

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miejski w Gdańsku
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Zdrowie publiczne, w tym przeciwdziałanie uzależnieniom

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: SPOŁECZNA INICJATYWA NARKOPOLITYKI , Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe , Numer Krs: 0000445837 , Kod pocztowy: 02-662 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Świeradowska , Numer posesji: 47 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Warszawa , Strona www: www.sin.org.pl , Adres e-mail: kontakt@sin.org.pl , Numer telefonu: 513575897 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Kornelia Kujawska Adres e-mail: kornelia.kujawska@sin.org.pl Telefon: 513575897

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Wakacje z profilaktyką			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	03.07.2025	Data zakończenia	30.09.2025

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

W ramach projektu "Wakacje z profilaktyką" planujemy organizację serii aktywności alternatywnych wobec zachowań ryzykownych (6 warsztatów trwających 2 godziny oraz 1 warsztat trwający 4 godziny). Dzięki nim młodzi ludzie będą mieli możliwość poznania różnorodnych pasji i zainteresowań, które mogą stać się zdrowymi i inspirującymi sposobami spędzania czasu wolnego a jednocześnie stanowiącymi formę profilaktyki zachowań ryzykownych. Planujemy dotrzeć do około 50 odbiorców, zakładając, że na jednym wydarzeniu pojawi się średnio 7 osób. Aktywności, które chcielibyśmy zorganizować to:

- arteterapia - zajęcia z arteterapii stanowią niezwykle możliwość na ekspresję siebie oraz swoich emocji w sposób niecodzienny, artystyczny. Ponadto, stanowią okazję do nabycia i rozwoju nowych umiejętności. Wiele badań wskazuje, że arteterapia obniża stres i napięcie oraz poziom nieprzyjemnych emocji (które mogą być predyktorami podejmowania zachowań ryzykownych). Planujemy zorganizować dwa warsztaty z arteterapii: jeden związany z szyciem, tworzeniem nowych tkanin (ubrań) oraz dzierganiem, a drugi związany z obszarem plastycznym, malowaniem różnymi metodami. Planujemy zorganizować dwa warsztaty trwające dwie godziny;
- mindfulness - treningi uważności to ćwiczenia umysłu polegające na świadomym skierowaniu uwagi na to, czego doznaje się w danej chwili (tu i teraz). Treningi te przynoszą wiele korzyści, między innymi: osiąganie równowagi emocjonalnej, nauka sztuki koncentracji i relaksu, nauka radzenia sobie ze stresem, zmniejszenie napięcia nerwowego, rozwój umiejętności uspokajania się, nauka doceniania bycia w obecnej chwili, wprowadzenie harmonii i spokoju do swojego życia. Ponadto, połączymy treningi z kąpielą leśną, która jeszcze bardziej skieruje uwagę do swojego wnętrza. Kąpiel leśna to praktyka zanurzenia się w atmosferze lasu poprzez uważny kontakt ze środowiskiem naturalnym wszystkimi zmysłami. Badania dowodzą, że kąpiele leśne redukują stres poprzez obniżenie poziomu kortyzolu, wzmacniają odporność, przyczyniają się do poprawy zdrowia psychicznego. Ich regularne praktykowanie może stanowić skuteczne narzędzie w profilaktyce zdrowotnej, redukcji stresu oraz wspieraniu dobrostanu psychicznego. Planujemy zorganizować jeden warsztat mindfulness trwający dwie godziny;
- marsz na orientację - zajęcia te łączą w sobie wiele elementów składających się na dobrostan psychiczny, między innymi: kontakt z naturą, który obniża napięcie i przyczynia się do zwiększonego poczucia relaksu; współpraca z innymi i dążenie do wspólnego celu, co może prowadzić do poczucia wspólnoty i realizowanej misji, sprawczości a także zacieśnienia więzi czy integracji między młodymi ludźmi; wyzwanie oraz poczucie kompetencji, które są niezwykle ważne w kontekście profilaktyki zdrowia psychicznego. Planujemy zorganizować jeden marsz na orientację trwający dwie godziny;
- kuglarstwo - warsztaty z kuglarstwa są niedocenianym sposobem spędzania wolnego czasu. Organizując takie zajęcia nie tylko pokazujemy młodym ludziom nową możliwość rozwijania pasji, ale również zapraszamy ich do nowego doświadczenia. Otwarcie się na doświadczenie i wyjście ze swojej strefy komfortu może prowadzić do większego poczucia sprawczości i sensu w życiu, co również stanowi czynnik chroniący przed trudnościami psychicznymi i używaniem substancji psychoaktywnych w sposób instrumentalny (jako sposób ucieczki od problemów). Planujemy zorganizować jeden warsztat trwający dwie godziny;
- warsztaty z robienia breloczków - jedną z zaplanowanych aktywności będą kreatywne warsztaty w przestrzeni HackerSpace Pomorze - miejscu, które skupia młode osoby zainteresowane nowymi technologiami, informatyką, projektowaniem 3D i innowacyjnym podejściem do nauki i twórczości. Zajęcia będą połączeniem praktycznych warsztatów z tworzenia breloków ze sklejk przy użyciu plotera laserowego oraz poznania możliwości, jakie oferuje HackerSpace Pomorze jako przestrzeń do rozwijania pasji, współpracy i wymiany doświadczeń. Tego typu aktywność to nietuzinkowy, inspirujący sposób spędzania wolnego czasu, okazja do pobudzenia kreatywności i rozwijania

kompetencji manualnych i co najważniejsze - szansa na odkrycie nowych zainteresowań i budowanie relacji z osobami o podobnych pasjach (co przeciwdziała poczuciu osamotnienia i wspiera rozwój społeczny). Planujemy zorganizować jeden warsztat trwający dwie godziny; - sesja RPG (gry fabularne) - jedną z zaplanowanych aktywności będzie również sesja gry RPG (role-playing game) – kreatywnej, zespołowej formy spędzania czasu, polegającej na wspólnym tworzeniu historii, wcielaniu się w role i podejmowaniu decyzji w ramach wymyślnego świata. Gry fabularne rozwijają umiejętności społeczne, empatię i komunikację, a także pozwalają uczestnikom budować relacje, wzmacniać poczucie przynależności i odreagowywać napięcia psychiczne w bezpiecznej przestrzeni. Taka forma aktywności intelektualnie i emocjonalnie angażuje uczestników, pomaga odkrywać własne zasoby, budować sprawczość i wyobraźnię, a także może stanowić alternatywę wobec zachowań ryzykownych poprzez oferowanie wspólnotowego, rozwijającego doświadczenia. Planujemy zorganizować jeden warsztat trwający cztery godziny łącznie (wynika to z czasu potrzebnego na zapoznanie się z zasadami gry oraz wymagającej fabuły).

Projekt rozplanowany jest na letnie miesiące (lipiec–wrzesień), ponieważ okres wakacyjny to czas szczególnie podatny na pojawianie się zachowań ryzykownych wśród młodych osób. Przykładowo, osobom studiującym czy uczącym się może doskwierać brak struktury dnia, ograniczony dostęp do zajęć rozwojowych, często mniej obowiązków i nadmiar wolnego czasu – to czynniki, które w połączeniu z presją rówieśniczą, trudnościami emocjonalnymi czy ograniczonym wsparciem, mogą prowadzić do eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi, podejmowania ryzykownych zachowań, nadmiernego korzystania z komputera i telefonu czy pojawienia się poczucia osamotnienia i nieprzyjemnych stanów emocjonalnych.

Podobne zagrożenia dotyczą również młodych osób pracujących – w okresie wakacyjnym mogą one doświadczać wzmożonej potrzeby angażowania się w życie towarzyskie i społeczne, co nierzadko wiąże się z większą ekspozycją na sytuacje, w których obecne są substancje psychoaktywne. W połączeniu z trudnościami w radzeniu sobie ze stresem, przemęczeniem lub brakiem satysfakcji z życia zawodowego, może to prowadzić do podejmowania zachowań ryzykownych jako sposobu odreagowania napięcia lub poszukiwania intensywnych doznań.

Nasz projekt wakacyjnych aktywności to kompleksowa forma profilaktyki uniwersalnej i selektywnej, która odpowiada na te zagrożenia. Poprzez oferowanie angażujących, rozwojowych i bezpiecznych form spędzania wolnego czasu, wspieramy młode osoby w budowaniu zdrowych relacji, rozwijaniu pasji oraz wzmacnianiu zasobów psychicznych i społecznych, które działają ochronnie wobec zachowań ryzykownych.

W ramach projektu:

- 1) tworzymy realną alternatywę wobec ryzykownych form spędzania czasu – oferując młodym ludziom aktywności oparte na rozwoju, integracji i ekspresji, skutecznie odciągamy uwagę od zachowań ryzykownych;
- 2) budujemy kompetencje psychiczne i społeczne – warsztaty i wydarzenia rozwojowe wzmacniają odporność psychiczną, uczą regulacji emocji, komunikacji i podejmowania odpowiedzialnych decyzji. To kluczowe umiejętności w zapobieganiu zachowaniom problemowym;
- 3) przeciwdziałamy izolacji i samotności – uczestnicy mają możliwość budowania relacji rówieśniczych w bezpiecznej, akceptującej atmosferze, co chroni przed wycofaniem społecznym i zwiększa poczucie przynależności. Należy wspomnieć, że osamotnienie jest znaczącym czynnikiem zwiększającym podatność na podejmowanie zachowań ryzykownych;
- 4) docieramy do osób narażonych na ryzyko wykluczenia – dzięki realizacji działań w różnych

dzielnicach Gdańska minimalizujemy barierę dostępu i otwieramy przestrzeń dla osób, które nie korzystają z innych form wsparcia lub pozostają poza systemem edukacji i opieki;

5) działamy na zasadach dobrowolności i akceptacji – formuła otwarta, nieformalna i wolna od ocen zwiększa skuteczność przekazu profilaktycznego. Młodzi ludzie chętniej angażują się w działania, które nie są narzucone, ale zapraszają ich do współtworzenia przestrzeni;

6) wzmacniamy czynniki ochronne – poprzez rozwijanie pasji, relacji i pozytywnego obrazu siebie, zwiększamy odporność na presję rówieśniczą oraz kształtujemy postawy proaktywne oraz konstruktywne sposoby radzenia sobie ze stresem i pobudzeniem;

7) pokazujemy, że istnieją liczne, zdrowsze sposoby na spędzanie czasu wolnego. Warsztaty otwierają przed uczestnikami możliwość odkrycia własnych talentów i pasji, co pozytywnie wpływa na ich rozwój osobisty.

Dodatkowo, na każdych warsztatach będziemy podkreślać znaczenie posiadania zainteresowań i zorganizowanych form aktywności jako ważnych elementów profilaktyki. Zajęcia te będą służyły również budowaniu więzi rówieśniczych i rozwijaniu umiejętności współpracy, co ma istotne znaczenie w budowaniu zdrowego środowiska społecznego, które wspiera pozytywne postawy. Ponadto w trakcie realizowanych aktywności uczestnicy będą mogli skorzystać z oferowanego przez nas wsparcia informacyjnego i emocjonalnego – w szczególności w sytuacjach, gdy pojawi się potrzeba uzyskania rzetelnej wiedzy na temat substancji psychoaktywnych, zasad redukcji szkód oraz dostępnych form pomocy na terenie Gdańska.

Grupą docelową projektu są osoby dorosłe w wieku 18–30 lat, zamieszkujące Gdańsk lub przebywające na jego terenie, w tym w szczególności studenci, osoby uczące się, młodzi pracujący oraz osoby znajdujące się w trudniejszej sytuacji społeczno-ekonomicznej. Wybór tej grupy wiekowej wynika z obserwowanej częstości podejmowania zachowań ryzykownych – w tym używania substancji psychoaktywnych. Okres ten wiąże się z licznymi wyzwaniami rozwojowymi: wejściem w dorosłość, podejmowaniem decyzji edukacyjnych i zawodowych, presją samodzielności oraz silną potrzebą przynależności społecznej. To również etap intensywnych przemian tożsamościowych i emocjonalnych, w którym brak wsparcia lub dostępnych alternatyw może skutkować sięganiem po szkodliwe strategie radzenia sobie.

Wyróżniamy kilka czynników ryzyka w opisywanym działaniu:

1) niska frekwencja uczestników - istnieje możliwość, że młodzi ludzie nie będą zainteresowani warsztatami z powodu innych zajęć, wakacyjnych wyjazdów lub braku informacji o wydarzeniach. By zapobiec niskiej frekwencji będziemy intensywnie promować warsztaty na social mediach i zachęcać osoby do zapraszania swoich znajomych. Planujemy również współpracę z lokalnymi instytucjami, które mogą pomóc w dotarciu do grup docelowych. Dodatkowo, warsztaty będą organizowane w godzinach i miejscach dogodnych dla uczestników;

2) brak zaangażowania uczestników - część osób może być bierna lub niechętna do uczestnictwa, szczególnie jeśli forma zajęć będzie dla nich nowa lub niezrozumiała.

Wyróżniamy czynniki zapobiegawcze, to jest:

- wprowadzenie elementów interaktywnych, takich jak gry zespołowe, ćwiczenia praktyczne czy warsztaty pozwalające na swobodną ekspresję,

- tworzenie przyjaznej atmosfery, w której uczestnicy czują się komfortowo i zmotywowani do działania;

3) brak dostępności trenerów - trenerzy mogą być niedostępni z powodu choroby, urlopów lub innych zobowiązań, co może wpłynąć na realizację warsztatów.

Możemy jednak zminimalizować to ryzyko poprzez stworzenie rezerwowej listy trenerów, którzy

będą mogli zastąpić prowadzących w razie potrzeby oraz elastyczne planowanie harmonogramu warsztatów z uwzględnieniem dostępności pracowników.

Poprzez odpowiednie przygotowanie i wdrożenie działań zapobiegawczych można zminimalizować ryzyka związane z organizacją warsztatów otwartych i zwiększyć ich skuteczność w osiąganiu założonych celów.

W projekcie szczególny nacisk położymy na promocję wydarzeń, aby skutecznie dotrzeć do jak największego grona odbiorców z grupy docelowej. Komunikacja prowadzona będzie zarówno za pośrednictwem lokalnych mediów społecznościowych trójmiejskiego oddziału, jak i ogólnopolskiego profilu Stowarzyszenia. Za działania promocyjne odpowiadać będzie wyznaczona osoba, której zadaniem będzie kompleksowe prowadzenie komunikacji w mediach społecznościowych: tworzenie grafik, przygotowywanie i publikacja postów, zakładanie wydarzeń, reagowanie na zgłoszenia i odpowiadanie na pytania uczestników. W dzisiejszych realiach atrakcyjna i spójna wizualnie promocja jest niezbędnym elementem skutecznej rekrutacji, szczególnie wśród młodych dorosłych, którzy na co dzień korzystają głównie z mediów społecznościowych. Dlatego uwzględniamy w budżecie wynagrodzenie dla osoby odpowiedzialnej za komunikację online, traktując to jako kluczowe narzędzie dotarcia i zaangażowania uczestników oraz zapewnienia wysokiej frekwencji.

Rekrutacja na aktywności alternatywne odbywać się będzie poprzez formularz online, w którym osoby zainteresowane wskażą swój wiek oraz miejsce zamieszkania. Kwalifikowane będą osoby w wieku 18–30 lat, mieszkające, uczące się lub pracujące na terenie Gdańska. Dodatkowo, przed każdą aktywnością planujemy publikację przypomnienia o nadchodzącym wydarzeniu, co pozwoli zwiększyć szansę na realne uczestnictwo osób zapisanych.

W trosce o podnoszenie jakości realizowanych działań, po każdej z aktywności planujemy przeprowadzać anonimową ankietę ewaluacyjną, mającą na celu ocenę poziomu satysfakcji uczestników oraz stopnia spełnienia ich oczekiwań. Zbieranie informacji zwrotnej jest dla nas kluczowe – zarówno dla bieżącego dostosowywania form i treści zajęć, jak i dla wyciągania wniosków na przyszłość. Dzięki temu będziemy mogli trafniej reagować na rzeczywiste potrzeby odbiorców oraz stale podnosić jakość oferty. Ankieta będzie miała formę formularza online. Jej wyniki będą analizowane na bieżąco, co umożliwi szybkie wprowadzanie ewentualnych korekt w programie. Dodatkowo, po zakończeniu projektu zorganizujemy spotkanie zespołu edukatorów, podczas którego wspólnie omówimy zebrane dane i sformułujemy wnioski oraz rekomendacje do kolejnych edycji działań.

Dopuszczamy możliwość nawiązania współpracy z różnymi podmiotami lokalnymi, które mogą wspierać realizację projektu zarówno organizacyjnie, jak i promocyjnie. W szczególności planujemy współpracę z:

- placówkami kultury, domami sąsiedzkimi czy innymi instytucjami (np. Dom Sąsiedzki w Pałacu, Centrum Dolna Brama) – które mogą udostępnić przestrzeń do realizacji aktywności alternatywnych. Wspólne działania mają na celu promowanie kreatywności, umożliwienie bezpiecznego wyrażania emocji oraz wzmacnianie poczucia sprawczości i samooceny wśród młodych dorosłych. Dodatkowo, te instytucje mogą wesprzeć promocję wydarzeń wśród swojej społeczności;
- innymi organizacjami pozarządowymi, np. HackerSpace Pomorze – które oferują unikalne przestrzenie i know-how sprzyjające rozwojowi zainteresowań z zakresu technologii, projektowania i nowych mediów. Współpraca z takimi podmiotami umożliwi młodym dorosłym dostęp do nietypowych, inspirujących form aktywności oraz zwiększy zasięg i atrakcyjność oferty projektowej.

Struktura budżetu projektu zakłada dominujący udział kosztów osobowych, co jest w pełni uzasadnione charakterem zadania – opartym na prowadzeniu specjalistycznych warsztatów i działaniach edukacyjno-profilaktycznych, których jakość i skuteczność zależą bezpośrednio od kompetencji i zaangażowania kadry realizującej projekt. Poniżej znajduje się uzasadnienie:

1) wynagrodzenia trenerów prowadzących aktywności alternatywne (4800 zł) - każda z siedmiu zaplanowanych aktywności wymaga osobnego przygotowania, prowadzenia oraz moderowania przez osoby posiadające kompetencje w konkretnych obszarach (m.in. arteterapia, mindfulness, warsztaty kreatywne, gry fabularne). Każdy warsztat ma charakter edukacyjny, profilaktyczny i rozwojowy – wymaga nie tylko wiedzy merytorycznej, ale także umiejętności budowania relacji, prowadzenia grupy oraz reagowania na potrzeby uczestników. Zaangażowanie doświadczonych trenerów jest niezbędne do osiągnięcia celów projektu i zapewnienia bezpieczeństwa emocjonalnego jego uczestników;

2) obsługa komunikacji i promocji online (900 zł) - skuteczne dotarcie do młodych dorosłych – głównej grupy odbiorców projektu – wymaga prowadzenia atrakcyjnej, responsywnej i systematycznej komunikacji w mediach społecznościowych. Osoba odpowiedzialna za promocję będzie odpowiadać za:

- tworzenie grafik promocyjnych i informacyjnych,
- redagowanie i publikowanie postów,
- tworzenie i zarządzanie wydarzeniami online,
- bieżący kontakt z osobami zainteresowanymi udziałem.

Z uwagi na fakt, że projekt ma charakter otwarty, a jego sukces zależy wprost od poziomu frekwencji, promocja online jest jednym z filarów skutecznej rekrutacji. Proponowana stawka 300 zł/miesiąc jest bardzo umiarkowana w stosunku do zakresu obowiązków i czasu pracy;

3) koordynacja merytoryczna i finansowa (750 zł) - jednym z kosztów projektu jest wynagrodzenie dla koordynatora. Koordynacja merytoryczna i finansowa projektu jest kluczowym elementem jego sprawnej i rzetelnej realizacji. W ramach tego zadania przewidziane jest wynagrodzenie dla osoby odpowiedzialnej za prowadzenie całościowej koordynacji działań – zarówno pod względem merytorycznym, jak i administracyjno-finansowym. Do zadań koordynatora należy m.in.:

- przygotowywanie harmonogramu działań,
- przygotowanie wzoru sprawozdania oraz ankiety ewaluacyjnej,
- prowadzenie bieżącej dokumentacji projektowej,
- opracowywanie i zawieranie umów z osobami realizującymi warsztaty,
- czuwanie nad zgodnością działań z założeniami projektowymi,
- przepływ informacji między osobami zaangażowanymi w projekt,
- nadzór nad budżetem, kontakt z księgowością oraz przygotowanie sprawozdania końcowego.

Koordynator pełni również rolę łącznika z Miastem Gdańsk – odpowiadając za zgodność formalną realizacji zadania z warunkami umowy. Proponowane wynagrodzenie (250 zł/miesiąc, przez 3 miesiące = 750 zł brutto) stanowi skromne, ale uzasadnione wsparcie za włożoną pracę organizacyjną, administracyjną i nadzorczą. Jest to kluczowa pozycja z punktu widzenia spójności i przejrzystości całego przedsięwzięcia.

W kalkulacji kosztów przewidziano również środki na materiały niezbędne do przeprowadzenia poszczególnych aktywności oraz poczęstunek dla uczestników. Są to elementy, które mają bezpośredni wpływ na jakość i skuteczność realizacji projektu. Materiały warsztatowe (np. artykuły plastyczne, kreatywne) umożliwiają uczestnikom aktywny udział i pełne zaangażowanie w zajęcia, a także pozwalają na efektywną realizację założeń każdej aktywności niezależnie od jej charakteru. Ich brak mógłby ograniczyć możliwości uczestnictwa oraz wpłynąć na obniżenie jakości działań.

Zapewnienie niezbędnych materiałów sprawia, że każda osoba – niezależnie od własnych zasobów – ma równy dostęp do udziału w warsztatach, co zwiększa ich inkluzywność i wzmacnia aspekt wyrównywania szans. Z kolei zapewnienie poczęstunku pełni ważną rolę w budowaniu atmosfery bezpieczeństwa, komfortu i zaufania – szczególnie istotnej w pracy z młodymi dorosłymi. Oferowanie poczęstunku sprzyja integracji, podtrzymaniu energii podczas zajęć oraz wzmacnia pozytywne doświadczenie uczestnictwa. Dodatkowo, może zmniejszać barierę uczestnictwa dla osób znajdujących się w trudniejszej sytuacji materialnej.

Miejsce realizacji

Działania w ramach projektu będą realizowane na terenie Gdańska, w różnych lokalizacjach (dzielnicach). Celem takiego rozproszenia jest zwiększenie dostępności zajęć i umożliwienie udziału młodzieży oraz młodym dorosłym z różnych dzielnic, niezależnie od ich miejsca zamieszkania czy możliwości dojazdu. Poprzez organizację aktywności w różnych punktach Gdańska chcemy dotrzeć do jak najszerzej grupy odbiorców, w tym także tych, którzy ze względu na bariery lokalizacyjne czy ekonomiczne mogliby zostać wykluczeni z oferty działań profilaktycznych. Dzięki temu projekt stanie się realną alternatywą wobec zachowań ryzykownych.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
liczba przeprowadzonych aktywności alternatywnych dla zachowań ryzykownych (warsztaty otwarte)	7	krótkie sprawozdania z warsztatów, zdjęcia
liczba uczestników działań profilaktycznych	50	listy obecności

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Społeczna Inicjatywa Narkopolityki (SIN) to ogólnopolska organizacja pozarządowa, która od ponad dekady realizuje działania w obszarze profilaktyki uzależnień, edukacji narkotykowej oraz redukcji szkód. Działania organizacji – w tym trójmiejskiego oddziału – są zgodne z celami Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Miasta Gdańska na lata 2024-2026 oraz Narodowego Programu Zdrowia 2021–2025.

Celem statutowym SIN jest przeciwdziałanie uzależnieniom, ochrona zdrowia oraz wspieranie osób używających substancji psychoaktywnych. Nasze działania oparte są na uznanym międzynarodowo podejściu redukcji szkód – rekomendowanym przez WHO, EMCDDA, ONZ, Unię Europejską, Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom oraz inne instytucje zajmujące się zdrowiem publicznym.

Wychodzimy z założenia, że choć najlepiej jest nie zaczynać używać substancji psychoaktywnych lub całkowicie je odstawić, nie zawsze jest to możliwe. Dlatego koncentrujemy się na ograniczaniu szkód zdrowotnych, społecznych i psychicznych, promowaniu odpowiedzialnych wyborów i wzmacnianiu samoregulacji. W naszej działalności edukacyjnej:

- przekazujemy rzetelną wiedzę o substancjach psychoaktywnych i ryzykach związanych z ich używaniem,
- promujemy bezpieczniejsze zachowania i odpowiedzialność za zdrowie,
- ograniczamy stygmatyzację i wykluczenie społeczne,
- wspieramy działania związane z testowaniem w kierunku HIV, HCV i STI oraz udzielaniem pierwszej pomocy.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Trójmiejski oddział Społecznej Inicjatywy Narkopolityki wielokrotnie prowadził edukacyjne wykłady otwarte z okazji różnych wydarzeń (przykładowo: Support. Don't Punish., targi konopne w Gdańsku oraz w Katowicach) oraz projekty edukacyjne, np. "Zażyj Dawkę Wiedzy - kino edukacyjne" (projekt został dofinansowany w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności ze środków Unii Europejskiej). Dodatkowo, nasza organizacja drugi raz prowadzi projekt "SINedukacja" w gdańskich szkołach, a od trzech lat projekt "SIN przy Browarze", podczas którego realizuje działania streetworkingowe skierowane do młodzieży (projekt realizowany jest w Poznaniu). Warto dodać, że osoby wpisane do niniejszego projektu, w większości posiadają ogromne doświadczenie w pracy z młodzieżą oraz prowadzeniu działań edukacyjnych. Nasza organizacja posiada Standardy Ochrony Małoletnich.

Przykładowe realizowane projekty Stowarzyszenia Społeczna Inicjatywa Narkopolityki:

I. SINedukacja (2025)

Projekt „SINedukacja 2025” realizowany w Gdańsku to kompleksowa inicjatywa profilaktyczno-edukacyjna skierowana do młodzieży szkół ponadpodstawowych. Jej głównym celem jest przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych oraz promowanie zdrowego stylu życia i rozwoju kompetencji psychospołecznych. W ramach projektu przewidziano 60 warsztatów profilaktyczno-edukacyjnych poruszających tematy takie jak: wiedza o substancjach psychoaktywnych i redukcji szkód, radzenie sobie ze stresem, komunikacja bez przemocy. Zajęcia łączą teorię z praktyką – uczestnicy nie tylko zdobywają wiedzę, ale też ćwiczą ją w formie warsztatowej, angażując się w prace grupowe, dyskusje i ćwiczenia. Dodatkowo prowadzona jest aktywnie komunikacja w social mediach (Facebook SIN 3City). Projekt wyróżnia się innowacyjnym podejściem, łącząc klasyczną edukację z elementami redukcji szkód, praktycznymi umiejętnościami

psychospołecznymi i kreatywnym rozwojem. W działania zaangażowani są doświadczeni edukatorzy – psycholodzy, terapeuci i animatorzy, którzy dzięki swojej wiedzy i pasji potrafią dotrzeć do młodzieży i inspirować do pozytywnych zmian. Celem „SINedukacji 2025” jest nie tylko profilaktyka uzależnień, ale także wspieranie młodych ludzi w dokonywaniu świadomych wyborów, odkrywaniu pasji i budowaniu zdrowych relacji ze sobą i otoczeniem.

II. Nowe SINspiracje (2025)

Projekt „Nowe SINspiracje”, realizowany w 2025 roku przez poznański oddział Społecznej Inicjatywy Narkopolityki, to kompleksowe działanie profilaktyczne i edukacyjne skierowane do młodzieży i młodych dorosłych (14–23 lata). Jego głównym celem jest przeciwdziałanie uzależnieniom, redukcja szkód związanych z używaniem substancji psychoaktywnych oraz promowanie bezpiecznych i świadomych postaw w kontekście spędzania czasu wolnego.

Trzon projektu stanowią trzy filary działania:

1. Streetworking – realizowany w dwóch formach: mobilnych patroli oraz nowej strefy namiotowej w parku przy Starym Browarze. Streetworkerzy nawiązują relacje z młodzieżą, prowadzą rozmowy edukacyjne, rozdają napoje izotoniczne, materiały profilaktyczne i organizują aktywności kreatywne (rysowanie, planszówki, streetart, chillout). Strefa namiotowa stwarza bezpieczne, otwarte miejsce, do którego młodzi mogą wracać po wsparcie lub po prostu na pogadankę w przyjaznej atmosferze.
2. Partyworking – działania prowadzone w klubach, na festiwalach i koncertach. Partyworkerzy przekazują wiedzę o substancjach, oferują wsparcie w sytuacjach kryzysowych, rozdają testy kolorymetryczne, elektrolity, prezerwatywy oraz prowadzą punkt informacyjny. Celem jest zwiększenie bezpieczeństwa i świadomości uczestników imprez.
3. Warsztaty profilaktyczne w szkołach ponadpodstawowych – obejmujące dwa poziomy: podstawowy i zaawansowany. Uczniowie zdobywają wiedzę o substancjach, radzeniu sobie ze stresem i presją rówieśniczą oraz uczą się rozpoznawać mity i stereotypy. Zajęcia prowadzone są w formie aktywnej – z dyskusjami, analizą przypadków i kartami pracy.

Dodatkowe komponenty projektu to:

- szkolenia z pierwszej pomocy dla zespołu streetworkerów i partyworkerów,
- superwizje wspierające emocjonalnie i merytorycznie zespół,
- aktywna komunikacja w social mediach i na Discordzie, umożliwiająca młodzieży kontakt z edukatorami, anonimowe pytania i dostęp do rzetelnych treści.

Projekt zakłada dotarcie do około 3500 osób i jest odpowiedzią na realne problemy – zdiagnozowane w raportach oraz działaniach terenowych – związane z nadużywaniem alkoholu i substancji psychoaktywnych przez młodzież. „Nowe SINspiracje” wzmacniają postawy prozdrowotne, redukują ryzyko zachowań szkodliwych i promują bezpieczne, alternatywne formy spędzania wolnego czasu.

III. SINedukacja - warsztaty dla młodzieży (2024)

Projekt SINedukacja (2024) realizowany był w Gdańsku i zakładał przeprowadzenie 15 warsztatów profilaktyczno-edukacyjnych w szkołach ponadpodstawowych, uwzględniając takie tematy jak: wiedza o substancjach psychoaktywnych i redukcji szkód, komunikacja bez przemocy, radzenie sobie ze stresem i promocja zdrowego stylu życia. W projekcie wyróżniliśmy cele główne:

- edukacja na temat substancji psychoaktywnych, redukcji szkód oraz innych zachowań ryzykownych,
- edukacja młodzieży w zakresie zdrowia oraz kompetencji miękkich,
- wzrost świadomości na temat efektywnych sposobów radzenia sobie z napięciem i pobudzeniem,
- promocja zdrowia;

a także cele szczegółowe:

- profilaktyka uzależnień i innych ryzykownych zachowań (ochrona zdrowia),
- wzrost informacji o profilaktyce zdrowia psychicznego, takich jak: sen oraz jego wpływ na dobrostan człowieka, higiena cyfrowa,
- rozwój kompetencji miękkich, między innymi: komunikacji bez przemocy (NVC), asertywności, konstruktywnego rozwiązywania problemów,
- nauka pracy w grupie,
- edukacja w temacie zdrowia psychicznego.

Z naszego doświadczenia wynika, że młodzież potrzebuje zarówno edukacji na ten temat, jak i wzrostu umiejętności interpersonalnych, które są potrzebne, by podejmować bezpieczne decyzje życiowe. Po przeprowadzonych warsztatach w szkołach prowadziliśmy ankietę ewaluacyjną, którą skierowaliśmy do młodzieży uczestniczącej w realizowanych warsztatach. W ich odpowiedziach zauważamy istotność tego projektu. Poniżej zamieszczone są przykładowe odpowiedzi młodzieży według pytań:

1) Co Ci się najbardziej podobało?

"To że coś takiego było i można było dowiedzieć się o stresie i o formach radzenia z nim";

"Pisanie co można zaliczyć do radzenia sobie ze stresem (efektywne i nieefektywne)";

"Otrzymanie ważnych informacji na temat naszego zdrowia psychicznego";

"Wspólne angażowanie nas w zajęcia, poprzez słuchanie naszych wypowiedzi i zadania grupowe";

"Kiedy dostaliśmy kartki papieru i mogliśmy coś aktywnie uczestniczyć w projekcie";

"Wytlumaczenie jak działają substancje i jakie są ze sobą powiązane";

2) Co szczególnie zapadło Ci w pamięć?

"Są efektywne i nieefektywne rodzaje odśrodkowania";

"Wypisywanie czynności pomagających w stresowych sytuacjach.";

"Że każdy stres może być dobry lub zły, a także oraz wymieniane sposoby, które pomagają nam zapomnieć o stresie.";

"wspólne dyskutowanie na różne tematy";

"Co poradzić na wysoki poziom stresu".

IV. SIN przy Browarze vol. 2 (2024) - 01.03.2024 - 31.12.2024

Projekt "SIN przy Browarze" skupia się na działaniach mających na celu redukcję szkód związanych z używaniem substancji psychoaktywnych oraz alkoholu wśród młodzieży i młodych dorosłych, przeciwdziałanie uzależnieniom oraz promowanie zdrowszych i bezpieczniejszych praktyk. Realizowany jest w mieście Poznań. Jednym z kluczowych elementów projektu są działania streetworkerskie. Streetworkerzy prowadzą interakcje w przestrzeni miejskiej, docierając bezpośrednio do młodych osób. Streetworkerzy angażują młodzież w gry edukacyjne, takie jak quizy w aplikacji Kahoot, rozdają materiały informacyjne i prewencyjne, np. ulotki i prezerwatywy, a także organizują drobne konkursy z nagrodami. Ich celem jest stworzenie przestrzeni do rozmów na temat bezpiecznego spożywania alkoholu, zagrożeń związanych z mieszaniem substancji psychoaktywnych oraz redukcji szkód. Projekt obejmuje także działania partyworkerskie, realizowane w klubach i podczas imprez masowych. W ramach tych działań organizowane są stoiska edukacyjne, gdzie uczestnicy mogą zdobyć wiedzę na temat substancji psychoaktywnych i redukcji szkód. Dostępne są materiały profilaktyczne, woda, owoce oraz testy kolorymetryczne. Kolejnym istotnym aspektem projektu są spotkania edukacyjne z ekspertami, podczas których uczestnicy mają możliwość zgłębienia wiedzy na tematy takie jak chemseks, nadużywanie leków, czy konsekwencje stosowania substancji psychoaktywnych. Spotkania te odbywają się w przyjaznej atmosferze i służą wymianie wiedzy oraz obalaniu mitów. Projekt obejmuje również warsztaty edukacyjne w szkołach, które mają na celu

zwiększenie świadomości na temat ryzyk związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, promowanie asertywności i umiejętności radzenia sobie ze stresem.

V. SIN przy Browarze vol. 2 (2023) - 01.03.2023 - 31.12.2023

Projekt „SIN przy Browarze vol. 2” realizowany w 2023 roku w Poznaniu był złożoną inicjatywą mającą na celu przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym wśród młodzieży oraz redukcję szkód związanych z używaniem alkoholu i substancji psychoaktywnych. Jednym z najważniejszych aspektów projektu był streetworking – streetworkerzy docierali do młodzieży w ich codziennym środowisku, oferując interakcje edukacyjne poprzez quizy w aplikacji Kahoot, rozdawanie ulotek informacyjnych, prezerwatyw, napojów izotonicznych i innych materiałów profilaktycznych. Prowadzone były rozmowy na temat bezpiecznego spożywania alkoholu, konsekwencji mieszania substancji psychoaktywnych oraz podstaw pierwszej pomocy. W trakcie spotkań rozdawano także nagrody motywujące młodzież do aktywnego udziału. Projekt oferował również warsztaty edukacyjne i psychologiczne dotyczące radzenia sobie ze stresem, rozwijania umiejętności asertywnej komunikacji, rozpoznawania emocji oraz przeciwdziałania presji społecznej w kontekście używania substancji psychoaktywnych. Uzupełnieniem były warsztaty artystyczne i jogi, promujące zdrowe alternatywy spędzania czasu wolnego. Ważnym punktem projektu były także spotkania z rodzicami oraz prelekcje edukacyjne dla młodzieży, podczas których specjaliści poruszali tematy związane z uzależnieniami, bezpieczeństwem seksualnym, mechanizmami uzależnienia oraz budowaniem relacji rodzicielskich. Projekt obejmował również organizację wydarzenia „Sober Rave” – imprezy tanecznej bez alkoholu i substancji psychoaktywnych, będącej okazją do promocji zdrowego stylu życia oraz alternatywnych form spędzania czasu, takich jak warsztaty DJ-skie czy artystyczne. Całość działań była wspierana promocją w mediach społecznościowych, co pozwalało dotrzeć do szerszej grupy odbiorców.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

I. Wśród zasobów rzeczowych wyróżnia się:

- komputer osobisty,
- wzory ulotek informacyjnych dotyczących alkoholu, nikotyny, kofeiny, profilaktyki HIV/AIDS oraz innych substancji psychoaktywnych,
- scenariusze zajęć z obszaru edukacji profilaktycznej,
- samochód prywatny do przewożenia materiałów,
- niszczarka spełniająca wymogi normy DIN 32757 dotyczące utylizacji danych osobowych.

Zasoby rzeczowe dostępne w projekcie "Wakacje z profilaktyką" pełnią ważną rolę w realizacji działań alternatywnych wobec zachowań ryzykownych. Komputer osobisty jest niezbędnym narzędziem do przygotowywania różnorodnych materiałów edukacyjnych i organizacyjnych, przykładowo: dokumenty i ankiety ewaluacyjne, materiały do zajęć. Dodatkowo ułatwia komunikację i organizację działań projektowych.

Wzory ulotek informacyjnych pełnią rolę materiałów wspierających, które uczestnicy mogą zabrać ze sobą i wykorzystać do pogłębiania wiedzy o substancjach psychoaktywnych. Stowarzyszenie dysponuje ok. 25 projektami ulotek na temat substancji psychoaktywnych (np. nikotyny, kofeiny, alkoholu, konopi, MDMA, mefedronu, kokainy), profilaktyki HIV/AIDS, miejsc pomocowych w Trójmieście, aspektów prawnych związanych z posiadaniem substancji psychoaktywnych. Projekty

są przygotowane przez ekspertów Stowarzyszenia, w tym: psychologów, chemików, lekarzy, prawników. Wydrukowane ulotki będą rozdawane podczas warsztatów i stanowią ważne uzupełnienie treści przekazywanych w trakcie zajęć. Ulotki będą rozdawane uczniom za zgodą szkoły, która dodatkowo będzie miała możliwość zdecydowania, jakie ulotki mają zostać rozdane.

Do realizacji działań w różnych lokalizacjach wykorzystywany jest samochód prywatny, który służy do transportu materiałów, takich jak ulotki, materiały edukacyjne czy materiały na zajęcia alternatywne. Dzięki temu warsztaty mogą być organizowane w różnych miejscach.

Bezpieczeństwo danych osobowych pracowników zapewnia niszczarka spełniająca normę DIN 32757, która umożliwia odpowiedzialne i zgodne z przepisami niszczenie dokumentów. Dzięki temu organizacja dba o poufność informacji.

Wszystkie te zasoby wspierają efektywną realizację projektu "Wakacje z profilaktyką", umożliwiając prowadzenie wartościowych warsztatów oraz promowanie zdrowych alternatyw wobec zachowań ryzykownych.

II. Zasoby kadrowe:

1) mgr Kornelia Kujawska - psycholożka, trenerka grup rozwojowych, edukatorka seksualna, prezes Społecznej Inicjatywy Narkopolityki. W trakcie szkolenia "Psychotraumatologia praktyczna" Fundacji Pomorskie Centrum Psychotraumatologii. Wcześniej wieloletnia streetworkerka w gdańskim projekcie Streetbus/Streetbike. Obecnie pracuje z dziećmi i młodzieżą jako psycholożka oraz trenerka, udziela konsultacji i psychoedukacji rodzicom i opiekunom, a także prowadzi grupę rozwojową "Program Redukcji Osamotnienia" dla młodych dorosłych w kryzysie emocjonalnym. Niejednokrotnie w swojej pracy prowadziła zajęcia z zakresu redukcji szkód, profilaktyki uzależnień oraz warsztaty z umiejętności miękkich (np. komunikacja bez przemocy). Realizatorka wielu projektów społecznych, między innymi: SINedukacja 2024, 2025; SIN przy Browarze 2023, 2024; Nowe SINspiracje 2025, Program Redukcji Osamotnienia 2023, 2024-2026. W projekcie będzie pełniła funkcję koordynatorki oraz trenerki.

2) mgr Waldemar Filipowicz - psycholog. W temacie uważności rozwija się nieustannie od ponad 9 lat. Ukończył studia magisterskie z psychologii klinicznej na Uniwersytecie SWPS w Sopocie oraz studia podyplomowe na kierunku "Uważność i współczucie" na Uniwersytecie SWPS w Warszawie. Ukończył szkolenie nauczycielskie MBCT-L (Mindfulness Based Cognitive Therapy for life) w Fundacji Rozwoju Mindfulness. Poza uważnością interesuje się terapią psychodeliczną oraz integracją doświadczeń psychodelicznych. W przyszłości planuje nauczać uważności w kontekście terapii psychodelicznej. W projekcie będzie pełnił funkcję trenera.

3) Julia Leszczyńska - studentka pedagogiki i absolwentka terapii zajęciowej, nauczycielka w szkole policealnej, wolontariuszka SIN, partyworkerka, edukatorka. Posiada doświadczenie w pracy z młodymi dorosłymi, niejednokrotnie prowadziła warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień, redukcji szkód oraz substancji psychoaktywnych i zagrożeń z nich wynikających. W projekcie będzie pełniła funkcję trenerki.

4) Krzysztof Formela - tegoroczny maturzysta, mediator rówieśniczy, partyworker, interesujący się psychologią, biologią oraz fotografią. W projekcie będzie pełnił funkcję trenera.

5) mgr Paweł Mechliński - psycholog, absolwent Uniwersytetu Gdańskiego i student studiów inżynierskich na PJATK. W projekcie będzie pełnił funkcję trenera.

6) lic. Katarzyna Mechlińska - kulturoznawczyni, graficzka, partyworkerka, edukatorka, prelegentka. Koordynatorka trójmiejskiego oddziału SIN, z którym jest związana od 2019 r. W projekcie będzie pełniła funkcję trenerki.

7) mgr Jan Jakubowski - psycholog, absolwent Uniwersytetu Gdańskiego, wychowawca i animator na obozach młodzieżowych od 10 lat. Prowadzi warsztaty i psychoedukację dla dzieci i młodzieży m.in. na temat higieny cyfrowej, komunikacji bez przemocy, profilaktyki uzależnień. Zainteresowany praktykami mindfulness i leczniczym wpływem natury na ludzi. Prowadził warsztaty uważności i kąpiele leśne dla grup w różnym wieku. Związany z grami fabularnymi od kilkunastu lat, ma doświadczenie w organizowaniu gier dla dużych i małych grup i koordynacji wydarzeń o tej tematyce. W projekcie będzie pełnił funkcję trenera.

8) mgr Katarzyna Smukowska - absolwentka administracji, pracy socjalnej, prawa i socjologii. Od 2012 związana z nieformalnymi organizacjami młodzieżowymi i organizacjami pozarządowymi, w których działała głównie w obszarach pracy z młodzieżą, animacji lokalnej, działań kulturalnych, edukacji narkotykowej, redukcji szkód związanych z używaniem substancji psychoaktywnych. W przeszłości: koordynator Elbląskiego Oddziału Abstrakcyjnego – nieformalnej grupy młodzieży działającej w obszarze kultury i nowego cyrku, konsultantka sieci Eurodesk - europejskiej informacji młodzieżowej, wolontariusz Stowarzyszenia Elbląg Europa, wolontariusz fundacji Global Wave, członek Stowarzyszenia Styna. Związana z Fundacją Polityki Społecznej "Prekursor" (prowadzenie świetlicy wsparcia dziennego dla użytkowników substancji psychoaktywnych). Pracowała w międzynarodowej fundacji Youth Organisations for Drug Action (badania, obsługa finansowa i administracyjna). Obecnie: w latach 2020-2024 Wiceprezes Stowarzyszenia Społeczna Inicjatywa Narkopolityki, obecnie Członek Zarządu tej organizacji, od 2022 Członek Zarządu Fundacji Exodus (sztuka nowego cyrku). Zawodowo związana z Gdańskim Archipelagiem Kultury (tworzenie wydarzeń kulturalnych). W SINie i Exodusie odpowiedzialna za koordynację projektów grantowych m.in.: "Jak wygląda Twój kot w worku?", "Jak wygląda Twój kot w worku? II", "SIN party Gdańsk", "Zażyj Dawkę Wiedzy - kino edukacyjne SIN", "XV Ogólnopolski Festiwal Ognia i Kuglarstwa", "XVI Festiwal Enklawa", "XVII Festiwal Enklawa". Ma doświadczenie w realizowaniu zadań publicznych, projektów, wymian młodzieżowych, prowadzeniu warsztatów, organizowaniu wydarzeń kulturalnych (np. zrealizowała 6 edycji festiwalu Elbląg Rocks Europa, w tym dwie edycje jako koordynator projektu). W projekcie będzie pełniła funkcję trenerki.

9) Florian Markiewicz - pracownik branży medycznej. Posiada doświadczenie w pracy warsztatowej z uczniami szkół pod- i ponadpodstawowych w zakresie edukacji narkotykowej oraz w działaniach edukacyjnych i wsparciowych dla osób w kryzysie, głównie w środowisku NA. Interesuje się naukami funeralnymi oraz tematyką substancji psychoaktywnych, ze szczególnym uwzględnieniem opioidów i ich działania. W swojej działalności łączy doświadczenie pracy środowiskowej z wrażliwością na tematy wykluczenia. W projekcie będzie pełnił funkcję trenera.

10) lic. Ewa Kielska - ukończyła licencjat z neurobiologii na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie. Obecnie zajmuje się ilustracją i grafiką. Członek zarządu stowarzyszenia Hackerspace Pomorze. Interesuje się metodologią naukową, a inspirację do życia znajduje w spacerach po lesie. W Społecznej Inicjatywie Narkopolityki angażuje się w propagowanie zdrowego stylu życia oraz edukację. Uczestniczka wielu wewnętrznych szkoleń organizacji. W projekcie będzie pełniła funkcję trenerki.

Powyższe osoby to kadra podstawowa, uwzględniamy jednak możliwość zatrudnienia innych, wykwalifikowanych osób do projektu.

III. Zasoby osobowe:

Jednym z kluczowych zasobów naszego trójmiejskiego oddziału są zaangażowani i doświadczeni wolontariusze – aktualnie to około 20 aktywnych osób, które regularnie wspierają działania organizacji. Wiele z nich wyraziło chęć udziału w projekcie oraz gotowość do aktywnego zaangażowania w jego realizację. Ich obecność to nie tylko wsparcie organizacyjne, ale także istotna

wartość merytoryczna i relacyjna – wolontariusze wnoszą będą swoje doświadczenie, energię i umiejętności w pracy z młodymi dorosłymi, co znacząco zwiększy jakość i zasięg planowanych działań.

IV. Wkład własny:

Jako organizacja wnosimy także wkład własny do projektu:

- druk materiałów informacyjnych i edukacyjnych – w tym ulotek edukacyjnych i materiałów dla uczestników/edukatorów (np. scenariuszy zajęć, kart pracy), które będą wykorzystywane podczas aktywności alternatywnych (ok. 100 zł);
- wolontaryjne zaangażowanie trenerów – osoby prowadzące warsztaty zadeklarowały gotowość do wzajemnego wspierania się w ramach działań projektowych, m.in. poprzez pomoc organizacyjną, asystowanie przy zajęciach innych prowadzących, wsparcie logistyczne.

Tego rodzaju wkład własny znacząco podnosi wartość realizowanego projektu, zwiększa jego efektywność oraz wzmacnia zaangażowanie zespołu w jego powodzenie, jednocześnie odciążając budżet finansowy. Jest również wyrazem długofalowego zaangażowania organizacji w działania na rzecz młodych dorosłych i profilaktyki zachowań ryzykownych.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie dla osób prowadzących aktywności alternatywne (150 zł/h warsztatu; 2 prowadzących; 6 warsztatów po 2h, 1 warsztat po 4h; 150 zł * 2h * 2 prowadzących * 6 warsztatów = 3600 zł; 150 zł * 4h * 2 prowadzących = 1200 zł; łącznie 4800 zł), wynagrodzenie za warsztat brutto	4 800,00		
2.	Materiały potrzebne do przeprowadzenia aktywności, koszt całości	1 600,00		
3.	Poczęstunek podczas aktywności alternatywnych, koszt całości	450,00		
4.	Obsługa social media (promocja wydarzeń, relacje podczas i po wydarzeniach), wynagrodzenie miesięczne brutto (300 zł/miesiąc)	900,00		
5.	Koordinacja merytoryczna i finansowa (w tym przygotowywanie umów, harmonogramu, dokumentacja projektu, rozliczenie i sprawozdanie projektu), wynagrodzenie miesięczne brutto (250 zł/miesiąc)	750,00		

6.	Koszty księgowości, koszt comiesięczny (500 zł/miesiąc)	1 500,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. inne dokumenty istotne dla oceny oferty (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.