

# UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Urząd Miejski w Gdańsku
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	6) ochrony i promocji zdrowia, w tym działalności leczniczej w rozumieniu ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej

## II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: <b>SPOŁECZNA INICJATYWA NARKOPOLITYKI</b> , Forma prawna: <b>Stowarzyszenie Rejestrowe</b> , Numer Krs: <b>0000445837</b> , Kod pocztowy: <b>02-662</b> , Poczta: <b>Warszawa</b> , Miejscowość: <b>Warszawa</b> , Ulica: <b>Świeradowska</b> , Numer posesji: <b>47</b> , Województwo: <b>mazowieckie</b> , Powiat: <b>Warszawa</b> , Gmina: <b>Warszawa</b> , Strona www: <b>https://sin.org.pl/</b> , Adres e-mail: <b>kontakt@sin.org.pl</b> , Numer telefonu: <b>513575897</b> ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	<b>Kornelia Kujawska</b> <b>Adres e-mail: kornelia.kujawska@sin.org.pl</b> <b>Telefon: 513575897</b>

## III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	SINedukacja - warsztaty dla młodzieży			
<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	01.10.2024	Data zakończenia	29.12.2024

<b>3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)</b>
---

## Opis zadania

Projekt SINedukacja skierowany jest do młodzieży i polega na przeprowadzeniu 15 warsztatów w placówkach oświatowych (szkołach ponadpodstawowych) oraz ewentualnie w innych placówkach wychowawczych i podejmujących działania na rzecz dzieci i młodzieży na terenie Gdańska. Zajęcia będą podzielone na dwie zasadnicze części:

- część wykładową, podczas której teoretycznie przybliżymy omawiany temat,
- część warsztatową, podczas której młodzież będzie w sposób praktyczny wykorzystywała wiedzę lub uczyła się poprzez doświadczenie (w przypadku kompetencji interpersonalnych).

Jedne zajęcia będą trwać 2 godziny lekcyjne (wraz z przerwą między nimi). Zajęcia prowadzone będą każdorazowo przez dwie osoby. Tematy, które oferujemy jako specjaliści to między innymi: edukacja na temat substancji psychoaktywnych i redukcji szkód; higiena stylu życia; warsztaty na temat konstruktywnych sposobów radzenia sobie z napięciem, pobudzeniem i frustracją; warsztaty na temat asertywności oraz nauki własnych granic; edukacja na temat HPV (profilaktyka), itd. Zagadnienia te można zaliczyć do działań na rzecz profilaktyki pierwszorzędowej czyli działań podejmowanych w celu zapobiegania wystąpieniu zaburzeń lub problemów, zanim się pojawią. Jest to najwcześniejszy i najbardziej proaktywny poziom interwencji w zakresie zdrowia publicznego i obejmuje działania mające na celu eliminację czynników ryzyka oraz promowanie zdrowego stylu życia. Profilaktyka pierwszorzędowa i edukacja zdrowotna stanowią kluczowe elementy promocji i ochrony zdrowia, ponieważ pomagają zapobiegać wystąpieniu problemów zdrowotnych, poprawiają jakość życia oraz kształtują zdrowe nawyki i świadomość zdrowotną w społeczeństwie.

Nasz projekt powstał jako odpowiedź na zapotrzebowanie szkół ponadpodstawowych, które są zainteresowane naszą ofertą, niestety nie mają na to takich funduszy. Na przestrzeni ostatniego miesiąca kontaktowaliśmy się z wieloma szkołami, które wyraziły chęć oraz potrzebę takich zajęć. Szkoły, które udało nam się odwiedzić to między innymi: X I LO, II LO, VIII LO, X LO, SP 17, XIX LO, XX LO, TEB Edukacja, Technikum Łączności. Z tych rozmów wynikało także zróżnicowane zapotrzebowanie na tematy, dlatego w projekcie oferujemy szeroki obszar tematyczny. Finalnie tematy będą ustalane po decyzji o współpracy z daną placówką. Mnogość oferowanych tematów wynika z faktu, że chcemy wyjść naprzeciw potrzebom danej placówki, a to zapotrzebowanie może być różne. Niektóre placówki będą preferowały edukację o substancjach psychoaktywnych i ryzykach z tym związanych, a inne - warsztaty skupione na kompetencjach interpersonalnych. Kompetencje i wykształcenie naszych specjalistów pozwala nam zaproponować tak szeroki obszar tematyczny.

Kolejnym argumentem, który wnosi za potrzebą wprowadzenia takiej edukacji jest ogromna skala używania substancji psychoaktywnych (w tym alkoholu) przez młodzież. Statystyki te opisane są w raporcie "Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną. Raport z ogólnopolskich badań ankietowanych zrealizowanych w 2019 roku" Janusza Sierosławskiego z (wówczas) Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii. Poniżej przedstawiamy niektóre ze statystyk:

- 80% uczniów w wieku 15-16 lat piła alkohol kiedykolwiek w życiu, a w wieku 17-18 lat aż 92,8%,
- silnego upicia się doświadczyła więcej niż połowa badanych (56,6%) w wieku 17-18 lat i 1/3 badanych w wieku 15-16 lat (33,3%),
- wśród uczniów 15-16 lat co piąta osoba używała marihuany lub haszyszu (21,4%), a wśród uczniów 17-18 lat 37,2% badanych,
- używanie alkoholu razem z marihuaną zgłosiło 12,1% młodszej grupy i 24,1% starszej grupy,
- 18,3% uczniów w wieku 17-18 lat zażywała leki uspokajające lub nasenne bez przepisu lekarza i

15,1% wśród młodszej grupy.

Statystyki te są dowodem, że substancje psychoaktywne są powszechne wśród młodzieży, dlatego tak ważna jest edukacja i nauka bardziej konstruktywnych sposobów radzenia sobie oraz kompetencji miękkich. Wiedza jest kluczowym czynnikiem chroniącym przed ryzykownymi zachowaniami, do których wlicza się używanie substancji psychoaktywnych przez młodzież. Okres adolescencji to okres, w którym młodzież może być szczególnie podatna na podejmowanie takich zachowań, co wiąże się z charakterystyką procesów biologicznych (np. niewykształcona kora przedczołowa, która odpowiada za procesy kontroli) czy hormonalnych.

Program ma na celu wzrost wiedzy na temat legalnych i nielegalnych substancji psychoaktywnych i innych ryzykownych zachowań oraz zagrożeń z nich wynikających a także wzrost umiejętności i kompetencji pozwalających na korzystanie z bardziej efektywnych i adaptacyjnych sposobów radzenia sobie z napięciem i pobudzeniem. Młodzież zostanie zaznajomiona z pojęciem redukcji szkód.

Wyróżniamy cele główne oraz szczegółowe projektu:

1) cele główne:

- edukacja na temat substancji psychoaktywnych, redukcji szkód oraz innych zachowań ryzykownych,
- edukacja młodzieży w zakresie zdrowia oraz kompetencji miękkich,
- wzrost świadomości na temat efektywnych sposobów radzenia sobie z napięciem i pobudzeniem,
- promocja zdrowia.

2) cele szczegółowe:

- profilaktyka uzależnień i innych ryzykownych zachowań (ochrona zdrowia),
- wzrost informacji o profilaktyce zdrowia psychicznego, takich jak: sen oraz jego wpływ na dobrostan człowieka, higiena cyfrowa,
- rozwój kompetencji miękkich, między innymi: komunikacji bez przemocy (NVC), asertywności, konstruktywnego rozwiązywania problemów,
- nauka pracy w grupie,
- edukacja w temacie zdrowia psychicznego.

#### **Miejsce realizacji**

Gdańskie placówki oświatowe (szkoły ponadpodstawowe) i instytucje działające na rzecz dzieci i młodzieży.

#### **4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego**

<b>Nazwa rezultatu</b>	<b>Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)</b>	<b>Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika</b>
------------------------	---	--

przeprowadzenie 15 warsztatów w różnych placówkach oświatowych lub wychowawczych o tematyce uwzględniającej: edukację na temat substancji psychoaktywnych i redukcji szkód, higienę stylu życia, sposoby radzenia sobie z napięciem, asertywność, naukę własnych granic oraz inne aspekty profilaktyki zdrowotnej i promocji zdrowia.	100%	zaświadczenia od szkół o przeprowadzonych warsztatach; listy obecności
---	------	--

## 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

### Charakterystyka oferenta

Organizacja od lat prowadzi działania z zakresu profilaktyki uzależnień, edukacji narkotykowej i redukcji szkód. Prowadzenie działań edukacyjnych, profilaktycznych i działań związanych z redukcją szkód jest celem statutowym aktywności podejmowanych w ramach działań całej organizacji oraz nieformalnego gdańskiego oddziału SIN. Wychodzimy z założenia, że najlepiej jest nie zaczynać używać narkotyków, lub przestać jeżeli się to robi, jednak nie zawsze jest to możliwe. Edukujemy o tym jak - jeśli już się zażywa - robić to z możliwie najmniejszą szkodą dla siebie i otoczenia. Szerzymy też wiedzę jakie zagrożenia wiążą się z zażywaniem samych substancji jak i z towarzyszącymi im zachowaniami ryzykownymi. Takie podejście od lat ratuje życia w wielu państwach na świecie. Działania z zakresu redukcji szkód są rekomendowane i prowadzone przez WHO, EMCDDA, Organizację Narodów Zjednoczonych; Unię Europejską (Strategia Narkotykowe UE 2013-2020); Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom; Czerwony Krzyż; Lekarzy Bez Granic oraz setki innych instytucji i organizacji zajmujących się problematyką używania substancji psychoaktywnych. Podsumowując, nasze działania polegają na ograniczaniu szkód związanych z ryzykownymi zachowaniami, edukacji, ochronie i promocji zdrowia.

### Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Trójmiejski oddział Społecznej Inicjatywy Narkopolityki wielokrotnie prowadził edukacyjne wykłady otwarte z okazji różnych wydarzeń (przykładowo: Support. Don't Punish., targi konopne w Gdańsku oraz w Katowicach) oraz projekty edukacyjne, np. "Zażyj Dawkę Wiedzy - kino edukacyjne" (projekt został dofinansowany w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności ze środków Unii Europejskiej). Dodatkowo, nasza organizacja od dwóch lat prowadzi projekt "SIN przy Browarze", podczas którego realizuje działania streetworkingowe skierowane do młodzieży (projekt realizowany jest w Poznaniu). Warto dodać, że osoby wpisane do niniejszego projektu, w większości posiadają ogromne doświadczenie w pracy z młodzieżą oraz prowadzeniu działań edukacyjnych. Nasza organizacja posiada Standardy Ochrony Małoletnich.

### Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby kadrowe:

- Kornelia Kujawska - psycholożka, streetworkerka, edukatorka seksualna, prezes Społecznej Inicjatywy Narkopolityki. Na co dzień pracuje z dziećmi i młodzieżą jako psycholożka oraz

streetworkerka, a także prowadzi grupę rozwojową "Program Redukcji Osamotnienia" dla młodych dorosłych w kryzysie emocjonalnym. Niejednokrotnie w swojej pracy prowadziła zajęcia z zakresu redukcji szkód, profilaktyki uzależnień oraz warsztaty z umiejętności miękkich (np. komunikacja bez przemocy). W projekcie będzie pełniła funkcję koordynatorki oraz edukatorki.

- Waldemar Filipowicz - Psycholog. W temacie uważności rozwija się nieustannie od ponad 9 lat. Ukończył studia magisterskie z psychologii klinicznej na Uniwersytecie SWPS w Sopocie oraz studia podyplomowe na kierunku "Uważność i współczucie" na Uniwersytecie SWPS w Warszawie.

Aktualnie jest w trakcie szkolenia nauczycielskiego MBCT-L (Mindfulness Based Cognitive Therapy for life) w Fundacji Rozwoju Mindfulness. Poza uważnością interesuje się terapią psychodeliczną oraz integracją doświadczeń psychodelicznych. W przyszłości planuje nauczać uważności w kontekście terapii psychodelicznej. W projekcie będzie pełnił funkcję edukatora.

- Julia Leszczyńska - studentka pedagogiki i absolwentka terapii zajęciowej, wolontariuszka SIN, partyworkerka, edukatorka. Posiada doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą, niejednokrotnie prowadziła warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień, redukcji szkód oraz substancji psychoaktywnych i zagrożeń z nich wynikających. W projekcie będzie pełniła funkcję edukatorki.

- Krzysztof Formela - uczeń IV klasy LO, mediator rówieśniczy, interesujący się psychologią, biologią oraz fotografią. W projekcie będzie pełnił funkcję edukatora.

Powyższe osoby to kadra podstawowa, uwzględniamy jednak możliwość zatrudnienia innych, wykwalifikowanych osób do projektu.

Zasoby rzeczowe:

- komputer osobisty,
- ulotki informacyjne dotyczące alkoholu, nikotyny, kofeiny, profilaktyki HIV/AIDS oraz substancji psychoaktywnych,
- baza 50 pytań do gry Kahoot,
- samochód prywatny do przewożenia materiałów,
- niszczarka spełniająca wymogi normy DIN 32757 dotyczące utylizacji danych osobowych.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	wydruk materiałów edukacyjnych	400,00		
2.	obsługa księgową (3 miesiące obsługi księgowej, rozliczamy się na podstawie faktur wystawianych przez firmę księgową, wartość jednej faktury to 500 zł)	1 500,00		
3.	zakup materiałów potrzebnych do przeprowadzenia zajęć (np. materiały plastyczne, artykuły papiernicze)	300,00		

4.	wynagrodzenie dla osób prowadzących warsztat: 130 zł za godzinę lekcyjną (45 minut) dla jednego prowadzącego; warsztat trwa 2h i jest prowadzony przez dwóch prowadzących  1 warsztat (2h) = 520 zł (130 zł x 2h x 2 trenerów = 520 zł)  15 warsztatów = 15 * 520 zł = 7800 zł	7 800,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		10 000,00	10 000,00	0,00

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. inne dokumenty istotne dla oceny oferty (fakultatywny)

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.