

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miejski w Gdańsku
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Promocja zdrowia i zapobieganie wybranym chorobom cywilizacyjnym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: FUNDACJA POLISH RUGBY INSTITUTE , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0001168477 , Kod pocztowy: 80-312 , Poczta: Gdańsk , Miejscowość: Gdańsk , Ulica: Aleja Grunwaldzka , Numer posesji: 5 , Województwo: pomorskie , Powiat: Gdańsk , Gmina: m. Gdańsk , Strona www: , Adres e-mail: kachlicki@gmail.com , Numer telefonu: 723001111 , Adres korespondencji: Kod pocztowy: 80-312 , Poczta: Gdańsk , Miejscowość: Gdańsk , Ulica: Wita Stwosza , Numer posesji: 23 , Województwo: pomorskie , Powiat: Gdańsk , Gmina: m. Gdańsk ,	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Paweł Kachlicki Adres e-mail: kachlicki@gmail.com Telefon: 723001111

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„Ruch od pierwszego dzwonka - aktywne przerwy w klasach 0-3”			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	14.09.2026	Data zakończenia	10.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Projekt „Ruch od pierwszego dzwonka - aktywne przerwy w klasach 0-3” jest lokalnym zadaniem z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki skutków małej aktywności fizycznej, skierowanym do uczniów i nauczycieli gdańskich szkół podstawowych.

Zadaniem zostanie objętych łącznie 20 klas z 5 gdańskich szkół podstawowych, tj. około 300 uczniów klas 0-3 oraz minimum 20 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Projekt zostanie zrealizowany w gdańskich szkołach podstawowych, które podczas wcześniejszych rozmów potwierdziły zainteresowanie udziałem w zadaniu i wdrożeniem krótkich przerw ruchowych podczas lekcji.

Celem projektu jest zwiększenie codziennej aktywności ruchowej dzieci oraz wyposażenie nauczycieli w proste narzędzia umożliwiające regularne prowadzenie krótkich ćwiczeń śródlekcyjnych. Projekt odpowiada na problem długotrwałego przebywania dzieci w pozycji siedzącej, niewystarczającej ilości spontanicznego ruchu w czasie zajęć oraz potrzeby kształtowania prawidłowych nawyków związanych z siedzeniem, noszeniem plecaka i wykonywaniem bezpiecznych ćwiczeń ruchowych.

W każdej klasie zostaną przeprowadzone trzy 45-minutowe zajęcia grupowe, co oznacza realizację łącznie 60 zajęć. Zajęcia będą obejmować krótkie ćwiczenia możliwe do wykonania w przestrzeni klasowej, naukę prawidłowych nawyków podczas siedzenia i noszenia plecaka, zabawy ruchowe oraz przygotowanie uczniów do samodzielnego wykonywania 2-3 minutowych przerw ruchowych.

Dodatkowo nauczyciele wezmą udział w krótkim instruktażu dotyczącym stosowania ćwiczeń śródlekcyjnych. Każda szkoła otrzyma zestaw kart ćwiczeń, scenariusze aktywnych przerw oraz podstawowe akcesoria wykorzystywane podczas zajęć. Materiały pozostaną w szkołach i będą mogły być stosowane po zakończeniu projektu.

Zadanie ma wyłącznie charakter edukacyjny, profilaktyczny i ogólnorozwojowy. Nie obejmuje diagnozowania wad postawy, badań przesiewowych, konsultacji indywidualnych, rehabilitacji, fizjoterapii ani udzielania innych świadczeń zdrowotnych.

Zajęcia będą prowadzone przez trenerów i osoby posiadające przygotowanie w zakresie wychowania fizycznego, aktywności ruchowej lub prowadzenia zajęć ogólnorozwojowych dla dzieci.

Korzyścią dla społeczności lokalnej będzie zwiększenie aktywności fizycznej dzieci w czasie zajęć szkolnych, rozwinięcie kompetencji nauczycieli oraz pozostawienie w szkołach prostych narzędzi umożliwiających dalsze prowadzenie aktywnych przerw bez konieczności ponoszenia dodatkowych kosztów.

Miejsce realizacji

Projekt będzie realizowany na terenie miasta Gdańska, w szkołach podstawowych (klasy 0-3).

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Objęcie uczniów klas 0-3 zajęciami promującymi codzienną aktywność fizyczną i prawidłowe nawyki ruchowe	Minimum 300 uczniów z 20 klas w 5 gdańskich szkołach podstawowych	Listy klas objętych wsparciem, dzienniki zajęć, protokoły realizacji
Przeprowadzenie praktycznych zajęć ruchowych w klasach	60 zajęć, po 3 zajęcia w każdej z 20 klas	Harmonogramy, dzienniki zajęć, potwierdzenia przedstawicieli szkół
Zwiększenie wiedzy uczniów dotyczącej prostych ćwiczeń, prawidłowej pozycji siedzącej i bezpiecznego noszenia plecaka	Minimum 80% uczniów uczestniczących w zajęciach będzie potrafiło wskazać lub zaprezentować co najmniej 2 poznane zasady albo ćwiczenia	Krótkie zadanie sprawdzające, karta obserwacji prowadzącego
Przygotowanie nauczycieli do samodzielnego prowadzenia krótkich przerw ruchowych	Minimum 20 nauczycieli weźmie udział w instruktażu i otrzyma zestaw materiałów do prowadzenia ćwiczeń	Listy obecności, potwierdzenia odbioru materiałów, ankiety dla nauczycieli
Wprowadzenie krótkich przerw ruchowych do codziennej pracy klas	Minimum 15 nauczycieli zadeklaruje stosowanie przerw ruchowych po zakończeniu zajęć projektowych	Ankieta końcowa nauczycieli zawierająca deklarację dalszego stosowania przerw ruchowych
Opracowanie i przekazanie szkołom materiałów edukacyjnych	1 zestaw materiałów edukacyjnych obejmujący karty ćwiczeń i scenariusze aktywnych przerw oraz 20 plakatów klasowych; 5 kompletów materiałów przekazanych szkołom	Gotowe materiały, protokoły przekazania, dokumentacja zdjęciowa
Wypożyczenie szkół w podstawowe akcesoria do prowadzenia krótkich ćwiczeń ruchowych	5 zestawów akcesoriów, po jednym dla każdej szkoły	Faktury, protokoły przekazania sprzętu szkołom

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Polish Rugby Institute jest organizacją pozarządową działającą w obszarze sportu, aktywności fizycznej, edukacji oraz integracji społecznej. Fundacja traktuje sport i ruch nie tylko jako formę rywalizacji, lecz przede wszystkim jako narzędzie wspierające zdrowy rozwój dzieci i młodzieży, budowanie prawidłowych nawyków oraz wzmacnianie relacji społecznych.

Fundacja przygotowuje i rozwija działania skierowane do dzieci, młodzieży oraz rodzin. Podstawę jej potencjału stanowi doświadczenie członków zespołu zdobyte podczas prowadzenia zajęć ruchowych, lekcji pokazowych, wydarzeń sportowo-rekreacyjnych i działań edukacyjnych.

Projekt „Ruch od pierwszego dzwonka - aktywne przerwy w klasach 0-3” jest zgodny z działalnością statutową Fundacji oraz jej dotychczasowym kierunkiem rozwoju. Fundacja posiada zespół osób z doświadczeniem w prowadzeniu zajęć ruchowych dla dzieci i młodzieży, współpracy ze szkołami, klubami sportowymi oraz organizacji przedsięwzięć edukacyjnych i promujących aktywność fizyczną.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Członkowie zespołu Fundacji posiadają wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą, w szczególności w prowadzeniu treningów, lekcji pokazowych, zajęć ogólnorozwojowych, pikników rodzinnych, wydarzeń sportowych oraz działań promujących aktywny styl życia.

Zespół zdobywał doświadczenie w klubach sportowych, placówkach prowadzących sport szkolny, Polskim Związku Rugby oraz podczas organizacji wydarzeń lokalnych i regionalnych. Osoby zaangażowane w realizację zadania posiadają praktyczną wiedzę dotyczącą dostosowania ćwiczeń do wieku i możliwości dzieci, prowadzenia zajęć w sposób bezpieczny i angażujący oraz budowania pozytywnego nastawienia do ruchu.

Zespół posiada również doświadczenie w przygotowywaniu konspektów zajęć, materiałów edukacyjnych, kampanii informacyjnych i treści promujących aktywność fizyczną. Przygotowanie projektu zostało poprzedzone rozmowami i konsultacjami dotyczącymi potrzeb dzieci oraz możliwości prowadzenia krótkich aktywności ruchowych w warunkach szkolnych.

Zadanie nie obejmuje diagnozowania stanu zdrowia, badań przesiewowych, rehabilitacji ani udzielania świadczeń zdrowotnych. Zajęcia będą miały charakter edukacyjny, profilaktyczny i ogólnorozwojowy.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

W realizację projektu zostaną zaangażowane osoby posiadające doświadczenie sportowe, trenerskie, organizacyjne oraz przygotowanie do prowadzenia zajęć ruchowych:

Paweł Kachlicki – wieloletni trener dzieci i młodzieży, związany m.in. z klubami Rugby Tur Chojnice, Ogniwo Sopot i R.C. Lechia Gdańsk. Były dyrektor ds. młodzieży R.C. Lechia Gdańsk, trener kadry województwa pomorskiego, Pomorski Oficer Rozwoju Rugby Polskiego Związku Rugby oraz pracownik Gdańskiego Zespołu Schronisk i Sportu Szkolnego. Posiada doświadczenie w prowadzeniu zajęć dla dzieci, organizacji wydarzeń sportowych i współpracy ze środowiskiem

szkolnym.

Sylwia Witkowska – trenerka personalna, absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, zawodniczka Biało-Zielonych Ladies Gdańsk, wielokrotna mistrzyni Polski oraz medalistka mistrzostw Europy w rugby 7. Posiada doświadczenie w aktywności sportowej, przygotowaniu motorycznym i prowadzeniu ćwiczeń ogólnorozwojowych.

Mateusz Kolas – zawodnik klubów R.C. Lechia Gdańsk i Ogniw Sopot, reprezentant Polski w rugby 7 i rugby XV, student kierunku fizjoterapia. Będzie wspierał przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń ogólnorozwojowych, dostosowanych do wieku i możliwości uczestników.

W zależności od potrzeb do prowadzenia zajęć mogą zostać zaangażowani także inni trenerzy i trenerki posiadający doświadczenie w pracy z dziećmi. Za koordynację projektu, współpracę ze szkołami, harmonogram zajęć oraz dokumentację odpowiadać będzie osoba wyznaczona przez Fundację.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Prowadzenie 60 zajęć ruchowo-edukacyjnych dla uczniów klas 0-3 - 60 zajęć × 100 zł	6 000,00		
2.	Zakup 5 zestawów podstawowych akcesoriów do prowadzenia krótkich ćwiczeń ruchowych w szkołach - 5 zestawów × 350 zł	1 750,00		
3.	Opracowanie graficzne i druk materiałów edukacyjnych dla szkół i nauczycieli: kart ćwiczeń, scenariuszy aktywnych przerw i plakatów	850,00		
4.	Opracowanie merytoryczne zestawu ćwiczeń i scenariuszy zajęć - 10 godzin × 80 zł	800,00		
5.	Koordynacja zadania, kontakt ze szkołami, przygotowanie harmonogramu, dokumentacji realizacji i rozliczenia - 20 godzin (ryczałt)	600,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. inne dokumenty istotne dla oceny oferty (fakultatywny)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.