

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miejski w Gdańsku
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	15) działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży 33) działalności na rzecz organizacji pozarządowych oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie , w zakresie określonym w pkt 1-32a

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Na Rzecz Dziecka i Rodziny FASCYNACJE , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000517766 , Kod pocztowy: 80-239 , Poczta: Gdańsk , Miejscowość: Gdańsk , Ulica: Ks. Leona Miszewskiego , Numer posesji: 17 , Numer lokalu: 401-402 , Województwo: pomorskie , Powiat: Gdańsk , Gmina: m. Gdańsk , Strona www: www.fundacjafascynacje.pl , Adres e-mail: info@fundacjafascynacje.pl , Numer telefonu: 733 088 825 , Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Klaudia Malinowska Adres e-mail: info@fundacjafascynacje.pl Telefon: 733088825

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Szkolenia z zakresu FASD dla przedstawicieli organizacji pozarządowych
------------------------------	--

2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	01.04.2026	Data zakończenia	29.06.2026
--	-------------------------	------------	-------------------------	------------

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

W ramach projektu zaplanowano realizację trzech specjalistycznych szkoleń z zakresu wiedzy o Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych (FASD), skierowanych do przedstawicieli organizacji pozarządowych, w szczególności do osób pracujących z dziećmi i młodzieżą, m.in. w placówkach wsparcia dziennego, klubach młodzieżowych oraz organizacjach oferujących pomoc psychologiczną, wychowawczą i edukacyjną. Celem realizacji zadania jest podniesienie poziomu wiedzy, kompetencji oraz pewności zawodowej specjalistów i pracowników trzeciego sektora w zakresie rozumienia specyfiki funkcjonowania dzieci z FASD oraz stosowania adekwatnych, skutecznych i bezpiecznych metod pracy wspierającej.

Grupę odbiorców stanowią przedstawiciele organizacji pozarządowych działających na terenie Gdańska, w szczególności osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą. Zakładamy, że część odbiorców będą stanowili psychologowie, terapeuci, edukatorzy, animatorzy społeczni, wychowawcy, opiekunowie oraz wolontariusze. Będą to osoby dorosłe zamieszkujące bądź pracujące na terenie Gdańska. Charakterystyką tej grupy jest motywacja oraz zaangażowanie w działania społeczne, zwłaszcza te skierowane do dzieci i młodzieży oraz zainteresowanie tematyką FASD, wynikające z potrzeby zwiększenia kompetencji zawodowych.

W celu rekrutacji tej grupy odbiorców planujemy promocję projektu w mediach społecznościowych Fundacji, na lokalnych portalach internetowych a także poprzez kontakt mailowy z organizacjami pozarządowymi. Do wybranych organizacji działających na rzecz dzieci i młodzieży będziemy wysyłać plakat promocyjny oraz szczegółowe informacje na temat szkoleń wraz z linkiem do zapisów. Formularz rekrutacyjny dostępny będzie na platformie Google Forms, w którym zostaną zawarte pytania nt. danych osobowych, pełnionej funkcji, doświadczenia w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz organizacji. Do projektu zostaną zakwalifikowane osoby spełniające następujące warunki: pełnoletność, zamieszkiwanie/pracowanie na terenie Gdańska oraz działanie w organizacji pozarządowej na terenie Gdańska. W przypadku dużej liczby zgłoszeń, pierwszeństwo będą miały osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą. Planujemy dotrzeć do przynajmniej 20 niepowtarzających się odbiorców. Uczestnicy będą mogli wziąć udział we wszystkich bądź wybranych szkoleniach.

Głównym działaniem realizowanym w projekcie będą szkolenia o charakterze interdyscyplinarnym, które obejmą trzy główne bloki tematyczne:

I. Podstawy wiedzy o FASD - pierwszy blok szkoleniowy poświęcony będzie przekazaniu rzetelnej, aktualnej wiedzy na temat Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych, w szczególności:

- skutków prenatalnej ekspozycji płodu na alkohol,
- zaburzeń pierwotnych, wtórnych i sprzężonych występujących u osób z FASD,
- symptomów mogących wskazywać na występowanie FASD u dziecka,
- holistycznego spojrzenia na potrzeby i trudności dzieci z FASD,
- fundamentalnych zasad postępowania z dzieckiem z FASD,
- podstaw prawnych udzielania pomocy dziecku i jego rodzinie,
- dostępnych form wsparcia instytucjonalnego,
- krytycznej analizy proponowanych oddziaływań terapeutycznych oraz wskazania metod, których

skuteczność nie znajduje potwierdzenia w wiedzy naukowej.

II. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne i instytucjonalne dziecka z FASD i jego rodziny - drugi blok szkoleniowy skoncentrowany będzie na praktycznych aspektach wsparcia dziecka oraz jego opiekunów, w tym:

- formach terapii pedagogicznej i psychologicznej,
- roli rodzica i opiekuna w procesie wsparcia terapeutycznego,
- współpracy rodziny z instytucjami pomocy społecznej i pieczy zastępczej,
- możliwościach i ograniczeniach systemu wsparcia,
- znaczeniu relacji partnerskiej pomiędzy rodziną a specjalistami.

III. Dziecko z FASD w domu, w szkole i w placówce - trzeci blok poświęcony będzie funkcjonowaniu dziecka z FASD w środowisku edukacyjnym i domowym, w szczególności:

- prawom dziecka i rodzica/opiekuna w systemie oświaty,
- metodom i technikom pracy edukacyjnej,
- akomodacjom środowiskowym sprzyjającym regulacji i uczeniu się,
- trudnościom wynikającym z zaburzeń integracji sensorycznej,
- praktycznym narzędziom wspierającym naukę.

Dodatkowo, uczestnicy otrzymają materiały edukacyjne oraz prezentacje multimedialne, które jednocześnie będą stanowiły trwały efekt projektu. Jest to także możliwość dalszego dokształcania się i przypominania istotnych zawodowo fragmentów szkoleń.

Potrzeba realizacji zadania wynika z deklarowanego przez przedstawicieli organizacji pozarządowych braku wystarczającej wiedzy na temat FASD, szczególnie wśród osób na co dzień pracujących z dziećmi i młodzieżą. Tematyka FASD nadal rzadko uwzględniana jest w programach studiów, szkoleń zawodowych oraz w przestrzeni publicznej, co skutkuje niską świadomością społeczną oraz trudnościami w prawidłowym rozpoznawaniu i wspieraniu dzieci z tym zaburzeniem. Ponadto, dzieci z FASD oraz dzieci z rozpoznanym ryzykiem FASD bardzo często korzystają z oferty organizacji pozarządowych, jednak brak odpowiednich kompetencji kadry może prowadzić do nieadekwatnych oddziaływań, frustracji zarówno dzieci, jak i specjalistów oraz pogłębiania trudności rozwojowych.

Realizacja specjalistycznych szkoleń pozwoli na podniesienie jakości wsparcia świadczonego w trzecim sektorze, zwiększenie skuteczności podejmowanych działań oraz rozwijanie współpracy pomiędzy organizacjami pozarządowymi na terenie Gdańska. W dłuższej perspektywie wpłynie to na wzmocnienie lokalnych systemów wsparcia dzieci i młodzieży oraz budowanie zaufania do sektora pozarządowego.

Dzięki realizacji zadania osiągniemy także pośredni, lecz niezwykle istotny efekt, jakim jest poprawa dobrostanu dzieci z FASD. Będzie to możliwe dzięki lepszemu zrozumieniu ich potrzeb, ograniczeniu doświadczeń wykluczenia, frustracji i niezrozumienia oraz stworzeniu bardziej wspierającego środowiska wychowawczego i edukacyjnego. Dodatkowo, specjaliści zyskają większą pewność w pracy zawodowej, wzrost motywacji i poczucia sprawczości, a także kompetencje umożliwiające udzielanie wsparcia informacyjnego rodzicom i opiekunom dzieci z FASD, co pośrednio wzmocni systemy rodzinne. Projekt przyniesie również korzyści instytucjonalne - Fundacja wzmocni swój status ekspercki, a zdobyte doświadczenie przyczyni się do dalszego rozwoju działań edukacyjnych i diagnostycznych, co w efekcie zwiększy dostęp rodzin do specjalistycznej pomocy.

Do ryzyk związanych z realizacją zadania możemy zaliczyć:

- niskie zainteresowanie ofertą szkoleń - by temu przeciwdziałać, planujemy skupić się na szerokiej promocji naszych działań, uwzględniając kanały mediów społecznościowych oraz ogłoszenia na lokalnych portalach (np. www.trojmiasto.pl). Informację o szkoleniach będziemy także rozsyłać do osób lub instytucji, z którymi wcześniej współpracowaliśmy. Kolejnym aspektem będzie tworzenie atrakcyjnych ogłoszeń oraz grafik wzmacniających przekaz medialny,
- niską frekwencję podczas szkoleń - by temu zapobiec będziemy prowadzić listę rezerwową a także każdorazowo przypominać i potwierdzać obecność zapisanych uczestników. W przypadku odwołania obecności, będziemy kontaktować się z osobami z listy rezerwowej i zapraszać do wzięcia udziału,
- niską dyspozycję kadry szkoleniowej - jeszcze przed rozpoczęciem projektu zbierzemy deklaracje na temat dyspozycyjności kadry szkoleniowej oraz zapewnimy możliwość dostosowania terminów pod inne obowiązki zawodowe. Dzięki temu będziemy mogli efektywnie planować oraz zarządzać harmonogramem szkoleń,
- brak dostępności sal szkoleniowych - natychmiastowo po potwierdzeniu harmonogramu szkoleń rozpoczniemy poszukiwanie oraz rezerwację sal szkoleniowych. Alternatywą może być przeprowadzenie szkoleń w sali zajęć grupowej, która mieści się w siedzibie naszej Fundacji,
- niską aktywność podczas szkoleń - by temu przeciwdziałać, wprowadzimy krótkie aktywności aktywizujące i integrujące grupę, np. krótkie ćwiczenia ruchowe (energizery), prace w grupach, opracowywanie case studies, zachęcanie do otwartej dyskusji oraz inne, interaktywne metody pracy warsztatowej.

Jako cel główny projektu wskazujemy zwiększenie kompetencji przedstawicieli organizacji pozarządowych w zakresie pracy z dziećmi z FASD oraz podniesienie jakości oferowanego przez nich wsparcia. Wyróżniamy także cele szczegółowe, które obejmują:

- nabycie interdyscyplinarnej wiedzy na temat funkcjonowania dziecka z FASD w domu, szkole i środowisku społecznym,
- zwiększenie umiejętności doboru adekwatnych metod terapeutycznych i edukacyjnych,
- poszerzenie wiedzy z zakresu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego i instytucjonalnego,
- zwiększenie poczucia kompetencji i bezpieczeństwa zawodowego osób pracujących z dziećmi i młodzieżą,
- wzmocnienie współpracy pomiędzy organizacjami pozarządowymi działającymi na terenie Gdańska.

W trakcie szkoleń uczestnicy zdobędą praktyczną, uporządkowaną oraz opartą na aktualnych badaniach naukowych wiedzę, niezbędną do udzielania skutecznego wsparcia (emocjonalnego i informacyjnego) dzieciom z FASD i ich rodzinom.

Ponadto, celem monitorowania jakości i efektywności prowadzonych szkoleń planujemy przeprowadzać ankiety ewaluacyjne po zakończeniu każdego szkolenia. Uczestnicy będą proszeni o wypełnienie anonimowej ankiety ewaluacyjnej mierzącej ocenę zdobytej wiedzy oraz subiektywną ocenę wzrostu kompetencji zawodowych. Wyniki będą analizowane na bieżąco, co pozwoli nam wprowadzać ewentualne zmiany w metodyce prowadzenia szkoleń tak, by jak najlepiej odpowiadać na potrzeby uczestników. Wyniki ankiet będą stanowić dowód spełnienia założonych celów projektowych.

Do skutecznej i efektywnej realizacji działania planujemy zatrudnić osoby obsługujące aspekty administracyjne, promocyjne i logistyczne zadania, między innymi:

- osobę odpowiadającą za koordynację projektu, która będzie odpowiadać za kontrolowanie realizacji zadania zgodnie z harmonogramem i wytycznymi, nadzorować budżet, koordynować pracę całego zespołu oraz wykonanie sprawozdania końcowego,
- osobę odpowiedzialną za rekrutację uczestników, stworzenie formularza rekrutacyjnego, potwierdzanie obecności oraz bieżący kontakt z uczestnikami, a także ewentualny kontakt z osobami z listy rezerwowej,
- osobę obsługującą media społecznościowe i odpowiedzialną za promocję projektu w przestrzeni internetowej oraz tworzenie atrakcyjnych grafik i postów zwiększających widoczność oferty szkoleniowej,
- obsługę księgową projektu.

Podział obowiązków zapewnia efektywność i wysoką jakość planowanych działań, zabezpiecza projekt przed ewentualnymi czynnikami ryzyka oraz przyczynia się do rozwoju Fundacji i podejmowanych przez nią projektów.

Miejsce realizacji

Szkolenia realizowane w ramach projektu będą organizowane w ogólnodostępnych instytucjach publicznych, które oferują nieodpłatne udostępnianie przestrzeni na potrzeby działań organizacji pozarządowych. Wśród planowanych miejsc realizacji znajdują się m.in. Europejskie Centrum Solidarności oraz Centrum Dolna Brama. Dobór lokalizacji będzie każdorazowo uzależniony od dostępności sal oraz potrzeb uczestników, z uwzględnieniem dogodnej komunikacji i dostępności architektonicznej.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
przeprowadzenie 3 szkoleń dla przedstawicieli organizacji pozarządowych	- 3 przeprowadzone szkolenia	- harmonogram spotkań, - zdjęcia z realizacji szkoleń
udział przynajmniej 20 przedstawicieli organizacji pozarządowych	- 20 niepowtarzających się uczestników (przedstawicieli organizacji pozarządowych)	- listy obecności
wzrost poczucia kompetencji i wiedzy na temat FASD	- pozytywne oceny wzrostu wiedzy i poczucia kompetencji (przynajmniej 70% odpowiedzi "TAK" w pytaniach nt. zdobytej wiedzy i subiektywnego poczucia wzrostu kompetencji w ankiecie ewaluacyjnej)	- ankiety ewaluacyjne przeprowadzone po każdym szkoleniu

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja FASCYNACJE działa nieprzerwanie od 2014 roku, realizując działania społeczne, edukacyjne i terapeutyczne skierowane do dzieci, młodzieży oraz ich rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem osób z doświadczeniem prenatalnej ekspozycji na alkohol (FASD). Od początku swojej działalności Fundacja koncentruje się na tworzeniu kompleksowego systemu wsparcia obejmującego diagnozę, terapię, edukację, profilaktykę oraz działania szkoleniowe i warsztatowe.

Najważniejszym i kluczowym obszarem działalności Fundacji jest Centrum Diagnozy, Terapii, Edukacji i Profilaktyki FASD, funkcjonujące od 9 września 2016 roku. W ramach Centrum zrealizowano dotychczas około 300 interdyscyplinarnych diagnoz w kierunku FASD, a z oferowanych form terapii korzystało corocznie od 40 do 80 dzieci. Działania te były i są finansowane m.in. ze środków MOPR w Gdańsku, grantów miejskich, projektów partnerskich (m.in. ENERGA SA) oraz środków powiatowych centrów pomocy rodzinie (PCPR w Pruszczu Gdańskim, Kościerzynie i Sopocie).

Istotnym elementem działalności Fundacji jest również organizacja turnusów terapeutycznych w okresie wakacji i ferii zimowych, które od lat stanowią ważną formę intensywnego wsparcia dla dzieci i młodzieży. Projekty te realizowane były zarówno w formule wyjazdowej, jak i stacjonarnej, przy wsparciu darczyńców, środków własnych oraz dotacji instytucjonalnych, m.in. Urzędu Miasta Gdańska, Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego oraz MOPR w Gdańsku.

W latach 2018-2022 Fundacja realizowała również projekty mieszkań wspomaganych dla wychowanków pieczy zastępczej, obejmujące łącznie osiem osób młodych dorosłych. Działania te miały na celu wspieranie procesu usamodzielniania oraz rozwijanie kompetencji społecznych i życiowych uczestników, a ich realizacja była finansowana ze środków Miasta Gdańska.

Od 2021 roku Fundacja intensywnie rozwija działalność szkoleniową i edukacyjną, kierowaną do nauczycieli, rodziców, pracowników instytucji pomocowych, studentów oraz specjalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą. W tym okresie przeprowadzono szkolenia stacjonarne, webinaria oraz konferencje, w których udział wzięło łącznie niemal tysiąc uczestników w formule bezpośredniej, a w bezpłatnych wydarzeniach online - co najmniej kilkanaście tysięcy słuchaczy z całej Polski. Część materiałów szkoleniowych została utrwalona w formie nagrań edukacyjnych dostępnych na stronie internetowej Fundacji, co znacząco zwiększa trwałość prowadzonych działań.

Ważnym obszarem aktywności Fundacji są również działania profilaktyczne i kampanie społeczne. Pod koniec 2021 roku rozpoczęto ogólnopolską Kampanię Edukacyjną "Cięża bez alkoholu - zdrowe rodzicielstwo", skierowaną przede wszystkim do młodzieży szkolnej, realizowaną z wykorzystaniem mediów społecznościowych jako głównego narzędzia komunikacji.

Fundacja FASCYNACJE posiada bogate doświadczenie w realizacji zadań publicznych finansowanych ze środków samorządowych, rządowych, funduszy prywatnych oraz programów regionalnych i ogólnopolskich, w tym m.in. Urzędu Miasta Gdańska, MOPR w Gdańsku, Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego, PFRON, ROPS w Poznaniu, ENERGA SA oraz Fundacji LPP. Wieloletnia praktyka w prowadzeniu projektów społecznych, terapeutycznych i edukacyjnych potwierdza wysokie kompetencje Fundacji w zakresie skutecznej realizacji zadań publicznych oraz rzetelnego i

terminowego rozliczania powierzonych środków finansowych.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja FASCYNACJE od wielu lat realizuje działania społeczne oraz oferuje procesy terapeutyczne, edukacyjne i diagnostyczne ukierunkowane na wsparcie dzieci, młodzieży oraz rodziców, ze szczególnym uwzględnieniem rodzin wychowujących dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi, w tym z FASD (Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych).

W ramach swojej działalności Fundacja prowadzi kompleksowe działania diagnostyczne w kierunku FASD, obejmujące specjalistyczną ocenę funkcjonowania dziecka oraz wsparcie rodzin w procesie rozumienia trudności rozwojowych i wychowawczych. Wieloletnia praktyka diagnostyczna pozwoliła zespołowi Fundacji na zdobycie pogłębionej wiedzy merytorycznej oraz doświadczenia w pracy z dziećmi i młodzieżą ze złożonymi potrzebami rozwojowymi.

Fundacja posiada również szerokie doświadczenie w realizacji działań szkoleniowych i edukacyjnych. W ostatnich latach organizowała zarówno szkolenia wewnętrzne, jak i szkolenia zewnętrzne skierowane do studentów, specjalistów oraz osób zainteresowanych tematyką FASD. Część działań szkoleniowych została przygotowana w formie nagrań online, które są udostępnione na stronie internetowej Fundacji i stanowią trwały zasób edukacyjny.

Istotnym elementem doświadczenia Fundacji są także projekty szkoleniowe realizowane w formule stacjonarnej. Przykładem jest projekt pt. "Szkolenia stacjonarne dla rodziców adopcyjnych i niezawodowych rodzin zastępczych na temat pracy z dzieckiem z FASD", zrealizowany w roku ubiegłym, dofinansowany ze środków Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom (KCPU). Projekt ten obejmował cykl specjalistycznych szkoleń, których celem było podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych uczestników oraz zwiększenie ich wiedzy w zakresie funkcjonowania dziecka z FASD i skutecznych metod wsparcia.

Zdobyte doświadczenie merytoryczne, organizacyjne oraz szkoleniowe pozwala Fundacji FASCYNACJE na rzetelną realizację działań zaplanowanych w niniejszej ofercie, z zachowaniem wysokiej jakości merytorycznej, adekwatnego dostosowania treści do potrzeb odbiorców oraz skutecznego zarządzania procesem szkoleniowym.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Fundacja FASCYNACJE dysponuje odpowiednimi zasobami rzeczowymi i technicznymi, które umożliwiają efektywną realizację zaplanowanych działań projektowych. Na potrzeby realizacji projektu Fundacja wykorzysta posiadane wyposażenie biurowe, w szczególności laptopy służące do zarządzania projektem, prowadzenia dokumentacji, przygotowywania materiałów szkoleniowych oraz prezentacji multimedialnych wykorzystywanych podczas szkoleń z zakresu FASD. Sprzęt komputerowy umożliwia również rekrutację oraz bieżącą komunikację z uczestnikami.

Fundacja posiada dostęp do urządzeń biurowych, w tym drukarki oraz skanera, co pozwala na przygotowywanie materiałów edukacyjnych, list obecności, ankiet ewaluacyjnych oraz prowadzenie dokumentacji projektowej zgodnie z wymaganiami konkursowymi. W ramach zasobów rzeczowych Fundacja dysponuje również telefonem służbowym oraz dostępem do Internetu, co umożliwia sprawną organizację działań, kontakt z uczestnikami szkoleń oraz prowadzenie działań

informacyjnych i promocyjnych projektu. Fundacja dysponuje również podstawowymi materiałami biurowymi oraz środkami organizacyjnymi niezbędnymi do prawidłowej realizacji działań szkoleniowych.

Fundacja dysponuje także kompetentnym zespołem, poniżej przedstawiamy zasoby osobowe Fundacji:

- Dr hab. Małgorzata Stopikowska, pedagog, familiolog, teolog, absolwentka licznych szkoleń, dorobek naukowy, m.in. redakcja naukowa "Ateneum Przegląd Famililogiczny" numer pt. Dziecko ze Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych" 2016; artykuły naukowe poświęcone problematyce pomocy dziecku z FASD i jego rodzinie; w Fundacji koordynuje działalność Centrum Diagnostyki, Terapii, Edukacji i Profilaktyki FASD, służy konsultacjami dla kadry prowadzącej diagnozy i terapie dzieci z FASD;
- Dr n. med i o zdr. Iwona Milewska, mediator, praktyk NVC i IFS, prowadzi terapie indywidualne i grupowe oparte o NVC i IFS (w tym prowadziła grupy edukacyjno-wsparciowe dla rodzin zastępczych w Fundacji FISO), w Fundacji FASCYNACJE prowadzi szkolenia z zakresu traumy, regulacji emocjonalnej, komunikacji interpersonalnej;
- Lek. med. Dorota Bubnowska-Nalepa, lekarz pediatra, specjalista medycyny rodzinnej, diagnosta w fundacyjnym zespole diagnozującym w kierunku FASD;
- Mgr Klaudia Malinowska, pedagog, absolwentka psychologii zarządzania, w Fundacji koordynuje prace administracyjne, Prezes Zarządu;
- Mgr Kornelia Kujawska, psycholożka, edukatorka, trenerka grup rozwojowych i kompetencji społecznych, podczas szkolenia z Psychotraumatologii Praktycznej;
- Mgr Monika Oleszczuk-Szloser, psycholog, pracuje w oparciu o Nurt Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR) oraz Racjonalnej Terapii Zachowania (RTZ), prowadzi terapię indywidualną i grupową dla dzieci i młodzieży;
- Mgr Katarzyna Stefanicka, pedagog, specjalność: terapia pedagogiczna, nauczyciel wczesnej edukacji, psycholog, specjalności: psychoseksuologia, psychokryminalistyka, doświadczenie w pracy z osobami autystycznymi; w Fundacji prowadzi tutoring, diagnozy w kierunku FASD, konsultacje psychologiczne i terapię psychologiczno-pedagogiczną;
- Mgr Łucja Budzyńska, neurologopeda, absolwentka kognitywistyki i logopedii – specjalność neurologopedia, oligofrenopedagog, trener TUS, absolwentka I stopnia Integracji Sensorycznej; w Fundacji prowadzi diagnozy neurologopedyczne w kierunku FASD, zajęcia TUS, diagnozy logopedyczne i terapię indywidualną;
- Mgr Katarzyna Sulima - pedagog, nauczyciel wczesnej edukacji, trener TUS (Trening Umiejętności Społecznych), specjalizuje się w edukacji matematycznej dzieci za pomocą klocków NUMICON, terapia pedagogiczna;
- Mgr inż. Alicja Wiaduch, pedagog, terapeuta Integracji Sensorycznej, prowadziła rodzinny dom dziecka typu piecza zastępcza 2004-2018; w Fundacji prowadzi diagnozy i terapię Integracji Sensorycznej;
- Mgr Joanna Jagiełło, ekonomista, właściciel biura rachunkowego ESITO (2017-); w Fundacji prowadzi obsługę księgową.

Posiadane zasoby rzeczowe stanowią istotne zaplecze organizacyjne projektu oraz zapewniają sprawną i wysokiej jakości realizację zaplanowanych działań edukacyjnych. Uzupełnieniem zaplecza rzeczowego są zasoby osobowe Fundacji - doświadczona kadra merytoryczna i organizacyjna, posiadająca kompetencje w zakresie planowania, koordynowania oraz prowadzenia działań szkoleniowych, co dodatkowo wzmacnia potencjał realizacyjny projektu i gwarantuje jego rzetelną realizację.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	wynagrodzenie dla osób prowadzących szkolenie (250 zł/h brutto, jedno szkolenie będzie trwało 5h - łącznie 5h * 3 szkolenia * 2 prowadzących = 30h * 250 zł/h = 7500 zł brutto)	7 500,00		
2.	materiały potrzebne do przeprowadzenia szkoleń	300,00		
3.	poczęstunek dla uczestników	300,00		
4.	obsługa księgowa projektu (w wysokości 200 zł za miesiąc obsługi projektu; 200 zł * 3 miesiące projektu = 600 zł)	600,00		
5.	koordynacja projektu (ryczałt miesięczny w wysokości 300 zł; 300 zł * 3 miesiące projektu = wynagrodzenie 900 zł brutto łącznie)	900,00		
6.	obsługa mediów społecznościowych (promocja projektu) (wynagrodzenie za całość projektu)	200,00		
7.	rekrutacja uczestników (wynagrodzenie za całość projektu)	200,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;

- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. inne dokumenty istotne dla oceny oferty (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.