

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE MIASTA GDAŃSKA
ZA ROK SZKOLNY 2022/2023



Gdańsk, październik 2023 r.

„Nauka jest jak niezmierne morze.
Im więcej jej pijesz,
tym bardziej jesteś spragniony”.

↳ Stefan Żeromski

SPIS TREŚCI

Wstęp	3	2. Awans zawodowy nauczycieli	35
I. Najważniejsze działania podjęte w roku szkolnym 2022/2023	4	3. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli	35
II. Sieć szkół i jednostek oświatowych	13	VI. Finansowanie oświaty	36
1. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasta Gdańska	14	1. Źródła finansowania oświaty	37
2. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych	16	2. Dotacje dla publicznych jednostek oświatowych prowadzonych przez inny organ	38
3. Publiczne niesamorządowe jednostki oświatowe w roku szkolnym 2022/2023	18	3. Dotacje dla niepublicznych jednostek oświatowych w latach 2021-2023	39
4. Niepubliczne jednostki oświatowe w roku szkolnym 2022/2023	20	4. Pomoc materialna	40
5. Liczba uczniów w gdańskich jednostkach oświatowych	21	5. Dodatkowe środki z budżetu państwa w roku szkolnym 2022/2023	42
III. Proces nauczania	24	6. Projekty dofinansowane ze źródeł zewnętrznych w obszarze edukacji	43
1. Ewaluacja zewnętrzna	25	VII. Wyniki egzaminów zewnętrznych w 2023 roku	44
2. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność	26	1. Egzamin ósmoklasisty	45
IV. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	27	2. Egzamin maturalny	49
1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w gdańskich szkołach samorządowych	29	3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	60
V. Kadra pedagogiczna	33	VIII. Zmiany w sieci szkolnej i przedszkolnej w roku szkolnym 2023/2024	67
1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego	34	IX. Gdańskie priorytety edukacyjne na rok szkolny 2023/2024	69

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r.poz. 900, 1672, 1718, 2005.) w art. 11 ust. 7, utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1/ egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2/ nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Zgodnie z przepisami przedstawiamy piętnasty raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Gdańsku, obejmujący rok szkolny 2022/2023.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej, danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku oraz danych uzyskanych od szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym.

I.

NAJWAŻNIEJSZE

DZIAŁANIA PODJĘTE

W ROKU SZKOLNYM

2022/2023

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Działania podjęte w ramach obszaru edukacyjnego:

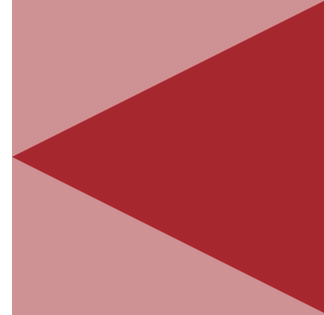
- Kontynuowano procedury wykorzystania podpisu elektronicznego we wnioskach dotyczących rekrutacji do szkół ponadpodstawowych oraz składania dokumentów w formie elektronicznej w procesie rekrutacji do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i klas pierwszych szkół podstawowych.
- Zmieniono zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych – absolwent szkoły podstawowej mógł wybrać dowolną liczbę szkół i klas w Gdańsku.
- Prowadzona była bieżąca komunikacja i współpraca z jednostkami oświatowymi na temat organizacji pracy jednostek, podejmowanych działań i inicjatyw. Informacje i komunikaty zamieszczano na stronie www.gdansk.pl/edukacja, a najważniejsze kierowano również do rodziców i uczniów (poprzez strony internetowe poszczególnych placówek oraz na platformie GPE).
- 1 kwietnia 2023 r. na mocy zarządzenia Nr 543/23 Prezydenta Miasta Gdańska z dnia 21 marca 2023 został utworzony Wydział Edukacji wraz z nową strukturą organizacyjną. Zadania wydziału realizują: Referat Opieki i Wychowania, Referat Szkół, Referat Finansów Oświaty, Referat Projektów i Zasobów Oświaty, Referat Organizacji i Kontroli oraz Zespół ds. kadr dyrektorów jednostek oświatowych.
- Swoją działalność kontynuowało Gdańskie Forum Eduka-

cyjne. Platforma wymiany myśli i pomysłów na temat kierunku rozwoju gdańskiej edukacji. Powstała na bazie oddolnych inicjatyw i debat społeczności szkolnej; podczas cyklicznych spotkań przedstawiciele całej społeczności szkolnej wypracowywane są m.in. priorytety edukacyjne na kolejny rok szkolny.

Na rok szkolny 2022/2023 określone zostały następujące priorytety:

- szkoła jako przestrzeń dobrych relacji, emocji i nauki,
- szkoła jako przestrzeń obywatelska,
- kultura jako środek wyrazu, rozwoju i porozumienia.
- **Projekt „Jestem – wsparcie psychologiczne dla środowiska szkolnego w Gdańsku”**, skierowany do uczniów, rodziców i nauczycieli. W jego ramach odbyły się konsultacje indywidualne (1 018), sesje wsparcia indywidualnego wraz z psychoterapią (1 752) dla dzieci, młodzieży i rodziców (495 osób) oraz 329 konsultacji dla 210 nauczycieli. Przeprowadzono 2 edycje Szkoły dla Rodziców oraz 9 warsztatów i 54 superwizji dla nauczycieli.
Ze wsparcia skorzystało łącznie 1 571 osób, w tym 495 uczniów, 866 rodziców i 210 nauczycieli. Program koordynowało 6 osób przez 480 godzin. I półrocze czakamna informację od Pani Smoły z Raclawickiej.
- **Gdańska Akademia Rodzica** – kampania informacyjna skierowana do rodziców i opiekunów, wzmacniająca ich kom-

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023



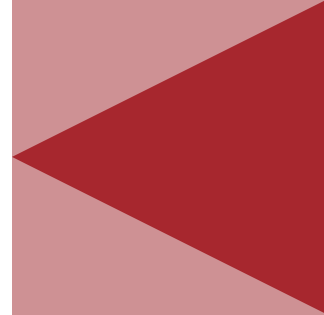
petencje wychowawcze. W jej ramach w 2022/2023 r. za pośrednictwem strony www.gdansk.pl wyemitowano 8 pogadanek prowadzonych przez specjalistów:

- ↘ „Inteligencja emocjonalna”;
 - ↘ „Znaczenie więzi dla rozwoju dziecka”;
 - ↘ „O chwaleniu dzieci – po co, siła pochwały, jak przekazywać pozytywne informacje”;
 - ↘ „Uzależnienie od gier komputerowych, internetu oraz telefonów komórkowych”;
 - ↘ „Jak dogadać się z nastolatkiem, krótki przewodnik po rodzicielskich stylach komunikacyjnych”;
 - ↘ „Trudny okres dorastania, norma a zaburzenie, czego nie możemy bagatelizować”;
 - ↘ „Co się dzieje z tymi dziećmi?”;
 - ↘ „Szkola dla rodziców i wychowawców”.
- ↘ **Gdańskie Forum Rodziców** to spotkania dla rodziców dotyczące wsparcia psychologicznego dzieci i młodzieży oraz służące wzmacnianiu kompetencji rodziców, organizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 3 w Gdańsku. Celem spotkań było poszerzenie wiedzy i umiejętności rodzicielskich w zakresie budowania bliskości i kontaktu z dzieckiem, poznania metod regulacji trudnych emocji u rodziców i dzieci oraz wzmacniania pozytywnych relacji w rodzinie zapobiegających sytuacjom trudnym i kryzysowym. W roku szkolnym 2022/2023 odbyło się 6 spotkań z rodzicami w formie wykładu interak-

tywnego i dyskusji online, w których wzięło udział łącznie 176 uczestników. Tematy spotkań:

- ↘ **Stres w nas, w domu i wokół nas. Metody samoregulacji emocji dorosłych i dzieci**
 - ↘ **Jak ruszyć do przodu w kryzysie**
 - ↘ **Moje dziecko w sytuacji okołorozwodowej**
 - ↘ **Postawy rodzicielskie. Nagrody, kary i konsekwencje**
 - ↘ **Jak dogadać się z nastolatkiem.**
- ↘ **Gdańska Akademia Dyrektora** – w listopadzie 2021 r. zainaugurowano cykliczne spotkania dyrektorów gdańskich jednostek samorządowych, prowadzone przez ekspertów w danej dziedzinie jako odpowiedź na potrzeby środowiska zarządzającego jednostkami oświatowymi w zakresie wsparci w tematach menadżera placówki. W roku szkolnym 2022/2023 odbyło się kilkanaście spotkań, podczas których poruszano takie tematy jak: aktualności prawne, kontrola zarządcza, zamówienia publiczne, instrukcja kancelaryjna.
- ↘ **Cykliczne organizowane są spotkania dyrektorów gdańskich jednostek oświatowych**, które służą wspieraniu pracy placówek i rozwijaniu współpracy. Spotkania odbywają się w formule plenarnej z udziałem dyrektorów wszystkich placówek w Gdańsku. W roku szkolnym 2022/2023 zorganizowano jedno wyjazdowe szkolenie plenarne oraz kilka tematycznych telekonferencji kierowanych do poszczególnych typów placówek z udziałem dyrektorów i wicedyrektorów samorządowych oraz niesamorządowych

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023



- jednostek oświatowych. W sierpniu 2023 r., w formule stacjonarnej, odbyło się spotkanie dyrektorów i wicedyrektorów wszystkich publicznych placówek oświatowych poświęcone organizacji i planom na rok szkolny 2023/2024.
- **Projekt Podaj Dalej** jest inicjatywą odpowiadającą na potrzeby środowiska dyrektorek i nauczycielek gdańskich przedszkoli w zakresie wymiany dobrych praktyk, ze szczególnym uwzględnieniem działań rozwijających kompetencje kluczowe u dzieci – „Czego potrzebuje przedszkolak”. Liderem projektu jest dyrektor Przedszkola nr 49, pani Agata Majkowska. W projekcie brało udział 12 Przedszkoli i 3 Zespoły Szkolno-Przedszkolne. Działania to sieć współpracy gdańskich przedszkoli i szkół, które dzielą się dobrymi praktykami w ramach organizowanych cyklicznie zajęć otwartych i wizyt studyjnych w przedszkolach i szkołach z oddziałami przedszkolnymi. W trakcie 2022/2023 roku organizowane były warsztaty rozwojowe i tematyczne dla nauczycielek gdańskich przedszkoli (m.in.: „Komunikacja i współpraca w różnorodnym zespole”; „Przedszkole jest przed szkołą”; „Redukcja stresu i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu”); warsztaty doskonalące dla dyrektorek (m.in.: „Komunikacja z trudnym rodzicem, „Określenie celu w Action Learningu”, „Dokumentacja pracy nauczyciela”). 3 marca 2023 r. odbyła się I Konferencja Podaj Dalej – Gdańskie Przedszkola Współpracy, w której udział brało 90 nauczycieli.
 - **Kreatywna Pedagogika** – projekt wymiany wiedzy i doświadczeń nauczycieli opierający się na stałej współpracy w grupach samodoskonalenia zawodowego. Jego celem jest podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie rozwijania kreatywności, aktywności i postaw przedsiębiorczych dzieci i młodzieży oraz zwiększenie otwartości nauczycieli na nowoczesne metody nauczania. W ramach projektu przeprowadzono cykl szkoleń, warsztatów, konferencji, konsultacji oraz zajęć autorskich dla nauczycieli. Prowadzone były m.in. tematyczne grupy sieciujące, Akademia Kreatywnego Nauczyciela, Kreatywny Klub Książki. Wśród działań wspierających nauczycieli znalazły się również szkolenia i konferencje dotyczące edukacji do kultury, edukacji przedsiębiorczości i obywatelskiej. Co roku w zajęciach i konferencjach Kreatywnej Pedagogiki bierze udział około 800 nauczycieli z gdańskich szkół.
 - **Gdański Nauczyciel i Dyrektor Roku** – nowy konkurs, którego celem było wyłonienie laureatów będących kreatywnymi i efektywnymi liderami w swoim środowisku lokalnym, inspirującymi dla całej społeczności, zwłaszcza oświatowej, podejmujących ważne i wartościowe działania na rzecz Gdańska i jego mieszkańców w szczególności w duchu obywatelskości, solidarności, odpowiedzialności za dobro wspólne i wolności. W pierwszej edycji konkursu zwycięzcami zostali Jarosław Drzeżdżon, nauczyciel informatyki i matematyki w V Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023



Żeromskiego i Uniwersyteckim Liceum Ogólnokształcącym im. P. Adamowicza oraz Barbara Mizerska, dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Gdańsku.

- ↘ **Innowacje pedagogiczne** – realizowane są w większości gdańskich szkół. Przykładami innowacyjnych działań przeprowadzonych w roku szkolnym 2022/2023 są:
 - ↘ **Speedminton** – gra dynamiczna łącząca tenis, squash i badminton (Szkoła Podstawowa nr 82, kl. IV-VIII);
 - ↘ **Mindfulness** – sposób na dobrostan (Szkoła Podstawowa nr 49),
 - ↘ **„Ogród sensoryczny – ogród zmysłów”** – kształtowanie osobowości ekologicznej, promowanie zdrowego stylu życia (Szkoła Podstawowa nr 43, kl. I),
 - ↘ **„Najwięcej mocy jest w pierwszej pomocy”** – zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy (Szkoła Podstawowa nr 12, kl. I-VIII),
 - ↘ **„Mam tę moc”** (kl. I-III), **„Zakodowane podróże”** (kl. I-III), **„Smaczna matematyka”** (kl. V-VI); **„Siatkarskie skarpety”** (kl. IV-VII), **„Dookoła świata”** (kl. III), **„Poklatkowe opowieści”** (kl. I-III), **„Zabawa – zainicjuj to sam”** (kl. I-III), (Szkoła Podstawowa nr 61),
 - ↘ **„Podróżę kształcą”** – nauka języka niemieckiego (Szkoła Podstawowa nr 89, kl. IV-VI),
 - ↘ **„Bawię się w koszykówkę”** – sport rozwija aspekty zdrowotne, motoryczne i techniczne (ZSP nr 8, kl. I-III),
 - ↘ **„Arytmetyka mentalna w naszej szkole”** (Szkoła Podstawowa nr 88, kl. III-VII).
- ↘ **GratoSfera w Gdańsku** – projekt, w ramach którego przy szkołach powstają miejsca swobodnej i kreatywnej zabawy na świeżym powietrzu dla dzieci z klas O-III. Strefy składają się z magazynu, w których gromadzone są przedmioty do zabawy (rzeczy uznane za niepotrzebne, tak zwane graty, na przykład plastikowe rury i pudła, drewniane skrzynie, beczki, drewniane szpule, opony, siatki, tkaniny) oraz z niewielkiego terenu zieleni. W 2022 roku w projekcie uczestniczyło 29 szkół podstawowych:
 - ↘ SP 5 w ZSO 8, ul. J. Meissnera 9, Gdańsk,
 - ↘ ZSP nr 8, ul. M. Dragana 2, Gdańsk,
 - ↘ SP nr 39, ul. Obywatelska 1, Gdańsk,
 - ↘ SP nr 60, ul. Chłopska 64, Gdańsk,
 - ↘ SP nr 62, ul. Kępna 38, Gdańsk,
 - ↘ SP nr 89, ul. Szyprów 3, Gdańsk,
 - ↘ SP nr 92 w ZSP 5, ul. Startowa 9, Gdańsk,
 - ↘ SPS nr 26, ul. Karpia 1, Gdańsk,
 - ↘ SP nr 28, ul. Tęczowa 26, Gdańsk,
 - ↘ SP nr 19, ul. Emilii Hoene 6, Gdańsk,
 - ↘ SP nr 38, ul. Leśna Góra 2, Gdańsk,
 - ↘ SP nr 43, ul. Beethovena 20, Gdańsk,
 - ↘ SP nr 48, ul. Z. Burzyńskiego 10, Gdańsk,
 - ↘ SP nr 21, ul. Na Stoku 43, Gdańsk,
 - ↘ SP nr 35 z Oddziałami Sportowymi, ul. Wąsowicza 30,

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Gdańsk,

- ✚ SP nr 44, ul. Jagiellońska 24, Gdańsk,
- ✚ SP nr 57, ul. Aksamitna 8, Gdańsk,
- ✚ SP nr 59, ul. Modra 2, Gdańsk,
- ✚ SP nr 61, ul. Sienna 26, Gdańsk,
- ✚ SP nr 83, ul. Stokłosa 1, Gdańsk,
- ✚ SP nr 1, ul. Gojawiczyńskiej 10, Gdańsk,
- ✚ SP nr 7, ul. Słabego 6, Gdańsk,
- ✚ SP nr 16, ul. Ubocze 3, Gdańsk,
- ✚ SP nr 76 w ZSP 1, ul. Jagiellońska 14, Gdańsk,
- ✚ SP nr 33 w ZSO 2, ul. Wodnika 57, Gdańsk,
- ✚ SP nr 65, ul. Śluza 6, Gdańsk,
- ✚ SP nr 67, ul. Żabi Kruk 5, Gdańsk,
- ✚ SP Mistrzostwa Sportowego nr 94 w ZSO nr 6, ul. Głębocka 11, Gdańsk,
- ✚ SP nr 82, ul. Radarowa 26, Gdańsk.

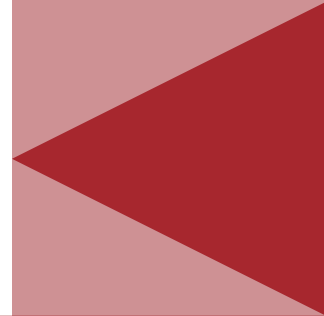
Na terenach szkół pojawiły się kolejne **kontenery morskie z oknem lub drewniane wiaty**, które wyposażone zostały w skrzynie do przechowywania zbieranych gratów. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach z zakresu wprowadzania swobodnej zabawy do szkół. W formie badań fokusowych i swobodnych wywiadów zrealizowane zostało „Badanie korzyści rozwojowych, wynikających z praktykowania swobodnej zabawy przez gdańskich uczniów samorządowych szkół podstawowych”.

✚ **FitKlasa** – nowa formuła gimnastyki korekcyjnej dla dzieci

w klasach O–III, wdrażana w samorządowych szkołach podstawowych od 2019 r. Zajęcia prowadzone są w taki sposób, by dzieci wykonywały odpowiednio długo intensywne ćwiczenia, które kształtują sprawność krążeniowo-oddechową, a tym samym obniżają ryzyko chorób sercowo-naczyniowych. W roku szkolnym 2022/2023 w programie wzięły udział wszystkie samorządowe szkoły podstawowe – około 12 tys. osób, przeprowadzono 40 audytów na terenie szkół.

- ✚ **SkillsPoland 2022** – Miasto Gdańsk podjęło współpracę w organizacji wydarzenia zawodów branżowych SkillsPoland 2022, czyli eliminacji do finałów w europejskiej edycji EuroSkills Gdańsk 2023. Wydarzenie odbyło się na terenie Amber Expo, gdzie swoje stoiska promujące edukację zawodową przygotowały także gdańskie branżowe szkoły samorządowe. W targach uczestniczyła m.in. młodzież z klas ósmych oraz ze szkół ponadpodstawowych.
- ✚ **Gdański Tydzień Zawodowca** – cykl wydarzeń, podczas którego ósmoklasiści i ich rodzice mogą przyjrzeć się, jak funkcjonują szkoły branżowe i technika oraz w jakich profesjach kształcą uczniów. W 2023 roku Gdański Tydzień Zawodowca powrócił do formuły stacjonarnej. Podczas inauguracji młodzież wzięła udział w wykładzie „Sztuczna inteligencja i zawody przyszłości a wybór ścieżki edukacyjnej”, który był próbą odpowiedzi na pytanie, jak rozwój sztucznej inteligencji zmieni w najbliższej przyszłości rynek pra-

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023



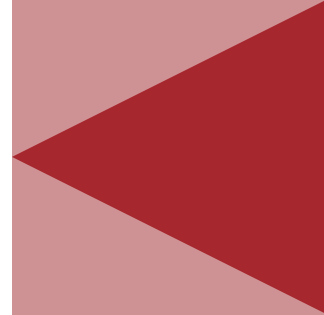
cy i jak wobec tego projektować swoją ścieżkę edukacyjną. Dodatkowo odbyła się debata z młodzieżą ze szkół ponadpodstawowych na temat wyzwań związanych z wyborem nowej ścieżki kształcenia. W trakcie Gdańskiego Tygodnia Zawodowca odbyły się otwarte konsultacje z doradcą zawodowym w Centrum Rozwoju Talentów oraz warsztaty dla ósmoklasistek i ósmoklasistów: „Muszę wybrać szkołę, tylko jaką”? Podobnie jak w roku ubiegłym rodzice mieli okazję wziąć udział w webinarium Moje dziecko wybiera szkołę – co warto wiedzieć”. Szkoły branżowe przygotowały dni otwarte, podczas których prezentowały swoją ofertę edukacyjną, pracownie zawodowe, warsztaty oraz zaplecze rekreacyjno-sportowe. W trakcie Gdańskiego Tygodnia Zawodowca opublikowany został przewodnik po szkołach średnich na kolejny rok szkolny oraz ulotki informacyjne ze wskazówkami, na co zwrócić uwagę podczas rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej. Dzięki wsparciu UNICEF wyżej wymienione materiały powstały także w ukraińskiej wersji językowej.

- ▼ **Gdańskie Targi Szkół Ponadpodstawowych** – 1.04.2023 r. w Amber Expo zorganizowano wydarzenie na finał Gdańskiego Tygodnia Zawodowca. Targi skierowane były do uczniów i uczennic z klas ósmych oraz ich rodziców/opiekunów. Celem targów było zapoznanie młodzieży z ofertą gdańskich szkół ponadpodstawowych i wsparcie w dokonaniu wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej. Swoją ofertę za-

prezentowało 15 szkół zawodowych: techników i branżowych szkół I stopnia i 19 szkół ogólnokształcących. Ponadto w specjalnej strefie można było porozmawiać z doradcami zawodowymi z gdańskich poradni psychologiczno-pedagogicznych, Centrum Rozwoju Talentów, a także mentorami z Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Gdańskiego. W przestrzeniach targów znajdowało się także stoisko poświęcone zasadom tegorocznej rekrutacji przygotowane przez przedstawicieli Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego w Gdańsku. W ramach współpracy z Wydziałem Ekonomii Uniwersytetu Gdańskiego zorganizowano warsztaty dla uczniów pt. „Zarządzanie zmianą”. W programie Targów była również debata i gala konkursu Pracodawca Przyjazny Gdańskiej Szkole Zawodowej 2023. Nagrodę Grand Prix w konkursie otrzymała firma Fakro współpracująca z Państwowymi Szkołami Budownictwa.

- ▼ **Konferencja Szkoła Dialogu** – w dniach 21-22 marca 2023 r. na Górze Gradowej w Hevelianum odbyła się konferencja pt. Szkoła Dialogu. Wydarzenie było skierowane do uczniów, nauczycieli, rodziców, organizacji pozarządowych i instytucji miejskich. Poruszano tematy, które najbardziej interesują młodzież: ekologia, zdrowie psychiczne, prawa, uczenia, kultura. Przedstawiono raporty z działalności w 2022 roku z wyżej wymienionych zakresów. Podczas dwudniowego wydarzenia odbywały się zarówno wykłady, prelekcje, spotkanie z Markiem Kamińskim, znanym podróżnikiem

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023



z Gdańska. Konferencję zorganizowano przy współpracy z Młodzieżową Radą Miasta Gdańska, Hevelianum, Kreatywną Pedagogiką i przedstawicielami programu Edukacja do Kultury.

- Rozpoczęto pracę nad opracowaniem **Gdańskiego Programu Nauczania**, czyli marki parasolowej, w skład której wchodzić będą: Edukacja do Kultury. Gdańsk, Gdańskie Lekcje Obywatelskie, Program Edukacji Morskiej w Gdańsku oraz Program Zielonej Edukacji. Gdański Program Nauczania to narzędzie do wyrównywania szans edukacyjnych i kształtowania świadomych obywateli. Poprzez wykorzystanie różnorodnych metod GPN będzie wyposażał dzieci i młodzież w kompetencje niezbędne do funkcjonowania na rynku pracy przyszłości, a także w kompetencje obywatelskie, pozwalające na uczestnictwo w demokracji liberalnej. Jedną z kluczowych zasad wdrażania GPN będzie dostępność dla każdego ucznia, co oznacza, że w jego wdrażaniu przeszkolona zostanie w roku szkolnym 2023/2024 jak najszersza grupa nauczycieli. Priorytety Gdańskiego Programu Nauczania to: kształtowanie kompetencji przyszłości za pomocą zróżnicowanych metod i narzędzi nauczania; innowacyjna dydaktyka; budowanie kapitału kulturowego uczniów gdańskich szkół i wyrównywanie szans edukacyjnych; powiązanie z lokalną tożsamością Gdańska.
- **Program stypendialny Prezydenta Miasta Gdańska im. Daniela Gabriela Fahrenheita** dla studentów i doktoran-

tów został powołany w 2022 roku w nowej formie w trzech kategorii stypendiów: stypendium naukowego na studia zagraniczne; stypendium dla doktorantów cudzoziemców realizujących staż naukowy na jednej z gdańskich uczelni wyższych oraz stypendium za szczególną działalność na rzecz Miasta Gdańska. Pierwsza kategoria – stypendium na studia zagraniczne – stanowi kontynuację powołanego w 2005 roku stypendium naukowego Prezydenta Miasta Gdańska im. D. G. Fahrenheita przeznaczanego dla wybitnych absolwentów szkół średnich będących mieszkańcami Gdańska, podejmujących naukę na wyższych uczelniach za granicą. W roku akademickim 2022/2023 stypendium w tej kategorii przyznano 5 studentom w łącznej kwocie 228 000,00 zł. Powołana w obecnej formie nowa kategoria – stypendiów dla doktorantów cudzoziemców odbywających staż na gdańskich uczelniach wyższych stanowi odpowiedź na potrzebę dostrzeżenia młodych, zdolnych naukowców nieposiadających obywatelstwa polskiego, którzy wybierają nasze uczelnie w celu prowadzenia badań i odbycia stażu naukowego. Stypendium otrzymało 3 doktorantów w łącznej kwocie 195 000,00 zł. Trzecia kategoria, to jednorazowe stypendia dla studentów wyróżniających się szczególną działalnością na rzecz Miasta Gdańska, których praca w obszarach życia społeczno-kulturalnego zasługuje na uznanie. W tej kategorii wyróżnionych zostało 2 studentów, którzy otrzymali

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

stypendia w łącznej kwocie 40 000 zł.

Obszary działań rozwojowych:

- ✚ powstanie 3 publicznych niesamorządowych przedszkoli w Gdańsku: ul. Stankiewicza, ul. Hynka, ul. Wąsowicza,
- ✚ uruchomienie Szkoły Morskiej 2, oddziały O-III przy ul. Orfeusza w ramach ZSO 2 przy ul. Srebrnej,
- ✚ ponadto w roku szkolnym 2022/2023 powstały :
 - ✚ Oddział Specjalny (3-5 lat) w Przedszkolu nr 44 działającym w Zespole Szkół,
 - ✚ Ogólnokształcących nr 10 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego; 80-515 Gdańsk ul. Krasickiego 10 (dla 5 dzieci),
 - ✚ Punkt Przedszkolny Specjalny (3-5 lat) oraz Oddział specjalny „O” przy Szkole Podstawowej nr 62; Gdańsk ul. Kępna 38 (na 5 dzieci),
 - ✚ Publiczne Przedszkole Octopus w Gdańsku (3-6 lat) Gdańsk ul. Sopocka 14 (dla 150 dzieci).

II.

SIEĆ

SZKÓŁ

I JEDNOSTEK

OŚWIATOWYCH

II. SIEĆ SZKÓŁ I JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

1. JEDNOSTKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ GMINĘ MIASTA GDAŃSKA

W roku szkolnym 2022/2023 Gdańsk był organem prowadzącym dla 212 placówek oświatowych, którymi kierowało 159 dyrektorów (część placówek funkcjonuje w zespołach).

Lp.	Typ szkoły/placówki	Rok szkolny			
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Przedszkole	62	65	65	66
2.	Punkt przedszkolny	0	4	4	5
3.	Szkoła podstawowa	76	75	75	75
4.	Liceum ogólnokształcące	21	21	21	20
5.	Technikum	13	13	13	13
6.	Branżowa szkoła I stopnia	12	12	12	12
7.	Branżowa szkoła II stopnia	0	0	2	2
8.	Szkoła przysposabiająca do pracy	2	2	3	3
9.	Szkoła policealna	4	4	4	3
10.	Szkoła muzyczna I stopnia	1	1	1	1
11.	Specjalny ośrodek	1	1	1	1
12.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	6	6	6	6
13.	Pałac Młodzieży	1	1	1	1
14.	Schronisko	2	2	2	2
15.	Bursa	1	1	1	1
16.	Międzyszkolny ośrodek sportowy	1	1	1	1
Łącznie szkół i placówek		203	209	212	212

↘ Tabela nr 1. Liczba szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Miasta Gdańska w latach 2019-2023

II. SIEĆ SZKÓŁ I JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

Przedszkola i szkoły działają samodzielnie lub zorganizowane są w zespoły, co przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Typ placówki	Liczba placówek
1.	Przedszkole samodzielne	48
2.	Szkoła podstawowa samodzielna	52
3.	Zespół: dwa przedszkola	2
4.	Zespół: szkoła podstawowa i przedszkole	12
5.	Zespół: szkoła podstawowa i inna placówka oświatowa	1
6.	Liceum ogólnokształcące	8
7.	Zespół szkół ogólnokształcących	10
8.	Zespół szkół sportowych	1
9.	Zespół szkół zawodowych	10
10.	Centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego	2
11.	Zespół szkół specjalnych, specjalne ośrodki	4
12.	Poradnia	5
13.	Inne placówki	4
Razem		159

↘ Tabela nr 2. Oświatowe jednostki organizacyjne prowadzone przez Gminę Miasta Gdańska



W stosunku do roku szkolnego 2021/2022 zmiany w sieci szkolnej dotyczyły utworzenia:

- a.
 - ↘ Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9,
 - ↘ Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 10,
 - ↘ Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 11,
- b.
 - ↘ Zespołu Przedszkolnego nr 1,
 - ↘ Zespołu Przedszkolnego nr 2,
- c.
 - ↘ Przedszkola nr 14.

II. SIEĆ SZKÓŁ I JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

2. SPECYFIKA ODDZIAŁÓW W POSZCZEGÓLNYCH TYPAH SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH

W szkołach, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym, obok oddziałów ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych, funkcjonowały również oddziały o innej specyfice:

	Ogólnodostępne		Integracyjne		Specjalne	
	I. oddz	I. ucz	I. oddz	I. ucz	I. oddz	I. ucz
Przedszkole	277	6 725	7	123	21	100
Szkoła podstawowa	1 350	29 746	175	3 122	120	1 410
Liceum ogólnokształcące	320	9 020	3	56	1	74
Technika	308	7 904	5	96	0	0
Branżowe sz. I st.	51	1 319	0	0	38	193
Branżowe sz. II st.	5	114	0	0	0	0
Razem	2 311	54 828	190	3 397	180	1777

» Tabela nr 3. Rodzaje oddziałów w przedszkolach i szkołach samorządowych

II. SIEĆ SZKÓŁ I JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

Rodzaj oddziału	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Dwujęzyczny	SP 45	3	70
	II LO	2	46
	III LO	10	310
	V LO	4	129
	X LO	21	601
	XV LO	3	89
	XX LO	19	522
Razem dwujęzyczne		62	1767
Matury międzynarodowej	III LO	6	196
Razem międzynarodowe		6	196
Terapeutyczny	SP 49	4	54
Razem terapeutyczne		4	54
Sportowy	SP 2	8	147
	SP 5	6	112
	SP 6	3	69
	SP 7	3	52
	SP 33	5	119
	SP 35	16	336
	SP 42	8	139

	SP 70	7	161
	SP 75	18	313
	SP 81	1	26
	SP 85	4	88
	SP 92	4	93
	XII LO	13	300
	XXI LO	15	262
Razem sportowe		111	2 217
Mistrzostwa sportowego	SP 6	4	55
	SP 42	2	35
	SP 75	6	44
	SP 79	2	31
	SP 94	15	160
	IV LO	4	74
	VI LO	4	44
	XII LO	4	66
Razem mistrzostwa sportowego		41	509
Łącznie wszystkie		224	4 743

↘ Tabela nr 4. Rodzaje oddziałów w szkołach samorządowych

II. SIEĆ SZKÓŁ I JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

3. PUBLICZNE NIESAMORZĄDOWE JEDNOSTKI OŚWIATOWE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Przedszkola – 37

- ↘ Bajkowy Domek Przedszkole Publiczne w Gdańsku
- ↘ Morskie Przedszkole w Gdańsku
- ↘ Przedszkole Artystyczno-Językowe
- ↘ Przedszkole Publiczne im. Św. Jana de La Salle
- ↘ Przedszkole Publiczne Mądry Miś
- ↘ Przedszkole Publiczne Słoneczna Kraina – Jasień
- ↘ Przedszkole Publiczne Słoneczna Kraina – Osowa
- ↘ Przedszkole Publiczne Słoneczna Kraina – Ujeścisko
- ↘ Przedszkole Sióstr Elżbietanek
- ↘ Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 1
- ↘ Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 2
- ↘ Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 3
- ↘ Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 4
- ↘ Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 5
- ↘ Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 6
- ↘ Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 7
- ↘ Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 8
- ↘ Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 9
- ↘ Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 10
- ↘ Publiczne Przedszkole Akademia Przedszkolaka
- ↘ Publiczne Przedszkole Bursztynowy Kompas
- ↘ Publiczne Przedszkole Domek Sąsiedzki
- ↘ Publiczne Przedszkole Dziesiątka
- ↘ Publiczne Przedszkole Gdańska Akademia Przedszkolaka
- ↘ Publiczne Przedszkole Językowo-Muzyczne Start
- ↘ Publiczne Przedszkole KidsLab
- ↘ Publiczne Przedszkole Kolorowe Gniazdko
- ↘ Publiczne Przedszkole Krzyś
- ↘ Publiczne Przedszkole Leonardo
- ↘ Publiczne Przedszkole Little Umbrella
- ↘ Publiczne Przedszkole Octopus
- ↘ Publiczne Przedszkole Olimpijczyk
- ↘ Publiczne Przedszkole Oruńska Akademia Przedszkolaka
- ↘ Publiczne Przedszkole Perłowa Busola
- ↘ Publiczne Przedszkole Srebrna Kotwica
- ↘ Publiczne Przedszkole Tik Tak
- ↘ Publiczne Przedszkole Uniwersyteckie

II. SIEĆ SZKÓŁ I JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

Punkty przedszkolne – 2

- Publiczny Integracyjny Punkt Przedszkolny – Akademia Małego Europejczyka im. św. Jana Pawła II
- Publiczny Punkt Przedszkolny Domek Sąsiedzki

Szkoły podstawowe – 5

- Morska Szkoła Podstawowa
- Pozytywna Szkoła Podstawowa
- Publiczna Szkoła Podstawowa Hevelius
- Publiczna Szkoła Podstawowa Olimpijczyk z Oddziałami Sportowymi
- Szkoła Podstawowa nr 29 Leonardo

Licea ogólnokształcące – 1

- Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące w Gdańsku

Szkoły zawodowe – 2

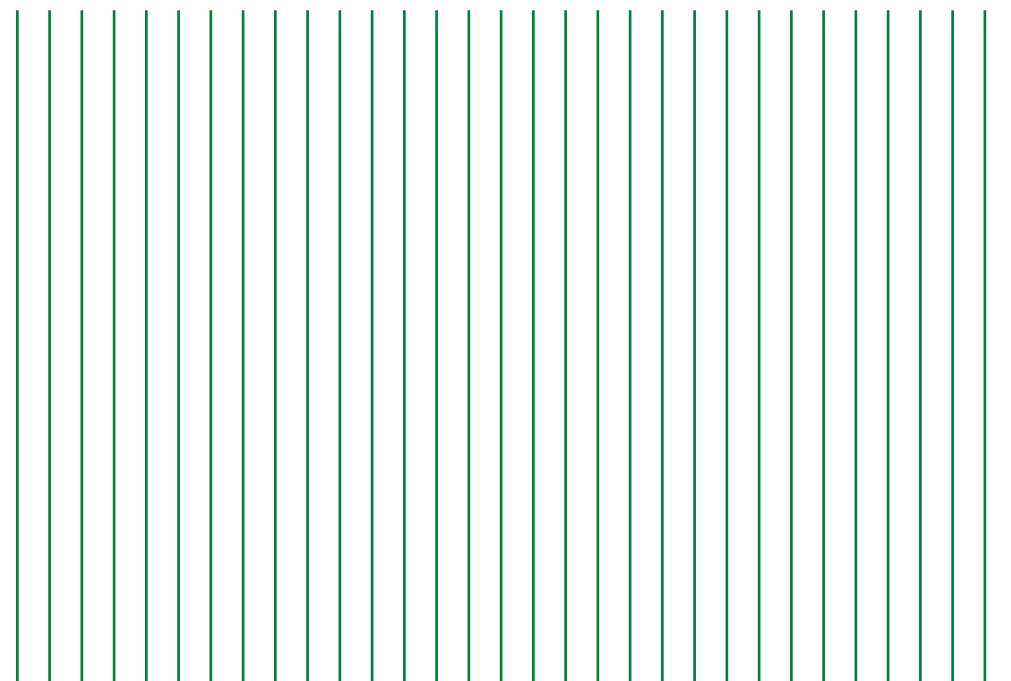
- Pomorskie Szkoły Rzemiosł im. Wiesława Szajdy – Technikum nr 1
- Pomorskie Szkoły Rzemiosł im. Wiesława Szajdy – Branżowa Szkoła I stopnia nr 1

II. SIEĆ SZKÓŁ I JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

4. NIEPUBLICZNE JEDNOSTKI OŚWIATOWE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Według stanu na dzień 30 września 2022 r., w Gdańsku funkcjonowało łącznie 316 niepublicznych jednostek oświatowych, prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne, z tego:

- ↘ 106 przedszkoli (w tym 2 specjalne),
- ↘ 39 punktów przedszkolnych,
- ↘ 29 szkół podstawowych,
- ↘ 27 liceów ogólnokształcących (w tym 9 dla dorosłych),
- ↘ 2 technika,
- ↘ 1 branżowa szkoła I stopnia,
- ↘ 1 szkoła specjalna przysposabiająca do pracy,
- ↘ 18 szkół policealnych,
- ↘ 15 poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- ↘ 1 poradnia specjalistyczna,
- ↘ 7 placówek oświatowo-wychowawczych, prowadzących zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży,
- ↘ 67 placówek kształcenia ustawicznego, prowadzących kursy dla dorosłych,
- ↘ 3 centa kształcenia zawodowego, prowadzące kursy dla dorosłych.



Liczba oświatowych placówek niepublicznych w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 zwiększyła się o jedną.

II. SIEĆ SZKÓŁ I JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

5. LICZBA UCZNIÓW W GDAŃSKICH JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

Typ placówki	Samorządowe	Niesamorządowe	Razem 2022/2023	Niesam. jako % cał.	Razem 2021/2022	Wzrost/ spadek do 2021/2022
Przedszkola	6 958	10 403	17 361	59,92%	16 813	548
Punkty przedszkolne	57	673	730	92,19%	729	1
„O” w szkole podstawowej	2 594	310	2 904	10,67%	2 439	465
Szkoły podstawowe bez „O”	30 665	8 308	38 973	21,32%	39 383	-410
Licea ogólnokształcące	11 086	3 558	14 644	24,30%	13 281	1 363
Technika	8 062	1 527	9 589	15,92%	8 362	1 227
Branżowe sz. I st.	1 493	426	1 919	22,20%	1 814	105
Branżowe sz. II st.	112		112	0,00%	27	85
Szkoły policealne	44	5 873	5 917	99,26%	5 650	267
Sz. przysp. do pracy	109	19	128	14,84%	127	1
Razem	59 085	29 540	88 625	33,33%	88 625	3 652

↘ Tabela nr 5. Liczba uczniów w gdańskich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

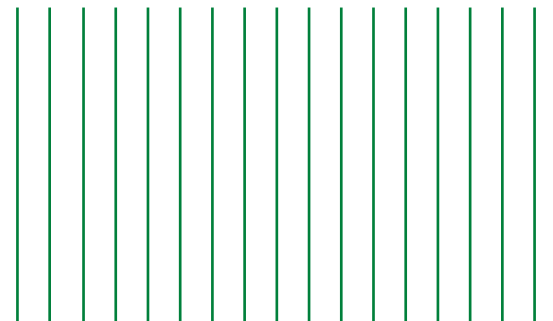
W roku szkolnym 2021/2022, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, liczba uczniów uczęszczających do gdańskich jednostek oświatowych, zarówno samorządowych, jak i niesamorządowych, zmniejszyła się łącznie o 3 652 uczniów.

Poniższa tabela przedstawia zmianę liczby uczniów w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 w poszczególnych typach placówek w podziale na placówki, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Gdańska oraz placówki niesamorządowe.

II. SIEĆ SZKÓŁ I JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

	Samorządowa		Niesamorządowa	
	Zmiana liczby uczniów	% wzrost/spadek liczby uczniów	Zmiana liczby uczniów	% wzrost/spadek liczby uczniów
Przedszkola	318	4,79 %	236	2,26 %
Punkty przedszkolne	0	1,79 %	-36	-5,35 %
„O” w szkole podstawowej	408	16,06 %	57	22,53 %
Szkoły podstawowe bez „O”	-655	-2,09 %	245	3,04 %
Licea ogólnokształcące	974	9,63 %	389	12,28 %
Technika	1 040	14,81 %	187	13,96 %
Branżowa szkoła I st.	-95	-5,98 %	200	88,50 %
Branżowa szkoła II st.	85	314,81 %		0 %
Szkoły policealne	20	83,33 %	247	4,39 %
Szkoły przysposabiające do pracy	-1	-0,91 %	2	11,76 %
Razem	2 038	3,45	1 521	5,15

↘ Tabela nr 6. Zmiana liczby uczniów w stosunku do roku szkolnego 2021/2022



II. SIEĆ SZKÓŁ I JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

	Samorządowe	Niesamorządowe
Wychowanie przedszkolne	279	322
Szkoły podstawowe	2 752	326
Licea ogólnokształcące	221	34
Technika	106	11
Branżowa szkoła I st.	26	6
Branżowa szkoła II st.	0	0
Szkoły przysposabiające do pracy	1	1
Razem	3 385	700

↘ Tabela nr 7. Liczba uczniów uchodźców z Ukrainy w roku szkolnym w 2022/2023 (stan na 30.09.2022) wg raportów udostępnionych w Systemie Informacji Oświatowej

III.

PROCES

NAUCZANIA

III. PROCES NAUCZANIA

1. EWALUACJA ZEWNĘTRZNA

Z dniem 4 września 2021r. zgodnie z §1 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego ewaluacja, jako jedna z form nadzoru pedagogicznego, zostaje wykreślona.

Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sporządzonego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023 będzie dostępne na stronie: www.kuratorium.gda.pl/category/nadzor-pedagogiczny/sprawozdania/

III. PROCES NAUCZANIA

2. PROMOCJA UCZNIÓW DO KLAS PROGRAMOWO WYŻSZYCH I DRUGOROCZNOŚĆ

Typ szkoły	2021/2022					2022/2023						Wzrost/ spadek
	I. ucz. z egz. popraw.	% ucz. z egz. popraw.	I. egz. popraw.	I. ucz. nieprom.	% ucz. nieprom.	I. ucz. ogółem	I. ucz. z egz. popraw.	% ucz. z egz. popraw.	I. egz. popraw.	I. ucz. nieprom.	% ucz. nieprom. do uczniów ogółem	
SP	161	0,18	203	253	0,81	41 877	134	0,32%	169	254	0,61%	1
LO	223	2,05	249	65	0,54	14 644	308	2,10%	335	365	2,49%	300
T i BS I st.	699	7,91	894	483	5,37	11 508	464	4,03%	517	334	2,90%	-149
Razem	1 083	2,19	1346	801	1,62	68 029	906	1,33%	1 021	953	1,40%	152

↘ Tabela nr 8. Egzaminy poprawkowe i zdawalność w różnych typach szkół prowadzonych przez jst

Największy odsetek uczniów nie otrzymał promocji, tak jak w latach wcześniejszych, w technikach i branżowych szkołach I stopnia. Ogólna liczba uczniów niepromowanych w stosunku do poprzedniego roku szkolnego wzrosła o 1,40 %.

IV.

WSPARCIE UCZNIÓW

O SPECJALNYCH

POTRZEBACH

EDUKACYJNYCH

IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji (Dz.U.2003.98.895) wyróżnia się następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym i znacznym;
- niewidomych i słabowidzących;
- niesłyszących i słabosłyszących;
- przewlekle chorych;
- z niepełnosprawnością ruchową;
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- z autyzmem;
- z zaburzeniami sprzężonymi;
- z zaburzeniami zachowania;
- z zagrożeniem uzależnieniami;
- z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- zdolnych.

W myśl powyższej klasyfikacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który ma trudności spowodowane różnymi czynnikami jak również uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach.

Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzących do ich zaspokojenia, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

Miasto Gdańsk stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem specjalistycznego podejścia. Pomoc, jaką oferuje Miasto, opisana jest w: Przewodniku po gdańskiej edukacji. Szkoła i przedszkole współpracy oraz Kreatywna pedagogika. Uczymy mądrze, tworzą, inaczej, które znajdują się na stronie internetowej Miasta Gdańska w zakładce Edukacja.

IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

1. **UCZNIOWIE O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH W GDAŃSKICH SZKOŁACH SAMORZĄDOWYCH**

Gdańskie szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Działaniami wspierającymi uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były między innymi:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, wyrównawcze, terapii pedagogicznej, biblioterapia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne zajęcia terapeutyczne;
- gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja ruchowa;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych;
- realizacja zadań w ramach programu rządowego kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”. W ramach programu realizowana jest wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0 roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

A. UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO

W zależności od rodzaju niepełnosprawności uczniowie uczęszczają do oddziałów: integracyjnych, specjalnych lub ogólnodostępnych.

Typ szkoły	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziale				% uczniów z orzeczeniem do wszystkich uczniów		Wzrost/ spadek
	Integracyjnym	Specjalnym	Ogólnodostępnym	Razem		2022/2023	
				2022/2023	2021/2022		
Przedszkole	30	105	151	286	284	1,65%	2
Szkoła podstawowa	658	398	894	1 950	1 898	4,66%	52
Liceum ogólnokształcące	9	0	151	160	137	1,09%	23
Technikum	23	0	87	110	101	1,15%	9
Branżowa szkoła I stopnia	0	190	33	223	208	11,62%	15
Razem	690	588	1 165	2 729	2 628	3,20%	101

↘ Tabela nr 9. Liczba i procent uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w gdańskich przedszkolach i szkołach

IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Rodzaj niepełnosprawności	SP	LO	Tech	Br Sz I st	Łącznie 2022/2023	Łącznie 2021/2022	Wzrost/ spadek
Z więcej niż 1 niepełnosprawnością	414	11	3	73	501	437	64
Niewidomi					0	0	0
Słabowidzący	84	24	7	6	121	131	-10
Niesłyszący	3			0	3	6	-3
Słabosłyszący	87	16	16		119	129	-10
Niepeł. intelektualna w stopniu lekkim	262	0	1	131	394	439	-45
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym/znacznym	63	0			63	65	-2
Niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	421	21	21	5	468	454	14
Niedostosowanie społeczne		0	1	1	2	4	-2
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	243	11	11	5	270	273	-3
Autyzm w tym zespół Aspergera	390	90	51	3	534	468	66
Razem	1967	173	111	224	2 475	2 406	69

↘ Tabela nr 10. Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w gdańskich szkołach samorządowych

IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

B. UCZNIOWIE WYBITNIE UZDOLNIENI

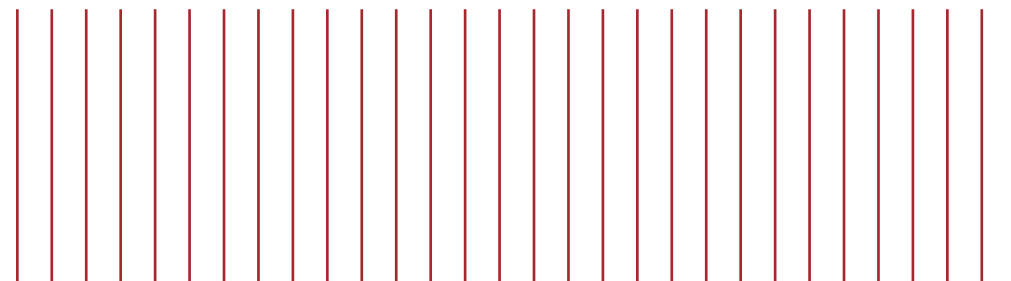
Uczniowie o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich kierunkowych uzdolnieniach to druga grupa uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Oferta szkół i podejmowane działania skierowane są przede wszystkim do uczniów o określonych zainteresowaniach.

Rozbudzanie zainteresowań realizowane było w szkołach poprzez:

- koła zainteresowań, zespoły wokalne-muzyczne,
- przygotowanie do konkursów i olimpiad,
- indywidualne zajęcia,
- współpracę z uczelniami oraz udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez uczelnie,
- programy i projekty: Odyseja Umysłu, Mistrzowie Kodowania, Liga Niezwykłych Umysłów eTwinning, Polska Akademia Dzieci, Zdolni z Pomorza.

Rokrocznie wybitnym talentom Miasto Gdańsk przyznaje stypendium kategorii V, które otrzymują uczniowie wskazani przez dyrektorów szkół, wykazujący spektakularne osiągnięcia w dziedzinie swoich zainteresowań. Uczniowi, któremu przyznano ww. stypendium, komisja stypendialna przydziela tutora, który wraz z uczniem opracowuje indywidualny program rozwoju.



C. UCZNIOWIE Z INNĄ FORMĄ NAUCZANIA

Uczeń, który realizuje indywidualny program nauki kształci się w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.

Uczeń realizujący indywidualny tok nauki kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy. Może on realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas, może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego.

V.

KADRA

PEDAGOGICZNA

V. KADRA PEDAGOGICZNA

1. NAUCZYCIELE WEDŁUG STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO

W celu realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych szkoły oraz placówki, dla których organem prowadzącym jest Miasto Gdańsk, w roku szkolnym 2022/2023 zatrudniały 8 113 nauczycieli (stan na dzień 30.09.2022) zatrudnionych nauczycieli.

Nauczycieli w szkołach i placówkach samorządowych było:

- ↘ 255 z niewypełnionym stopniem awansu zawodowego,
- ↘ 2 002 bez stopnia awansu zawodowego,
- ↘ 1 417 mianowanych,
- ↘ 4 439 dyplomowanych.

Przedstawia to poniższy wykres:

Zniewypełnionym stopniem awansu zawodowego

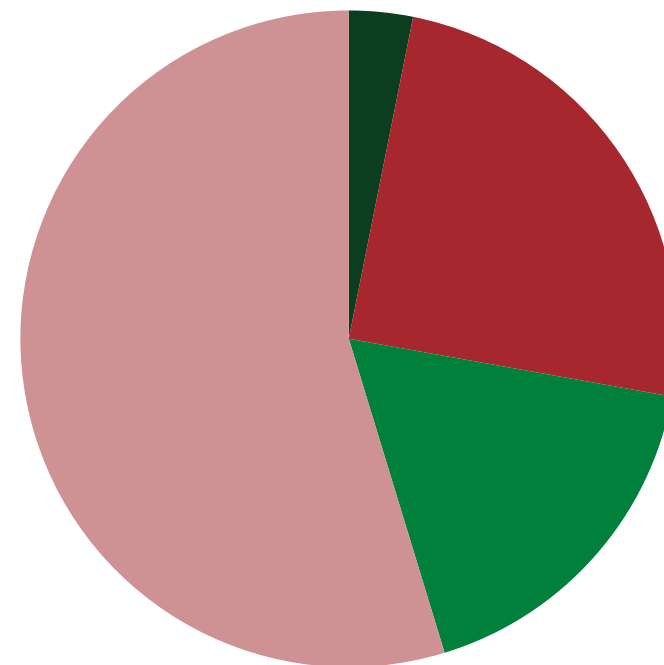
Bez stopnia awansu

Mianowanych

Dyplomowany

Liczba nauczycieli w roku
szkolnym 2022/2023

Stan na dzień 30.09.2022



V. KADRA PEDAGOGICZNA

2. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Miasta Gdańska, jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe, przeprowadziła sesje egzaminacyjne (listopad 2022r. i lipiec 2023 r.) dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego.

W skład komisji egzaminacyjnych w dwóch sesjach weszło łącznie:

- ↘ 5 przewodniczących komisji;
- ↘ 130 dyrektorów gdańskich szkół i placówek;
- ↘ 8 przedstawicieli Pomorskiego Kuratora Oświaty;
- ↘ 25 ekspertów różnych specjalności.

Awans na stopień nauczyciela mianowanego uzyskało 355 nauczycieli. Ocenę maksymalną uzyskało 170 nauczycieli.

Od 2001 roku, w drodze postępowania egzaminacyjnego, przez kolejne 46 sesji egzaminacyjnych awans na stopień nauczyciela mianowanego uzyskało łącznie 4 343 nauczycieli, zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasta Gdańska.

3. NAGRODY DLA DYREKTORÓW I NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2022/2023 Nagrody Prezydenta Miasta Gdańska za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub znaczące podnoszenie kwalifikacji zawodowych w wysokości po 7 194 zł otrzymało łącznie 125 osób, z czego 38 to dyrektorzy, a 81 to nauczyciele szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miasta Gdańska jest organem prowadzącym.

	Dyrektor	Nauczyciel	Razem
Przedszkole	13	12	25
Szkoła podstawowa	14	40	54
ZSO i LO	3	14	17
Szkoła zawodowa	1	7	8
Pozostałe zespoły i inne placówki oświatowe	7	14	21
Razem	38	87	125

↘ Tabela nr 9. Nagrody Prezydenta Miasta Gdańska dla gdańskich dyrektorów i nauczycieli

VI.

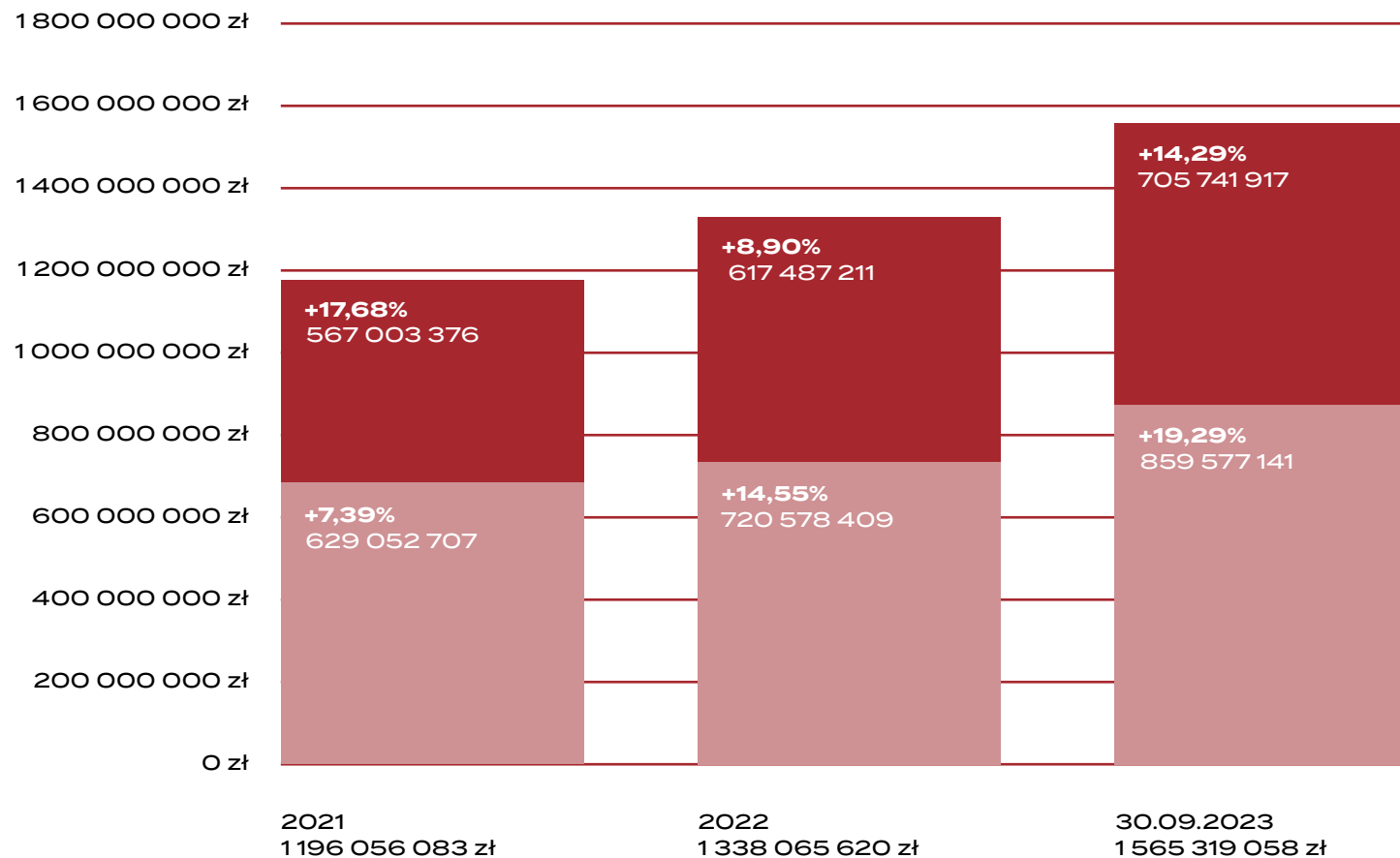
FINANSOWANIE

OŚWIATY

VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

1. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA OŚWIATY

Nakłady na edukację
w Gdańsku



Budżet Państwa

Budżet Gdańska

VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

2. DOTACJE DLA PUBLICZNYCH JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ INNY ORGAN

Typ placówki	2021 r.		2022 r.		2023 r. (plan)	
	Liczba uczniów	Wydatki	Liczba uczniów	Wydatki	Liczba uczniów	Wydatki
Przedszkola	3 328	49 756 550	4 024	70 292 519	4 225	81 008 773
Szkoły podstawowe	2 633	36 873 687	2 821	49 301 389	3 053	56 676 504
Technika, branżowe szkoły	904	8 957 534	934	9 917 336	985	10 913 658
Licea ogólnokształcące	224	2 377 961	310	4 228 561	424	5 640 690
Razem	7 089	97 965 729	8 089	133 739 805	8 687	154 239 625

» Tabela nr 11. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ niż jest (2021 i 2022 – dane na 31 grudnia; 2023 – dane na 30 września)

VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

3. DOTACJE DLA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH NIEPUBLICZNYCH W LATACH 2021-2023

Typ placówki	2021 r.		2022 r.		2023 r. (plan)	
	Liczba uczniów	Wydatki	Liczba uczniów	Wydatki	Liczba uczniów	Wydatki
Przedszkola	7 558	92 343 278	7 307	110 864 402	7 557	127 173 163
Szkoły podstawowe	5 066	45 788 819	5 299	55 452 391	5 583	65 239 350
Szkoły pod. specjalne	52	3 214 323	54	3 258 991	56	3 080 786
Licea ogólnokształcące	2 852	18 710 162	2 723	22 019 848	2 886	27 323 982
Technika	692	5 976 322	744	7 212 562	810	9 142 956
Branżowe szkoły	0	0	67	514 861	205	1 507 623
Szkoły zaw. specjalne	17	989 239	18	1 066 809	18	886 986
Szkoły policealne	3 442	14 722 023	3 736	16 770 018	3 552	18 474 178
Wczesne wsp. rozwoju w por. psychol-pedag.	393	1 991 295	480	2 545 109	601	3 664 090
Bursa	14	127 887	18	174 557	17	173 800
Razem	20 086	183 863 348	20 446	220 149 548	21 285	256 666 914

↘ Tabela nr 12. Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych (2021 i 2022 – dane na 31 grudnia; 2023 – dane na 30 września)

VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

4. POMOC MATERIALNA

1. STYPENDIA DLA UCZNIÓW

Stypendia dla uczniów	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Liczba przyznanych	zł	Liczba przyznanych	zł	Liczba przyznanych	zł
Prezydenta Miasta Gdańska	708	335 200	725	348 300	*	*
Dyrektora szkoły za wyniki w nauce	295	73 160	300	74 384	318	98 128
Razem	1 003	408 360	1 025	422 684	318	98 128

↘ Tabela nr 13. Stypendia za rok szkolny 2022/2023 będą przyznane po dacie publikacji raportu

2. STYPENDIA DLA STUDENTÓW

Stypendia dla studentów	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Liczba przyznanych	zł	Liczba przyznanych	zł	Liczba przyznanych	zł
Naukowe na studia zagraniczne	16	341 500	10	232 000	5	228 000
Naukowe dla doktorantów cudzoziemców					3	143 000
Jednorazowe za osiągnięcia naukowe	7	77 000	3	25 000		
Jednorazowe za szczególną działalność na rzecz miasta					2	40 000
Razem	23	418 500	13	257 000	10	411 000

↘ Tabela nr 14. Stypendia dla studentów za rok szkolny 2022/2023

VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

3. POMOC SOCIALNA

Rok szkolny	Stypendium szkolne o charakterze socjalnym		Zasiłek szkolny		Wyprawka szkolna	
	Liczba	Kwota zł	Liczba	Kwota zł	Liczba	Kwota zł
2011/2012	1 501	375 250	132	33 000	1 884	395 640
2012/2013	1 529	500 628	102	23 450	2 259	485 389
2013/2014	1 513	392 246	74	18 400	2 818	752 724
2014/2015	1 155	564 245	40	15 910	2 882	801 178
2015/2016	1 037	470 606	59	23 880	1 691	407 978
2016/2017	1 000	337 796	57	15 030	630	195 068
2017/2018	886	379 600	37	12 180	365	118 264
2018/2019	719	381 370	33	12 040	344	115 026
2019/2020	633	340 370	24	6 710	467	169 048
2020/2021	394	249 162	23	5 910	540	198 874
2021/2022	314	193 907	14	3 570	576	216 196
2022/2023	283	140 349	8	2 020	651	245 975

↘ Tabela nr 15. Liczba uczniów korzystających z pomocy socjalnej w kolejnych latach szkolnych

5.
DODATKOWE ŚRODKI Z BUDŻETU PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

FUNDUSZ POMOCY UKRAINIE – 55 349 557 ZŁ

Środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, oprócz zadań objętych subwencjonowaniem, obejmują także dowożenie uczniów oraz wychowanie przedszkolne dzieci w wieku 2,5-5 lat. Wycień dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego dokonuje Ministerstwo Edukacji i Nauki, na podstawie danych z SIO. Szczegółowy zakres zadań finansowanych z otrzymanych środków należy do decyzji poszczególnych samorządów. Kwota otrzymana przez Gminę Miasta Gdańska za uczniów uczęszczających do gdańskich jednostek oświatowych w okresie od 1 września 2022 do 31 sierpnia 2023 wyniosła 55 349 557 zł.

6. PROJEKTY DOFINANSOWANE ZE ŹRÓDEŁ ZEWNĘTRZNYCH W OBSZARZE EDUKACJI

„Gdańsk miastem zawodowców – rozwój infrastruktury szkół zawodowych: budowa, rozbudowa, przebudowa oraz wyposażenie obiektów szkół zawodowych w Gdańsku” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 prowadzono modernizację infrastruktury w 3 szkołach branżowych tj. w Państwowych Szkołach Budownictwa, Zespole Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich i Zespole Szkół Architektury Krajobrazu i Handlowo-Usługowych.

„Gdańsk miastem zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 realizowano szkolenia i 98 staży zawodowych dla uczniów gdańskich szkół branżowych. Wspólnie z Centrum Rozwoju Talentów realizowano wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego.

„Gdańsk pod żaglami wiedzy” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 realizowano działania w ramach szkolnych i międzyszkolnych kół edukacji morskiej. Uczestnicy wzięli udział w wyjściach do instytucji związanych z edukacją morską. Od-

były się obozy żeglarskie dla uczniów oraz warsztaty dla nauczycieli.

„Gdański model dostępnej szkoły” – celem projektu jest wypracowanie Modelu Dostępnej Szkoły, który będzie wyznaczał standardy w obszarach dostępności architektonicznej, w wymiarze technicznym, edukacyjnym oraz społecznym, a także w zakresie organizacji szkoły oraz procedur. W projekcie brały udział dwie szkoły podstawowe: SP37, SP85.

„Projekt „Zróbmy to razem – Asystenci SPE w gdańskich szkołach” (projekt ASPE) – w ramach projektu w sześciu placówkach: Przedszkole nr 63, Szkoła Podstawowa nr 60, Szkoła Podstawowa nr 61 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 11, Szkoła Podstawowa nr 69, XXIII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 10, Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 zostało zatrudnionych łącznie 11 asystentów, z których każdy przypisany był do jednego dziecka, wymagającego wsparcia w obszarze edukacji. Projekt był realizowany od 1 marca 2022 r. do 23 sierpnia 2023 r.

VII.

WYNIKI

EGZAMINÓW

ZEWNĘTRZNYCH

W 2023 ROKU

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2023 ROKU

1. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać (nie ma prognozy zaliczenia).

Egzamin ósmoklasisty dla absolwentów szkoły podstawowej został przeprowadzony w dniach 23 do 25 maja 2023 r. i składał z trzech części: pierwszej z języka polskiego, drugiej z matematyki i trzeciej z wybranego języka obcego nowożytnego. Poniżej przedstawiono parametry statystyczne rozkładu wyników w kraju – egzamin ósmoklasisty 2023, parametry statystyczne rozkładu wyników uczniów – obywateli Ukrainy – egzamin ósmoklasisty oraz dane dla uczniów rozwiązujących zestaw standardowy w Gdańsku.

PARAMETRY STATYSTYCZNE ROZKŁADU WYNIKÓW W KRAJU – EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2023

W tabeli zostały przedstawione parametry statystyczne rozkładu wyników uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

	Liczba uczniów	Średnia (%)	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Dominanta (%)	Odchylenie standardowe (%)
Język polski	473 641	66	0	100	69	73	17
Matematyka	473 583	53	0	100	52	20	29
Język angielski	469 270	66	0	100	75	96	29
Język francuski	83	82	5	100	95	100	26
Język hiszpański	140	69	5	100	86	100	35
Język niemiecki	8 410	53	7	100	49	100	26
Język rosyjski	1 492	68	0	100	73	100	27
Język włoski	8	69	15	100	87	15	36

↘ Tabela nr 16. Podstawowe parametry statystyczne wyników egzaminu ósmoklasisty

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2023 ROKU

PARAMETRY STATYSTYCZNE ROZKŁADU WYNIKÓW UCZNIÓW W KRAJU – OBYWATELI UKRAINY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2023

W tabeli zostały przedstawione parametry statystyczne rozkładu wyników uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

	Liczba uczniów	Średnia (%)	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Dominanta (%)	Odchylenie standardowe (%)
Język polski	13 764	45	0	100	49	56	25
Matematyka	13 675	37	0	100	32	20	25
Język angielski	9 728	46	0	100	36	20	28

» Tabela nr 17. Podstawowe parametry statystyczne wyników egzaminu ósmoklasisty dot. obywateli Ukrainy CKE

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

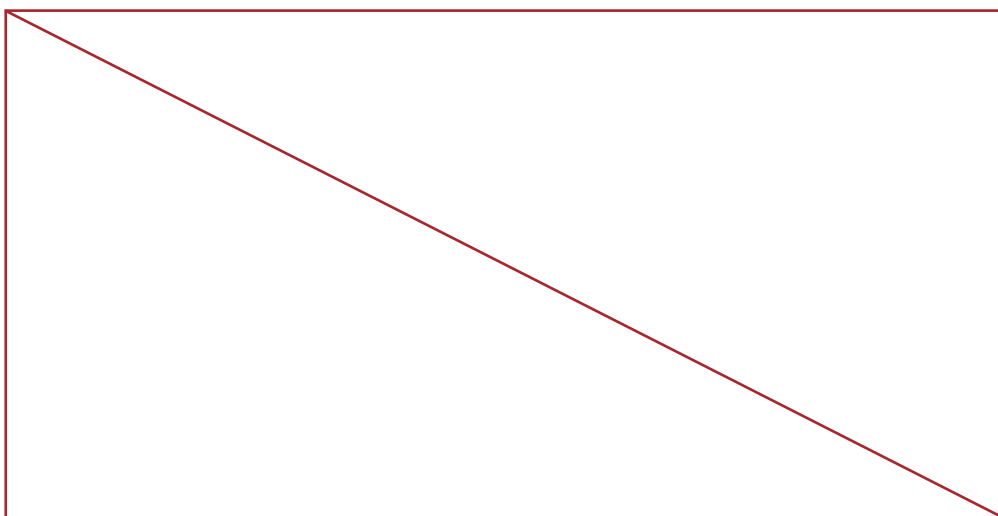
- » uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- » uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej,
- » uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Do egzaminu ósmoklasisty w województwie pomorskim sesji głównej, tj. w maju 2023 r., przystąpiło ok. 34 000 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej, w tym 1100 uczniów – obywateli Ukrainy.

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2023 ROKU

Przedmiot	Kraj	Woj. pomorskie	Miasta powyżej 100 tys. miesz.	Miasto Gdańsk
Język polski	66	67	73	74
Matematyka	53	52	62	62
Język angielski	66	66	76	77
Język niemiecki	53	56	71	74

↘ Tabela nr 18. Podstawowe parametry statystyczne wyników egzaminu ósmoklasisty źródło OKE w Gdańsku



Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2023 w Gdańsku zestaw standardowy.

Język polski	Liczba zdających	5 399
	Wynik średni (%)	74
	Odchylenie standardowe (%)	17
	Mediana (%)	78
	Modalna (%)	80
Matematyka	Liczba zdających	5 399
	Wynik średni (%)	62
	Odchylenie standardowe (%)	29
	Mediana (%)	68
	Modalna (%)	100
Język angielski	Liczba zdających	5 680
	Wynik średni (%)	77
	Odchylenie standardowe (%)	25
	Mediana (%)	87
	Modalna (%)	98
Język niemiecki	Liczba zdających	30
	Wynik średni (%)	74
	Odchylenie standardowe (%)	26
	Mediana (%)	86
	Modalna (%)	100
Język rosyjski	Liczba zdających	25
	Wynik średni (%)	87
	Odchylenie standardowe (%)	18
	Mediana (%)	95
	Modalna (%)	98

↘ Tabela nr 19. Podstawowe parametry statystyczne wyników egzaminu ósmoklasisty w Gdańsku źródło OKE w Gdańsku

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2023 ROKU

W maju 2023 r. egzamin ósmoklasisty odbył się w 97 gdańskich szkołach podstawowych: 70 publicznych i 27 niepublicznych.

Do egzaminu przystąpiło 6 292 uczniów, którzy rozwiązywali zadania z następujących zestawów:

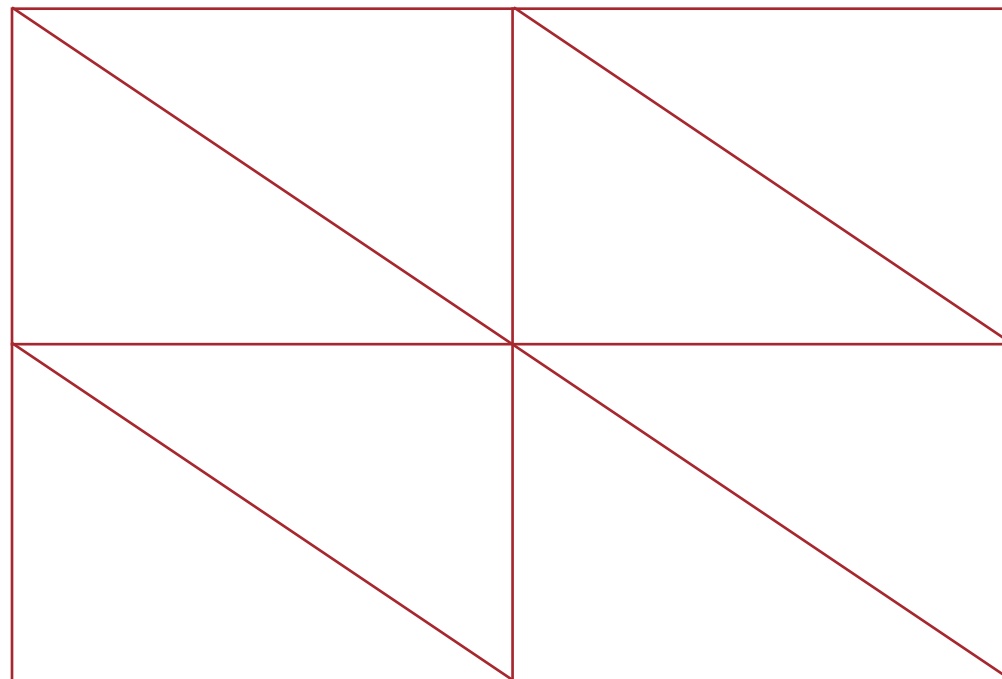
- ↘ standardowy – 5 399 uczniów,
- ↘ dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – 88 uczniów,
- ↘ dostosowanego dla uczniów słabowidzących – 26 uczniów,
- ↘ dostosowanego dla uczniów niesłyszących, słabosłyszących – 21 uczniów,
- ↘ dostosowanego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 49 uczniów,
- ↘ dostosowanego dla uczniów z afazją – 28 uczniów,
- ↘ dostosowanego dla uczniów ze sprzężeniami – 8 uczniów,
- ↘ dostosowanego dla uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym – 3 uczniów
- ↘ dostosowanego dla uczniów z zaburzeniem widzenia barw – 4 uczniów
- ↘ dostosowanego dla cudzoziemców – 292 uczniów,
- ↘ dostosowanego dla uczniów z Ukrainy – 374 uczniów,

Zestaw standardowy rozwiązywało 5 399 uczniów klas ósmych, co stanowi 86 % ósmoklasistów ze szkół publicznych oraz niepublicznych.

Wśród zdających było 1 833 uczniów ze stwierdzoną dysleksją rozwojową.

Z 37 egzaminów zostali zwolnieni laureaci kuratorskich konkursów przedmiotowych oraz finaliści i laureaci ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych :

- ↘ z języka polskiego – 11 uczniów,
- ↘ z matematyki – 13 uczniów,
- ↘ z języka angielskiego – 8 uczniów,
- ↘ z języka niemieckiego – 5 uczniów.



VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2023 ROKU

2. EGZAMIN MATURALNY

W 2023 r. egzamin maturalny był przeprowadzany w dwóch formułach, tj.:

- 1/ w Formule 2023 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego
- 2/ w Formule 2015 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego technikum, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2023 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego. Absolwentów obowiązywała część ustna z: (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego. Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do części pisemnej oraz części ustnej egzaminu maturalnego z języka danej mniejszości narodowej.

W 2023 r. absolwenci 4-letniego technikum oraz absolwenci branżowej szkoły II stopnia, którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia jako absolwenci gimnazjum, nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, jeżeli spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika.

Do egzaminów w 2023 roku ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2023 roku przystąpiło 253 495 tegorocznych absolwentów: 151 076 tegorocznych absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego, 102 419 tegorocznych absolwentów 4-letniego technikum, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia, oraz 113 absolwentów – obywateli Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Absolwenci mogli przystąpić do egzaminu maturalnego z nie więcej niż 5 przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

Aby uzyskać świadectwo dojrzałości w 2023 roku należało uzyskać przynajmniej 30% ze wszystkich egzaminów obowiązkowych.

Egzamin odbył się w maju (sesja główna) oraz w czerwcu (sesja dodatkowa – dla młodzieży nieobecnej z przyczyn losowych lub zdrowotnych) oraz sierpniu (sesja poprawkowa).

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2023 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2023 ROKU

A. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO OGÓŁEM

	Tegorocznymi absolwenci, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		
	Polska	Woj. pomorskie	Gdańsk
Liczba zdających	253 495	15 915	4 071
Absolwenci, którzy zdali egzamin (w %)	84,4	83,5	85,2

↘ Tabela nr 20. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, woj. pomorskim i Gdańsku, źródło OKE w Gdańsku

Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w Gdańsku była wyższa od zdawalności w województwie pomorskim (o niecałe 2 punkty procentowe) i była nieco wyższa niż zdawalność w kraju. Absolwenci gdańskich szkół ponadpodstawowych zdali o 0,8 % więcej egzamin maturalny w stosunku do absolwentów w kraju i o 1,7% więcej w stosunku do absolwentów z województwa.

	Tegorocznymi absolwenci, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych					
	Polska		Woj. pomorskie		Gdańsk	
	Formuła 2023	Formuła 2015	Formuła 2023	Formuła 2015	Formuła 2023	Formuła 2015
Liczba zdających	151 076	102 419	9 246	6 669	2 685	1 386
Absolwenci, którzy zdali egzamin (w %)	91,1	74,6	91,5	72,5	92,4	71,1

↘ Tabela nr 21. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, woj. pomorskim i Gdańsku – Formuła 2023 i Formuła 2015, źródło OKE w Gdańsku

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2023 ROKU

Język francuski poziom podstawowy	*Liczba zdających	6	
	*Liczba laureatów/finalistów	1	
	*Zdawalność (%)	100	
	Średni wynik (%)	84	
	Odchylenie standardowe (%)	13	
	Mediana (%)	86	
	Modalna (%)		
Język hiszpański poziom podstawowy	*Liczba zdających	8	
	*Liczba laureatów/finalistów		
	*Zdawalność (%)	100	
	Średni wynik (%)	86	
	Odchylenie standardowe (%)	14	
	Mediana (%)	91	
	Modalna (%)	83	
Język niemiecki poziom podstawowy	*Liczba zdających	24	13
	*Liczba laureatów/finalistów		
	*Zdawalność (%)	96	91
	Średni wynik (%)	77	57
	Odchylenie standardowe (%)	20	30
	Mediana (%)	83	60
	Modalna (%)	97	96

VII.
WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH
W 2023 ROKU

Język rosyjski poziom podstawowy	*Liczba zdających	5	14
	*Liczba laureatów/finalistów		
	*Zdawalność (%)	100	100
	Średni wynik (%)	96	97
	Odchylenie standardowe (%)	5	3
	Mediana (%)	97	98
	Modalna (%)	100	96
Matematyka poziom podstawowy	*Liczba zdających	2 690	1 424
	*Liczba laureatów/finalistów		
	*Zdawalność (%)	94	75
	Średni wynik (%)	74	49
	Odchylenie standardowe (%)	24	24
	Mediana (%)	83	48
	Modalna (%)	98	22

↘ Tabela nr 22. Zdawalność egzaminu maturalnego w Gdańsku, źródło OKE w Gdańsku

VII.
WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH
W 2023 ROKU

Przedmiot		Zdający po raz pierwszy					
		Polska		Woj. pomorskie		Gdańsk	
		Formuła 2023	Formuła 2015	Formuła 2023	Formuła 2015	Formuła 2023	Formuła 2015
Język polski	Przystąpiło	151 727	104 416	9 300	6 836	2 691	1 428
	Zdało (%)	98	95	98	96	98	96
	Wynik (%)	66	57	65	56	65	56
Matematyka	Przystąpiło	151 708	104 370	9 288	6 820	2 690	1 424
	Zdało (%)	94	80	94	77	94	75
	Wynik (%)	71	51	71	48	74	49
Język angielski	Przystąpiło	147 877	100 835	9 167	6 674	2 649	1 400
	Zdało (%)	98	95	98	96	99	97
	Wynik (%)	85	73	86	74	90	78
Język niemiecki	Przystąpiło	2 499	2 514	84	135	24	13
	Zdało (%)	95	85	98	77	96	91
	Wynik (%)	69	51	75	47	77	57
Język francuski	Przystąpiło	210	12	11	1	6	
	Zdało (%)	99	90	100		100	
	Wynik (%)	79	75	85		84	
Język rosyjski	Przystąpiło	839	1 126	18	25	5	14
	Zdało (%)	97	94	95	96	100	100
	Wynik (%)	78	69	92	90	96	97
Język hiszpański	Przystąpiło	332	36	20	1	8	
	Zdało (%)	94	91	95		100	
	Wynik (%)	76	66	76		86	

▸ Tabela nr 23. Parametry statystyczne egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych, źródło OKE w Gdańsku

VII.
WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH
W 2023 ROKU

C.
CZĘŚĆ PISEMNA POZIOM ROZSZERZONY W GDAŃSKU

Przedmiot		Gdańsk	Formuła 2023	Formuła 2015
Egzaminy dodatkowe	Biologia poziom rozszerzony	*Liczba zdających	598	81
		*Liczba laureatów/finalistów	2	
		Średni wynik (%)	51	24
		Odchylenie standardowe (%)	24	12
		Mediana (%)	50	22
		Modalna (%)	27	15
Chemia poziom rozszerzony	Chemia poziom rozszerzony	*Liczba zdających	330	35
		*Liczba laureatów/finalistów	5	
		Średni wynik (%)	50	17
		Odchylenie standardowe (%)	30	18
		Mediana (%)	52	8
		Modalna (%)	7	2
Filozofia poziom rozszerzony	Filozofia poziom rozszerzony	*Liczba zdających	23	9
		*Liczba laureatów/finalistów	5	
		Średni wynik (%)	54	33
		Odchylenie standardowe (%)	29	24
		Mediana (%)	52	24
		Modalna (%)	100	

VII.
WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH
W 2023 ROKU

Egzaminy dodatkowe	Fizyka poziom rozszerzony	*Liczba zdających	311	111
		*Liczba laureatów/finalistów		
		Średni wynik (%)	47	15
		Odchylenie standardowe (%)	26	15
		Mediana (%)	47	10
		Modalna (%)	68	5
	Geografia poziom rozszerzony	*Liczba zdających	591	223
		*Liczba laureatów/finalistów	2	
		Średni wynik (%)	61	39
		Odchylenie standardowe (%)	19	16
		Mediana (%)	65	38
		Modalna (%)	72	45
	Historia poziom rozszerzony	*Liczba zdających	229	41
		*Liczba laureatów/finalistów	3	
		Średni wynik (%)	43	22
		Odchylenie standardowe (%)	21	10
		Mediana (%)	42	22
		Modalna (%)	23	12
Historia muzyki poziom rozszerzony	*Liczba zdających	6	1	
	*Liczba laureatów/finalistów	1		
	Średni wynik (%)	58		
	Odchylenie standardowe (%)	35		
	Mediana (%)	66		
	Modalna (%)			

VII.
WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH
W 2023 ROKU

Egzaminy dodatkowe	Historia sztuki poziom rozszerzony	*Liczba zdających	93	10
		*Liczba laureatów/finalistów	1	
		Średni wynik (%)	53	21
		Odchylenie standardowe (%)	25	17
		Mediana (%)	52	15
		Modalna (%)	18	12
	Informatyka poziom rozszerzony	*Liczba zdających	180	130
		*Liczba laureatów/finalistów		
		Średni wynik (%)	50	34
		Odchylenie standardowe (%)	24	20
		Mediana (%)	52	30
		Modalna (%)	60	18
	Język angielski poziom rozszerzony	*Liczba zdających	2095	1040
		*Liczba laureatów/finalistów	1	
		Średni wynik (%)	74	61
		Odchylenie standardowe (%)	24	26
		Mediana (%)	83	63
		Modalna (%)	97	96
Język angielski poziom dwujęzyczny	*Liczba zdających	346	5	
	*Liczba laureatów/finalistów	1		
	Średni wynik (%)	79	85	
	Odchylenie standardowe (%)	15	13	
	Mediana (%)	82	87	
	Modalna (%)	90		

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2023 ROKU

Egzaminy dodatkowe	Język francuski poziom rozszerzony	*Liczba zdających	14	
		*Liczba laureatów/finalistów	1	
		Średni wynik (%)	73	
		Odchylenie standardowe (%)	15	
		Mediana (%)	75	
		Modalna (%)	50	
	Język hiszpański poziom rozszerzony	*Liczba zdających	17	
		*Liczba laureatów/finalistów		
		Średni wynik (%)	36	
		Odchylenie standardowe (%)	25	
		Mediana (%)	27	
		Modalna (%)	13	
	Język hiszpański poziom dwujęzyczny (E)	*Liczba zdających	20	
		*Liczba laureatów/finalistów	1	
		Średni wynik (%)	17	
		Odchylenie standardowe (%)	20	
		Mediana (%)	13	
		Modalna (%)	10	
Język niemiecki poziom rozszerzony	*Liczba zdających	40	9	
	*Liczba laureatów/finalistów			
	Średni wynik (%)	57	50	
	Odchylenie standardowe (%)	25	27	
	Mediana (%)	58	32	
	Modalna (%)	22	22	

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2023 ROKU

Egzaminy dodatkowe	Język polski poziom rozszerzony	*Liczba zdających	719	154
		*Liczba laureatów/finalistów	3	
		Średni wynik (%)	55	43
		Odchylenie standardowe (%)	25	25
		Mediana (%)	57	45
		Modalna (%)	69	
	Język rosyjski poziom rozszerzony	*Liczba zdających	30	19
		*Liczba laureatów/finalistów		
		Średni wynik (%)	80	86
		Odchylenie standardowe (%)	21	12
		Mediana (%)	90	88
		Modalna (%)	93	72
	Matematyka poziom rozszerzony	*Liczba zdających	1024	424
		*Liczba laureatów/finalistów		
		Średni wynik (%)	53	17
		Odchylenie standardowe (%)	28	18
		Mediana (%)	56	10
		Modalna (%)	68	2
Wiedza o społeczeństwie poziom rozszerzony	*Liczba zdających	159	41	
	*Liczba laureatów/finalistów	1		
	Średni wynik (%)	46	25	
	Odchylenie standardowe (%)	20	18	
	Mediana (%)	43	22	
	Modalna (%)	25	23	

↘ Tabela nr 24. Zdawalność egzaminu maturalnego w Gdańsku źródło OKE w Gdańsku

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2023 ROKU

W Gdańsku, na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej, zwolniono zdających z 27 egzaminów, w tym:

- ↘ język polski – 3 uczniów
- ↘ język angielski – 2 uczniów
- ↘ język francuski – 1 uczeń
- ↘ język hiszpański – 1 uczeń
- ↘ biologia – 2 uczniów
- ↘ chemia – 5 uczniów
- ↘ filozofia – 5 uczniów
- ↘ geografia – 2 uczniów
- ↘ historia – 3 uczniów
- ↘ historia muzyki – 1 uczeń
- ↘ historia sztuki – 1 uczeń
- ↘ wiedza o społeczeństwie – 1 uczeń

3. EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje z zawódzie odbywa się w dwóch sesjach w formule 2019:

- ↘ sesja 1 – ZIMA 2023 roku – styczeń 2023 r.
- ↘ sesja 2 – LATO 2023 roku – czerwiec 2023 r.

Zdający zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyskał:

- ↘ z części pisemnej co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania,
- ↘ z części praktycznej co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

W województwie pomorskim do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w formule 2019 przeprowadzanego w sesji 1.: ZIMA 2023 roku po raz pierwszy do obu części egzaminu przystąpiło 10 422 zdających z zakresu 117 kwalifikacji.

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2023 ROKU

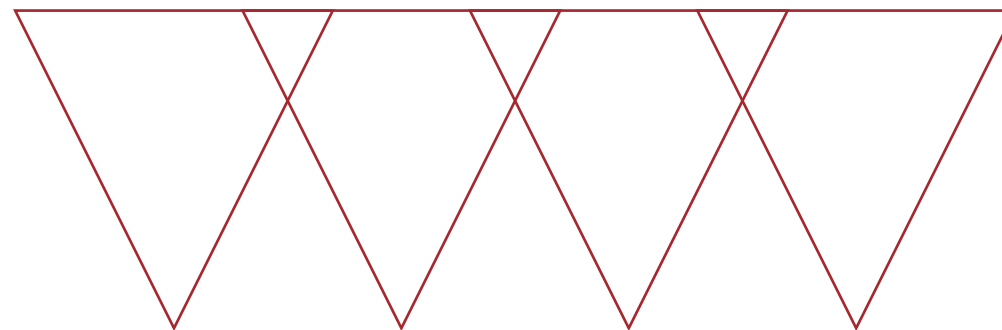
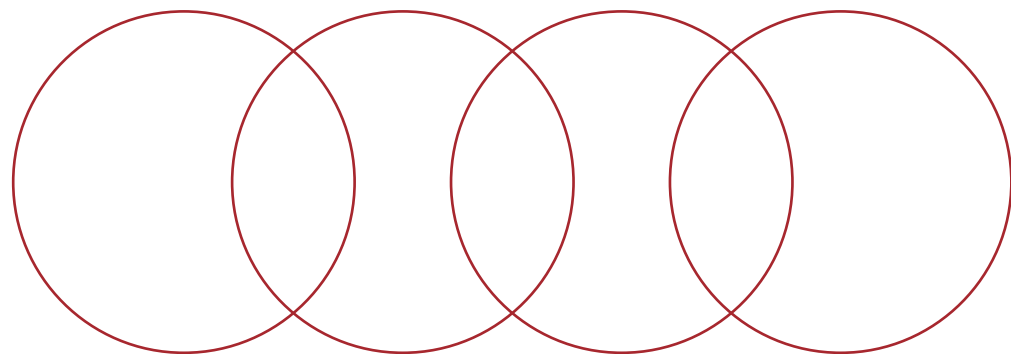
Natomiast do części pisemnej egzaminu przystąpiło – 10 453 zdających, a do części praktycznej egzaminu przystąpiło – 10 443 zdających.

Liczbę punktów, stanowiącą podstawę uznania odpowiedniej części egzaminu za zdany otrzymało:

- ✚ w części pisemnej egzaminu – 9 461 z 10 453 (90,5%) zdających,
- ✚ w części praktycznej egzaminu – 8 119 z 10 443 (77,7%) zdających.

W województwie pomorskim egzamin zawodowy (formuła 2019) zdało 7 784 z 10 422 (74,7%) wszystkich zdających, którzy przystąpili po raz pierwszy do dwóch części egzaminu z zakresu 117 kwalifikacji.

W województwie pomorskim do egzaminu zawodowego (formuła 2019) przeprowadzanego w sesji 2.: LATO 2023 roku po



raz pierwszy do obu części egzaminu przystąpiło 16 098 zdających z zakresu 137 kwalifikacji.

Natomiast do części pisemnej egzaminu przystąpiło – 16 179 zdających, a do części praktycznej egzaminu przystąpiło – 16 149 zdających.

Liczbę punktów, stanowiącą podstawę uznania odpowiedniej części egzaminu za zdany otrzymało:

- ✚ w części pisemnej egzaminu – 14 704 z 16 179 (90,9%) zdających
- ✚ w części praktycznej egzaminu – 14 021 z 16 149 (86,8%) zdających.

W województwie pomorskim egzamin zawodowy (formuła 2019) zdało 13 057 z 16 098 (81,1%) wszystkich zdających, którzy przystąpili po raz pierwszy do dwóch części egzaminu z zakresu 137 kwalifikacji.

VII.
WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH
W 2023 ROKU

Liczba przystępujących do egzaminu zawodowego i 100% zdawalność w poszczególnych kwalifikacjach w powiecie Gdańsk (09.01.2023 r.-15.03.2023 r.) osoby przystępujące do egzaminu po raz pierwszy:

Lp	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Egzamin			Zdawalność w województwie	Zdawalność w kraju – brak danych
			Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających 2 części egzaminu)			
			Liczba	Liczba	%	%	%
1.	BUD.19	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	21	21	100	73	
2.	CHM.04	Wykonywanie badań analitycznych	9	9	100	96	
3.	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	2	2	100	89	
4.	ELE.10	Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	26	26	100	94	
5.	ELM.04	Eksploatacja układów automatyki przemysłowej	30	30	100	43	
6.	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	1	1	100	94	

VII.
WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH
W 2023 ROKU

7.	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	1	1	100	92	
8.	HGT.11	Organizacja usług gastronomicznych	15	15	100	100	
9.	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	2	2	100	100	
10.	MED.01	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	12	12	100	94	
11.	MED.06	Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystycznej, ortodoncji oraz epitez twarzy	18	18	100	100	
12.	MED.08	Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii	13	13	100	90	
13.	MED.14	Świadczenie usług medyczno-pielęgnacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	49	49	100	90	
14.	MEP.03	Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych	10	10	100	100	
15.	MOD.03	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	2	2	100	93	

VII.
WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH
W 2023 ROKU

Liczba przystępujących do egzaminu zawodowego i 100% zdawalność w poszczególnych kwalifikacjach w powiecie Gdańsk (01.06.2023-29.06.2023) osoby przystępujące do egzaminu po raz pierwszy:

Lp	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Egzamin			Zdawalność w województwie	Zdawalność w kraju – brak danych
			Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających 2 części egzaminu)			
			Liczba	Liczba	%	%	%
1.	AUD.01	Przygotowanie i organizacja produkcji audiowizualnej	6	6	100	81	
2.	BUD.23	Wykonywanie i renowacja detali architektonicznych	30	30	100	100	
3.	CHM.02	Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu	7	7	100	100	
4.	CHM.03	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	18	18	100	62	
5.	CHM.04	Wykonywanie badań analitycznych	21	21	100	100	

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2023 ROKU

6.	ELE.03	Wykonywanie robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła	8	8	100	89	
7.	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	22	22	100	99	
8.	MEC.06	Montaż i obsługa prostych elementów maszyn i urządzeń	4	4	100	100	
9.	MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	2	2	100	85	
10.	MED.05	Świadczenie usług medycznych w zakresie badania i protezowania słuchu	4	4	100	100	
11.	MOD.15	Stylizacja ubioru i kreacja wizerunku	1	1	100	100	
12.	PGF.05	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	27	27	100	98	
13.	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	25	25	100	100	
14.	SPC.07	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	23	23	100	89	
15.	SPL.05	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	3	3	100	95	

» Tabela nr 26. Liczba przystępujących do egzaminu zawodowego i 100% zdawalności źródło OKE w Gdańsku

VIII.

ZMIANY W SIECI

SZKOLNEJ I PRZED-

SZKOLNEJ W ROKU

SZKOLNYM 2023/2024

VIII. ZMIANY W SIECI SZKOLNEJ I PRZEDSZKOLNEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Uchwałą Rady Miasta Gdańska w gdańskiej samorządowej sieci przedszkolnej na rok szkolny 2023/2024 nastąpiły następujące zmiany:

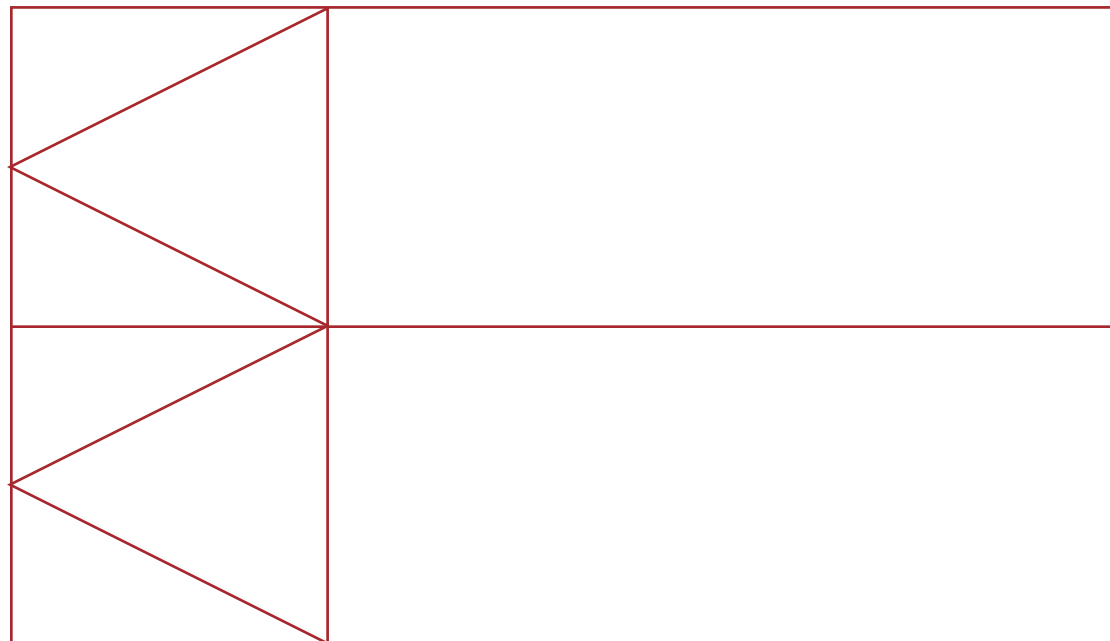
- ▼ **Przedszkole nr 57 oraz Przedszkole nr 59 zostały połączone w Zespół Przedszkolny nr 3.**

Uchwałą Rady Miasta Gdańska w gdańskiej samorządowej sieci szkolnej na rok szkolny 2023/2024 nastąpiły następujące zmiany:

- ▼ **Szkoła Podstawowa nr 12 otrzymuje imię „Przyjaciół Gdańska”**
- ▼ **Szkoła Podstawowa nr 83 otrzymuje imię „Żołnierzy z Westerplatte”**
- ▼ **Szkoła Podstawowa nr 86 im. prof. Jerzego Sampa w Gdańsku przy ul. Wielkopolskiej 20**

Dodatkowe lokalizacje: Gdańsk, ul. Świętokrzyska 47A.

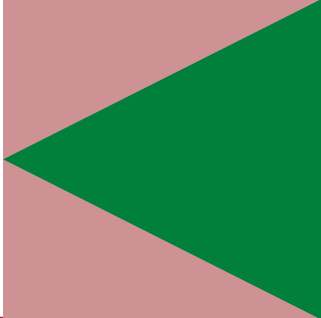
Do obwodu szkoły należą ulice: Bartnicza, Erwiny Barzychowskiej, Beskidzka, Bieszczadzka, I Brygady, II Brygady, Zygmunta Chychły, Darżlubska, Drużyn Strzeleckich, prof. Huberta Górnowicza, Andrzeja Grubby, Hokejowa, Karkonoska, Hilarego Koprowskiego (do rocznika 2015), Kozacza Góra, Marii Kureckiej, Liliowa, 11 Listopada, Łucznicza, Łyżwiarska, Jana Michonia, Niepołomicka do nr 31, Ofiar Grudnia 70, Olimpijska, Orłąt Lwowskich, Pienińska, Zbigniewa Podleckiego, Przebiśniewowa, Rosiczki, Saneczkarska, Sasankowa, Ireny Sandlerowej, Szymbarska, Świętokrzyska do nr 119, Wielkopolska, Józefa Wąsika.



- ▼ **Morska Szkoła Podstawowa Gdańsk-Południe z siedzibą w Gdańsku przy ul. Srebrnej 11, prowadzona przez Monikę Gierszon**

Do obwodu szkoły należą ulice: Ametystowa, Augustowska, Białowieska, Brylantowa, Kampinoska, Knyszyńska, Kolorowa, Kryształowa, Feliksa Muzyka, Niepołomicka od nr 32, Pastelowa, Aliny Pienkowskiej, Przemian, Srebrna, Szmaragdowa, Topazowa, Wigierska, Wolińska, Złota.

IX.



GDAŃSKIE PRIORYTETY

EDUKACYJNE

NA ROK SZKOLNY

2023/2024

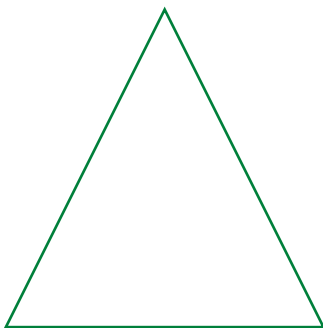


IX. GDAŃSKIE PRIORYTETY EDUKACYJNE NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Gdańskie priorytety edukacyjne na rok szkolny 2023/2024 zostały wypracowane podczas obrad Gdańskiego Forum Edukacyjnego. Głównym priorytetem w tym roku szkolnym będzie budowanie „Demokratycznej Szkoły w Dialogu” oraz kontynuowanie idei:

- szkoła jako przestrzeń dobrych relacji, emocji i nauki,
- szkoła jako przestrzeń obywatelska,
- kultura, jako środek wyrazu szacunku i porozumienia.

W budowanie demokratycznej szkoły w dialogu włączone będzie środowisko: pracodawców, uczelni, izb: lekarskiej, prawniczej, rzemieślniczej, dyrektorów i nauczycieli gdańskich szkół, urzędników, przedstawicieli biznesu, innych zawodów.



Na konferencji w dniu 25 sierpnia 2023 roku inaugurującego rok szkolny 2023/2024 wyznaczono również nowe obszary działań rozwojowych w zakresie edukacji w Programie Rozwoju „Wspólne Miasto”:

- zwiększenie dostępności oferty edukacyjno-opiekuńczej dostosowanej do mieszkańców z różnymi potrzebami,
- rozwijanie i wspieranie uczenia się przez całe życie w zgodzie z talentami i rynkiem prac,
- zapewnienie miejsc dla dzieci 3-letnich w przedszkolach publicznych wskazanych w procesie rekrutacji jako placówka pierwszego wyboru.

