

# UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Urząd Miejski w Gdańsku
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	Zdrowie publiczne, w tym przeciwdziałanie uzależnieniom Ochrona zdrowia psychicznego 32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym 15) działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży 14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

## II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: <b>Fundacja Mentalnie Równi</b> , Forma prawna: <b>Fundacja</b> , Numer Krs: <b>0001192443</b> , Kod pocztowy: <b>00-575</b> , Poczta: <b>Warszawa</b> , Miejscowość: <b>Warszawa</b> , Ulica: <b>Aleja Armii Ludowej</b> , Numer posesji: <b>7</b> , Numer lokalu: <b>6</b> , Województwo: <b>mazowieckie</b> , Powiat: <b>Warszawa</b> , Gmina: <b>Warszawa</b> , Strona www: <b><a href="https://www.mowdomnie.org/">https://www.mowdomnie.org/</a></b> , Adres e-mail: <b>e.alimanovic@mentalnierowni.pl</b> , Numer telefonu: <b>+48 737 443 371</b> ,	
<b>Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta</b>	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	<b>Edita Alimanović</b>  <b>Adres e-mail: e.alimanovic@mentalnierowni.pl Telefon: +48 737 443 371</b>

## III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	Profilaktyka na rzecz zdrowia psychicznego i przeciwdziałania uzależnieniom dzieci i młodzieży w Gdańsku			
<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	18.05.2026	Data zakończenia	19.06.2026

### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

#### Opis zadania

Zadanie zakłada realizację pilotażu projektu profilaktyczno-edukacyjnego ("Młodzi w równowadze – Gdańsk przeciw depresji i uzależnieniom cyfrowym") na terenie miasta Gdańsk, skierowanego do uczniów klas 5–8 szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, kadry pedagogicznej tychże szkół oraz rodziców dzieci, biorących udział w programie. Celem zadania jest budowanie odporności psychicznej oraz kompetencji cyfrowych uczniów, ograniczenie zjawiska cyberprzemocy oraz zwiększenie świadomości zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z nowych technologii. Projekt odpowiada na aktualne wyzwania wskazane w Gdańskim Programie Ochrony Zdrowia Psychicznego oraz Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii, w szczególności w obszarze profilaktyki zachowań ryzykownych, wzmacniania kompetencji psychospołecznych oraz przeciwdziałania negatywnym skutkom funkcjonowania młodzieży w środowisku cyfrowym.

W ramach zadania Fundacja zrealizuje pilotażowo 20 interaktywnych zajęć edukacyjnych w maksymalnie sześciu wybranych szkołach na terenie miasta Gdańsk w formule online na żywo. Zajęcia skierowane będą do uczniów klas 5–8 szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych. Program obejmie dwie kluczowe tematyki: „Profilaktyka zaburzeń depresyjnych” (zwiększenie świadomości wśród uczniów na temat przyczyn i objawów depresji, wpływie mediów społecznościowych na nastrój, sposobów ochrony przed depresją, sposobów wspierania osób w depresji) oraz „Zdrowe technologie” (zwiększenie świadomości wśród uczniów na temat uzależnień behawioralnych związanych z nadmiernym korzystaniem z technologii, edukacja odpowiedzialnego i świadomego korzystania z nowych technologii, wypracowanie umiejętności krytycznego myślenia wraz z weryfikacją autentyczności źródeł, wypracowanie umiejętności samokontroli w środowisku online). Dyrekcja oraz pedagodzy będą mogli zdecydować, które tematy zostaną zrealizowane w konkretnych klasach.

Zajęcia prowadzone będą w modelu wsparcia rówieśniczego przez studentów kierunków psychologicznych pod nadzorem specjalistów, co zapewnia wysoką jakość merytoryczną przy jednoczesnym zwiększeniu zaangażowania uczniów. Model rówieśniczy sprzyja otwartości uczestników i skuteczniejszemu przyswajaniu treści, szczególnie w obszarze trudnych tematów społecznych.

Uzupełnieniem działań będą dwa szkolenia online (interaktywnie, na żywo) dla nauczycieli obejmujące te same obszary tematyczne co zajęcia uczniowskie oraz materiały edukacyjne dla rodziców wspierające dialog i relację z dzieckiem. Celem tego jest wyposażenie kadry pedagogicznej i rodziców w wiedzę oraz praktyczne narzędzia wspierające profilaktykę zachowań ryzykownych. Projekt zostanie zrealizowany w okresie od 18 maja 2026 r. do 19 czerwca 2026 r., co pozwala na szybkie i efektywne wdrożenie działań przy jednoczesnym zachowaniu wysokiej jakości realizacji.

Dodatkowo Fundacja zrealizuje dla szkół, które wezmą udział w realizacji niniejszego zadania oraz

wykażą chęć poszerzenia działań profilaktycznych, minimum 20 interaktywnych zajęć profilaktyczno-edukacyjnych w dwóch tematach: "NIE DAJ SIĘ WCIĄGNAĆ. MÓW DO MNIE - przeciwdziałanie uzależnieniom hazardowym" oraz "Hejt w środowisku rówieśniczym". Te dodatkowe zajęcia będą sfinansowane z innych środków oraz zostaną zrealizowane w okresie od 7 września 2026 r. do 18 grudnia 2026 r. Uzupełnieniem tych działań będą dwa szkolenia online (interaktywnie, na żywo) dla nauczycieli obejmujące ten sam obszar tematyczny co zajęcia uczniowskie oraz materiały edukacyjne dla rodziców. Szkolenia dla nauczycieli będą także finansowane z innych środków.

Zadanie ma charakter lokalny i bezpośrednio odpowiada na potrzeby społeczności szkolnych w Gdańsku. Jego realizacja przyczyni się do zwiększenia poczucia bezpieczeństwa uczniów w środowisku szkolnym i cyfrowym, wzmocnienia odporności psychicznej, ograniczenia zjawiska cyberprzemocy oraz wzrostu świadomości zagrożeń związanych z technologiami. Projekt cechuje się wysoką efektywnością kosztową – dzięki formule online możliwe jest objęcie wsparciem większej liczby uczniów przy relatywnie niskich kosztach jednostkowych. Jednocześnie zastosowanie sprawdzonego modelu edukacyjnego oraz doświadczenie Fundacji gwarantują wysoką jakość realizacji.

Realizacja zadania przyniesie wymierne korzyści dla lokalnej społeczności, wzmacniając kompetencje młodych mieszkańców Gdańska oraz wspierając szkoły w radzeniu sobie z aktualnymi wyzwaniami wychowawczymi i społecznymi.

#### Miejsce realizacji

Wybrane szkoły podstawowe i ponadpodstawowe (od dwóch do sześciu) na terenie miasta Gdańsk

#### 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Objęcie uczniów wsparciem edukacyjnym	ok. 360 uczestników zajęć (przy założeniu średniej liczby uczniów w klasie w szkołach podstawowych w Gdańsku - 18 uczniów)	Dzienniki obecności lekcyjnych przekazywanych do Fundacji przez szkoły (Fundacja nie zbiera danych osobowych uczniów, dlatego liczba uczestników określona jest jako liczba udziałów w zajęciach)

Objęcie nauczycieli szkoleniami	od 50 do 150 nauczycieli (przy założeniu średniej liczby nauczycieli w szkole podstawowej w Gdańsku - 40 nauczycieli, liczby szkół objętych programem od 2 do 6 oraz 60% frekwencji)	Statystyki dot. liczby uczestników z dwóch szkoleń prowadzonych w trybie online zebrane przez prowadzącego szkolenie z ramienia Fundacji
Realizacja zajęć edukacyjnych w ramach projektu	20 zajęć	Raport szczegółowy programu sporządzony przez Fundację po jego zakończeniu
Pozytywna ocena programu przez uczestników	75% odpowiedzi w przedziale 3-5; skala: 1 – zdecydowanie nieciekawe 2 – raczej nieciekawe 3 – ok 4 – raczej ciekawe 5 – zdecydowanie ciekawe	Ankieta dla uczniów po zajęciach
Pozytywna ocena programu przez uczestników	min. 60% odpowiedzi na TAK na pytanie: "Czy chcesz wziąć udział w kolejnych takich godzinach wychowawczych"	Ankieta dla uczniów po zajęciach
Pozytywna ocena programu przez uczestników	min. 80% odpowiedzi na TAK na pytanie: "Czy polecilibyś program innej szkole?"	Ankieta dla nauczycieli po zajęciach
Pozytywna ocena programu przez uczestników	80% odpowiedzi w przedziale 4-5; skala: 1 – zdecydowanie niemerytoryczne 2 – raczej niemerytoryczne 3 – trudno ocenić merytorykę 4 – raczej merytoryczne 5 – zdecydowanie merytoryczne	Ankieta dla nauczycieli po zajęciach
Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów	min. 65% odpowiedzi na TAK na pytanie: "Czy wiesz jakie są zagrożenia występujące w sieci?"	Ankieta dla uczniów po zajęciach
Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów	min. 65% odpowiedzi na TAK na pytanie: "Czy wiesz jak korzystać z nowych technologii, aby chronić swoje zdrowie psychiczne?"	Ankieta dla uczniów po zajęciach

Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów	min. 65% odpowiedzi na TAK na pytanie: "Czy wiesz jak odróżnić opinię, fakty oraz fake newsy?"	Ankieta dla uczniów po zajęciach
--------------------------------------	--	----------------------------------

### 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

#### Charakterystyka oferenta

Fundacja Mentalnie Równi jest organizacją pozarządową realizującą ogólnopolskie projekty edukacyjne i profilaktyczne skierowane do dzieci i młodzieży, koncentrujące się na zdrowiu psychicznym, bezpieczeństwie cyfrowym oraz przeciwdziałaniu zachowaniom ryzykownym. Działania Fundacji mają charakter edukacyjny i profilaktyczny – nie obejmują udzielania świadczeń zdrowotnych, lecz skupiają się na rozwijaniu kompetencji społecznych, emocjonalnych i cyfrowych młodego pokolenia.

Dotychczas Fundacja objęła wsparciem ponad 350 szkół w całej Polsce, realizując ponad 4000 zajęć edukacyjnych dla ponad 77 000 uczniów oraz działania wspierające dla ponad 1400 nauczycieli i licznych grup rodziców. Programy Fundacji mają charakter systemowy – obejmują równolegle uczniów, nauczycieli i środowisko szkolne, co znacząco zwiększa ich skuteczność i trwałość efektów. Fundacja realizuje ogólnopolski program społeczny „Mów do mnie – #TokTuMi”, w ramach którego prowadzone są kampanie edukacyjne dotyczące m.in. cyberprzemocy, hejtu, uzależnień cyfrowych oraz dobrostanu psychicznego młodzieży. Wśród najważniejszych działań znajdują się kampanie „Zatrzymaj hejt – nadawaj dobro”, „Wypakuj ciężary pozalekcyjne”, „Zagrożenia hazardowe wśród dzieci i młodzieży” oraz „Zdrowe Technologie”. Programy te charakteryzują się wysokim zasięgiem oraz dużym poziomem zaangażowania uczestników.

Fundacja współpracuje z szerokim gronem ekspertów z zakresu psychiatrii, psychologii i edukacji, w tym przedstawicielami renomowanych instytucji – m.in. Krajowym Konsultantem w Dziedzinie Psychiatrii Dzieci i Młodzieży oraz kadrą Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum, Uniwersytetu Kaliskiego, Uniwersytetu SWPS czy Uniwersytetu Papieskiego im. Jana Pawła II w Krakowie. Ich rekomendacje i konsultacje stanowią istotny element procesu projektowania i doskonalenia programów edukacyjnych. Programy powstają w oparciu o aktualną wiedzę naukową i są dostosowane do realnych potrzeb dzieci i młodzieży.

Istotnym elementem modelu działania Fundacji jest wykorzystanie modelu wsparcia rówieśniczego – zajęcia prowadzone są przez studentów kierunków psychologicznych pod nadzorem specjalistów. Model ten zwiększa skuteczność oddziaływania edukacyjnego, ponieważ skraca dystans komunikacyjny i sprzyja otwartości uczestników..

Skuteczność działań Fundacji potwierdzają wyniki ewaluacji – ponad 97% nauczycieli pozytywnie ocenia realizowane programy, a zdecydowana większość uczniów uznaje zajęcia za angażujące i wartościowe.

#### Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja Mentalnie Równi posiada ugruntowane doświadczenie w realizacji ogólnopolskich, kompleksowych projektów edukacyjnych i profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego, cyberprzemocy oraz wpływu nowych technologii na rozwój młodych ludzi. Dotychczas Fundacja objęła wsparciem 352 szkoły, ponad 77 000 uczniów oraz 1 439 nauczycieli, realizując ponad 4 000 lekcji oraz działania edukacyjne dla

rodziców. Skala i zasięg działań potwierdzają zdolność Fundacji do efektywnej realizacji projektów ogólnopolskich, również w środowiskach o ograniczonym dostępie do wsparcia edukacyjnego. Fundacja prowadzi ogólnopolski program społeczny „Mów do mnie – #TokTuMi”, w ramach którego realizowane są kampanie odpowiadające na aktualne wyzwania młodzieży, m.in. „Zatrzymaj hejt – nadawaj dobro” (skala programu: 175 szkół, gdzie realizujemy 2650 lekcji dla ok. 47 tys. uczniów oraz ich rodziców i nauczycieli), „Wypakuj ciężary pozalekcyjne” (1 mln wyświetleń i 2300 pobranych Rozmówek Pozalekcyjnych dla rodziców), „Zagrożenia hazardowe wśród dzieci i młodzieży” oraz „Zdrowe Technologie”. Programy realizowane są we współpracy z Instytutem Zdrowia Mentalnego oraz pod patronatami Krajowego Konsultanta w Dziedzinie Psychiatrii Dzieci i Młodzieży, Uniwersytetu Kaliskiego, Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie oraz Polskiej Rady Organizacji Młodzieżowych, co potwierdza ich wysoką jakość merytoryczną. Szczególnie istotnym projektem była kampania „Zdrowe Technologie”, która w sposób systemowy odpowiadała na problem uzależnień cyfrowych i świadomego korzystania z technologii. Program realizowany jest równolegle w trzech grupach: uczniów, nauczycieli i rodziców, co znacząco zwiększyło jego skuteczność. Kampania do tej pory objęła 30 szkół, 174 klasy, ok. 3 500 uczniów oraz ok. 4 000 dorosłych. Dalsze działania w ramach tej kampanii obejmą dodatkowe 295 zajęć, czyli ok. 5 tys. uczniów i 6 tys. rodziców. Wyniki ewaluacji potwierdzają wysoką efektywność: 65,7% uczniów oceniło zajęcia jako ciekawe, a 77,6% zadeklarowało chęć udziału w kolejnych edycjach, co świadczy o wysokim poziomie zaangażowania. Jednocześnie 92,7% nauczycieli wysoko oceniło poziom merytoryczny, a 95,1% uznało tematykę za istotną dla zdrowia psychicznego uczniów, co potwierdza trafność podejmowanych działań.

Kampania „Nie daj się wciągnąć” stanowi przykład efektywnego i skutecznego działania profilaktycznego w obszarze zagrożeń uzależnień hazardowych wśród dzieci i młodzieży. Zasięg kampanii to ok. 10 tys. uczniów, 456 klas w 52 szkołach na terenie całego kraju. Kampania wystartowała z początkiem marca 2026 r. i już po trzech tygodniach dotarła do 5139 uczniów, ok. 6 tys. rodziców, 262 klas w 36 szkołach, realizując tym samym ponad połowę zakładanych w kampanii zajęć, co stanowi o wysokich kompetencjach Fundacji w sprawnym dotarciu do szkół oraz w organizacji zajęć na tak dużą skalę. Dodatkowo w tym czasie odbyła się część zaplanowanych szkoleń dla kadry pedagogicznej, w których wzięło udział 82 nauczycieli. Ewaluacja wykazała, że 89,6% uczniów zwiększyło swoją wiedzę i umiejętności radzenia sobie z problemem, a 69,9% uznało zajęcia za angażujące. Jednocześnie aż 34,9% uczniów wskazało na kontakt z mechanizmami hazardowymi, co potwierdza trafność interwencji. Wysoką jakość działań potwierdzają również nauczyciele – 97,1% oceniło poziom merytoryczny jako wysoki, 100% uznało temat za istotny, a 95% potwierdziło skuteczność przekazu.

Fundacja posiada także doświadczenie w realizacji programów we współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego (m.in. Gmina Ostróda, Proszowice, Lesznowola, Stryszów, Strzegom, Zakopane), gdzie projekty były dostosowywane do lokalnych potrzeb społeczności szkolnych. Programy obejmowały szerokie spektrum zagadnień: od profilaktyki uzależnień (alkohol, nikotyna, substancje psychoaktywne i technologie), przez cyberprzemoc i hejt, po zdrowie psychiczne, edukację emocjonalną i komunikację rówieśniczą. Takie podejście pozwalało na realne wzmocnienie kompetencji uczniów i budowanie bezpiecznego środowiska szkolnego.

Realny wpływ działań Fundacji potwierdzają liczne referencje szkół (<https://www.mowdomnie.org/referencje/>), które wskazują na systemowy charakter działań („program obejmuje uczniów, nauczycieli i rodziców” – SP nr 1 w Ostródzie), wysokie zaangażowanie uczniów („zajęcia angażujące i dostosowane do wieku” – SP w Lesznowoli), aktywność uczestników („uczniowie chętnie dzielili się doświadczeniami” – SP w Stryszowie), aktualność tematów („program odpowiada na potrzeby młodzieży” – SP w Proszowicach) oraz wysoki poziom merytoryczny („profesjonalizm prowadzących” – LO w Kaliszu). Szkoły jednoznacznie

rekomendują dalsze wdrażanie programu w kolejnych regionach. Skuteczność działań potwierdzają również wyniki zbiorcze: z 1216 nauczycieli 97% pozytywnie ocenia program, 99% deklaruje jego wartość dla uczestników, a z 8933 uczniów 73% uczniów uznaje zajęcia za angażujące.

#### Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Fundacja Mentalnie Równi dysponuje zapleczem kadrowym i organizacyjnym umożliwiającym realizację projektów edukacyjnych na skalę ogólnopolską. Zespół łączy kompetencje eksperckie w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży z doświadczeniem operacyjnym, strategicznym i technologicznym, co zapewnia wysoką jakość i efektywność działań.

Zespół merytoryczny tworzą specjaliści z zakresu pedagogiki, dydaktyki i psychologii dzieci i młodzieży współpracujący z Instytutem Zdrowia Mentalnego. Nadzór nad treściami sprawuje psycholog dzieci i młodzieży Ewelina Przywara-Wiśniewska, posiadająca wieloletnie doświadczenie w pracy z młodzieżą i rodzinami, co gwarantuje aktualność i adekwatność programów.

Fundacja współpracuje z ekspertami z zakresu psychiatrii, psychologii i edukacji, w tym z przedstawicielami renomowanych instytucji, m.in. Krajowym Konsultantem w Dziedzinie Psychiatrii Dzieci i Młodzieży oraz kadrą Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum, Uniwersytetu Kaliskiego i Uniwersytetu SWPS.

Istotnym elementem zespołu są edukatorzy – ok. 50 studentów kierunków psychologicznych z wiodących uczelni w Polsce, którzy prowadzą zajęcia w modelu wsparcia rówieśniczego. Model ten zwiększa skuteczność oddziaływania edukacyjnego poprzez skrócenie dystansu komunikacyjnego, budowanie relacji i wzmacnianie zaangażowania uczestników.

Zespół zarządzający tworzą Tomasz Prosiński (doświadczenie finansowe i zarządcze, m.in. jako CFO, oraz udział w ogólnopolskich debatach zdrowotnych) oraz Kamila Kalbarczyk (psycholożka i psychoterapeutka, inicjatorka programu „Mów do mnie – #TokTuMi”, opiekunka praktyk studenckich).

Za obszar operacyjny odpowiadają Agnieszka Pilniok – koordynatorka programu, oraz Edita Alimanović – z ponad 10-letnim doświadczeniem w zarządzaniu operacyjnym i projektowym. Fundacja dysponuje także zapleczem technologicznym do realizacji zajęć online oraz narzędziami wspierającymi zarządzanie projektami i komunikację ze szkołami.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Realizacja lekcji online dla uczniów (20 zajęć w okresie 18.05.2026 - 19.06.2026)	7 800,00		
2.	Szkolenia online dla nauczycieli (2 szkolenia w okresie 18.05.2026 - 19.06.2026)	1 800,00		
3.	Operacyjne zarządzanie harmonogramem i obsługa realizacji	350,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>9 950,00</b>	<b>9 950,00</b>	<b>0,00</b>

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. inne dokumenty istotne dla oceny oferty (*fakultatywny*)

- <sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
- <sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.