

Protokół 3 /2024 (3)

Termin spotkania: 25 kwiecień 2024 r.

Miejsce: Gdańskie Centrum Mediacji Szkolnej i Rówieśniczej

Uczestnicy: 5/12 członkowie zespołu i gość – lista w załączeniu

Prowadząca: Katarzyna Gęba – przewodnicząca zespołu

PRZEBIEG spotkania

1. Przedstawienie i przyjęcie planu spotkania.

CZĘŚĆ PIERWSZA – Objęcie obowiązkiem szkolnym z dniem 1 września uczniów i uczennic z Ukrainy.

2. W szkołach coraz częściej dochodzi do konieczności uruchomienia procedury Niebieskiej Karty, którą rodzice uczniów i uczennic z Ukrainy są zaskoczeni.
3. Zauważalna jest nieufność i niechęć do korzystania z pomocy psychologicznej wśród ukraińskich rodziców.
4. W związku z planowanym objęciem obowiązkiem szkolnym uczniów i uczennic z Ukrainy istnieje duża obawa, że ze względu na słabą znajomość języka polskiego dzieci będą przeżywały trudności edukacyjne, które spowodują kryzysy psychiczne i społeczne, a szkołom utrudnią funkcjonowanie. Dotychczas dyrektorzy niechętnie przyjmowali dzieci do 7 i 8 klasy, szczególnie jeżeli dziecko ma 15 lat.
5. W związku z powyższym potrzebne jest:
 - a. wypracowanie rekomendacji i wskazówek dla dyrektorów dotyczących przyjmowania i klasyfikacji uczniów i uczennic, np. przy niskiej znajomości j. polskiego przyjmowanie do klasy programowo niższej względem kraju pochodzenia,
 - b. w placówkach, gdzie nie ma klas przygotowawczych wypracowanie form wsparcia i organizacji nauki języka polskiego jako obcego, np. w szkolnych bibliotekach,
 - c. zapewnienie systemowych możliwości nauki języka polskiego w czasie ferii i wakacji w formie dłuższych kursów o różnych poziomach zaawansowania przez organ prowadzący,

- d. większa kontrola lub monitoring przyjmowania dzieci w wieku 15-u lat do szkół i ich sytuacji również przez kuratorium oświaty.
6. Problemem jest też sytuacja uczniów i uczennic mieszkających w bursach, którzy w okresach wydłużonych weekendów muszą opuścić bursę, a ze względu na sytuację rodzinną nie mogą wrócić do domu i na własną rękę wynajmują lokale gdzie pozostają bez opieki i są narażone na trudne sytuacje. Dlatego potrzebne jest umożliwienie uczniom pozostania w bursach w okresach takich krótkich przerw.
7. Dużą pomocą była możliwość zatrudniania asystentów międzykulturowych w szkołach przyjmujących dzieci z Ukrainy w czasie wybuchu wojny. Choć obecnie sytuacja się zmieniła, to konieczność wsparcia uczniów i nauczycieli nadal pozostała i istnieją uzasadnione obawy, że będzie większa po wprowadzeniu obowiązku szkolnego.
8. Zaplanowane działania:
 - a. Przygotowanie rekomendowanych rozwiązań dla Wydziału Edukacji UMG i zmian systemowych dla MEN wspierających szkoły we włączaniu uczniów z Ukrainy do gdańskich, polskich szkół.
 - b. Uzupełnienie rekomendowanego stanowiska o studium przypadku.
 - c. Pozyskanie akceptacji dla proponowanych rozwiązań innych gremiów i organizacji, zainteresowanych poparciem i / lub uzupełnieniem apelu do MEN w sprawie rozwiązań systemowych.

CZĘŚĆ DRUGA - Zgłaszanie naruszenia praw uczniowskich - praca warsztatowa.

1. Uczniowie, rodzice i nauczyciele mają możliwość zgłoszenia online naruszenia praw uczniowskich, zapytania, refleksji.
2. Zgłoszenia mogą być:
 - a. anonimowe – nie ma możliwości odpowiedzi nadawcy, a opisane sytuacje są traktowane jako pytanie służące refleksji i włączeniu do prowadzonych badań oraz wypracowywaniu modelowych rozwiązań;
 - b. imienne – podpisane przez zgłaszającego wraz z danymi do kontaktu umożliwiającymi przekazanie odpowiedzi lub umówienie spotkania w celu konsultacji.
3. Na stronie umożliwiającej przesłanie zgłoszenia, zapytania, refleksji są opublikowane zasady:
 - a. Zgłoszenia imienne mają charakter poufny. Dane zgłaszającego są podawane wyłącznie do wiadomości organu prowadzącego, szkolnego rzecznika praw uczniowskich lub pedagoga oraz dyrektora szkoły/placówki. Wyjątkiem są sytuacje zagrożenia życia, które muszą być natychmiast zgłoszone odpowiednim służbom.

- b. Zgłoszenia imienne podlegają weryfikacji i sprawdzeniu w kontakcie ze szkołą (szkolnym rzecznikiem, dyrektorem, pedagogiem szkolnym). Dlatego zanim wyślesz, pamiętaj, że osoby pomawiające niesłusznie ponoszą konsekwencje.
4. Proponowany tryb działania dla zgłoszeń imiennych:
- a. każdy e-mail jest traktowany poważnie i weryfikowany w kontakcie z dyrektorem szkoły oraz szkolnym rzecznikiem lub pedagogiem,
 - b. szkolny rzecznik lub dyrektor prowadzą czynności wyjaśniające i przekazują nadawcy ustalenia na piśmie podpisane również przez zgłaszającego – do wiadomości GRPU w WE,
 - c. GRPU w porozumieniu z zainteresowanymi uzgadnia zakres potrzebnego wsparcia i przekazuje kontakt do odpowiednich podmiotów, np. Gdańskiego Centrum Mediacji Szkolnej i Rówieśniczej, poradni i/lub pozyskuje potrzebne opinie prawne.

Inne zagadnienia: Potrzeba uregulowania sposobu traktowania uczniów pełnoletnich w szkołach dla młodzieży, którzy posiadają pełną zdolność do czynności prawnych, ponieważ nauczyciele są obligowani do sprawowania opieki jak nad małoletnimi. Jest potrzebna opinia prawna i ogólne wskazówki dla nauczycieli dotyczące zakresu ich odpowiedzialności.

Tematyka spotkania **online** 23 maja br.:

prezentacja, omówienie i uzupełnienie założeń zgłaszania praw uczniowskich oraz wniosku zespołu w sprawie zapewnienia wsparcia szkołom i placówkom w objęciu uczniów i uczennic z Ukrainy obowiązkiem szkolnym od 1 września br.

Protokołowała: Katarzyna Gęba