UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:
Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.
Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "~~pobieranie*~~/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miejski w Gdańsku
2. Rodzaj zadania publicznego[1)]	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie 15) działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży Zdrowie publiczne, w tym przeciwdziałanie uzależnieniom Promocja zdrowia i zapobieganie wybranym chorobom cywilizacyjnym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu
Nazwa: **Konwój Zdrowego Uśmiechu - Edukacja Zdrowia Dzieci**, Forma prawna: **Stowarzyszenie Zwykłe**, **Konwój Zdrowego Uśmiechu - Edukacja Zdrowia Dzieci: 154**, Kod pocztowy: **80-271**, Poczta: **Gdańsk**, Miejscowość: **Gdańsk**, Ulica: **Glinki** , Numer posesji: **3**, Numer lokalu: **3**, Województwo: **pomorskie**, Powiat: **Gdańsk**, Gmina: **m. Gdańsk**, Strona www: , Adres e-mail: **annamichalek111@spoko.pl**, Numer telefonu: **534164301**, **Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta**

2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	**Anna Michałek** **Adres e-mail: annamichalek111@spoko.pl Telefon: 534164301**

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Zdrowy Uśmiech Dziecka- warsztaty edukacji zdrowotnej

2. Termin realizacji zadania[2)]	Data rozpoczęcia	10.11.2026	Data zakończenia	31.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Zadanie publiczne polega na realizacji cyklu autorskich, interaktywnych jesienno - zimowych warsztatów edukacji zdrowotnej dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym pod nazwą „Ząbiaki i tajemnice starego gabinetu". Warsztaty będą ukierunkowane na promocję zdrowia jamy ustnej, profilaktykę próchnicy oraz kształtowanie i utrwalanie prawidłowych nawyków związanych z codzienną higieną jamy ustnej.
Jesienno- zimowa edycja warsztatów będzie realizowana w okresie jesiennym i zostanie przygotowana w atrakcyjnej dla dzieci formule edukacyjno-przygodowej. Punktem wyjścia do zajęć będzie autorska książka dla dzieci „Ząbiaki i tajemnice starego gabinetu", której autorką jest osoba prowadząca działania edukacyjne w ramach zadania, posiadająca kwalifikacje higienistki stomatologicznej oraz wieloletnie doświadczenie w edukacji zdrowotnej dzieci.
Książka zostanie wykorzystana podczas warsztatów jako autorska pomoc edukacyjna oraz element narracyjny zajęć. Jej treść będzie punktem wyjścia do rozmowy z dziećmi, pracy z ilustracjami, rozpoznawania prawidłowych i nieprawidłowych zachowań związanych z higieną jamy ustnej oraz wspólnego formułowania zasad dbania o zdrowie zębów. Praca z książką zostanie połączona z częścią praktyczną, demonstracjami, ćwiczeniami i zadaniami dostosowanymi do wieku uczestników, tak aby dzieci nie tylko zdobywały wiedzę, ale również mogły ją przełożyć na konkretne codzienne zachowania.
Warsztat rozpocznie się od powitania uczestników oraz krótkiej rozmowy wprowadzającej dotyczącej zębów, zdrowia jamy ustnej i codziennych czynności higienicznych. Prowadząca będzie zadawała dzieciom pytania dotyczące ich doświadczeń i dotychczasowej wiedzy, dzięki czemu zajęcia będą miały charakter aktywny i angażujący.
Następnie dzieci poznają fragmenty autorskiej książki „Ząbiaki i tajemnice starego gabinetu". Wybrane treści i ilustracje zostaną wykorzystane do wprowadzenia kolejnych zagadnień związanych z higieną jamy ustnej. Dzieci będą odpowiadały na pytania, rozpoznawały prawidłowe i nieprawidłowe zachowania, wskazywały elementy przedstawione na ilustracjach oraz wspólnie z prowadzącą wyciągały wnioski dotyczące codziennej higieny.
Kolejnym elementem zajęć będzie część praktyczna dotycząca budowy zębów i zasad ich prawidłowego oczyszczania. Z wykorzystaniem modeli szczęk i uzębienia prowadząca pokaże dzieciom poszczególne powierzchnie zębów, okolice wymagające szczególnej uwagi oraz miejsca, w których może pozostawać płytka nazębna. Na modelu zostanie zaprezentowana prawidłowa technika szczotkowania oraz zasady dokładnego oczyszczania wszystkich powierzchni zębów.
Dzieci będą mogły aktywnie uczestniczyć w demonstracji, wskazywać miejsca wymagające oczyszczenia oraz wykonywać dostosowane do wieku ćwiczenia praktyczne. W przypadku starszych dzieci zostaną również omówione zasady oczyszczania przestrzeni międzyzębowych oraz dodatkowe sposoby dbania o higienę jamy ustnej.
W dalszej części warsztatu omówiona zostanie profilaktyka próchnicy. Dzieci poznają znaczenie regularnego i prawidłowego szczotkowania zębów, stosowania pasty z fluorem odpowiedniej do wieku, regularnych kontroli stomatologicznych oraz prawidłowych nawyków żywieniowych. W formie dostosowanej do wieku uczestników zostaną przedstawione również czynniki zwiększające ryzyko próchnicy oraz sposoby ich ograniczania.
Jednym z elementów zajęć będzie aktywność dotycząca produktów spożywczych i napojów. Z

wykorzystaniem ilustracji, kart edukacyjnych lub innych pomocy dydaktycznych dzieci będą rozpoznawały produkty i zastanawiały się, które codzienne wybory sprzyjają zdrowiu zębów, a które przy częstym spożywaniu mogą zwiększać ryzyko próchnicy. Ćwiczenie będzie miało na celu pokazanie związku pomiędzy codziennymi wyborami a zdrowiem jamy ustnej.
W ramach warsztatów zostaną wykorzystane różnorodne pomoce dydaktyczne, w szczególności autorska książka „Ząbiaki i tajemnice starego gabinetu", modele szczęk i uzębienia, szczoteczki do zębów wykorzystywane podczas demonstracji, materiały i akcesoria umożliwiające omówienie dodatkowych metod oczyszczania jamy ustnej, plansze i ilustracje edukacyjne, karty pracy, materiały multimedialne, materiały obrazkowe oraz materiały edukacyjne dotyczące profilaktyki próchnicy i prawidłowych nawyków żywieniowych. Dobór pomocy będzie dostosowany do wieku uczestników i wykorzystywany w konkretnych częściach scenariusza zajęć.
Warsztaty będą prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących: rozmowy kierowanej, pracy z książką i ilustracją, opowiadania, pokazu, demonstracji na modelach, ćwiczeń praktycznych, zagadek, zadań obrazkowych, kart pracy oraz krótkich aktywności utrwalających. W przypadku dzieci w wieku przedszkolnym większy nacisk zostanie położony na opowieść, ilustrację, zabawę edukacyjną, demonstrację i krótkie ćwiczenia praktyczne. W przypadku dzieci w wieku wczesnoszkolnym treści zostaną rozszerzone o bardziej szczegółowe zagadnienia dotyczące profilaktyki próchnicy, budowy zęba, oczyszczania przestrzeni międzyzębowych, roli fluoru i wpływu sposobu odżywiania na zdrowie jamy ustnej.
W dalszej części zajęć dzieci wykonają zadania utrwalające zdobytą wiedzę, dostosowane do wieku uczestników. Mogą to być m.in. karty pracy, zadania obrazkowe, dopasowywanie prawidłowych i nieprawidłowych zachowań, zagadki oraz pytania dotyczące codziennej higieny jamy ustnej. Zadania będą służyły powtórzeniu najważniejszych informacji i sprawdzeniu, czy dzieci potrafią rozpoznać prawidłowe zachowania związane z dbaniem o zęby.
Istotnym elementem warsztatów będzie przełożenie zdobytej wiedzy na codzienne zachowania. Podczas podsumowania dzieci wspólnie z prowadzącą wskażą czynności, które powinny wykonywać każdego dnia, aby dbać o zdrowie jamy ustnej. Zajęcia zakończą się krótkim podsumowaniem oraz pytaniami utrwalającymi najważniejsze zasady poznane podczas warsztatu.
Elementem zadania będzie również włączenie rodziców i opiekunów dzieci w proces utrwalania wiedzy zdobytej podczas warsztatów. Po każdym warsztacie rodzice lub opiekunowie otrzymają krótką informację edukacyjną podsumowującą najważniejsze zagadnienia omawiane podczas zajęć oraz praktyczne wskazówki dotyczące codziennej higieny jamy ustnej dziecka.
Materiały przekazywane rodzicom będą zawierały również informacje dotyczące rozwoju uzębienia dzieci, w tym orientacyjnych okresów wyrzynania zębów mlecznych i stałych, znaczenia obserwowania prawidłowego rozwoju uzębienia oraz sytuacji, w których wskazana jest konsultacja stomatologiczna. Rodzice zostaną zachęceni do regularnego korzystania z opieki stomatologicznej, w tym do wizyt kontrolnych oraz wizyt adaptacyjnych u dzieci, szczególnie w przypadku dzieci rozpoczynających swoją przygodę z gabinetem stomatologicznym.
Włączenie rodziców w działania edukacyjne ma na celu przeniesienie treści przekazanych podczas jednorazowego spotkania do codziennego środowiska dziecka oraz stworzenie warunków do ich dalszego utrwalania w domu. Rodzice otrzymają informacje pozwalające im wspierać dziecko w prawidłowym wykonywaniu czynności higienicznych i w kształtowaniu regularnych nawyków związanych z dbaniem o zdrowie jamy ustnej.
Zajęcia będą prowadzone przez osobę posiadającą kwalifikacje higienistki stomatologicznej oraz wieloletnie doświadczenie w edukacji zdrowotnej dzieci. Połączenie wiedzy z zakresu profilaktyki stomatologicznej, doświadczenia w pracy z dziećmi, autorskiej książki oraz praktycznych pomocy dydaktycznych pozwoli na realizację zajęć łączących edukację, aktywność i praktyczną naukę prawidłowych zachowań prozdrowotnych.

Autorski charakter warsztatów „Ząbiaki i tajemnice starego gabinetu” polega na połączeniu literackiej formy edukacji dzieci z praktyczną edukacją stomatologiczną. Zastosowanie książki jako punktu wyjścia do zajęć, a następnie wykorzystanie modeli, demonstracji, ćwiczeń i materiałów edukacyjnych pozwoli stworzyć spójny program, w którym dzieci poznają zasady zdrowia jamy ustnej, przećwiczą wybrane czynności oraz otrzymają możliwość utrwalania wiedzy również po zakończeniu warsztatu.
Realizacja zadania ma służyć zwiększeniu wiedzy dzieci na temat zdrowia jamy ustnej i profilaktyki próchnicy, rozwijaniu praktycznych umiejętności związanych z prawidłową higieną oraz wspieraniu dzieci i ich rodziców w kształtowaniu i utrwalaniu codziennych nawyków sprzyjających zdrowiu jamy ustnej.
Integralnym elementem warsztatów będą również działania plastyczne i kreatywne, rozwijające wyobraźnię, zdolności manualne oraz twórczą ekspresję dzieci. Uczestnicy będą tworzyć własne prace inspirowane autorską książką i jej bohaterami, a także wykonywać tematyczne dekoracje jesienno-zimowe, w tym lampiony, girlandy i ozdoby świąteczne. Powstaną również prace plastyczne nawiązujące do tematyki higieny jamy ustnej, zdrowych nawyków oraz bohaterów książki, które pomogą dzieciom w przystępny i angażujący sposób utrwalać zdobytą wiedzę.
Połączenie edukacji stomatologicznej z twórczymi aktywnościami pozwoli dzieciom nie tylko lepiej zapamiętać zasady prawidłowej higieny jamy ustnej, ale także samodzielnie przełożyć poznane treści na działania praktyczne. Wykonywanie prac plastycznych będzie sprzyjało rozwijaniu kreatywności, samodzielności, sprawności manualnej oraz umiejętności wyrażania własnych pomysłów. Dzięki wykorzystaniu elementów zabawy, sztuki i edukacji warsztaty będą miały wielowymiarowy charakter, a przekazywane treści zostaną utrwalone poprzez bezpośrednie doświadczenie, aktywne uczestnictwo i twórcze działanie.

Miejsce realizacji

Miejscem realizacji zadania będą ogólnodostępne placówki edukacyjne oraz inne przestrzenie na terenie Gdańska, dostosowane do prowadzenia zajęć edukacyjnych z dziećmi.

Warsztaty planowane są m.in. w Filii nr 8 Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej w Gdańsku przy ul. Fryderyka Chopina 40, gdzie wcześniej realizowano podobne działania edukacyjne. Przedstawiciele biblioteki wyrazili zainteresowanie kontynuacją współpracy oraz organizacją kolejnych warsztatów o tematyce związanej z edukacją zdrowotną i profilaktyką jamy ustnej. Zainteresowanie organizacją warsztatów w ramach projektu zadeklarowały również Żłobek „Koszałek-Opałek” przy ul. Wąsowskiego w Gdańsku oraz Przedszkole nr 17 przy ul. Michała Glinki 7 w Gdańsku. Zainteresowanie wykazała też Szkoła Podstawowa Lingwista im. Hymnu Narodowego w Gdańsku. (wszytkie deklaracje wysłane pocztą)
Dodatkowe warsztaty będą realizowane w innych gdańskich placówkach oświatowych, bibliotekach, instytucjach kultury oraz innych ogólnodostępnych przestrzeniach, które zgłoszą chęć udziału w projekcie i będą posiadały warunki odpowiednie do przeprowadzenia zajęć.
Wybór miejsc realizacji będzie uwzględniał możliwość bezpośredniego dotarcia z działaniami edukacyjnymi do dzieci oraz stworzenie warunków sprzyjających aktywnemu udziałowi w warsztatach. Dzięki realizacji zajęć w różnych placówkach projekt będzie mógł objąć dzieci z różnych części Gdańska i dotrzeć do grup, które na co dzień korzystają z oferty edukacyjnej, opiekuńczej,

bibliotecznej i kulturalnej tych miejsc.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	**Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)**	**Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika**
1. Realizacja autorskiego cyklu warsztatów edukacyjnych z zakresu promocji zdrowia, higieny jamy ustnej i profilaktyki próchnicy	13 warsztatów edukacyjnych skierowanych do dzieci, realizowanych w gdańskich placówkach edukacyjnych, opiekuńczych, bibliotekach, instytucjach oraz innych ogólnodostępnych przestrzeniach. Każdy warsztat będzie obejmował część edukacyjną, rozmowę z dziećmi, elementy pracy z autorską książką „Ząbiaki i tajemnice starego gabinetu", zadania aktywizujące oraz część praktyczną dotyczącą prawidłowej higieny jamy ustnej.	Prowadzenie harmonogramu realizacji warsztatów, list obecności, dokumentacji z przebiegu zajęć oraz dokumentacji fotograficznej. Po każdym warsztacie realizator odnotuje jego przeprowadzenie i zakres zrealizowanych działań. Źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika : Harmonogram realizacji zadania, listy obecności, dokumentacja fotograficzna, dokumentacja realizatora, raport końcowy.
2. Objęcie dzieci bezpośrednią edukacją zdrowotną dotyczącą higieny i profilaktyki zdrowia jamy ustnej	Nie mniej niż 300 dzieci uczestniczących bezpośrednio w 13 warsztatach. Uczestnicy będą mieli możliwość zdobycia wiedzy dotyczącej codziennej higieny jamy ustnej, prawidłowego szczotkowania zębów, profilaktyki próchnicy, znaczenia zdrowych nawyków oraz regularnej opieki stomatologicznej.	Liczba uczestników będzie ustalana na podstawie list obecności sporządzanych dla poszczególnych warsztatów, a następnie zestawiana w zbiorczym podsumowaniu projektu.

3. Zwiększenie wiedzy dzieci dotyczącej prawidłowej higieny jamy ustnej i profilaktyki próchnicy	Uczestnicy warsztatów zostaną zapoznani z podstawowymi zasadami prawidłowej higieny jamy ustnej, w tym z zasadami szczotkowania zębów, koniecznością regularnego oczyszczania zębów, znaczeniem prawidłowych nawyków żywieniowych oraz rolą profilaktycznych wizyt stomatologicznych. Rezultat będzie realizowany podczas wszystkich 13 warsztatów.	Monitorowanie poprzez obserwację udziału dzieci w rozmowie, odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie zagadek i zadań obrazkowych oraz wykonywanie kart pracy. Podczas zajęć prowadząca będzie sprawdzała rozumienie przekazywanych treści poprzez pytania i rozmowę podsumowującą. Karty pracy i materiały wykonane przez uczestników, dokumentacja realizatora, dokumentacja fotograficzna, notatki z realizacji zajęć, raport końcowy.
4. Nabycie i przećwiczenie przez dzieci praktycznych umiejętności związanych z prawidłową higieną jamy ustnej	Uczestnicy warsztatów będą mieli możliwość praktycznego przećwiczenia zasad prawidłowego szczotkowania zębów z wykorzystaniem modeli szczęk i uzębienia oraz szczoteczek. Dzieci poznają sposób oczyszczania poszczególnych powierzchni zębów i będą mogły zastosować przedstawione zasady podczas ćwiczeń.	Obserwacja uczestników podczas demonstracji i ćwiczeń praktycznych, aktywny udział dzieci w zadaniach oraz rozmowa podsumowująca. Realizator będzie zwracał uwagę na prawidłowe wykonywanie poszczególnych elementów ćwiczenia i na rozumienie przedstawionych zasad.źrodlo informacji o osiągnięciu wskaźnika : Dokumentacja realizatora, dokumentacja fotograficzna, materiały z realizacji warsztatów, raport końcowy.

5. Wykorzystanie autorskiej formy edukacji zdrowotnej łączącej literaturę dziecięcą z praktyczną edukacją stomatologiczną	Z warsztatów przeprowadzonych z wykorzystaniem autorskiej książki „Ząbiaki i tajemnice starego gabinetu" jako elementu narracyjnego i edukacyjnego. Treści przedstawione w książce będą punktem wyjścia do rozmowy, zagadek, zadań i praktycznych ćwiczeń dotyczących zdrowia jamy ustnej.	Dokumentowanie wykorzystania książki podczas zajęć oraz przebiegu aktywności związanych z jej treścią. Dokumentacja realizatora, dokumentacja fotograficzna, materiały wykorzystywane podczas warsztatów, raport końcowy.
6. Przekazanie uczestnikom materiałów wspierających utrwalanie prawidłowych nawyków higienicznych	Przygotowanie i wykorzystanie podczas warsztatów materiałów edukacyjnych wspierających utrwalanie wiedzy zdobytej podczas zajęć, w tym materiałów obrazkowych, kart pracy oraz materiałów dotyczących prawidłowej higieny jamy ustnej. Materiały będą dostosowane do wieku uczestników i będą mogły być wykorzystywane również po zakończeniu warsztatu	Ewidencja przygotowanych materiałów, obserwacja ich wykorzystania podczas zajęć oraz dokumentowanie przekazania materiałów uczestnikom. Wzory materiałów edukacyjnych, karty pracy, dokumentacja realizatora, dokumentacja fotograficzna, raport końcowy.
7. Włączenie rodziców i opiekunów w proces utrwalania wiedzy zdobytej przez dzieci podczas warsztatów	Po każdym warsztacie rodzice/opiekunowie uczestników otrzymają informacje edukacyjne dotyczące prawidłowej higieny jamy ustnej, profilaktyki próchnicy, znaczenia zdrowych nawyków oraz regularnej opieki stomatologicznej. Materiały będą zawierały również podstawowe informacje dotyczące orientacyjnego okresu wyrzynania zębów mlecznych i stałych oraz wskazania, kiedy warto skonsultować rozwój	Liczba przygotowanych i przekazanych materiałów edukacyjnych oraz dokumentowanie ich wykorzystania w ramach projektu.Wzory materiałów przekazywanych rodzicom/opiekunom, dokumentacja realizatora, zestawienie liczby materiałów, raport końcowy.

	uzębienia dziecka ze stomatologiem.	
8. Wzmocnienie wiedzy dotyczącej znaczenia profilaktycznej opieki stomatologicznej	Uczestnicy oraz rodzice/opiekunowie otrzymają informacje dotyczące znaczenia regularnych kontroli stomatologicznych, wizyt adaptacyjnych u dzieci oraz reagowania na niepokojące zmiany dotyczące zdrowia jamy ustnej. Celem jest zwiększenie świadomości, że profilaktyka stomatologiczna powinna być elementem stałej troski o zdrowie dziecka, a nie tylko działaniem podejmowanym w przypadku bólu lub problemu.	Obserwacja udziału dzieci w części edukacyjnej, rozmowa podsumowująca oraz przekazanie materiałów informacyjnych rodzicom/opiekunom. Materiały edukacyjne dla rodziców/opiekunów, dokumentacja realizatora, dokumentacja warsztatów, raport końcowy.
9. Stworzenie warunków do przeniesienia wiedzy zdobytej podczas warsztatów do codziennego środowiska domowego	Dzięki połączeniu praktycznych ćwiczeń podczas warsztatów z materiałami edukacyjnymi przekazywanymi dzieciom i rodzicom/opiekunom uczestnicy otrzymają konkretne wskazówki możliwe do zastosowania w codziennej higienie jamy ustnej. Działanie ma wspierać utrwalanie prawidłowych zachowań również po zakończeniu warsztatu.	Monitorowanie realizacji części praktycznej warsztatów oraz przygotowania i przekazania materiałów edukacyjnych przeznaczonych do wykorzystania po zajęciach.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Konwój Zdrowego Uśmiechu jest stowarzyszeniem działającym na rzecz promocji zdrowia, profilaktyki oraz edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia jamy ustnej dzieci i młodzieży. Działalność stowarzyszenia koncentruje się na przekazywaniu wiedzy w sposób dostosowany do wieku odbiorców oraz na kształtowaniu prawidłowych i możliwych do zastosowania w codziennym życiu nawyków związanych z higieną jamy ustnej i profilaktyką chorób jamy ustnej.

Istotnym obszarem działalności stowarzyszenia jest edukacja dzieci poprzez bezpośredni kontakt, aktywne uczestnictwo i praktyczne działania. Podejmowane działania mają na celu nie tylko przekazanie dzieciom informacji dotyczących zdrowia, ale również pokazanie im, w jaki sposób mogą wykorzystać zdobytą wiedzę w codziennym życiu. Szczególne znaczenie ma edukacja dotycząca prawidłowej higieny jamy ustnej, profilaktyki próchnicy, zdrowych nawyków oraz potrzeby regularnej opieki stomatologicznej.
Oferent posiada zaplecze merytoryczne związane z tematyką planowanego zadania. Osoba odpowiedzialna za realizację działań jest dyplomowaną higienistką stomatologiczną z 10-letnim doświadczeniem w prowadzeniu edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych skierowanych do dzieci. Doświadczenie zawodowe oraz praktyczna znajomość zagadnień związanych z higieną jamy ustnej pozwalają na przygotowanie zajęć opartych zarówno na aktualnej wiedzy z zakresu profilaktyki, jak i na praktycznych metodach pracy z dziećmi.

Ważnym elementem działalności edukacyjnej oferenta jest również wykorzystanie autorskich materiałów edukacyjnych. Osoba prowadząca działania jest autorką książki dla dzieci „Ząbiaki i tajemnice starego gabinetu", która łączy tematykę zdrowia jamy ustnej z przystępną dla dzieci formą literackiej opowieści. Publikacja stanowi punkt wyjścia do tworzenia autorskich działań edukacyjnych, w których wiedza dotycząca profilaktyki jest przekazywana poprzez historię, rozmowę, zadania, zagadki oraz praktyczne ćwiczenia.
Stowarzyszenie posiada doświadczenie w organizowaniu działań edukacyjnych skierowanych do dzieci oraz w nawiązywaniu współpracy z placówkami, w których możliwe jest bezpośrednie dotarcie do grup dzieci i prowadzenie zajęć w przyjaznej, dostosowanej do ich wieku formie.
Planowane zadanie stanowi rozwinięcie dotychczasowego kierunku działalności oferenta i odpowiada na potrzebę prowadzenia systematycznej, przystępnej i praktycznej edukacji zdrowotnej wśród najmłodszych.
Atutem oferenta jest połączenie doświadczenia zawodowego w obszarze higieny stomatologicznej, doświadczenia w edukacji dzieci oraz autorskiego podejścia do przekazywania wiedzy. Pozwala to na przygotowanie działań, które nie ograniczają się do jednorazowego przekazania informacji, lecz angażują dzieci w aktywne poznawanie zasad prawidłowej higieny jamy ustnej i zachęcają do stosowania ich również poza zajęciami, w środowisku domowym.
Realizacja zadania przez Konwój Zdrowego Uśmiechu wpisuje się w charakter i cele działalności stowarzyszenia oraz stanowi naturalne rozwinięcie podejmowanych przez oferenta działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki i edukacji dzieci.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Doświadczenie oferenta w zakresie działań planowanych w niniejszej ofercie wynika przede

wszystkim z praktycznego doświadczenia osoby prowadzącej działania edukacyjne – higienistki stomatologicznej z 10-letnim doświadczeniem zawodowym oraz doświadczeniem w prowadzeniu edukacji zdrowotnej i profilaktycznej skierowanej do dzieci.
Dotychczas prowadzone były autorskie warsztaty edukacyjne dotyczące higieny jamy ustnej, profilaktyki stomatologicznej oraz kształtowania prawidłowych nawyków zdrowotnych u dzieci. Warsztaty odbywały się m.in. w Żłobku „Koszałek-Opałek" w Gdańsku oraz w Filii nr 8 Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej w Gdańsku przy ul. Fryderyka Chopina 40.

W bibliotece realizowane były warsztaty edukacyjne oparte na autorskiej książce „Zaczarowane zęby", która stanowiła punkt wyjścia do rozmowy z dziećmi o zdrowiu jamy ustnej, higienie zębów oraz codziennych nawykach związanych z dbaniem o zdrowie. Zajęcia miały charakter aktywny i były prowadzone z wykorzystaniem form dostosowanych do wieku uczestników, tak aby dzieci nie tylko słuchały przekazywanych informacji, ale również mogły uczestniczyć w rozmowie i zadaniach związanych z tematyką zajęć.
Realizacja warsztatów w bibliotece oraz w placówce opiekuńczej pozwoliła na zdobycie praktycznego doświadczenia w pracy z dziećmi w różnym wieku i w różnych środowiskach edukacyjnych. Doświadczenie to obejmuje również dostosowywanie sposobu przekazywania treści dotyczących zdrowia jamy ustnej do możliwości poznawczych i zainteresowań najmłodszych uczestników.
Planowane zadanie stanowi rozwinięcie dotychczas prowadzonych działań. W ramach projektu wykorzystana zostanie kolejna autorska książka „Ząbiaki i tajemnice starego gabinetu", a wcześniejsze doświadczenia zostaną rozszerzone o bardziej rozbudowaną formę warsztatową, obejmującą m.in. pracę z modelami uzębienia, demonstrację prawidłowego szczotkowania zębów, materiały obrazkowe, karty pracy, zagadki oraz praktyczne ćwiczenia.
Istotnym atutem realizatora jest połączenie 10-letniego doświadczenia zawodowego higienistki stomatologicznej z praktyką w prowadzeniu edukacji dzieci oraz doświadczeniem w tworzeniu autorskich materiałów edukacyjnych. Dotychczasowe warsztaty stanowią praktyczną podstawę do realizacji kolejnego etapu działań edukacyjnych, tym razem w ramach projektu „Ząbiaki i tajemnice starego gabinetu".
Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania
Do realizacji zadania zostaną wykorzystane zasoby osobowe, rzeczowe i organizacyjne oferenta, odpowiednie do charakteru planowanych warsztatów edukacyjnych.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Do realizacji zadania zostaną wykorzystane zasoby osobowe, rzeczowe i organizacyjne oferenta, odpowiednie do charakteru planowanych warsztatów edukacyjnych.

Zasoby osobowe
Głównym realizatorem zadania będzie higienistka stomatologiczna z 10-letnim doświadczeniem zawodowym oraz doświadczeniem w prowadzeniu edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych skierowanych do dzieci. Posiada ona wiedzę praktyczną dotyczącą higieny jamy ustnej, profilaktyki próchnicy oraz zasad prawidłowego dbania o zęby, a także doświadczenie w dostosowywaniu sposobu przekazywania treści edukacyjnych do wieku dzieci.
Doświadczenie zawodowe realizatorki zostanie wykorzystane zarówno podczas części edukacyjnej, jak i praktycznej warsztatów, w tym podczas demonstracji prawidłowego szczotkowania zębów,

pracy z modelami uzębienia oraz odpowiadania na pytania dzieci dotyczące codziennej higieny jamy ustnej.

W zależności od organizacji poszczególnych zajęć wsparcie przy realizacji warsztatów może zapewniać dodatkowa osoba pomagająca w organizacji i sprawnym przebiegu zajęć oraz w pracy z grupą dzieci.

Zasoby rzeczowe i dydaktyczne
W realizacji zadania wykorzystywane będą konkretne pomoce i materiały edukacyjne, w szczególności:

• autorska książka „Ząbiaki i tajemnice starego gabinetu", wykorzystywana jako element narracyjny i edukacyjny warsztatów;

• modele szczęk i uzębienia, umożliwiające prezentację budowy zębów oraz demonstrację prawidłowej techniki szczotkowania;

• szczoteczki do zębów wykorzystywane podczas demonstracji i ćwiczeń;

• materiały i pomoce służące do przedstawienia zasad codziennej higieny jamy ustnej;

• plansze i ilustracje edukacyjne dotyczące zębów, higieny jamy ustnej oraz profilaktyki próchnicy;

• materiały obrazkowe i karty edukacyjne wykorzystywane podczas zagadek, rozmów i zadań dla dzieci;

• karty pracy i materiały do samodzielnego wykonywania zadań przez uczestników;

• materiały edukacyjne dotyczące prawidłowych nawyków żywieniowych i ich znaczenia dla zdrowia jamy ustnej;

• materiały multimedialne, wykorzystywane pomocniczo w przekazywaniu treści edukacyjnych.

Wymienione pomoce zostaną wykorzystane w sposób praktyczny podczas zajęć. Modele uzębienia i szczoteczki pozwolą na pokazanie dzieciom prawidłowego sposobu szczotkowania, natomiast książka, ilustracje, plansze, karty pracy i materiały obrazkowe będą wspierały część edukacyjną oraz aktywizowały dzieci podczas rozmów, zagadek i ćwiczeń.
Zasoby organizacyjne
Realizacja zadania będzie opierała się również na współpracy z placówkami, w których będą odbywać się warsztaty. Placówki udostępniające przestrzeń do prowadzenia zajęć zapewnią odpowiednie warunki lokalowe umożliwiające pracę z grupą dzieci.
Wykorzystanie własnych kompetencji zawodowych oraz autorskich materiałów edukacyjnych, w połączeniu z odpowiednio dobranymi pomocami dydaktycznymi i współpracą z placówkami, pozwoli na przeprowadzenie warsztatów w formie aktywnej, praktycznej i dostosowanej do wieku uczestników.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie osób zaangażowanych w przygotowanie i realizację 13 warsztatów edukacji zdrowotnej dla dzieci Osoba prowadząca odpowiada za przygotowanie i realizację części merytorycznej warsztatów, w tym przygotowanie przebiegu zajęć, dostosowanie treści i metod pracy do wieku uczestników, przygotowanie oraz przeprowadzenie części praktycznej, prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem modeli jamy ustnej i materiałów edukacyjnych, a także prowadzenie rozmów i zadań dotyczących higieny jamy ustnej, profilaktyki próchnicy, zdrowych nawyków żywieniowych oraz znaczenia regularnej opieki stomatologicznej. Część merytoryczna będzie realizowana przez higienistkę stomatologiczną posiadającą 10-letnie doświadczenie zawodowe oraz doświadczenie w prowadzeniu edukacji zdrowotnej dzieci. (Dyplomy wysłane pocztą wraz z potwierdzeniem złożenia wniosku) W realizację warsztatów może być również zaangażowana druga osoba posiadająca doświadczenie w pracy z dziećmi i działaniach z zakresu higieny jamy ustnej. Jej udział będzie miał charakter pomocniczy i organizacyjny. Do jej zadań będzie należało w szczególności przygotowanie stanowisk i materiałów przed zajęciami, pomoc w organizacji pracy grupy, rozdawanie i porządkowanie materiałów edukacyjnych, wsparcie dzieci podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych, pomoc przy pracy z modelami oraz materiałami obrazkowymi, a także bieżące	3 000,00		

	wsparcie prowadzącej podczas pracy z większą grupą uczestników. Zaangażowanie dodatkowej osoby pozwoli na sprawną organizację zajęć i zapewnienie dzieciom odpowiedniego wsparcia podczas części praktycznej, zwłaszcza przy wykonywaniu ćwiczeń wymagających bezpośredniej pomocy uczestnikom. Podział obowiązków umożliwi jednoczesne prowadzenie części merytorycznej przez osobę odpowiedzialną za edukację zdrowotną oraz indywidualne wspieranie dzieci w wykonywaniu zadań. Wynagrodzenie dotyczy rzeczywistej pracy związanej z przygotowaniem i realizacją zadania i jest przypisane bezpośrednio do działań zaplanowanych w projekcie. Koszt nie obejmuje wyłącznie samego czasu prowadzenia zajęć, lecz również czynności przygotowawczych, organizacyjnych i pomocniczych niezbędnych do prawidłowej realizacji warsztatów.			
2.	Zestawy edukacyjno-higieniczne dla dzieci do wykorzystania w domu Zakup 300 niewielkich zestawów edukacyjno-higienicznych dla uczestników, w orientacyjnej wartości 10 zł na dziecko. Zestawy będą służyły utrwalaniu prawidłowych nawyków higieny jamy ustnej w środowisku domowym oraz stanowiły uzupełnienie praktycznej części warsztatów. Ich wykorzystanie będzie wspierane informacjami przekazywanymi rodzicom/opiekunom po zajęciach.	3 000,00		

3.	Materiały informacyjne i edukacyjne dla rodziców/opiekunów Przygotowanie i druk materiałów przekazywanych rodzicom/opiekunom po zakończeniu warsztatów. Pamiątkowe zdjęcia dla placówek i rodziców dzieci z zajęć , których rodzice wyrazili zgodę)oraz materiały, które będą zawierały praktyczne informacje dotyczące codziennej higieny jamy ustnej, profilaktyki próchnicy, zdrowych nawyków żywieniowych, regularnych wizyt kontrolnych i wizyt adaptacyjnych oraz orientacyjnego okresu wyrzynania zębów mlecznych i stałych. Druk plakatów informacyjnych o warsztatach oraz zaproszenia dla dzieci na wizyty adaptacyjne w gabinecie stomatologicznym , w którym pracuje prowadząca Anna Michałek (Gabinet stomatologiczny w Przychodni Port Zdrowia Spółdzielnia Lekarska w Gdańsku Wrzeszcz Al. Grunwaldzka 86	1 500,00		
4.	zakup materiałów wykorzystywanych do przygotowania atrakcyjnej, jesienno zimowej oprawy zajęć, spójnej z tematyką projektu „Ząbiaki i i tajemnice starego gabinetu”, w tym elementów dekoracyjnych, materiałów papierniczych, balonów oraz elementów wykorzystywanych do aranżacji przestrzeni warsztatowej i przygotowania jesiennego kącika tematycznego. Stroje i przebrania dla prowadzących zajęcia np ząbki.	2 000,00		
5.	pusto	0,00		
6.	pusto	0,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 500,00	9 500,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z ~~Krajowym Rejestrem Sądowym*~~ / inną właściwą ewidencją* ;
6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....
(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. inne dokumenty istotne dla oceny oferty *(fakultatywny)*

[1)] Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.

o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
[2)] Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.