezydenta Miasta Gdańska dla studentów

Wykazane w powyższej tabeli stypendia, wypłacane są ze środków własnych miasta.

c. pomoc socjalna

Uczniowie z rodzin o najniższych dochodach, otrzymywali pomoc materialną w postaci: stypendium socjalnego, zasiłku szkolnego lub wyprawki szkolnej. Środki na wyprawkę pochodziły z rządowego programu „Wyprawka szkolna”.

rok szkolny	stypendium szkolne o charakterze socjalnym		2019/2020		2020/2021	
	liczba	kwota zł	liczba	kwota zł	liczba	kwota zł
2011/2012	1 501	375 250	132	33 000	1 884	395 640
2012/2013	1 529	500 628	102	23 450	2 259	485 389
2013/2014	1 513	392 246	74	18 400	2 818	752 724
2014/2015	1 155	564 245	40	15 910	2 882	801 178
2015/2016	1 037	470 606	59	23 880	1 691	407 978
2016/2017	1 000	337 796	57	15 030	630	195 068
2017/2018	886	379 600	37	12 180	365	118 264
2018/2019	719	381 370	33	12 040	344	115 026
2019/2020	633	340 370	24	6 710	467	169 048
2020/2021	394	249 162	23	5 910	540	198 874

Tabela nr 11. Liczba uczniów korzystających z pomocy socjalnej w kolejnych latach szkolnych

5. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach

Przedstawione poniżej dane zostały pozyskane od dyrektorów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Gdańska.

a. konkursy kuratoryjne dla uczniów szkół podstawowych

konkurs	2020		2021	
	liczba finalistów	liczba laureatów	liczba finalistów	liczba laureatów
język polski	25	11	30	4
język angielski	7	4	17	7
język niemiecki	5	1	1	9
historia	3	2	4	5
geografia	10	2	0	5
matematyka	6	8	6	5
biologia	7	1	4	2
chemia	2	1	11	1
fizyka	7	2	8	2
informatyka	8	7	3	6
razem	80	39	84	46

Tabela nr 12. Liczba finalistów i laureatów kuratoryjnych konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych w 2021 r.

W roku szkolnym 2020/2021 stu trzydziestu finalistów i laureatów kuratorskich konkursów przedmiotowych uczęszczało do 54% gdańskich samorządowych szkół podstawowych (bez szkół specjalnych i przyszpitalnych):

- 13 uczniów – Szkoła Podstawowa nr 8
- 8 uczniów – Szkoła Podstawowa nr 1
- po 7 uczniów – Szkoła Podstawowa nr: 70, 85, 33
- po 6 uczniów - Szkoła Podstawowa nr 17, 27
- po 5 uczniów – Szkoła Podstawowa nr 43, 47, 48, 5, 11
- po 4 uczniów – Szkoła Podstawowa nr: 2, 14, 19, 45, 46, 50, 42
- po 3 uczniów – Szkoła Podstawowa nr 79, 80
- po 2 uczniów – Szkoła Podstawowa nr: 67, 86, 89
- po 1 uczniu – Szkoła Podstawowa nr: 4, 7, 12, 35, 39, 44, 52, 58, 81, 84, 18

Najwięcej uczniów było laureatami konkursów z następujących przedmiotów:

- język niemiecki - 9
- język angielski - 7
- informatyka - 6.

b. olimpiady dla uczniów szkół ponadpodstawowych

olimpiada	2020				2021			
	finalista et. okręg	laureat et. okręgowy	finalista et. centr	laureat et. centr	finalista et. okręg	laureat et. okręg	finalista et. centr	laureat et. centr
literatury i j. polskiego	3	0	7	0	12	1	6	0
języka angielskiego	0	0	3	0	7	5	2	5
języka niemieckiego	0	0	0	0	0	0	0	0
języka rosyjskiego	0	0	0	0	0	0	0	0
języka hiszpańskiego	0	0	0	0	0	0	0	0
języka francuskiego	0	0	1	0	0	0	0	0
historyczna	0	0	0	1	1	1	4	2
geograficzna	0	0	0	0	2	0	0	0
matematyczna	0	0	0	0	2	2	2	0
biologiczna	0	0	0	0	0	0	2	0
chemiczna	0	0	0	0	0	0	3	2
fizyczna	2	0	0	0	6	1	1	0
informatyczna	1	0	0	0	0	0	0	0
wiedzy o Polsce i świecie współczesnym	0	0	0	0	0	1	1	0
filozoficzna	1	0	4	0	0	0	1	1
artystyczna	1	0	1	0	1	1	1	2
inne	3	1	2	0	7	1	3	4
razem	11	1	18	1	38	14	26	16

Tabela nr 13. Liczba finalistów i laureatów olimpiad dla uczniów szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2019/2020i 2020/2021

Szkołami, których uczniowie osiągnęli sukces w olimpiadach na etapie centralnym w roku szkolnym 2020/2021 były:

- V LO – 11 uczniów: 5 finalistów i 6 laureatów;
- II LO – 6 uczniów: 4 finalistów i 2 laureatów;
- III LO – 6 uczniów: 6 finalistów;
- I LO – 4 uczniów: 4 finalistów;
- XX LO – 3 uczniów: 3 finalistów;
- X LO – 1 uczeń: 1 laureat;
- VII LO – 1 uczeń: 1 finalista.

c. olimpiady i konkursy dla uczniów szkół zawodowych

dziedzina wiedzy zawodowej	2020				2021			
	etap okręgowy		etap centralny		etap okręgowy		etap centralny	
	finaliści	laureaci	finaliści	laureaci	finaliści	laureaci	finaliści	laureaci
sprzedawca, spożywcza, żywność, kucharz, piekarz	2	5	6	3	3	2	2	2
hotelarstwo, turystyka	0	0	0	0	0	0	4	0
informatyka, telekomunikacja, elektryka	14	16	5	6	3	0	10	3
budownictwo	3	36	16	0	3	3	1	0
motoryzacja	0	0	0	0	0	0	0	0
fryzjerstwo, kosmetyka, kreator mody	3	0	1	1	24	15	27	4
architektura krajobrazu, ochrona środowiska	0	3	3	1	0	0	0	0
zagadnienia ekonomiczne			1		1	0	1	0
mechanika					0	0	0	0
spedycja / logistyka	13		3	2	0	0	4	0
wiedzy technicznej	24	7	6	1	0	0	0	0
inne	2	2			2	0	4	1
razem	61	69	41	14	36	20	53	10

Tabela nr 14. Liczba finalistów i laureatów konkursów dla uczniów szkół zawodowych

Laureaci konkursów na etapie centralnym dla szkół zawodowych w roku szkolnym 2020/2021 pochodzą z następujących szkół:

- Zespół Szkół Kreowania Wizerunku – 5 uczniów,
- Zespół Szkół Łączności – 3 uczniów
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 – 2 uczniów.

IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji (Dz.U.2003.98.895) wyróżnia się następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym i znacznym,
- niewidomych i słabowidzących,
- niesłyszących i słabosłyszących,
- przewlekłe chorych,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- z autyzmem,
- z zaburzeniami sprzężonymi,
- z zaburzeniami zachowania,
- z zagrożeniem uzależnieniami,
- z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- zdolnych.

W myśl powyższej klasyfikacji uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który ma trudności spowodowane różnymi czynnikami jak również uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach.

Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

Miasto Gdańsk stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem specjalistycznego podejścia. Pomoc, jaką oferuje Miasto, opisana jest w: *Przewodniku po gdańskiej edukacji. Szkoła i przedszkole współpracy oraz Kreatywna pedagogika. Uczymy mądrze, twórczo, inaczej*, które m.in. znajdują się na stronie internetowej Miasta Gdańska w zakładce Edukacja.

1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w gdańskich szkołach samorządowych

Gdańskie szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Działaniami wspierającymi uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były między innymi:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, wyrównawcze, terapii pedagogicznej, biblioterapia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne zajęcia terapeutyczne;
- gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja ruchowa;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

a. uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

W zależności od rodzaju niepełnosprawności uczniowie uczęszczają do oddziałów: integracyjnych, specjalnych lub ogólnodostępnych.

typ szkoły	2020					% uczniów z orzeczeniem do wszystkich uczniów	Wzrost/spadek laureaci
	integracyjnym	specjalnym	ogólnodostępnym	razem			
				2020/2021	2019/2020	2020/2021	
przedszkole	22	80	128	230	221	3,3	9
szkoła podstawowa	676	316	723	1 715	1 552	4,2	58
liceum ogólnokształcące	36	0	62	98	91	0,9	7
technikum	25	0	63	88	86	1,3	2
branżowa szkoła I stopnia	0	182	28	210	193	12,6	17
razem	759	578	1 004	2 341	2 248	3,5	93

Tabela nr 15. Liczba i procent uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w gdańskich przedszkolach i szkołach

Rodzaj niepełnosprawności	SP	LO	Tech	Br Sz I st	Łącznie 2020/2021	Łącznie 2019/2020	Wzrost/
z więcej niż 1 niepełnosprawnością	307	8	6	63	383	340	43
niewidomi	0	2	0	0	2	2	0
słabowidzący	100	18	11	3	132	139	-7
niesłyszący	4	1	1	0	6	7	-1
słabosłyszący	91	18	12	2	123	129	-6
niepeł. intelektualna w stopniu lekkim	272	0	2	159	433	406	27
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym / znacznym	76	0	0	0	76	95	-19
niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	326	16	24	4	370	381	-11
niedostosowanie społeczne	1	1	0	1	3	9	-6
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	239	9	6	6	260	285	-25
autyzm w tym zespół Aspergera	287	34	27	2	350	292	58
razem	1 703	107	89	239	2 138	2085	53

Tabela nr 16. Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w gdańskich szkołach samorządowych

b. uczniowie wybitnie uzdolnieni

Uczniowie o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich kierunkowych uzdolnieniach to druga grupa uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Oferta szkół i podejmowane działania skierowane są przede wszystkim do uczniów o określonych zainteresowaniach. Rozbudzanie zainteresowań szkoły realizują poprzez:

- koła zainteresowań, zespoły wokalne-muzyczne;
- przygotowanie do konkursów i olimpiad;
- indywidualne zajęcia;
- współpracę z uczelniami oraz udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez uczelnie;
- programy i projekty: Odyseja Umysłu, Mistrzowie Kodowania, e-twinning, Polska Akademia Dzieci, Zdolni z Pomorza.

Rokrocznie wybitnym talentom Miasto Gdańsk przyznaje stypendium kategorii V, które otrzymuje uczeń wskazany przez dyrektora szkoły, wykazujący spektakularne osiągnięcia w dziedzinie swoich zainteresowań. Uczniowi, któremu przyznano ww. stypendium, komisja stypendialna przydziela tutora, który wraz z uczniem opracowuje indywidualny program rozwoju.

Nauczyciele realizowali również indywidualne zajęcia z uczniami: indywidualny tok nauki, indywidualny program nauki oraz indywidualizację zajęć.

c. uczniowie z inną formą nauczania

typ szkoły	liczba uczniów			
	indywidualnie nauczanych	z indywidualnym tokiem nauki	z indywidualnym programem nauki	nauczanych domowo
szkoła podstawowa	82	1	4	23
liceum ogólnoksz.	62	15	1	5
technikum	23	0	1	0
branżowa szkoła I st	9	0	0	0
Razem 2020/2021	176	16	6	28
Razem 2019/2020	94	6	2	24

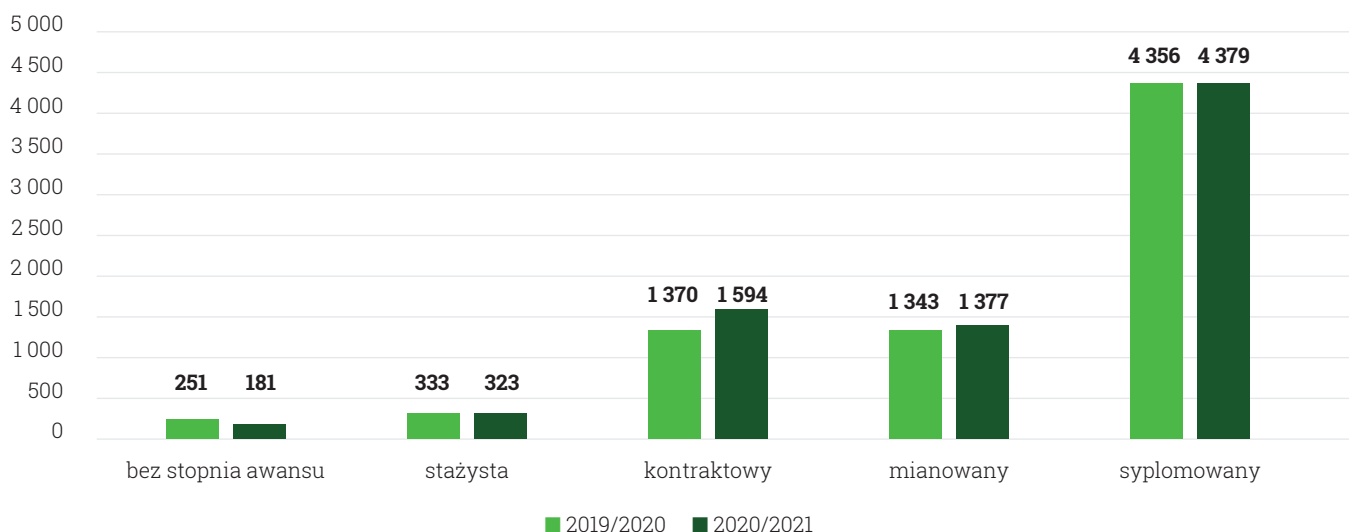
Tabela nr 17. Liczba uczniów korzystających z kształcenia w innej formie w gdańskich szkołach samorządowych

Uczeń, który realizuje indywidualny program nauki kształci się w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązkujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy. Może on realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas, może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego.

V. KADRA PEDAGOGICZNA

1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

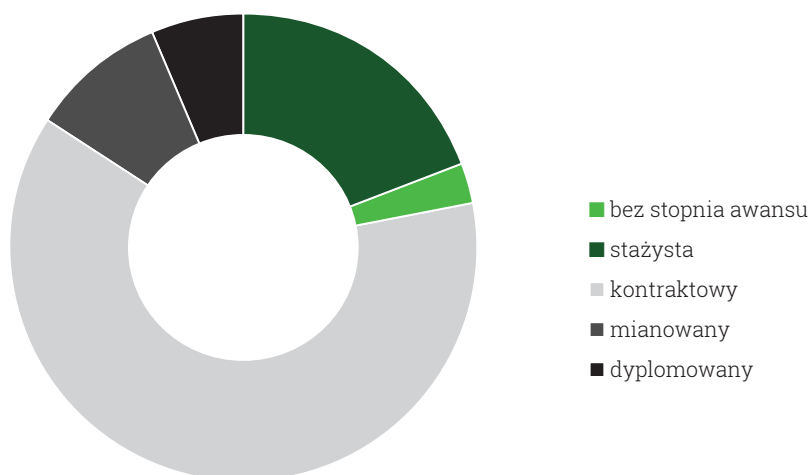
W celu realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych szkoły oraz placówki, dla których organem prowadzącym jest Miasto Gdańsk w roku szkolnym 2020/2021 zatrudniały 7 854 nauczycieli (o 201 więcej niż w roku szkolnym 2019/2020).



Wykres nr 1. Struktura zatrudnienia nauczycieli w gdańskich przedszkolach i szkołach prowadzonych przez jest w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 (w osobach)

W porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020 nastąpiły zmiany w zakresie struktury kadry pedagogicznej ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego:

- spadek liczby nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego – o 70 osób;
- spadek liczby nauczycieli stażystów – o 10 osób;
- wzrost liczby nauczycieli kontraktowych – o 224 osoby;
- wzrost liczby nauczycieli mianowanych – o 34 osoby;
- wzrost liczby nauczycieli dyplomowanych – o 23 osoby.



Wykres nr 2. Procentowa struktura kadry pedagogicznej w gdańskich przedszkolach i szkołach prowadzonych przez jest w roku szkolnym 2020/2021

2. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Miasta Gdańska, jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe, przeprowadziła dwie sesje egzaminacyjne (grudzień 2020 r. oraz lipiec 2021 r.) dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego.

W skład komisji egzaminacyjnych w dwóch sesjach weszło łącznie:

- 4 przewodniczących komisji;
- 92 dyrektorów gdańskich szkół i placówek;
- 15 przedstawicieli Pomorskiego Kuratora Oświaty;
- 24 ekspertów różnych specjalności.

Awans na stopień nauczyciela mianowanego uzyskało 137 nauczycieli (23 w sesji zimowej i 114 w sesji letniej), o 1 więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Ocenę maksymalną uzyskało 52 nauczycieli.

Od 2001 roku, w drodze postępowania egzaminacyjnego, przez kolejne 42 sesje egzaminacyjne awans na stopień nauczyciela mianowanego uzyskało łącznie 3812 nauczycieli, zatrudnionych w szkołach i placówkach, prowadzonych przez Gminę Miasta Gdańska.

3. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych

W roku szkolnym 2020/2021 organ prowadzący dokonał oceny cząstkowej 31 dyrektorów. Gdańskimi szkołami i placówkami oświatowymi kierowało łącznie 164 dyrektorów.

4. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

W roku szkolnym 2020/2021 Nagrody Prezydenta Miasta Gdańska za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub znaczące podnoszenie kwalifikacji zawodowych w wysokości po 6.890 zł. otrzymało łącznie 120 osób, z czego 40 to dyrektorzy a 80 – nauczyciele szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym.

	dyrektor	nauczyciel	razem
przedszkole	17	8	25
szkoła podstawowa	11	38	49
ZSO i LO	4	12	16
szkoła zawodowa	3	10	13
pozostałe zespoły i inne placówki oświatowe	5	12	17
razem	40	80	120

Tabela nr 18. Nagrody Prezydenta Miasta Gdańska dla gdańskich dyrektorów i nauczycieli

5. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

W okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. ogłoszono 43 konkursy na stanowiska dyrektorów gdańskich szkół i placówek oświatowych, w wyniku których wyłoniono 39 dyrektorów.

W związku z nierozstrzygnięciem konkursu na stanowiska dyrektorów dwóch placówek Prezydenta Miasta Gdańska w porozumieniu z Pomorskim Kuratorem Oświaty w Gdańsku powierzył zgodnie z art. 63 ust. 12 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe stanowisko dyrektorom na okres od 01.09.2021 r. do 31.08.2022 r.

Ponadto Prezydent Miasta Gdańska na podstawie § 11ha Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 po uzyskaniu pozytywnej opinii Pomorskim Kuratorem Oświaty w Gdańsku:

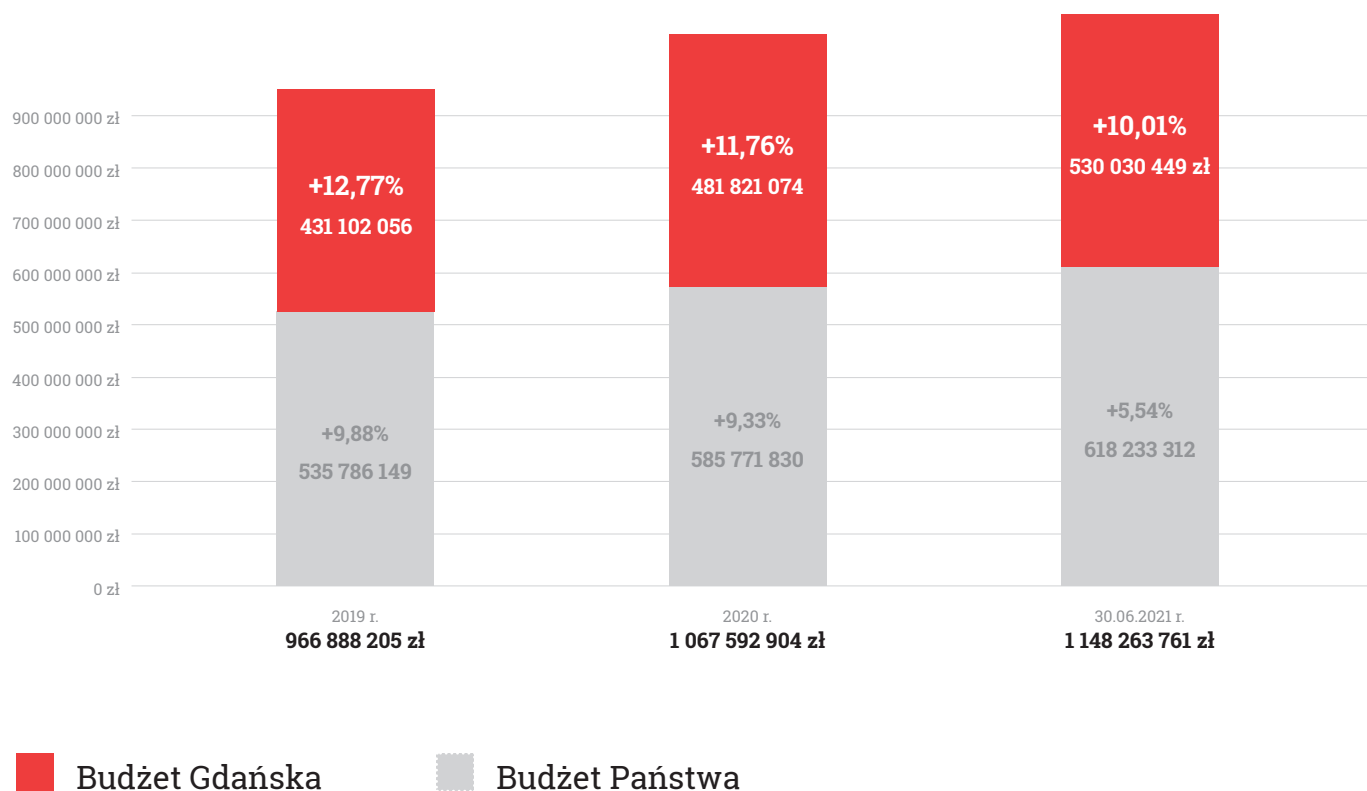
- przedłużył powierzenie stanowiska do dnia 31 sierpnia 2022 r. – jednemu dyrektorowi szkoły (na podstawie § 11ha ust. 1 pkt 1 powyższego rozporządzenia);
- powierzył pełnienie obowiązków dyrektora w jednej szkole na okres od dnia 26.08.2021 r. do 31.08.2022 r. (na podstawie § 11ha ust. 1 pkt 2 powyższego rozporządzenia),
- powierzył stanowisko dyrektora w nowoutworzonym zespole przedszkolnym na okres od 01.09.2021 r. do 31.08.2022 r. (na podstawie § 11ha ust. 5 powyższego rozporządzenia).

VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

Miasto Gdańsk przeznaczają na finansowanie zadań edukacyjnych istotną część swojego budżetu. Jest to kwota prawie dwukrotnie przekraczająca wysokość otrzymywanej subwencji oświatowej. Największy wpływ na poziom wydatków mają w szczególności:

- różnorodna, bogata oferta edukacyjna przedszkoli, szkół i placówek oświatowych,
- realizacja zadań uzupełniających podstawową działalność szkół m.in. zajęcia pozalekcyjne,
- Akcja Lato i Akcja Zima, pomoc socjalna dla uczniów, stypendia dla uczniów i studentów,
- szeroki zakres prac remontowych infrastruktury oświatowej.

1. Źródła finansowania oświaty



2. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ

typ placówki	2019 r.		2020 r.		2021 r. (plan)	
	liczba uczniów	wydatki	liczba uczniów	wydatki	liczba uczniów	wydatki
przedszkola	3 350	41 233 854	3 318	47 008 965	3 043	54 866 894
szkoły podstawowe	2 381	27 501 654	2 499	31 262 136	2 579	33 420 506
gimnazja	32	230 966	-	-	-	-
szkoły zawodowe	670	7 340 365	823	8 057 613	877	8 308 095
LO dla dorosłych	109	352 191	133	1 260 894	195	1 393 708
razem	6 542	76 659 030	6 773	87 589 608	6 694	97 989 203

Tabela nr 19. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ niż jest (2019 i 2020 – dane na 31 grudnia; 2021 – dane na 30 czerwca)

3. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2019 – 2021

typ placówki	2019 r.		2020 r.		2021 r. (plan)	
	liczba uczniów	wydatki	liczba uczniów	wydatki	liczba uczniów	wydatki
przedszkola	7 261	71 915 065	7 329	84 633 529	7 706	99 449 117
szkoły podstawowe	4 472	35 415 673	4 761	41 647 893	4 947	43 125 294
szkoły pod. specjalne	55	3 183 127	53	3 225 338	51	3 485 072
gimnazja	638	2 266 363	-	-	-	-
licea młodzieżowe i dla dorosłych	2 736	13 590 653	3 077	17 726 102	3 065	18 805 651
technika	510	4 055 787	628	5 273 952	680	5 327 714
szkoły zaw. specjalne	11	621 568	13	795 501	18	787 569
szkoły policealne	4 039	14 886 752	2 983	12 198 515	3 663	12 396 493
wczesne wsp. rozwoju w por. psychol - pedag.	408	1 921 757	365	1 817 288	384	1 968 288
bursa	-	-	-	-	12	125 000
razem	20 130	147 866 745	19 209	167 318 118	20 526	185 470 198

Tabela nr 20. Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych (2019 i 2020 – dane na 31 grudnia; 2021 – dane na 30 czerwca)

4. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje prezydent miasta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika. Dofinansowanie przysługuje pracodawcy jeżeli młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

W roku 2020 pracodawcy złożyli 49 wniosków o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników (o 17 wniosków mniej niż w roku 2019). Wydano 49 decyzji przyznających dofinansowanie. Pracodawcy otrzymali łącznie 270 570,79 zł w ramach dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników (o ok. 115 212,36. zł mniej niż w poprzednim roku szkolnym).

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2021 r.

1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty dla absolwentów szkoły podstawowej został przeprowadzony w dniach 25 do 27 maja 2021 r. i składał z trzech części: pierwszej z języka polskiego, drugiej z matematyki i trzeciej z wybranego języka obcego nowożytnego. Poniżej przedstawiono dane dla uczniów rozwiązujących zestaw standardowy.

przedmiot	kraj	woj. pomorskie	miasta powyżej 100 tys. miesz.	Miasto Gdańsk
język polski	60	58	64	66
matematyka	47	46	54	55
język angielski	66	65	75	75
język niemiecki	49	44	65	63

Tabela nr 21. Podstawowe parametry statystyczne wyników egzaminu ósmoklasisty

W maju 2021 r. egzamin ósmoklasisty odbył się w **93 gdańskich szkołach podstawowych: 72 publicznych i 21 niepublicznych.**

Do egzaminu przystąpiło 3 987 uczniów, którzy rozwiązywali zadania z następujących zestawów:

- standardowy – 3 743 uczniów,
- dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – 39 uczniów,
- dostosowanego dla uczniów słabowidzących – 20 uczniów,
- dostosowanego dla uczniów słabosłyszących – 9 uczniów,
- dostosowanego dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim – 33 uczniów,
- dostosowanego dla cudzoziemców – 142 uczniów,
- dostosowanego dla uczniów z dziecięcym porażeniem mózgowym – 1 uczeń.

Zestaw standardowy rozwiązywało 3 743 uczniów klas ósmych, co stanowi 94% ósmoklasistów ze szkół publicznych oraz niepublicznych.

Wśród zdających około 29% miało stwierdzoną dysleksję rozwojową.

Z 39 egzaminów zostali zwolnieni laureaci kuratorskich konkursów przedmiotowych w tym:

- z języka polskiego – 14 uczniów,
- z matematyki – 12 uczniów,
- z języka angielskiego – 26 uczniów,
- z języka niemieckiego – uczniów.

2. Egzamin maturalny

Absolwenci szkół ponadpodstawowych, którzy ukończyli szkołę w 2021 roku, w maju przystąpili do egzaminu maturalnego obowiązkowo w części pisemnej z języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego oraz wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym.

Absolwenci mogli przystąpić do egzaminu maturalnego z nie więcej niż 5 przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

Z uwagi na sytuację zagrożenia epidemicznego w roku szkolnym 2020/2021 nie odbył się egzamin maturalny w części ustnej.

a. zdawalność egzaminu maturalnego ogółem

	tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		
	Polska	woj. pomorskie	Gdańsk
liczba zdających	273 419	17 223	4 273
absolwenci, którzy zdali egzamin (w %)	74,5	71,5	75

Tabela nr 22. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, woj. pomorskim i Gdańsku

b. część pisemna z przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym

przedmiot		zdający po raz pierwszy		
		Polska	woj. pomorskie	Gdańsk
język polski	przystąpiło	274 261	17 284	4278
	zdało (%)	93	91	91
	wynik (%)	55	54	54
matematyka	przystąpiło	274 141	17 270	4271
	zdało (%)	79	76	79
	wynik (%)	56	43	58
język angielski	przystąpiło	259 461	16 654	4149
	zdało (%)	94	94	95
	wynik (%)	76	77	83
język niemiecki	przystąpiło	9 840	480	63
	zdało (%)	85	82	83
	wynik (%)	58	54	66
język francuski	przystąpiło	502	20	4
	zdało (%)	97	95	100
	wynik (%)	82	72	79
język rosyjski	przystąpiło	3 429	79	45
	zdało (%)	92	97	100
	wynik (%)	68	78	74
język hiszpański	przystąpiło	713	24	8
	zdało (%)	96	92	88
	wynik (%)	76	72	68

Tabela nr 23. Parametry statystyczne egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym

typ szkoły	Gdańsk – szkoły publiczne			Gdańsk – szkoły niepubliczne		
	liczba uczniów	średni wynik (%)	zdało (%)	liczba uczniów	średni wynik (%)	zdało (%)
język polski	3 616	56	94	662	42	77
matematyka	3 612	61	82	659	38	60
język angielski	3 503	84	96	646	75	93
język francuski	4	78	100	0	0	0
język hiszpański	7	97	86	1	68	100
język niemiecki	57	74	82	6	52	83
język rosyjski	39	75	95	6	64	100

Tabela nr 24. Parametry statystyczne egzaminu maturalnego w Gdańsku – przedmioty obowiązkowe na poziomie podstawowym w części pisemnej

W tabeli nie podano wyniku w przypadku gdy do egzaminu przystępowało poniżej 3 uczniów.

d. część pisemna poziom rozszerzony

Przedmiot	kraj		woj. pomorskie		Miasto Gdańsk		Gdańsk sz. pub.		Gdańsk sz. niep.	
	liczba uczniów	średnia (%)	liczba uczniów	średnia (%)	liczba uczniów	średnia (%)	liczba uczniów	średnia (%)	liczba uczniów	średnia (%)
biologia	43 779	33	2 315	33	614	38	532	39	82	31
chemia	25 563	35	1 285	36	378	41	336	42	42	36
filozofia	1 345	29	152	23	45	22	33	24	12	18
fizyka	19 665	37	1 273	38	424	44	400	43	24	60
geografia	52 616	33	3 009	34	656	40	573	41	83	30
historia	17 222	37	1 008	33	263	36	224	39	39	24
historia muzyki	367	45	15	43	33	65	33	65	0	0
historia sztuki	3 282	44	297	40	94	36	77	38	17	30
informatyka	8 834	38	648	38	249	39	239	39	10	42
matematyka	74 095	31	4 036	32	1 226	35	1 150	35	76	39
wiedza o społ	15 253	28	779	26	248	29	215	31	33	15
język angielski	157 421	65	10 368	67	2 895	73	2 546	74	349	64
język francuski	800	64	39	55	34	69	34	69	0	0
język hiszpański	1 094	60	64	53	33	49	26	48	7	54
język niemiecki	4 993	58	260	60	72	64	68	65	4	47
język polski	56 793	49	3 701	43	1133	45	1000	48	139	38
język rosyjski	2 078	76	112	84	44	84	40	83	4	94

Tabela nr 25. Parametry wyników egzaminu maturalnego – poziom rozszerzony w części pisemnej

Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w Gdańsku była wyższa od zdawalności w województwie pomorskim (o około 3,5 punktu procentowego) i była nieco wyższa do zdawalności w kraju. W Gdańsku, na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej, zwolniono zdających z 27 egzaminów (o 4 więcej niż w roku 2020):

- język polski – 4 uczniów
- historia muzyki – 2 uczniów
- historia – 3 uczniów
- matematyka – 3 uczniów
- język angielski – 2 uczniów
- filozofia – 2 uczniów
- biologia – 2 uczniów
- chemia – 4 uczniów
- fizyka – 3 uczniów
- język niemiecki – 1 uczeń
- język rosyjski – 1 uczeń

Zdawalność egzaminu z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym w Gdańsku w stosunku do zdawalności w kraju była:

- z języka polskiego niższa o 2 punkty procentowe,
- z matematyki taka sama,
- z języka angielskiego wyższa o 1 punkt procentowy,
- z języka niemieckiego niższa o 2 punkty procentowe,
- z języka francuskiego wyższa o 3 punkty procentowe,
- z języka rosyjskiego wyższa o 8 punktów procentowych,
- z języka hiszpańskiego niższa o 8 punktów procentowych.

Średnie wyniki egzaminu z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym były wyższe w Gdańsku od średnich wyników w kraju:

- z matematyki o 2 punkty procentowe,
- z języka angielskiego o 7 punktów procentowych,
- z języka niemieckiego o 8 punktów procentowych.

Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym absolwentów szkół publicznych jest wyższa od zdawalności egzaminów absolwentów szkół niepublicznych:

- z języka polskiego o 14 punktów procentowych,
- z matematyki o 23 punkty procentowe,
- z języka angielskiego o 3 punkty procentowe.

Średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym absolwentów szkół publicznych są wyższe od wyników zdających ze szkół niepublicznych:

- z języka polskiego o 12 punktów procentowych,
- z matematyki o 17 punktów procentowych,
- z języka angielskiego o 9 punktów procentowych.

Średnie wyniki z przedmiotów zdawanych w Gdańsku na poziomie rozszerzonym są wyższe od średnich wyników w kraju, o kilka punktów procentów.

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje z zawódzie odbywa się w dwóch sesjach w formule 2017 oraz 2019:

- sesja 1 – styczeń – luty 2021 r.
- sesja 2 – czerwiec – lipiec 2021 r.

a) formuła egzaminu 2017 egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Najwyższą, 100% zdawalnością w gdańskich szkołach w formule egzaminu 2017 w cieszyło 20 kwalifikacji zgodnie z poniższą tabelą

Liczba przystępujących do egzaminu zawodowego i zdawalność w 100% poszczególnych kwalifikacjach w formule egzaminu 2017 w sesji 1

Lp.	Nazwa kwalifikacji	Egzamin			Zdawalność w województwie	Zdawalność w kraju
		Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających 2 części egzaminu)			
		liczba	liczba	%		
1	Świadczenie usług w zakresie masażu	19	19	100	87	100
2	Prowadzenie działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry oraz utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy i prowadzenie promocji zdrowia	7	7	100	82	97
3	Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii	9	9	100	81	97
4	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	4	4	100	92	96
5	Użytkowanie obrabiarek skrawających	5	5	100	100	95
6	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	7	7	100	86	95
7	Obsługa siłowni statkowych, urządzeń pomocniczych i mechanizmów pokładowych	8	8	100	100	95
8	Montaż, eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji klimatyzacyjnych	18	18	100	100	94
9	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	1	1	100	85	93

10	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	3	3	100	100	92
11	Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystycznej, ortodoncji oraz epitezy twarzy	22	22	100	100	90
12	Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	1	1	100	100	90
13	Organizacja usług gastronomicznych	7	7	100	100	89
14	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	38	38	100	97	88
15	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	60	60	100	98	88
16	Organizacja i wykonywanie prac związanych z eksploatacją maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych	13	13	100	100	87
17	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	1	1	100	90	85
18	Wykonywanie badań analitycznych	11	11	100	79	83
19	Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym	4	4	100	100	80
20	Realizacja procesów intralogistycznych	1	1	100	100	71

Tabela nr 26. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w formule 2017 w sesji 1

Liczba przystępujących do egzaminu zawodowego i najwyższa zdawalność poszczególnych kwalifikacjach w formule egzaminu 2017 w sesji 1

Lp.	Nazwa kwalifikacji	Egzamin			Zdawalność w województwie	Zdawalność w kraju
		Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających 2 części egzaminu)			
1	Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi	69	63	100	86	82
2	Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego	49	48	97	95	96
3	Organizacja transportu	51	47	95	89	86
4	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	60	60	92	98	97
5	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	209	160	91	70	66

6	Eksplotacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	59	21	76	57	77
7	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	66	63	35	85	84

Tabela nr 27. Kwalifikacje o największej popularności w formule egzaminu 2017 – sesja 1

b) formuła 2019 egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Liczba przystępujących do egzaminu zawodowego w poszczególnych kwalifikacjach w formule egzaminu 2019 w sesji 1

Lp.	Nazwa kwalifikacji	Egzamin			Zdawalność w województwie	Zdawalność w kraju
		Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających 2 części egzaminu)			
		liczba	liczba	%	%	%
1	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	6	6	100	100	96
2	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	60	60	100	98	92
3	Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	9	9	100	85	92
4	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	72	43	59	62	55

Tabela nr 28. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w formule 2019 w sesji 1

Liczba przystępujących do egzaminu zawodowego w poszczególnych kwalifikacjach w formule egzaminu 2017 w sesji 2

Lp.	Nazwa kwalifikacji	Egzamin			Zdawalność w województwie
		Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających 2 części egzaminu)		
		liczba	liczba	%	%
1	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	49	31	100	77
2	Montaż, uruchamianie oraz utrzymanie urządzeń i sieci teleinformatycznych	51	49	96	92
3	Planowanie i realizacja usług w recepcji	47	47	92	92
4	Sporządzanie potraw i napojów	84	78	86	77
5	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	70	53	75	75

Tabela nr 29. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w formule 2017 w sesji 2

Liczba przystępujących do egzaminu zawodowego z największą zdawalnością poszczególnych kwalifikacjach w formule egzaminu 2019 w sesji 2.

Lp.	Nazwa kwalifikacji	Egzamin			Zdawalność w województwie
		Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających 2 części egzaminu)		
		liczba	liczba	%	
1	Montaż i konserwacja urządzeń dźwigowych	1	1	100	100
2	Ocena stanu środowiska	3	3	100	100
3	Montaż, eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji chłodniczych	8	8	100	100
4	Produkcja wyrobów cukierniczych	11	11	100	100
5	Produkcja wyrobów cukierniczych	13	13	100	100

Tabela nr 30. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w formule 2019 w sesji 2

VIII. ZMIANY W SIECI SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Gdańską samorządową sieć szkolną, od 1 września 2021 r. wzbogacono na bazie utworzenia **2 branżowych szkół II stopnia:**

- Branżowa Szkoła II stopnia nr 5 (Państwowe Szkoły Budownictwa);
- Branżowa Szkoła II stopnia nr 9 (Zespół Szkół Kreowania Wizerunku);

1 szkoły przysposabiającej do pracy:

- Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy nr 3 (Zespół Szkół Specjalnych nr 1);
oraz 2 zespołów przedszkolnych:
- Zespół Przedszkolny nr 1 (Przedszkole nr 2 i Przedszkole nr 22);
- Zespół Przedszkolny nr 2 (Przedszkole nr 11 i Przedszkole nr 71).

Ponadto Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 6 została włączona do Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 6.

Z dniem 1 kwietnia 2022 r. planowana jest zmiana adresu siedziby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 5 z ul. Związku Jaszczurczego 4 na ul. Wadowicką 5 oraz zmiana adresu siedziby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 7 z ul. Traugutta 82 na ul. Białą 1B.

Od 1 września 2021 r. Gmina Miasta Gdańska będzie organem prowadzącym dla 212 szkół i placówek oświatowych, zorganizowanych jako 122 samodzielne placówki i 40 zespołów, którymi kieruje 162 dyrektorów:

- 65 przedszkoli
- 4 punkty przedszkolne
- 75 szkół podstawowych (w tym 1 dla dorosłych)
- 21 liceów ogólnokształcących (w tym 1 dla dorosłych)

- 13 techników
- 12 szkół branżowych I stopnia
- 2 szkoły branżowe II stopnia
- 4 szkoły policealnych
- 3 szkoły przysposabiające do pracy
- 2 schroniska
- 11 innych placówek w tym: 6 poradni psychologiczno–pedagogicznych, Pałac Młodzieży, Państwowa Szkoła Muzyczna I Stopnia, Gdański Ośrodek Kultury Fizycznej, Bursa Gdańska, Specjalny Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem.

Na bieżąco analizowane są potrzeby edukacyjne w poszczególnych częściach miasta. W najbliższej trzyletniej perspektywie planowane są następujące przedsięwzięcia:

1. wybudowanie dwóch publicznych obwodowych szkół podstawowych w południowych dzielnicach Gdańska (każda na min 750 uczniów);
2. wzbogacanie sieci publicznych miejsc przedszkolnych o ofertę placówek niesamorządowych;
3. uruchomienie poradni psychologiczno-pedagogicznej w południowej części Gdańska;
4. wymiana sprzętu komputerowego wraz z realizacją nowego programu budowy w każdej szkole pracowni specjalistycznej (plastycznej, muzycznej, krawieckiej);
5. poszerzenie projektu „Szkoła bez szkoły” umożliwiającego realizację podstawy programowej na bazie zasobów miejskich bez konieczności przebywania w budynku szkolnym;
6. budowa stref swobodnej zabawy tzw. Gratosfer w gdańskich szkół podstawowych.

IX. GDAŃSKIE PRIORYTETY EDUKACYJNE NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Gdańskie priorytety edukacyjne na rok szkolny 2021/2022 zostały wypracowane podczas obrad Gdańskiego Forum Edukacyjnego (projekt, którego celem jest refleksja nad aktualną sytuacją w gdańskiej oświacie oraz wypracowanie, przy udziale ekspertów, pomysłów na realnie dobre zmiany):

- Dobrostan: dbamy o zdrowie psychiczne i fizyczne.
- Demokratyzacja: wspieramy postawy prospołeczne, partycypację i aktywizm.
- Równe szanse: rozwijamy mocne strony, różnorodność i talenty.
- Kompetencje cyfrowe: równoważymy off-line i on-line, wykorzystujemy zasoby.
- Współpraca: łączymy szkołę-rodzinę-sąsiedztwo.



GDAŃSK