

UCHWAŁA NR XVI/76/2025
MŁODZIEŻOWEJ RADY MIASTA GDAŃSKA
z dnia 29 października 2025 roku

w sprawie wystąpienia do Ministra Edukacji Narodowej z wnioskiem o ujednolicenie zasad potwierdzania i rozliczania godzin wolontariatu szkolnego

Na podstawie § 8 ust. 4 i § 9 ust. 6 Statutu Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska stanowiącego załącznik do Uchwały nr XI/177/11 Rady Miasta Gdańska z dnia 26 maja 2011 r. w sprawie powołania Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska (DZ. Urz. Woj. Pom. z 2011 Nr 87 poz. 1792, z 2015 r. poz. 2878, z 2015 r. poz. 3142, z 2017 r. poz. 3971, z 2019 r. poz. 4307, z 2021 poz. 4665) uchwala się, co następuje:

§ 1. Młodzieżowa Rada Miasta Gdańska, dostrzegając rozbieżności w sposobie dokumentowania i przeliczania wolontariatu, potrzebnego do wyliczenia punktów rekrutacyjnych do szkoły średniej, w szkołach podstawowych na terenie całego kraju, rekomenduje Minister Edukacji Narodowej wydanie rozporządzenia lub oficjalnych wytycznych, które:

- a. nadadzą samorządom terytorialnym(np. powiatowym) kompetencje do ustalania, na podległym sobie terenie, progu godzinowego, uprawniającego do otrzymania wpisu na świadectwie, który służy do uzyskania punktów rekrutacyjnych do szkoły średniej.
- b. Wprowadzą jednolitą, krajową definicję wolontariatu szkolnego oraz katalog działań, które mogą być jako takie uznane, z uwzględnieniem działań zarówno szkolnych, jak i pozaszkolnych (w organizacjach pozarządowych, instytucjach publicznych itp.).
- c. Wprowadzą standardowy, elektroniczny wzór zaświadczenia o wykonaniu wolontariatu, honorowany przez wszystkie szkoły ponadpodstawowe w kraju (np. w formie dodatku do mObywatela Junior).

Jeżeli jednak Ministerstwo nie chciałoby decentralizacji tego systemu Młodzieżowa Rada Miasta Gdańska zaleca aby próg godzin wymagany do uzyskania punktów rekrutacyjnych o którym mowa w punkcie a. został ustalony na stałą wartość przez Ministerstwo na terenie całego kraju.

§ 2. Młodzieżowa Rada Miasta Gdańska rekomenduje Minister Edukacji Narodowej zalecenie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej lub właściwemu departamentowi Ministerstwa opracowania i upowszechnienia wyżej wymienionych wzorców.

§ 3. Młodzieżowa Rada Miasta Gdańska rekomenduje Ministerstwu Edukacji Narodowej przeprowadzenie konsultacji projektu wyżej wymienionych wzorców rozwiązań z reprezentantami samorządów uczniowskich, Młodzieżowych Rad z całej Polski oraz organizacjami młodzieżowymi.

§ 4. Młodzieżowa rada miasta Gdańska uznaje, zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2023 r. poz. 571, z późn. zm.);

Przez wolontariat rozumie się świadome, dobrowolne i nieodpłatne działania na rzecz innych osób, społeczności lokalnej lub instytucji, podejmowane poza obowiązkami szkolnymi.

Za ważne uznaje się działania potwierdzone przez uprawnioną instytucję, fundację. Stowarzyszenie lub szkołę, która organizowała wolontariat.

§ 5. Uchwała zostaje przekazana Minister Edukacji Narodowej, z prośbą o pilne rozpatrzenie wniosku. Kopia uchwały zostanie przesłana do Polskiej Rady Organizacji Młodzieżowych z apelem o poparcie inicjatywy.

§ 6 . Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska.

§ 7 . Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący
Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska**

/-/ Oliwier Starczewski

Załącznik do Uchwały
Nr XVI/76//2025
Młodzieżowej Rady Miasta
Gdańska z dnia 29
października 2025 r.

**Uzasadnienie do uchwały w sprawie wystąpienia do Ministra Edukacji
Narodowej z wnioskiem o ujednolicenie zasad potwierdzania i rozliczania godzin
wolontariatu szkolnego w skali kraju**

Na podstawie § 8 ust. 4 i § 9 ust. 6 Statutu Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska stanowiącego załącznik do Uchwały nr XI/177/11 Rady Miasta Gdańska z dnia 26 maja 2011 r. w sprawie powołania Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska (DZ. Urz. Woj. Pom. z 2011 Nr 87 poz. 1792, z 2015 r. poz. 2878, z 2015 r. poz. 3142, z 2017 r. poz. 3971, z 2019 r. poz. 4307, z 2021 poz. 4665)

Młodzieżowa Rada Miasta Gdańska, podejmując niniejszą uchwałę, kieruje się potrzebą zapewnienia wszystkim uczniom w Polsce równego i sprawiedliwego. Dostępu do punktów za działalność wolontariacką w procesie rekrutacyjnym do szkół ponadpodstawowych. Problem nierównych zasad ma charakter systemowy i wymaga rozwiązania na szczeblu centralnym.

Z doniesień mediów, relacji uczniów i rodziców z różnych regionów kraju oraz z analizy zasad rekrutacji w poszczególnych województwach wynika, że w Polsce występują głębokie i rażące rozbieżności w sposobie uznawania i dokumentowania wolontariatu. Różnice te, widoczne nie tylko między gminami, ale i między województwami, można podzielić na cztery główne kategorie:

1. Rozbieżność w liczbie wymaganych godzin wolontariatu;

Uczniowie są nierówno traktowani, otrzymując maksymalną liczbę punktów rekrutacyjnych, podczas rekrutacji do szkoły średniej, za skrajnie różny wkład pracy: od 20 godzin w niektórych szkołach do nawet 50 godzin w innych. Ta dysproporcja bezpośrednio wpływa na szanse edukacyjne młodzieży, poprzez zdobywanie bądź nie dodatkowych punktów rekrutacyjnych do szkoły średniej.

2. Rozbieżność w uznawanych formach wolontariatu; Działania poza szkołą (np. w organizacjach pozarządowych, schroniskach, domach kultury) są arbitralnie uznawane lub odrzucane w zależności od interpretacji szkoły, co zniechęca do autentycznego zaangażowania społecznego. Np. w podstawówkach powiatów ościennych gdańska wymogiem do wpisania wolontariatu na świadectwie było posiadanie zaświadczeń na co najmniej 20 godzin wolontariatu, podczas gdy w Gdańsku najmniejszą liczbę godzin potrzebną do takiego samego potwierdzenia było 30 godzin. Są jednak szkoły

podstawowe które wymagały większej liczby, 60 godzin, są też i takie które dzieliły ten czas na wolontariat wewnątrzszkolny i wolontariat pozaszkolny. Sytuacja ta jest przykładem nierównych szans w dostępie do szkół średnich, bowiem zdobycie dodatkowych punktów rekrutacyjnych uzależnione jest od wpisu na świadectwie, który można uzyskać czasem ponosząc mniejszy koszt i zaangażowanie, niż w innych szkołach.

3. Rozbieżność w dokumentowaniu wolontariatu; Chaos w tym zakresie jest powszechny: od wymogu szczegółowych zaświadczeń, po zupełnie nieoficjalne formy potwierdzenia, co otwiera drogę do nadużyć i niejasności.
4. Brak jednolitej, krajowej definicji wolontariatu — Każda szkoła lub samorząd samodzielnie interpretują, czym jest działalność wolontariacka, co prowadzi do sytuacji, gdzie pomoc w schronisku bywa odrzucana, a pomoc przy szkolnej dyskotecie — honorowana.

W związku z powyższym Młodzieżowa Rada Miasta Gdańska proponuje ujednolicenie zasad we wszystkich szkołach podstawowych w Rzeczypospolitej Polskiej poprzez podjęcie przez Ministra Edukacji Narodowej następujących kroków:

Wydanie rozporządzenia lub oficjalnych wytycznych obowiązujących w skali kraju, które:

- Nadadzą samorządom terytorialnym (np. powiatowym, bo to powiaty prowadzą szkoły średnie) kompetencje do ustalania w szkołach podstawowych na terenie powiatu warunków godzinowych do przyznania punktów rekrutacyjnych do szkoły średniej za wolontariat, lub aby ustalić dla całego kraju jednolity próg godzinowy (np. 30 godzin) jako podstawę do przyznania maksymalnej liczby punktów rekrutacyjnych do szkoły średniej za wolontariat.
- Przełożą definiując wolontariat na podstawie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, jasno precyzując katalog uznawanych działań (szkolnych i pozaszkolnych).
- Wprowadzą standardowy, elektroniczny wzór zaświadczenia (np. w mObywatelu), honorowany przez wszystkie komisje rekrutacyjne do szkoły średniej w Polsce.
- Przeprowadzą konsultacji projektu tych rozwiązań z reprezentantami samorządów uczniowskich, Młodzieżowych Rad z całej Polski oraz organizacjami młodzieżowymi.

Tylko rozwiązanie systemowe, wprowadzone rozporządzeniem Ministra, jest w stanie zapewnić rzeczywistą równość szans i sprawiedliwość dla wszystkich młodych obywateli, niezależnie od ich miejsca zamieszkania. Ujednolicenie tych zasad nie tylko zwiększy przejrzystość i zaufanie do systemu edukacji, którego częścią jest system rekrutacji do szkoły średniej, ale także prawdziwie zmotywuje młodzież do angażowania się w działalność społeczną, bez obawy, że ich wysiłek nie zostanie należycie doceniony.

Młodzieżowa Rada Miasta Gdańska wierzy, że edukacja obywatelska i zaangażowanie społeczne są fundamentem demokratycznego państwa, a rolę

władzy centralnej jest zapewnienie ram prawnych, które umożliwią ich rozwój na jednakowych zasadach w całej Polsce.

Autor uchwały: Szymon Cizek