

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

| | |
|---|---|
| 1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta | Urząd Miejski w Gdańsku |
| 2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾ | 31) działalność na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka 5a) działalności na rzecz integracji cudzoziemców |

II. Dane oferenta(-tów)

| | |
|---|---|
| 1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu | |
| Nazwa: Fundacja Wsparcia i Rozwoju Labirynt , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0001065910 , Kod pocztowy: 80-290 , Poczta: Gdańsk , Miejscowość: Gdańsk , Ulica: Władysława Reymonta , Numer posesji: 7 , Numer lokalu: 1 , Województwo: pomorskie , Powiat: Gdańsk , Gmina: m. Gdańsk , Strona www: https://www.facebook.com/labiryntfundacja , Adres e-mail: fundacjalabirynt@gmail.com , Numer telefonu: 884 793 671 , | |
| Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta | |
| 2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej) | Maria Żuchowska Adres e-mail: mariaazuchowska@gmail.com Telefon: 508264801 |

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

| | | | | |
|--|----------------------|------------|------------------|------------|
| 1. Tytuł zadania publicznego | O emocjach w relacji | | | |
| 2. Termin realizacji zadania²⁾ | Data rozpoczęcia | 05.08.2024 | Data zakończenia | 25.10.2024 |

| |
|---|
| 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji) |
|---|

Opis zadania

“O emocjach w relacji” to projekt skierowany do rodziców z doświadczeniem migracyjnym lub uchodźczym, pochodzących z Ukrainy i Białorusi, którzy mają dzieci w wieku 3 - 5 lat. To projekt dla osób, które chcą poprawić swoją relację z dzieckiem, zrozumieć jego emocje oraz przyjrzeć się swojemu reagowaniu na trudne zachowania malucha. Zaplanowane jest 8 warsztatów psychologicznych. Warsztaty prowadzone będą przez 2 psycholożki i trwać będą 1,5 godziny. Cykl spotkań podzielony jest na część pracy z rodzicami (4 spotkania) oraz część, w której rodzic i dziecko wspólnie będą uczestniczyć w zajęciach (4 spotkania).

Podczas części warsztatowej, przeznaczonej wyłącznie dla dorosłych, rodzice zapoznają się z podstawami komunikacji bez przemocy oraz psychologii bliskości. Wspólnie z psycholożkami zastanowią się nad tym, skąd biorą się trudne zachowania i silne emocje u dziecka, poznają sposoby na wsparcie swoich pociech w przeżywaniu różnych stanów emocjonalnych, a także spróbują dotrzeć do swoich potrzeb oraz rozpoznać emocje, jakie pojawiają się u nich w kontakcie ze swoimi dziećmi.

W trakcie drugiej części warsztatów dzieci poznają i uczą się rozpoznawać podstawowe emocje (radość, spokój, smutek, złość, strach), a także uczą się sposobów radzenia sobie z nimi. Odbędą się również zajęcia z arteterapii oraz metody ruchu rozwijającego wg. Weroniki Sherborne, których celem jest pogłębienie relacji rodzica z dzieckiem. Obecność rodziców podczas drugiej części warsztatów pozwoli na utrwalenie wiedzy oraz wsparcie i zbudowanie poczucia bezpieczeństwa u maluszków, dzięki któremu dzieci będą mogły w większym stopniu przyswoić wiedzę o emocjach, a także czuć się bardziej komfortowo. Wspólne zajęcia będą czasem, w którym rodzice i dzieci zbliżą się do siebie i jakościowo spędzą razem czas.

Na zajęcia zostanie zaproszonych 12 rodziców i 12 dzieci (1 rodzic + 1 dziecko), którzy spełniają podstawowe wymogi projektu (mają doświadczenie migracyjne/ uchodźcze, wiek dziecka odpowiada założeniom projektu). Zajęcia odbywać się będą w języku rosyjskim i polskim. O zapisach na zajęcia decyduje kolejność (kto pierwszy, ten lepszy). Zapisy na warsztaty odbędą się poprzez Facebooka fundacji i telefonicznie.

Na pierwszych i ostatnich zajęciach z cyklu “O emocjach w relacji” zostaną rozdane ankiety mierzące dobrostan uczestników. Ankiety pozwolą na ewaluację projektu i ocenę wpływu warsztatów na relację rodzic- dziecko. W ankiecie znajdą się, między innymi, pytania takie jak: “Jak oceniasz swoją relację z dzieckiem?”, “Czy jesteś zadowolony ze sposobu w jaki reagujesz na złość dziecka?”, “Na ile oceniasz swoją wiedzę na temat komunikacji bez przemocy?” itd.

Miejsce realizacji

Siedziba fundacji: ul. Władysława Reymonta 7/1, 80-290 Gdańsk

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

| Nazwa rezultatu | Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa) | Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika |
|-----------------|--|---|
|-----------------|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| Integracja osób biorących udział w warsztatach | Osoby nawiązują znajomości między sobą i podczas warsztatów dzielą się swoimi przemyśleniami i doświadczeniami. | Obserwacja aktywności i poziomu otwarcia się na siebie wzajemnie |
| Podniesienie dobrostanu uczestników w związku z uczestnictwem w warsztatach według ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, arteterapii | Odpężenie związane z aktywnością fizyczną, manualną. | Wywiad z uczestnikami, ankieta ewaluacyjna |
| Rodzice rozumieją swoje emocje i potrzeby | Rozmowa, w której uczestnicy biorą aktywny udział, mówią o swoich emocjach/ potrzebach, rozumieją skąd one pochodzą. | Obserwacja podczas, której psycholożki ocenią czy uczestnicy wyciągnęli wnioski ze wspólnej pracy warsztatowej i w jakim stopniu przyswoili wiedzę przekazaną na zajęciach. |
| Rodzice znają podstawy porozumienia bez przemocy oraz wychowania bliskościowego i są w stanie lepiej zrozumieć swoje dziecko | Dorośli rozpoznają "język żyrafy" i "język szakala". Wiedzą jak identyfikować potrzeby dziecka. | Obserwacja realizacji pracy grupowej uczestników, poziomu ich zaangażowania, pomysłowości i zrozumienia tematu. |
| Rodzice znają sposoby na wsparcie swojego dziecka podczas przeżywania różnych emocji | Rodzice znają metody wspierające dziecko oraz stosują swoje umiejętności podczas zajęć z dzieckiem. | Obserwacja jak rodzice reagują na różne stany emocjonalne prezentowane przez dziecko podczas wspólnych zajęć; ankieta ewaluacyjna |
| Dzieci potrafią rozpoznać podstawowe emocje i poznają sposoby radzenia sobie z nimi | Dzieci potrafią dopasować daną emocję do wyrazu twarzy (np. radość do uśmiechu) oraz znają różne sposoby reagowania. | Obserwacja pracy dzieci i poziomu zrozumienia przez nie tematu zajęć. |
| Pogłębienie relacji rodzic - dziecko | Wspólne spędzanie czasu, rozmowa o emocjach, zrozumienie zachowania malucha zbliży do siebie rodzica i dziecko, a co za tym idzie, pogłębi ich relację. | Ankieta ewaluacyjna |

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Wsparcia i Rozwoju Labirynt jest nową organizacją, która jest odpowiedzią na potrzeby zaobserwowane przez fundatorki w codziennej pracy. Założycielki są psycholożkami i mają duże doświadczenie we wsparciu osób z doświadczeniem migracyjnym, uchodźczym, a także w pracy indywidualnej oraz grupowej z osobami z trudnościami psychicznymi/ zaburzeniami. Od 2022 r. wspierały uchodźców realizując grupowe i indywidualne wsparcie psychologiczne po rosyjsku i ukraińsku, opiekę nad dziećmi, zajęcia kreatywne i z języka polskiego. Swoje doświadczenie chciałyby wykorzystać w realizacji celów fundacji, jakimi są: wzmocnienie integracji, ochrona zdrowia psychicznego, w szczególności osób z doświadczeniem uchodźstwa, migracji oraz rodzin, które posiadają dzieci z zaburzeniami psychicznymi, rozwojowymi oraz z innymi niepełnosprawnościami.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Viktorija Ivaško oraz Maria Żuchowska to założycielki fundacji, które są z wykształcenia psycholożkami i posiadają doświadczenie w pracy pomocowej. Są również trenerkami Treningu Umiejętności Społecznych. Viktorija Ivaško w 2015 r. ukończyła studia psychologiczne na Uniwersytecie Gdańskim. Jeszcze w trakcie studiów magisterskich Viktorija zdobywała doświadczenie podczas kilku wolontariatów, od 2013 roku pracowała w Centrum Terapii Autyzmu SOTIS, ukończywszy studia podyplomowe z edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w 2018 r., zdobywała doświadczenie pracując z dziećmi w dwóch przedszkolach, pracowała też w nurbie pedagogiki Montessori. Prowadzi dla dzieci i rodziców zajęcia wg Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne od czasu, kiedy w 2014 roku ukończyła "Kurs doskonalący nt. Metoda Ruchu Rozwijającego wg Weroniki Sherborne". Od 2021 r. jest właścicielką centrum, które oferuje wsparcie psychologiczne dla rodzin.

Maria Żuchowska w 2020 r. ukończyła studia magisterskie z psychologii na Uniwersytecie SWPS w Sopocie. Po studiach prowadziła grupowe zajęcia ogólnorozwijające dla dzieci, a następnie rozpoczęła pracę indywidualną z dziećmi z problemami psychicznymi i zaburzeniami rozwojowymi.

Obie kobiety na co dzień pracują z osobami z doświadczeniem migracyjnym i uchodźczym. Prowadzą zajęcia grupowe (sensoryczne, Trening Umiejętności Społecznych, kreatywne) oraz wsparcie indywidualne dla dzieci i ich rodziców.

Od 2022 roku, oferowały wsparcie psychologiczne oraz terapeutyczne dla dzieci, rodziców, nauczycieli w ramach projektu „Pomoc psychologiczna dostępna w lokalnej społeczności szkolnej, finansowanego ze środków UNICEF”, we współpracy z Miastem Gdańsk.

Na przestrzeni ostatnich 3 lat wspierały uchodźczynie z dziećmi realizując również projekt "Bezpieczna Przestrzeń". W ramach projektu zorganizowały i przeprowadziły m.in.:

- 1) wsparcie grupowe - spotkania dla kobiet, arteterapię, warsztaty kreatywne dla kobiet;
- 2) indywidualne wsparcie psychologiczne (po rosyjsku i ukraińsku);
- 3) opiekę nad dziećmi;
- 4) naukę podstaw języka polskiego.

W ramach projektu "Bezpieczna Przestrzeń" psycholożki realizowały liczne warsztaty kreatywne nie tylko dla kobiet, ale także dla dzieci. Założycielki fundacji prowadziły warsztaty dla nauczycieli pt.: „Praca z dzieckiem z doświadczeniem migracji i uchodźstwa” i „Psychologiczne konsekwencje migracji u dzieci i młodzieży. Jak nauczyciel może wspomóc rodzinę migracyjną?”.

Fundacja jest nową organizacją, formalnie nie posiada jeszcze doświadczenia, natomiast jej

fundatorki są bardzo doświadczone w zakresie proponowanym przez niniejszy projekt.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

1. Osobowe:

Viktorija Ivaško- psycholog, Trener TUS, terapeuta ręki, nauczyciel Montessori, diagnosta ADOS-2. Na co dzień wspiera psychologicznie oraz terapeutycznie dzieci z doświadczeniem migracji oraz prowadzi konsultacje z rodzicami.

Maria Żuchowska - psycholog, trener TUS, Praktyk metody Kid's Skills – Dam radę, certyfikowany trener 1 stopnia zajęć marki Sensoplastyka®. Na co dzień wspiera terapeutycznie oraz psychologicznie dzieci w spektrum autyzmu, dzieci z doświadczeniem migracji oraz prowadzi konsultacje z rodzicami.

2. Wyposażony w pomoce terapeutyczne lokal.

3. Doświadczenie w prowadzeniu warsztatów, pracy z dziećmi, pracy z dorosłymi.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

| Lp. | Rodzaj kosztu | Wartość PLN | Z dotacji | Z innych źródeł |
|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. | Praca dwóch psychologów (300 zł x 2 psychologów x 8 spotkań) | 4 800,00 | | |
| 2. | Koordinacja projektu (40 zł x15 h) | 600,00 | | |
| 3. | Wynajem sali (35 zł/h x 1,5 h x 8 spotkań) | 420,00 | | |
| 4. | Księgowa (rozliczenie projektu) | 150,00 | | |
| 5. | Przybory papiernicze (kartki papieru, flamastry, plastelina, farby, bibuła itd.) | 400,00 | | |
| 6. | Poczęstunek (kawa, herbata, owoce, ciastka itd.) | 200,00 | | |
| 7. | Reklama na facebooku | 100,00 | | |
| 8. | Wydrukowanie plakatów promujących (25 zł x 4) | 100,00 | | |
| 9. | Papierowe kubki i talerze | 60,00 | | |
| Suma wszystkich kosztów realizacji zadania | | 6 830,00 | 6 830,00 | 0,00 |

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Aktualny dokument potwierdzający status prawny oferenta i umocowanie osób go reprezentujących - o ile nie jest on dostępny w internetowej Wyszukiwarce Podmiotów Krajowego Rejestru Sądowego (*fakultatywny*)
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotu składającego ofertę niż wynikający z KRS lub innego, właściwego rejestru – pełnomocnictwo oraz potwierdzenie uiszczenia opłaty skarbowej, jeśli nie obowiązuje zwalenie z opłaty (*fakultatywny*)
3. Kopia umowy lub statutu spółki w przypadku gdy Oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. (*fakultatywny*)

4. Umowę pomiędzy Oferentami, którzy złożyli ofertę wspólną, określającą zakres ich świadczeń, składających się na realizację zadania publicznego (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.