

UCHWAŁA NR IX/38/2025
MŁODZIEŻOWEJ RADY MIASTA GDAŃSKA
z dnia 29 stycznia 2025 roku

w sprawie wyrażenia opinii na temat wprowadzenia przedmiotu *Edukacja Zdrowotna*

Na podstawie § 8 ust. 4 Statutu Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska stanowiącego załącznik do Uchwały nr XI/177/11 Rady Miasta Gdańska z dnia 26 maja 2011 r. w sprawie powołania Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska (Dz. Urz. Woj. Pomorskiego Nr 87, poz. 1792 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Młodzieżowa Rada Miasta Gdańska wyraża poparcie na temat idei wprowadzenia nieobowiązkowego przedmiotu "Edukacji Zdrowotnej" propagującego profilaktykę zdrowotną do polskich szkół. Uzasadnienie opinii stanowi załącznik do uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska

Oliwier Starczewski

Załącznik do uchwały Nr IX/38/2025 :

Opinia Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska na temat wprowadzenia przedmiotu *Edukacja Zdrowotna*

Na podstawie § 9 ust. 4 Statutu Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska stanowiącego załącznik do Uchwały nr XI/177/11 Rady Miasta Gdańska z dnia 26 maja 2011 r. w sprawie powołania Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska (Dz. Urz. Woj. Pomorskiego Nr 87, poz. 1792 z późn. zm.)

We wrześniu 2025 roku planowane jest wprowadzenie nowego przedmiotu – „Edukacja Zdrowotna” – do szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Przedmiot ten ma zastąpić dotychczasowe zajęcia z Wychowania do Życia w Rodzinie, a jego celem będzie poszerzenie wiedzy uczniów na temat zdrowia w szerokim ujęciu: zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego, środowiskowego, aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania, bezpieczeństwa w internecie oraz profilaktyki uzależnień. Zakres treści programowych ma pełnić funkcję prewencyjną, szczególnie w kontekście przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży.

Obecna podstawa programowa przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, który nie jest obowiązkowy, koncentruje się na tematach związanych z funkcjonowaniem rodziny, miłością, przyjaźnią, rolami małżeńskimi i rodzicielskimi, seksualnością człowieka, prokreacją oraz problemami okresu dojrzewania.

W polskich szkołach brakuje natomiast osobnego przedmiotu, który kompleksowo zajmowałby się edukacją zdrowotną. W obliczu coraz gorszych wskaźników zdrowotnych społeczeństwa konieczne jest podjęcie systemowych działań edukacyjnych, które umożliwiają rozwijanie umiejętności dbania o zdrowie w jego całościowym ujęciu.

Podstawa programowa przedmiotu obejmuje dziesięć działów, które odzwierciedlają sfery funkcjonowania człowieka, w tym:

Wartości i postawy Zdrowie fizyczne Aktywność fizyczna Odżywianie Zdrowie psychiczne
Zdrowie społeczne Dojrzewanie Zdrowie seksualne Zdrowie środowiskowe Internet i
profilaktyka uzależnień

Jako podmiot doradczo-konsultacyjny reprezentujący gdańską młodzież wyrażamy poparcie dla idei wprowadzenia przedmiotu "Edukacja Zdrowotna" mającego na celu zapewnienie zdrowego i bezpiecznego stylu życia naszych rówieśników i rówieśniczek. Zwracamy jednak uwagę na konieczność:

1. Dostosowania programu do lokalnych problemów zdrowotnych poprzez współpracę z lokalnymi ośrodkami edukacyjnymi i zdrowotnymi w celu wymiany doświadczeń i materiałów dydaktycznych.
2. Zapewnienia dostępu do odpowiednio wykwalifikowanej kadry.
3. Uwzględnienia obecnego obciążenia programowego uczniów, wprowadzając przedmiot "Edukacja Zdrowotna" jako fakultatywny w liceach i technikach.
4. Wykorzystania godzin wychowawczych lub innych przedmiotów do realizacji treści z zakresu edukacji zdrowotnej.

5. Przeprowadzenia pilotażowego wdrożenia przedmiotu, co pozwoli ocenić jego wpływ na program nauczania i obciążenia młodzieży.
6. Wprowadzenia programów szkoleniowych dla nauczycieli, aby zapewnić wysoką jakość realizacji przedmiotu.

Wnioskodawca: Komisja ds. Edukacji, Kultury i Praw Uczniowskich