

UCHWAŁA NR
RADY MIASTA GDAŃSKA

z dnia r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzenia kontroli dotacji udzielonych z budżetu Gminy Miasta Gdańska dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 i 1436), art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1684) oraz art. 38 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 i 1792, z 2026 r. poz. 34) **uchwala się, co następuje:**

§ 1. W uchwale Nr XIV/238/25 Rady Miasta Gdańska z dnia 27 marca 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzenia kontroli dotacji udzielonych z budżetu Gminy Miasta Gdańska dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego (Dz. Urz. Woj. Pom. z 2025 r. poz. 1559) **wprowadza się następujące zmiany:**

1) po § 6 dodaje się § 6a w brzmieniu:

„§ 6a. Osoby prowadzące dotowaną szkołę lub placówkę w terminie do 30 kwietnia 2026 r. złożą informacje za miesiące styczeń – kwiecień 2026 r. w zakresie liczby uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera według wzoru stanowiącego załącznik nr 12 do uchwały.”;

2) wprowadza się załącznik nr 12 w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej uchwały;

3) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 2 do niniejszej uchwały;

4) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego.

Przewodnicząca Rady Miasta Gdańska

Agnieszka Owczarczak

Załącznik nr 1 do uchwały nr
Rady Miasta Gdańska
z dnia 2026

Informacja o liczbie uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w okresie styczeń – kwiecień 2026 roku (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) wg stanu na pierwszy dzień danego miesiąca.

DANE DOTOWANEGO PODMIOTU OŚWIATOWEGO:

Nazwa
Typ placówki
Adres

Miesiąc	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych
Styczeń 2026 rok	
Luty 2026 rok	
Marzec 2026 rok	
Kwiecień 2026 rok	

Miesiąc	OGÓŁEM liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	w tym liczba uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest:			
		większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom
Styczeń 2026 rok					
Luty 2026 rok					
Marzec 2026 rok					
Kwiecień 2026 rok					

.....

Data

.....

Czytelny(e) podpis(y)

Załącznik nr 2 do uchwały nr
Rady Miasta Gdańska
z dnia 2026

**Informacja o faktycznej liczbie uczniów
w przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego
w miesiącu roku.....**

I. DANE DOTOWANEGO PODMIOTU OŚWIATOWEGO

Nazwa
Typ placówki
Adres

II. INFORMACJA O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW WG STANU NA PIERWSZY DZIEŃ MIESIĄCA

Liczba uczniów ogółem w placówce	
Liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą	
Liczba uczniów do 5 lat	
Liczba uczniów 6 letnich i starszych	

OGÓŁEM liczba uczniów z niepełnosprawnościami	w tym uczniów z niepełnosprawnościami posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe.			
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, uczniowie niewidomi, słabowidzący	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczniowie niesłyszący, słabosłyszący	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych

OGÓŁEM liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	w tym liczba uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne , dla których liczba godzin wsparcia jest:			
	większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiam rozwoju	
---	--

PODPIS(-y) OSOBY/(OSÓB) WŁAŚCIWEJ(-YCH) DO SKŁADANIA COMIESIĘCZNYCH INFORMACJI O LICZBIE UCZNIÓW

.....
data

.....
Czytelny(e) podpis(y)

**Informacja o faktycznej liczbie uczniów
 w szkole realizującej obowiązek szkolny i nauki
 w miesiącu roku**

I. DANE DOTOWANEGO PODMIOTU OŚWIATOWEGO

Nazwa
Typ placówki
Adres

II. INFORMACJA O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW WG STANU NA PIERWSZY DZIEŃ MIESIĄCA

1. Dotyczy oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych

Liczba uczniów ogółem w placówce	
Liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą	
Liczba uczniów do 5 lat	
Liczba uczniów 6 letnich i starszych	
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	

OGÓŁEM liczba uczniów z niepełnosprawnościami	w tym uczniowie z niepełnosprawnościami posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe.			
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, uczniowie niewidomi, słabowidzący	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczniowie niesłyszący, słabosłyszący	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych

OGÓŁEM liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	w tym liczba uczniów <u>w oddziałach innych niż oddziały specjalne</u> , dla których liczba godzin wsparcia jest:			
	większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom

2. Dotyczy szkół

Liczba uczniów ogółem w placówce	
Liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą	
Liczba uczniów w oddziale integracyjnym	
Liczba uczniów klas I, II i III szkół podstawowych	
Liczba uczniów w oddziale sportowym	
Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	
Liczba uczniów w oddziale mistrzostwa sportowego	
Liczba uczniów w oddziale dwujęzycznym	
Liczba uczniów w klasie terapeutycznej	
Liczba uczniów w oddziale mniejszości narodowej lub etnicznej	
Liczba uczniów w oddziale mniejszości narodowej lub etnicznej, w którym zajęcia edukacyjne prowadzone są w dwóch językach	
Liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego	
Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem	
Liczba uczniów w oddziałach przygotowawczych	
Liczba uczniów w oddziałach przygotowania wojskowego	
Liczba uczniów w poszczególnych zawodach:	

OGÓŁEM liczba uczniów z niepełnosprawnościami	w tym uczniów z niepełnosprawnościami posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe.				
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, uczniowie niewidomi, słabowidzący	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczniowie niesłyszący, słabosłyszący	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych

OGÓŁEM liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	w tym liczba uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest:			
	mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	większa niż 10 godzin

PODPIS(-y) OSOBY/(OSÓB) WŁAŚCIWEJ(-YCH) DO SKŁADANIA COMIESIĘCZNYCH INFORMACJI O LICZBIE UCZNIÓW

.....
data

.....
Czytelny(e) podpis(y)