

Protokół Nr 6/2023

z posiedzenia Komisji Edukacji Rady Miasta Gdańska,
które odbyło się w dniu 15 czerwca 2023 roku o godzinie 15.30
w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Gdańsku przy ulicy
Stefana Batorego 26

W posiedzeniu uczestniczyło siedmiu członków Komisji Edukacji według załączonej listy obecności, która stanowi załącznik do protokołu.

Pan Andrzej Kowalczyś Przewodniczący Komisji otworzył posiedzenie komisji i stwierdził quorum. Poinformował, że projekt porządku został przesłany do radnych drogą elektroniczną.

Przewodniczący Komisji zaproponował następujący porządek posiedzenia:

1. Opiniowanie projektu uchwały Rady Miasta Gdańska w sprawie udzielenia Prezydentowi Miasta Gdańska wotum zaufania – druk nr 1713.

Referuje: Przedstawiciele Prezydenta Miasta Gdańska

2. Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2023 rok – druk nr 1715.

Referuje: Przedstawiciel Prezydenta Miasta Gdańska

3. Opiniowanie projektu uchwały Rady Miasta Gdańska zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska – druk nr 1716.

Referuje: Przedstawiciel Prezydenta Miasta Gdańska

4. Opiniowanie projektu uchwały Rady Miasta Gdańska w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 12 w Gdańsku przy ul. Człuchowskiej 6 – druk nr 1717.

Referuje: Przedstawiciel Prezydenta Miasta Gdańska

5. Omówienie planów inwestycyjnych w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 przy ulicy Stefana Batorego 26 w Gdańsku.

6. Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.

Porządek posiedzenia komisji został przyjęty 7 głosami „za” jednogłośnie.

PUNKT 1

Opiniowanie projektu uchwały Rady Miasta Gdańska w sprawie udzielenia Prezydentowi Miasta Gdańska wotum zaufania – druk nr 1713.

Pani Anna Przybyszewska Wydział Polityki Gospodarczej Urzędu Miejskiego w Gdańsku

Z edukacją wiąże się temat budżetu miasta, który w roku 2022 był realizowany w trudnych warunkach.

W strukturze wydatków na oświatę i wychowanie w 2022 r. dopłaty z budżetu miasta (696,7 mln zł) po raz pierwszy miały wyższy udział niż kwota subwencji i dotacji z budżetu państwa (689,3 mln zł).

Pogłębiającym się z każdym rokiem problemem jest finansowanie systemu oświaty. Wydatki bieżące na oświatę i wychowanie wzrosły o 12% r/r do poziomu 1,386 mld zł. W 2022 r. dopłaty z budżetu miasta przekroczyły kwotę subwencji i dotacji z budżetu państwa, co oznacza, że oświata i wychowanie nawet w połowie nie są finansowane z budżetu centralnego.

Dopłata z budżetu miasta do edukacji wyniosła 696,7 mln zł i była wyższa o 13% r/r. W latach 2016–2022 wysokość subwencji i dotacji oświatowej wzrosła o 52% (tj. o 235 mln zł), a dopłata z budżetu miasta – o 122% (383 mln zł).

Pod koniec lutego i w kolejnych miesiącach 2022 roku do Gdańska przybyła fala uchodźców z Ukrainy, w tym wiele dzieci i młodzieży, które zostały objęte polskim systemem edukacji. Na początku roku szkolnego 2022/2023 do gdańskich szkół samorządowych uczęszczało , 6,2 tyś, cudzoziemców.

Napływ uchodźców postawił gdańską społeczność edukacyjną przed nowymi wyzwaniami, takimi jak pokonanie bariery komunikacyjnej, wyposażenie nauczycieli w odpowiednie kompetencje, ustalenie wymiernych zasad oceniania, adaptacja i integracja.

- każdemu uczniowi cudzoziemcowi przyznane są godziny na realizację dodatkowych lekcji języka polskiego, a w razie konieczności zostają również przydzielone godziny wyrównawcze z przedmiotów, w których potrzebne jest dodatkowe wsparcie

- miasto wspomaga proces adaptacji uczniów przybywających z zagranicy, m.in. przez tworzenie oddziałów przygotowawczych dla uczniów

- w roku szkolnym 2022/2023 został wdrożony projekt UNICEF polegający

na pomocy uczniom z Ukrainy ze statusem uchodźcy.

Infrastruktura edukacyjna

Placówki oświatowe wymagają ciągłego rozwoju i elastycznego dostosowywania do zmieniających się uwarunkowań. Celem miejskich działań jest zapewnienie dostępności i wysokiej jakości infrastruktury.

W roku szkolnym 2022/2023 gdańską sieć placówek samorządowych tworzą:

- 13 żłobków,
- 66 przedszkoli,
- 75 szkół podstawowych (w tym 1 dla dorosłych),
- 21 liceów ogólnokształcących (w tym 1 dla dorosłych),
- 13 techników,
- 12 szkół branżowych I stopnia,
- 2 szkoły branżowe II stopnia,
- 3 szkoły policealne,
- 3 szkoły przysposabiające do pracy,
- 11 innych placówek (6 poradni psychologiczno-pedagogicznych, Pałac Młodzieży, Państwowa Szkoła Muzyczna I Stopnia, Gdański Zespół Schronisk i Sportu Szkolnego, Bursa Gdańska, Specjalny Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem).

OPIEKA NAD DZIEĆMI DO LAT 3

W 2022 r. w Gdańsku funkcjonowało 70 żłobków. W porównaniu z sytuacją z 2021 r. ich liczba wzrosła o 10 placówek. Liczba miejsc w żłobkach przekroczyła 3,3 tys. (wzrost o 300 miejsc r/r). Gdański Zespół Żłobków, podobnie jak rok wcześniej, miał 13 filii i oferował łącznie 1088 miejsc dla dzieci. By umożliwić dostęp do opieki żłobkowej większej liczbie rodziców, od 2019 r. funkcjonuje Gdański Bon Żłobkowy, czyli dopłata miasta w wysokości do 500 zł miesięcznie do pobytu dziecka w placówce niepublicznej. W 2022 r. skorzystało z niego 1339 dzieci. Ofertę opieki nad dziećmi do lat 3 uzupełniano dzięki niepublicznym klubom dziecięcym (53 placówki – 1,1 tys. miejsc) oraz dziennym opiekunom (79 opiekunów, każdy może zapewnić opiekę 5 dzieciom do lat 3). Łącznie wszystkie formy opieki nad dziećmi do lat 3 oferowały ponad 4,7 tys. miejsc (o 204 miejsca więcej niż w 2021 r.).

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Wychowanie przedszkolne zapewniają przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oraz punkty przedszkolne. Na początku roku szkolnego 2022/2023 w Gdańsku działało 209 przedszkoli (o 8 więcej niż rok wcześniej), oferujących łącznie ponad 18,8 tys. miejsc dla dzieci (wzrost o prawie 900 r/r). Był to kolejny rok wzrostu liczby placówek i miejsc w przedszkolach.

W wyniku realizowanych od 2016 r. działań miasta polegających na upublicznianiu placówek niepublicznych oraz tworzeniu nowych miejsc przedszkolnych w partnerstwie z podmiotami zewnętrznymi powstały 4 nowe przedszkola publiczne nie samorządowe (łącznie w 2022 r. było ich już 36 – z ponad 3,9 tys. miejsc). Ogółem przedszkola publiczne (samorządowe i nie samorządowe) oferowały prawie 11 tys. miejsc, co stanowi 58,3% wszystkich miejsc w gdańskich przedszkolach. Przedszkola niepubliczne zapewniają prawie 7,9 tys. miejsc. Ofertę wychowania przedszkolnego uzupełniają oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (tzw. zerówki), do których uczęszczało 2,9 tys. dzieci (z czego niemal 90% w szkołach samorządowych), oraz 45 punktów przedszkolnych, które oferowały 923 miejsca dla dzieci (w tym 5 placówek publicznych – 110 miejsc).

SZKOŁY

W gdańskich szkołach rok szkolny 2022/2023 rozpoczęło – łącznie z dziećmi w zerówkach – 74,2 tys. uczniów (dzieci, młodzieży oraz dorosłych), w tym niemal 3,5 tys. nowych uczniów z Ukrainy. Liczba uczniów i przedszkolaków ogółem była o 5,3 tys. wyższa niż w roku poprzednim. Do szkół samorządowych uczęszcza 54,2 tys. osób, co stanowi 73% uczniów w gdańskich szkołach. Najwięcej jest uczniów szkół podstawowych – 41,9 tys. (56,4% ogólnej liczby uczniów).

Do szkół ponadpodstawowych uczęszczało łącznie 26,4 tys. młodzieży i dorosłych – najczęściej do liceów ogólnokształcących (14,6 tys.) i techników (9,6 tys.). Prawie 5,9 tys. osób kontynuowało naukę w szkołach policealnych, głównie nie samorządowych.

Unowocześnianie wyposażenia placówek:

Na podstawie umowy najmu do 3 szkół podstawowych (SP nr 14, SP nr 39, SP nr 89) dostarczono 830 iPadów do nauki i pracy w klasach I–V. Równocześnie zapewniono szafki przeznaczone do ładowania i przechowywania iPadów;

Zmodernizowano pracownie komputerowe w 8 placówkach oświatowych (SP nr 59, I LO, Szkoły Okrętowe i Techniczne, XIX LO, X LO, SP nr 79, Gdańska Szkoła Szermierki, ZSO nr 9) – w wyniku wspólnych zamówień publicznych zapewniono dostawę 192 zestawów komputerów;

Zakupiono pomoce dydaktyczne w zakresie technologii informatyczno-komunikacyjnych dla 22 placówek oświatowych (szkół podstawowych nr 16, 19, 38, 43, 44, 49, 52, 56, 58, 62, 69, zespołów szkolno-przedszkolnych nr 2, 7 i 11, VIII LO, zespołów szkół ogólnokształcących nr 7, 9 i 12, techników i szkół branżowych wchodzących w skład Państwowych Szkół Budownictwa oraz Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich) – zostały one dofinansowane z dotacji celowej z budżetu państwa w ramach programu „Aktywna Tablica” w kwocie 581 tys. zł (80%); organ prowadzący dofinansował zadanie w kwocie 145 250 zł, co stanowi 20% kosztów. Łączny koszt realizacji zadania wyniósł 726 250 zł;

Na platformie Liga Niezwykłych Umysłów zakupiono 1 tys. kursów premium do nauki programowania (C++, Java, Python, SQL) dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych na łączną kwotę 20,9 tys. zł;

W ramach programu edukacyjnego „Laboratoria Przyszłości”, realizowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, zakupione zostało wyposażenie techniczne do 63 szkół podstawowych (o wartości ponad 7 mln zł); program służy budowaniu kompetencji przyszłości z kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka i matematyka);

W ramach rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” zakupiono wyposażenie do kuchni dla Szkoły Podstawowej nr 2 i Szkoły Podstawowej nr 27.

Głosów w dyskusji nie było.

OPINIA KOMISJI:

Komisja po zapoznaniu się z treścią projektu uchwały oraz wysłuchaniu informacji i wyjaśnień złożonych przez Przedstawiciela Prezydenta Miasta Gdańska, 4 głosami „za” przy 3 przeciwnych – pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

PUNKT 2

Opiniowanie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Gdańska na 2023 rok – druk nr 1715.

Pani Agnieszka Rawa – Wydział Budżetu Miasta i Podatków Urzędu Miejskiego w Gdańsku

W zakresie działania Komisji Edukacji są zamiany w dochodach i wydatkach. Zwiększa się dochody z tytułu zwrotu niewykorzystanych dotacji, które zostały wcześniej przekazane placówkom oświatowym, które były prowadzone przez podmioty inne niż jednostka samorządu terytorialnego i te pieniądze zostają przeznaczone również na udzielenie dotacji dla placówek oświatowych.

Dodatkowo zwiększa się dochody wypracowane przez placówki oświatowe, dotyczą przede wszystkim refundacji wydatków, które zostały poniesione w ramach realizacji projektów unijnych, wpływy z okręgowych komisji egzaminacyjnych oraz wpływy z tytułu podpisanych umów.

Głosów w dyskusji nie było.

OPINIA KOMISJI:

Komisja po zapoznaniu się z treścią projektu uchwały oraz wysłuchaniu informacji i wyjaśnień złożonych przez Przedstawiciela Prezydenta Miasta Gdańska, 4 głosami „za” przy 3 wstrzymujących się – pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

PUNKT 3

Opiniowanie projektu uchwały Rady Miasta Gdańska zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Miasta Gdańska – druk nr 1716.

Pani Agnieszka Rawa – Wydział Budżetu Miasta i Podatków Urzędu Miejskiego w Gdańsku

Druk ten stanowi dostosowanie do zmian, które były wcześniej przedstawione i dotyczyły zmian w budżecie.

W zakresie działania komisji dokonuje się korekty w przedsięwzięciu „Gdańsk Miastem Zawodowców” – podniesienie jakości edukacji zawodowej.

Głosów w dyskusji nie było.

OPINIA KOMISJI:

Komisja po zapoznaniu się z treścią projektu uchwały oraz wysłuchaniu informacji i wyjaśnień złożonych przez Przedstawiciela Prezydenta Miasta Gdańska, 4 głosami „za” przy 3 wstrzymujących się – pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

PUNKT 4

Opiniowanie projektu uchwały Rady Miasta Gdańska w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 12 w Gdańsku przy ul. Człuchowskiej 6 – druk nr 1717.

Pani Anna Przybyszewska – Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego w Gdańsku

W wyborach przeprowadzonych w dniu 3 marca 2023 roku, uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi Szkoły Podstawowej nr 12 w Gdańsku większością głosów wybrali dla szkoły imię „Przyjaciół Gdańska”.

Wybierając imię „Przyjaciół Gdańska, szkoła pragnęła podkreślić jej związek z miastem wolności i solidarności.

Zgodnie z misją szkoły : „My w Gdańsku, Polsce, Europie” chciały aby uczniowie - przyjaciele Gdańska - ucząc się miłości do małej ojczyzny, stawali się świadomymi obywatelami naszego miasta, Polski i Europy. Jednocześnie imię szkoły ma podkreślać wartość przyjaźni.

Każdego roku, świętując imię szkoły, szkoła chciałaby przywołać nazwiska słynnych gdańszczan i ludzi związanych z tym miastem.

Pan Piotr Gierszewski Wiceprzewodniczący Komisji

Zawsze wychodzę z założenia, że dzieci muszą mieć konkret. Jestem zwolennikiem konkretnych patronów z imienia i z nazwiska. Dlatego wstrzymam się od głosu.

Głosów w dyskusji więcej nie było.

OPINIA KOMISJI:

Komisja po zapoznaniu się z treścią projektu uchwały oraz wysłuchaniu informacji i wyjaśnień złożonych przez Przedstawiciela Prezydenta Miasta Gdańska, 6 głosami „za” przy 1 wstrzymującej się – pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały.

PUNKT 5

Omówienie planów inwestycyjnych w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 przy ulicy Stefana Batorego 26 w Gdańsku.

Pani Elżbieta Paprocka - Levano – Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 przy ulicy Stefana Batorego 26 w Gdańsku.

Jesteście Państwo w budynku z wieloletnią tradycją.

Budynek jest objęty opieką konserwatorską. Szkoła powstała na przełomie 1956/1957 roku.

Placówka z początków swojego istnienia była w strukturze:

- szkoła podstawowa
- zasadnicza szkoła zawodowa

W 2006 roku Władze Miasta Gdańska, podjęły decyzję, że została nam zabrana szkoła podstawowa i czując potrzeby, zapotrzebowanie na utworzenie szkoły podstawowej, w porozumieniu z Wydziałem Rozwoju Społecznego Urzędu Miejskiego w Gdańsku, utworzona została szkoła podstawowa ale już na etapie klasy czwartej i ósmej ponieważ mieliśmy świadomość tego jakie warunki tutaj mamy w tym budynku, niedostosowanym do potrzeb dzieci mniejszych, takiej możliwości by nie było.

Jesteśmy szkołą, która z roku na rok potrzeby dzieci są coraz większe. Problemy nasze polegają na problemie lokalowym. Ten budynek jest bazą, od której my zaczynamy z problemem lokalowym, budynek posiada skrzydło i warsztaty szkolne.

W czerwcu br. kończy się ważność projektu budowlanego na rozbudowę i dostosowanie do naszych potrzeb skrzydła, które jest łącznikiem między szkołą.

Dostaliśmy zapewnienie i z Wydziału Rozwoju Społecznego i z Dyrekcji Rozbudowy Miasta Gdańska, że jeszcze w tym roku, chociażby poprzez wstawienie jednego okna, natomiast nie mamy żadnych informacji i żadnych zapewnień, co do losu warsztatów szkolnych. Stąd do Państwa wielka prośba o wsparcie nas w działaniach. Szukamy rozwiązań, wsparcia i pomocy.

Staramy się o wymianę zaworów i termostatów od lat, bo koszty jakie mamy są bardzo wysokie. Nie mamy pokoju wyciszeń dla uczniów przebywających z chorobami psychiatrycznymi.

Pan Piotr Gierszewski Wiceprzewodniczący Komisji

Bazując na tym, co mamy chrońmy te zawody. Natomiast dochodzi element dotyczący dzieci klas 1-3.

Pan Krystian Kłos Członek Komisji

Ilość spraw jest duża i chciałby aby wszystkie udało się jak najszybciej zrealizować ale będąc również Przewodniczącym Komisji Strategii i Budżetu, wiem że trzeba taki program przekształcenia szkoły do celów jakie ma Pani Dyrektor, to musi być pewien proces. Deklarując odbędę kilka rozmów, być może chociaż jeden z fragmentów tych potrzeb, które Pani wskazała, uda się może jeszcze w tym roku zrealizować.

Deklaruję, że zrobię wszystko aby tak się wydarzyło.

Pani Anna Suszyńska – Kierownik Referatu Opieki i Wychowania Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego w Gdańsku

Szkoła jest ujęta w planie modernizacji, mamy zaplanowanie środki finansowe na inwestycje i modernizacje w szkołach.

Dysponujemy budżetem co roku w wysokości 28 mln zł.

Ta szkoła znajduje się w tym planie modernizacji i ten projekt, o którym Pani Dyrektor wspominała, teraz jest w planie modernizacji jako roboty budowlane, jest to rozbudowa i przebudowa, zmiana sposobu użytkowania warsztatowego skrzydła budynku szkolnego, rozpoczęcie prac jest w roku bieżącym. Natomiast chciałam też poprosić aby skupić na ogólnie planie i pieniądzech jakie mamy na modernizację, bo to nie dotyczy tylko tej szkoły. Mamy tylko 28 mln zł, a potrzeba, zadań oczekujących na 60 mln zł.

Pan Wojciech Błaszowski Członek Komisji

Zgłosił wniosek o następującej treści:

Komisja Edukacji Rady Miasta Gdańska wnosi o wyasygnowanie środków finansowych na zamontowanie zaworów i termostatów w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 przy ulicy Stefana Batorego 26 w Gdańsku.

Pan Andrzej Kowalczyk Przewodniczący Komisji

Będę również w tej sprawie rozmawiał z dyrekcją Wydziału Edukacji.

PUNKT 6

Sprawy bieżące, wolne wnioski, korespondencja.

Komisja Edukacji ustaliła, że następne posiedzenie komisji odbędzie się w dniu 30 sierpnia o godzinie 15:00.

Nie było więcej spraw wniesionych, wolnych wniosków, korespondencji.

Przewodniczący Komisji Pan Andrzej Kowalczyk podziękował za uczestnictwo w posiedzeniu Komisji i zamknął obrady.

Po zakończeniu posiedzenia Komisji, odbyła się wizja lokalna na terenie Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 przy ulicy Stefana Batorego 26 w Gdańsku.

Przewodniczący
Komisji Edukacji

Andrzej Kowalczyk

Protokołowała:
Irena Dondziak
Biuro Rady Miasta Gdańska

