

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miejski w Gdańsku
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: FUNDACJA SENSYTYWNA , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0001095596 , Kod pocztowy: 80-283 , Poczta: Gdańsk , Miejscowość: GDAŃSK , Ulica: MYŚLIWSKA , Numer posesji: 117b , Numer lokalu: 6 , Województwo: pomorskie , Powiat: Gdańsk , Gmina: m. Gdańsk , Strona www: , Adres e-mail: fundacja.sensytywna@gmail.com , Numer telefonu: 781078863 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Katarzyna Kaczmarek Adres e-mail: fundacja.sensytywna@gmail.com Telefon: 781078863

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Działając lokalnie wpływasz globalnie!			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	27.11.2024	Data zakończenia	31.12.2024

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Warsztaty skierowane będą do uczniów klas 7-8 szkół podstawowych w Gdańsku. Na ten moment chęć współpracy i udostępnienia sali oraz sprzętu na zajęcia wykazało kilka szkół podstawowych m.in SP nr 17, III STO, SP nr 50 i SP nr 60. W każdej ze szkół chcemy przeprowadzić warsztaty dla dwóch grup (dla klas 7 i klas 8). Na warsztatach obecni będą nauczyciele biologii. Mamy nadzieję, że ich możliwość uczestniczenia i obserwacji lekcji skłoni do pogłębienia tematu lub do przedstawienia go innym rocznikom. Warsztaty wprowadzą uczniów w temat edukacji klimatycznej, jako części edukacji globalnej. Została ona w 2020 roku wprowadzona przez Ministra Edukacji Narodowej do zagadnień godziny wychowawczej, co w naszej opinii jest niewystarczające. Tak samo jak niewystarczające są dotychczasowe działania na rzecz ochrony klimatu. Potrzeba zdecydowanych zmian systemowych, ale też indywidualnego zaangażowania każdego z nas i działania razem. Potrzebna jest powszechna mobilizacja na różnych poziomach: indywidualnym, lokalnym i globalnym. Podstawą jest rzetelna wiedza zdobyta dzięki dobrej jakości edukacji. Wiedza o dziejącym się aktualnie kryzysie klimatycznym powinna być powszechnym doświadczeniem edukacyjnym. Chcemy aby nasze warsztaty stworzyły przestrzeń do rozmów na temat zmian klimatu i postaw ważnych dla edukacji klimatycznej oraz aby dały możliwość zdobycia rzetelnych informacji pobudzając tym samym zainteresowanie edukacją globalną. Na warsztatach przeprowadzone zostaną przez dr inż Ewę Głowińską proste doświadczenia związane z separacją odpadów z tworzyw sztucznych i sposoby ich późniejszego wykorzystania, omówimy sposób na drugie życie odpadów - recykling, downcykling i upcykling. Warsztaty odbywać się będą pod hasłem recykling -> zrównoważony rozwój. Warsztaty będą okazją dla uczestników do wypowiedzenia się na poruszane tematy, do czynnego ich udziału w nich (burze mózgów, tworzenie plan edukacyjnych, doświadczenia). Celem głównym jest wzmocnienie proekologicznych postaw. Planujemy serię warsztatów (8x2h), na których przedstawimy koncepcję edukacji globalnej, wyjaśnimy zagadnienia jakie obejmuje, przyświecające jej wartości, postawy i umiejętności, które pomagają rozwijać, a także odniesiemy się do działania na rzecz zmiany w skali globalnej. W szczególności skupimy się na edukacji ekologicznej, która jest doskonałą okazją do budowania postaw obywatelskich oraz świadomości odpowiedzialności politycznej. Wyjaśnimy, że za pośrednictwem naszych wyborów konsumenckich wpływamy na globalną sieć dystrybucji, handlu i produkcji, a każde nasze działanie pozostawia ślad środowiskowy (np węglowy), który dotyczy całego świata, a nie tylko nas, naszego miasta czy kraju. Musimy pamiętać, że stanowimy tylko część ekosystemu, bez którego nie możemy istnieć, a skutki zmiany klimatu dotyczą nas już teraz bez względu na to, czy je dostrzegamy, czy nie. Projekt będziemy szeroko promować na naszych mediach społecznościowych, na lokalnych forach, na mediach społecznościowych szkół w których odbędą się warsztaty.

Miejsce realizacji

Realizacja zadania będzie miała miejsce w Gdańsku, w wybranych szkołach podstawowych.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
-----------------	--	---

Przeprowadzenie proekologicznych warsztatów	16h	oświadczenia o przeprowadzonych warsztatach podpisane przez dyrekcje szkół
Udział ponad 100 uczniów szkół podstawowych w warsztatach	100-150 uczniów	sprawdzenie listy obecności, oświadczenia prowadzącego warsztaty
Pogłębienie proekologicznej świadomości wśród uczniów	90%	na zakończenie warsztatów uczniowie otrzymają krótkie ankiety do wypełnienia w których określą czy i jak bardzo warsztaty wpłynęły na ich wiedzę i postrzeganie kryzysu ekonomicznego

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Sensytywna została założona w marcu br. Jesteśmy młodą organizacją, mimo tego kilka placówek edukacyjnych wyraziło chęć współpracy z nami. W listopadzie tego roku otwieramy również gabinet, w którym m.in będziemy prowadzić zajęcia TUS oraz Biofeedback EEG. Aktualnie jesteśmy w fazie realizacji trzech projektów. Pierwszy to "Sensytywna dla mam- cykl cotygodniowych spotkań integracyjno-edukacyjnych), na który otrzymałyśmy dofinansowanie z Gdańskiego Funduszu Sąsiedzkiego. Otrzymałyśmy również grant z Żukowskiego Funduszu Młodzieżowo-Senioralnego na realizację cotygodniowych zajęć z j.angielskiego (English Time - zajęcia wyrównawcze dla uczniów w wieku 10-12 lat") w SP Niestępowie, oraz dofinansowanie z Funduszu Naturalnej Energii na warsztaty terenowe dla nauczycieli przyrody i biologii z Gdańska i powiatu gdańskiego "Bioróżnorodność - graj z klasą w zielone". Wszystkie fundatorki fundacji mają kilkunastoletnie doświadczenie pracy w szkole podstawowej. Natomiast warsztaty przeprowadzi dr inż. Ewa Głowińska, która uzyskała tytuł naukowy przy Wydziale Chemicznym na Politechnice Gdańskiej, pracuje w Katedrze Technologii Polimerów Politechniki Gdańskiej. Fundacja nawiązała współpracę z edukatorkami tworzącymi "Przyrodnicze Story" oraz z trenerką Szkoły dla Rodziców i Nauczycieli "Lidia Minkiewicz - bliskie relacje".

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Zajęcia przeprowadzi dr inż Ewa Głowińska, adiunkt w Katedrze Technologii Polimerów na Wydziale Chemicznym Politechniki Gdańskiej. Ukończyła ona wiele stażów i szkoleń m.in staż badawczy na Uniwersytecie Kraju Basków w Hiszpanii w ramach programu MINIATURA 3, pt. "Wpływ metody otrzymywania oraz rodzaju biomonomeru na przebieg syntezy i wybrane właściwości nowych termoplastycznych elastomerów poliuretanowych", staż naukowy w ramach programu Erasmus+ na Instytucie Chemii Makromolekularnej Czeskiej Akademii Nauk w Pradze; szkolenia, m.in.: "Jak efektywnie się uczyć? Podstawy neurobiologii", "Innowacyjne metody prowadzenia zajęć". Dr inż Ewa Głowińska ma również szerokie doświadczenie w zakresie działalności organizacyjnej na rzecz popularyzacji nauki m.in poprzez wielokrotną organizację warsztatów i pokazów w ramach

Bałtyckiego Festiwalu Nauki oraz poprzez przeprowadzenie warsztatów dla uczniów szkół podstawowych.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby merytoryczne: doświadczona kadra pedagogiczna.

Zasoby rzeczowe: szkoły udostępnią nam sale i sprzęt (komputer, rzutnik, tablice interaktywne) do realizacji zadań. Materiały dydaktyczne, sprzęt do przeprowadzenia doświadczeń dr Głowińska zapewni we własnym zakresie.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wykonanie projektu i wydruk plakatów promujących	550,00		
2.	Wydruk materiałów na zajęcia/koszt usługi ksero	800,00		
3.	Wynagrodzenie prowadzącego zajęcia	3 000,00		
4.	Zakup materiałów (plastycznych/biurowych) na zajęcia	800,00		
5.	Koordinacja projektu	800,00		
6.	Obsługa księgowo-kadrowa	550,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		6 500,00	6 500,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych,

osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....
(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. inne dokumenty istotne dla oceny oferty (fakultatywny)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.