

# Protokół 1 /2024 (1)

**Termin spotkania:** 24 stycznia 2024 r.

**Miejsce:** sala konferencyjna, Gdańskie Centrum Świadczeń

**Uczestnicy:** 12/12 członkowie zespołu – lista w załączeniu, goście: M. Chabior, B. Bieniasz

**Prowadząca:** Katarzyna Gęba – przewodnicząca zespołu

## **PRZEBIEG spotkania:**

1. Powitanie uczestników – Zastępczyni Prezydenta Miasta Gdańska Monika Chabior.
2. Prezentacja członków zespołu i omówienie zadań określonych w rozporządzeniu Prezydenta Miasta Gdańska nr 134/2024 w sprawie powołania zespołu ds. wypracowania sposobów zapobiegania naruszeniom praw dzieci i młodzieży w jednostkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Gdańska.
3. Propozycje obszarów tematycznych – zgłoszenia członków zespołu i gości:
  - a. Podnoszenie świadomości uczniów nt. konsekwencji naruszania prawa, np. hejt w internecie, dobra osobiste, znieważenie. Również wsparcie nauczycieli i dyrektorów, aby mogli uświadamiać rodziców.
  - b. Promocja warsztatów o tematyce prawnej dla uczniów oraz udział w rozprawach.
  - c. Realizacja prawa do edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na wszystkich poziomach: monitoring edukacji włączającej i stwarzanie warunków skutecznego włączania - rozwiązania systemowe, w tym uwzględniające klasy terapeutyczne i pokoje wyciszenia dla uczniów agresywnych i stwarzających zagrożenie, wykorzystywanie technologii asystujących przez nauczycieli, wprowadzenie asystentów.
  - d. Stworzenie repozytorium wiedzy dla szkolnych rzeczników praw uczniowskich, w tym krótkich informacji:
    - i. Czym są prawa ucznia?
    - ii. Kto stoi na straży praw uczniowskich?
    - iii. Jaka jest rola szkolnego rzecznika?
    - iv. W jaki sposób szkolny rzecznik współpracuje ze specjalistami: pedagogiem i psychologiem?
  - e. Przygotowanie rekomendacji zmian systemowych dla MEiN, w tym zapewnienie asystenta kulturowego w szkołach przyjmujących uczniów z doświadczeniem migracji.
  - f. Problem nieadekwatnego reagowania na zgłaszane problemy: wyolbrzymianie przez rodziców, bagatelizowanie informacji/orzeczeń o depresji przez nauczycieli.
  - g. Wypracowanie systemu zgłoszeń naruszeń praw uczniowskich, zapewniającego poczucie bezpieczeństwa zgłaszającym.

- h. Wypracowanie standardu komunikacji w sytuacjach kryzysowych związanych z łamaniem praw uczniowskich w szkole i określenie z uwzględnieniem kontekstu kulturowego czym jest przemoc.
- 4. Ustalenie harmonogramu spotkań zespołu – **ostatni czwartek miesiąca w godz. 17.00–20.00**, z uwzględnieniem dni wolnych:
  - a. **29 luty 2024 – godz. 17.00**  
Gdańskie Centrum Mediacji Szkolnej i Rówieśniczej, ul. Związku Jaszczurczego 4
  - b. **21 marzec 2024 – godz. 17.00 - online**
  - c. **25 kwiecień 2024 – godz. 17.00**  
Gdańskie Centrum Mediacji Szkolnej i Rówieśniczej, ul. Związku Jaszczurczego 4
  - d. **23 maj 2024 – godz. 17.00 - online**
  - e. **20 czerwiec – godz. 17.00**  
Gdańskie Centrum Mediacji Szkolnej i Rówieśniczej, ul. Związku Jaszczurczego 4
- 5. Tematyka spotkania 29 lutego br.:  
**Utworzenie repozytorium dostępnych ofert szkoleń dla gdańskich uczniów z zakresu praworządności, podstaw prawa, praw uczniowskich, praw dziecka, praw człowieka, działań antydyskryminacyjnych realizowanych przez organizacje pozarządowe i inne podmioty.**
- 6. Członkowie zespołu wyrazili zgodę na:
  - a. korzystanie z ich danych kontaktowych: imię i nazwisko, adres mail i numer telefonu przekazanych na potrzeby organizacji pracy zespołu
  - b. przekazanie swoich danych kontaktowych pozostałym członkom zespołu, również na potrzeby realizacji zadań zespołu.

Protokołowała: Katarzyna Gęba