



Raport
z realizacji
Programu
Operacyjnego



EDUKACJA

2021

**Raport z realizacji
Programu Operacyjnego
I. Edukacja
za 2021 rok**

Spis treści

Wprowadzenie	2
Dokumenty strategiczne Gdańska	2
Czemu służy podsumowanie?	2
Z czego składa się raport?.....	2
Wypowiedź Koordynatora na temat programu	4
Fakty i liczby	5
Działania podjęte w 2021 roku w związku z pandemią COVID-19	6
Działania podjęte w 2021 roku w ramach realizacji celów operacyjnych	8
Cel operacyjny I.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych	8
Cel operacyjny I.2. Podniesienie jakości pracy placówek gdańskiego systemu edukacji, wychowania i opieki	11
Cel operacyjny I.3. Wspieranie rozwoju osobistego dzieci i młodzieży	13
Cel operacyjny I.4. Rozwój kompetencji zawodowych mieszkańców dla sprostania wyzwaniom dynamicznie zmieniającego się świata	17
Cel operacyjny I.5. Rozwijanie zasobów infrastruktury edukacyjnej, wychowania i opieki	18
Wskaźniki realizacji Programu Operacyjnego Edukacja [2014/15-2020/21]	23
Cel I.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych	23
Cel I.2. Podniesienie jakości pracy placówek gdańskiego systemu edukacji, wychowania i opieki.....	24
Cel I.3. Wspieranie rozwoju osobistego dzieci i młodzieży	28
Cel I.4. Rozwój kompetencji zawodowych mieszkańców dla sprostania wyzwaniom dynamicznie zmieniającego się świata	29
Cel. I.5. Rozwijanie zasobów infrastruktury edukacyjnej, wychowania i opieki	32

Wprowadzenie

Dokumenty strategiczne Gdańska

Strategia Rozwoju Miasta Gdańsk 2030 Plus oraz jej integralna część, jaką jest dokument **Gdańsk Programy Operacyjne 2023**, stanowią nadrzędne instrumenty zarządzania rozwojem Gdańska. Poprzez wskazane w nich priorytety strategiczne dla Gdańska dają podstawy do świadomego kształtowania procesów rozwoju Miasta. Ich wdrażanie ma służyć osiągnięciu trwałego i zharmonizowanego rozwoju Gdańska oraz systematycznemu podnoszeniu jakości życia w Mieście.

Potrzeby rozwojowe Gdańska zostały ujęte w dziewięciu obszarach, które obejmują Programy Operacyjne, takie jak: **Edukacja**, Zdrowie Publiczne i Sport, Integracja Społeczna i Aktywność Obywatelska, Kultura i Czas Wolny, Innowacyjność i Przedsiębiorczość, Atrakcyjność Inwestycyjna, Infrastruktura, Mobilność i Transport oraz Przestrzeń Publiczna.

Każdemu z Programów przypisany jest Koordynator, który czuwa nad systematycznym wdrażaniem założeń i nadaje ton działaniom służącym urzeczywistnieniu celów operacyjnych.

Czemu służy podsumowanie?

Chcemy, by niniejszy raport miał praktyczny wymiar – służył udokumentowaniu zrealizowanych działań w ramach poszczególnych Programów Operacyjnych, jak również dostarczał wiedzy niezbędnej do zarządzania nimi. Usprawnianie procesów wdrażania rozwiązań, które służą rozwojowi Gdańska, musi opierać się na analizie działań prowadzonych w różnych obszarach życia Miasta oraz uwzględniać lokalny kapitał społeczny, czyli pogłębiać aktywną współpracę i wzmacniać aktywność obywatelską.

Godny podkreślenia jest fakt, że realizacja Programów Operacyjnych wzmocniła efekt synergii w działaniach o charakterze interdyscyplinarnym. Oznacza to, że przy realizowanych projektach podejmowana jest ścisła współpraca międzyobszarowa, mająca na celu osiągnięcie efektów odpowiadających potrzebom wspólnoty gdańszczanek i gdańszczan.

Z czego składa się raport?

Wprowadzenie. Strategia Rozwoju Miasta Gdańsk 2030 Plus wraz z Programami Operacyjnymi są nadrzędnymi dokumentami strategicznymi stanowiącymi podstawę do zintegrowanego, długofalowego zarządzania rozwojem Gdańska. Niniejszy raport stanowi podsumowanie podjętych w 2021 roku przedsięwzięć wpisujących się w realizację ustalonych priorytetów rozwojowych i służących osiągnięciu celów operacyjnych w Programie Operacyjnym Edukacja.

Aby zobrazować aktualny stan rzeczy w obszarze edukacji w Gdańsku, w pierwszej części raportu zaprezentowane zostały **Fakty i liczby** odnoszące się do wybranych zagadnień

Raport z realizacji Programu Operacyjnego Edukacja za 2021 rok
wersja dostępna cyfrowo

odzwierciedlających procesy związane ze szkolnictwem, kształceniem i wychowaniem w Gdańsku.

Ze względu na trwającą pandemię koronawirusa, w kolejnej części raportu scharakteryzowane zostały **Działania podjęte w 2021 roku w związku z pandemią COVID-19**, które zostały wprowadzone w obszarze edukacji w celu zapobiegania rozprzestrzeniania wirusa.

Zasadniczym elementem raportu jest zestawienie **Działań podjętych w 2021 roku w ramach realizacji celów operacyjnych** Programu Operacyjnego Edukacja. Wyszczególnienie przedsięwzięć podjętych przez Miasto ukazuje, w jaki sposób realizowanych jest pięć celów operacyjnych wskazanych w obszarze edukacji. Wiele podejmowanych inicjatyw służy osiągnięciu celów operacyjnych z zakresu kilku Programów Operacyjnych, co w tekście zostało odnotowane jako powiązania z innymi Programami.

Na końcu raportu, w formie tabelarycznej zaprezentowano jakościowe i kontekstowe **Wskaźniki realizacji celów operacyjnych**. Wartości wskazane za lata 2015–2021 umożliwiają dokonanie analizy zmian, jakie zaszły w wyniku wprowadzonych działań, interwencji i projektów.

Wypowiedź Koordynatora na temat programu

Działania zaplanowane w Programie Operacyjnym Edukacja są skupione na podniesieniu jakości i poprawie dostępności usług edukacyjnych, tak aby stworzyć każdemu mieszkańcowi dogodne warunki do rozwoju osobistego. Mają prowadzić do powstania skutecznego systemu wielostopniowej edukacji – od opieki w żłobkach, przez edukację przedszkolną i szkolną, po kształcenie osób dorosłych. Oprócz działań o charakterze „miękkim” duże znaczenie w realizacji celów programu odgrywać będą inwestycje w infrastrukturę edukacyjną.

Koordinator Programu

Grzegorz Szczuka

Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego, Urząd Miejski w Gdańsku

Opiekun merytoryczny Programu

Monika Chabior

Zastępczyni Prezydenta do spraw rozwoju społecznego i równego traktowania

Zespół Programowy

Bogumiła Bieniasz

Barbara Borowiak

Ewa Kamińska

Grzegorz Kryger

Michał Miguła

Anna Przybyszewska

Izabela Sierańska

Anna Suszyńska

Renata Topór

Fakty i liczby

- 80,2 tys. uczniów i przedszkolaków rozpoczęło rok szkolny 2021/22 w gdańskich przedszkolach i szkołach (publicznych i niepublicznych)
Źródło: Urząd Miejski w Gdańsku
- 727 stypendiów zostało przyznanych w 2021 roku uczniom gdańskich szkół w ramach Lokalnego Programu Wspierania Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży
Źródło: Urząd Miejski w Gdańsku
- 5 nowych żłobków wybudowanych w 2021 roku przez Fundację Pozytywne Inicjatywy w partnerstwie z Gminą Miasta Gdańska
Źródło: Urząd Miejski w Gdańsku
- 540 nowych miejsc przedszkolnych utworzono w 2021 roku w niesamorządowych przedszkolach publicznych
Źródło: Urząd Miejski w Gdańsku
- 11 placówek oświatowych przeszło termomodernizację w 2021 roku
Źródło: Urząd Miejski w Gdańsku
- 18 placówek oświatowych otrzymało nowe wyposażenie pracowni komputerowych w 2021 roku
Źródło: Urząd Miejski w Gdańsku
- 70% rodziców pozytywnie oceniło jakość kształcenia w gdańskich szkołach
Źródło: badanie ankietowe przeprowadzone wśród rodziców uczniów z gdańskich szkół, kwiecień 2022 roku, Urząd Miejski w Gdańsku
- 97% dyrektorów i wicedyrektorów gdańskich placówek oświatowych pozytywnie oceniło współpracę z Wydziałem Rozwoju Społecznego Urzędu Miejskiego w Gdańsku
Źródło: badanie ankietowe przeprowadzone wśród nauczycieli i dyrektorów gdańskich placówek oświatowych, kwiecień 2022 roku, Urząd Miejski w Gdańsku

Działania podjęte w 2021 roku w związku z pandemią COVID-19

W 2021 roku pandemia COVID-19 nadal miała duży wpływ na funkcjonowanie szkół i placówek oświatowych. Do końca maja w większości szkół i placówek dominowała nauka zdalna, jednakże w późniejszym okresie kształcenie odbywało się głównie w trybie stacjonarnym. W realizacji nauczania zdalnego w samorządowych placówkach oświatowych duże ułatwienie stanowiła Gdańska Platforma Edukacyjna zapewniająca wszystkim nauczycielom i uczniom dostęp do oprogramowania umożliwiającego realizację lekcji online (między innymi Microsoft Teams).

W okresie zagrożenia epidemiologicznego Urząd Miejski w Gdańsku wspierał placówki oświatowe w organizacji nauczania zdalnego oraz zapewniał środki umożliwiające funkcjonowanie szkół w warunkach pandemicznych:

- w kwietniu 2021 roku zorganizowano w Gdańsku **konferencję pod tytułem „Szkoła po pandemii”**, której adresatami byli uczniowie, nauczyciele, rodzice, urzędnicy samorządowi oraz instytucje zaangażowane w gdańską edukację. Celem konferencji była analiza i wymiana doświadczeń oraz próba odpowiedzi na pytanie, jakie zmiany przyniosła pandemia. Uczestnicy wypracowali rekomendacje na czas powrotu do nauczania stacjonarnego;
- w ramach rządowego programu zrealizowano w publicznych i niepublicznych gdańskich szkołach ponad 12,3 tys. godzin **zajęć wspomagających uczniów w powrocie do nauczania stacjonarnego**;
- zakupiono **środki dezynfekujące**, maski, przyłbice i ubiory ochronne oraz przeprowadzono dezynfekcje pomieszczeń szkolnych;
- na bieżąco **monitorowano potrzeby** przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w zakresie spełniania wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego i równocześnie uzupełniano braki w zakresie środków ochrony indywidualnej;
- organizowano **robocze spotkania z dyrektorami** przedszkoli i szkół w celu wypracowania procedur postępowania w momencie przyjęcia dzieci do placówek. Prowadzona była współpraca z dyrektorami przedszkoli i szkół oraz ze służbami sanitarnymi w Gdańsku w przypadkach stwierdzenia braku możliwości otwarcia placówki i konieczności zawieszenia zajęć;
- podobnie jak rok wcześniej, umożliwiono składanie **dokumentów w formie elektronicznej** w procesie rekrutacji do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i klas pierwszych szkół podstawowych;
- w realizacji nauczania zdalnego w samorządowych placówkach oświatowych duże ułatwienie stanowiła **Gdańska Platforma Edukacyjna**. Na platformie YouTube udostępniano filmy instruktażowe pokazujące, jak korzystać z aplikacji dostępnych na Gdańskiej Platformie Edukacyjnej;

Raport z realizacji Programu Operacyjnego Edukacja za 2021 rok
wersja dostępna cyfrowo

- **modernizacja pracowni komputerowych** – zakupiono 409 zestawów komputerowych dla 18 placówek;
- kontynuowana była **bieżąca komunikacja** i współpraca z placówkami oświatowymi na temat przestrzegania obostrzeń i organizacji pracy placówek. Informacje i komunikaty zamieszczano na stronie www.gdansk.pl/edukacja, a najważniejsze skierowano również do rodziców i uczniów (poprzez strony internetowe poszczególnych placówek oraz na Gdańskiej Platformie Edukacyjnej);
- by wyjść naprzeciw potrzebom rodziców, utrzymano **wydłużone do 5 tygodni dyżury w żłobkach oraz przedszkolach** w okresie wakacji letnich.

Działania podjęte w 2021 roku w ramach realizacji celów operacyjnych

Cel operacyjny I.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych

- **Szkoła i przedszkole współpracy. Partnerstwo na rzecz rozwoju** – kilkuletni program rozpoczęty w 2017 roku. Jego celem jest wspieranie wszelkich form współpracy na liniach: dyrektor placówki – kadra nauczycielska oraz obsługa – rodzice – dzieci. Rozwijane są mechanizmy, programy i projekty poprawiające komunikację i obieg informacji oraz angażujące w rozwój i budowanie naszych przedszkoli, szkół i placówek. Przykładami inicjatyw i działań są:
 - **Gdańskie Forum Edukacyjne** – działająca od 2019 roku platforma wymiany myśli i pomysłów na temat kierunku rozwoju gdańskiej edukacji, która powstała na bazie oddolnych inicjatyw i debat. Wynikiem cyklicznych spotkań przedstawicieli całej społeczności szkolnej były między innymi wypracowane priorytety edukacyjne na rok szkolny 2021/2022;
 - rozwijanie funkcji komunikacyjnych **Gdańskiej Platformy Edukacyjnej** – od roku szkolnego 2018/2019 ujednociono wszystkie adresy i układ graficzny stron internetowych poszczególnych placówek oświatowych. Usprawnione zostało przekazywanie komunikatów skierowanych do poszczególnych grup użytkowników (sekretariaty, dyrektorzy, nauczyciele, pozostali pracownicy). Pod koniec 2021 roku na platformie było ponad 218 tys. aktywnych kont (uczniów, rodziców i pracowników placówek).
- **„Jestem – wsparcie psychologiczne dla środowiska szkolnego w Gdańsku”** – projekt skierowany do wszystkich członków społeczności szkolnej, realizowany przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, koordynowany przez Gdański Ośrodek Pomocy Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży. W jego ramach odbyły się konsultacje i sesje wsparcia indywidualnego dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli, w tym dla cudzoziemców. Przeprowadzono dwie edycje Szkoły dla Rodziców oraz warsztaty i superwizje dla nauczycieli. Ze wsparcia skorzystały łącznie 832 osoby, w tym 351 uczniów, 298 rodziców i 183 nauczycieli. Ponadto 5 nauczycieli wzięło udział w warsztacie „Psychologiczne konsekwencje migracji u dzieci i młodzieży. Jak nauczyciel może wspomóc rodzinę migracyjną?”. **[Powiązanie z Programem Operacyjnym II. Zdrowie Publiczne i Sport]**
- **Gdańska Akademia Rodzica** – kampania informacyjna skierowana do rodziców i opiekunów, wzmacniająca ich kompetencje wychowawcze. W 2021 roku odbyły się 4 webinaria, które udostępniono na stronie internetowej gdansk.pl („Wracamy do szkoły! – powrót dziecka do szkoły, relacje rówieśnicze”, „Relacje rówieśnicze – przyjaźnie i trudności”, „Aktywność fizyczna jako warunek konieczny w prawidłowym rozwoju

dziecka i nastolatka”, „Nastolatek w kryzysie – o objawach, których nie wolno lekceważyć i w jaki sposób mądrze wspierać dziecko w okresie dorastania”) [**Powiązanie z Programem Operacyjnym II. Zdrowie Publiczne i Sport**]

- **Gdańskie Forum Rodziców** – spotkania dla rodziców dotyczące wsparcia psychologicznego dzieci i młodzieży oraz służące wzmocnieniu kompetencji rodziców, organizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 3. W 2021 roku odbyły się 3 spotkania z rodzicami w formie wykładu interaktywnego i dyskusji oraz testu diagnozującego. Dotyczyły one między innymi budowania bliskości i kontaktu z dzieckiem, poznania metod regulacji trudnych emocji u rodziców i dzieci, tworzenia relacji w rodzinie. Łącznie w spotkaniach wzięło udział 162 uczestników.
- **Kreatywna Pedagogika** – projekt wymiany wiedzy i doświadczeń nauczycieli, opierający się na stałej współpracy w grupach samodoskonalenia zawodowego.
- **Jednorazowe stypendia Prezydenta Miasta Gdańska dla uzdolnionych uczniów i maturzystów** przyznawane w ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży. W 2021 roku w 5 kategoriach przyznano 727 jednorazowych stypendiów o łącznej wartości 370 tys. zł. Mają one służyć promowaniu uzdolnionych uczniów i maturzystów, zwiększaniu ich szans na sukces edukacyjny oraz nagradzaniu za zaangażowanie i codzienną pracę. Ze względu na sytuację epidemiologiczną w kraju w 2021 roku gale stypendialne się nie odbyły. Gratulacje i podziękowania dla stypendystów Prezydent Miasta Aleksandra Dulkiwicz złożyła zdalnie.
- Projekt **„Zdolni z Pomorza”** – w 2021 roku kontynuowano zajęcia pozalekcyjne dla 330 uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, wybitnie uzdolnionych w zakresie matematyki, informatyki, nauk przyrodniczych i kompetencji społecznych. Dzięki projektowi mogli oni uczestniczyć także w warsztatach rozwijających kreatywność, spotkaniach organizowanych przez uczelnie wyższe i w obozach naukowych, a także korzystać z opieki mentora wspierającego rozwój uczniów. Wypłacono 191 stypendiów. Z powodu pandemii COVID-19 część zajęć odbyła się w formie zdalnej.
- **Stypendium Naukowe Prezydenta Miasta Gdańska imienia Gabriela Daniela Fahrenheita** – ułatwia najzdolniejszym absolwentom szkół ponadpodstawowych podjęcie studiów na renomowanych uczelniach. W roku akademickim 2021/2022 stypendium przyznano już po raz 17. Jego łączna wartość wyniosła 232 tys. zł, a otrzymało je 10 studentów.
- **Pomoc socjalna** – uczniowie z rodzin o najniższych dochodach otrzymali pomoc materialną. W roku szkolnym 2020/2021 stypendium socjalne otrzymało 418 uczniów, zasiłek szkolny – 23 uczniów, a 576 uczniom przekazano wyprawkę szkolną (finansowaną z rządowego programu). Ponadto ze środków miasta przeznaczono ponad 253 tys. zł na dofinansowanie posiłków wydawanych w placówkach oświatowych.

- W związku z rosnącą liczbą dzieci cudzoziemskich w gdańskich placówkach rozwijana jest **oferta wsparcia i integracji imigrantów [Powiązanie z Programem Operacyjnym III. Integracja Społeczna i Aktywność Obywatelska]:**
 - **koordynatorzy do spraw dzieci z doświadczeniem migracyjnym** – zatrudnieni w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 (od roku szkolnego 2018/2019), Szkole Podstawowej nr 19 i Szkole Podstawowej nr 2 (od roku szkolnego 2020/2021) oraz Szkole Podstawowej nr 57 (od roku 2021/2022);
 - **pakiet powitalny „Witajcie w Gdańskiej Szkole!”** dla dzieci i rodziców z doświadczeniem migracji;
 - **dotatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego** dla uczniów, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki. W 2021 roku korzystało z nich 1216 uczniów;
 - **zajęcia wyrównawcze** dla dzieci, u których zachodzi konieczność zniwelowania różnic programowych;
 - **oddziały przygotowawcze** dla uczniów z tej samej grupy narodowej lub etnicznej, którzy mają trudności w komunikacji związanej z nieznaną lub słabą znajomością języka polskiego bądź trudności adaptacyjne wynikające ze specyfiki wcześniejszego kształcenia za granicą. W 2021 roku w samorządowych szkołach podstawowych funkcjonowały 4 takie oddziały: 3 dla uczniów cudzoziemców, głównie z Ukrainy i Białorusi, którzy w ogóle nie znają języka polskiego i realizują zajęcia edukacyjne zgodnie z podstawą programową, a także 1 oddział przygotowawczy na poziomie klas IV–VI dla uczniów pochodzenia romskiego;
 - **program Gdańsk Lab** – cykl warsztatów z wrażliwości kulturowej w szkołach z udziałem przedstawicieli Rady Imigrantów i Imigrantek;
 - **projekt Pomorska Szkoła Włączająca** w zakresie integracji dzieci i rodzin z doświadczeniem migracji w gdańskich szkołach (uczestniczy w nim 6 gdańskich szkół);
 - **Forum Integracji i Migracji** w ramach 10. Forum Inicjowania Rozwoju – poświęcone tematyce edukacyjnej i integracji dzieci z doświadczeniem migracyjnym.
- **Model edukacji włączającej dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** – nowatorski program realizowany w Szkole Podstawowej nr 69. Dla uczniów z autyzmem została stworzona klasa, w której otoczeni są oni opieką wykwalifikowanych nauczycieli i specjalistów. Ważnym aspektem jest wzmacnianie samodzielności uczniów oraz stopniowe i elastyczne włączanie ich do grupy rówieśniczej. Projekt został zainaugurowany w roku szkolnym 2017/2018. W roku szkolnym 2021/2022 naukę w klasie pierwszej rozpoczęło kolejnych 3 uczniów.
- **Klasa z częściową integracją** jako optymalna forma włączania dzieci z zespołem Downa do szkół ogólnodostępnych – innowacja realizowana w Szkole Podstawowej nr 57 w formie klasy integracyjnej oraz w Szkole Podstawowej nr 85 jako innowacja pedagogiczna. Realizacja innowacji korzystnie wpływa na wszechstronny rozwój dzieci

z zespołem Downa. Mają one możliwość integracji z pełnosprawnymi rówieśnikami oraz przebywania wśród dzieci podobnych, przy jednoczesnej edukacji dostosowanej do ich indywidualnych potrzeb i możliwości.

- Podnoszenie **jakości edukacji przedszkolnej**. Wśród podjętych działań są między innymi:
 - **ogródki przedszkolne** – 5-letni program realizowany od roku szkolnego 2018/2019, w ramach którego przy przedszkolach powstają ogródki, w których dzieci mogą spędzać czas w kontakcie z naturą, prowadzić drobne uprawy czy obserwować procesy przyrodnicze. W 2021 roku kontynuowano działania z lat poprzednich oraz realizowano prace z 2020 roku, których nie udało się wcześniej wykonać z uwagi na pandemię. Nauczyciele wspólnie z dziećmi wysiewali nasiona, pielęgnowali, obserwowali i na końcu degustowali wyhodowane plony; wysiewy prowadzone były w salach przedszkolnych oraz na zewnątrz w specjalnie przygotowanych grządkach;
 - **Gdański Tydzień Przedszkolaka** – w 2021 roku obchody Gdańskiego Tygodnia Przedszkolaka przebiegały pod hasłem „Swobodna zabawa”, odwołującym się do zabawy kreatywnej i ruchowej, w której dziecko samo decyduje, co będzie robiło, i która odbywa się na zasadach i warunkach ustalonych przez dzieci. W ramach projektu powstały reportaże przedstawiające swobodną zabawę; laureaci najciekawszych prac – Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 2, Przedszkole Niepubliczne imienia Paniienki z Okienka oraz Przedszkole nr 51 – zostali nagrodzeni nagrodami o wartości po 2,5 tys. zł;
 - **projekty rozwijające edukację przedszkolną** – w 2021 roku podpisano umowy na realizację 3 projektów, których celem jest powstanie nowych miejsc wychowania przedszkolnego (łącznie 546 miejsc) oraz wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwijanie kompetencji kluczowych; projekty – których liderami są: Parafia Rzymskokatolicka pod wezwaniem świętej Anny i Joachima, Fundacja Pozytywne Inicjatywy oraz Pozytywne Inicjatywy – Edukacja sp. z o.o. – będą finansowane ze środków unijnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego.

Cel operacyjny I.2. Podniesienie jakości pracy placówek gdańskiego systemu edukacji, wychowania i opieki

- **Gdańska Akademia Dyrektora** – w listopadzie 2021 roku zainaugurowano spotkania cykliczne dyrektorów gdańskich jednostek samorządowych, prowadzone przez ekspertów w danej dziedzinie, jako odpowiedź na potrzeby środowiska zarządzającego jednostkami oświatowymi w zakresie wsparcia dla menadżera placówki. Pierwsze dwa spotkania poświęcone były tematowi zamówień publicznych, na kolejnych omawiane będą najważniejsze kwestie z punktu widzenia dyrektorów: dylematy prawne wynikające z niejednolitej interpretacji zapisów prawa, instrukcja kancelaryjna czy kontrola zarządcza.

Raport z realizacji Programu Operacyjnego Edukacja za 2021 rok
wersja dostępna cyfrowo

- **Projekt „Podaj Dalej”** – pilotażowa inicjatywa odpowiadająca na potrzeby środowiska dyrektorów i nauczycieli gdańskich przedszkoli w zakresie wymiany dobrych praktyk, ze szczególnym uwzględnieniem działań rozwijających kompetencje kluczowe u dzieci. Pilotaż projektu obejmował: stworzenie mini sieci gdańskich przedszkoli i szkół, które dzieliły się dobrymi praktykami w ramach organizowanych cyklicznie zajęć otwartych i wizyt studyjnych w przedszkolach i szkołach z oddziałami przedszkolnymi, warsztatów rozwojowych i tematycznych dla nauczycieli gdańskich przedszkoli oraz warsztatów rozwojowych dla dyrektorów.
- **Cykliczne spotkania dyrektorów** gdańskich jednostek oświatowych służą wspieraniu pracy placówek i rozwijaniu współpracy. Odbywają się w formule plenarnej – z udziałem dyrektorów wszystkich placówek w Gdańsku – oraz dzielnicowej. Ze względu na zagrożenie epidemiczne w okresie zawieszenia zajęć edukacyjnych w placówkach oświatowych, zorganizowano kilka telekonferencji z udziałem dyrektorów i wicedyrektorów samorządowych oraz niesamorządowych jednostek oświatowych, w których każdorazowo uczestniczyło ponad 200 osób. W sierpniu 2021 roku, w formule stacjonarnej, odbyło się spotkanie dyrektorów i wicedyrektorów wszystkich miejskich placówek publicznych poświęcone organizacji i planom na rok szkolny 2021/2022.



Rycina 1. Spotkanie dyrektorów i wicedyrektorów miejskich placówek oświatowych poświęcone organizacji i planom na rok szkolny 2021/2022. Fotograf: Dominik Paszliński / www.gdansk.pl

- **Nagrody finansowe Prezydenta Miasta Gdańska** – przyznawane za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub znaczące podniesienie kwalifikacji zawodowych. W 2021 roku otrzymało je 125 nauczycieli i dyrektorów.
- Wprowadzono nowe **regulacje wynagrodzeń pracowników niepedagogicznych** w placówkach oświatowych – na podstawie zmian w ponadzakładowym układzie zbiorowym.
- **Kreatywna Pedagogika** – projekt wymiany wiedzy i doświadczeń nauczycieli, opierający się na stałej współpracy w grupach samodoskonalenia zawodowego. Jego celem jest podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie rozwijania kreatywności, aktywności i postaw przedsiębiorczych dzieci i młodzieży oraz zwiększenie otwartości nauczycieli na nowoczesne metody nauczania. W ramach projektu przeprowadzono cykl szkoleń, warsztatów, konferencji, konsultacji oraz zajęć autorskich dla nauczycieli. Prowadzone były między innymi tematyczne grupy sieciujące, Akademia Kreatywnego Nauczyciela, Kreatywny Klub Książki, Dyskusyjny Klub Filmowy. Wśród działań wspierających nauczycieli znalazły się również szkolenia i konferencje dotyczące edukacji zdalnej (między innymi korzystania z narzędzi do pracy zdalnej).
- **VII Międzynarodowa Konferencja Edukacyjna „BeZee – Trendy w edukacji”** – odbyła się ona 17–19 listopada 2021 roku w formule online i objęła: 9 prelekcji, 3 debaty po prelekcjach, 5 warsztatów, wydarzenie dla młodzieży w formule speed dating, wirtualne targi „EduShow” (8 firm i instytucji), wirtualną giełdę młodych pomysłów (10 inicjatyw) oraz wirtualną prezentację lokalnego biznesu (6 firm).
- **Innowacje pedagogiczne** – realizowane są w większości gdańskich szkół. Przykładami innowacyjnych działań przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022 są:
 - Speedminton – gra dynamiczna łącząca tenis, squash i badminton (Szkoła Podstawowa nr 83, kl. IV–VIII);
 - Scratch – narzędzie nauki programowania online (Szkoła Podstawowa nr 50, kl. III);
 - Mindfulness – sposób na dobrostan (Szkoła Podstawowa nr 49);
 - „Ogród sensoryczny – ogród zmysłów” – kształtowanie osobowości ekologicznej, promowanie zdrowego stylu życia (Szkoła Podstawowa nr 43, kl. I);
 - „Najwięcej mocy jest w pierwszej pomocy” – zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy (Szkoła Podstawowa nr 12, kl. I–VIII);
 - „Mam tę moc”, „Zakodowane podróże” (Szkoła Podstawowa nr 61, kl. I–III), „Smaczna matematyka” (tamże, kl. V–VI).

Cel operacyjny I.3. Wspieranie rozwoju osobistego dzieci i młodzieży

- **Gdańska Akademia Przedszkolaków** – projekt służący rozwijaniu postaw obywatelskich i wzmocnieniu tożsamości lokalnej wśród najmłodszych gdańszczyzan. W 2021 roku w ramach projektu odbyło się 250 godzin spotkań i spacerów tematycznych dla przedszkolaków, prowadzonych przez miejskich przewodników. Uczestniczyło w nich 43 wychowawców i 2648 dzieci z 29 placówek. W ramach akademii odbywa się także

Raport z realizacji Programu Operacyjnego Edukacja za 2021 rok
wersja dostępna cyfrowo

przeгляд piosenek „Przedszkolaki śpiewają o Gdańsku”, w którym w 2021 roku uczestniczyło 240 dzieci z 14 zespołów.

- **Akademia Gdańskich Lwiątek** – projekt, którego celem jest zachęcanie dzieci z klas I–III szkół podstawowych do uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych. Udział w projekcie trwa 4 lata. Zamiast tradycyjnego koncertu na zakończenie edycji zorganizowane zostało 3-dniowe wydarzenie pod nazwą „Mozaika Gdańskich Lwiątek”, którego efektem była Mozaika Herbu Gdańska utworzona przez około 580 dzieci.
- **Program Edukacji Morskiej w Gdańsku** – na początku grudnia 2021 roku została zawarta umowa z wyłonionym w postępowaniu realizatorem programu, to jest Uczniowskim Klubem Sportowym „Szóstka” z siedzibą w Gdańsku. Realizator opracował 4 scenariusze 90-minutowych zajęć edukacji morskiej oraz prowadził działania związane z przygotowaniem akcji informacyjnej i rekrutacji uczestników zajęć i szkolnych opiekunów Klubów Edukacji Morskiej na 2022 roku.
- **Gdańsk pod żaglami wiedzy** – w 2021 roku opracowywano koncepcję projektu rozwijania kompetencji morskich i żeglarskich, uzupełniającego Program Edukacji Morskiej. Przeprowadzono diagnozę potrzeb szkół podstawowych w zakresie edukacji morskiej i żeglarskiej. Wynikiem prac było złożenie wniosku aplikacyjnego i pozyskanie dofinansowania projektu, który zakłada objęcie wsparciem 1276 uczniów i 60 nauczycieli z 25 gdańskich szkół. Projekt jest realizowany w partnerstwie ze Związkiem Harcerstwa Polskiego Chorągiew Gdańska. Z końcem roku rozpoczęły się pierwsze działania projektowe.
- **Szkutnia** – projekt skierowany do uczniów w wieku 16-20 lat, dofinansowany z grantu norweskiego, realizowany we współpracy z Fundacją Gdańską (liderem) przez cały 2021 roku. Wypracowana została metoda edukacyjna i konspekty zajęć nauki skutnictwa. Powstały również 2 łodzie typu gig, przy których budowie wspólnie pracowało 40 uczniów i uczennic z gdańskich szkół.
- Do edukacji morskiej oraz pracy profilaktycznej z młodzieżą wykorzystywany jest należący do miasta **żaglowiec „Generał Zaruski”**. W 2021 roku zorganizowano dla gdańskich dzieci i młodzieży 9 rejsów szkolnych dla grup zorganizowanych oraz rejsy z otwartym naborem. Łącznie w tych działaniach udział wzięło około 270 uczestników.
- **6-10-14-18+ dla Zdrowia** – kompleksowy program profilaktyki zdrowia dzieci i młodzieży, służący wczesnemu wykrywaniu chorób cywilizacyjnych. Polega na przeprowadzeniu badań przesiewowych i ankietowych w kierunku czynników ryzyka, stylu życia i zachowań zdrowotnych wśród uczniów, wyselekcjonowaniu dzieci z czynnikami ryzyka chorób cywilizacyjnych i przeprowadzeniu pełnej interwencji edukacyjno-leczniczej u dzieci z wykrytymi problemami zdrowotnymi W 2021 roku w programie uczestniczyło blisko 4,5 tys. osób. **[Powiązanie z Programem Operacyjnym II. Zdrowie Publiczne i Sport]**
- **Gdańsk – jeMy zdrowo** – program skierowany do placówek edukacyjnych, w których odbywa się żywienie zbiorowe, a jego głównymi celami są poprawa jakości żywienia i kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych. Głównym elementem programu

jest narzędzie informatyczne – aplikacja, w której rodzice i opiekunowie mogą sprawdzić skład i sposób przyrządzania posiłków serwowanych w stołówkach szkolnych. W 2021 roku aplikacja wykorzystywana była w 80 placówkach. **[Powiązanie z Programem Operacyjnym II. Zdrowie Publiczne i Sport]**

- **GratoSfera w Gdańsku** – projekt, w ramach którego przy szkołach powstają miejsca swobodnej i kreatywnej zabawy na świeżym powietrzu dla dzieci z klas 0–III. Strefy składają się z kontenera, w którym gromadzone są przedmioty do zabawy (rzeczy uznane za niepotrzebne, tak zwane graty, na przykład plastikowe rury i pudła, drewniane skrzynie, beczki, drewniane szpule, opony, siatki, tkaniny), oraz z niewielkiego terenu zieleni. W 2021 roku w projekcie uczestniczyło 20 szkół podstawowych. Na terenach szkół pojawiły się kolejne kontenery morskie z oknem lub drewniane wiaty, w których zamontowano okna, wyposażone w skrzynie do przechowywania stopniowo zbieranych gratów. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach z zakresu wprowadzania swobodnej zabawy do szkół. Zrealizowane zostały badania sondażowe nauczycieli i rodziców uczniów na temat swobodnej zabawy, badania fokusowe wśród nauczycieli oraz wywiady z rodzicami dzieci z klas 0–III szkół podstawowych.
- **FitKlasa** – nowa formuła gimnastyki korekcyjnej dla dzieci w klasach 0–III, wdrażana w samorządowych szkołach podstawowych od 2019 roku. Zajęcia prowadzone są w taki sposób, by dzieci wykonywały odpowiednio długo intensywne ćwiczenia, które kształtują sprawność krążeniowo-oddechową, a tym samym obniżają ryzyko chorób sercowo-naczyniowych. W roku szkolnym 2021/2022 w programie biorą udział wszystkie samorządowe szkoły podstawowe (około 12 tys. dzieci). **[Powiązanie z Programem Operacyjnym II. Zdrowie Publiczne i Sport]**
- **Klasa w drodze** – program, w ramach którego część zajęć realizujących podstawę programową odbywa się poza szkołą, na przykład w instytucjach kulturalnych, edukacyjnych. Stanowi on urozmaicenie oferty edukacyjnej. Realizowany jest od roku szkolnego 2018/2019 w 4 gdańskich szkołach: Szkole Podstawowej nr 1, Szkole Podstawowej nr 5 (w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 8), Szkole Podstawowej nr 59 oraz I Liceum Ogólnokształcącym.
- **Gdańska Akademia Filozofii** – cykl wykładów online dla uczniów szkół ponadpodstawowych rozpoczęty w 2020 roku i będący okazją do pełniejszego skupienia na zdobywaniu wiedzy, a także rozwijania swoich zainteresowań i poszerzania horyzontów. W 2021 roku odbyły się 4 wykłady (w maju, wrześniu, październiku i grudniu). Nagrania wykładów zostały umieszczone w serwisie internetowym YouTube (z możliwością późniejszego odtworzenia).
- **Gdański Tydzień Demokracji** – w dniach 11-15 października 2021 roku odbyła się 5. edycja wydarzenia, tym razem pod hasłem „Nasze prawa i wolności”. Wiele aktywności skierowanych było do uczniów i nauczycieli. Odbyły się debaty, warsztaty, miniwykłady, spotkania autorskie. Zainaugurowano pilotażowy projekt „Gdańskie Lekcje Obywatelskie”, którego celem jest edukowanie dzieci i młodzieży do aktywnego życia

Raport z realizacji Programu Operacyjnego Edukacja za 2021 rok
wersja dostępna cyfrowo

obywatelskiego. Ważnym akcentem obchodów były wybory do samorządów uczniowskich, które odbyły się jednego dnia w 60 gdańskich placówkach. Gdański Tydzień Demokracji został zorganizowany przez Miasto Gdańsk, Europejskie Centrum Solidarności, Kreatywną Pedagogikę i Uniwersytet Gdański.



Rycina 2. Lekcje Obywatelskie w ramach 5. Gdańskiego Tygodnia Demokracji. Fotograf: Dominik Paszliński / www.gdansk.pl

- **Forum Młodych** – coroczna konferencja dla uczniów szkół ponadpodstawowych organizowana przez Europejskie Centrum Solidarności. W 2021 roku odbyła się w formie hybrydowej w dniach 30 listopada – 2 grudnia. Myślą przewodnią konferencji było hasło: „Mów do mnie jak do człowieka!”. Rozmawiano o najważniejszych wyzwaniach współczesności: zdrowiu psychicznym, aktywności publicznej młodych, przyszłości planety.
- **Akcja Zima i Akcja Lato** to oferta zajęć dla dzieci i młodzieży w okresach wolnych od nauki szkolnej. Podczas ferii zimowych ze względu na panującą sytuację epidemiologiczną w kraju i w związku z wydawanymi rozporządzeniami Ministra Edukacji i Nauki, miasto nie organizowało wypoczynku w placówkach oświatowych. W czasie wakacji zajęcia dla dzieci organizowało 68 gdańskich szkół. Dodatkowe atrakcje przygotowały miejskie instytucje kultury, Gdański Ośrodek Sportu czy Pałac Młodzieży. Organizacją zajęć dla najmłodszych zajęły się instytucje miejskie oraz organizacje pozarządowe.
- **Pałac Młodzieży w dzielnicach** – w ramach projektu zajęcia prowadzone są – poza siedzibą placówki przy ulicy Ogarnej – również w 7 innych lokalizacjach (Wrzeszcz Dolny,

Wrzeszcz Górny, Strzyża, Matarnia, Osowa, Śródmieście, Jasień). W 2021 roku w zajęciach organizowanych przez Pałac Młodzieży uczestniczyło 3,5 tys. dzieci i młodzieży.

- **Gdańska Olimpiada Młodzieży** to całoroczny cykl zawodów sportowych dla gdańskich szkół, organizowanych przez Gdański Zespół Schronisk i Sportu Szkolnego. Rozgrywki prowadzone są w miejskich obiektach, w szczególności w salach i na boiskach sportowych. W roku szkolnym 2020/2021, mimo trwającej pandemii COVID-19, w olimpiadzie uczestniczyło 745 dziewcząt i 1055 chłopców z 50 placówek szkolnych. Rywalizacja toczyła się w 3 kategoriach wiekowych: Igrzyska Dzieci (11 imprez sportowych, 545 uczestników), Igrzyska Młodzieży Szkolnej (11 imprez, 543 uczestników) i Licealiada (16 imprez, 712 uczestników).

Cel operacyjny I.4. Rozwój kompetencji zawodowych mieszkańców dla sprostania wyzwaniom dynamicznie zmieniającego się świata

- Projekt „**Gdańsk Miastem Zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej**” realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego daje szerokie możliwości rozwoju i podnoszenia kompetencji uczniów gdańskich szkół branżowych. Wsparcie udzielane jest w formie doradztwa zawodowego, staży oraz kursów i szkoleń specjalistycznych. W 2021 roku podpisano 793 umowy na realizację staży i praktyk zawodowych. Ukończyło je 662 uczestników.
- Centrum Rozwoju Talentów – jednostka Gdańskiego Urzędu Pracy oferująca uczniom gdańskich szkół usługi w zakresie poradnictwa edukacyjno-zawodowego. W ramach Młodzieżowej Krainy Talentów prowadzone są warsztaty dla szkół oraz kompleksowe poradnictwo indywidualne dla młodzieży ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych, skupiające się na diagnozie mocnych stron i talentów oraz wyborze szkoły ponadpodstawowej lub kierunku studiów. W 2021 roku w Centrum odbyło się łącznie 201 warsztatów dla młodzieży, w których wzięło udział 3832 uczniów. Ponadto z porad indywidualnych skorzystało 1327 uczniów. łącznie w 2021 roku z usług Centrum Rozwoju Talentów skorzystało 5159 uczniów. Ponadto kontynuowany był program „Ambasador Talentów” skierowany do szkolnych doradców zawodowych. W 2021 roku ze wsparcia w ramach programu i współpracy z Centrum korzystało 40 szkolnych doradców. **[Powiązanie z Programem Operacyjnym V. Innowacyjność i Przedsiębiorczość]**
- Projekty realizowane przez Gdański Inkubator Przedsiębiorczości „Starter”: „Edu Generator” (spotkania i szkolenia dla nauczycieli na temat innowacyjnych metod nauczania), „NOW” (wzmocnienie współpracy oraz transferu wiedzy i kompetencji między przedstawicielami biznesu a kadrą gdańskich szkół ponadpodstawowych), „Power Lab” (wspieranie postaw przedsiębiorczych i kreatywności gdańskiej młodzieży w nowych obszarach oraz budowanie u młodzieży postaw liderekich), „Gdańsk Business Week” (tygodniowy obóz kreatywności i przedsiębiorczości dla młodzieży, prowadzony

w języku angielskim). **[Powiązanie z Programem Operacyjnym V. Innowacyjność i Przedsiębiorczość]**

- **Tydzień Zawodowca** – cykl wydarzeń, podczas którego ósmoklasiści i ich rodzice mogą przyjrzeć się, jak funkcjonują szkoły branżowe i technika oraz w jakich profesjach kształcą uczniów. W 2021 roku (8–12 marca) został po raz pierwszy przeprowadzony wirtualnie – rozpoczął się konferencją online dla uczniów, a w kolejnych dniach odbywały się wirtualne spacery po szkołach branżowych, podczas których nauczyciele na żywo oprowadzali uczniów po wnętrzu placówki oraz odpowiadali na czacie na zadawane pytania. Ostatniego dnia Tygodnia Zawodowca odbyła się online gala wręczenia statuetek i dyplomów w konkursie „Pracodawca przyjazny gdańskiej szkole zawodowej”.
- Systematyczne **wzbogacanie oferty szkół branżowych** – od września 2021 roku w ofercie dostępny jest 1 nowy zawód: technik robotyk (w Zespole Szkół Łączności). Gdańskie szkoły branżowe współpracują z ponad 500 pracodawcami w zakresie kształcenia zawodowego praktycznego i praktyk zawodowych, umów o współpracy i klas patronackich.
- **Gdańska Akademia Seniora** – skierowana do osób w wieku 50+ w celu stymulowania ich rozwoju osobistego oraz intelektualnej i fizycznej sprawności, aktywizacji społecznej, propagowania aktywnego trybu życia i prowadzenia działalności edukacyjnej. Akademia realizuje swoje cele między innymi przez kursy, wykłady, seminaria i warsztaty dla seniorów. Funkcjonuje w ramach Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1, ma również filie w Osowej i w Śródmieściu. W 2021 roku w zajęciach uczestniczyło 510 słuchaczy. Ze uwagi na obowiązujące obostrzenia epidemiologiczne, odbywały się one w miarę możliwości w formule online.

Cel operacyjny I.5. Rozwijanie zasobów infrastruktury edukacyjnej, wychowania i opieki

- **Nowe żłobki** – w 2021 roku zakończono budowę 5 żłobków realizowanych przez Fundację Pozytywne Inicjatywy w partnerstwie z Gminą Miasta Gdańska. Żłobki powstały w następujących lokalizacjach: ulica Syriusza (Osowa), ulica Wąsowicza (Oliwa), ulica Stankiewicza (Jasień), ulica Piecewska (Piecki-Migowo) oraz ulica Hynka (Zaspa). Dzięki dofinansowaniu z Unii Europejskiej opłata za pobyt dziecka została obniżona do wysokości czesnego obowiązującego w żłobkach samorządowych. Działki pod budowę żłobków zostały przekazane Fundacji Pozytywne Inicjatywy przez Gminę Miasta Gdańska, która również w partnerstwie z Fundacją złożyła wniosek o dofinansowanie unijne do Urzędu Marszałkowskiego.
- **Gdański Bon Żłobkowy** – dopłata w wysokości maksymalnie 500 zł do pobytu dziecka w niepublicznym żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna. Celem wprowadzenia bonu jest wyrównanie dostępu do usług opiekuńczych dla dzieci do lat 3

Raport z realizacji Programu Operacyjnego Edukacja za 2021 rok
wersja dostępna cyfrowo

dla osób aktywnych zawodowo i osób wracających na rynek pracy. Wsparcie funkcjonuje od września 2019 roku. W 2021 roku skorzystało z niego 1 312 dzieci.



Rycina 3. Nowy żłobek w Gdańsku-Osowej zbudowany przez Fundację Pozytywne Inicjatywy.
Fotograf: Jerzy Pinkas / www.gdansk.pl

- **Zwiększenie liczby publicznych miejsc przedszkolnych** – w 2021 roku utworzono około 540 dodatkowych miejsc przedszkolnych w niesamorządowych przedszkolach publicznych. Powstały 3 nowe publiczne przedszkola niesamorządowe: Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 9 (75 miejsc, Kokoszeki), Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 10 (150 miejsc, Chełm) oraz Publiczne Przedszkole Cogito (114 miejsc, Chełm). Dodatkowo Publiczne Przedszkole nr 13 Bursztynowy Kompas zmieniło lokalizację oraz zwiększyło liczbę miejsc (obecnie 250 miejsc, Letnica).
- W zakresie **optymalizacji sieci publicznych przedszkoli i szkół**, a przede wszystkim w celu stwarzania dodatkowych miejsc dla najmłodszych mieszkańców Gdańska, utworzono zespoły szkolno-przedszkolne (6 zespołów w roku szkolnym 2020/2021). Dzięki zastosowaniu takich rozwiązań dzieci z klas zerowych mogą korzystać z infrastruktury szkoły, przy jednoczesnym zwolnieniu przestrzeni przedszkolnych dla najmłodszych dzieci.
- **Nowe szkoły w południowych dzielnicach Gdańska** – w 2021 roku podpisano umowy na budowę 2 publicznych szkół podstawowych, które zlokalizowane będą przy ulicy Srebrnej i ulicy Morenowe Wzgórze.
- Projekt „**Gdańsk miastem zawodowców – rozwój infrastruktury szkół zawodowych**” – utworzenie nowych pracowni, laboratoriów, warsztatów oraz modernizacja istniejącej

Raport z realizacji Programu Operacyjnego Edukacja za 2021 rok
wersja dostępna cyfrowo

infrastruktury szkół branżowych i technicznych. W 2021 roku koszt realizacji projektu wyniósł blisko 12,5 mln zł. Efekty osiągnięte w 2021 roku:

- Zespół Szkół Samochodowych – zakupiono i dostarczono samochód o napędzie hybrydowym na stanowisko badań systemów wtryskowych;
 - Zespół Szkół Morskich – zrealizowano dostawę sprzętu do prowadzenia zajęć mechaniczno-nawigacyjnych i mechaniczno-logistycznych, dostarczono stanowisko do badania pomp wirowych, dostarczono i zamontowano symulatory elektroniczne i symulatory siłowni okrętowej oraz zmodernizowano istniejące stanowiska;
 - Zespół Szkół Architektury Krajobrazu i Handlowo-Usługowych – zakończono budowę nowoczesnego budynku warsztatowego, ponadto dostarczono i zamontowano wyposażenie meblowe, wyposażenie informatyczne, przeprowadzono kolejny przetarg i wyłoniono firmę, która dostarczyła ciągnik wraz z osprzętem;
 - Państwowe Szkoły Budownictwa – dokończono budowę budynku warsztatów z pracowniami (wraz z łącznikiem prowadzącym do istniejącego budynku), 2 niewielkich budynków z pomieszczeniami pomocniczymi dla pracowni (z infrastrukturą techniczną, miejscami postojowymi dla samochodów i rowerów) oraz wykonano utwardzone dojścia do budynku, ukształtowanie terenu, zieleni niską; zrealizowano także zamówienie na dostawę i montaż wyposażenia meblowego, wyposażenia informatycznego, narzędzi koniecznych do prowadzenia zajęć oraz pomocy dydaktycznych;
 - Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich – przeprowadzono przetarg na roboty budowlane i wyłoniono ich wykonawcę; wykonano także prace rozbiórkowe w pomieszczeniach dydaktycznych, przeprowadzono remont części łazienek, rozpoczęto budowę ścianek działowych w pomieszczeniach dydaktycznych i prace związane z wykonaniem wentylacji. W 2021 roku ogłoszono i rozstrzygnięto także przetarg na dostawę sprzętu komputerowego oraz na dostawę i montaż wyposażenia gastronomicznego i meblowego.
- **Remonty i modernizacje w placówkach oświatowych** – w 2021 roku przeprowadzono planowane modernizacje w kilkudziesięciu placówkach oświatowych, związane między innymi z realizacją nakazów służb, w tym Państwowej Straży Pożarnej, Państwowej Inspekcji Sanitarnej, oraz z kontynuacją zadań dotyczących dostosowania wybranych pomieszczeń szkolnych do wymogów reformy oświaty. Łączny koszt tych działań wyniósł prawie 25 mln zł.
 - **Termomodernizacja placówek oświatowych** – w 2021 roku kontynuowano realizację procesu modernizacji energetycznej obiektów oświatowych należących do miasta w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych. Wykonano termomodernizację w 11 budynkach: Żłobek nr 2, Żłobek nr 3, Żłobek nr 4, Szkoła Podstawowa nr 8, Szkoła Podstawowa nr 20, Szkoła Podstawowa nr 21, Szkoła Podstawowa nr 42, Szkoła Podstawowa nr 47, Szkoła Podstawowa nr 55, Szkoła Podstawowa nr 62, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5.

Rozpoczęto roboty budowlane w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 oraz w Szkole Podstawowej nr 2, jednakże z powodu nierealizowania przez wykonawcę zakresu przedmiotu umowy dla Szkoły Podstawowej nr 2 wszczęto procedurę odstąpienia od umowy. Taką samą procedurę wszczęto względem wykonawcy rozpoczętych robót termomodernizacji w Przedszkolu nr 74. Kontynuowano prace projektowe dla Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia i Przedszkola nr 75 oraz pozyskano dokumentację projektową dla Szkoły Podstawowej nr 81. **[Powiązanie z Programem Operacyjnym VII. Infrastruktura]**

- Unowocześnianie **infrastruktury sportowo-rekreacyjnej** przy placówkach oświatowych:
 - zakończono budowę boiska przyszkolnego przy Zespole Szkół Energetycznych oraz przystąpiono do realizacji robót budowlanych boiska przyszkolnego przy Szkołach Okręgowych i Technicznych Conradinum z terminem zakończenia w 2022 roku, a dla Szkoły Podstawowej nr 55 i Szkoły Podstawowej nr 49 przygotowano dokumentację projektową (wykonanie zaplanowane na 2022 roku);
 - oddano do użytku kompleks sportowy z wielofunkcyjnym boiskiem przy Szkole Podstawowej nr 65 (obiekt celu publicznego w ramach przedsięwzięcia realizowanego w formule partnerstwa publiczno-prywatnego na Dolnym Mieście);
 - zmodernizowano basen w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 oraz kontynuowano przebudowę basenów w Zespole Szkół Kreowania Wizerunku oraz w Szkole Podstawowej nr 2;
 - wykonano prace remontowe i modernizacyjne sal gimnastycznych w następujących placówkach: Przedszkole nr 32, Przedszkole nr 84, Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 17, Szkoła Podstawowa nr 60, XXI Liceum Ogólnokształcące, Państwowe Szkoły Budownictwa, Zespół Szkół Kształtowania Wizerunku, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8;
 - doposażono place zabaw przy żłobkach wchodzących w skład Gdańskiego Zespołu Żłobków (w ramach inicjatywy Komisji Kultury i Promocji RMG oraz inicjatyw lokalnych finansowanych przez rady dzielnic);
 - zmodernizowano plac zabaw przy Przedszkolu nr 21 (w ramach inicjatyw lokalnych rad dzielnic);
 - zmodernizowano place zabaw przy placówkach – w 2021 roku nastąpiła wymiana zabawek na placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 85, wymiana modułu zabawowego na placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 17, doposażono plac zabaw przy Szkole Podstawowej nr 1, zmodernizowano plac zabaw przy Szkole Podstawowej nr 8 i Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2, wymieniono nawierzchnię placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 88, a przy Przedszkolu nr 34 zbudowano miniboisko oraz przebudowano plac zabaw;
 - w ramach Budżetu Obywatelskiego – wykonano place zabaw wraz z kompleksami doświadczalnymi do prac ogrodniczych przy przedszkolach nr 51, 57 i 59; zmodernizowano i doposażono place zabaw przy szkołach podstawowych nr 35 i 47 oraz Przedszkolu nr 86; oddano do użytku integracyjny plac zabawowo-rekreacyjny

Raport z realizacji Programu Operacyjnego Edukacja za 2021 rok
wersja dostępna cyfrowo

dla dzieci i młodzieży na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2.

- **Unowocześnianie wyposażenia placówek:**
 - na podstawie umowy najmu do 3 szkół podstawowych dostarczono 444 iPady do nauki i pracy w klasach I–III. Równocześnie zapewniono szafki przeznaczone do ładowania i przechowywania iPadów;
 - zmodernizowano pracownie komputerowe w 18 placówkach oświatowych – w wyniku wspólnych zamówień publicznych zapewniono dostawę 409 zestawów komputerów;
 - zakupiono pomoce dydaktyczne w zakresie technologii informatyczno-komunikacyjnych dla 22 placówek oświatowych – zostały one dofinansowane z dotacji celowej z budżetu państwa w ramach programu „Aktywna Tablica” w kwocie 442 tys. zł;
 - w ramach programu edukacyjnego „Laboratoria Przyszłości”, realizowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, zakupione zostało wyposażenie techniczne do 35 szkół podstawowych (o wartości prawie 2,1 mln zł); program służy budowaniu kompetencji przyszłości z kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka i matematyka);
 - w ramach rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” zakupiono wyposażenie do kuchni dla Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 10 o wartości 25 tys. zł.
- W ramach „**Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa**” dokonano zakupu książek do bibliotek szkolnych w 12 placówkach oświatowych.

Wskaźniki realizacji Programu Operacyjnego Edukacja [2014/15-2020/21]

Cel I.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych

I.1.a. Samoocena nauczycieli pod względem kompetencji w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów

Odsetek nauczycieli oceniających swoje kompetencje „bardzo dobrze”

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród nauczycieli oraz dyrektorów i wicedyrektorów pracujących w gdańskich szkołach.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	47,5%	Brak danych	42,7%	39,4%	41,5%	40,7%

I.1.b. Samoocena nauczycieli pod względem kompetencji w zakresie wspomagania rozwoju uczniów

Odsetek nauczycieli oceniających swoje kompetencje „bardzo dobrze”

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród nauczycieli oraz dyrektorów i wicedyrektorów pracujących w gdańskich szkołach.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	46,1%	Brak danych	40,0%	39,8%	42,3%	38,9%

I.1.c. Samoocena nauczycieli pod względem kompetencji w zakresie indywidualizacji procesu nauczania

Odsetek nauczycieli oceniających swoje kompetencje „bardzo dobrze”

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród nauczycieli oraz dyrektorów i wicedyrektorów pracujących w gdańskich szkołach.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	37,7%	Brak danych	34,8%	34,3%	35,6%	34,8%

I.1.d. Warunki dla osób niepełnosprawnych w szkole w ocenie rodziców

Odsetek rodziców oceniających „bardzo dobrze” lub „raczej dobrze” przystosowanie szkoły do potrzeb osób niepełnosprawnych

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród rodziców dzieci uczęszczających do gdańskich szkół.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	37,9%	37,3%	Brak danych	29,1%	Brak danych	Brak danych

I.1.e. Dostępność usług poradni psychologiczno-pedagogicznych w ocenie rodziców

Odsetek rodziców oceniających „bardzo dobrze” lub „raczej dobrze” dostępność usług poradni

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród rodziców dzieci uczęszczających do gdańskich szkół.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	62,2%	67,9%	Brak danych	62,7%	Brak danych	62,8%

Cel I.2. Podniesienie jakości pracy placówek gdańskiego systemu edukacji, wychowania i opieki

I.2.a. Jakość kształcenia w szkole w ocenie rodziców

Odsetek rodziców oceniających „bardzo dobrze” lub „raczej dobrze” jakość kształcenia

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród rodziców dzieci uczęszczających do gdańskich szkół.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	81,4%	84,2%	Brak danych	74,6%	Brak danych	75,8%

I.2.b. Jakość opieki w szkole w ocenie rodziców

Odsetek rodziców oceniających „bardzo dobrze” lub „raczej dobrze” jakość opieki

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród rodziców dzieci uczęszczających do gdańskich szkół.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	79,9%	87,6%	Brak danych	86,7%	Brak danych	Brak danych

Raport z realizacji Programu Operacyjnego Edukacja za 2021 rok
wersja dostępna cyfrowo

I.2.c. Wyniki sprawdzianu w szóstych klasach szkół podstawowych w Gdańsku

Średni wynik (zestaw standardowy) ze wszystkich szkół w Gdańsku w porównaniu z miastami powyżej 100 tys. mieszkańców

Wyniki – język polski

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Gdańsk	78%	74%	Brak danych	Brak danych	67%	65%	66%
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	77%	74%	Brak danych	Brak danych	67%	63%	64%

Wyniki – matematyka

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Gdańsk	66%	60%	Brak danych	Brak danych	53%	54%	55%
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	66%	60%	Brak danych	Brak danych	52%	53%	54%

Wyniki – język angielski (poziom podstawowy)

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Gdańsk	85%	80%	Brak danych	Brak danych	70%	67%	77%
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	83%	78%	Brak danych	Brak danych	69%	64%	75%

Raport z realizacji Programu Operacyjnego Edukacja za 2021 rok
wersja dostępna cyfrowo

I.2.d. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w Gdańsku

Średni wynik ze wszystkich szkół w Gdańsku w porównaniu z miastami powyżej 100 tys. mieszkańców. Z uwagi na wygaszenie gimnazjów, wskaźnik dostępny jest do roku szkolnego 2018/19.

Wyniki – język polski

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Gdańsk	64%	71%	74%	73%	67%	Brak danych	Brak danych
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	65%	72%	73%	71%	67%	Brak danych	Brak danych

Wyniki – historia, wiedza o społeczeństwie

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Gdańsk	67%	59%	64%	63%	63%	Brak danych	Brak danych
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	67%	60%	63%	63%	63%	Brak danych	Brak danych

Wyniki – matematyka

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Gdańsk	53%	54%	54%	57%	49%	Brak danych	Brak danych
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	53%	54%	53%	57%	49%	Brak danych	Brak danych

Wyniki – przedmioty przyrodnicze

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Gdańsk	53%	55%	56%	60%	54%	Brak danych	Brak danych
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	53%	55%	56%	60%	54%	Brak danych	Brak danych

Raport z realizacji Programu Operacyjnego Edukacja za 2021 rok
wersja dostępna cyfrowo

Wyniki – język angielski (poziom podstawowy)

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Gdańsk	76%	73%	78%	78%	78%	Brak danych	Brak danych
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	74%	72%	75%	76%	77%	Brak danych	Brak danych

I.2.e. Zdawalność egzaminów maturalnych w Gdańsku

Zdawalność (zestaw standardowy) we wszystkich szkołach w Gdańsku w porównaniu z miastami powyżej 100 tys. mieszkańców

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Gdańsk	83%	83%	82%	80%	81%	76%	75%
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	82%	84%	82%	83%	84%	78%	78%

I.2.f. Poczucie bezpieczeństwa w szkole w ocenie uczniów

Odsetek uczniów, którzy „zdecydowanie” lub „raczej” czują się w szkole bezpiecznie

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród uczniów gdańskich szkół.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	94,5%	90,9%	Brak danych	88,6%	Brak danych	Brak danych

I.2.g. Wsparcie ze strony miasta w procesie zarządzania placówką w ocenie dyrektorów szkół

Odsetek dyrektorów oceniających „bardzo dobrze” lub „raczej dobrze” wsparcie ze strony Miasta

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród nauczycieli oraz dyrektorów i wicedyrektorów pracujących w gdańskich szkołach.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	90,2%	Brak danych	75,6%	85,6%	90,9%	87,3%

I.2.h. Możliwość współpracy i wymiany doświadczeń w ocenie nauczycieli

Odsetek nauczycieli oceniających „bardzo dobrze” lub „raczej dobrze” możliwość współpracy i wymiany doświadczeń

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród nauczycieli oraz dyrektorów i wicedyrektorów pracujących w gdańskich szkołach.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	64,2%	Brak danych	59,5%	57,5%	58,5%	56,3%

Cel I.3. Wspieranie rozwoju osobistego dzieci i młodzieży

I.3.a. Samoocena nauczycieli pod względem kompetencji w zakresie tutoringu wychowawczo-rozwojowego

Odsetek nauczycieli oceniających swoje kompetencje „bardzo dobrze”

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród nauczycieli oraz dyrektorów i wicedyrektorów pracujących w gdańskich szkołach.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	24,0%	Brak danych	20,2%	18,6%	22,4%	20,4%

I.3.b. Samoocena nauczycieli pod względem umiejętności rozpoznania i rozwijania talentów uczniów

Odsetek nauczycieli oceniających swoje kompetencje „bardzo dobrze”

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród nauczycieli oraz dyrektorów i wicedyrektorów pracujących w gdańskich szkołach.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	36,3%	Brak danych	34,5%	32,9%	35,4%	31,2%

I.3.c. Oferta zajęć pozalekcyjnych w ocenie rodziców

Odsetek rodziców oceniających „bardzo dobrze” lub „raczej dobrze” ofertę zajęć pozalekcyjnych w szkole

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród rodziców dzieci uczęszczających do gdańskich szkół.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	49,0%	47,8%	Brak danych	40,3%	Brak danych	Brak danych

I.3.d. Możliwości rozwijania pasji i zainteresowań w szkole w ocenie uczniów

Odsetek uczniów twierdzących, że „zdecydowanie” lub „raczej” mogą rozwijać pasje i zainteresowania w szkole

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród uczniów gdańskich szkół.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	45,5%	40,6%	Brak danych	25,0%	Brak danych	Brak danych

I.3.e. Wpływ współpracy szkoły z podmiotami zewnętrznymi na proces rozwoju osobistego uczniów w ocenie nauczycieli

Odsetek nauczycieli twierdzących, że współpraca z podmiotami zewnętrznymi „zdecydowanie” lub „raczej” wspomaga rozwój osobisty uczniów

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród nauczycieli oraz dyrektorów i wicedyrektorów pracujących w gdańskich szkołach.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	95,9%	Brak danych	91,1%	90,2%	91,7%	86,7%

Cel I.4. Rozwój kompetencji zawodowych mieszkańców dla sprostania wyzwaniom dynamicznie zmieniającego się świata

I.4.a. Odsetek uczniów szkół gimnazjalnych, którym przeprowadzono diagnozę predyspozycji zawodowych

Dotyczy uczniów, którym w roku szkolnym przeprowadzono diagnozę w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub w Centrum Rozwoju Talentów. do roku szkolnego 2017/2018 brano pod uwagę uczniów III klasy gimnazjum, a w roku szkolnym 2018/2019 również uczniów VIII klasy szkoły podstawowej.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	12,9%	8,1%	49,5%	21,0%	41,8%	37,0%	61,6%

I.4.b. Dostępność usług doradztwa edukacyjno-zawodowego w ocenie rodziców

Odsetek rodziców uczniów oceniających „bardzo dobrze” lub „raczej dobrze” dostępność usług doradztwa edukacyjno-zawodowego. do roku szkolnego 2017/2018 brano pod uwagę odpowiedzi rodziców uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, a od roku szkolnego 2018/2019 również rodziców uczniów z klas 7 i 8 szkół podstawowych.

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród rodziców dzieci uczęszczających do gdańskich szkół.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	26,6%	27,9%	Brak danych	42,0%	Brak danych	32,4%

I.4.c. Dostępność pomocy w zakresie wyboru dalszej ścieżki edukacji w ocenie rodziców

Odsetek rodziców uczniów twierdzących, że szkoła „zdecydowanie” lub „raczej” oferuje pomoc w wyborze dalszej ścieżki edukacji. do roku szkolnego 2017/2018 brano pod uwagę odpowiedzi rodziców uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, a o roku szkolnego 2018/2019 również rodziców uczniów z klas 7 i 8 szkół podstawowych.

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród rodziców dzieci uczęszczających do gdańskich szkół.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	39,4%	42,3%	Brak danych	41,5%	Brak danych	34,4%

I.4.d. Dostępność pomocy w zakresie wyboru dalszej ścieżki edukacji w ocenie uczniów

Odsetek uczniów twierdzących, że szkoła „zdecydowanie” lub „raczej” oferuje pomoc w wyborze dalszej ścieżki edukacji

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród uczniów gdańskich szkół.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	47,1%	49,5%	Brak danych	42,6%	Brak danych	Brak danych

I.4.e. Odsetek absolwentów szkół gimnazjalnych kontynuujących naukę w szkołach zawodowych

Wartość szacunkowa

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	38,3%	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak danych

I.4.f. Odsetek absolwentów szkół zawodowych przystępujących do egzaminu zawodowego

Od roku szkolnego 2018/2019 zmieniony został sposób liczenia wskaźnika. Ze względu na zmianę sposobu organizacji egzaminów zawodowych, w wyniku których uczniowie szkół zawodowych przystępują kilkakrotnie do egzaminu zawodowego zdobywając poszczególne kwalifikacje w zawodzie w ciągu całego cyklu kształcenia, wskaźnik policzono jako stosunek liczby wszystkich uczniów przystępujących do egzaminu zawodowego do ogólnej liczby uczniów w szkołach zawodowych

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	55,8%	83,7%	76,2%	Brak danych	58,2%	37,2%	42,4%

I.4.g. Odsetek absolwentów szkół zawodowych, którzy zdali egzamin zawodowy

Od roku szkolnego 2018/2019 zmieniony został sposób liczenia wskaźnika. Ze względu na zmianę sposobu organizacji egzaminów zawodowych, w wyniku których uczniowie szkół zawodowych przystępują kilkakrotnie do egzaminu zawodowego zdobywając poszczególne kwalifikacje w zawodzie w ciągu całego cyklu kształcenia, wskaźnik policzono jako stosunek liczby wszystkich uczniów, którzy zdali egzamin zawodowy, do ogólnej liczby uczniów w szkołach zawodowych.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	53,3%	61,0%	53,3%	61,6%	41,0%	24,8%	32,7%

I.4.h. Liczba osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	320	314	186	360	552	424

I.4.i. Liczba osób, które ukończyły kurs umiejętności zawodowych

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	576	1 147	1 155	Brak danych	267	Brak danych

Cel. I.5. Rozwijanie zasobów infrastruktury edukacyjnej, wychowania i opieki

I.5.a. Liczba miejsc w placówkach opieki nad dzieckiem do lat 3 w stosunku do liczby chętnych

Dotyczy placówek Gdańskiego Zespołu Żłobków. Za chętnych uznano dzieci przebywające w placówkach oraz oczekujące na miejsce. Stan na koniec roku

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	31,3%	26,0%	23,4%	22,4%	21,6%	24,2%	27%

I.5.b. Liczba miejsc w przedszkolach w stosunku do liczby chętnych

Dotyczy przedszkoli publicznych. Za chętnych uznano dzieci kontynuujące pobyt w przedszkolu oraz zgłoszone w rekrutacji miejskiej do przedszkoli

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	Brak danych	86,1%	94,6%	89,0%	90,2%	92,7%

I.5.c. Liczba uczniów przypadających na 1 komputer z dostępem do Internetu przeznaczony do użytku uczniów

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	7,6	4,4	5,5	6,3	9,8	5,9

I.5.d. Dostępność opieki w świetlicach szkolnych w ocenie rodziców

Odsetek rodziców oceniających „bardzo dobrze” lub „raczej dobrze” dostępność opieki w świetlicy. Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród rodziców dzieci uczęszczających do gdańskich szkół

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	90,0%	94,6%	Brak danych	95,5%	Brak danych	Brak danych

I.5.e. Jakość opieki w świetlicach szkolnych w ocenie rodziców

Odsetek rodziców oceniających „bardzo dobrze” lub „raczej dobrze” jakość opieki w świetlicy. Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród rodziców dzieci uczęszczających do gdańskich szkół.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	71,7%	82,2%	Brak danych	81,5%	Brak danych	Brak danych

I.5.f. Lokalizacja szkoły pod względem odległości i czasu dojazdu w ocenie rodziców

Odsetek rodziców „zdecydowanie” lub „raczej” zadowolonych z lokalizacji szkoły. Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród rodziców dzieci uczęszczających do gdańskich szkół.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	85,9%	87,3%	Brak danych	89,2%	Brak danych	Brak danych

I.5.g. Wyposażenie szkoły w materiały dydaktyczne w ocenie nauczycieli

Odsetek nauczycieli oceniających „bardzo dobrze” lub „raczej dobrze” wyposażenie szkoły w materiały dydaktyczne. Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród nauczycieli oraz dyrektorów i wicedyrektorów pracujących w gdańskich szkołach.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	75,5%	Brak danych	68,0%	67,6%	67,0%	72,5%

I.5.h. Jakość infrastruktury szkolnej w ocenie rodziców

Odsetek rodziców oceniających „bardzo dobrze” lub „raczej dobrze” infrastrukturę szkolną (bibliotekę, toalety, szatnie, stołówkę itp.). Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Urząd Miejski w Gdańsku wśród rodziców dzieci uczęszczających do gdańskich szkół.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	74,1%	75,8%	Brak danych	75,8%	Brak danych	Brak danych

I.5.i. Dostępność szkolnej infrastruktury w ocenie mieszkańców

Odsetek mieszkańców Gdańska twierdzących, że szkolna infrastruktura (np. sala gimnastyczna, boisko, sale lekcyjne) jest „zdecydowanie” lub „raczej” dostępna dla mieszkańców (w godzinach popołudniowych oraz w dni wolne od nauki). Wyniki badania ankietowego „Jakość życia w Gdańsku” przeprowadzonego na zlecenie Urzędu Miejskiego w Gdańsku wśród mieszkańców miasta.

Rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Wartość wskaźnika	Brak danych	33,7%	Brak danych	33,6%	Brak danych	Brak danych	Brak danych

Zespół do spraw Koordynacji i Ewaluacji Programów Operacyjnych:

Katarzyna Drozd-Wiśniewska

Marcin Hrynkiewicz

Żaneta Kucharska

Aleksandra Madajczyk

Sandra Stelmak

Magdalena Wiktor

Robert Wójcik

Jacek Zabłotny

Wydawca:

Urząd Miejski w Gdańsku

ulica Nowe Ogrody 8/12

80-803 Gdańsk

www.gdansk.pl/strategia

GDAŃSK 2022

Dokument „Gdańsk Programy Operacyjne 2023” został przyjęty Uchwałą Nr XVII/514/15 Rady Miasta Gdańska z dnia 17 grudnia 2015 roku.